



ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΠΠΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2025

	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
	1ο ΕΞΑΜΗΝΟ
1	ΒΙΟΛΟΓΙΑ
2	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ I
3	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ – ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ I
4	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
5	ΑΓΓΛΙΚΑ I
	2ο ΕΞΑΜΗΝΟ
6	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ I
7	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ II
8	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ- ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II
9	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ
10	ΓΕΝΕΤΙΚΗ
11	ΑΓΓΛΙΚΑ II
	3ο ΕΞΑΜΗΝΟ
12	ΑΝΑΤΟΜΙΑ I
13	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II
14	ΥΓΙΕΙΝΗ
15	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
16	ΑΓΓΛΙΚΑ III
	4ο ΕΞΑΜΗΝΟ
17	ΑΝΑΤΟΜΙΑ II
18	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ III
19	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ I
20	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ
21	ΑΓΓΛΙΚΑ IV
	5ο ΕΞΑΜΗΝΟ
22	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ
23	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ I
24	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ I
25	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ I
26	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ II
	6ο ΕΞΑΜΗΝΟ
27	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ
28	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ II
29	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II
30	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ II
31	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	7ο ΕΞΑΜΗΝΟ
32	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

33	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ
34	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι
35	ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ
36	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ
37	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
	8ο ΕΞΑΜΗΝΟ
38	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ
39	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
40	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
41	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ
42	ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
	9ο ΕΞΑΜΗΝΟ
43	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ
44	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ
45	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ
46	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ
47	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ
48	ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
	10ο ΕΞΑΜΗΝΟ
49	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ
50	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ
51	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
52	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ
53	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ
54	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ
	11ο-12ο ΕΞΑΜΗΝΟ
55	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (ΚΛΙΝΙΚΗ)
56	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ (ΚΛΙΝΙΚΗ)
57	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ (ΚΛΙΝΙΚΗ)
58	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ –ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ (ΚΛΙΝΙΚΗ)
59	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ (ΚΛΙΝΙΚΗ)
60	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ (ΚΛΙΝΙΚΗ)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΑΥ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	7	7.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06102/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τη δομή και λειτουργία των κυττάρων
- Κατανοεί την κυτταρική βάση λειτουργίας των ιστών και των οργανισμών
- Συνδυάζει τη επίπτωση της δυσλειτουργίας των κυττάρων με την εμφάνιση ασθενειών
- Εξηγεί την επίπτωση λειτουργίας των κυττάρων στη θεραπεία ασθενειών
- Συγκρίνει και αξιολογεί το ρόλο του κυττάρου στον οργανισμό
- Εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

Παρακολουθεί τις εξελίξεις σε νέες τεχνολογίες αιχμής και να προσαρμόζεται με άνεση σε αυτές σε ιατρικό και ερευνητικό περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση

και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο

Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον

Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

Ενότητα 1. Κύτταρο και οργανίδια κυττάρου: Μέγεθος και σχήμα - Αρχές μικροσκοπίας -

Προκαρυωτικά και ευκαρυωτικά κύτταρα - Ζωικά και φυτικά κύτταρα - Πρότυποι οργανισμοί -

Πλασματική μεμβράνη - Πυρήνας - Ριβοσωμάτια - Ενδοπλασματικό δίκτυο - Σύστημα Golgi -

Λυσοσωμάτια - Υπεροξειδιοσωμάτια - Μιτοχόνδρια

Ενότητα 2. Μακρομόρια - Δομή και λειτουργία Πρωτεϊνών: Λιπαρά οξέα - Σάκχαρα - Αμινοξέα -

Ενεργά μόρια-φορείς - Σχήμα και δομή πρωτεϊνών - Επίπεδα οργάνωσης πρωτεϊνών - α-έλικα - β-

πτυχωτό φύλλο - Βιολογική κατάλυση -Λειτουργία πρωτεϊνών: Σύνδεση με άλλα μόρια, Καταλυτική

δράση των ενζύμων και ρύθμισή της - Ενεργοποιημένα μόρια - φορείς - Αλλοστερικά ένζυμα -

Αποδόμηση πρωτεϊνών

Ενότητα 3. Βιομεμβράνες και μεταφορά: Δομή των μεμβρανών - Μεμβρανικές πρωτεΐνες - Μεμβρανική μεταφορά: Διάχυση -Όσμωση -Υποβοηθούμενη διάχυση - Ενεργός μεταφορά- Αντλίες Na⁺, K⁺, Ca⁺ - Ιοντικοί διάλυοι και δυναμικό της μεμβράνης - Ιοντικοί διάλυοι και νευρικά κύτταρα - Ενδοκυττάρωση - Εξωκυττάρωση

Ενότητα 4. Νουκλεϊνικά οξέα - Χρωματίνη -Γονιδιακή ρύθμιση: Α) Δομή ευκαρυωτικών χρωματοσωμάτων - Ευχρωματίνη - Ετεροχρωματίνη - Οργάνωση γονιδίων. Β) Το DNA ως φορέας κληρονομικότητας - Δομή και λειτουργία του DNA-Αντιγραφή του DNA-Επιδιόρθωση του DNA-Ανασυνδυασμός DNA - Μεταγραφή - Ωρίμανση RNA - Γενετικός κώδικας - Μετάφραση - Ριβοένζυμα. Γ) Γονιδιακή ρύθμιση - Μοριακοί διακόπτες - Διαφοροποίηση - Βιολογία της Ανάπτυξης - Επιγενετική: παρεμπόδιση RNA, μεθυλίωση DNA

Ενότητα 5. Κυτταρικός κύκλος - Κυτταρικός θάνατος: Κυτταρικός κύκλος - Έλεγχος κυτταρικού κύκλου - Κινάσες - Κυτταρικός θάνατος - Απόπτωση - Κυτταρική διαίρεση, κυτταροκίνηση Ενότητα 6. Κυτταρική επικοινωνία: Γενικές αρχές κυτταρικής σηματοδότησης-Υποδοχείς-G- Πρωτεΐνες - Υποδοχείς που συνδέονται με ένζυμα - Ενδοκυττάρια σηματοδοτικές αλληλουχίες Ενότητα 7. Κυτταροσκελετός Μικροσωληνίσκοι, Νημάτια ακτίνης, Ενδιάμεσα ινίδια - Μυϊκή συστολή Ενότητα 8. Ενδοκυττάρια διαμερίσματα και μεταφορά: Διαλογή πρωτεϊνών - Μεταφορά με κυστίδια - Οδοί έκκρισης - Οδοί ενδοκυττάρωσης

Ενότητα 9. Προκυτταρικοί και προκαρυωτικοί οργανισμοί: Δομή ιών - Κύκλος ζωής και γενετική βακτηριοφάγων - Δυτικός κύκλος -Λυσιγόνος κύκλος - Κύκλος ζωής και γενετική ρετροϊών - Μεταθετά στοιχεία - Γενετική βακτηρίων

Ενότητα 10. Παραγωγή ενέργειας στα μιτοχόνδρια και τους χλωροπλάστες: Μιτοχόνδρια και οξειδωτική φωσφορυλίωση - Αλυσίδες μεταφοράς ηλεκτρονίων - Χλωροπλάστες και φωτοσύνθεση

Ενότητα 11. Τεχνολογία του DNA: Κυτταροκαλλιέργειες - Τεχνικές ανάλυσης DNA-Υβριδοποίηση - Κλωνοποίηση - Αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης - Γενετική μηχανική - Μικροσυστοιχίες

Ενότητα 12. Ανοσοποιητικό Σύστημα: Κυτταρική & Μοριακή Βάση των Ανοσοαποκρίσεων: Μη ειδική - Ειδική ανοσοαπόκριση, Κύτταρα και ανοσοαπόκριση, Ανοσολογική μνήμη, Δομή και Λειτουργία αντισωμάτων - Μοριακή Βάση της ποικιλότητας των αντισωμάτων - Κύριο σύμπλοκο ιστούς μβατότητας

Ενότητα 13. Ιστοί και καρκίνος: Διακυττάριοι σύνδεσμοι-Αρχέγονα κύτταρα-Καρκίνος

Ενότητα 14. Βιολογία της συμπεριφοράς: Συμπεριφορά - Νόηση - Μάθηση - Επικοινωνία - Κοινωνική συμπεριφορά - Κυρκάδιοι κύκλοι

Εργαστήρια και φροντιστήρια

- Απομόνωση DNA
- Βασικές τεχνικές Μοριακής Βιολογίας: Ένζυμα περιορισμού, ηλεκτροφόρηση, αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης
- Μικροσκόπιο - Μίτωση

Ανάλυση δεδομένων νέων τεχνολογιών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 315 1329 651"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Φροντιστήριο	8	Εργαστηριακή Άσκηση	17	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	100	Εργασία	20	Σύνολο Μαθήματος	210
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	65														
Φροντιστήριο	8														
Εργαστηριακή Άσκηση	17														
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	100														
Εργασία	20														
Σύνολο Μαθήματος	210														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1160 1329 1451"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Εργασία</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Τη συνολική παρουσία στο εργαστήριο 2. Τις γραπτές εξετάσεις 3.Την Εργαστηριακή Εργασία 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	70	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	10	Εργαστηριακή Εργασία	20	Σύνολο Μαθήματος	100				
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό														
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	70														
Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	10														
Εργαστηριακή Εργασία	20														
Σύνολο Μαθήματος	100														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1.Molecular Biology of the Cell 6th Edition by Bruce Alberts 2. The Cell: A Molecular Approach 8th Edition by Geoffrey Cooper
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΑΥ02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		6,5	7.0
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06101/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: Κατανοούν την μοριακή βάση λειτουργίας των ενζύμων και των πρωτεϊνών.</p>

Κατανοούν πώς χρησιμοποιούνται τεχνικές τις Βιοχημείας στον προσδιορισμό και την αξιολόγηση εργαστηριακών εξετάσεων σε βιολογικά υγρά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικά

Ταξινόμηση οργανικών ενώσεων.

- Ομόλογες σειρές.
- Αρωματικός χαρακτήρας.
- Στερεοχημεία - Ισομέρεια.
- Χημικοί δεσμοί και δυνάμεις μεταξύ ατόμων και μορίων.
- Παράγοντες που επηρεάζουν την ταχύτητα των χημικών αντιδράσεων. Φασματοσκοπικές μέθοδοι.
- Έννοιες Περιεκτικότητας - Μοριακότητας- Γραμμοισοδυνάμου.
- Διαλύματα.
- Οξέα - βάσεις κατά Arrhenius, Bronsted-Lowry, Lewis.
- Διάσταση νερού, pH.
- Ρυθμιστικά διαλύματα - Buffers.
- Θερμοδυναμική.
- Κινητική χημικών αντιδράσεων.
- Αμινοξέα
- Δομή και ιδιότητες.
- Πρωτεΐνες
- Πρωτοταγής, δευτεροταγής, τριτοταγής, τεταρτοταγής δομή.

- Δυνάμεις που συμμετέχουν στη διαμόρφωση των δομών των πρωτεϊνών. -Μετουσίωση πρωτεϊνών.
- Πειραματικός προσδιορισμός των δομών των πρωτεϊνών.
- Κρυσταλλογραφία ακτίνων Χ.
- NMR.
- Λειτουργία των πρωτεϊνών -Αιμοσφαιρίνη. Δομή και λειτουργία. Επίδραση 2,3-BPG. Φαινόμενο Bohr. -Αλλοστερικό φαινόμενο - Συμμετρικό και διαδοχικό πρότυπο. Καθαρισμός και ταυτοποίηση πρωτεϊνών
- Διαφορική φυγοκέντρωση.
- Διαλυτότητα πρωτεϊνών.
- Χρωματογραφία.
- Μοριακής διήθησης.
- Ιονικής ανταλλαγής.
- Αγχιστείας.
- HPLC.
- Ηλεκτροφόρηση.
- Ισοηλεκτρική εστίαση.
- Δισδιάστατη ηλεκτροφόρηση.
- Αντισώματα - Ανοσολογικές μέθοδοι.
- Πολυκλωνικά - Μονοκλωνικά αντισώματα.
- ELISA.
- Western blot.
- Φασματογραφία μάζας.
- Προσδιορισμός αμινοξικής σύστασης.
- Προσδιορισμός αλληλουχίας αμινοξέων.
- Ειδική διάσπαση πολυπεπτιδίων - Διαχωρισμός πολυπεπτιδικών αλυσίδων.
- Σύνθεση πεπτιδίων.
- Πληροφορίες που μπορούμε να πάρουμε από τη δομή μιας πρωτεΐνης.
- Καθαρισμός πρωτεϊνών.
- Ένζυμα -Χαρακτηριστικά ενζύμων.
- Ονοματολογία ενζύμων.
- Θερμοδυναμική των ενζύμων.
- Ενεργό κέντρο των ενζύμων.
- Κινητική Michaelis-Menten - K_M , V_{max} , K_{cat}/K_M -Εξίσωση Lineweaver-Burk.
- Αντιδράσεις με πολλά υποστρώματα.
- Αλλοστερικά ένζυμα.
- Άλλοι παράγοντες που επηρεάζουν την ενζυμική δραστικότητα.

Ενζυμική αναστολή.

- Αναστρέψιμη, Μη Αναστρέψιμη. Συναγωνιστική, Ασυναγωνιστική, Μικτή, Μη Συναγωνιστική. Ρύθμιση ενζυμικής δραστικότητας.
- Διαμερισματοποίηση του κυττάρου.
- Πολυενζυμικά συστήματα.
- Πρωτεολυτική ενεργοποίηση.
- Ομοιοπολική μετατροπή.

- Ισοένζυμα.
- Αλλοστερική τροποποίηση.
- Πρωτεολυτική ρύθμιση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="667 831 1326 1128"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>175</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Εργαστηριακή Άσκηση	20	Φροντιστήριο	32	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	70	Σύνολο Μαθήματος	175
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	65													
Εργαστηριακή Άσκηση	20													
Φροντιστήριο	32													
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	70													
Σύνολο Μαθήματος	175													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική <table border="1" data-bbox="667 1733 1326 2022"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή Εξέταση με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	33	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	33	Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων	34	Σύνολο Μαθήματος	100		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό													
Γραπτή Εξέταση με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	33													
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	33													
Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων	34													
Σύνολο Μαθήματος	100													

<p>Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από τη συνολική καθημερινή παρουσία στο εργαστήριο και τις γραπτές εξετάσεις</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>«ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ» Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, Gregory J. Gatto Jr., Lubert Stryer Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης «Βιοχημεία - Βασικές Αρχές Βιοχημείας σε μοριακό επίπεδο» Voet Donald, Voet Judith, Pratt Charlotte, Χολη-Παπαδοπούλου- Θεοδώρου, Κυριακίδης Δημήτριος, Παπή Ρηγίνη (επιμέλεια)</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΑΥ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	6	6.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/HEALTH102/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>																	
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: Γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν τις βασικές κυτταρικές κι ιστολογικές δομές του ανθρώπινου σώματος. Γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν τους βασικούς ιστούς που συγκροτούν τον ανθρώπινο οργανισμό. Γνωρίζουν, κατανοούν και περιγράφουν με την κατάλληλη ιατρική ορολογία όλα τα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού, καθώς και τις βασικές τους λειτουργίες. Γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν την πρώιμη εμβρυϊκή περίοδο, κι όλες οι μείζονες δομές του εμβρύου, που σχηματίζονται στην συγκεκριμένη περίοδο της εμβρυϊκής ανάπτυξης. Έχει τη δυνατότητα να συνδυάζει τις γνώσεις στην κλινική διαγνωστική προσέγγιση των παθολογικών καταστάσεων και να κατανοεί τους μηχανισμούς πρόκλησης των ασθενειών.</p>																	
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p>																	

Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

Γενικό Μέρος της Ιστολογίας

1. Μέθοδοι Μελέτης των ιστών.
2. Ιστοχημεία, Ανοσοϊστοχημεία και Κυτταροχημεία.
3. Κύτταρο (λειτουργίες και συστατικά).
4. Επιθηλιακός Ιστός (γενικά χαρακτηριστικά του επιθηλιακού ιστού, εξειδίκευση της κορυφαίας επιφάνειας των επιθηλίων, ταξινόμηση των επιθηλίων, γενική βιολογία του επιθηλιακού ιστού, βιολογία των κύριων τύπων επιθηλιακών κυττάρων).
5. Συνδετικός Ιστός (δομή του συνδετικού ιστού, μορφές του συνδετικού ιστού).
6. Λιπώδης Ιστός (δομή του λιπώδους ιστού, μορφές του λιπώδους ιστού).
7. Χονδρικός Ιστός (δομή του χονδρικού ιστού, μορφές του χονδρικού ιστού).
8. Οστίτης Ιστός (δομή του οστίτη ιστού, μορφές του οστίτη ιστού, ιστογένεση).
9. Νευρικός Ιστός (δομή και ανάπτυξη του νευρικού ιστού, συνάψεις, νευρογλοία, νευρικές ίνες, νεύρα, αυτόνομο νευρικό σύστημα, γάγγλια, φαία και λευκή ουσία, μήνιγγες, χοριοειδές πλέγμα, εγκεφαλονωτιαίο υγρό).
10. Μυϊκός Ιστός (δομή του μυϊκού ιστού, μορφές του μυϊκού ιστού).
11. Κυκλοφορικό Σύστημα (γενική και ειδική δομή των αιμοφόρων αγγείων).
12. Κύτταρα του Αίματος (έμμορφα στοιχεία του αίματος)
13. Αιμοποίηση (συστατικά του μυελού των οστών, ωρίμανση)
14. Λεμφικό Σύστημα (ανοσολογικό σύστημα, θύμος, λεμφαδένες, σπλήνας, MALT).

Γενικό Μέρος Εμβρυολογίας

1. Γαμετογένεση.
2. Από την ωοθυλακιορρηξία μέχρι την εμφύτευση (πρώτη εβδομάδα της ανάπτυξης).
3. Ο δίστιβος βλαστικός δίσκος (δεύτερη εβδομάδα της ανάπτυξης).
4. Ο τρίστιβος βλαστικός δίσκος (τρίτη εβδομάδα της ανάπτυξης).
5. Η πρώιμη εμβρυική περίοδος (από την τρίτη μέχρι την όγδοη εβδομάδα).
6. Η όψιμη εμβρυική περίοδος (από το τρίτο μήνα μέχρι τη γέννηση).
7. Οι εμβρυικοί υμένες και ο πλακούντας.

Εργαστηριακές ασκήσεις

1. Πρακτική εφαρμογή των μεθόδων μελέτης των ιστών. Ιστοχημεία, Ανοσοϊστοχημεία και Κυτταροχημεία. Μικροσκόπηση των βασικών ιστών του ανθρώπινου οργανισμού σε αντιστοιχία με το θεωρητικό μέρος διδασκαλίας.
2. Επιθηλιακός Ιστός.
3. Συνδετικός Ιστός
4. Λιπώδης Ιστός
5. Χονδρικός Ιστός

6. Οστίτης Ιστός
7. Νευρικός Ιστός.
8. Μυϊκός Ιστός
9. Κυκλοφορικό Σύστημα
10. Κύτταρα του Αίματος
11. Λεμφικό Σύστημα (θύμος, λεμφαδένες, σπλήνας).
12. Πλακούντας, εμβρυϊκοί υμένες, ομφάλιος λώρος και έμβρυο κατά την πρώιμη εμβρυϊκή περίοδο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="667 981 1329 1272"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>156</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Εργαστηριακή Άσκηση	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	35	Διαδραστική διδασκαλία	43	Σύνολο Μαθήματος	156
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	65													
Εργαστηριακή Άσκηση	13													
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	35													
Διαδραστική διδασκαλία	43													
Σύνολο Μαθήματος	156													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική <table border="1" data-bbox="667 1854 1329 2000"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100								
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό													
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100													

<p>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Τη συνολική καθημερινή παρουσία στην εργαστηριακή άσκηση 2. Τις γραπτές εξετάσεις
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1: Βασική Ιστολογία, D. J. Lowrie Jr., Εκδόσεις: Ροτόντα, Έτος Έκδοσης: 2021, Τόπος Έκδοσης: Θεσσαλονίκη. (ISBN: 9786185288518) Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102074780</p> <p>2: Εμβρυολογία του Ανθρώπου-Από τη Σύλληψη έως τη Γέννηση-Κλινική Προσέγγιση, Συγγραφείς: Moore Keith L.,Persaud T.V.N., Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, Έτος Έκδοσης: 2019, Τόπος Έκδοσης: Αθήνα, (77107211).</p> <p>3: Ιστολογία, Leslie P. Gartner, 4η έκδοση, Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, Έτος έκδοσης 2019, Αθήνα, (ISBN: 978-960-583-302-2). Κωδ. Ευδ. 77114885</p> <p>4. Εμβρυολογία του ανθρώπου και αναπτυξιακή βιολογία, CARLSON B. 6η έκδοση, Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, Έτος έκδοσης 2023, Αθήνα, (ISBN: 978-960-583-593-4). Κωδ. Ευδ. 122086600-</p> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>https://www.oatext.com/Histology-Cytology-and-Embryology-HCE.php</p> <p>https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390264</p> <p>https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652559</p> <p>https://www.hh.um.es/</p> <p>https://link.springer.com/journal/428</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΑΥ04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	5,5	5.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικών Γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06103/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 						
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Έχει βασικές γνώσεις πληροφορικής, και να μπορεί να χρησιμοποιεί προγράμματα επεξεργασίας κειμένου, λογιστικών φύλλων, παρουσιάσεων. - Σχεδιάζει και να δημιουργεί ιατρικές βάσεις δεδομένων. - Έχει βασικές γνώσεις προγραμματισμού σε περιβάλλον GNU-octave - Μπορεί να κάνει επεξεργασία της ψηφιακής ιατρικής εικόνας. 						
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;</p> <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων					
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα					
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον					

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης </p>
<p>Ομαδική εργασία</p> <ul style="list-style-type: none"> Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Η διδακτέα ύλη του μαθήματος Πληροφορικής είναι η παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η πληροφορική στην Ιατρική. - Περιγραφή του υλικού και λογισμικού του Η/Υ. - Λειτουργικά συστήματα: MS Windows, Linux. - Βασικές αρχές γλωσσών προγραμματισμού. - Επεξεργασία κειμένου, διαχείριση λογιστικών φύλλων, δημιουργία παρουσιάσεων, δημιουργία και διαχείριση ιατρικών βάσεων δεδομένων. - Τεχνητή νοημοσύνη στην Ιατρική, νευρωνικά δίκτυα, γενετικοί αλγόριθμοι. <p>Επεξεργασία ιατρικής εικόνας, μετασχηματισμοί ιστογράμματος, χωρικοί μετασχηματισμοί, φίλτράρισμα με την βοήθεια συναρτήσεων μεταφοράς.</p>
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις,</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</p>	<p>46</p>
	<p>Παρακολούθηση εργαστηρίων</p>	<p>26</p>
	<p>Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες, βιβλίο)</p>	<p>40</p>

<p>Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Μη καθοδηγούμενη εξάσκηση σε υπολογιστικό περιβάλλον	15							
	Προετοιμασία ατομικής εργασίας και παρουσίαση εργασίας	15							
	Σύνολο Μαθήματος	142							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Την παρακολούθηση των εργαστηρίων 2. Τις προφορικές εξετάσεις 3. Τις τελικές γραπτές εξετάσεις 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	90	Προφορική Εξέταση	10	Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	90								
Προφορική Εξέταση	10								
Σύνολο Μαθήματος	100								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

"7 σε 1 Windows 10 – Office 2016: Βήμα προς Βήμα", Συγγραφέας: Μαρία Γκλαβά, Εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη, 2018, ISBN: 978-618-5242-26-8, Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 77120116.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΓΓΛΙΚΑ Ι

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΑΥ05Α	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	4	3.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ- ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06234	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> – έχουν εξοικειωθεί με την ετυμολογία των ιατρικών όρων στην Αγγλική γλώσσα – μπορούν να αναλύουν έναν ιατρικό όρο στα συστατικά του μέρη και να αντιλαμβάνονται τη σημασία του – μπορούν να συνθέτουν ιατρικούς όρους και να δίδουν ορισμούς με καθοδήγηση – έχουν την ικανότητα χρήσης των ιατρικών όρων που μαθαίνουν σε γραπτό και προφορικό λόγο – έχουν αναπτύξει ακαδημαϊκές δεξιότητες (π.χ. τήρηση σημειώσεων, σχεδιασμός παρουσιάσεων, κλπ.)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση
και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
σκέψης
.....
Άλλες...

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη
- Αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- The Building Blocks of Medical Terminology
 - Introduction to Medical Terminology
 - Word Parts
 - Roots and Combining Forms
 - Suffixes
 - Prefixes
 - Formation of Medical Terms
 - Guidelines for Medical Term Formation
 - Deciphering the Meaning of Medical Terms
 - Spelling - Pronunciation
 - Singular and Plural Forms
 - Greek Singular and Plural Forms
 - Latin Singular and Plural Forms
 - Irregular Latin Plural Forms
- Body Structure and Anatomical Terms of Location
 - Cells
 - Tissues
 - Organs

<ul style="list-style-type: none"> • Body Systems • The External Parts of the Body • Surface Anatomy • Body Cavities • Abdominal Regions - Abdominal Quadrants • Anatomical Position and Body Planes • Anatomical Terms of Location <ul style="list-style-type: none"> ▪ The History of Medicine – A Journey through Ancient Greek Medicine ▪ Basic Hospital Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> • Hospital Departments • Hospital Personnel • Instruments and Equipment ▪ Types of Diseases ▪ Chemical Elements and Compounds ▪ Microscopy as a Form of Art ▪ Idiomatic Expressions ▪ Mythonyms
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασιών</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26	Εκπόνηση εργασιών	18	Αυτόνομη μελέτη	20	Σύνολο Μαθήματος	90
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26												
Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26												
Εκπόνηση εργασιών	18												
Αυτόνομη μελέτη	20												
Σύνολο Μαθήματος	90												

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό
Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	20
Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	20
Άσκηση συμπλήρωσης κενών	20
Άσκηση ταιριάσματος	20
Άσκηση σωστού-λάθους	20
Σύνολο Μαθήματος	100

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> – Θεώνη Καβουρά, Ελένη Ναλμπάντη, Focus on the Language of Medicine in Health Sciences, Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2022 – Γεώργιος Μιχαηλίδης, Νέλλη Βέζου-Μαγκούτη, Αγγλοελληνικό Ελληνοαγγλικό Λεξικό των Ιατρικών Όρων, Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2005

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΒΥ02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	4	3.0
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06106/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να κατανοούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - τη λειτουργία των νευρικών κυττάρων - τη λειτουργία των αισθητικών και ιδιοδεκτικών υποδοχέων - τη λειτουργία των μυϊκών κυττάρων - τη λειτουργία των συστατικών του αίματος - τις βασικές λειτουργίες του ανοσοποιητικού συστήματος - τους μηχανισμούς θερμορύθμισης - βασικές πλευρές του μεταβολισμού - βασικές λειτουργίες του αυτόνομου νευρικού συστήματος
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...

Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα της ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ πραγματεύεται τους φυσιολογικούς μηχανισμούς λειτουργίας του ανθρωπίνου σώματος. Στα πλαίσια της ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ Ι, ασχολούμαστε με τη σύντομη περιγραφή και την ανάλυση βασικών λειτουργιών: του κυττάρου, ιδιαίτερα των μυϊκών και των νευρικών, των αισθητικών και ιδιοδεκτικών υποδοχέων, του αίματος, του ανοσιακού συστήματος, του αυτόνομου νευρικού συστήματος, της θερμορύθμισης και του μεταβολισμού.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις,	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	28	Εργαστηριακές ασκήσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	90
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	52										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	28										
Εργαστηριακές ασκήσεις	10										
Σύνολο Μαθήματος	90										

<p>Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="683 763 1342 981"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τη συνεπή παρουσία στο εργαστήριο 2. Τις προφορικές εξετάσεις 3. Τις γραπτές εξετάσεις 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	20	Προφορική Εξέταση	80	Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	20								
Προφορική Εξέταση	80								
Σύνολο Μαθήματος	100								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>A. Διαλέξεις στο eclass</p> <p>1. Τίτλος: «Φυσιολογία του Ανθρώπου» Έκδοση: 1/2018 Συγγραφείς: Silverthorn Dee Unglaub ISBN: 9789925563470 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Broken Hill Publishers Ltd</p> <p>2. Τίτλος: «Εισαγωγή στη Φυσιολογία του ανθρώπου» ISBN: 978-618-5135-02-7 Συγγραφείς : Lauralee Sherwood Έκδοση : 1/2014 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης) : Ακαδημαϊκές εκδόσεις Ι. Μπασδρα και Σια Ο.Ε.</p>
--

3. Τίτλος: Φυσιολογία, 6η έκδοση
 ISBN: 978-618-5296-16-2
 Συγγραφέας: Linda S. Costanzo
 Εκδότης: Λαγός Δημήτριος
 Κωδικός Εκδότη: 2303

4. Τίτλος: «Ιατρική Φυσιολογία-Κυτταρική και Μοριακή Προσέγγιση»
 ISBN: 9789925563579
 Έκδοση: 2/2019
 Συγγραφείς: Boron F. Walter, Boulpaep L. Emile
 Τύπος: Σύγγραμμα
 Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ II

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΑΥ07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	6,5	6.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06107/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 																	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: Κατανοεί την μοριακή βάση της λειτουργίας και της ρύθμισης του μεταβολισμού, τόσο σε φυσιολογικές όσο και σε παθολογικές καταστάσεις. Κατανοεί πως μεταδίδεται η γενετική πληροφορία και πως όταν αυτή η πορεία δεν λειτουργεί σωστά μπορεί να προκαλέσει παθολογικές καταστάσεις.</p>																	
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>																	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

Υδατάνθρακες

Μονοσακχαρίτες.

- Τριόζες.
- Τετρόζες.
- Πεντόζες.
- Εξόζες.
- Αλδόζες.
- Κετόζες.

Δισακχαρίτες.

Γλυκογόνο, Άμυλο, Κυτταρίνη.

Πολυσακχαρίτες.

Γλυκοζαμινογλυκάνες.

Πρωτεογλυκάνες.

Συνθεση ολιγοσακχαριτών.

Γλυκοπρωτεΐνες.

Γλυκοσυλίωση πρωτεϊνών.

Λιπίδια και βιολογικές μεμβράνες Ρόλος των λιπιδίων.

Λιπαρά οξέα - Δομή και ιδιότητες. Τριακυλογλυκερόλες.

Δομή μεμβρανικών λιπιδίων.

- Φωσφογλυκερίδια, σφιγγολιπίδια, γλυκολιπίδια. Στερόλες.
- Χοληστερόλη, Βιταμίνη D, Στεροειδείς ορμόνες. Εικοσανοειδή
- Προσταγλανδίνες
- Θρομβοξάνες
- Λευκοτριένια

Κυτταρικές μεμβράνες.

Μεμβρανικές πρωτεΐνες.

- Περιφερειακές και ενσωματωμένες.
- Αλληλεπίδραση μεμβρανών και πρωτεϊνών.

Μεταβολισμός

Είσοδος γλυκόζης στα κύτταρα- γλυκόλυση.

Κύκλος του Krebs.

Αναπνευστική αλυσος- Οξειδωτική φωσφορυλίωση.

Γλυκονεογένεση.

Γλυκογονογένεση- γλυκογονόλυση - γλυκόζη αίματος - ρύθμιση ομοιόστασης γλυκόζης. β-οξείδωση λιπαρών οξέων - κετονοσώματα.

Βιοσύνθεση λιπιδίων - λιποπρωτεΐνες αίματος.

Χοληστερόλη (βιοσύνθεση - μετατροπές - αθρωμάτωση).

Καταβολισμός αμινοξέων (διαδικασίες απαμίνωσης - κύκλος της ουρίας - καταβολισμός ανθρακικού σκελετού αμινοξέων). Βιοσύνθεση/καταβολισμός νουκλεοτιδίων πουρίνης-πυριμιδίνης.

Ολοκλήρωση του μεταβολισμού.

Μεταφορά της γενετικής πληροφορίας

Δομή, ιδιότητες νουκλεϊνικών οξέων και ροή της γενετικής πληροφορίας.

Πείραμα των Avery-McLeod-McCarty.

Δομή και ονοματολογία DNA και RNA. Προσδιορισμός της δομής του DNA. Ανώτερες δομές νουκλεϊνικών οξέων. Μετουσίωση DNA, υβριδισμός, μικροσυστοιχίες DNA.

Ροή της γενετικής πληροφορίας. Σύνθεση RNA. Σύνθεση πρωτεϊνών.

Αντιγραφή, επιδιόρθωση και ανασυνδυασμός DNA.
 Μέθοδοι εξερεύνησης του γενετικού υλικού και τεχνολογία ανασυνδυασμένου DNA
 (Ενδονουκλεάσες περιορισμού, Τεχνικές ανίχνευσης σε μεμβράνη, Προσδιορισμός αλληλουχίας DNA, Σύνθεση νουκλεϊνικών οξέων σε στερεή φάση. PCR. PCR πραγματικού χρόνου. Απόδοση PCR. Τυχαίο ταίριασμα ολιγονουκλεοτιδίων. Θερμοκρασία τήξης. Reverse-Transcription PCR. Ανάστροφη PCR. Εφαρμογές της PCR).
 Κλωνοποίηση τμημάτων DNA. Φορείς. Γονιδιακές και cDNA βιβλιοθήκες και έλεγχος τους για γονίδια. Χειρισμός ευκαρυωτικών γονιδίων. Διαγονιδιακά ζώα. Κατευθυνόμενες μεταλλάξεις. Εξερεύνηση της εξέλιξης- ομόλογα, ορθόλογα και παράλογα.
 Εργαστήρια - Φροντιστήρια Προσδιορισμός γλυκόζης σε ανθρώπινο ορό.
 Προσδιορισμός χολεστερόλης σε ανθρώπινο ορό.
 Σχεδίαση εκκινητών PCR.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="667 1176 1329 1469"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>177</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Εργαστηριακή Άσκηση	20	Φροντιστήριο	22	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	70	Σύνολο Μαθήματος	177
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	65												
Εργαστηριακή Άσκηση	20												
Φροντιστήριο	22												
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	70												
Σύνολο Μαθήματος	177												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική												

<i>Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό
	Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων	100
Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από: <ol style="list-style-type: none"> 1. Τη συνεπή παρουσία στο εργαστήριο 2. Την παρακολούθηση των φροντιστηρίων 3. Τις γραπτές εξετάσεις 		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>«ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ», JOHN W. BAYNES, MAREK H. DOMINICZAK ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ-Αρχές Φυσιικής Βιοχημείας, Kensal van Holde, W. Curtis Johnson, P. Shing Ho -Τίτλος: «ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ» Συγγραφείς: JOHN W. BAYNES, MAREK H. DOMINICZAK Εκδοτικός Οίκος: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ. ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ 2000. Τόπος έκδοσης: ΑΘΗΝΑ -Τίτλος: ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ-Αρχές Φυσιικής Βιοχημείας Συγγραφείς: Kensal van Holde, W. Curtis Johnson, P. Shing Ho Εκδοτικός Οίκος: ΕΜΒΡΥΟ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΜΟΝ. ΙΚΕ Χρονολογία: 2009. Τόπος έκδοσης: ΑΘΗΝΑ</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ- ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΑΥ08	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ- ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	6	5.0	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06111/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν τις βασικές κυτταρικές κι ιστολογικές δομές του ανθρώπινου σώματος. - Γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν τους βασικούς ιστούς που συγκροτούν τον ανθρώπινο οργανισμό. - Γνωρίζουν, κατανοούν και περιγράφουν με την κατάλληλη ιατρική ορολογία όλα τα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού, καθώς και τις βασικές τους λειτουργίες. - Γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν την όψιμη εμβρυϊκή περίοδο, κι όλες τις μείζονες δομές, όργανα και συστήματα του εμβρύου, που σχηματίζονται στην συγκεκριμένη περίοδο της εμβρυϊκής ανάπτυξης. - Έχουν τη δυνατότητα να γνωρίζουν και να κατανοούν τις συγγενείς διαμαρτίες που μπορεί να προκύψουν κατά την οργανογένεση, τις εκδηλώσεις, καθώς και τις επιπτώσεις τους. <p>Έχει τη δυνατότητα να συνδυάζει τις γνώσεις στην κλινική διαγνωστική προσέγγιση των παθολογικών καταστάσεων και να κατανοεί τους μηχανισμούς πρόκλησης των ασθενειών.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p>
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον</p> <p>Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα</p>	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

Ειδικό Μέρος Ιστολογίας

1. Πεπτικό Σύστημα (δομή οισοφάγου, στομάχου, λεπτού και παχέος εντέρου, σκωληκοειδής απόφυση)
2. Αδένες που συνδέονται με το πεπτικό σύστημα (σιελογόνοι αδένες, πάγκρεας, ήπαρ, χοληφόρος οδός, χοληδόχος κύστη).
3. Αναπνευστικό Σύστημα (ρινική κοιλότητα, παραρρινικοί κόλποι, ρινοφάρυγγας, λάρυγγας, τραχεία, βρογχικό δένδρο, υπεζωκότας).
4. Δέρμα και τα εξαρτήματά του (δέρματος)
5. Ουροποιητικό Σύστημα (νεφροί, ουροδόχος κύστη, ουρικές οδοί)
6. Υπόφυση και Υποθάλαμος
7. Επινεφρίδια, Νησίδια του Langerhans, Θυρεοειδής, Παραθυρεοειδείς και Επίφυση.
8. Γεννητικό Σύστημα του Άρρενος (όρχις, γεννητικοί πόροι, επικουρικοί γεννητικοί αδένες, πέος).
9. Γεννητικό Σύστημα του θήλεος (ωοθήκες, σάλπιγγες, μήτρα, κόλπος, έξω γεννητικά όργανα, μαστικοί αδένες).
10. Αισθητήρια Όργανα.

Ειδικό Μέρος Εμβρυολογίας

1. Σκελετικό σύστημα (κρανίο, άκρα, σπονδυλική στήλη).
2. Μυϊκό σύστημα.
3. Κοιλότητες του σώματος και ορογόνοι υμένες.
4. Καρδιαγγειακό σύστημα.
5. Αναπνευστικό σύστημα.
6. Νευρικό σύστημα
7. Πεπτικό σύστημα.
8. Ουρογεννητικό σύστημα.
9. Κεφαλή και τράχηλος.
10. Ότα.
11. Οφθαλμοί.

12. Καλυπτήριο σύστημα.
13. Συγγενείς ανωμαλίες.

Εργαστηριακές ασκήσεις

Μικροσκόπηση των οργάνων και συστημάτων αντίστοιχα προς το θεωρητικό μέρος

1. Πεπτικό Σύστημα
2. Αναπνευστικό Σύστημα
3. Δέρμα και τα εξαρτήματα του δέρματος
4. Ουροποιητικό Σύστημα
5. Υπόφυση και Υποθάλαμος
6. Επινεφρίδια, Νησίδια του Langerhans, Θυρεοειδής, Παραθυρεοειδείς και Επίφυση.
7. Γεννητικό Σύστημα του Άρρενος
8. Γεννητικό Σύστημα του Θήλεος
9. Αισθητήρια Όργανα.

Εμβρυολογία

Μελέτη εμβρύων με συγγενείς διαμαρτίες

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο															
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές															
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="667 1240 1329 1576"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 1240 999 1317">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="999 1240 1321 1317">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 1317 999 1352">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="999 1317 1321 1352">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1352 999 1388">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="999 1352 1321 1388">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1388 999 1464">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="999 1388 1321 1464">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1464 999 1500">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="999 1464 1321 1500">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1500 999 1536">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="999 1500 1321 1536">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1536 999 1572">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="999 1536 1321 1572">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Εργαστηριακή Άσκηση	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	27	Διαδραστική διδασκαλία	35	Συγγραφή εργασίας	10	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	65															
Εργαστηριακή Άσκηση	13															
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	27															
Διαδραστική διδασκαλία	35															
Συγγραφή εργασίας	10															
Σύνολο Μαθήματος	150															
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική)															

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαμορφωτική</p>			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τη συνολική παρουσία στην εργαστηριακή άσκηση 2. Τις γραπτές εξετάσεις 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό			
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100			

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1: Εμβρυολογία του ανθρώπου και αναπτυξιακή βιολογία, CARLSON B. 6^η έκδοση, Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, Έτος έκδοσης 2023, Αθήνα, (ISBN: 978-960-583-593-4).</p> <p>2: Βασική Ιστολογία, D. J. Lowrie Jr., Εκδόσεις: Ροτόντα, Έτος Έκδοσης: 2021, Τόπος Έκδοσης: Θεσσαλονίκη. (ISBN: 9786185288518)</p> <p>3: Ιστολογία, Leslie P. Gartner, 4η έκδοση, Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, Έτος έκδοσης 2019, Αθήνα, (ISBN: 978-960-583-302-2).</p> <p>4: Εμβρυολογία του Ανθρώπου-Από τη Σύλληψη έως τη Γέννηση-Κλινική Προσέγγιση, Συγγραφείς: Moore Keith L., Persaud T.V.N., Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, Έτος Έκδοσης: 2019, Τόπος Έκδοσης: Αθήνα, (77107211).</p> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>https://www.oatext.com/Histology-Cytology-and-Embryology-HCE.php</p> <p>https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390264</p> <p>https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652559</p> <p>https://www.hh.um.es/</p> <p>https://link.springer.com/journal/428</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΑΥ09	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΑΣΚΑΛΙΑΣ	
	6	5.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06110/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τις βασικές αρχές της φυσικής του ανθρωπίνου σώματος. 2. Τις βασικές αρχές που άπτονται εφαρμογών της φυσικής στην ιατρική. 3. Τις μεθόδους και τις αρχές λειτουργίας των συναφών συστημάτων που χρησιμοποιούν ακτινοβολίες (ιοντίζουσες και μη ιοντίζουσες) για διαγνωστικούς και θεραπευτικούς σκοπούς.
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>

<p>δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p>
--	---

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Εξέλιξη των ιδεών στη Φυσική-Γνωσιολογικά και επιστημολογικά ζητήματα
2. Εισαγωγή στην Ιατρική Φυσική
3. Ρευστομηχανική - Ιδιότητες Υγρών
4. Πίεση στο Ανθρώπινο Σώμα
5. Θερμότητα και θερμοδυναμική στα βιολογικά συστήματα
6. Βασικές Αρχές Μηχανικής
7. Μύες και Δυνάμεις
8. Οπτικά Συστήματα, Αρχές Μικροσκοπίας και Κρυσταλλογραφίας
9. Φυσική των Οφθαλμών και της Όρασης
10. Φυσική του Ωτός και της Ακοής
11. Εμβιομηχανική του Καρδιαναπνευστικού Συστήματος
12. Ηλεκτρομαγνητισμός και Βιολογικά Αποτελέσματα
13. Θεωρία πολυπλοκότητας και ανθρώπινος οργανισμός
14. Καταγραφή ηλεκτρικών/μαγνητικών σημάτων από το σώμα
15. Λήψη, επεξεργασία και ανάλυση βιοϊατρικών σημάτων
16. Εισαγωγή στη Σύγχρονη Φυσική
17. Πυρηνική Φυσική – Ραδιενέργεια
18. Αλληλεπιδράσεις Ιοντίζουσας Ακτινοβολίας και Ύλης
19. Βιολογικές Επιδράσεις και Δοσιμετρία Ιοντίζουσας Ακτινοβολίας
20. Αρχές Απεικόνισης με Ακτίνες Χ
21. Αρχές Υπολογιστικής Τομογραφίας
22. Αρχές Απεικόνισης με Ραδιοϊσότοπα
23. Αρχές Απεικόνισης και Φασματοσκοπίας με Πυρηνικό Μαγνητικό Συντονισμό
24. Αρχές Απεικόνισης με Υπερήχους

25. Αρχές Ακτινοθεραπείας και Βραχυθεραπείας
26. Αρχές Ακτινοπροστασίας

Εργαστηριακές Ασκήσεις

1. Εισαγωγή στη Θεωρία Σφαλμάτων – Λήψη και Επεξεργασία Πειραματικών Μετρήσεων – Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων
2. Εξαγωγή Νόμων από Πειραματικά Δεδομένα – Μέθοδος Ελαχίστων Τετραγώνων – Γραμμικοί και Εκθετικοί νόμοι – Γραφικές Παραστάσεις
3. Επεξεργασία Σήματος και Εικόνας – Χρονοσειρές (EEG, MEG, ECG, MCG) - Σύνθεση και Ανάλυση κατά Fourier – Φάσματα Fourier - Θόρυβος
4. Ραδιενεργές Διασπάσεις – Φωτοηλεκτρικό Φαινόμενο

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="667 1137 1329 1395"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 1149 994 1211">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 1149 1321 1211">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 1223 994 1249">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 1223 1321 1249">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1261 994 1288">Κλινική Άσκηση</td> <td data-bbox="1002 1261 1321 1288">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1299 994 1361">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1002 1299 1321 1361">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1373 994 1395">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 1373 1321 1395">148</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Κλινική Άσκηση	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	70	Σύνολο Μαθήματος	148
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	65											
Κλινική Άσκηση	13											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	70											
Σύνολο Μαθήματος	148											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική											

<i>Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό
	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100

Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:
 1. Τη συνεπή παρουσία στο εργαστήριο
 2. Τις γραπτές εξετάσεις

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος</p> <p>2. Επίτομη ιατρική φυσική Έκδοση: 1η έκδ./2012 Συγγραφείς: Ψαρράκος Κυριάκος, Μολυβδά - Αθανασοπούλου Ελισάβετ, Γκοτζαμάνη - Ψαρράκου Άννα, Σιούντας Αναστάσιος . ISBN: 9789601220925 Διαθέτης (Εκδότης): UNIVERSITY STUDIO PRESS</p> <p>3. Φυσική του ανθρώπινου σώματος Έκδοση: 1η/2002 Συγγραφείς: J. CAMERON, J. SKOFRONICK, R. GRANT ISBN: 9789603941026. Διαθέτης (Εκδότης): ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ</p> <p>4. ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ Έκδοση: 2η/2012 Συγγραφείς: ANNINOS ΦΩΤΙΟΣ ISBN: 9789603948452. Διαθέτης (Εκδότης): ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ</p> <p>5. Η φυσική της ζωής Έκδοση: 1/2016 Συγγραφείς: ΕΛΕΝΗ ΚΑΛΔΟΥΔΗ ISBN: 978-960-603-509-8 Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο. Διαθέτης (Εκδότης): Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος"</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΕΤΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΑΥ06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	6,5	6.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06108/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της Κλασικής, της Κλινικής και της Μοριακής Γενετικής - Να γνωρίζει εκτενέστερα τη λειτουργία, σημασία και αξία σύγχρονων κλασικών και βιογενετικών τεχνολογιών στο χώρο της ιατρικής. - Να εντοπίζει και να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικές ηλεκτρονικές πηγές για την υποστήριξη της και επίλυση προβλημάτων Γενετικής στην ιατρική πράξη. - Να εντοπίζει και να χρησιμοποιεί επιτυχώς μεθόδους και εργαλεία αναζήτησης ιατρικής επιστημονικής πληροφορίας στο Διαδίκτυο.
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Επικοινωνία και κατανόηση προβλημάτων Γενετικής σε ιατρικό περιβάλλον Χρησιμοποίηση αποτελεσματικά των πληροφοριών που αποκτήθηκαν από τις βάσεις Γενετικής Εφαρμογή των αποκτηθεισών γνώσεων στην ιατρική πρακτική και έρευνα Περιλαμβάνει έννοιες εξειδικευμένης και εφαρμοσμένης Γενετικής απαραίτητες για αυτούς που ενδιαφέρονται κυρίως για εργαστηριακές ειδικότητες και για τους κλινικούς που θα έχουν άμεση σχέση με τη μοριακή γενετική (όπως μαιευτήρες, παιδίατροι, αιματολόγοι, παθολόγοι κá).	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κλασική Γενετική: Ιστορία - Πειράματα και νόμοι του Mendel - Ο κανόνας και οι εξαιρέσεις - Πολλά γονίδια επηρεάζουν ένα χαρακτήρα - Αλληλεπίδραση γονιδίων - Γονότυπος - Φαινότυπος - Πιθανότητες - Ασύνδετα και συνδεδεμένα γονίδια - Επίσταση - Διεισδυτικότητα - Εκφραστικότητα - Από τη δροσόφιλα στον άνθρωπο - Από την κλασική στην Ιατρική Γενετική - Μη μεντελική κληρονομικότητα 2. Μεταλλάξεις: Αυτόματες μεταλλάξεις - Μεταλλαξιγόνα - Μεταλλάξεις και γονίδια - Τα γονίδια της αιμοσφαιρίνης ως πρότυπο μετάλλαξης - Μετάλλαξη και καρκινογένεση - Ογκογονίδια 3. Γονιδιακός χάρτης ανθρώπου: Μέθοδοι χρωματοσωματικής και γονιδιακής χαρτογράφησης - Ανάλυση σύνδεσης - Φυσική και γενετική χαρτογράφηση - Χάρτες ανθρώπινων γονιδίων 4. Πρότυπα μονογονιδιακής κληρονομικότητας και Φυλετική διαφοροποίηση: Αυτοσωματική επικρατής και υπολειπόμενη κληρονομικότητα - Μερικά εξελικτικά στάδια - Συστήματα φυλοκαθορισμού - Φυλετική διαφοροποίηση - Δ/χές φυλετικής διαφοροποίησης - Γονίδια φυλετικών χρωματοσωμάτων - Φυλοσύνδετη κληρονομικότητα - Φυλορυθμιζόμενοι χαρακτήρες 5. Χρωματοσώματα και κληρονομικότητα - Κυτταρογενετική: Μίτωση και μείωση - Ταυτοποίηση, χαρτογράφηση και ιατρικές εφαρμογές από την ανάλυση των χρωματοσωμάτων - Κυτταρογενετική και νόμοι του Mendel - Αριθμητικές, δομικές και χρωματοσωματικές ατυπίες - Μερικά κλινικά γενετικά σύνδρομα - Νεοπλασίες και χρωματοσωματικές ατυπίες - Γενετική του καρκίνου Ογκογονίδια - Μεταθετά στοιχεία - Μοριακή κυτταρογενετική 6. Γονίδια και άτομο - Γονίδια και πληθυσμοί: Η βιολογική προσωπικότητα - Γενετικό υπόστρωμα - Ετεροζυγωτία - Δερματογλυφική εικόνα - Φαρμακογενετική - Οικογενετική - Ευγονική - Ισορροπία και μεταβλητότητα πληθυσμών - Ανθρώπινες φυλές - Συχνότητα γονιδίων - Γενετικός πολυμορφισμός - Ομάδες αίματος - Ιστοσυμβατότητα και αντιγόνα της - Πολυμορφισμός και παθήσεις 7. Περιβάλλον και συμπεριφορά - Δυσγενεσίες: Χαρακτήρες επηρεαζόμενοι από το περιβάλλον - Περιβάλλον και συμπεριφορά - Ευφυΐα και πνευματική καθυστέρηση - Ατυπίες στη συμπεριφορά - Συναισθηματικές ψυχώσεις - Συμπεριφορά και οργανικές βλάβες - Δυσγενεσίες - Η επικίνδυνη ζωή του εμβρύου - Παράγοντες δυσγενεσιών - Φαινοκοπίες - Καθυστερήση ανάπτυξης - Πολυαιτιακές δυσπλασίες 8. Βιοχημική Γενετική: Γενετικός κώδικας - Λεπτή δομή γονιδίου - Σύμφυτες νόσοι μεταβολισμού - Από το φαινότυπο στη νόσο - Καταλυτικές πρωτεΐνες - Γενετικές παθήσεις και ορμόνες - Άλλες λειτουργικές πρωτεΐνες 9. Μοριακή Γενετική: Από τους μύκητες στα ένζυμα - Από τα μικρόβια στην οργάνωση των γονιδίων - Γενετική ιών και βακτηρίων - Πλασμίδια και γενετική μηχανική DNA ευκαρυωτών - Το

DNA ως βιβλιοθήκη -Ανασυνδυασμένο DNA - Γενετική μηχανική - Γονιδιακή Ρύθμιση - Γονίδια και αντισώματα - Μονόκλωνα αντισώματα - Γενετική τεχνολογία και ηθική - Δομική και λειτουργική γενωμική - Πρωτεομική

10. Πολυπαραγοντικές διαταραχές: Συνεχής ποικιλομορφία - Πολυπαραγοντικοί οριακοί χαρακτήρες - Σύνθετες διαταραχές στους ενήλικες

11. Γενετική της Ανάπτυξης - Γενετική της Εξέλιξης: Ενδείξεις και θεωρίες - Οι Εξελικτικές θεωρίες - Μία επισκόπηση του παρελθόντος - Το "βιβλίο" της εξέλιξης - Η φυσική επιλογή: μια πολυδιάστατη έννοια - Από τα μόρια στον άνθρωπο - Οι πρώτοι οργανισμοί - Ειδογένεση - Η ανέλιξη του ανθρώπου - Αναδρομή και προοπτική

12. Πρόληψη και Θεραπεία: Προγεννητική διάγνωση - Γενετική καθοδήγηση - Γονιδιακή θεραπεία - Θεραπευτικές προσεγγίσεις

Θέματα Εργαστηριακών Ασκήσεων Γενετικής

Δροσόφιλα -Μεταλλάξεις (2h)

Γιγαντιαία χρωματοσώματα - Φυλετική χρωματίνη (2h)

Ομάδες αίματος (3h)

Φυσιολογικός καρυότυπος (3h)

Παθολογικός καρυότυπος (2h)

Καλλιέργεια λεμφοκυττάρων ανθρώπου - Συλλογή και χρώση - Αξιολόγηση χρωματοσωμάτων και μέτρηση SCEs (8h)

Θέματα Φροντιστηριακών Ασκήσεων Γενετικής

Εξέλιξη

Η Θεωρία των πιθανοτήτων στην Γενετική Τεχνολογία, ανάλυση DNA Μοριακές τεχνικές

Μίτωση και μείωση - Εφαρμογές Κυτταρογενετικής

Προγεννητική διάγνωση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1" data-bbox="667 1599 1331 2007"> <thead> <tr> <th data-bbox="673 1599 995 1675">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 1599 1324 1675">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="673 1675 995 1711">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 1675 1324 1711">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="673 1711 995 1747">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="1002 1711 1324 1747">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="673 1747 995 1783">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1002 1747 1324 1783">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="673 1783 995 1859">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1002 1783 1324 1859">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="673 1859 995 1935">Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td data-bbox="1002 1859 1324 1935">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="673 1935 995 1971">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1002 1935 1324 1971">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="673 1971 995 2007">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 1971 1324 2007">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	45	Φροντιστήριο	20	Εργαστηριακή Άσκηση	35	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Εκπόνηση μελέτης (project)	14	Συγγραφή εργασίας	6	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	45																	
Φροντιστήριο	20																	
Εργαστηριακή Άσκηση	35																	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30																	
Εκπόνηση μελέτης (project)	14																	
Συγγραφή εργασίας	6																	
Σύνολο Μαθήματος	150																	

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 658 1329 1137"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Εργασία</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία, Έκθεση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	20	Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	20	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	10	Προφορική Εξέταση	10	Εργαστηριακή Εργασία	10	Γραπτή Εργασία, Έκθεση	10	Δημόσια Παρουσίαση	20	Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό																		
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	20																		
Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	20																		
Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	10																		
Προφορική Εξέταση	10																		
Εργαστηριακή Εργασία	10																		
Γραπτή Εργασία, Έκθεση	10																		
Δημόσια Παρουσίαση	20																		
Σύνολο Μαθήματος	100																		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Η προτεινόμενη βιβλιογραφία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - Αναζήτηση σε βάσεις δεδομένων όπως: OMI, PubMed, Scopus Συνιστώμενα συγγράμματα για το μάθημα της Γενετικής: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ιατρική Γενετική - Βασικές έννοιες» των Connor & Ferguson-Smith, σε μετάφραση από ΑΑ Κώτση, Univ. Studio Press, Θεσσαλονίκη 2011 2. «Εισαγωγή στη σύγχρονη Γενετική», βέκδοση, Σ. Αλαχιώτη, Πάτρα, 1989 3. «Κλασική και μοριακή γενετική», Κ. Τριανταφυλλίδη, Εκδ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 1992 4. «Γενική Βιολογία - τόμος III» Α. Γρανίτσα, εκδ. Παρατηρητής, Θεσσαλονίκη, 1984 5. «Βασικές αρχές κυτταρικής βιολογίας», σε μετάφραση, των Alberts και συν., εκδ. Πασχαλίδη, Αθήνα, 2010 6. «Human Molecular Genetics», των Strachan & Read, Bios Sc. Publ., NY, NY 7. «Genomes», του TA Brown, Bios Sc. Publ., NY, NY <p>«Ιατρική Γενετική» των Thompson & Thompson, σε μετάφραση, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Θέματα και Εργαστηριακές Ασκήσεις Γενετικής» - Σημειώσεις του Καθ. Θεοδώρου Λιαλιάρη, ΔΠΘ, 2003 - «iGenetics» του PJ Russell, Ακαδ. Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα και ΣΙΑ, Αλεξ/πολη 2013 - «Βασικές αρχές ιατρικής γενετικής», Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, των Connor M., Ferguson M., 1η έκδ./2004

- "Next Generation Sequencing Based Clinical Molecular Diagnosis of Human Genetic Disorders [electronic resource]" του Lee-Jun C. Wong, HEAL-Link Springer ebooks, 2017
- "Atlas of Genetic Diagnosis and Counseling [electronic resource]" Έκδοση: 3rd ed./2017, Συγγραφείς: Harold Chen, (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks
«Μοριακή Κυτταρική Βιολογία» Εκδ. 8η αμερικανική-1η ελληνική έκδοση /2018, των Harvey Lodish, Arnold Berk, Chris Kaiser, Monty Krieger, Anthony Bretscher, Hidde Ploegh, Angelica Amon, Kelsey Martin, εκδ ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΠ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΓΓΛΙΚΑ II

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΑΥ10Α	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	3.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ- ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06235		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- έχουν εξοικειωθεί με την ετυμολογία των ιατρικών όρων στην Αγγλική γλώσσα
- μπορούν να αναλύουν έναν ιατρικό όρο στα συστατικά του μέρη και να αντιλαμβάνονται τη σημασία του
- μπορούν να συνθέτουν ιατρικούς όρους και να δίδουν ορισμούς με καθοδήγηση
- κατανοούν το περιεχόμενο ιατρικών κειμένων
- αναγνωρίζουν βασικές ιατρικές συντομογραφίες
- έχουν την ικανότητα χρήσης των ιατρικών όρων που μαθαίνουν σε γραπτό και προφορικό λόγο
- έχουν την ικανότητα αντίληψης και κατανόησης διαλέξεων με θέματα σχετικά με την Ιατρική Επιστήμη
- έχουν αναπτύξει ακαδημαϊκές δεξιότητες (π.χ. τήρηση σημειώσεων, σχεδιασμός παρουσιάσεων, κλπ.)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Άλλες...

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη
- Αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- The Human Body in Health and Disease
 - Signs and Symptoms of Disease
 - Types of Disease Caused by Pathogens
 - Injuries, Wounds and Trauma
 - Treatment of Disease
 - Medical and Layman's Terms
 - Abbreviations
 - Words Easily Confused
 - Collocations
 - Idiomatic Expressions
- The Skeletal System
 - The Skeleton
 - The Skull
 - Bone Structure
 - Types of Bones
 - Types of Fractures
 - Postural Deformities
 - Medical and Layman's Terms
 - Abbreviations
 - Homonyms
 - Homophones
 - Words Easily Confused
 - Idiomatic Expressions
 - Mythonyms
- The Muscular System
 - Muscles
 - Fascia, Tendon, Aponeurosis
 - Types of Muscles
 - Muscle Tone
 - Origin and Insertion of a Muscle
 - Muscle Movement
 - Action of Muscles
 - Range of Motion
 - Names of Muscles
 - Movement Disorders
 - Medical and Layman's Terms
 - Eponyms
 - Toponyms
 - Abbreviations
 - Words Easily Confused
 - Idiomatic Expressions
 - Mythonyms
- The Nervous System
 - The Central Nervous System
 - The Brain
 - The Spinal Cord
 - The Peripheral Nervous System

- The Somatic Nervous System
- The Autonomic Nervous System
 - The Sympathetic Nervous System
 - The Parasympathetic Nervous System
- The Nerves
- Brain Injuries
- Spinal Cord Injuries
- Medical and Layman’s Terms
- Eponyms
- Abbreviations
- Homonyms
- Words Easily Confused
- Idiomatic Expressions
- Mythonyms
- Mental Health
 - Psychiatric Institutions
 - Mental Health Professionals
 - Psychotherapy
 - Classification of Mental Disorders
- Genetics
 - Principles of Heredity
 - Genetic Material
 - The Human Genome Project
 - Alterations in the Genetic Material
 - Mutations
 - Point Mutations
 - Chromosomal Alterations
 - DNA Repair Mechanisms
 - Genetic Disorders
 - Single Gene Inheritance
 - Multifactorial Inheritance
 - Chromosomal Abnormalities
 - Mitochondrial Inheritance
 - Genetic Testing – Genetic Counselling
 - Gene Editing – CRISPR
 - Laboratory Instruments and Equipment

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές.

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="646 257 1307 624"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασιών</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26	Εκπόνηση εργασιών	18	Αυτόνομη μελέτη	20	Σύνολο Μαθήματος	90		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26														
Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26														
Εκπόνηση εργασιών	18														
Αυτόνομη μελέτη	20														
Σύνολο Μαθήματος	90														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Αγγλικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="730 1158 1329 1644"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση συμπλήρωσης κενών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση ταιριάσματος</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση σωστού-λάθους</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	20	Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	20	Άσκηση συμπλήρωσης κενών	20	Άσκηση ταιριάσματος	20	Άσκηση σωστού-λάθους	20	Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό														
Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	20														
Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	20														
Άσκηση συμπλήρωσης κενών	20														
Άσκηση ταιριάσματος	20														
Άσκηση σωστού-λάθους	20														
Σύνολο Μαθήματος	100														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Θεώνη Καβουρά, Ελένη Ναλμπάντη, Focus on the Language of Medicine in Health Sciences, Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2022

-Γεώργιος Μιχαηλίδης, Νέλλη Βέζου-Μαγκούτη, Αγγλοελληνικό Ελληνοαγγλικό Λεξικό των Ιατρικών Όρων, Ιωάννης Κωνσταντάρης, 2005

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	IATBY01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	9	9.0	
Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06115/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες

και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει, κατανοεί και χρησιμοποιεί κατάλληλα την ιατρική και ανατομική ορολογία για να περιγράψει τη δομή του ανθρώπινου σώματος, ώστε να επικοινωνεί αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον.
- Αναγνωρίζει και περιγράφει τη δομή των οργάνων του μυοσκελετικού συστήματος (οστά, αρθρώσεις, μύες) και προσδιορίζει τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις μεταξύ αυτών.
- Αναγνωρίζει και περιγράφει τη δομή των οργάνων του κυκλοφορικού συστήματος (καρδιά και αγγεία) και προσδιορίζει τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις των οργάνων αυτών με τα άλλα ανατομικά μορφώματα και τα συστήματα του ανθρώπινου σώματος.
- Αναγνωρίζει και περιγράφει τη δομή των αισθητηρίων οργάνων (δέρμα, οφθαλμοί, ώτα, ρίνα, γλώσσα) και προσδιορίζει τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις αυτών με τα άλλα ανατομικά μορφώματα και τα συστήματα του ανθρώπινου σώματος.
- Συνθέτει και οργανώνει τις ανατομικές γνώσεις του, ώστε να τις εφαρμόζει στην κλινική και διαγνωστική αξιολόγηση των παθήσεων του μυοσκελετικού και κυκλοφορικού συστήματος και των αισθητηρίων οργάνων, στις βασικές αρχές κινησιολογίας και στην αναγνώριση ανατομικών στοιχείων με διάφορες μορφές απεικόνισης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αποτελεσματική επικοινωνία σε ιατρικό περιβάλλον*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Εισαγωγή στην Ανατομία του Ανθρώπου: Οργανικά συστήματα, Άξονες και επίπεδα του σώματος, Κινησιολογία, Ιατρική και Ανατομική Ορολογία

2. Ερειστικό σύστημα: Οστεολογία – Μυολογία - Συνδεσμολογία
3. Κυκλοφορικό σύστημα και καρδιά
4. Αισθητήρια Όργανα
5. Ενδοκρινείς αδένες

Εργαστήρια στην Οστεολογία και Συνδεσμολογία:

1. Εισαγωγή στον ανθρώπινο σκελετό
2. Σκελετός της σπονδυλικής στήλης
3. Σκελετός του θώρακα
4. Σκελετός του ώμου
5. Σκελετός των άνω άκρων Α΄
6. Σκελετός των άνω άκρων Β΄
7. Σκελετός των κάτω άκρων, Α΄ (πύελος)
8. Σκελετός των κάτω άκρων, Β΄
9. Σκελετός της κεφαλής, Α΄
10. Σκελετός της κεφαλής, Β΄
11. Αρθρώσεις σπονδυλικής στήλης, θώρακα, κρανίου
12. Αρθρώσεις των άνω και κάτω άκρων
13. Κινησιολογία: όρθια στάση, βάδιση, άθληση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	104
	Εργαστηριακή Άσκηση στην Οστεολογία	13
	Καθοδηγούμενη μελέτη σε οστά, ανατομικά προπλάσματα	20
	Καθοδηγούμενη μελέτη στην ψηφιακή ανατομική τράπεζα	20
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	100
	Σύνολο Μαθήματος	257
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική</p>			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Προφορική τελική Εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Η επιτυχής προφορική εξέταση των εργαστηριακών ασκήσεων είναι προαπαιτούμενη για τη συμμετοχή του φοιτητή στην τελική εξέταση. Η ενδιάμεση αξιολόγηση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου και εφόσον είναι επιτυχής, ο φοιτητής απαλλάσσεται από αυτό το τμήμα της ύλης στην τελική εξέταση. Η προφορική τελική εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου.</p>	Τρόποι αξιολόγησης	Ποσοστό	Προφορική τελική Εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος
Τρόποι αξιολόγησης	Ποσοστό			
Προφορική τελική Εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος	100			

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Άγιος Α. Περιγραφική και Εφαρμοσμένη Ανατομική, Τόμοι, Α, Β, Γ & Δ., University Studio Press, 1997
2. Agur A.M., Dalley A.F., Grant's Ανατομία – Έγχρωμος Άτλας. Πασχαλίδης, 2012
3. Drake R.L., Vogl W., Mitchell A.W. Gray's Ανατομία. Πασχαλίδης, 2006
4. Gilroy A.M., Ανατομία του ανθρώπου. 2^η έκδοση, 1^η ελληνική έκδοση, Κωνσταντάρας 2017.
5. Gilroy A.M., MacPherson B.R., Ross L.M., Voll M., Wesker K. Βασική Περιγραφική Ανατομική, I, II, III & IV, Πασχαλίδης, 2009
6. Gray's Anatomy - The Anatomic Basis of Clinical Practice. 41st Ed. Elsevier, 2016
7. Hansen J.T., Lambert D.R. Βασική Κλινική Ανατομία του Netter, Ανατομία Ι. Πασχαλίδης, 2011
8. Ellis H., Mahadevan V. Κλινική Ανατομική. Παρισιάνου, 2013
9. Marieb E, Wilhelm P B, Mallat J. Ανατομία, 8^η εκδ., Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος
10. Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M. Κλινική Ανατομία. Πασχαλίδης, 2012
11. Netter F. Ανατομία του Ανθρώπου, Άτλας Βασικών Ιατρικών Επιστημών. Πασχαλίδης, 2004
12. Platzer W., Shiozava T., Fritsch H., Kuhnel W., Kahle W., Frotscher M., Schmitz F. Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής. 4η εκδ., Π.Χ. Πασχαλίδης, 2023
13. Rohen, Yokochi, Lutjen-Drecoll, Έγχρωμος Άτλας Ανατομικής του Ανθρώπου, 7η εκδ. Πασχαλίδης 2011
14. Schunke M., Schulte E., Schumacher U., Voll M., Wesker K. Βασική Περιγραφική Ανατομική I & II, Πασχαλίδης, 2007
15. Skandalakis J.E. Surgical Anatomy. The embryologic and Anatomic Basis of Modern Surgery. Paschalidis Medical Publications, 2004
16. Sobotta Άτλας Ανατομικής του Ανθρώπου. 22η Έκδοση – 6η Ελληνική Έκδοση, Παρισιάνου, 2010
17. Waschke J, Bockers T, Paulsen F., Sobotta Ανατομία, με έγχρωμο Άτλαντα, Π.Χ. Πασχαλίδης – Broken Hill Publishers, 2019

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΒΥ07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4,4	6.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06118/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει και κατανοεί βασικές αρχές της λειτουργίας του αυτόνομου νευρικού συστήματος
- Γνωρίζει και κατανοεί βασικές αρχές της λειτουργίας του καρδιαγγειακού συστήματος
- Γνωρίζει και κατανοεί βασικές αρχές της λειτουργίας του αναπνευστικού συστήματος
- Γνωρίζει και κατανοεί βασικές αρχές της λειτουργίας του ουροποιητικού συστήματος
- Γνωρίζει και κατανοεί βασικές αρχές της λειτουργίας του ενδοκρινούς συστήματος
- Γνωρίζει και κατανοεί βασικές αρχές της λειτουργίας του αναπαραγωγικού συστήματος
- Γνωρίζει και κατανοεί τις σχέσεις μεταξύ των συστημάτων αυτών και πως επηρεάζουν βασικές ζωτικές λειτουργίες
- Αντιπροσωπευτικές παθολογικές καταστάσεις και νόσους που σχετίζονται με τη διαταραχή της λειτουργικότητας των ανωτέρω συστημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεωρητικό:

ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Οργάνωση & δομή, Νευροδιαβιβαστές,

Μυελός των επινεφριδίων, Δράσεις σε όργανα & συστήματα

ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Δομή, Λειτουργία, Όγκοι & χωρητικότητες, Αντιστάσεις - Επιφανειακή

τάση - Επιφανειοδραστικός παράγων, Καμπύλη πίεσης –όγκου, Αναπνευστικό έργο, Ανταλλαγή

αερίων στον πνεύμονα, Πνευμονική ροή

αίματος, Αναπνευστικά αέρια στο αίμα, Έλεγχος & ρύθμιση της αναπνοής, Αναπνοή σε ειδικές

συνθήκες

ΟΞΕΟΒΑΣΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ: ΡΗ & Ρυθμιστικά συστήματα, Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας,

Μεταβολική οξέωση, Μεταβολική αλκάλωση, Αναπνευστική οξέωση, Αναπνευστική αλκάλωση.

ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Δομή καρδιάς, Δομή αγγείων & φλεβών, Αιματική ροή, Καρδιακός κύκλος, Καρδιακή διέγερση, ΗΚΓ, Σχέση πίεσης - όγκου στην καρδιά, Καρδιακό έργο, Ρύθμιση όγκου παλμού, Φλεβική επιστροφή, Αρτηριακή πίεση, Αιμάτωση - οξυγόνωση μυοκαρδίου, Ρύθμιση κυκλοφορίας, Εμβρυϊκή & Νεογνική κυκλοφορία

ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ: Ορμόνες - κατηγορίες – βιοσύνθεση, Δράσεις ορμονών - ρύθμιση ορμονών, Μετάδοση σήματος στο κύτταρο, Υποθάλαμος – Υπόφυση, Υποθαλαμικές ορμόνες, Υποφυσιακές ορμόνες, Ορμόνες θυρεοειδούς, Ορμόνες φλοιού επινεφριδίων, Ορμόνες γονάδων

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ: Άξονας Υποθάλαμου - Υπόφυσης – Γονάδων, Λειτουργία όρχεων - Ορμόνες όρχεων - Σπερματογένεση Σπερμιογένεση, Λειτουργία ωοθηκών - Ορμόνες ωοθηκών, Ωογένεση – Καταμήνιος κύκλος, Συνουσία - Γονιμοποίηση - Κύηση

ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ – ΝΕΦΡΟΙ: Λειτουργική ανατομική περιγραφή, Νεφρική αιμάτωση, Νεφρώνας, Σπειραματική διήθηση - Επαναρρόφηση – Απέκκριση, Μηχανισμοί ρύθμισης νεφρικής λειτουργίας, Ομοιοστασία H₂O

Ομοιοστασία Na⁺, Ομοιοστασία K⁺, Ομοιοστασία Ca²⁺ & Mg²⁺, Σχηματισμός

- Συμπύκνωση ούρων, Απέκκριση ούρων

. Εργαστηριακές ασκήσεις

1. Ακρόαση πνευμόνων - σπιρομέτρηση

2. Αυτοματία καρδιάς βατράχου - επίδραση θερμού, ψυχρού, ιόντων Ca⁺⁺, ιόντων K⁺

3. Περιδέσεις κατά Stannius - νόμος όλου ή ουδενός στον καρδιακό μυ βατράχου

4. Ακρόαση καρδιάς - Καρδιακοί ήχοι - Ηλεκτροκαρδιογράφημα

5. Δοκιμασία ανοχής στη γλυκόζη - Μέτρηση αρτηριακής πίεσεως

6. Ουροποιητικό και γεννητικό σύστημα αρουραίου - TESE - κολπικό επίχρυσμα

7. ΚΑΡΠΑ - Χρήση αυτόματου απινιδωτή - αντιμετώπιση πνιγμονής - πλάγια θέση ανάνηψης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1" data-bbox="683 1585 1347 1845"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>174</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	95	Εργαστηριακές ασκήσεις	14	Σύνολο Μαθήματος	174
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	65											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	95											
Εργαστηριακές ασκήσεις	14											
Σύνολο Μαθήματος	174											

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="683 622 1345 846"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τη συνολική παρουσία στο εργαστήριο και τις εργαστηριακές ασκήσεις 2. Τις προφορικές εξετάσεις 3. Τις γραπτές εξετάσεις 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	20	Προφορική Εξέταση	80	Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	20								
Προφορική Εξέταση	80								
Σύνολο Μαθήματος	100								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>A. Διαλέξεις στο eclass</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τίτλος: «Φυσιολογία του Ανθρώπου» Έκδοση: 1/2018 Συγγραφείς: Silverthorn Dee Unglaub ISBN: 9789925563470 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Broken Hill Publishers Ltd 2. Τίτλος: «Εισαγωγή στη Φυσιολογία του ανθρώπου» ISBN: 978-618-5135-02-7 Συγγραφείς : Lauralee Sherwood Έκδοση : 1/2014 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης) : Ακαδημαϊκές εκδόσεις Ι. Μπασδρα και Σια Ο.Ε. 3. Τίτλος: Φυσιολογία, 6η έκδοση ISBN: 978-618-5296-16-2 Συγγραφέας: Linda S. Costanzo Εκδότης: Λαγός Δημήτριος Κωδικός Εκδότη: 2303 4. Τίτλος: «Ιατρική Φυσιολογία-Κυτταρική και Μοριακή Προσέγγιση»

ISBN: 9789925563579

Έκδοση: 2/2019

Συγγραφείς: Boron F. Walter, Boulpaep L. Emile

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΓΥ04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΓΙΕΙΝΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	6.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποβάθρου - Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06119		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει

- τις αρχές μεθοδολογία της έρευνας στην Υγιεινή και τη Δημόσια Υγεία
- τους παράγοντες που επηρεάζουν τη Δημόσια Υγιεινή
- μέτρηση της συχνότητας εμφάνισης των εκβάσεων στις επιδημιολογικές μελέτες
- μελέτη και την αξιολόγηση των επιδημιολογικών δεδομένων
- τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των επιδημιολογικών μελετών
- το τυχαίο και το συστηματικό σφάλμα που υπεισέρχεται στις επιδημιολογικές μελέτες.
- τους προσδιοριστές της υγείας (και της ασθένειας) που σχετίζονται με κοινωνικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες,
- τις βασικές αρχές ατομικής και κοινωνικής υγιεινής
- τις κλινικές διαστάσεις της Υγιεινής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες, και εκπαιδεύει το φοιτητή/ φοιτήτρια να:

- Αξιολογεί επιστημονικές εργασίες, ως προς τον επιδημιολογικό σχεδιασμό με βάση τη μεθοδολογία της έρευνας
- επιδεικνύει κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα
- Διακρίνει τις κλινικές διαστάσεις της υγιεινής στις ιατρικές πράξεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στην Υγιεινή και ιστορική αναδρομή στον πολυεπιστημονικό χαρακτήρα της Υγιεινής
2. Επιδράσεις στην υγεία από περιβαλλοντικούς εξωγενείς παράγοντες
3. Δημόσια Υγεία - Δημόσια Υγιεινή. Υγιεινή τροφίμων, Διατροφή και υγεία
4. Προβλήματα υγείας οφειλόμενα σε μόλυνση και ρύπανση τροφίμων και νερού και αέρα
5. Υγιεινή του φυσικού περιβάλλοντος, Περιβαλλοντική Ιατρική, Βιοκλιματολογία, Ιατρική Οικολογία
6. Περιβάλλον και Υγεία
7. Υγιεινή του νερού, Φυσικές, Χημικές και Μικροβιολογικές εξετάσεις του νερού
8. Υδατογενείς -τροφιμογενείς λοιμώξεις
9. Προβλήματα υγιεινής της ύδρευσης και υδατοδιυλιστήρια
10. Προβλήματα υγιεινής αποχετεύσεων και απορριμμάτων
11. Ρύπανση εσωτερικών χώρων και υγεία
12. Σύνδρομο νοσογόνου κτηρίου
13. Εισαγωγή στην Ιατρική Δημογραφία
14. Εισαγωγή στην Ιατρική Επιδημιολογία
15. Θέματα ειδικής Επιδημιολογίας και Υγιεινή
16. Πρωτογενής και Δευτερογενής Πρόληψη
17. Μεθοδολογία έρευνας στη Δημόσια Υγεία - Δημόσια Υγιεινή.

Δυνατότητα εκπόνηση εργασίας με ολοκληρωμένη παρουσίαση της στα πλαίσια του μαθήματος, η βαθμολογία της οποίας προσμετράται στον τελικό βαθμό

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr><tr><td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>100</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>152</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	100	Σύνολο Μαθήματος	152
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	52								
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	100								
Σύνολο Μαθήματος	152								

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 768 1329 1021"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τη συνεπή παρουσία στο εργαστήριο 2. Τις Γραπτές εξετάσεις 3. Δυνατότητα εκπόνηση εργασίας 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	80	Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	20	Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	80								
Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	20								
Σύνολο Μαθήματος	100								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. <u>Υγιεινή και επιδημιολογία</u> Έκδοση: 3η έκδ./2023 Συγγραφείς: Αρβανιτίδου - Βαγιωνά Μ. ISBN: 9789601225944 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ</p> <p>2. <u>Επιδημιολογία</u> Έκδοση: 5/2016 Συγγραφείς: LEON GORDIS ISBN: 9789609427531 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΓΚΟΤΣΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε.</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΒΥ04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	4.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06181/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση των σημαντικότερων στατιστικών τεχνικών για την</p>

περιγραφή και την ανάλυση ιατρικών δεδομένων και η εξοικείωση των φοιτητών με στατιστικά πακέτα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- να κατανοεί τις βασικές έννοιες της στατιστικής επιστήμης,
- να υπολογίζει και να ερμηνεύει τα περιγραφικά μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς.
- να διερευνά τη σχέση μεταξύ μεταβλητών με τη χρήση των τεχνικών της συσχέτισης.
- να κάνει πρόβλεψη των τιμών μιας μεταβλητής χρησιμοποιώντας την ανάλυση παλινδρόμησης
- να συγκρίνει δύο ή περισσότερες ποσοστά ή μέσες τιμές (για εξαρτημένα και ανεξάρτητα δείγματα) και να αιτιολογούν τα αποτελέσματα ανάλογα με το επίπεδο σημαντικότητας,
- να αντιλαμβάνεται και να ερμηνεύει σωστά τη στατιστική σημαντικότητα.
- να γνωρίζει τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για την εφαρμογή των στατιστικών μεθόδων που επιλέγει να χρησιμοποιήσει, να κατανοεί την αναγκαιότητα ελέγχου των προϋποθέσεων αυτών και να μπορεί να επιλέξει εναλλακτικές στατιστικές μεθόδους,
- να έχει επίγνωση του σφάλματος που εμπεριέχεται στα συμπεράσματα που προκύπτουν από την στατιστική ανάλυση που πραγματοποιεί,
- να μπορεί να υπολογίσει τις φυσιολογικές τιμές μίας παραμέτρου και να μπορεί να αξιολογεί την αξιοπιστία εργαστηριακών μεθόδων, με βάση την ευαισθησία και την ειδικότητα,
- να μπορεί να υπολογίσει τον κίνδυνο να εμφανίσουν μια πάθηση τα άτομα που είναι εκτεθειμένα σε έναν πιθανό παράγοντα κινδύνου σε σχέση με τα άτομα που δεν είναι εκτεθειμένα στον παράγοντα αυτόν,
- να μπορεί να υπολογίσει το χρόνο επιβίωσης μίας ομάδας ασθενών,
- να μπορεί να χρησιμοποιήσει στατιστικά προγράμματα για τη επεξεργασία ιατρικών δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφική στατιστική. Μεταβλητή, είδη μεταβλητών, στατιστικοί πίνακες, γραφικές μέθοδοι, αριθμητικά περιγραφικά μέτρα κεντρικής τάσης (επικρατούσα τιμή, διάμεσος, μέση τιμή) και μεταβλητότητας (εύρος, διασπορά, τυπική απόκλιση), μέτρα ασυμμετρίας και κυρτότητας,

συντελεστής μεταβλητότητας, κατανομή Gauss, μετασχηματισμοί, φυσιολογικές τιμές, αξιολόγηση εργαστηριακών ευρημάτων (ευαισθησία, ειδικότητα, θετική και αρνητική προγνωστική αξία), καμπύλη ROC (Receiver Operator Curve).

Εκτίμηση παραμέτρων. Τρόποι εκτίμησης παραμέτρων, εκτίμηση σε σημείο, διάστημα εμπιστοσύνης, τυπικό σφάλμα, εκτίμηση (i) της μέσης τιμής, της διασποράς και ενός ποσοστού σε έναν πληθυσμό και (ii) της διαφοράς των μέσων τιμών και των ποσοστών και του λόγου των διασπορών σε δύο πληθυσμούς.

Έλεγχος υποθέσεων. Η έννοια του στατιστικού ελέγχου, μηδενική και εναλλακτική υπόθεση, σφάλμα τύπου I και II, ισχύς ενός ελέγχου, τιμή p ενός ελέγχου, η έννοια της στατιστικής σημαντικότητας, έλεγχος υποθέσεων (i) για τη μέση τιμή, τη διασπορά και το ποσοστό σε ένα πληθυσμό και (ii) για τη διαφορά των μέσων τιμών και των ποσοστών και του λόγου των διασπορών σε δύο πληθυσμούς, παρατηρήσεις κατά ζεύγη.

Ανάλυση διασποράς. Ανάλυση διασποράς για ανεξάρτητα δείγματα, πίνακας ανάλυσης διασποράς, πολλαπλές συγκρίσεις.

Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων. Πίνακες συνάφειας, δοκιμασία χ^2 ως κριτήριο συσχέτισης και καλής προσαρμογής ποιοτικών χαρακτηριστικών, απλό μοντέλο λογιστικής παλινδρόμησης, σχετικός κίνδυνος (RR), λόγος σχετικών πιθανοτήτων (OR).

Στατιστική συσχέτιση και εξάρτηση. Συντελεστής συσχέτισης r του Pearson, μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων, πρόβλεψη, απλό μοντέλο γραμμικής παλινδρόμησης, συντελεστής προσδιορισμού.

Μη παραμετρικοί έλεγχοι. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των μη παραμετρικών ελέγχων, έλεγχος Kolmogorov-Smirnov για ένα δείγμα, έλεγχοι Wilcoxon signed rank, Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis, συντελεστής συσχέτισης ρ του Spearman.

Ανάλυση επιβίωσης. Γενικά, λογοκριμένα δεδομένα, πίνακες επιβίωσης, συνάρτηση επιβίωσης, συνάρτηση κινδύνου, καμπύλες επιβίωσης, μέθοδος Kaplan-Meier, συγκρίσεις μεταξύ καμπυλών επιβίωσης, απλό μοντέλο παλινδρόμησης κατά Cox.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις του μαθήματος της Ιατρικής Στατιστικής περιλαμβάνουν ανάλυση ιατρικών δεδομένων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών και κατάλληλων στατιστικών πακέτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1738 999 1809">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1007 1738 1329 1809">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1821 999 1850">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1007 1821 1329 1850">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1861 999 1890">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1007 1861 1329 1890">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1901 999 1962">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1007 1901 1329 1962">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1973 999 2027">Προετοιμασία για τις εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1007 1973 1329 2027">26</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Προετοιμασία για τις εργαστηριακές ασκήσεις	26
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Εργαστηριακή Άσκηση	13											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30											
Προετοιμασία για τις εργαστηριακές ασκήσεις	26											

<p><i>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>108</td> </tr> </table>	Σύνολο Μαθήματος	108								
Σύνολο Μαθήματος	108										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="751 801 1350 1160"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Έκθεση</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τη συνολική παρουσία στις εργαστηριακές ασκήσεις 2. Τις προφορικές εξετάσεις 3. Τις γραπτές εξετάσεις 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	30	Έκθεση	30	Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	40	Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	30										
Έκθεση	30										
Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	40										
Σύνολο Μαθήματος	100										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δ. Τριχόπουλος, Α. Τζώνου, Κ. Κατσουγιάννη, Βιοστατιστική, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2002.

M. Pagano, K. Gauvreau (Μετάφραση - Επιμέλεια: Ουρανία Δαφνή), Αρχές Βιοστατιστικής, Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 2002.

Αρβανιτίδου-Βαγιωνά Μαλαματένια, Χάιδις Άννα-Μπεττίνα, Ιατρική στατιστική. Βασικές αρχές. Εκδόσεις University Studio Press Α.Ε., 2013.

Triola M. Marc, Triola F. Mario, Roy Jason, Βιοστατιστική των Επιστημών Βιολογίας και Υγείας, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2021.

Παπαγεωργίου Έφη, Πιθανότητες - Βιοστατιστική και Εφαρμογές με το SPSS, Εκδόσεις ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, 2019

Μπερσίμης Σωτήριος, Σαχλάς Αθανάσιος, Εφαρμοσμένη Στατιστική με χρήση του IBM SPSS Statistics 23, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., 2016.

Sabin Caroline, Petrie Aviva, Ιατρική στατιστική με μια ματιά, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2016.

Bernard Rosner, Θεμελιώδεις Αρχές Βιοστατιστικής, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ Ι.Κ.Ε., 2023.

Joann G. Elmore, Dorothea M.G. Wild, Heidi D. Nelson, David L. Katz, Jekel's Επιδημιολογία, Βιοστατιστική, Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία, Εκδόσεις ΓΚΟΤΣΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε., 2022.

Βλαχόπουλος Γιώργος, Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, Βιοστατιστική, Εφαρμογή με το SPSS και το R Project, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, 2012.

Δημόπουλος, Π., Βιομετρία Βιοστατιστική, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., 2004.

Σταυρινός, Β., Παναγιωτάκος, Δ., Βιοστατιστική, Εκδόσεις: Gutenberg, 2007.

Bowers, D., Θεμελιώδεις έννοιες στη Βιοστατιστική, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2011.

Βασιλόπουλος, Δ., Έξι μαθήματα στατιστικής, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, 1998.

Σταυρινός, Β., Στατιστική για τις επιστήμες της υγείας, Εκδόσεις Gutenberg, 1998.

Παπαϊωάννου, Τ., Ιατρική στατιστική και στοιχεία βιομαθηματικών, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., 2004.

Cramer Duncan, Howitt Dennis, Στατιστική με το SPSS 13, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2006.

Χλουβεράκης, Γρ., Εισαγωγή στη στατιστική, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, 2002.

Χλουβεράκης, Γρ., Εισαγωγή στη στατιστική. Περιγραφικές μέθοδοι και εφαρμογές. Εκδόσεις Πεδίο, 2012.

Πιερράκου, Χ., Καστανιά, Α., Αποστολάκης, Ι., Στατιστική επεξεργασία δεδομένων στην υγεία, Εκδόσεις Παπαζήσης, 2003.

Λαζαρίδης, Α., Noelle - Λαζαρίδου, Μ., Κουτσογιάννης, Κ., Εφαρμοσμένη στατιστική στις επιστήμες υγείας και πρόνοιας, Εκδόσεις Έλλην, 2003.

Αναστασιάδου, Σ., Στατιστική και μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, Εκδόσεις Κριτική, 2012.

Αναγνωστόπουλος, Κ., Παπάνας, Ν., Τρυψιάνης, Γρ., Τέντες, Ι., Κορτσάρης, Α., Εισαγωγή στην κλινική βιοχημεία και στην εργαστηριακή στατιστική, Εκδόσεις Κυριακίδη, 2015.

Μπερσίμης, Σ., Σαχλάς, Α., Εφαρμοσμένη στατιστική με έμφαση στις επιστήμες υγείας, Εκδόσεις Τζιόλα, 2016.

Cramer Duncan, Howitt Dennis, Qureshi Faiza, Norris Gareth, Εισαγωγή στη στατιστική με το SPSS για τις κοινωνικές επιστήμες, Εκδόσεις: Κλειδάριθμος, 2017.

Επίσης, οι διαφάνειες και οι σημειώσεις του μαθήματος παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΒΥ05Α	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	4	3.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ- ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06236	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> – έχουν εξοικειωθεί με την ετυμολογία των ιατρικών όρων στην Αγγλική γλώσσα – μπορούν να αναλύουν έναν ιατρικό όρο στα συστατικά του μέρη και να αντιλαμβάνονται τη σημασία του – μπορούν να συνθέτουν ιατρικούς όρους και να δίδουν ορισμούς με καθοδήγηση – κατανοούν το περιεχόμενο κειμένων διαφόρων ιατρικών ειδικοτήτων – αναγνωρίζουν βασικές ιατρικές συντομογραφίες και ακρωνύμια – έχουν την ικανότητα χρήσης των ιατρικών όρων που μαθαίνουν σε γραπτό και προφορικό λόγο – έχουν την ικανότητα αντίληψης και κατανόησης διαλέξεων με θέματα σχετικά με την Ιατρική Επιστήμη

- έχουν αναπτύξει ακαδημαϊκές δεξιότητες (π.χ. τήρηση σημειώσεων, σχεδιασμός παρουσιάσεων, συγγραφή επιστημονικών άρθρων, κλπ.)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη
- Αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- The Cardiovascular System and the Blood
 - The Heart
 - Types of Blood Vessels
 - Heart Sounds
 - Blood
 - Circuits
 - Blood Pressure
 - Blood Types
 - Types of Arrhythmias
 - Medical and Layman's Terms
 - Acronyms
 - Eponyms
 - Abbreviations
 - Homophones
 - Words Easily Confused
 - Idiomatic Expressions
 - Mythonyms
- The Respiratory System
 - The Nose

- The Pharynx
- The Larynx
- The Epiglottis
- The Trachea
- The Bronchi
- The Lungs
- The Alveoli
- The Process of Respiration
- Abnormal Chest Sounds
- Pulmonary Injuries
- Medical and Layman's Terms
- Acronyms
- Eponyms
- Abbreviations
- Homonyms
- Homophones
- Words Easily Confused
- Idiomatic Expressions
- Mythonyms
- The Urinary System
 - The Kidneys
 - The Nephrons
 - Blood Filtration
 - The Ureters
 - The Urinary Bladder
 - The Urethra
 - Urine
 - Renal Failure
 - Conditions Related to Urination
 - Medical and Layman's Terms
 - Eponyms
 - Abbreviations
 - Homophones
 - Words Easily Confused
 - Idiomatic Expressions
 - Mythonyms
- The Reproductive System
 - The Male Reproductive System
 - External Male Genitalia
 - Internal Male Genitalia
 - Sperm and Semen
 - Male Infertility
 - The Female Reproductive System
 - External Female Genitalia
 - Internal Female Genitalia
 - Menstruation
 - Menstrual Disorders
 - Sexually Transmitted Infections
 - Medical and Layman's Terms
 - Eponyms

<ul style="list-style-type: none"> • Abbreviations • Words Easily Confused • Idiomatic Expressions • Mythonyms ▪ Midwifery <ul style="list-style-type: none"> • Midwifery Care • Gestation and Childbirth • Labour and Delivery • Types of Presentations in Labour • The Neonate • Lactation • Medical and Layman’s Terms • Eponyms • Abbreviations • Words Easily Confused • Idiomatic Expressions
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασιών</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26	Εκπόνηση εργασιών	18	Αυτόνομη μελέτη	20	Σύνολο Μαθήματος	90
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26												
Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26												
Εκπόνηση εργασιών	18												
Αυτόνομη μελέτη	20												
Σύνολο Μαθήματος	90												

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Αγγλικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση συμπλήρωσης κενών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση ταιριάσματος</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση σωστού-λάθους</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	20	Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	20	Άσκηση συμπλήρωσης κενών	20	Άσκηση ταιριάσματος	20	Άσκηση σωστού-λάθους	20	Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό														
Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	20														
Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	20														
Άσκηση συμπλήρωσης κενών	20														
Άσκηση ταιριάσματος	20														
Άσκηση σωστού-λάθους	20														
Σύνολο Μαθήματος	100														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Θεώνη Καβουρά, Ελένη Ναλμπάντη, Focus on the Language of Medicine in Health Sciences, Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2022 – Γεώργιος Μιχαηλίδης, Νέλλη Βέζου-Μαγκούτη, Αγγλοελληνικό Ελληνοαγγλικό Λεξικό των Ιατρικών Όρων, Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2005 – Turley M. Susan, Medical Language – Αγγλική Ορολογία για τις Επιστήμες Υγείας, Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2020

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΤΟΜΙΑ II

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΒΥ06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ II		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		9	9.0
Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06125/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει, κατανοεί και χρησιμοποιεί κατάλληλα την ιατρική και ανατομική ορολογία για να περιγράψει τη δομή του ανθρώπινου σώματος, ώστε να επικοινωνεί αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον. • Αναγνωρίζει και περιγράφει τη δομή των οργάνων του Κεντρικού, του Περιφερικού και του Αυτόνομου Νευρικού Συστήματος και προσδιορίζει τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις τους με τα άλλα ανατομικά μορφώματα, όργανα και συστήματα του ανθρώπινου σώματος • Αναγνωρίζει και περιγράφει τη δομή των σπλάχνων (εσωτερικών οργάνων) του πεπτικού, του αναπνευστικού, του ουροποιητικού και του ανδρικού και γυναικείου γεννητικού συστήματος του ανθρώπου, και προσδιορίζει τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις των οργάνων αυτών με τα άλλα ανατομικά μορφώματα, όργανα και συστήματα του ανθρώπινου σώματος. • Συνθέτει και οργανώνει τις ανατομικές γνώσεις του, ώστε να τις εφαρμόζει στην κλινική και διαγνωστική αξιολόγηση των παθήσεων νευρικού συστήματος και των σπλάχνων, και στην αναγνώριση των ανατομικών στοιχείων με διάφορες μορφές απεικόνισης. <p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές</p>
--

αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση
και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
σκέψης
.....
Άλλες...

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Κεντρικό, Περιφερικό και Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα
2. Αναπνευστικό Σύστημα
3. Πεπτικό Σύστημα
4. Ουροποιητικό Σύστημα
5. Γεννητικό Σύστημα του άνδρα
6. Γεννητικό Σύστημα της γυναίκας

Εργαστηριακή άσκηση επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης της Ανατομίας I και II σε πτωματικό υλικό (η ύλη του μαθήματος της Ανατομίας I θεωρείται γνωστή)

1. Εισαγωγή στην ανατομή του ανθρώπινου σώματος
2. Τράχηλος – Θώρακας (Μορφώματα επιπολής ανατομής πρόσθιας επιφάνειας)
3. Κοιλία (Μορφώματα επιπολής ανατομής πρόσθιας επιφάνειας)
4. Τράχηλος (Μορφώματα εν τω βάθει ανατομής πρόσθιας επιφάνειας)
5. Κεφαλή – Τράχηλος (Μορφώματα επιπολής και εν τω βάθει ανατομής πρόσθιας επιφάνειας)
6. Θώρακας – Άνω άκρο (μασχάλη)
7. Άνω άκρο (βραχίονας)
8. Κάτω άκρο (πρόσθια, έξω και έσω επιφάνεια του μηρού)
9. Ράχη - Κάτω άκρο (ραχιαία επιφάνεια του μηρού)
10. Άνω άκρο (πήχης)
11. Κάτω άκρο (πρόσθια επιφάνεια της κνήμης και ράχη του ποδιού)
12. Άνω άκρο (καρπός και παλάμη)
13. Κάτω άκρο (οπίσθια επιφάνεια της κνήμης και πέλμα)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="715 398 1378 1025"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση επί του πτώματος</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη στα ανατομικά προπλάσματα</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη στην ψηφιακή ανατομική τράπεζα</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>257</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	104	Εργαστηριακή Άσκηση επί του πτώματος	13	Καθοδηγούμενη μελέτη στα ανατομικά προπλάσματα	20	Καθοδηγούμενη μελέτη στην ψηφιακή ανατομική τράπεζα	20	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	100	Σύνολο Μαθήματος	257
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	104														
Εργαστηριακή Άσκηση επί του πτώματος	13														
Καθοδηγούμενη μελέτη στα ανατομικά προπλάσματα	20														
Καθοδηγούμενη μελέτη στην ψηφιακή ανατομική τράπεζα	20														
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	100														
Σύνολο Μαθήματος	257														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="715 1263 1378 1447"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Προφορική τελική Εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Η επιτυχής προφορική εξέταση των εργαστηριακών ασκήσεων είναι προαπαιτούμενη για τη συμμετοχή του φοιτητή στην τελική εξέταση. Η ενδιάμεση αξιολόγηση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου και εφόσον είναι επιτυχής, ο φοιτητής απαλλάσσεται από αυτό το τμήμα της ύλης στην τελική εξέταση. Η προφορική τελική εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου.</p>	Τρόποι αξιολόγησης	Ποσοστό	Προφορική τελική Εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος	100										
Τρόποι αξιολόγησης	Ποσοστό														
Προφορική τελική Εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος	100														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Άγιος Α. Περιγραφική και Εφαρμοσμένη Ανατομική, Τόμοι, Α, Β, Γ & Δ., University Studio Press, 1997
2. Agur A.M., Dalley A.F., Grant’s Ανατομία – Έγχρωμος Άτλας. Πασχαλίδης, 2012
3. Drake R.L., Vogl W., Mitchell A.W. Gray’s Ανατομία. Πασχαλίδης, 2006
4. Gilroy A.M., Ανατομία του ανθρώπου. 2^η έκδοση, 1^η ελληνική έκδοση, Κωνσταντάρας 2017.
5. Gilroy A.M., MacPherson B.R., Ross L.M., Voll M., Wesker K. Βασική Περιγραφική Ανατομική, I, II, III & IV, Πασχαλίδης, 2009
6. Gray’s Anatomy - The Anatomic Basis of Clinical Practice. 41st Ed. Elsevier, 2016
7. Hansen J.T., Lambert D.R. Βασική Κλινική Ανατομία του Netter, Ανατομία Ι. Πασχαλίδης, 2011
8. Ellis H., Mahadevan V. Κλινική Ανατομική. Παρισιάνου, 2013
9. Marieb E, Wilhelm P B, Mallat J. Ανατομία, 8^η εκδ., Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος
10. Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M. Κλινική Ανατομία. Πασχαλίδης, 2012
11. Netter F. Ανατομία του Ανθρώπου, Άτλας Βασικών Ιατρικών Επιστημών. Πασχαλίδης, 2004
12. Platzer W., Shiozava T., Fritsch H., Kuhnel W., Kahle W., Frotscher M., Schmitz F. Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής. 4η εκδ., Π.Χ. Πασχαλίδης, 2023
13. Rohen, Yokochi, Lutjen-Drecoll, Έγχρωμος Άτλας Ανατομικής του Ανθρώπου, 7η εκδ. Πασχαλίδης 2011
14. Schunke M., Schulte E., Schumacher U., Voll M., Wesker K. Βασική Περιγραφική Ανατομική I & II, Πασχαλίδης, 2007
15. Skandalakis J.E. Surgical Anatomy. The embryologic and Anatomic Basis of Modern Surgery. Paschalidis Medical Publications, 2004
16. Sobotta Άτλας Ανατομικής του Ανθρώπου. 22η Έκδοση – 6η Ελληνική Έκδοση, Παρισιάνου, 2010
17. Waschke J, Bockers T, Paulsen F., Sobotta Ανατομία, με έγχρωμο Άτλαντα, Π.Χ. Πασχαλίδης – Broken Hill Publishers, 2019
18. Winesky R. Snell’s Clinical Anatomy by regions. 10th ed. Wolters Kluwer, 2019

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΒΥ11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	4,4	5.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06121/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>8. Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>9. Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>10. Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει και να κατανοεί:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικές αρχές λειτουργίας του νευρικού συστήματος 2. Βασικούς μηχανισμούς μάθησης και μνήμης και γενικότερα το συντονιστικό ρόλο του κεντρικού νευρικού συστήματος όσον αφορά στην κίνηση, τις ανώτερες λειτουργίες, τις γενικές και ειδικές αισθήσεις 3. Βασικές λειτουργίες του πεπτικού συστήματος 4. τους μηχανισμούς πέψης και απορρόφησης των θρεπτικών συστατικών της δίαιτας καθώς και αντιπροσωπευτικές διαταραχές και νόσους που επηρεάζουν τη λειτουργία του πεπτικού συστήματος 5. Γενικότερα, αντιπροσωπευτικές παθολογικές καταστάσεις και νόσους που σχετίζονται με διαταραχές της λειτουργικότητας των παραπάνω συστημάτων
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές</p>

αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Άλλες...

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεωρητικό:

ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Βασική δομή Νευρικού Συστήματος – Εγκεφαλονωτιαίο

Υγρό, Λειτουργίες του Νευρικού Συστήματος, Αισθητικό Σύστημα, Υποδοχείς αδρών αισθήσεων, Οδοί μετάδοσης αισθήσεων στο ΚΝΣ, Δικτυωτός σχηματισμός, Κινητικές οδοί, Βασικά Γάγγλια: δομή, ρόλος, βλάβες, Παρεγκεφαλίδα: δομή, ρόλος, βλάβες, Έλεγχος στάσης σώματος, Υποθάλαμος – Μεταιχμιακό σύστημα.

Ο φλοιός των ημισφαιρίων: δομή, βασικές λειτουργίες λοβών, Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα: τύποι εγκεφαλικών κυμάτων, ρυθμοί, Ύπνος - Εγρήγορση – Προσοχή, Διαταραχές, Ισορροπία – Προσανατολισμός – Αιθουσαίο σύστημα, Ειδικές αισθήσεις, Γεύση – Όσφρηση: υποδοχείς, οδοί αγωγής, Όραση: όργανα, υποδοχείς, οπτική συσκευή - Λειτουργία, Προσαρμογή φωτούποδοχέων – Επεξεργασία Οπτικών Ερεθισμάτων - Αντίληψη χρωμάτων και στερεοσκοπική όραση, Οπτική οδός – κινήσεις του οφθαλμού – διαταραχές όρασης. Ακοή: Αγωγή του ήχου – υποδοχείς ήχου - Ακουστική οδός - Δοκιμασίες ακοής. Φωνή – ομιλία – γλώσσα:

μηχανισμοί και διαταραχές. Ανώτερες λειτουργίες: μάθηση και μνήμη – είδη, μηχανισμοί, διαταραχές.

ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Ο Γαστρεντερικός σωλήνας: δομή, αιμάτωση, νεύρωση, ορμόνες. Σιάλος:

σύσταση, ρύθμιση έκκρισης, ρόλος, Μάσηση-Κατάποση – Διαταραχές. Στόμαχος: δομή, κινητικότητα, πλήρωση και κένωση, Οι εκκρίσεις του στομάχου: σύσταση, ρόλος, ρύθμιση έκκρισης Λεπτό έντερο:

δομή, πρότυπα κινητικότητας, ορμονική και νευρική ρύθμιση, Εκκρίσεις στο λεπτό έντερο:

παγκρεατικές εκκρίσεις και ηπατικές εκκρίσεις, Ο ρόλος του ήπατος – μεταβολισμός

– διαταραχές, Πέψη και απορρόφηση στο λεπτό έντερο. Πέψη λιπιδίων, υδατανθράκων, πρωτεϊνών, βιταμινών, νερού και διαλυτών ουσιών. Παχύ έντερο: δομή,

λειτουργία, κινητικότητα και αφόδευση

Εργαστηριακές ασκήσεις

1. Νευρικό σύστημα

2. Φυσιολογία νευρικού ερεθίσματος

3. Πεπτικό σύστημα

4. Φυσικές και χημικές διαδικασίες της πέψης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1" data-bbox="683 651 1345 909"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	90	Εργαστηριακές ασκήσεις	8	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	52										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	90										
Εργαστηριακές ασκήσεις	8										
Σύνολο Μαθήματος	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική <table border="1" data-bbox="683 1547 1345 1771"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από: <ol style="list-style-type: none"> 1. Τη συνολική παρουσία στο εργαστήριο και τις εργαστηριακές ασκήσεις 2. Τις προφορικές εξετάσεις 3. Τις τελικές γραπτές εξετάσεις 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	20	Προφορική Εξέταση	80	Σύνολο Μαθήματος	100		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	20										
Προφορική Εξέταση	80										
Σύνολο Μαθήματος	100										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A. Διαλέξεις στο eclass

1. Τίτλος: «Φυσιολογία του Ανθρώπου»

Έκδοση: 1/2018

Συγγραφείς: Silverthorn Dee Unglaub

ISBN: 9789925563470

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): Broken Hill Publishers Ltd

2. Τίτλος: «Εισαγωγή στη Φυσιολογία του ανθρώπου»

ISBN: 978-618-5135-02-7

Συγγραφείς : Lauralee Sherwood

Έκδοση : 1/2014

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης) : Ακαδημαϊκές εκδόσεις Ι. Μπασδρα και Σια Ο.Ε.

3. Τίτλος: Φυσιολογία, 6η έκδοση

ISBN: 978-618-5296-16-2

Συγγραφέας: Linda S. Costanzo

Εκδότης: Λαγός Δημήτριος

Κωδικός Εκδότη: 2303

4. Τίτλος: «Ιατρική Φυσιολογία-Κυτταρική και Μοριακή Προσέγγιση»

ISBN: 9789925563579

Έκδοση: 2/2019

Συγγραφείς: Boron F. Walter, Boulpaep L. Emile

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΒΥ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	5,5	6.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού και Ειδικού Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06124/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει, κατανοεί και χρησιμοποιεί κατάλληλα την ιατρική ορολογία σχετικά με την χορήγηση φαρμακευτικών ουσιών και σκευασμάτων. • Γνωρίζει, κατανοεί της βασικές αρχές φαρμακοκινητικής, φαρμακοδυναμικής και των αλληλεπιδράσεων φαρμάκων. • Γνωρίζει, κατανοεί και αξιολογεί τις διαφόρου τύπου κλινικές μελέτες που προηγούνται της κυκλοφορίας φαρμάκων και την φαρμακοεπαγρύπνηση.
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην</p>

και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
σκέψης
.....
Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Φαρμακολογία
2. Βασικές αρχές Φαρμακολογίας
3. Χορήγηση φαρμάκων
4. Ανάπτυξη φαρμάκων
5. Κλινικές δοκιμές
6. Απορρόφηση/Κατανομή
7. Μεταβολισμός /Απέκκριση φαρμάκων
8. Φαρμακοδυναμική I
9. Φαρμακοδυναμική II
10. Φαρμακοδυναμική πληθυσμών
11. ΚΝΣ – Γεν./Αντιπαρκινσονικά
12. ΑΝΣ - Γενικά , Χολιν. Αγ. /Ανταγ
13. Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων
14. Αδρενεργικοί Αγ. /Ανταγωνιστές
15. Αγχολυτικά
16. Αντιεπιληπτικά
17. Αντικαταθλιπτικά
18. Αντισχιζοφρενικά
19. Οπιοειδή
20. Εξάρτηση
21. Εξατομικευμένη φαρμακοθεραπεία

22. Βιολογικές Θεραπείες-Αρχές-Ανάπτυξη
 23. Βασικές αρχές γονιδιακής θεραπείας
Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση
1. Κλινική Μελέτη
 2. Χορήγηση φαρμάκων
 3. Άσκ. Φαρμακοκινητικής
 4. Ασκ Φαρμακοδυναμικής - Binding
 5. Παρουσιάσεις / Εργασίες Κλινική Μελέτη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>172</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Εργαστηριακή Άσκηση	16	Φροντιστήριο	4	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	100	Σύνολο Μαθήματος	172
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	52												
Εργαστηριακή Άσκηση	16												
Φροντιστήριο	4												
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	100												
Σύνολο Μαθήματος	172												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή Εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης	100								
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό												
Γραπτή Εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης	100												

<p>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις γραπτές εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων.</p>
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Brenner and Steven's Φαρμακολογία Έκδοση: 1/2023 Συγγραφείς: Stevens C.W. ISBN: 9789963274956 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p> <p>2. ΒΑΣΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Έκδοση: 1/2022 Συγγραφείς: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΥΒΕΛΑΣ ISBN: 9786185288686 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΧΑΒΑΛΕΣ Α - ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ ΟΕ.</p> <p>3. ΒΑΣΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Έκδοση: 7/2023 Συγγραφείς: HARVEY A. RICHARD, KAREN WHALEN, RICH.FINKEL, TH.A. PANAVELIL ISBN: 9789605837310 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ.</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΒΥ09	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	4	5.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06122	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζουν τις βασικές αρχές της Δημόσιας Υγείας/ Κοινωνικής Ιατρικής - Αναλύουν την επίδραση των διαφόρων κοινωνικο-οικονομικών παραμέτρων της υγείας σε διάφορους πληθυσμούς (Κοινωνικοί καθοριστές της υγείας), με έμφαση στις ανισότητες της υγείας - Γνωρίζουν Επιδημιολογία και Μεθοδολογία της έρευνας - Γνωρίζουν κλινική επιδημιολογία - Γνωρίζουν Ιατρική Δημογραφία - Εκτιμούν το Φορτίο της Νόσου των διαφόρων νοσημάτων με τη χρήση επιδημιολογικών

μεθόδων	
Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα</p>	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Κοινωνικοί και περιβαλλοντικοί καθοριστές της υγείας (και της νόσου) Ανισότητες στην υγεία Πληθυσμιακή Ιατρική Διερεύνηση των κοινωνικών καθοριστών της νοσηρότητας και θνησιμότητας Μεθοδολογία της έρευνας στην Κοινωνική Ιατρική και Δημόσια Υγεία Επίπεδα Πρόληψης Αγωγή και προαγωγή υγείας στην κοινότητα Συστήματα και υπηρεσίες υγείας Χρόνια- μη μεταδοτικά- νοσήματα (Επιδημιολογία καρκίνου, Επιδημιολογία καρδιαγγειακών νοσημάτων, επιδημιολογία ατυχημάτων) Διατροφική επιδημιολογία</p>
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
--	--------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 499 1329 719"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>132</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	80	Σύνολο Μαθήματος	132
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	52								
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	80								
Σύνολο Μαθήματος	132								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1339 1329 1592"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Την παρουσία και συμμετοχή 3. Τις γραπτές εξετάσεις 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	50	Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50								
Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	50								
Σύνολο Μαθήματος	100								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Κλινική Επιδημιολογία: Βασικές Αρχές Έκδοση: 5η/2015 Συγγραφείς: R. Fletcher, S. Fletcher, G. Fletcher</p>
--

ISBN: 978-960-583-093-9

2. Κοινωνική, προληπτική ιατρική και επιδημιολογία

Έκδοση: 2η έκδ./2019

Συγγραφέας: Αρβανιτίδου - Βαγιωνά Μ.

ISBN: 978-960-12-2410-7

3. Ιατρική Κοινωνιολογία

14^η έκδοση 2017

Συγγραφέας: WC Cockerham

ISBN 978-9925-35-097-1

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΓΓΛΙΚΑ IV

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΒΥ10Α	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	3.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ- ΑΓΓΛΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/modules/contact/index.php?course_id=3741

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 											
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> – έχουν εξοικειωθεί με την ετυμολογία των ιατρικών όρων στην Αγγλική γλώσσα – μπορούν να αναλύουν έναν ιατρικό όρο στα συστατικά του μέρη και να αντιλαμβάνονται τη σημασία του – μπορούν να συνθέτουν ιατρικούς όρους και να δίδουν ορισμούς με καθοδήγηση – κατανοούν το περιεχόμενο κειμένων διαφόρων ιατρικών ειδικοτήτων – αναγνωρίζουν βασικές ιατρικές συντομογραφίες και ακρωνύμια – έχουν αποκτήσει τις γλωσσικές δεξιότητες για την αποτελεσματική επικοινωνία ιατρού – ασθενούς – συνθέτουν κείμενα ενσωματώνοντας με επιτυχία ιατρικούς όρους – έχουν αναπτύξει ακαδημαϊκές δεξιότητες (π.χ. τήρηση σημειώσεων, σχεδιασμός παρουσιάσεων, συγγραφή επιστημονικών άρθρων, κλπ.) 											
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>										
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>										
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>										
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>										
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>										

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη
- Αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- The Gastrointestinal System
 - The Oesophagus
 - The Stomach
 - The Small Intestine
 - The Large Intestine
 - The Liver
 - The Gallbladder
 - The Pancreas
 - The Stages of Digestion
 - Peptic Ulcers
 - Medical and Layman's Terms
 - Acronyms
 - Eponyms
 - Abbreviations
 - Homonyms
 - Homophones
 - Words Easily Confused
 - Idiomatic Expressions
- The Integumentary System
 - The Skin
 - The Sebaceous and Sudoriferous Glands
 - The Hair
 - The Nails
 - Skin Lesions
 - Medical and Layman's Terms
 - Eponyms
 - Abbreviations
 - Words Easily Confused
 - Idiomatic Expressions
- The Eye

- The Structure of the Eye
- Vision
- Common Eye Diseases and Disorders
- Medical and Layman's Terms
- Eponyms
- Abbreviations
- Homonyms
- Words Easily Confused
- Idiomatic Expressions
- Mythonyms
- The Ear
 - The Outer Ear
 - The Middle Ear
 - The Inner Ear
 - The Vestibular System
 - Hearing
 - Types of Ear Infections
 - Medical and Layman's Terms
 - Eponyms
 - Abbreviations
 - Homophones
 - Words Easily Confused
 - Idiomatic Expressions
 - Mythonyms
- Medical History Taking and Physical Examination
 - Taking a History
 - History of Presenting Complaint
 - Past Medical History
 - Drug History
 - Family History
 - Social History
 - Review of Systems
 - The SOCRATES acronym used for the assessment of pain
 - Abbreviations and Acronyms Used in Medical History Taking
 - Physical Examination
 - Examining the Patient
 - Instructing the Patient
 - Reassuring the Patient
 - Showing Sensitivity
 - Basic Examination Positions
 - Instruments and Pieces of Equipment Used in a Physical Examination
- Pharmacy Pharmacology and Drugs
 - Drug Nomenclature
 - Sources of Drugs
 - Dose and Dosage
 - Forms of Drugs
 - Routes of Administration
 - Prescription Abbreviations
 - Words Easily Confused
- Bioethics

- The Principles of Bioethics
- Ethical Decision Making
- The Hippocratic Oath
- Case Studies
- Conference Presentations / Writing a Medical Article

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές.													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="644 987 1307 1352"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασιών</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26	Εκπόνηση εργασιών	18	Αυτόνομη μελέτη	20	Σύνολο Μαθήματος	90
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26													
Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26													
Εκπόνηση εργασιών	18													
Αυτόνομη μελέτη	20													
Σύνολο Μαθήματος	90													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική <table border="1" data-bbox="730 1868 1331 2040"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>		Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	20								
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό													
Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	20													

<i>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	20
	Άσκηση ταιριάσματος	20
	Ανάπτυξη παραγράφου	40
	Σύνολο Μαθήματος	100

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> – Θεώνη Καβουρά, Ελένη Ναλμπάντη, Focus on the Language of Medicine in Health Sciences, Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2022 – Κατούλης Α., Dorland’s Ιατρικό Λεξικό – Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1997 – Allan D., Lockyer K., Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2018 – Sheiland B., Εξειδικευμένη Αγγλική Ορολογία Επιστημών Υγείας, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2019
--

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 5^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΓΥ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	6	6.0	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 												
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει τα κύρια σημεία & συμπτώματα βασικών κλινικών καταστάσεων του φάσματος της παθολογία • Να προβαίνει στη διενέργεια φυσικής εξέτασης και να καταγράφει τα ευρήματά του/της • Να προβαίνει σε λήψη ιστορικού και να το διατυπώνει με ιατρικώς δόκιμο τρόπο 												
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td></td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων											
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα											
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον											
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου											
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής											
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον												

<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...</i>
---	--

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητριών/των για:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Κλινική εξέταση ασθενών
- Αξιολόγηση κλινικών περιστατικών
- Αποτελεσματική επικοινωνία σε ιατρικό περιβάλλον
- Εφαρμογή επιστημονικών αρχών, μεθόδων και γνώσεων στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

- Ιστορικό - Γενικά συμπτώματα και κλινικά δεδομένα
- Συμπτώματα παθήσεων αναπνευστικού
- Κλινική σημειολογία Αναπνευστικού
- Παθήσεις Αναπνευστικού από σημειολογική άποψη
- Συμπτώματα παθήσεων κυκλοφορικού
- Κλινική σημειολογία κυκλοφορικού
- Παθήσεις κυκλοφορικού από σημειολογική άποψη
- Συμπτώματα παθήσεων πεπτικού
- Κλινική σημειολογία πεπτικού
- Παθήσεις πεπτικού από σημειολογική άποψη
- Συμπτώματα μυοσκελετικών παθήσεων
- Κλινική σημειολογία μυοσκελετικού
- Συμπτώματα παθήσεων αιμοποιητικού
- Κλινική σημειολογία αιμοποιητικού
- Συμπτώματα παθήσεων ενδοκρινών αδένων
- Κλινική σημειολογία ενδοκρινών αδένων
- Συμπτώματα παθήσεων ουροποιητικού
- Κλινική σημειολογία ουροποιητικού
- Κλινική διάγνωση & αναζωογόνηση του βαρέως πάσχοντος

Κλινική άσκηση:

- Λήψη ιστορικού
- Ζωτικά σημεία
- Εξέταση της κεφαλής και τραχήλου
- Επισκόπηση – Επίκρουση - Ψηλάφηση - Ακρόαση θώρακα
- Εξέταση καρδιάς
- Εξέταση αρτηριών, φλεβών και λεμφαγγείων
- Επισκόπηση – Επίκρουση - Ψηλάφηση - Ακρόαση κοιλίας
- Εξέταση λεμφαδένων
- Εξέταση δέρματος – μαστών
- Εξέταση ουροποιητικού συστήματος

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 689 999 763">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 689 1329 763">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 768 999 801">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 768 1329 801">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 806 999 840">Κλινική Άσκηση</td> <td data-bbox="1002 806 1329 840">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 844 999 947">Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)</td> <td data-bbox="1002 844 1329 947">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 952 999 1055">Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων</td> <td data-bbox="1002 952 1329 1055">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1059 999 1162">Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων</td> <td data-bbox="1002 1059 1329 1162">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1167 999 1200">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 1167 1329 1200">180</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Κλινική Άσκηση	26	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	18	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	80	Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	4	Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	52															
Κλινική Άσκηση	26															
Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	18															
Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	80															
Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	4															
Σύνολο Μαθήματος	180															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1641 999 1715">Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th data-bbox="1002 1641 1329 1715">Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1720 999 1823">Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</td> <td data-bbox="1002 1720 1329 1823">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1827 999 1973">Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή Ανάπτυξης Δοκιμίων</td> <td data-bbox="1002 1827 1329 1973">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1977 999 2011">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 1977 1329 2011">100</td> </tr> </tbody> </table>		Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	80	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή Ανάπτυξης Δοκιμίων	20	Σύνολο Μαθήματος	100						
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό															
Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	80															
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή Ανάπτυξης Δοκιμίων	20															
Σύνολο Μαθήματος	100															

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση της κλινικής άσκησης.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Βιβλίο: Bates' Οδηγός για την κλινική εξέταση και τη λήψη ιστορικού, Bickley Lynn S, Szilagyi Peter G.
- Βιβλίο: Κλινική Σημειολογία και Διαγνωστική, Γεώργιος Ι. Αραπάκης.
- Βιβλίο: Κλινική εξέταση και διάγνωση, Συλλογικό έργο.
- Βιβλίο: Εισαγωγή στην παθολογία, Ζιάκας Γεώργιος Ν.

Περιοδικό: New England Journal of Medicine

Web: www.medscape.com/internalmedicine

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΓΥ09	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	4.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06191/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 																	
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει βασικούς παθογενετικούς μηχανισμούς στην Ανοσολογία, Ρευματολογία, Γαστρεντερολογία, Ηπατολογία, Νεφρολογία και Αιματολογία, καθώς και τις κλινικές καταστάσεις/σύνδρομα που διέπονται από αυτούς • Καλλιεργήσει την ικανότητα κριτικής σκέψης και διαφορικής διάγνωσης με βάση τους παθογενετικούς μηχανισμών που διέπουν τα νοσήματα • Κατανοήσει τις βασικές αρχές της μοριακής ιατρικής και της μεταφραστικής έρευνας (από την βιολογία του νοσήματος στην φροντίδα του ασθενούς) 																	
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																
<p>Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p>																	

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην παθοφυσιολογία - Μηχανισμοί νόσου - Μεταφραστική ιατρική
- Ανοσολογική απόκριση – Φυσική ανοσία
- Ανοσολογική απόκριση – Επίκτητη ανοσία
- Ανοσολογία θρόμβωσης και ίνωσης
- Συστηματική φλεγμονώδης απόκριση
- Αυτοανοσία - Μοντέλα νόσων
- Μηχανισμοί αρθρίτιδας και αγγειίτιδας
- Μηχανισμοί παθογένειας: Γαστρίτιδα - Πεπτικό έλκος
- Μηχανισμοί παθογένειας: Υπερπλαστικές/Νεοπλασματικές παθήσεις παχέος εντέρου
- Παθοφυσιολογία νοσημάτων ήπατος - χοληφόρων I
- Παθοφυσιολογία νοσημάτων ήπατος - χοληφόρων II
- Παθογενετικοί μηχανισμοί παγκρεατιτίδων
- Ιδιοπαθείς φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου
- Μεταβολισμός
- Παθοφυσιολογία αρτηριακής υπέρτασης
- Δομή και λειτουργία νεφρών
- Συχνότερα και σοβαρότερα προβλήματα νεφρών – Προσέγγιση
- Ισοζύγιο υγρών, ηλεκτρολυτών, οξεοβασικής ισορροπίας
- Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια
- Σπειραματικές παθήσεις και παθοφυσιολογία ευρημάτων
- Κληρονομικές παθήσεις νεφρών – Παθήσεις διαμεσοσωληναριακού χώρου
- Παθοφυσιολογία των αναιμιών
- Ρύθμιση μυελοποίησης
- Μηχανισμοί μυελικής ανεπάρκειας
- Λεμφοϋπερπλαστικά νοσήματα και πλασματοκυτταρικές δυσκρασίες
- Διαταραχές πήξεως

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου				
Διαλέξεις	26				

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)	20									
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	60									
	Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	14									
	Σύνολο Μαθήματος	120									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση της κλινικής άσκησης.</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	90	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	10	Σύνολο Μαθήματος	100		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	90										
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	10										
Σύνολο Μαθήματος	100										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- A) Το βιβλίο «Μουτσόπουλου Αρχές Παθοφυσιολογίας» (συγγραφείς: Α. Τζιούφας, Π. Βλαχογιαννόπουλος), εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, Π.Χ. Πασχαλίδης
- B) Το βιβλίο «Παθοφυσιολογία Νόσων. Από τον εκλυτικό παράγοντα στη βλάβη ιστών και το κλινικό σύμπτωμα» (συγγραφείς: Michael N. Hart, Agnes G Loeffler), επιμέλεια: Α. Τζιούφας, Π. Βλαχογιαννόπουλος, Μ. Βουλγαρέλης, εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, Π.Χ. Πασχαλίδης
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Nature Medicine, Journal of Clinical Investigation

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΓΥ02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06128/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: – Γνωρίζει την παθογένεια των νόσων</p>

- Ερμηνεύει τις ποικίλες κλινικές εκδηλώσεις
- Κατευθύνει τη διαφορική διάγνωση μέσω ιστοχημικών και ανοσοϊστοχημικών τεχνικών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Αξιολογούν κλινικά περιστατικά
 Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
 Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Μορφολογικές εκδηλώσεις κυτταρικής βλάβης
2. Μορφολογικές αλλοιώσεις της εξωκυττάριας ουσίας
3. Οξεία φλεγμονώδης αντίδραση
4. Επούλωση και αναγέννηση
5. Χρόνια φλεγμονή
6. Ανοσολογική αντίδραση
7. Διαταραχές της άμυνας του οργανισμού
8. Λοίμωξη
9. Αρτηριοσκλήρυνση
10. Θρόμβωση
11. Εμβολή και έμφρακτο
12. Διαταραχή της αύξησης και της διαφοροποίησης του κυττάρου
13. Νεοπλασία
14. Καρκινογένεση-Καρκινογόνοι παράγοντες
15. Καρκινογένεση-Μοριακοί Μηχανισμοί
16. Διάγνωση του καρκίνου

Εργαστήρια - άσκηση

1. Μακροσκοπική παρατήρηση των χειρουργικών παρασκευασμάτων
2. Επιλογή παθολογικών περιοχών προς μικροσκοπική εξέταση
3. Εξοικείωση με τις τεχνικές μονιμοποίησης και επεξεργασίας των ιστών
4. Διαδικασία εγκλεισμού, μικροτόμησης, εμπέδωσης, χρώσης και επίστρωσης των ιστών σε πλακίδια
5. Εξοικείωση με ιστοχημικές, ανοσοϊστοχημικές και μοριακές τεχνικές

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="667 656 1329 983"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη Επιστημονικών μελετών</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>148</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Κλινική Άσκηση	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60	Μελέτη Επιστημονικών μελετών	10	Σύνολο Μαθήματος	148
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	65												
Κλινική Άσκηση	13												
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60												
Μελέτη Επιστημονικών μελετών	10												
Σύνολο Μαθήματος	148												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική Διαμορφωτική <table border="1" data-bbox="667 1552 1329 1697"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση της κλινικής άσκησης.	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100								
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό												
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο : Παθολογική Ανατομική, Α' τόμος, Σιβρίδης Λ. Ευθύμιος
2. Βιβλίο: Ανατομική παθολογία, Παπαδημητρίου Κωνσταντίνος Σ.
3. Δημοσιευμένα άρθρα - PubMED
4. Διαφάνειες παρουσιάσεων

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΓΥ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	6	6.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06132

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει τα βασικά βιολογικά χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες των παθογόνων μικροοργανισμών που συμβάλλουν στην παθογένεια των λοιμωδών νοσημάτων
- κατανοεί τις αλληλεπιδράσεις μικροοργανισμού – ξενιστή
- γνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόκληση και την εκδήλωση νόσου
- έχει κατανοήσει τις αρχές εργαστηριακής διάγνωσης των λοιμώξεων
- έχει εξοικειωθεί με μεθοδολογίες απομόνωσης, καλλιέργειας, ανίχνευσης, ταυτοποίησης /τυποποίησης μικροοργανισμών
- έχει επαφή με την ερμηνεία και αξιολόγηση εργαστηριακών ευρημάτων
- έχει αποκτήσει γνώση των μηχανισμών ευαισθησίας και αντοχής στα αντιμικροβιακά φάρμακα για τη σωστή και στοχευμένη χρήση τους στη θεραπευτική αντιμετώπιση του ασθενούς
- έχει αποκτήσει βασικές γνώσεις επιδημιολογίας (μετάδοση, διασπορά και εξάπλωση των μικροοργανισμών)
- έχει αποκτήσει βασικές γνώσεις για την πρόληψη και τον έλεγχο των λοιμώξεων
- αναπτύσσει κριτική σκέψη και ικανότητα αναγνώρισης και επίλυσης προβλημάτων, δουλεύοντας μόνος ή σε ομάδες
- εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην Ιατρική Έρευνα και μετάφραση της Ιατρικής Βιβλιογραφίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άλλες...

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο
Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Μικροβιολογία

- Ιστορία της μικροβιολογίας
- Ανατομική κατασκευή του μικροβιακού σώματος
- Πολλαπλασιασμός των σχιζομυκήτων
- Φυσιολογία των μικροβίων
- Γενετική των μικροβίων
- Παράγοντες επιδρώντες βλαπτικώς επί των μικροοργανισμών
- Χημειοθεραπευτικά
- Αντιμικροβιακά φάρμακα
- Κριτήρια χρησιμεύοντα για την τυποποίηση των σχιζομυκήτων

Ιολογία

- Γενικές ιδιότητες των ιών – Προέλευση των ιών – Μέγεθος των ιών και μέθοδοι μετρήσεώς τους – Κάθαρση και προσδιορισμός των ιδιοτήτων του ιού
- Κατασκευή του σωματιδίου του ιού
- Ιοί κυβικής συμμετρίας – Ιοί ελικοειδούς συμμετρίας – Ιοί σύνθετης συμμετρίας
- Χημική σύσταση των ιών
- Ταξινόμηση των ιών-Ιοί περιέχοντες RNA-Ιοί περιέχοντες DNA- Ιοί μη ταξινομηθέντες
- Καλλιέργεια των ιών – Εμβρυοφόρο ωό όρνιθος – Καλλιέργειες κυττάρων – Αιμοσυγκόλληση – Αναπαραγωγή των ιών εντός των ζώντων κυττάρων
- Επίδραση φυσικών και χημικών παραγόντων επί των ιών – Θερμότητα και ψύχος – Χημικές ουσίες
- Δράση των αντιμικροβιακών επί των ιών
- Φαινόμενο παρεμβολής. Ιντερφερόνη

- Εργαστηριακή Διάγνωση των Ιώσεων - Απλή μικροσκοπική εξέταση υπόπτου υλικού – Απομόνωση και τυποποίηση του παθογόνου ιού – Αναζήτηση ειδικών αντισωμάτων – Ανίχνευση αντιγόνων – Ανίχνευση νουκλεϊκού οξέος
- Σχέσεις ξενιστού – παρασίτου
- Χλωρίδες του ανθρώπου

Ανοσοβιολογία

- Επίκτητος ανοσία
- Αντιγόνα
- Αντισώματα – ανοσοσφαιρίνες
- Μείζον σύμπλεγμα ιστοσυμβατότητας
- Το σύστημα του συμπληρώματος
- Ανοσοαιματολογία – ομάδες αίματος
- Υπερευαισθησία
- Η ανοσία στις λοιμώξεις
- Αντιδράσεις αντιγόνου – αντισώματος
- Τεχνητή ενεργητική ανοσία - Εμβόλια

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ I

- Οργάνωση και λειτουργία του Μικροβιολογικού Εργαστηρίου. Όργανα και συσκευές που χρησιμοποιούνται στο Εργαστήριο. Μέτρα προστασίας στο Μικροβιολογικό Εργαστήριο. Επιλογή, συλλογή και μεταφορά των δειγμάτων για μικροβιολογική εξέταση.
- Μικροσκοπική παρατήρηση – Είδη μικροσκόπησης. Τρόποι μελέτης των μικροβίων από δείγματα παθολογικών υλικών και από καλλιέργειες μικροοργανισμών.
- Χρώσεις των μικροβίων απλές – θετική, αρνητική, σύνθετες, χρώση Gram, Jeehl-Neelsen.
- Καλλιέργειες αερόβιες και αναερόβιες και απομόνωση μικροβίων. Θρεπτικά υλικά (συστατικά, παρασκευή, αποστείρωση) θρεπτικών υλικών. Παράγοντες ανάπτυξης των μικροβίων.
- Ενοφθαλμισμός (μέθοδος αραιώσεων) κλινικών δειγμάτων όπως ούρα, κόπρανα, πτύελα, φαρυγγικό, ρινικό επίχρισμα χέρια πριν και μετά το πλύσιμο. Παρατήρηση ανάπτυξης των μικροβίων σε υγρά και στερεά θρεπτικά υλικά μετά επώαση. Παρατήρηση αποικιών στο στερεοσκοπικό μικροσκόπιο.
- Έλεγχος βιοχημικών ιδιοτήτων των μικροβίων (κλασσικές μέθοδοι – αυτοματοποιημένες μέθοδοι)
- Έλεγχος ευαισθησίας στα αντιβιοτικά των μικροβίων (μέθοδος χάρτινων δίσκων – Kirby – Bauer, μέθοδος αραιώσεων σε σωληνάρια MIC και μικρομέθοδος MIC).
- Αντιδράσεις αντιγόνου – αντισώματος. (Ιζηματοαντιδράσεις, συγκολλητινοαντιδράσεις, ανοσοφθορισμός, ανοσοενζυμικές μέθοδοι, κ.λ.π.) - Τυποποίηση μικροβίων με συγκολλητικούς ορούς.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1" data-bbox="667 499 1329 913"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη υλικού (διαφάνειες – σημειώσεις διδασκόντων)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>178</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	78	Εργαστηριακή Άσκηση	14	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	6	Μελέτη υλικού (διαφάνειες – σημειώσεις διδασκόντων)	10	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	70	Σύνολο Μαθήματος	178
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	78														
Εργαστηριακή Άσκηση	14														
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	6														
Μελέτη υλικού (διαφάνειες – σημειώσεις διδασκόντων)	10														
Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	70														
Σύνολο Μαθήματος	178														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<table border="1" data-bbox="667 1178 1329 1323"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος Διαμορφωτική</p> <p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση των εργαστηριακών άσκησης</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100										
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό														
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βιβλίο
--

<p>Ιατρική Μικροβιολογία, 1η έκδοση, Jawetz, Melnick, Adelberg's</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βιβλίο <p>Ιατρική Μικροβιολογία, Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βιβλίο <p>Εισαγωγή στη Μικροβιολογία, Tortora Gerard, Funke Berdell, Case Christine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κάθε πηγή προσβάσιμη από τη βιβλιοθήκη του ΔΠΘ και το διαδίκτυο <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Nature Reviews Microbiology</u> • <u>Nature Microbiology</u> • <u>Lancet Microbe</u> • Annual Review of Microbiology • FEMS Microbiology Reviews • Current Opinion in Microbiology • PLoS Pathogens • Clinical Microbiology Reviews • Journal of Clinical Microbiology

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ II

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΒΥ08	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5,5	5.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού και Ειδικού Υποβάθρου		

γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06133/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 											
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει, κατανοεί και χρησιμοποιεί κατάλληλα την ιατρική ορολογία σχετικά με την χορήγηση φαρμακευτικών ουσιών και σκευασμάτων. • Γνωρίζει και να κατανοεί τις φαρμακευτικές θεραπείες ανά σύστημα. • Γνωρίζει και να διακρίνει τους κινδύνους της φαρμακοθεραπείας (ενδείξεις, αντενδείξεις, θεραπευτικά επίπεδα). • Γνωρίζει, κατανοεί θέματα Δημόσιας Υγείας – Συνετή χορήγηση Αντιβιοτικών (επιστασία) / Εμβολιασμοί • Γνωρίζει, κατανοεί της βασικές αρχές Θεραπευτικής και Συνταγογράφησης. • 											
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων										
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα										
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον										
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου										
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής										

<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φαρμακολογία ανά Σύστημα

24. Αναπνευστικό
25. Υποθάλαμος/Υπόφυση
26. Εμβόλια
27. Καρδιαγγειακό
28. Υπέρταση
29. Καρδιακή Ανεπάρκεια
30. Αναπαραγωγικό
31. Ορμόνες Επινεφριδίων
32. Υπολιπιδαιμικά
33. Μυοσκελετικό/ ΜΣΑΦ
34. Αντιβιοτικά
35. Θυρεοειδικά/Αντιθυρεοειδικά
36. Αντιδιαβητικά
37. Αίμα
38. Αντιμυκητιασικά/Αντιπαρασιτικά
39. Ανοσοποιητικό
40. Έλεγχος φαρμάκων
41. Πεπτικό
42. Αντιαρρυθμικά
43. Διουρητικά
44. Αντικαρκινικά
45. Αντικαρκινικά – στοχευμένες θεραπείες
46. Βιολογικές θεραπείες
47. Γονιδιακές θεραπείες
48. Εξατομικευμένη Φαρμακοθεραπεία 1

Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση

- 1 Άσκηση Η/Υ – προσομοίωση συγχρόνησης
- 2 Κλινική Φαρμακολογία (θεωρητικό μέρος)
- 3 Κλινική Φαρμακολογία (πρακτικό μέρος)
- 4 Κλινική Φαρμακολογία (παράδοση/παρουσίαση εργασιών)
- 5 Άσκηση ELISA – Συναγωνιστές / Ανταγωνιστές
- 6 Αρχές Συναγογραφίας
- 7

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 725 1329 983"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>147</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Εργαστηριακή Άσκηση	20	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	75	Σύνολο Μαθήματος	147
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	52										
Εργαστηριακή Άσκηση	20										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	75										
Σύνολο Μαθήματος	147										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1532 1329 1677"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις γραπτές εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων.</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή Εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης	100						
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Γραπτή Εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης	100										

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Φαρμακολογία
Έκδοση: 8η/2018
Συγγραφείς: Humphrey G. Rang, James M. Ritter, Rod Flower, Graeme Henderson
ISBN: 9789605831738
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
2. Βασική και Κλινική Φαρμακολογία 2η έκδοση
Έκδοση: 2/2021
Συγγραφείς: Katzung G. Bertram, Trevor J. Anthony
ISBN: 9789925576159
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
3. Επίτομη μοριακή και κλινική φαρμακολογία
Έκδοση: 1η έκδ./2018
Συγγραφείς: Τσιφτσόγλου Αστέριος
ISBN: 9789601223940
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 6^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΓΥ05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	8	7.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06138/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 								
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ τρια θα είναι σε θέση: Να λαμβάνει ιατρικό ιστορικό και να εξετάζει κλινικά τον χειρουργικό ασθενή, να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τα κλινικά σύνδρομα και τις νοσολογικές οντότητες με τα οποία εκδηλώνονται οι Χειρουργικές Παθήσεις. Τέλος, θα έχει προετοιμαστεί κατάλληλα για την είσοδό του στις κύριες χειρουργικές παθήσεις και στις απλές χειρουργικές πράξεις, που ακολουθούν τα επόμενα εξάμηνα της φοίτησης του.</p>								
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων							
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα							
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον							
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου							

<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>σκέψης</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>
	<i>Άλλες...</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Ιστορικό ασθενούς
2. Κλινική εξέταση - συμπτώματα και μέθοδοι / ευρήματα φυσικής εξέτασης
3. Κλινική εξέταση κεφαλής
4. Κλινική εξέταση τραχήλου
5. Κλινική εξέταση θώρακα
6. Κλινική εξέταση καρδιάς
7. Κλινική εξέταση θυρεοειδούς
8. Κλινική εξέταση μαστού
9. Κλινική εξέταση δέρματος
10. Κλινική εξέταση άκρων
11. Σημειολογία παθήσεων ΗΧΠ (ήπατος - χοληφόρων - παγκρέατος)
12. Κλινική εξέταση: Λοιμώξεις δέρματος - μαλακών μορίων
13. Κλινική σημειολογία και κακώσεις κοίλων οργάνων κοιλίας
14. Κήλες - Κλινική εικόνα και εξέταση
15. Κλινική εξέταση ενδοκρινικού χειρουργικού ασθενή
16. Κλινική εξέταση περινέου - ορθοπρωκτικού σωλήνα
17. Κλινική σημειολογία και κακώσεις συμπαγών οργάνων κοιλίας
18. Κλινική εξέταση κοιλίας
19. Οξεία κοιλία
20. Κλινική εξέταση χρόνιου χειρουργικού ασθενή
21. Πολυτραυματίας
22. Κλινική εξέταση ογκολογικού χειρουργικού ασθενή
23. Έγκαυμα - Σύμπτωμα και Σημειολογία

Κλινικά Φροντιστήρια:

1. Λήψη Ιστορικού
2. Κλινική εξέταση κεφαλής
3. Αντικειμενική εξέταση κοιλίας
4. Κλινική εξέταση κεφαλής, τραχήλου, θυρεοειδούς

5. Κλινική εξέταση αγγείων και καρδιάς
6. Κλινική εξέταση μαστού
7. Κλινική εξέταση κοιλίας
8. Κλινική εξέταση άκρων
9. Κλινική εξέταση θώρακα
10. Κλινική εξέταση μεσοθωρακίου
11. Κλινική εξέταση κηλών
12. Κλινική εξέταση πολυτραυματία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο Εξ αποστάσεως εκπαίδευση													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="683 1061 1342 1357"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>195</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Κλινική Άσκηση	52	Εργαστηριακή Άσκηση	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	65	Σύνολο Μαθήματος	195
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	52													
Κλινική Άσκηση	52													
Εργαστηριακή Άσκηση	26													
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	65													
Σύνολο Μαθήματος	195													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική <table border="1" data-bbox="683 1957 1342 2022"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> </table>		Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό													

<p><i>Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή Εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p>	<p>100</p>	<p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση της κλινικής άσκησης.</p>
--	---	------------	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>First Surgical Department</p> <p>1. Clinical Diagnosis, history, physical examination Book's reference (Eudoxus portal code 12813370) Authors: Swartz Mark Edition: 6nd /2011 ISBN:9789607875525 Textbook (904 pages) Publisher: Lagos Dimitrios Publications: Lagos Dimitrios</p> <p>2. Clinical examination of Surgical Patient Book's reference (Eudoxus portal code 13256548) Authors: G. Skalkeas Edition: 1rd /1991 ISBN: 9603998198 Textbook (672 pages) Publisher: P.H. Pachalidis Publications: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p> <p>Second Surgical Department</p> <p>1. Browse's Surgical Diseases: interpretation of signs and symptoms Book's reference (Eudoxus portal code 112690839) Authors: J Burnard K.G., Black J., Corbett S.A., Thomas W.E.G. Edition: 2022 ISBN: 9789925588930 Publications: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p> <p>2. Examination of Surgical Patient Book's reference (Eudoxus portal code 13256548) Edition: 1st /1991 ISBN: 9603998198 Textbook (672 pages) Publisher: P.H. Pascalidis Publications: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ II

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΓΥ06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	6	6.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06135/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>– Γνωρίζει την παθογένεια των νόσων</p>

- Ερμηνεύει τις ποικίλες κλινικές εκδηλώσεις
- Κατευθύνει τη διαφορική διάγνωση μέσω ιστοχημικών, ανοσοϊστοχημικών και μοριακών τεχνικών
- Αναγνώριση μικροσκοπικών ευρημάτων των νόσων
- Απόκτηση γνώσεων για ειδικούς ανοσοϊστοχημικούς και μοριακούς δείκτες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο

Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον

Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Παθήσεις Καρδιάς
2. Παθήσεις Αγγείων
3. Παθήσεις στοματικής κοιλότητας
4. Παθήσεις άνω και κάτω γνάθου
5. Παθήσεις οισοφάγου
6. Παθήσεις στομάχου
7. Παθήσεις εντέρου
8. Παθήσεις σιελογόνων αδένων
9. Παθήσεις ήπατος
10. Παθήσεις χοληδόχου κύστης και εξωηπατικών χοληφόρων πόρων
11. Παθήσεις εξωκρινούς μοίρας παγκρέατος
12. Παθήσεις ρινικής κοιλότητας, παραρρίνιων κόλπων, ρινοφάρυγγα
13. Παθήσεις λάρυγγα και τραχείας
14. Παθήσεις πνεύμονα
15. Παθήσεις υπεζωκότα
16. Παθήσεις μεσοθωρακίου και θύμου
17. Παθήσεις νεφρών
18. Παθήσεις ουροφόρου οδού
19. Παθήσεις όρχεος και επιδιδυμίδας

<p>20. Παθήσεις προστάτου</p> <p>21. Παθήσεις πεούς και όσχεου</p> <p>22. Παθήσεις αιδοίου, κόλπου, τραχήλου</p> <p>23. Παθήσεις ενδομητρίου – μυομητρίου</p> <p>24. Παθήσεις σαλπίνγων και ωθηκών</p> <p>25. Κύηση</p> <p>26. Παθήσεις μαστού</p> <p>27. Παθήσεις υπόφυσης και επίφυσης</p> <p>28. Παθήσεις θυρεοειδούς και παραθυροειδών αδένων</p> <p>29. Παθήσεις επινεφριδίων</p> <p>30. Παθήσεις ενδοκρινούς μοίρας παγκρέατος</p> <p>31. Παθήσεις λεμφαδένων, σπληνός, μυελού των οστών</p> <p>32. Παθήσεις δέρματος και μαλακών ιστών</p> <p>33. Παθήσεις οστών, αρθρώσεων και σκελετικών μυών</p> <p>34. Παθήσεις νευρικού συστήματος</p> <p>35. Παθήσεις οφθαλμού και ωτός</p> <p>Εργαστήρια - άσκηση</p> <p>1. Μακροσκοπική παρατήρηση των χειρουργικών παρασκευασμάτων</p> <p>2. Επιλογή παθολογικών περιοχών προς μικροσκοπική εξέταση</p> <p>3. Εξοικείωση με ιστοχημικές , ανοσοϊστοχημικές και μοριακές τεχνικές</p> <p>4. Εξοικείωση με μικροσκοπική παρατήρηση ιστολογικών τομών στο οπτικό μικροσκόπιο</p>

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη Επιστημονικών μελετών</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>174</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	78	Κλινική Άσκηση	16	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	70	Μελέτη Επιστημονικών μελετών	10	Σύνολο Μαθήματος	174
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	78												
Κλινική Άσκηση	16												
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	70												
Μελέτη Επιστημονικών μελετών	10												
Σύνολο Μαθήματος	174												

μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS					
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος Διαμορφωτική</p> <p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση της κλινικής άσκησης.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100				

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο : Παθολογική Ανατομική, Β' τόμος, Σιβρίδης Λ. Ευθύμιος
2. Βιβλίο: Ανατομική παθολογία, Παπαδημητρίου Κωνσταντίνος Σ.
3. Δημοσιευμένα άρθρα - PubMED
4. Power Point παρουσιάσεις

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΓΥ10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	4	4.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06253/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - την κατανόηση κοινών παθογενετικών οδών που χαρακτηρίζουν ομάδες νοσημάτων/συνδρόμων - την ανάπτυξη ικανότητας διαφορικής διάγνωσης και κριτικής σκέψης με βάση τους παθογενετικούς μηχανισμών που διέπουν τα νοσήματα <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει βασικούς παθογενετικούς μηχανισμούς στην Διαβητολογία, Ενδοκρινολογία, Αγγειολογία, Καρδιολογία, Πνευμονολογία, Ογκολογία και Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία καθώς και τις κλινικές καταστάσεις/σύνδρομα που διέπονται από αυτούς - Να κατανοήσει τις βασικές αρχές της μεταφραστικής έρευνας
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>

<p>δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Άλλες...</p>
<p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο</p> <p>Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον</p> <p>Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα</p>	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παθοφυσιολογία καρδιολογίας 2. Παθοφυσιολογία αναπνευστικών νόσων 3. Παθοφυσιολογία ογκολογίας 4. Παθοφυσιολογία ακτινοθεραπευτικής ογκολογίας 5. Παθοφυσιολογία λοιμώξεων-σήψης 6. Παθοφυσιολογία ενδοκρινοπαθειών 7. Παθοφυσιολογία αγγειακών παθήσεων 8. Παθοφυσιολογία παθήσεων κεντρικού νευρικού συστήματος 9. Παθοφυσιολογία σακχαρώδους διαβήτη 10. Παθοφυσιολογία διαταραχών του μεταβολισμού
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p>				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου				
Διαλέξεις	50				

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10			
	Γραπτή εργασία	40			
	Σύνολο Μαθήματος	100			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών: Ελληνικά <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εργασία</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση της κλινικής άσκησης.	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή εργασία	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Γραπτή εργασία	100				

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα: 1) Principles of Pathophysiology by CE Kaufman, PA McKee. 2) Pathophysiology of diseases by NM Hart, GA Loeffler Περιοδικά: Nature Medicine, volumes 2016-2023

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ II

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΓΥ07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	6	6.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06137		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τα σπουδαιότερα βακτήρια, ιούς και μύκητες που προκαλούν λοιμώξεις στον άνθρωπο καθώς επίσης και την ειδική εργαστηριακή διάγνωση των λοιμώξεων που προκαλούν
- έχει εξοικειωθεί με μεθοδολογίες απομόνωσης, καλλιέργειας, ανίχνευσης ταυτοποίησης /τυποποίησης και μεθόδους μοριακής βιολογίας
- έχει επαφή με την ερμηνεία και αξιολόγηση εργαστηριακών ευρημάτων
- έχει αποκτήσει γνώση των αντιμικροβιακών φαρμάκων για τη σωστή και στοχευμένη χρήση τους στη θεραπευτική αντιμετώπιση του ασθενούς
- έχει αποκτήσει βασικές γνώσεις επιδημιολογίας (μετάδοση, διασπορά και εξάπλωση των μικροοργανισμών)
- έχει αποκτήσει βασικές γνώσεις για την πρόληψη και τον έλεγχο των λοιμώξεων
- αναπτύσσει κριτική σκέψη και ικανότητα αναγνώρισης και επίλυσης προβλημάτων, δουλεύοντας μόνος ή σε ομάδες
- εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην Ιατρική Έρευνα και μετάφραση της Ιατρικής Βιβλιογραφίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο

Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον

Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

ΒΑΚΤΗΡΙΟΛΟΓΙΑ

ΚΟΚΚΟΙ ΘΕΤΙΚΟΙ ΚΑΤΑ GRAM

Σταφυλόκοκκος – Στρεπτόκοκκος – Πνευμονιόκοκκος
 ΚΟΚΚΟΙ ΑΡΝΗΤΙΚΟΙ ΚΑΤΑ GRAM
 Ναϊσσέρια γονορροϊκή (Γονόκοκκος) – Ναϊσσέρια μηνιγγίτιδος (Μηνιγγιτιδόκοκκος)
 – Άλλα είδη Ναϊσσεριών – Μπρανχαμέλλες – Μπρανχαμέλλα καταρροϊκή
 ΚΟΡΥΝΟΒΑΚΤΗΡΙΔΙΑ
 Κορυνοβακτηρίδιο της διφθερίτιδος – Ψευδοδιφθεριτικά βακτηρίδια – Αναερόβια
 κορυνοβακτηρίδια
 ΓΚΑΡΝΤΝΕΡΕΛΛΑ ΤΟΥ ΚΟΛΠΟΥ
 ΛΙΣΤΕΡΙΑ Η ΜΟΝΟΚΥΤΤΑΡΟΓΟΝΟΣ
 ΑΚΤΙΝΟΜΥΚΗΤΕΣ Ακτινομύκης israeli – Ακτινομύκης του βοός
 ΝΟΚΑΡΔΙΕΣ - ΣΤΡΕΠΤΟΜΥΚΗΤΕΣ
 ΜΥΚΟΒΑΚΤΗΡΙΔΙΑ Μυκοβακτηρίδιο της φυματίωσης – Μυκοβακτηρίδιο του βοός – Άλλα είδη
 Μυκοβακτηριδίων – Μυκοβακτηρίδιο της Λέπρας
 ΑΕΡΟΒΙΑ ΣΠΟΡΟΓΟΝΑ ΒΑΚΤΗΡΙΔΙΑ – ΒΑΚΙΛΛΟΙ Βάκιλλος του άνθρακος – Βάκιλλος κηρόχρους
 ΑΝΕΡΟΒΙΑ ΣΠΟΡΟΓΟΝΑ ΒΑΚΤΗΡΙΔΙΑ Κλωστηρίδια - Κλωστηρίδιο της αλλαντιάσεως – Κλωστηρίδιο
 του τετάνου – Κλωστηρίδιο το διαθλαστικό – Αεριογόνος Γάγγραινα – Κλωστηρίδιο το δύσκολο
 ΑΝΕΡΟΒΙΑ ΜΗ ΣΠΟΡΟΓΟΝΑ ΒΑΚΤΗΡΙΔΙΑ – ΒΑΚΤΗΡΙΟΕΙΔΗ Βακτηριοειδές το εύθραυστον -
 Βακτηριοειδές το μελανινογόνον – Ατρακτοβακτηρίδια - Ατρακτοβακτηρίδιο το εμπύρηνον –
 Ατρακτοβακτηρίδιο το νεκροφόρο
 ΕΝΤΕΡΟΒΑΚΤΗΡΙΟΕΙΔΗ
 ΕΣΧΕΡΙΧΙΑ *Escherichia coli*, ΣΙΓΚΕΛΛΕΣ, ΚΙΤΡΟΒΑΚΤΗΡΙΔΙΑ, ΚΛΕΜΠΣΙΕΛΛΑ – Κλεμπσιέλλα της
 πνευμονίας – Κλεμπσιέλλα της οζαίνης – Κλεμπσιέλλα του ρινοσκληρώματος, ΕΝΤΕΡΟΒΑΚΤΗΡΙΔΙΟ,
 ΣΕΡΡΑΤΙΑ,
 ΠΡΩΤΕΙΣ, ΠΡΟΒΙΝΤΕΝΣΙΑ, ΥΕΡΣΙΝΙΑ Υερσίνια ψευδοφυματιώσεως, υποείδος πανώλους – Υερσίνια
 ψευδοφυματιώσεως – υποείδος ψευδοφυματιώσεως – Υερσίνια εντεροκολίτιδος
 ΨΕΥΔΟΜΟΝΑΣ Ψευδομονάς η πτυοκυανική
 ΑΙΜΟΦΙΛΟΙ Αιμόφιλος της ινφλουέντζας – Άλλα είδη Αιμοφίλων – Αιμόφιλος ο δουκραϊκός
 ΜΠΟΡΝΤΕΤΕΛΛΕΣ Μπορντετέλλα του κοκκύτου - Μπορντετέλλα του παρακοκκύτου - Μπορντετέλλα
bronchiseptica
 ΒΡΟΥΚΕΛΛΕΣ
 ΠΑΣΤΕΡΕΛΛΕΣ – Παστερέλλα η σηπτική (*Septica*)
 ΦΡΑΝΣΙΣΕΛΛΕΣ – Φρανσιέλλα της τουλαραιμίας
 ΔΟΝΑΚΙΑ Δονάκιο της χολέρας – Δονάκιο παρααιμολυτικό
 ΚΑΜΠΥΛΟΒΑΚΤΗΡΙΔΙΑ, ΛΕΓΕΩΝΕΛΛΕΣ
 ΣΠΕΙΡΟΧΑΙΤΙΑΚΑ Τρεπονηματοειδή Τρεπόννημα το ωχρό – Τρεπονηματώσεις οι οποίες δεν
 μεταδίδονται αφοδισίως, Μπορρέλια του υποστροφού πυρετού – Μπορελλία *burgdorferi*. Νόσος
 Lyme, Λεπτόσπειρες
 ΜΥΚΟΠΛΑΣΜΑΤΑ Μυκόπλασμα της πνευμονίας – Μυκόπλασμα *hominis* – *Ureaplasma urealyticum* –
 L – Μορφές των μικροβίων
 ΡΙΚΕΤΣΙΕΣ Ομάδα εξανθηματικού τύφου (Ρικέτσια η προβαζέκειος – Ρικέτσια του τύφου), Ομάδα
 Κηλιδοβλατιδώδους πυρετού (*Rickettsia rickettsii* κ.λ.π.), Ομάδα αγροτικού τύφου *Rickettsia*
tsutsugamushi – *Rochalinaea* – *Rochalinaea quintana*.
 ΚΟΞΙΕΛΛΑ (*Coxiella burnetii*)
 ΧΛΑΜΥΔΙΑ (Χλαμύδιο της ψιττακώσεως – Χλαμύδιο του τραχώματος – Λοιμώξεις γεννητικού
 συστήματος και οφθαλμών από Χλ. του τραχώματος – Καλοήθης λεμφοκοκκιωμάτωση) **ΙΟΛΟΓΙΑ**
 ΙΟΙ ΡΙCΟRNA: Ρινικοί ιοί – Εντερικοί ιοί (Ιοί Πολιομυελίτιδος – Ιοί *Coxsackie* – Ιοί *Echo* – Άλλοι τύποι
 Εντεροϊών)
 ΙΟΙ REO: Ιοί *Orbi* – Ιοί *Rota* – Ιοί *Pararota* – Άλλοι ιοί αιτία γαστρεντερίτιδος – Ομάδα *Norwalk* – Ιοί
Calici – Ιοί *Astro* – “Μικροί στρογγυλοί ιοί”
 ΙΟΙ ΤΟΓΑ – ΙΟΙ *ARENA* – ΙΟΙ *BUNYA* – ΙΟΣ ΤΗΣ ΕΡΥΘΡΑΣ
 ΟΡΘΟΒΛΕΝΝΟΙΟΙ: Ιοί Γρίπης

ΠΑΡΑΒΛΕΝΝΟΙΟΙ: Ιοί παραϊνφλουέντζας – Ιός Παρωτίτιδος – Ιός της Ιλαράς – Ιός Αναπνευστικού Συγκυτίου

ΡΑΒΔΟΙΟΙ: Ιός της Λύσσας

ΑΔΕΝΙΚΟΙ ΙΟΙ: Ιοί συνδεδεμένοι με Αδενοϊούς

ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΠΗΤΟΣ: Ιός απλούς έρπητος – Ιός Ανεμευλογιάς – Έρπητος Ζωστήρος – Μεγαλοκυτταρικός ιός – Ιός Epstein-Bar

ΙΟΙ ΟΜΑΔΟΣ ΕΥΛΟΓΙΑΣ: Ιός της ευλογιάς – Ιός της Δαμαλίτιδος – Ιός της Ευλογιάς του πιθήκου.

ΙΟΙ ΤΗΣ ΗΠΑΤΙΤΙΔΟΣ: Ιός Ηπατίτιδας Α – Ιός Ηπατίτιδας Β – Ιός Ηπατίτιδας D , Ηπατίτιδας C, Ηπατίτιδας E

ΟΓΚΟΓΟΝΟΙ ΙΟΙ: Ογκογόνοι DNA ιοί - Ογκογόνοι RNA ιοί –

ΡΕΤΡΟΪΟΙ AIDS , ΒΑΚΤΗΡΙΟΦΑΓΟΙ

ΜΥΚΗΤΟΛΟΓΙΑ

Γενικά περί μυκήτων, ταξινομική και μορφολογική κατάταξη, τρόπος αναπαραγωγής και προσβολής του ανθρώπινου οργανισμού.

Κάντιντα, Ασπέργιλλος, Κρυπτόκοκκος, αλλά αναδυόμενα αίτια ευκαιριακών μυκητιακών λοιμώξεων.

Πρωτοπαθώς παθογόνοι μύκητες.

Γενικά χαρακτηριστικά δερματομυκητιάσεων.

Εργαστηριακή διάγνωση και αντιμυκητική θεραπεία.

ΠΑΡΑΣΙΤΟΛΟΓΙΑ

Χαρακτηριστικά των πρωτοζώων, Πολυκυτταρικά παράσιτα, Αρθρόποδα, Σπορόζωα (Πλασμώδια, Τοξόπλασμα, Κρυπτοσπορίδιο), Αμοιβάδες, Μαστιγοφόρα και Βλεφαριδοφόρα του εντέρου και του κόλπου, Μαστιγοφόρα του αίματος και των ιστών, Νηματώδεις του εντέρου, Νηματώδεις των ιστών, Κεστώδεις, Τρηματώδεις.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ II

Παρουσιάζονται οι κλασικές μέθοδοι εργαστηριακής διάγνωσης των λοιμώξεων που προκαλούνται από κόκκους Gram (+), κόκκους Gram (-), βακτηρίδια Gram (+) και Gram (-), Μυκοβακτηρίδια και από όλες τις οικογένειες βακτηρίων που περιλαμβάνονται στα περιεχόμενα του μαθήματος Μικροβιολογίας II.

Επίσης γίνεται επίδειξη των τεχνικών της μοριακής βιολογίας που χρησιμοποιούνται στη διάγνωση (υβριδισμός και αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης) και στην επιδημιολογική διερεύνηση των λοιμώξεων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>78</td></tr><tr><td>Εργαστηριακή Άσκηση</td><td>14</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	78	Εργαστηριακή Άσκηση	14
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	78						
Εργαστηριακή Άσκηση	14						

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	6			
	Μελέτη υλικού (διαφάνειες – σημειώσεις διδασκόντων)	10			
	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	70			
	Σύνολο Μαθήματος	178			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος Διαμορφωτική ή Συμπερασματική Διαμορφωτική</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων.</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100				

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βιβλίο (κωδικός στον Εύδοξο: 112696168) Ιατρική Μικροβιολογία, 1η έκδοση, Jawetz, Melnick, Adelberg's • Βιβλίο (κωδικός στον Εύδοξο: 59395399) Ιατρική Μικροβιολογία, Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller • Βιβλίο (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373275) Εισαγωγή στη Μικροβιολογία, Tortora Gerard, Funke Berdell, Case Christine • Κάθε πηγή προσβάσιμη από τη βιβλιοθήκη του ΔΠΘ και το διαδίκτυο <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nature Reviews Microbiology • Nature Microbiology • Lancet Microbe
--

- Annual Review of Microbiology
- FEMS Microbiology Reviews
- Current Opinion in Microbiology
- PLoS Pathogens
- Clinical Microbiology Reviews
- Journal of Clinical Microbiology

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΓΥ08	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	3.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06250/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Να αναγνωρίζει κλινικά τις στοιχειώδεις κλινικές αλλοιώσεις του δέρματος.
- Να εξετάζει κλινικά τον δερματολογικό ασθενή, να τον προσεγγίζει διαγνωστικά με κλινική εξέταση και παραγγελλόμενες εργαστηριακές Εξετάσεις και σταδιακά να επιτυγχάνει τον νοσολογικό προσδιορισμό του καθενός περιστατικού.
- Να επιτυγχάνει τη διαφορική διαγνωστική μεταξύ των διαφόρων νοσολογικών οντοτήτων της Δερματολογίας και Αφροδισιολογίας.
- Να αναγνωρίζει τις αντιστοιχούσες δερματικές εκδηλώσεις στο πλαίσιο συστηματικών νόσων.
- Να αναγνωρίζει τις επιπλοκές μειζόνων δερματολογικών νοσημάτων.
- Να γνωρίζει τη θεραπευτική αντιμετώπιση των δερματολογικών νοσολογικών οντοτήτων και των επιμέρους δερματικών εκδηλώσεων συστηματικών νόσων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εξετάζουν έναν ασθενή
Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές
διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο
Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

- Δερματολογική Ορολογία. Ιστολογία του δέρματος. Εμβρυολογία του δέρματος. Λειτουργική αποστολή των επιμέρους δομικών στοιχείων του δέρματος. Χημεία του δέρματος. Στοιχειώδεις κλινικές αλλοιώσεις του δέρματος. Στοιχειώδεις ιστολογικές αλλοιώσεις του δέρματος. Φυσιολογικές λειτουργίες του δέρματος. Ιδιαιτερότητες επιφανειακών βλεννογόνων. Κύκλος της τρίχας.
- Κλινική εξέταση του δέρματος. Εξειδικευμένες εργαστηριακές εξετάσεις που παραγγέλλονται για τους δερματολογικούς ασθενείς.
- Βακτηριακές δερματοπάθειες: Ευπάρχουσα δερματική χλωρίδα και μηχανισμοί αμύνης έναντι των λοιμώξεων. Σταφυλοκοκκικές δερματικές λοιμώξεις (δοθιήν, σύκωση γενείου). Στρεπτοκοκκικές δερματικές λοιμώξεις (μολυσματικό κηρίο, ερυσιπέλας, κυτταρίτιδα, επιπλοκές ερυσιπέλατος και κυτταρίτιδας, νεκρωτική φλεγμονή περιτονιών, αεριογόνος γάγγραινα, θεραπευτικά σχήματα). Ψευδάνθραξ, Άνθραξ.
- Ιογενείς δερματοπάθειες: Απλός έρπης. Έρπης ζωστήρ. Μυρμηκίες, κονδυλώματα, μολυσματική τέρμινθος.
- Ψώρα. Φθειριάσεις.
- Μυκητιάσεις: Φυσιολογικά χαρακτηριστικά των μυκήτων. Ταξινόμηση μυκητιάσεων. Εργαστηριακή διαγνωστική μυκητιάσεων. Επιπολής μυκητιάσεις. Εν τω βάθει μυκητιάσεις. Ευκαριακές μυκητιάσεις.
- Φυματίωση δέρματος. Λειψμανιάσεις, Νόσος Hansen.
- Ψωρίαση. Ανάστροφη Ψωρίαση. Ψωρίαση ονύχων. Παλαμοπελματιαία ψωρίαση. Ψωρίαση τριχωτού κεφαλής. Ψωρίαση ατόμων παιδικής ηλικίας. Σταγονοειδής ψωρίαση. Ψωριασική αρθρίτιδα. Ερυθροδερμική ψωρίαση. Γενικευμένη φλυκταινώδης ψωρίαση.
- Δερματίτιδες. Ερεθιστική δερματίτις εξ επαφής. Αλλεργική δερματίτις εξ επαφής. Ατοπική δερματίτιδα. Σδ Karosi-Juliusberg. Σμηγματορροϊκή Δερματίτιδα.
- Κνιδώσεις. Ταξινόμηση κνιδώσεων. Οξεία κνίδωση. Χρόνια κνίδωση. Αγγειοίδημα, Φωτοδερματοπάθειες.
- Οζώδες ερύθημα. Πολύμορφο ερύθημα. Σδ Stevens-Johnson. Σδ Lyell (δ.δ. από σταφυλοκοκκικό Σδ ζεματισμένου δέρματος).
- Ακμή. Αλωπεκίες. Μη ουλωτικές αλωπεκίες. Ουλωτικές αλωπεκίες.
- Ροδόχρους νόσος. Ροδόχρους πιτυρίαση.
- Ερυθηματώδης Λύκος. Δερματομυοσίτιδα. Σκληροδερμία. Σδ Sjogren.
- Διαιττραίνουσες δερματοπάθειες. Ανάστροφη θυλακική κερατίαση. Άχρωμικός σπίλος. Λεύκη.
- Καλοήθεις όγκοι του δέρματος. Σμηγματορροϊκή υπερκεράτωση. Ιστιοκυτταροΐνωμα. Κερατοακάνθωμα. Κυλίνδρωμα.
- Προκαρκινικές καταστάσεις του δέρματος. Ακτινική υπερκεράτωση. Νόσος Bowen. Νόσος Paget.
- Βασικοκυτταρικό καρκίνωμα του δέρματος. Ακανθοκυτταρικό καρκίνωμα του δέρματος.

- Αιμαγγειώματα. Λεμφαγγειώματα.
- Υπερμελαγχρωματικοί σπιλοκυτταρικοί σπίλοι, Σπίλος της Spitz. Γιγάντιος σπιλοκυτταρικός σπίλος. Κακότηες μελάνωμα. Αχρωμικό μελάνωμα.
- Σάρκωμα Karosi. Μεσογειακό σάρκωμα Karosi. Αφρικανικό σάρκωμα Karosi. Σάρκωμα Karosi και AIDS.
- Λεμφώματα. Δερματικά λεμφώματα. Ιστιοκυτταρώσεις.
- Ομαλός λειχήν. Ερυθρά ιόνθιος πιτυρίαση. Παρασιτική κνήφη. Φαρμακευτικά εξανθήματα. Επαγγελματικές δερματοπάθειες. Ιδρωταδενίτιδα.
- Αυτοάνοσα πομφολυγώδη νοσήματα. Πέμφιγα. Ταξινόμηση πέμφιγας. Παραδοσιακό πεμφιγοειδές. Ουλωτικό πεμφιγοειδές των βλεννογόνων. Πεμφιγοειδές της κύησης. Επίκτητη πομφολυγώδης επιδερμόλυση. Νόσος με γραμμική εναπόθεση IgA. Ερπητοειδής δερματίτιδα και κουλιοκάκη.
- Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα. Σύφιλη. Γονοκοκκική ουρηθρίτιδα. Μαλακό έλκος. Αφροδίσιο λεμφοκοκκίωμα. Βουβωνικό κοκκίωμα.
- Δερματολογικές οντότητες στο πλαίσιο του συνδρόμου επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας.
- Δερματολογικές οντότητες στα πλαίσιο του Σακχαρώδους Διαβήτη.
- Δερματολογία της παιδικής ηλικίας (καθημερινά προβλήματα, επείγοντα περιστατικά)
- Έλκη κνημών

Κλινική άσκηση:

Λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση, παρακολούθηση της διαγνωστικής διαδικασίας και της θεραπευτικής αντιμετώπισης στο Εξωτερικό Ιατρείο, παρακολούθηση των επισκέψεων των νοσηλευόμενων ασθενών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<table border="1" data-bbox="667 1648 1329 1906"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Κλινική Άσκηση	8	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Σύνολο Μαθήματος	80
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	52											
Κλινική Άσκηση	8											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20											
Σύνολο Μαθήματος	80											

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="715 584 1378 768"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση της κλινικής άσκησης.</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	100				

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Κουσκούκης Κ., Καρπούζης Α. Σύγχρονη Κλινική Δερματολογία και Αφροδισιολογία. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2005 (Kouskoukis K., Karpouzis A. Modern Clinical Dermatology and Venereology. Paschalidis Publications, 2005) -Φ. Χρυσομάλλης και Συνεργάτες, Δερματολογία-Αφροδισιολογία Εκδόσεις University Studio Press, 2005 (F. Chrysomallis and Associates, Dermatology-Venoreology University, Studio Press Publications, 2005)</p>
--

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 7^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΔΥ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	6	6.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06246/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: Να καταγράψει το Ιατρικό ιστορικό προχωρώντας σε ολοκληρωμένη φυσική εξέταση των ασθενών, να προγραμματίζει τον ενδεδειγμένο εργαστηριακό και απεικονιστικό έλεγχο ερμηνεύοντας τα αποτελέσματά τους με διαγνωστική και διαφοροδιαγνωστική σκέψη. Επίσης, θα μπορεί να φέρει εις πέρας απλές χειρουργικές πράξεις και να χρησιμοποιεί το δίκτυο για την εύρεση βασικών πηγών πληροφορίας και έρευνας.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p>	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεωρητικά μαθήματα και Κλινική άσκηση:</p> <p>Παθήσεις τραχήλου, θυρεοειδούς και παραθυρεοειδών αδένων, μαστού, θώρακος, οισοφάγου, στομάχου-12δακτύλου, διαφραγματοκήλες, παθήσεις λεπτού/παχέος εντέρου/ορθού και πρωκτικού σωλήνα, χοληδόχου κύστης και χολαγγείων, ήπατος, σπληνός, παγκρέατος, σκωληκοειδούς απόφυσης, επινεφριδίων, οπισθοπεριτοναίου, νευροενδοκρινικά σύνδρομα, περιτονίτιδα/οξεία χειρουργική κοιλία, καταπληξία, διαταραχές θρέψης-υποθρεψία, διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας, εντερική και παρεντερική διατροφή, αιμορραγία από τον γαστρεντερικό σωλήνα, ενδοπεριτοναϊκή αιμορραγία, παθήσεις μεσεντερίων αγγείων, πολυτραυματίας, παθήσεις δέρματος και μαλακών μορίων, γενικές αρχές μεταμοσχεύσεων οργάνων, γενικές αρχές λαπαροσκοπικής χειρουργικής, προεγχειρητική προετοιμασία και μετεγχειρητική παρακολούθηση, χειρουργικές επιπλοκές, επούλωση τραύματος, χρήση αντιβιοτικών στη χειρουργική, χειρουργικές λοιμώξεις, αρχές ασηψίας και αντισηψίας.</p>
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 264 1329 562"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>169</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Κλινική Άσκηση	26	Εργαστηριακή Άσκηση	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	65	Σύνολο Μαθήματος	169
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	52												
Κλινική Άσκηση	26												
Εργαστηριακή Άσκηση	26												
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	65												
Σύνολο Μαθήματος	169												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1160 1329 1559"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Εξέτασης Ασθενούς</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Τη συνολική καθημερινή παρουσία στην κλινική κατά τη διάρκεια της άσκησης 2. Την κλινική εξέταση στο τέλος της άσκησης 3.Την γραπτή εξέταση στο τέλος της άσκησης 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή Εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	33	Γραπτή Εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης	33	Κλινική Εξέτασης Ασθενούς	34	Σύνολο Μαθήματος	100		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό												
Γραπτή Εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	33												
Γραπτή Εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης	33												
Κλινική Εξέτασης Ασθενούς	34												
Σύνολο Μαθήματος	100												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Surgery Authors: J Quick, Reed, Harper, Saeb-Parsy Edition: 5th /2018 ISBN:9786185296063 Textbook (864 pages) Publisher: D. Lagos Publications: Dimitrios Lagos</p>
--

2. Current - Up to date Surgical Assessment
 Authors: Doherty Gerard Edition: 3rd /2017 ISBN:9789963274499 Textbook (992 pages)
 Publisher: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
 3.Oxford - Principles in Surgery
 Edition: 1st /2022
 Authors: Thomas W., Reed M., Wyatt M.
 ISBN:9789925350025
 Publications: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΔΥ02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	6	6.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06221/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Η ικανότητα να αναγνωρίζουν τα συμπτώματα που μπορεί να σημαίνουν νευρολογική πάθηση.
- Η ικανότητα να διακρίνουν το φυσιολογικό από παθολογικά ευρήματα σε μια νευρολογική εξέταση.
- Η ικανότητα να εντοπίσουν την πιθανή περιοχή (ή περιοχές) στο νευρικό σύστημα, όταν μια παθολογική διεργασία προκαλεί τα συμπτώματα και σημεία του ασθενούς.
- Η γνώση της παθοφυσιολογίας και συμπτωματολογίας των παθήσεων της Νευρολογίας.
- Η επίγνωση της χρήσης και την ερμηνεία των κοινών εργαστηριακών μεθόδων που χρησιμοποιούνται στη διάγνωση των νευρολογικών παθήσεων
- Η επίγνωση των αρχών που διέπουν μια συστηματική προσέγγιση για τη διαχείριση των κοινών παθήσεων της Νευρολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση

και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Εξετάζουν έναν ασθενή
 Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές
 διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο
 Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
 Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό

1. Κλινική Νευροανατομία και Εντοπιστική Διαγνωστική.
2. Νοσολογία.
 - Αγγειακές εγκεφαλικές παθήσεις (αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια, αγγειακές εγκεφαλικές νόσοι)
 - Απομυελινωτικές παθήσεις,
 - Διαταραχές κινητικότητας,
 - Νευρολογική Εντατική Θεραπεία
 - Συμπεριφορική νευρολογία
 - Επιληψία
 - Νευρομυϊκές παθήσεις και παθήσεις Νωτιαίου Μυελού
 - Κλινικές διαταραχές κρανιακών νεύρων
 - Κεφαλαλγία και άλγος
 - Νευρο-ογκολογία και Παρανεοπλασματικές παθήσεις
 - Νευρολογικές εκδηλώσεις Συστηματικών παθήσεων
 - Διαταραχές ύπνου
 - Επείγοντα περιστατικά στη Νευρολογία
3. Βασικά στοιχεία εργαστηριακής Νευρολογίας
 (Κλινική Νευροφυσιολογία, Νευρουπερηχογραφία, Νευροχημεία, Νευροακτινολογία κ.α.)

Κλινική άσκηση

Μέθοδος και ερμηνεία της εξέτασης

- των νοητικών λειτουργιών,
- των κρανιακών νεύρων και του αυχένα,
- της κινητικής λειτουργίας, των αντανακλαστικών και της αισθητικότητας των άνω και κάτω άκρων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>180</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	154	Κλινική Άσκηση	26	Σύνολο Μαθήματος	180				
	Διαλέξεις	154									
	Κλινική Άσκηση	26									
Σύνολο Μαθήματος	180										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Εξέταση Ασθενούς</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τη συνολική παρουσία στην κλινική κατά τη διάρκεια της άσκησης 2. Την κλινική εξέταση 3. Την προφορική εξέταση 4. Την γραπτή εξέταση στο τέλος της άσκησης 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	80	Προφορική Εξέταση	10	Κλινική Εξέταση Ασθενούς	10	Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	80										
Προφορική Εξέταση	10										
Κλινική Εξέταση Ασθενούς	10										
Σύνολο Μαθήματος	100										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ Έκδοση:2/2023. Συγγραφείς: AARON L. BERKOWITZ Νευρολογία Λογοθέτη, Έκδοση: 6η έκδ,/2023. Συγγραφείς: Λογοθέτης Ιωάννης, Μυλωνάς Ιωάννης, Αρτέμης Νικόλαος ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ Έκδοση:1/2019. Συγγραφείς: HEINRICH MATTLE, MARCO MUMENTHALER ISBN:9789606080289 Βασιλόπουλος Νευρολογία Έκδοση: 1η έκδ,/2015. Συγγραφείς: Ευδοκίμης Ι., Πόταγας Κ., Καλφάκης Ν.</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΔΥ08	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	7,8	7.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06225 /		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p>
--

- Διακρίνει το φυσιολογικό από το παθολογικό απεικονιστικό εύρημα.
- Διαγιγνώσκει με απεικονιστικά, κλινικά και εργαστηριακά κριτήρια βασικές παθήσεις στα προαναφερθέντα συστήματα.
- Γνωρίζει την ιεράρχηση χρήσης των απεικονιστικών διερευνήσεων σε περιπτώσεις αντιμετώπισης οξέων κλινικών καταστάσεων.
- Είναι γνώστης των ενδείξεων, αντενδείξεων, της αποτελεσματικότητας και των πιθανών επιπλοκών της εφαρμογής απεικονιστικά καθοδηγούμενων ελάχιστα επεμβατικών διαδερμικών μεθόδων και να υποδεικνύει την χρήση τους σε παθήσεις των προαναφερθέντων συστημάτων, όπου ενδείκνυται.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εξετάζουν έναν ασθενή
 Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο
 Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
 Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Θεωρητικό:

- Γενικές αρχές των βασικών απεικονιστικών μεθόδων.
- Φυσιολογικός θώρακας και πνεύμονες – Α/α και ΥΤ Θώρακα – Βήματα αξιολόγησης Α/ας θώρακα.
- Σημειολογία στην ακτινογραφία Θώρακα.
- Απεικονιστική διερεύνηση μεσοθωρακίου.
- Ο θώρακας στα παιδιά.
- Πνευμονικές λοιμώξεις.

- Παθήσεις Υπεζωκότα.
- Τραύμα στο θώρακα.
- Παθήσεις διάμεσου πνευμονικού ιστού.
- Παθήσεις αεραγωγών.
- Καρκίνος και μεταστατική νόσος πνεύμονα - θώρακα.
- Παθήσεις αγγείων.
- Επεμβατική Ακτινολογία στο Θώρακα.
- Απεικονιστική ανατομία («ακτινοανατομία») του Μυοσκελετικού Συστήματος, αρχές και εφαρμογές των απεικονιστικών μεθόδων στο Μυοσκελετικό Σύστημα.
- Τραύμα Μυοσκελετικού Συστήματος.
- Κακώσεις της Σπονδυλικής Στήλης (ΣΣ).
- Εκφυλιστικές παθήσεις της ΣΣ.
- Λοιμώξεις οστών, οστεονέκρωση.
- Αρθρίτιδες.
- Όγκοι και ογκόμορφες βλάβες οστών.
- Όγκοι μαλακών μορίων.
- Παθήσεις του Μυοσκελετικού Συστήματος στα παιδιά.
- Επεμβατική Ακτινολογία στο μυοσκελετικό σύστημα.
- Ακτινοανατομία γαστρεντερικού συστήματος [ΓΕΣ] - Απεικονιστικές μέθοδοι στον ΓΕΣ –
- Παθήσεις Οισοφάγου – Στομάχου - 12δακτύλου.
- Παθήσεις λεπτού εντέρου.
- Παθήσεις παχέος εντέρου.
- Επεμβατική Ακτινολογία σε παθήσεις ΓΕΣ.
- Παθήσεις ΓΕΣ και Αναπνευστικού στα παιδιά - Απεικονιστικά καθοδηγούμενες παρεμβατικές ιατρικές πράξεις..

Β. Κλινικά φροντιστήρια:

Επιδείξεις και αναλύσεις απεικονιστικών εξετάσεων στο γνωστικό πεδίο και ως συνέχεια των εκάστοτε θεωρητικών μαθημάτων, διαφοροδιαγνωστική προσέγγιση, πλήρως αιτιολογημένη τελική διάγνωση.

Γ. Κλινική άσκηση:

Συμμετοχή μικρών ομάδων φοιτητών στις πρωινές κλινικές συναντήσεις και απογευματινές κλινικές ασκήσεις.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	54	Εργαστηριακή Άσκηση	11
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	54						
Εργαστηριακή Άσκηση	11						

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Κλινική Άσκηση	36			
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	75			
	Σύνολο Μαθήματος	176			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Τη συνολική παρουσία στα κλινικά φροντιστήρια 2. Την κλινική άσκηση 3.Την γραπτή εξέταση στο τέλος της άσκησης 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100				

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΓΟΥΛΙΑΜΟΣ, ΔΡΕΒΕΛΕΓΚΑΣ, ΚΑΡΑΝΤΑΝΑΣ, ΚΕΛΕΚΗΣ, ΠΡΑΣΟΠΟΥΛΟΣ,ΣΙΑΜΠΛΗΣ, ΤΣΙΑΜΠΟΥΛΑΣ, ΦΕΖΟΥΛΙΔΗΣ, ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ.
 LASSERRE ANKE, BLOHM LUDWIG, ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ
 KENSTEIN, J. TRANUM-JENSEN, ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ 3Η ΈΚΔΟΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΔΥ05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3,6	3.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06243/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p>
--

- Διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τις βασικές ωτορινολαρυγγολογικές παθήσεις, καθώς και της παθήσεις της κεφαλής και του τραχήλου.
- Διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά την αλλεργική ρινίτιδα.
- Διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά την υπνική άπνοια.
- Γνωρίζει τα θεραπευτικά πρωτόκολλα των παθήσεων της επιστημονικής περιοχής της Ωτορινολαρυγγολογίας, της κεφαλής και του τραχήλου.
- Γνωρίζει τις βασικές χειρουργικές τεχνικές αντιμετώπισης των παθήσεων της επιστημονικής περιοχής της Ωτορινολαρυγγολογίας, κεφαλής και τραχήλου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...*

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εξετάζουν έναν ασθενή
- Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο
- Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
- Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Εξεταστικές μέθοδοι στην Ωτορινολαρυγγολογία, χειρουργική κεφαλής και τραχήλου.
2. Φυσιολογία και παθοφυσιολογία ωτός, ρινός-παραρρινίων κοιλοτήτων, στοματικής κοιλότητας, φάρυγγα, σιελογόνων αδένων, λάρυγγα, κεφαλής και τραχήλου.
3. Ανατομία ωτός, ρινός-παραρρινίων κοιλοτήτων, στοματικής κοιλότητας, φάρυγγα, σιελογόνων αδένων, λάρυγγα, κεφαλής και τραχήλου.

4. Παθολογία ωτός.
5. Παθολογία ρινός-παραρρινίων κοιλοτήτων.
6. Παθολογία στοματικής κοιλότητας και φάρυγγα.
7. Παθολογία σιελογόνων αδένων.
8. Παθήσεις προσωπικού νεύρου.
9. Παθολογία λάρυγγα.
10. Παθολογία τραχήλου.
11. Παθολογία διαταραχών φωνής και κατάποσης.
12. Νεοπλασία ώτων, ρινός-παραρρινίων κοιλοτήτων, στοματικής κοιλότητας, φάρυγγα, σιελογόνων αδένων, λάρυγγα, κεφαλής και τραχήλου.
13. Γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση και ΩΡΛ εκδηλώσεις.
14. Αλλεργία στην ωτορινοαλρυγγολογία.
15. Υπνική άπνοια και ωτορινοαλρυγγολογικά αίτια.
16. Πλαστική χειρουργική προσώπου

Εργαστήρια

1. Αλλεργίας ρινός, διερεύνηση διαταραχών ύπνου.
2. Σιελαδενοσκοπήσεων.
3. Ακοολογίας-Νευρωτολογίας, ιλίγγου και εμβοών.
4. Ενδοσκοπήσεων ρινός-παραρρινίων κοιλοτήτων.

Φροντιστήρια

1. Κλινικές περιπτώσεις.
2. Βασικές χειρουργικές τεχνικές.
3. Εξεταστικές μέθοδοι.

Κλινική άσκηση:

1. Λήψη ιστορικού.
2. Φυσική εξέταση.
3. Κλινική εξέταση ασθενών
4. Εξέταση ασθενών στα ειδικά ιατρεία αλλεργίας ρινός και διερεύνησης διαταραχών ύπνου, ακοολογίας- νευρωτολογίας-ιλίγγου και εμβοών, ενδοσκοπήσεων, σιελαδενοσκοπήσεων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Κλινική άσκηση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</i>		
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	4
Κλινική Άσκηση	14	

<p>Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Εφημέρευση	3							
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	43							
	Σύνολο Μαθήματος	90							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τη συνολική παρουσία στην κλινική άσκηση 2. Την κλινική εξέταση 3. Την προφορική εξέταση 4. Την γραπτή εξέταση στο τέλος της άσκησης 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50	Προφορική Εξέταση	50	Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50								
Προφορική Εξέταση	50								
Σύνολο Μαθήματος	100								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Anil K. Lalwani, Σύγχρονη ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ Χειρουργική Κεφαλής και Τραχήλου: ΔΙΑΓΝΩΣΗ & ΘΕΡΑΠΕΙΑ, Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης, Broken Hill publishers Ltd.
- Κωνσταντινίδης Ι., Μπιζάκης Ι., ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΕΦΑΛΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΧΗΛΟΥ, Χαβαλές Α- Χατζησυμεών Κ. ΟΕ, 2012, ISBN: 978-960-6894-48-0

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΕΥ07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	3.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06252/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν: Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση των κύριων αιτιών θανάτων. Γνώση και απόκτηση</p>
--

εμπειρίας στην αντιμετώπιση καταστάσεων συνδέονται με κακοποίηση. Αντιμετώπιση περιστατικών που σχετίζονται με το νόμο (σωματική και σεξουαλική κακοποίηση, τοξικομανία κτλ). Γνώση σχετικά με τα πλέον διαδεδομένα δηλητήρια και λοιπές τοξικές ουσίες. Επίδραση αυτών στον ανθρώπινο οργανισμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Εισαγωγή στην ιατροδικαστική. Ιστορία και αντικείμενο ιατροδικαστικής επιστήμης. Κλάδοι της ιατροδικαστικής. Ιατροδικαστική στην Ελλάδα.
- 2) Θάνατος. Είδη θανάτου. Μεταθανάτια φαινόμενα (πτωματική ακαμψία, πτωματικές υποστάσεις, σήψη κτλ).
- 3) Αυτοψία – νεκροψία – νεκροτομή. Κριτήρια και καθορισμός χρόνου θανάτου. Εργαστηριακές εξετάσεις. Ιατροδικαστικές εκθέσεις.
- 4) Αιφνίδιοι θάνατοι.
- 5) Βίαιοι θάνατοι: Η σημασία της νεκροψίας – νεκροτομής στους βίαιους θανάτους. Η συμβολή της ιατροδικαστικής στο έγκλημα.
- 6) Βίαιοι θάνατοι: Θάνατοι από πυροβόλα όπλα. Θάνατοι από νύσον και τέμνων όργανο. Ιατροδικαστική διερεύνηση.
- 7) Βίαιοι θάνατοι: Ασφυκτικοί θάνατοι. Ιατροδικαστική διερεύνηση. Τροχαία ατυχήματα.
- 8) Βίαιοι θάνατοι: Θάνατοι από φυσικά αίτια (κεραυνοπληξία κ τ λ). Στερητικοί θάνατοι (ασιτία). Θάνατοι από θερμικές βλάβες. Ιατροδικαστική διερεύνηση.
- 9) Θάνατοι της παιδικής ηλικίας.
- 10) Εργαστηριακή Ιατροδικαστική (DNA, τρίχες, κτλ).
- 11) Κλινική ιατροδικαστική. Σωματικές κακώσεις. Σεξουαλική κακοποίηση.
- 12) Εισαγωγή στην τοξικολογία. Αντικείμενο και κλάδοι της τοξικολογίας.
- 13) Γενική τοξικολογία. Θάνατοι από ναρκωτικά. Κλινική και εργαστηριακή ιατροδικαστική διερεύνηση. Νόμος πλαίσιο περί εξαρτησιογόνων ουσιών. Κριτήρια διάγνωσης τοξικομανίας.
- 14) Ειδική τοξικολογία. Έμφαση στις τοξικές ουσίες οι οποίες συναντιούνται στην καθημερινή ιατροδικαστική πράξη (αλκοόλη, δηλητήρια κτλ).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1" data-bbox="699 607 1361 826"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική (τοποθέτηση)</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή άσκηση</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Πρακτική (τοποθέτηση)	18	Εργαστηριακή άσκηση	18	Σύνολο Μαθήματος	88
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	52										
Πρακτική (τοποθέτηση)	18										
Εργαστηριακή άσκηση	18										
Σύνολο Μαθήματος	88										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική <table border="1" data-bbox="730 1444 1393 1771"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από: <ol style="list-style-type: none"> 1. Τη συνολική παρουσία στην κλινική άσκηση 2. Την κλινική εξέταση 3. Την γραπτή εξέταση στο τέλος της άσκησης 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή Εξέταση με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	50	Σύνολο Μαθήματος	100		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Γραπτή Εξέταση με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50										
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	50										
Σύνολο Μαθήματος	100										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Α. Κουτσελίνης «Ιατροδικαστική» Εκδόσεις Παρισσιανός 2002.
- Δ. Ψαρούλης «Ιατροδικαστική» Τρίτη έκδοση University Studio Press 2018

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΔΥ09	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	3.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου. Επιστημονικής Περιοχής. Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/coursesALEX06142		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τα κλινικά σύνδρομα με τα οποία εκδηλώνονται τα βασικά αγγειακά νοσήματα
- Να διαγιγνώσκει και να διαχωρίζει κλινικά και εργαστηριακά τις καταστάσεις διαφόρων αρτηριακών και φλεβικών παθήσεων
- Να κάνει διαφορική διάγνωση μεταξύ οξέων αρτηριακών νοσημάτων, χρόνιας αρτηριακής νόσου και μη αναστρέψιμων αγγειακών βλαβών.
- Να αναγνωρίζει την παρουσία ενδείξεων αγγειακής βλάβης σε ασθενείς με συστηματικά νοσήματα ή νοσήματα που αφορούν συστήματα εκτός αγγείων.
- Να γνωρίζει την αντιμετώπιση των οξέων επιπλοκών των αγγειακών παθήσεων
- Να γνωρίζει πώς αντιμετωπίζονται οι ασθενείς με οξύ ή χρόνια αγγειακό νόσημα βάση της ενδαγγειακής ή ανοικτής(χειρουργικής)επαναιμάτωσης
- Να έχει αποκτήσει εξοικείωση με απεικονιστικά μέσα διάγνωσης και αντιμετώπισης αγγειακών νοσημάτων
- Να έχει παρακολουθήσει μία πληθώρα αρτηριακών και φλεβικών αγγειοχ/κών επεμβάσεων (προαιρετικό)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Άλλες...

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Εξετάζουν έναν ασθενή

Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο

Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

- Αθηρογένεση και αρτηριακή θρόμβωση στη περιφερική κυκλοφορία / Κλινική εξέταση του αγγειοχειρουργικού ασθενή.
- Περιφερική αρτηριακή νόσος: Αποφρακτική αρτηριοπάθεια αορτολαγόνιου άξονα.
- Περιφερική αρτηριακή νόσος: Αποφρακτική αρτηριοπάθεια μηροϊγνυακού άξονα.
- Βασικές αρχές αιμοδυναμικής (κυματομορφές Doppler και υπερήχου)/Παθήσεις εξωκράνιων αρτηριακών κλάδων/αρτηριών άνω άκρων.
- Ανευρυσματική νόσος (κεντρικά και περιφερικά ανευρύσματα).
- Εφαρμογές της ενδαγγειακής χειρουργικής σε παθήσεις της θωρακοκοιλιακής αορτής
- Εφαρμογές της ενδαγγειακής χειρουργικής σε παθήσεις των άνω και κάτω άκρων 8.

Αποφρακτική αρτηριοπάθεια σπλαγχνικών αγγείων/Αρτηριακά υποκατάστατα (μοσχεύματα)/Οξεία ισχαιμία συνεπεία εμβολής 9.Αγγειακό τραύμα 10. Αγγειακές προσπελάσεις σε νεφροπαθείς/επιπλοκές.

- Αγγειίτιδες (νόσος Buerger, νόσος Takayasu, κροταφική αρτηρίτις)/Νόσος Raynaud/Παγιδεύσεις αρτηριών/Σύνδρομο θωρακικής εξόδου.

- Επιπολής και εν τω βάθει φλεβική θρόμβωση.

- Κιρσοί των κάτω άκρων-τεχνικές αποκατάστασης/Λεμφοίδημα.

- Συζήτηση ερωτήσεων / διδακτικής ύλης και τρέχουσας βιβλιογραφίας

Επιστημονική έρευνα στην Αγγειο/κή- τεκμηρίωση / οργάνωση και υλοποίηση μίας επιστημονικής μελέτης

Κλινική άσκηση

- Εξέταση Αγγειοχειρουργικών ασθενών.
 - Απόκτηση κλινικών δεξιοτήτων στην κλινική εξέταση των Αγγειοχειρουργικών ασθενών με την χρήση φορητής συσκευής Doppler
 - Μέτρηση σφυρο-βραχιόνιου δείκτη πίεσης
 - Εκτίμηση των απεικονιστικών εξετάσεων ιστορικού και κλινικής εικόνας του ασθενούς.
- Συμμετοχή σε Αγγειοχειρουργικές επεμβάσεις (προαιρετικό)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</p>	<table border="1" data-bbox="667 1825 1329 1973"> <thead> <tr> <th data-bbox="673 1834 997 1899">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1003 1834 1323 1899">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="673 1908 997 1937">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1003 1908 1323 1937">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="673 1946 997 1975">Κλινική Άσκηση</td> <td data-bbox="1003 1946 1323 1975">26</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Κλινική Άσκηση	26
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Διαλέξεις	13							
Κλινική Άσκηση	26							

<p>Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50							
	Σύνολο Μαθήματος	89							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης.</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50	Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	50	Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50								
Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	50								
Σύνολο Μαθήματος	100								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Vascular and Endovascular Surgery, 5th Edition. Jonathan Beard, Peter Gaines, Ian Loftus. Saunders Ltd. 2013. ISBN 9780702057014.

3. Βασικές Αρχές Αγγειοχειρουργικής. Κ.Δ. Κτενίδης. University Studio Press. 2010. ISBN 9789601219851

4.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 8^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΔΥ06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	4.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06150/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τα συμπτώματα που οδηγούν στη διάγνωση νοσήματος του αναπνευστικού
- Λαμβάνει το κλινικό ιστορικό από τον ασθενή και τους οικείους του
- Πραγματοποιεί σωστά την κλινική εξέταση του αναπνευστικού συστήματος
- Δύναται να λαμβάνει αέρια αρτηριακού αίματος, να ερμηνεύει την οξεοβασική ισορροπία του ασθενή και να πραγματοποιεί παρακέντηση πλευριτικής συλλογής
- Ερμηνεύει σωστά την ακτινογραφία και την υπολογιστική τομογραφία θώρακα
- Συνθέτει όλα τα παραπάνω ώστε να καταλήγει σε ένα συμπέρασμα θέτοντας έτσι τη διάγνωση εργασίας (τη διαφορική διαγνωστική)
- Δύναται να προτείνει περαιτέρω εξετάσεις για να επιβεβαιώσει τη διάγνωση ή να αποκλείσει άλλα νοσήματα
- Δύναται να προτείνει την θεραπευτική αντιμετώπιση του ασθενή
- Δύναται να προτείνει την περαιτέρω παρακολούθηση του ασθενή

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση

και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Κριτική σκέψη

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εξετάζουν έναν ασθενή

Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές

διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο

Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον

Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Στοιχεία Ανατομίας-Φυσιολογίας του αναπνευστικού συστήματος - Δοκιμασίες ελέγχου πνευμονικής λειτουργίας
2. Διαγνωστικές τεχνικές στην Πνευμονολογία

3. Προσπέλαση της φυσιολογικής και παθολογικής ακτινογραφίας και αξονικής τομογραφίας Θώρακα
4. Διαγνωστική προσπέλαση Βήχα, Αιμόπτυσης
5. Διαγνωστική προσπέλαση Θωρακικού άλγους, Δύσπνοιας
6. Λοιμώξεις του αναπνευστικού συστήματος (Πνευμονία κοινότητας-ενδονοσοκομειακή – Φυματίωση πνεύμονα).
7. Βρογχικό άσθμα
8. Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια
9. Οξεία και χρόνια αναπνευστική ανεπάρκεια – Σύνδρομο Απνοιών κατά τον ύπνο
10. Πνευμονική εμβολή – Νοσήματα αγγείων πνευμονικής κυκλοφορίας
11. Όγκοι Πνεύμονα – Μεσοθηλίωμα – Διακοπή καπνίσματος
12. Διάμεσες πνευμονοπάθειες
13. Επαγγελματικά νοσήματα πνεύμονα
14. Υπεζωκοτική συλλογή – Πνευμοθώρακας

Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση

1. Κλινική άσκηση μίας εβδομάδος στην Πνευμονολογική Κλινική και στο ΤΕΠ για την διαχείριση ασθενών με αναπνευστικά νοσήματα
2. Εργαστήριο αναπνευστικής ανεπάρκειας
3. Εργαστήριο αναπνευστικής λειτουργίας
4. Μονάδα διαταραχών ύπνου – εγρήγορσης
5. Μονάδα ανοσολογίας αναπνευστικού-μελέτης βρογχοκυψελικής έκπλυσης
6. Μονάδα ενδοσκοπήσεων του αναπνευστικού – επεμβατικής πνευμονολογίας – μελέτης νεοπλασιών θώρακα
7. Μονάδα αυξημένης φροντίδας ασθενών με αναπνευστικά νοσήματα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #d3d3d3;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Κλινική άσκηση	20	Φροντιστήριο	6	Σύνολο Μαθήματος	52
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	26										
Κλινική άσκηση	20										
Φροντιστήριο	6										
Σύνολο Μαθήματος	52										

<p>Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<table border="1" data-bbox="667 651 1329 1055"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Εξέταση Ασθενούς,</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τη συνολική παρουσία στην κλινική άσκηση 2. Την εργαστηριακή άσκηση 3. Την προφορική εξέταση 4. Την γραπτή εξέταση στο τέλος της άσκησης 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	20	Προφορική Εξέταση	10	Κλινική Εξέταση Ασθενούς,	10	Δημόσια Παρουσίαση	10	Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό														
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50														
Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	20														
Προφορική Εξέταση	10														
Κλινική Εξέταση Ασθενούς,	10														
Δημόσια Παρουσίαση	10														
Σύνολο Μαθήματος	100														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Κλινική Πνευμονολογία – Spiro Stephen, Silvestri Garard, Agusti Alvar (2η έκδοση / 2019) BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2. Πνευμονολογία Κλινική και Διαγνωστική Προσέγγιση – Θεόδωρος Ν. Κοντακιώτης και συνεργάτες (1η έκδοση / 2020) UNIVERSITY STUDIO PRESS
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΔΥ07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3,6	4.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06149/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Να θέτει την διάγνωση και αντιμετώπιση όλων των παθήσεων του ουροποιογεννητικού συστήματος
- Θα είναι σε θέση τη διαφορική διάγνωση και αντιμετώπιση με άλλες παθήσεις και σύνδρομα
- Θα είναι σε θέση να εφαρμόζει μεθόδους πρόληψης των παθήσεων (π.χ. καρκίνος προστάτη κλπ)
- Θα είναι σε θέση να γνωρίζει και να εφαρμόζει βασικά βήματα της χειρουργικής τεχνικής των παθήσεων του ουροποιογεννητικού συστήματος και να θέτει την διάγνωση των χειρουργικών επιπλοκών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση

και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Άλλες...

Εξετάζουν έναν ασθενή

Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο

Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον

Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1) Εισαγωγή και αντικείμενο της Ουρολογίας. Ανατομία, εμβρυολογία του Ουρογεννητικού.

Συμπτώματα και Κλινική εξέταση,

2) Η διάγνωση του ουρολογικού ασθενή,

3) Ποσοτικές και ποιοτικές διαταραχές της ούρησης,

4) Εργαστηριακός και απεικονιστικός έλεγχος του ουροποιογεννητικού,

5) Λιθίαση του Ουροποιογεννητικού συστήματος,

6) Νεοπλάσματα των νεφρών & του ανώτερου ουροποιητικού,

7) Φλεγμονές του ουροποιογεννητικού συστήματος,

8) Παθοφυσιολογία της απόφραξης στο ουροποιητικό σύστημα Κυστεοουρητηρική παλινδρόμηση,

9) Κακώσεις του ουροποιογεννητικού συστήματος,

10) Καλοήθης υπερπλασία του προστάτη,

11) Επείγοντα Ουρολογικά Προβλήματα,

12) Νεοπλάσματα του προστάτη,

13) Νεοπλάσματα ουροδόχου κύστης,

14) Νεοπλάσματα ουροδόχου κύστης-θεραπεία-εκτροπή ούρων,

- 15) Νεοπλάσματα των όρχεων και έξω γεννητικών οργάνων του άρρενος,
- 16) Συγγενείς ανωμαλίες ουροποιητικού,
- 17) Συγγενείς ανωμαλίες και λοιπές παθήσεις των έξω γεννητικών οργάνων του άρρενος,
- 18) Εισαγωγή στη Νευροουρολογία,
- 19). Στοιχεία ουροδυναμικής,
- 20) Ακράτεια των ούρων,
- 21) Ανδρική σεξουαλική δυσλειτουργία,
- 22) Ανδρική υπογονιμότητα-Στείρωση,
- 23) Παιδιατρική Ουρολογία,
- 24) Προβληματισμοί φοιτητών επί Ουρολογικών Θεμάτων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="715 1115 1377 1373"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Κλινική Άσκηση	12	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	62	Σύνολο Μαθήματος	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	26											
Κλινική Άσκηση	12											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	62											
Σύνολο Μαθήματος	100											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος Διαμορφωτική <table border="1" data-bbox="667 1966 1329 2029"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>		Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό											

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100
	Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από: 1. Τη συνολική παρουσία στην κλινική άσκηση 2. Την κλινική εξέταση 4. Την γραπτή εξέταση στο τέλος της άσκησης	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ουρολογία, Καλαϊτζής Χρήστος Ουρολογία, Τόμος Α, Τουλουπίδης Σταύρος

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ II

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΕΥ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	7,8	7.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		

γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06226/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 													
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διακρίνει το φυσιολογικό από το παθολογικό απεικονιστικό εύρημα. - Διαγιγνώσκει με απεικονιστικά, κλινικά και εργαστηριακά κριτήρια βασικές παθήσεις στα προαναφερθέντα συστήματα. - Γνωρίζει την ιεράρχηση χρήσης των απεικονιστικών διερευνήσεων σε περιπτώσεις αντιμετώπισης οξέων κλινικών καταστάσεων. - Είναι γνώστης των ενδείξεων, αντενδείξεων, της αποτελεσματικότητας και των πιθανών επιπλοκών της εφαρμογής απεικονιστικά καθοδηγούμενων ελάχιστα επεμβατικών διαδερμικών μεθόδων και να υποδεικνύει την χρήση τους σε παθήσεις των προαναφερθέντων συστημάτων, όπου ενδείκνυται. 													
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>												
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>												
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>												
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>												
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>												
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>													

<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...</i>
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Εξετάζουν έναν ασθενή Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα</p>	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Θεωρητικό:

- Τεχνικές και εφαρμογές των νεότερων απεικονιστικών μεθόδων για τη διερεύνηση των παθήσεων του ήπατος, των χοληφόρων, του παγκρέατος του ουροποιογεννητικού συστήματος, του μαστού και του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος..
- Ακτινοανατομία ήπατος – χοληφόρων – παγκρέατος – σπληνός.
- Εστιακές και διάχυτες αλλοιώσεις ήπατος.
- Παθήσεις των χοληφόρων.
- Φλεγμονές και νεοπλάσματα του παγκρέατος.
- Παθήσεις σπληνός – κακώσεις ενδοκοιλιακών οργάνων.
- Επεμβατικές ακτινολογικές μέθοδοι στις παθήσεις του ήπατος, του παγκρέατος, των χοληφόρων, του σπληνός και στο τραύμα ενδοκοιλιακών οργάνων.
- Οξεία κοιλία - συσχέτιση κλινικών/απεικονιστικών ευρημάτων - αξιολόγηση με την χρήση απεικονιστικών μεθόδων.
- Απεικονιστικές μέθοδοι στη μελέτη του ουροποιητικού συστήματος – Ακτινοανατομία.
- Συγγενείς παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος - Κυστικά νοσήματα νεφρών – Λιθίαση.
- Φλεγμονώδεις παθήσεις των νεφρών- Τραύμα στο ουροποιητικό σύστημα.
- Νεοπλάσματα νεφρών, ουρητήρων, ουροδόχου κύστεως.
- Παθήσεις επινεφριδίων.
- Γυναικεία και ανδρική πύελος: Απεικονιστική διερεύνηση.
- Παθήσεις του γεννητικού συστήματος ανδρών & γυναικών.
- Επεμβατικές ακτινολογικές μέθοδοι στις παθήσεις και στο τραύμα του ουροποιητικού συστήματος, στη νεφραγγειακή υπέρταση, στην ανδρική και στη γυναικεία πύελο.
- Παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος και του οπισθοπεριτοναϊκού χώρου στα παιδιά.
- Παθήσεις των ενδοκοιλιακών οργάνων στα παιδιά - Κλινικά προβλήματα & απεικόνιση.
- Παθήσεις των αγγείων: Διάγνωση & Θεραπεία με ακτινολογικές μεθόδους .
- Παθήσεις μαστού – απεικονιστική σημειολογία.
- Απεικονιστικές τεχνικές στη διερεύνηση του ΚΝΣ, MRI - ΚΝΣ: Τεχνικές και εφαρμογές.

-Απεικονιστική ανατομία ΚΝΣ.
 - Φλεγμονώδεις παθήσεις του ΚΝΣ.
 - Κεντρικό Νευρικό Σύστημα: Ενδοκράνια νεοπλάσματα & νεοπλάσματα νωτιαίου μυελού και ΣΣ.
 - ΚΝΣ: Αγγειακές Βλάβες - Ακτινολογικές επεμβατικές μέθοδοι στην αντιμετώπιση τους.
 - Απομυελινωτικές και εκφυλιστικές παθήσεις του εγκεφάλου και νωτιαίου μυελού.
 - Τραύμα στο ΚΝΣ.
 - Παθήσεις του ΚΝΣ στα παιδιά.
 Β. Κλινικά φροντιστήρια:
 Επιδείξεις και αναλύσεις απεικονιστικών εξετάσεων στο γνωστικό πεδίο και ως συνέχεια των εκάστοτε θεωρητικών μαθημάτων, διαφοροδιαγνωστική προσέγγιση, πλήρως αιτιολογημένη τελική διάγνωση.
 Γ. Κλινική άσκηση:
 Συμμετοχή μικρών ομάδων φοιτητών στις πρωινές κλινικές συναντήσεις και απογευματινές κλινικές ασκήσεις.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="703 1272 1329 1570"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>176</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	54	Εργαστηριακή Άσκηση	11	Κλινική Άσκηση	36	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	75	Σύνολο Μαθήματος	176
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	54												
Εργαστηριακή Άσκηση	11												
Κλινική Άσκηση	36												
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	75												
Σύνολο Μαθήματος	176												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά												

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100				

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-WILLIAM HERRING, ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΑ ΒΑΣΙΚΑ, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ. - LASSERRE ANKE, ΒΛΟΗΜ LUDWIG, ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ.</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΔΥ11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	3.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που			

χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06248/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 												
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Να γνωρίζουν βασικές αρχές διάγνωσης του καρκίνου, -Να γνωρίζουν βασικές αρχές χορήγησης της Χημειοθεραπείας και της Ακτινοθεραπείας, - Να μπορούν να αναγνωρίζουν την τοξικότητα των θεραπειών και τις βασικές αρχές ιατρικής φροντίδας για την αντιμετώπισή της - Να έχουν εξοικειωθεί με τις μεθόδους παρακολούθησης των ασθενών που έχουν ολοκληρώσει τη θεραπευτική αγωγή. 												
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td></td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων											
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα											
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον											
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου											
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής											
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον												

<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...</i>
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Εξετάζουν έναν ασθενή Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p><u>Θεωρητική κατάρτιση:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικές αρχές χημειοθεραπείας 2. Βασικές αρχές βιολογίας του καρκίνου 3. Βασικές αρχές αντοχής στη χημειοθεραπείας 4. Αγγειογένεση και μετάσταση 5. Στοχευμένες θεραπείες 6. Ορμονοθεραπεία του καρκίνου του μαστού και του προστάτη 7. Βασικές αρχές Ακτινοθεραπείας 8. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία στον καρκίνο του μαστού - 9. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία στον καρκίνο του πνεύμονα 10. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία στον καρκίνο του γαστρεντερικού συστήματος 11. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία στον καρκίνο του δέρματος 12. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία στον καρκίνο της τραχηλοπροσωπικής χώρας 13. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία στους όγκους του εγκεφάλου 14. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία στον καρκίνο του γυναικολογικού συστήματος 15. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία στον καρκίνο της ουροδόχου κύστης 16. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία στον καρκίνο του προστάτη 17. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία στον καρκίνο του παχέος εντέρου και ορθού 18. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία στα σαρκώματα 19. Ανοσοθεραπεία του καρκίνου <p><u>Κλινική εμπειρία:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φυσική εξέταση των ασθενών 2. Παρακολούθηση των ογκολογικών ασθενών 2. Ακτινοθεραπεία – Εξομίωση και Σχεδιασμός 3. Εξωτερική Ακτινοθεραπεία και Βραχυθεραπεία 4. Χορήγηση χημειοθεραπείας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 331 1329 589"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Κλινική Άσκηση	12	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	32	Σύνολο Μαθήματος	90
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	26										
Κλινική Άσκηση	12										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	32										
Σύνολο Μαθήματος	90										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1234 1329 1491"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τη συνολική παρουσία στην κλινική άσκηση 2. Την εργαστηριακή άσκηση 3. Την προφορική εξέταση 4. Την γραπτή εξέταση στο τέλος της άσκησης 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	40	Προφορική Εξέταση	40	Εργασία	20	Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	40										
Προφορική Εξέταση	40										
Εργασία	20										
Σύνολο Μαθήματος	100										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology
 Perez & Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΔΥ10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	8	8.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υπόβαθρου Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06148/ https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06147/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/τής θα είναι σε θέση να:</p>

- Γνωρίζει το φάσμα των παθήσεων του ανθρώπου και να έχει βασική γνώση της επιδημιολογίας, της αιτιοπαθογένειας, των συμπτωμάτων και σημείων, καθώς και των εργαστηριακών μεθόδων που ενδείκνυνται για τη διάγνωσή τους
- Προβαίνει σε ακριβή και σε εύλογο χρόνο λήψη ιστορικού και να το διατυπώνει με ιατρικώς δόκιμο τρόπο
- Προβαίνει στη διενέργεια κλινικής εξέτασης και να καταγράφει τα ευρήματά του/της
- Προβαίνει σε διαγνώσεις και να επιλέγει τις ενδεικνυόμενες εξετάσεις για την επιβεβαίωσή τους
- Αναπτύσσει διαφοροδιαγνωστική σκέψη και να επιλύει αντίστοιχα κλινικά προβλήματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...*

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη ιστορικού και εξέταση ασθενούς
- Αξιολόγηση κλινικών περιστατικών
- Επιλογή των κατάλληλων για κάθε νόσο παρακλινικών εξετάσεων και την αξιολόγησή τους
- Αποτελεσματική επικοινωνία σε ιατρικό περιβάλλον
- Εφαρμογή επιστημονικών αρχών, μεθόδων και γνώσεων στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Παθοφυσιολογία αιμόστασης -Θρομβωτικές καταστάσεις
2. Μείζονες κλινικές εκδηλώσεις λοιμώξεων –εργαστηριακή προσέγγιση
3. Μη ειδικές λοιμώξεις (αναπνευστικό, ουροποιητικό)
4. Μη ειδικές λοιμώξεις (ΚΝΣ, ενδοκαρδίτιδες)
5. Πυρετός αγνώστου αιτιολογίας
6. Ειδικές λοιμώξεις (μονοπυρηνοειδή σύνδρομα από EBV, CMV, Τοξόπλασμα -AIDS)

7. Συστηματικά αυτοφλεγμονώδη νοσήματα -Το μοντέλο του οικογενούς μεσογειακού πυρετού
8. Μικροβιακές, ιογενείς και παρασιτικές λοιμώξεις του γαστρεντερικού
9. Παθήσεις παγκρέατος
10. Παθήσεις οισοφάγου
11. Ειδικές λοιμώξεις (βρουκέλλωση, λείσμανίαση, ελονοσία)
12. Παθήσεις χοληφόρων
13. Παθήσεις στομάχου
14. Ηλεκτρολυτικές διαταραχές (K⁺/Na⁺)
15. Παθογένεια –Κλινικές εκδηλώσεις σακχαρώδους διαβήτη
16. Διαβητική κετοξέωση -Μη κετωσική υπεργλυκαιμική κατάσταση/Υπερώσμωση
17. Οξεοβασική ισορροπία
18. Μεταβολισμός ασβεστίου -Παθήσεις παραθυρεοειδών
19. Παθήσεις θυρεοειδούς
20. Νόσος Addison -Νόσος Cushing
21. Υποθάλαμος – Υπόφυση/Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση
22. Συστηματική αυτοανοσία -Το μοντέλο του συστηματικού ερυθματώδους λύκου
23. Συστηματική αυτοανοσία -Το μοντέλο της ρευματοειδούς αρθρίτιδας
24. Αρτηριακή υπέρταση – Μεταβολικό σύνδρομο
25. Σύνδρομο αντιφωσφολιπιδίων
26. Πυλαία υπέρταση -Κίρρωση ήπατος
27. Διαγνωστική προσέγγιση ηπατίτιδας Β και C -Ηπατοκυτταρικός καρκίνος
28. Αγγειίτιδες
29. Φλεγμονώδη νοσήματα παχέος εντέρου -Αδενοκαρκίνωμα παχέος εντέρου
30. Αναιμίες -Αλγοριθμική διαγνωστική προσπέλαση

Κλινική άσκηση:

1. Διαταραχές αιμόστασης
2. Διαγνωστική προσέγγιση οξέος εμπυρέτου
3. Διαγνωστική προσέγγιση χρόνιου εμπυρέτου
4. Διαγνωστική προσέγγιση κοιλιακού άλγους
5. Σακχαρώδης διαβήτης – Επιπλοκές
6. Ηλεκτρολυτικές διαταραχές
7. (Ca⁺⁺) -Διαγνωστική προσέγγιση ενδοκρινικών παθήσεων
8. Διαγνωστική προσέγγιση αυτοάνοσων νοσημάτων -Διαγνωστική προσέγγιση -Ανοσολογικό profil
9. Αρτηριακή υπέρταση
10. Διαγνωστική προσέγγιση ικτερικού συνδρόμου
11. Διαγνωστική προσέγγιση αναιμιών και διαταραχών αιμόστασης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 264 1329 775"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>240</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	78	Κλινική Άσκηση	26	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	10	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	120	Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	6	Σύνολο Μαθήματος	240
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	78														
Κλινική Άσκηση	26														
Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	10														
Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	120														
Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	6														
Σύνολο Μαθήματος	240														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1144 1329 1507"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή Ανάπτυξης Δοκιμίων</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση της κλινικής άσκησης.</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	80	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή Ανάπτυξης Δοκιμίων	20	Σύνολο Μαθήματος	100						
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό														
Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	80														
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή Ανάπτυξης Δοκιμίων	20														
Σύνολο Μαθήματος	100														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Βιβλίο: «MAYO CLINIC Εσωτερική Παθολογία» (συγγραφείς: Thomas Habermann - Ελληνική έκδοση: Παύλος Ν. Νικολαΐδης), εκδόσεις «POTONTA» - Βιβλίο: «The John’s Hopkins ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ» (συγγραφείς: Bimal H Ashar, Redonda G Miller, Stephen D Sisson), εκδόσεις: Ιατρικές Εκδόσεις Δημήτριος Λαγός <p>Περιοδικό: New England Journal of Medicine</p> <p>Web: www.medscape.com/internalmedicine</p>

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 9^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΕΥ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	7	6.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06155/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση :

- Να εξετάζει έναν ορθοπαιδικό ασθενή
- Να διαγνώσει τις βασικές ορθοπαιδικές παθήσεις
- Να δημιουργεί ένα θεραπευτικό πλάνο για τον ορθοπαιδικό ασθενή

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Εξετάζουν έναν ασθενή

Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο

Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον

Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Ορθοπαιδική και Τραυματολογία Μυοσκελετικού

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ

Ιστορικό, Κλινική εξέταση, κτλ

Κατάγματα (περιγραφή, αντιμετώπιση, κτλ)

Φλεγμονώδεις παθήσεις των αρθρώσεων
Κατάγματα και φυσιολογία επούλωσης
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
Μη επεμβατικοί μέθοδοι ακινητοποίησης καταγμάτων (Νάρθηκες, Γύψοι, έλξη κτλ)
Οστεοαρθρίτιδα
Πώρωση- Ψευδάρθρωση-Οστικά Μοσχεύματα
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
Πρακτική άσκηση οστεοσύνθεσης (Εσωτ.)
Μεταβολικές Παθήσεις Οστών—Οστεοπόρωση
Βασικές αρχές αντιμετώπισης ανοικτών καταγμάτων
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
Πρακτική άσκηση οστεοσύνθεσης (Εξωτ.)
Κατάγματα ισχίου
Πολυτραυματίας. ATLS
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
Damage control orthopaedics
Κατάγματα πυελικού δακτυλίου, μηριαίου
Κατάγματα ευθραυστότητας
Βλάβες περιφερικών νεύρων. Πιεστικές νευροπάθειες
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
Αποσυμπιέσεις νεύρων
Οσφυαλγία, Ισχιαλγία
Κακώσεις σπονδυλικής στήλης
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
Κατάγματα βραχιονίου, αγκώνα
Αθλητικές Κακώσεις – Κακώσεις τενόντων
Κακώσεις γόνατος
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
Αρθροσκόπηση, και άλλες επεμβάσεις
Κακώσεις στον αναπτυσσόμενο σκελετό
Κακώσεις Αντιβραχίου
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
Κατάγματα ΠΧΚ- Καρπού-Χεριού
Ορθοπαιδική ογκολογία
Κατάγματα κνήμης, Σύνδρομο Διαμερίσματος
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
Κακώσεις ΠΔΚ, Κακώσεις άκρου ποδός
Οστεοχονδρίτιδες
Οστεονεκρώσεις
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
Βασικές αρχές έρευνας
Γηριατρική - Ορθογηριατρική
Κακώσεις Ωμικής Ζώνης
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
Ανατάξεις Εξαρθρημάτων
Χωλότητα στα παιδιά
Λοιμώξεις μυοσκελετικού
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
Επισκόπηση παθήσεων και κακώσεων μυοσκελετικού
Αυχεναλγία - Σύνδρομο Θωρακικής Εξόδου

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="667 696 1329 1104"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστηριακά μαθήματα</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Εφημερίες</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Κλινική Άσκηση	22	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	80	Φροντιστηριακά μαθήματα	25	Εφημερίες	4	Εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	39																	
Κλινική Άσκηση	22																	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	80																	
Φροντιστηριακά μαθήματα	25																	
Εφημερίες	4																	
Εξετάσεις	10																	
Σύνολο Μαθήματος	180																	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική <table border="1" data-bbox="667 1601 1329 1749"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από: 1. Τη συνολική παρουσία στην κλινική άσκηση 2. Τα φροντιστηριακά μαθήματα 3. Την προφορική εξέταση- εφημερίες 4. Την γραπτή εξέταση στο τέλος της άσκησης		Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100												
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό																	
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100																	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Επιλεγμένα Θέματα Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας
Συγγραφείς: Δ.Ι. ΒΕΡΕΤΤΑΣ
2. REVIEW ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗΣ
Συγγραφείς: MARK MILLER

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΕΥ02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	6	5.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής. Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- Να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τα κλινικά σύνδρομα και τις νοσολογικές οντότητες με τα οποία εκδηλώνονται οι Καρδιολογικές Παθήσεις
- Να ερμηνεύει το Ηλεκτροκαρδιογράφημα
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της Υπερηχοκαρδιογραφίας και του Καρδιακού Καθητηριασμού
- Να κάνει διαφορική διάγνωση που αφορούν νοσήματα που εκδηλώνονται ως προκάρδιο άλγος, δύσπνοια, οιδήματα, κυάνωση, εύκολη κόπωση και συγκοπή
- Να αναγνωρίζει την παρουσία ενδείξεων καρδιαγγειακής παθολογίας σε ασθενείς με συστηματικά νοσήματα ή νοσήματα που αφορούν συστήματα εκτός καρδιαγγειακού
- Να γνωρίζει την αντιμετώπιση των οξέων επιπλοκών των καρδιακών νοσημάτων
- Να γνωρίζει πώς αντιμετωπίζονται με καρδιαγγειακή παθολογία στο πλαίσιο της Επείγουσας Ιατρικής
- Να αποκτήσει κλινικές δεξιότητες που αφορούν την Βασική και Προχωρημένη Καρδιαγγειακή Ανάνηψη (BLS / ACLS)
- Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην Ιατρική Έρευνα και μετάφραση της Ιατρικής Βιβλιογραφίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εξετάζουν έναν ασθενή
- Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές

διαγνώσεις,

- και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο
- Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά
- Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
- Εκτελούν πρακτικούς χειρισμούς
- Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα
- Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Εξέταση Καρδιαγγειακού Συστήματος
2. Γενικά Στοιχεία Ανατομίας / Φυσιολογίας Καρδιαγγειακού Συστήματος
3. Αρτηριακή Υπέρταση
4. Σταθερή Στηθάγχη
5. Στένωση αορτικής βαλβίδας
6. Ανεπάρκεια αορτικής βαλβίδας
7. Παθήσεις μιτροειδούς βαλβίδας
8. Οξεία Καρδιακή Ανεπάρκεια
9. Συγγενείς Καρδιοπάθειες
10. Καρδιά & Κύηση
11. Πνευμονική Εμβολή
12. Στεφανιαία Νόσος (Παθοφυσιολογία – Χρόνια Στεφανιαία Νόσος – Παράγοντες Κινδύνου)
13. Πνευμονική Υπέρταση
14. Παθήσεις περικαρδίου
15. Συγκοπή
16. Οξύ Στεφανιαίο Σύνδρομο
17. Βραδυαρρυθμίες – Καρδιακή Βηματοδότηση
18. Μυοκαρδίτιδα
19. Ταχυαρρυθμίες (Υπερκοιλιακές)
20. Ταχυαρρυθμίες (Κοιλιακές)
21. Κολπική μαρμαρυγή
22. Χρόνια Καρδιακή Ανεπάρκεια
23. Καρδιακή ανακοπή – Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση
24. Ενδοκαρδίτιδα
25. Μυοκαρδιοπάθειες (Υπετροφική – Διατατική – Περιοριστική)
26. Παθήσεις αορτής

Εργαστήρια ή φροντιστήρια :

27. Διαφοροδιάγνωση Προκάρδιου άλγους
28. Διαφοροδιάγνωση Δύσπνοιας – Οιδήματα - Εύκολης κόπωσης
29. Διαφοροδιάγνωση Κυάνωσης
30. Διαφοροδιάγνωση Συγκοπής
31. Κλινικές περιπτώσεις Οξέων Στεφανιαίων Συνδρόμων – Σταθερής Στηθάγχης

32. Κλινικές περιπτώσεις Οξείας και Χρόνιας Καρδιακής Ανεπάρκειας
33. Κλινικές περιπτώσεις Κολπικής Μαρμαρυγής - Ταχυαρρυθμίων (υπερκοιλιακών και κοιλιακών)
34. Κλινικές περιπτώσεις Μυοκαρδιοπαθειών – Μυοκαρδίτιδος
35. Κλινικές περιπτώσεις Νόσων Περικαρδίου
36. Κλινικές περιπτώσεις Παθήσεων Αορτής
37. Κλινικές περιπτώσεις Αρτηριακής Υπέρτασης
38. Κλινικές περιπτώσεις Πνευμονικής Εμβολής – Πνευμονικής Υπέρτασης
39. Κλινικές περιπτώσεις Βαλβιδοπαθειών
40. Κλινικές περιπτώσεις Ενδοκαρδίτιδος
41. Κλινικές περιπτώσεις Βραδυαρρυθμιών – Καρδιακής Βηματοδότησης
42. Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση

Κλινική Άσκηση: Λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση, διαφορική διάγνωση ασθενών που νοσηλεύονται στη Καρδιολογική Κλινική, στη Στεφανιαία Μονάδα ή στην Αιμοδυναμική Μονάδα, ερμηνεία ακτινογραφίας θώρακος, Ηλεκτροκαρδιογραφήματος, Δοκιμασία Κόπωσης, Σπινθηρογράφηματος Καρδιάς, Υπερηχοκαρδιογραφήματος, Καρδιακής Βηματοδότησης και Καρδιακού Καθετηριασμού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	46
	Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου	32
	Κλινική Άσκηση	10
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	5
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	46
	Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	10
	Σύνολο Μαθήματος	149
Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων.		

<p>ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Τα φροντιστηριακά μαθήματα γίνονται σε ομάδες με τη μορφή ανάλυσης Κλινικών περιπτώσεων. Η κλινική άσκηση γίνεται καθημερινά στη Καρδιολογική Κλινική, στη Στεφανιαία Μονάδα, στο Υπερηχογραφικό Εργαστήριο και στη Αιμοδυναμική Μονάδα</p>				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 667 1329 815"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο : Κλινική Καρδιολογία, Τσιούφης Π. Κωνσταντίνο
Βιβλίο : Αρχές Σύγχρονης Καρδιολογίας, Ιωάννης Σκουλαρίγκης

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΕΥ04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	3	3.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06156/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια, θα έχει αποκτήσει τις εξής γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:</p> <p>1. Γνώση:</p> <p>α) Βασικές οφθαλμολογικές γνώσεις που προαπαιτούν γνώσεις ανατομίας και φυσιολογίας του βολβού, των επικουρικών μορίων, του οπτικού νεύρου και της οπτικής οδού, Παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί/παράγοντες κινδύνου.</p> <p>β) Βασικές γνώσεις διαθλαστικών ανωμαλιών.</p> <p>γ) Κατανόηση παθοφυσιολογικών μηχανισμών, επίπτωση και γνώση παραγόντων κινδύνου των συχνότερων οφθαλμολογικών παθήσεων περιλαμβανομένων των παρακάτω: Παθήσεις οφθαλμικής επιφάνειας, καταρράκτης, στραβισμός, ραγοειδίτιδα, γλαύκωμα, διαβητική αμφιβληστροειδοπάθεια, ηλικιακή εκφύλιση της ωχράς, αποκόλληση αμφιβληστροειδούς και παθήσεις οπτικού νεύρου.</p> <p>δ) Πολυπαραγοντική προσέγγιση των νοσημάτων (γενετική προδιάθεση, παράγοντες κινδύνου, περιβάλλον, σχετιζόμενα συστηματικά νοσήματα).</p>

ε) Συνάφεια οφθαλμολογικών παθήσεων με γειτνιάζουσες ανατομικές δομές.
στ) Ανάλυση/ερμηνεία διαγνωστικών και θεραπευτικών πρωτοκόλλων.

2. Δεξιότητες:

- α) Εξέταση ασθενούς σε περιβάλλον πρωτοβάθμιας περίθαλψης, (problem based)
- β) Αξιολόγηση κλινικών περιστατικών, διαφορική διάγνωση, διαπραγμάτευση διαχειριστικού πλάνου στα συχνότερα οφθαλμολογικά νοσήματα
- γ) Εκτέλεση βασικών οφθαλμολογικών δεξιοτήτων
- δ) Επικοινωνία σε ιατρικό περιβάλλον, παραδείγματα διαχείρισης και παραπομπής οφθαλμολογικών ασθενών
- ε) Εφαρμογή επιστημονικών αρχών, μεθόδων και γνώσεων στην οφθαλμολογική ιατρική πρακτική και έρευνα. Παραδείγματα επιπτώσεων τεκμηριωμένης ιατρικής έρευνας στην κλινική οφθαλμολογική πράξη
- στ) Ανάπτυξη (οφθαλμο)χειρουργικών δεξιοτήτων
- ζ) Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων στην οφθαλμολογία

3. Ικανότητες:

- α) Οφθαλμοσκόπηση – Βυθοσκόπηση
- β) Λήψη – αξιολόγηση οφθαλμολογικού ιστορικού
- γ) Πρωτοβάθμια αντιμετώπιση οφθαλμολογικών περιστατικών
- δ) Αντιμετώπιση κόκκινου ματιού στην πρωτοβάθμια περίθαλψη – problem based – εικονικός ασθενής
- ε) Επείγοντα στην Οφθαλμολογία – problem based
- στ) Κατανόηση της αιτιολογίας και της κατανομής των συχνότερων ελλειμμάτων του οπτικού πεδίου – problem based

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εξετάζουν έναν ασθενή
Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο*

Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες περιλαμβάνουν:

Α) Μαθήματα από έδρας:

1. Εισαγωγή στην Οφθαλμολογία. Εκπαιδευτικοί στόχοι. Βασική Οφθαλμολογική εξέταση.
2. Ανατομία, φυσιολογία και παθήσεις των βλεφάρων και της δακρυϊκής συσκευής.
3. Ανατομία, φυσιολογία και παθήσεις του κερατοειδή και του σκληρού χιτώνα.
4. Κλινική οπτική. Διαταραχές της διάθλασης. Διαθλαστική χειρουργική.
5. Ανατομία, φυσιολογία και παθήσεις του επιπεφυκότα και του κρυσταλλοειδή φακού.
6. Γλαύκωμα.
7. Ανατομία, φυσιολογία και παθήσεις του ραγοειδή χιτώνα.
8. Ανατομία, φυσιολογία και παθήσεις του αμφιβληστροειδή.
9. Όγκοι οφθαλμικών δομών.
10. Ανατομία και παθήσεις του οφθαλμικού κόγχου.
11. Στραβισμός.
12. Νευρο-οφθαλμολογία.
13. Ζητήματα Παιδο-οφθαλμολογίας .
14. Παθήσεις του οπτικού νεύρου. Προσέγγιση και αντιμετώπιση.
15. Έκτακτα περιστατικά. Προσέγγιση και αντιμετώπιση.
16. Κλινική λήψη αποφάσεων - Κλινικά παραδείγματα

Β) Χρήση πολυμέσων

Γ) Αναλυτική συζήτηση

Δ) Κλινική Άσκηση:

1. Επισκόπηση Οφθαλμού
2. Χρήση Σχισμοειδούς Λυχνίας
3. Χρήση Άμεσου Οφθαλμοσκοπίου
4. Οπτότυπο / Βασική Διάθλαση
5. Εξέταση Χρωματικής Αντίληψης
6. Εξέταση Οφθαλμοκινητικότητας
7. Εξέταση Οπτικών Πεδίων
8. Εξέταση κόκκινου οφθαλμού
9. Εξέταση μυδριασμένου οφθαλμού
10. Εξέταση Καταρράκτη
11. Εξέταση Επώδυνου Οφθαλμού
12. Εξέταση Οπτικής Τομογραφίας

Ε) Παρακολούθηση Χειρουργείων

ΣΤ) Προαιρετική συμμετοχή σε ερευνητικές δραστηριότητες.

Ζ) Ατομική εργασία

Η) Ομαδική εργασία

Θ) Μελέτη στο σπίτι

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην κλινική άσκηση Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1" data-bbox="667 674 1329 1039"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Κλινική Άσκηση	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Σύνολο Μαθήματος	79
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	26										
Κλινική Άσκηση	13										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40										
Σύνολο Μαθήματος	79										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική <table border="1" data-bbox="667 1453 1329 1599"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η παρακολούθηση όλων των κλινικών ασκήσεων και η απόκτηση όλων των κλινικών δεξιοτήτων που αναπτύσσονται στις κλινικές ασκήσεις. Σε περίπτωση απουσιών από την κλινική άσκηση, απαιτείται ίσος αριθμός αναπληρώσεων με τη μορφή απογευματινών εφημεριών.	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100						
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα συγγράμματα:

1. Ε. Δετοράκης, Βασική και Κλινική Οφθαλμολογία, Εκδόσεις ΝΕΟΝ, 2024, ISBN 9786185515263
2. Κ. Ψύλλας, Εισαγωγή στην Οφθαλμολογία και Νευροοφθαλμολογία, 2η έκδοση, University Studio Press, 2005
3. S. Basak, Βασικές Αρχές Οφθαλμολογίας, 7η Ξενόγλωσση, 1η Ελληνική (04/2024), Εκδόσεις Ροτόντα, ISBN 9786185288938

Πρόσθετο υλικό:

- Διαφάνειες του μαθήματος
- Εκπαιδευτικά videos

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΕΥ05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	4.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, Γενικών γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06239/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τα κλινικά σύνδρομα με τα οποία εκδηλώνονται οι βασικές γυναικολογικές παθήσεις
- Να κάνει διαφορική διάγνωση μεταξύ Οξείας Βλάβης και Χρονίας των γυναικολογικών οργάνων
- Να αναγνωρίζει την παρουσία ενδείξεων γυναικολογικών βλαβών σε ασθενείς με συστηματικά νοσήματα ή νοσήματα που αφορούν συστήματα εκτός γυναικολογικών οργάνων
- Να γνωρίζει την αντιμετώπιση των οξέων επιπλοκών των γυναικολογικών νόσων
- Να γνωρίζει πώς αντιμετωπίζονται οι ασθενείς με οξεία ή χρόνια βλάβη

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εξετάζουν έναν ασθενή

Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο
Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Ανατομία γυναικείου γεννητικού συστήματος
2. Φυσιολογία γυναικείου γεννητικού συστήματος
3. Γυναικολογική Εξέταση-Διαγνωστικές μέθοδοι Συγγενείς και τοπογραφικές ανωμαλίες μήτρας
4. Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών Καρκίνος ωοθηκών
5. Στοιχεία παιδικής εφηβικής Γυναικολογίας
6. Κλιμακτήριος-Εμμηνόπαυση
8. Αντισύλληψη
9. Παθήσεις μαστού Καρκίνος μαστού
10. Στείρωση Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή
11. Νεοπλασίες μήτρας Παθήσεις σώματος μήτρας (πλήν καρκίνου)
12. Παθήσεις τραχήλου μήτρας
13. Αδενομύωση –Ενδομητρίωση-Φλεγμονές μήτρας

Φροντιστήρια

1. Πυελική φλεγμονή-Εξαρτηματίτιδες-
2. Εκτοπη κύηση-Διαταραχές λειτουργίας ωχρού σωματίου
2. Παθήσεις ωοθηκών πλήν καρκίνου
3. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα
4. Αιμορραγίες κύησης
5. Κλινικά σύνδρομα γυναικολογικών παθήσεων
6. Κλινικές περιπτώσεις ιδιάζουσες με σπάνια συχνότητα εμφάνισης
7. Κλινικές περιπτώσεις συστηματικών νοσημάτων με συμμετοχή εσω γεννητικών οργάνων
8. Αποβολές

Κλινική άσκηση: Λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση, εξέταση με υπέρηχο, διαφορική διάγνωση παθήσεων των γυναικών που νοσηλεύονται στη Πανεπιστημιακή Γυναικολογική Μαιευτική Κλινική

Κλινική άσκηση :Λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση, εξέταση με υπέρηχο, διαφορική διάγνωση παθήσεων των γυναικών που προσέρχονται στα εξωτερικά ιατρεία στη Πανεπιστημιακή Γυναικολογική Μαιευτική Κλινική

Κλινική άσκηση :Λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση, εξέταση με υπέρηχο, διαφορική διάγνωση παθήσεων των γυναικών που προσέρχονται στο Τμήμα επειγόντων περιστατικών στη Πανεπιστημιακή Γυναικολογική Μαιευτική Κλινική

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Κλινική Άσκηση	26	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	48	Σύνολο Μαθήματος	100	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων. Τα φροντιστηριακά μαθήματα γίνονται σε ομάδες με τη μορφή ανάλυσης περιπτώσεων. Η κλινική άσκηση γίνεται καθημερινά στη Πανεπιστημιακή Μαιευτική Γυναικολογική Κλινική, στο Τμήμα Μαιευτικών Γυναικολογικών χειρουργείων στα Εξωτερικά Ιατρεία της Πανεπιστημιακής Μαιευτικής Γυναικολογικής Κλινικής</p>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	26											
Κλινική Άσκηση	26											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	48											
Σύνολο Μαθήματος	100											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100	<p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης</p>						
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό											
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100											

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ Συγγραφείς: BRIAN A. MAGOWAN, PHILIP OWEN, ANDREW THOMSON Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης Νικόλαος Νικολέττος 4η Ελληνική Έκδοση COPYRIGHT 2021, ISBN :978-960-583-561 -3 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.</p>

2.ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ

Συγγραφείς: CHARLES R .B. BECKMANN, FRANK W. LING, WILLIAM N.P. HERBERT, DOUGLAS W. LAUBE, ROGER CASANOVA, ALICE CHUANG, ALICE CHUANG, ALICE R. GOEPERT, NANCY A. HUERRCHEN, PATRICE M. WEISS

Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης : Αλέξανδρος Ι.Δαπόντε

7η Αγγλική Έκδοση

1η Ελληνική έκδοση

COPYRIGHT 2018 ISBN 978-960-608-014-2

ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΔΥ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	8	7.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τα συμπτώματα και σημεία στην ψυχιατρική.
- Γνωρίζει την κλινική εικόνα, αιτιολογία, επιδημιολογία, διάγνωση, διαφορική διάγνωση και θεραπεία των σημαντικότερων ψυχικών διαταραχών.
- Γνωρίζει τις κύριες δράσεις, αλληλεπιδράσεις και ανεπιθύμητες ενέργειες των βιολογικών θεραπειών στην ψυχιατρική.
- Είναι ενήμερος/η για τις σημαντικότερες ψυχολογικές θεωρίες και την εφαρμογή τους στην ψυχιατρική θεραπευτική.
- Είναι ενήμερος/η για τη σημασία της αλληλεπίδρασης των βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών παραγόντων για την αιτιολογία, την πορεία, την πρόγνωση και τη θεραπεία των ψυχικών διαταραχών.
- Πραγματοποιεί κλινική ψυχιατρική εξέταση.
- Λαμβάνει και καταγράφει ψυχιατρικό ιστορικό.
- Κάνει υποθέσεις για την αιτιοπαθογένεια, την έναρξη και την υποτροπή της ψυχικής διαταραχής συγκεκριμένου ψυχικά πάσχοντος.
- Κάνει ψυχιατρική διάγνωση και διαφορική διάγνωση για συγκεκριμένο ψυχικά πάσχοντα.
- Γνωρίζει τις κυριότερες ψυχιατρικές υπηρεσίες (ενδονοσοκομειακές και κοινοτικές) καθώς και τη σημασία της λειτουργίας τους στο πλαίσιο του δικτύου παροχής υπηρεσιών ψυχικής υγείας μιας συγκεκριμένης περιοχής ευθύνης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο
Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A) Διαλέξεις (θεωρητικά μαθήματα)

1. Ιστορία της ψυχιατρικής
2. Διαταραχές Ψυχικών Λειτουργιών I
3. Διαταραχές Ψυχικών Λειτουργιών II
4. Σχιζοφρένεια και Συναφείς Διαταραχές
5. Σχιζοφρένεια και Συναφείς Διαταραχές
6. Σχιζοφρένεια και Συναφείς Διαταραχές
7. Αγχώδεις και Συναφείς Διαταραχές I
8. Αγχώδεις και Συναφείς Διαταραχές II
9. Συναισθηματικές Διαταραχές I
10. Συναισθηματικές Διαταραχές II
11. Οργανικές Ψυχικές διαταραχές
12. Διαταραχές προσωπικότητας
13. Διαταραχές Χρήσης Ουσιών
14. Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής
15. Παιδοψυχιατρική I
16. Παιδοψυχιατρική II
17. Παιδοψυχιατρική III
18. Επείγουσα Ψυχιατρική I
19. Επείγουσα Ψυχιατρική II
20. Βιολογικές θεραπείες I
21. Βιολογικές θεραπείες II
22. Βιολογικές θεραπείες III
23. Ψυχολογικές Θεωρίες
24. Ψυχολογικές Θεραπείες
25. Επανάληψη
26. Επανάληψη

B) Κλινική Άσκηση και Φροντιστήριο.

Στόχο έχουν την εμπέδωση της θεωρίας, την εξοικείωση με άτομα που έχουν ψυχικές διαταραχές καθώς και την

εξοικείωση με τη λήψη ψυχιατρικού ιστορικού και τη διενέργεια ψυχιατρικής κλινικής εξέτασης.

Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες.

> Κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης οι φοιτητές συμμετέχουν δια ζώσης στη διαδικασία της ψυχιατρικής συνέντευξης και της λήψης ψυχιατρικού ιστορικού που πραγματοποιείται ενώπιον τους από το διδάσκοντα, με τη σύμφωνη γνώμη του εξεταζόμενου. Συζητούν ακολούθως ζητήματα σημειολογίας, διάγνωσης, διαφορικής διάγνωσης και θεραπείας σχετικά με τον ασθενή που εξετάστηκε.

> Κατά τη διάρκεια του φροντιστηρίου οι φοιτητές παρακολουθούν σε video, μαζί με τον διδάσκοντα, πρότυπες διδακτικές εικονικές ψυχιατρικές συνεντεύξεις που αφορούν στη λήψη ψυχιατρικού ιστορικού και τη διάγνωση συχνών ψυχικών διαταραχών. Ακολούθως συμμετέχουν σε οργανωμένη συζήτηση σχετικά με τη σημειολογία, τη διάγνωση, τη διαφορική διάγνωση και τη θεραπεία όσον αφορά στην προβληματική της εικονικής περίπτωσης που παρακολούθησαν.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="667 869 1329 1126"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Κλινική Άσκηση	26	Φροντιστήριο	26	Μελέτη	106	Σύνολο Μαθήματος	210
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	52												
Κλινική Άσκηση	26												
Φροντιστήριο	26												
Μελέτη	106												
Σύνολο Μαθήματος	210												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική <table border="1" data-bbox="667 1749 1385 1966"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Δοκιμασία με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50	Γραπτή Δοκιμασία με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	50	Σύνολο Μαθήματος	100				
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό												
Γραπτή Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50												
Γραπτή Δοκιμασία με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	50												
Σύνολο Μαθήματος	100												

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τη συνολική παρουσία στην κλινική άσκηση 2. Τα φροντιστήρια 3. Την προφορική εξέταση 4. Την γραπτή εξέταση στο τέλος της άσκησης
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Harrison Paul, Cowen Philip, Burns Tom, Fazel Mina. Oxford Ψυχιατρική- Βασικές Αρχές. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. Έκδοση: 1/2020, Κωδικός ISBN- 13: 9789604521623</p> <p>-Γ.Ν. Παπαδημητρίου, Ι.Α. Λιάππας, Ε. Λύκουρας, ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ, Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις: 1/2012, Κωδικός ISBN-13: 9789604521623</p> <p>Boland, R., Verdiun, M., & Ruiz, P. (2021). <i>Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry</i>. Lippincott Williams & Wilkins.</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΕΥ12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	3.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06154

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 																	
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να θέτει την διάγνωση και αντιμετώπιση των παθήσεων που χρήζουν καρδιοχ/κης αντιμετώπισης. <ul style="list-style-type: none"> – Θα είναι σε θέση τη διαφορική διάγνωση και αντιμετώπιση με άλλες καρδιαγγειακές παθήσεις και σύνδρομα – Θα είναι σε θέση να εφαρμόζει μεθόδους πρόληψης των παθήσεων. – Θα είναι σε θέση να γνωρίζει και να εφαρμόζει βασικά βήματα της καρδιοχειρουργικής τεχνικής και να θέτει την διάγνωση των χειρουργικών επιπλοκών 																	
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																	
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία</p>																	

Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εξετάζουν έναν ασθενή
 Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο
 Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
 Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Καρδιακή ανατομία και φυσιολογία
2. Καρδιοπνευμονική παράκαμψη
3. Προστασία του μυοκαρδίου
4. Νόσος της αορτικής βαλβίδας
5. Νόσος της μιτροειδούς βαλβίδας
6. Νόσος της τριγλώχινας βαλβίδας
7. Συγγενής καρδιοχειρουργική
8. Νόσος της θωρακικής αορτής
9. Μολυσματική ενδοκαρδίτιδα
10. Χειρουργική της καρδιακής ανεπάρκειας και μεταμόσχευση καρδιάς
11. Χειρουργική της αρρυθμίας
12. Περικαρδιακή νόσος, καρδιακοί όγκοι και καρδιακό τραύμα
13. Μετεγχειρητική διαχείριση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>51</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Κλινική Άσκηση	21	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	51
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	18								
Κλινική Άσκηση	21								
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	51								

<p>Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>90</td> </tr> </table>	Σύνολο Μαθήματος	90		
Σύνολο Μαθήματος	90				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 801 1329 913"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ερωτήσεις Ανάπτυξης</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης.</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Ερωτήσεις Ανάπτυξης	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Ερωτήσεις Ανάπτυξης	100				

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>1. Καρδιοχειρουργική Έκδοση: 1η έκδ./2018 Συγγραφείς: Μικρούλης Α. Δημήτριος, Μπουγιούκας Ι. Γεώργιος ISBN: 9789601223629 Διαθέτης (Εκδότης): UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ</p> <p>2. Καρδιοθωρακοχειρουργική Έκδοση: 1η έκδ./2022 Συγγραφείς: Αναστασιάδης Κ., Φορούλης Χ., Αντωνίτσης Π., Τόσιος Π., Ταγαράκης Γ., Καραπαναγιωτίδης Γ. ISBN: 9789601225746 Διαθέτης (Εκδότης): UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ</p>

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Journal of thoracic cardiovascular surgery
- European journal of cardiothoracic surgery
- Annals of thoracic surgery

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 10^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΕΥ08	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	6	6.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06217/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 																	
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με το άρρωστο παιδί. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις παρακάτω γνώσεις και δεξιότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Λεπτομερής λήψη παιδιατρικού ιστορικού. 2. Κλινική εξέταση νεογνού, βρέφους, προνήπιου και νηπίου. 3. Ψυχοκινητική ανάπτυξη βρέφους-νηπίου. 4. Σωστή διατροφή του βρέφους. 5. Εκτίμηση σωματικής ανάπτυξη βρέφους-παιδιού (καμπύλες βάρους, μήκους-ύψους, περιμέτρου κεφαλής). 6. Κατανόηση του Ελληνικού Εθνικού Εμβολιαστικού Προγράμματος Παιδιών και Εφήβων. 7. Χρήση αντιβιοτικών, αντικών και αντιμυκητιασικών φαρμάκων σε κοινές παιδιατρικές λοιμώξεις. 8. Αντικειμενική εξέταση κατά συστήματα. 9. Κατανόηση των συχνότερων παιδιατρικών νοσολογικών προβλημάτων κατά συστήματα. 																	
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>																	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διάρκεια της εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου είναι 13 εβδομάδες και η εκπαίδευση ολοκληρώνεται μέχρι τα τέλη Μαΐου. Οι διαλέξεις κάθε εργάσιμη Δευτέρα είναι 3-ωρες (10:00-13:00), ενώ κάθε εργάσιμη Παρασκευή υπάρχει ένα κλινικό φροντιστήριο διάρκειας 2 ωρών (15:00-17:00). Όλες οι διαλέξεις της Δευτέρας γίνονται στο Αμφιθέατρο του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Αλεξανδρούπολης (ΠΓΝΑ). Αντιθέτως, τα κλινικά φροντιστήρια γίνονται στην μεγάλη αίθουσα εκπαίδευσης Βενέδικτου Αδαμαντιάδη, που βρίσκεται στον 1ο όροφο του ΠΓΝΑ.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>180</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	180	Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	180						
Σύνολο Μαθήματος	180						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική <table border="1"><thead><tr><th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th><th>Ποσοστό</th></tr></thead></table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό						

<p><i>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	Γραπτή Εξέταση με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	75	<p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης</p>
	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	25	
	Σύνολο Μαθήματος	100	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Nelson, Βασική Παιδιατρική, Broken Hill Publishers, 5η έκδοση, Έκδοση: 5/2020 Συγγραφείς: Marc dante J. Karen, Kliegman M. Robert, ISBN: 9789925575992
2. Σύγχρονη Παιδιατρική, 4η έκδοση, Έκδοση: 4η έκδ./2016 Συγγραφείς: Lissauer Tom, Clayden Graham, ISBN: 9789963258376 Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΕΥ09	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	4.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,</i>	Γενικού υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων		

γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06240/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 						
<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <p>Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη παθοφυσιολογία , διάγνωση και θεραπεία των κύριων οντοτήτων που αφορούν την μαιευτική.</p> <p>Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση και αντιμετώπιση καταστάσεων που προκαλούνται λόγω ανεπάρκειας της λειτουργίας πλακούντα.</p> <p>Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην αναγνώριση και αντιμετώπιση μαιευτικών επιπλοκών στα πλαίσια αποπεράτωσης τοκετού</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τα κλινικά σύνδρομα με τα οποία εκδηλώνονται οι βασικές γυναικολογικές παθήσεις - Να κάνει διαφορική διάγνωση μεταξύ Οξείας Βλάβης και Χρόνιας των γυναικολογικών οργάνων κατά την διάρκεια της κύησης -Να αναγνωρίζει την παρουσία ενδείξεων γυναικολογικών βλαβών σε ασθενείς με συστηματικά νοσήματα ή νοσήματα που αφορούν συστήματα εκτός γυναικολογικών οργάνων κατά την διάρκεια της κύησης -Να γνωρίζει την αντιμετώπιση των οξέων επιπλοκών της παθολογίας της κύησης 						
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i></p> <table> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>		<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>					
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>					
	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>					

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...</p>
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Εξετάζουν έναν ασθενή Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα</p>	

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Φυσιολογία Αναπαραγωγής 2.Διάγνωση εγκυμοσύνης 3. Μαιευτική Ανατομία-Φυσιολογία 4.Φυσιολογία εμβρύου-εμβρυοπλακουντιακής μονάδας 5.Γονιμοποίηση και ανάπτυξη του εμβρύου 6.Προγεννητικός έλεγχος 7.Παρακολούθηση της κύησης 8.Παρακολούθηση του εμβρύου 9.Φυσιολογικός τοκετός 10.Παθολογία του τοκετού Δυστοκίες-Ανώμαλα σχήματα και προβολές 11.Μαιευτική αιμορραγία 12 Επιπλοκές 1^{ου} τριμήνου 13 Πολύδυμη κύηση 14Κύηση υψηλού κινδύνου Προεκλαμψία-Εκλαμψία 15.Διαβήτη της εγκυμοσύνης <p>Φροντιστήρια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1Υπέρταση της εγκυμοσύνης 2. Πρόωρος τοκετός 3.Παθολογικές και χειρουργικές παθήσεις στην κύηση 4.Μύλη κύηση 5.Λοχεία 6.Εκτρώσεις 7. Κύηση και λοιμώξεις 8.Κύηση και φάρμακα 9.Ψυχοπροφυλακτική αναλγησία <p>Κλινική άσκηση: Λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση, παρακολούθηση εγκύων γυναικών που νοσηλεύονται στη Πανεπιστημιακή Μαιευτική Γυναικολογική Κλινική...</p> <p>Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση</p> <p>Κλινική άσκηση: Λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση, εξέταση με υπέρηχο, κλινική εξέταση των εγκύων που νοσηλεύονται στη Πανεπιστημιακή Γυναικολογική Μαιευτική Κλινική</p>
--

Κλινική άσκηση :Λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση, εξέταση με υπέρηχο, των εγκύων που προσέρχονται στα εξωτερικά ιατρεία στη Πανεπιστημιακή Γυναικολογική Μαιευτική Κλινική
 Κλινική άσκηση :Λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση, εξέταση με υπέρηχο, των εγκύων που προσέρχονται στο Τμήμα επειγόντων περιστατικών στη Πανεπιστημιακή Γυναικολογική Μαιευτική Κλινική

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1" data-bbox="667 925 1329 1182"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="667 1223 1442 1469"> Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων. Τα φροντιστηριακά μαθήματα γίνονται σε ομάδες με τη μορφή ανάλυσης περιπτώσεων. Η κλινική άσκηση γίνεται καθημερινά στη Πανεπιστημιακή Μαιευτική Γυναικολογική Κλινική, στο Τμήμα Μαιευτικών Γυναικολογικών χειρουργείων στα Εξωτερικά Ιατρεία της Πανεπιστημιακής Μαιευτικής Γυναικολογικής Κλινικής </p>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Κλινική Άσκηση	26	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	48	Σύνολο Μαθήματος	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	26											
Κλινική Άσκηση	26											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	48											
Σύνολο Μαθήματος	100											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική <table border="1" data-bbox="667 1794 1329 1939"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="667 1980 1442 2040"> Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής </p>		Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100						
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό											
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100											

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Williams Μαιευτική ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΕΥ10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	4.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,	Υποβάθρου		

γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06159/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις αναγνώρισης, διάγνωσης και διαφοροδιάγνωσης των αιματολογικών νοσημάτων αλλά και τις βασικές γνώσεις παρακολούθησης και θεραπείας τους.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πάρουν ιστορικό και να διεξάγουν κλινική εξέταση αιματολογικού ασθενούς, "διαβάσουν" αιμοδιάγραμμα, επίχρισμα αίματος, εξέταση μυελού των οστών - γνωρίζουν τα κύτταρα του περιφερικού αίματος, - επιλέγουν τις ενδεδειγμένες διαγνωστικές μεθόδους στην Αιματολογία, - απαριθμούν τα βασικά σημεία χαρακτηρισμού "ανοσοκατεσταλμένος ασθενής", - διαγνώσουν - διαφοροδιαγνώσουν αναιμίες - γνωρίζουν τους μηχανισμούς αιμοποίησης , - να γνωρίζουν τους μηχανισμού λεμφοποίησης και να διερευνούν λευκοκυττάρωση και Λευκοπενία, - κάνουν διάγνωση σιδηροπενικής και μεγαλοβλαστικής αναιμίας, αναιμίας χρόνιας νόσου, αιμολυτικής αναιμίας, απλαστικής αναιμίας, μυελοδυσπλαστικού συνδρόμου, μυελοϋπερπλαστικού συνδρόμου, οξείας λευχαιμίας, χρόνιας λευχαιμίας, λεμφωμάτων, πολλαπλού μυελώματος και Νόσου του Waldenstrom, - αναγνωρίζουν θαλασσαιμίες-δρεπανοκυτταρική αναιμία, - κατέχουν τις αρχές χημειοθεραπείας - κάνουν διαφορική διάγνωση λεμφαδενοπάθειας, διαφορική διάγνωση θρομβοπενίας και θρομβοκυττάρωσης, - να διενεργούν εργαστηριακή διερεύνηση - διαφορική διάγνωση διαταραχών της πήξης, - να αναφέρουν κληρονομικές διαταραχές της πήξης, - κάνουν διαφορική διάγνωση κυτταροπενιών I, - να γνωρίζουν τις βασικές αρχές μεταμόσχευσης στελεχιαίων αιμοποιητικών κυττάρων <p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ολοκληρωμένη παρουσίαση της τρέχουσας γνώσης πάνω</p>

στην Αιματολογία σε κλινικό, εργαστηριακό αλλά και ερευνητικό επίπεδο, προκειμένου να χορηγηθούν τα επαρκή εφόδια για σωστή άσκηση της σύγχρονης Ιατρικής. Η κατανόηση και ερμηνεία των βασικών κλινικοεργαστηριακών ευρημάτων στα αιματολογικά νοσήματα καθώς και η γνωριμία με τους βασικούς παθογενετικούς μηχανισμούς των αιματολογικών νοσημάτων σε κυτταρικό και μοριακό επίπεδο αποτελούν τον άξονα των μαθημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο είναι το εξής:

1. Λήψη ιστορικού, κλινική εξέταση του αιματολογικού ασθενούς,
2. Αιμοδιάγραμμα, επίχρισμα αίματος, εξέταση μυελού των οστών
3. Κύτταρα του περιφερικού αίματος,
4. Διαγνωστική προσέγγιση αναιμιών,
5. Διαφορική διάγνωση αναιμιών,
6. Αιμοποίηση,
7. Σιδηροπενική και μεγαλοβλαστική αναιμία,
8. Θαλασσαιμίες-δρεπανοκυτταρική αναιμία,
9. Αναιμία της φλεγμονής
10. Αιμολυτικές αναιμίες
11. Διαφορική διάγνωση αναιμιών II,
12. Διαγνωστικές μέθοδοι στην Αιματολογία,
13. Απλαστική αναιμία και μυελοδυσπλαστικό σύνδρομο,
14. Ο ανοσοκατεσταλμένος ασθενής,
15. Μυελοϋπερπλαστικά σύνδρομα,
16. Οξείες λευχαιμίες,
17. Χρόνιες Λευχαιμίες,
18. Οξείες Λευχαιμίες II - Αρχές Χημειοθεραπείας,
19. Λεμφοποίηση - Διερεύνηση Λευκοκυττάρωσης και Λευκοπενίας,
20. Χρόνιες Λευχαιμίες II,

21. Θρομβοπενία,
22. Διαφορική διάγνωση λεμφαδενοπάθειας, Διαφορική διάγνωση Θρομβοπενίας και, Θρομβοκυττάρωσης,
23. Ομάδες αίματος, Μετάγγιση αίματος και παραγώγων στην πράξη,
24. Λεμφώματα I,
25. Λεμφώματα II,
26. Εργαστηριακή διερεύνηση Διαφορική διάγνωση διαταραχών της πήξης,
27. Πολλαπλούν μυέλωμα Νόσος του Waldenstrom,
28. Κληρονομικές διαταραχές της πήξης,
29. Διαφορική διάγνωση κυτταροπενιών I,
30. Ανοσοκατασταλμένος ασθενής, Μεταμόσχευση στελεχιαίων αιμοποιητικών κυττάρων,
31. Διαγνωστικές μέθοδοι στην Αιματολογία.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="667 1193 1329 1491"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 1205 994 1267">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 1205 1321 1267">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 1272 994 1305">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 1272 1321 1305">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1310 994 1344">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="1002 1310 1321 1344">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1348 994 1382">Κλινική Άσκηση</td> <td data-bbox="1002 1348 1321 1382">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1386 994 1449">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1002 1386 1321 1449">53</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1453 994 1487">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 1453 1321 1487">120</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστήριο	26	Κλινική Άσκηση	2	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	53	Σύνολο Μαθήματος	120
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Φροντιστήριο	26													
Κλινική Άσκηση	2													
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	53													
Σύνολο Μαθήματος	120													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική													

<p>Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό
	Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	50
	Προφορική Εξέταση	50
	Σύνολο Μαθήματος	100

Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1.«Αιματολογία» (συγγραφείς: Martin R Howard - Peter J Hamilton, επιμέλεια: Γεράσιμος Α Πάγκαλης), εκδόσεις: Παρισιάνου Α.Ε., έκδοση 3 η, 2014, Αθήνα.
ISBN: 978 960 394 9619
2. «Βασική Αιματολογία» (συγγραφείς: A V Hoffbrand and amp. P A H Moss) εκδόσεις: Παρισιάνου Α.Ε, έκδοση 7 η, 2020, Αθήνα. ISBN: 978 960 583 4609
- 3) Επιστημονικά άρθρα στο pubmed

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΕΥ11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	4.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06163

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση και απόκτηση εμπειρίας από τους φοιτητές, όσο αφορά στη:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κλινική και εργαστηριακή διάγνωση των κύριων νοσολογικών οντοτήτων που αφορούν στη νεφρική λειτουργία. • Διαφορική διάγνωση και αντιμετώπιση καταστάσεων που προκαλούνται λόγω ανεπάρκειας της νεφρικής λειτουργίας (οξείας και χρόνιας). • Αναγνώριση και αντιμετώπιση νεφρικών επιπλοκών στα πλαίσια συστηματικών νοσημάτων • Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Να διαγιγνώσκουν κλινικά και εργαστηριακά τα κλινικά σύνδρομα με τα οποία εκδηλώνονται οι βασικές νεφρικές παθήσεις. Να διαγιγνώσκουν κλινικά και εργαστηριακά τις καταστάσεις νεφρικής ανεπάρκειας. • Να κάνουν διαφορική διάγνωση μεταξύ Οξείας Νεφρικής Βλάβης και Χρόνιας Νεφρικής Νόσου. • Να αναγνωρίζουν την παρουσία ενδείξεων νεφρικής βλάβης σε ασθενείς με συστηματικά νοσήματα ή νοσήματα που αφορούν συστήματα εκτός νεφρού. • Να γνωρίζουν την αντιμετώπιση των οξέων επιπλοκών των νεφρικών νόσων. • Να γνωρίζουν πώς αντιμετωπίζονται οι ασθενείς με οξεία ή χρόνια βλάβη.
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές</p>

αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση
και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
σκέψης
.....
Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικά:

1. Φυσιολογία νεφρών
2. Παθοφυσιολογία νεφρικών νοσημάτων
3. Κλινική προσέγγιση νεφρικών παθήσεων
4. Οξεία νεφρική ανεπάρκεια
5. Χρόνια νεφρική ανεπάρκεια
6. Σπειραματοπάθειες
7. Διάμεσες νεφροπάθειες
8. Μεταβολικά νοσήματα, διαβητική νεφροπάθεια
9. Κληρονομικές νεφροπάθειες
10. Συστηματικά νοσήματα και νεφρός
11. Αρτηριακή Υπέρταση
12. Νεφρός και καρδιαγγειακό σύστημα, κύηση, ήπαρ
13. Μεταμόσχευση νεφρού

Φροντιστήρια

1. Κλινική προσέγγιση νεφρικών παθήσεων
2. Εργαστηριακή προσέγγιση νεφρικών παθήσεων
3. Κλινικές περιπτώσεις οξείας νεφρικής βλάβης
4. Κλινικές περιπτώσεις χρόνιας νεφρικής νόσου
5. Μέθοδοι υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας
6. Κλινικά σύνδρομα σπειραματοπαθειών
7. Κλινικές περιπτώσεις διάμεσης νεφρίτιδας
8. Κλινικές περιπτώσεις Διαβητικής Νεφροπάθειας
9. Κλινικές περιπτώσεις υπερτασικών ασθενών

10. Κλινικές περιπτώσεις νεφροπαθειών συστηματικών νοσημάτων
11. Κλινικές περιπτώσεις υπέρτασης στην κύηση
12. Κλινικές περιπτώσεις μεταμόσχευσης νεφρού

Κλινική άσκηση

Λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση, διαφορική διάγνωση ασθενών που νοσηλεύονται στη Νεφρολογική Κλινική, στη Μονάδα Περιτοναϊκής Κάθαρσης ή στην Μονάδα Αιμοκάθαρσης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="667 1032 1329 1330"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>112</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Φροντιστήριο	26	Κλινική Άσκηση	5	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	55	Σύνολο Μαθήματος	112
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Φροντιστήριο	26													
Κλινική Άσκηση	5													
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	55													
Σύνολο Μαθήματος	112													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική <table border="1" data-bbox="667 1861 1329 2038"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>		Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή εξέταση με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	80								
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό													
Γραπτή εξέταση με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	80													

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	20
	Σύνολο Μαθήματος	100

Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- B. Βαργεμέζης και Μέλη ΔΕΠ, Βασικές αρχές Νεφρολογίας, Εκδόσεις Πασχαλίδη
- Arthur Greenberg, Βασικές γνώσεις σε Νεφρικές Παθήσεις, Εκδόσεις Ροτόντα
- I. Βλαχογιάννης, Κλινική Νεφρολογία και Υπέρταση, Εκδόσεις Παρισιάνου
- H. Ιωαννίδη ΕΠΙΤΟΜΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ, Εκδόσεις Ροτόντα, ISBN: 9789608801981
- Δ. Γούμενος ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑΣ εκδόσεις Ροτόντα, ISBN:9786185288594

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΔΥ04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	4.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποβάθρου , Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX61

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 																	
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Γνωρίζει την Περιεχειρητική διαχείριση των ασθενών – Έχει γνώση των φαρμάκων που χρησιμοποιούνται στην αναισθησιολογία – Γνωρίζει την διαχείριση του αεραγωγού διεγχειρητικά και στα επείγοντα – Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην ΚΑΡΠΑ 																	
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>Άλλες...</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...																
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	
<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία</p>																	

Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Εξετάζουν έναν ασθενή
 Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο
 Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
 Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:
 Τα θεωρητικά μαθήματα της Αναισθησιολογίας περιλαμβάνουν:
 Διαχείριση ανώτερου αεραγωγού - Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση. (ΚΑΡ.Π.Α. - βασική και εξειδικευμένη).
 Στοιχεία εφαρμοσμένης φυσιολογίας του αναπνευστικού συστήματος.
 Στοιχεία εφαρμοσμένης φυσιολογίας του κυκλοφορικού συστήματος.
 Προεγχειρητική-Προαναισθητική αξιολόγηση και προετοιμασία.
 Κλινική φαρμακολογία του Αυτόνομου Νευρικού Συστήματος.
 Ενδοφλέβια αναισθητικά - Τοπικά αναισθητικά.
 Εισπνεόμενα αναισθητικά - Μυοχαλαρωτικά.
 Είδη αναισθησίας - Παρακολούθηση ζωτικών λειτουργιών (monitoring).
 Συμβάματα και επιπλοκές κατά την περιαναισθητική περίοδο.
 Υγρά και ηλεκτρολύτες - Οξεοβασική ισορροπία.
 Περιεγχειρητική χορήγηση αίματος και παραγώγων.
 Κυκλοφορική καταπληξία (shock) - Αντιμετώπιση πολυτραυματία.
 Φυσιολογία αερισμού ενός πνεύμονα.
 Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση
 Η πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών περιλαμβάνει:
 Την αναισθησιολογική διαχείριση των ασθενών στα χειρουργεία (τακτικά και επείγοντα).
 Κλινικό Φροντιστήριο στη Διαχείριση του Ανώτερου Αεραγωγού και στη Βασική ΚΑΡ.Π.Α. Η εκπαίδευση γίνεται με τη χρήση προπλάσμάτων (αεραγωγού και αεραγωγού-ΚΑΡ.Π.Α.) και λογισμικού προσομοίωσης στην ΚΑΡ.Π.Α.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	39			
	Κλινική Άσκηση	4			
	Φροντιστήριο	9			
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	55			
	Σύνολο Μαθήματος	107			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος Διαμορφωτική</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100				

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ, Βασικές αρχές</p> <p>Συγγραφείς: Ελένη Αργυριάδου, Αικατερίνη Αμανίτη, Βασίλειος Γροσομανίδης, Δέσποινα Σαρρίδου, Γεωργία Τσαούση, Βαρβάρα Φυντανίδου</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΕΥ06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	4.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06160/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p>
--

- Να κατανοεί την επείγουσα αντιμετώπιση του shock και της αναπνευστικής ανεπάρκειας
- Την σημασία και αντιμετώπιση απειλητικών για την ζωή ενδο-νοσοκομειακών λοιμώξεων
- Την χρήση αγγειοδραστικών και κατασταλτικών φαρμάκων
- Την βασική ερμηνεία των μοντέλων του μηχανικού αερισμού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Ομαδική εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Καρδιο-αναπνευστική ανεπάρκεια, διαγνωστική προσέγγιση, παρακολούθηση, αντιμετώπιση
2. Διάγνωση-θεραπεία διαφορετικών μορφών καταπληξίας
3. Μηχανικός αερισμός
4. Αιμοδυναμικό monitoring
5. Οξεοβασικές και ηλεκτρολυτικές διαταραχές
6. Διάγνωση και αντιμετώπιση λοιμώξεων σε βαρέως πάσχοντες ασθενείς

Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση

1. Κλινική άσκηση στη ΜΕΘ, παρακολούθηση ζωτικών λειτουργιών και μηχανική υποστήριξη της αναπνοής σε βαρέως πάσχοντες ασθενείς
2. Συζήτηση περιστατικών και θεωρητική εκπαίδευση σε βασικές αρχές παθοφυσιολογίας της βαριάς νόσου

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p>										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 479 1329 752"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Κλινική Άσκηση	7	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	6	Σύνολο Μαθήματος	52
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Κλινική Άσκηση	7										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	6										
Σύνολο Μαθήματος	52										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1375 1329 1594"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	80	Προφορική Εξέταση	20	Σύνολο Μαθήματος	100		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	80										
Προφορική Εξέταση	20										
Σύνολο Μαθήματος	100										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. το βιβλίο «Μονάδα Εντατικής Θεραπείας», του Paul L. Marino, Επιστημονικές εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Αθήνα 2016

2. το βιβλίο «Εντατική Θεραπεία και Επείγουσα Ιατρική», του Ken Hillman, Gillian Bishop, Μετάφραση – Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης Ιωάννης Πνευματικός, επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα 2006

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Critical Care, Annals of Critical Care, Crit Care Med

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 11^{ΟΥ}-12^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΣΤΥ04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11-12
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ 12	20.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06166/ και https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06167/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 																	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/τής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαθέτει τη βασική γνώση της επιδημιολογίας, της αιτιοπαθογένειας, της κλινικής εικόνα, καθώς και των παρακλινικών/εργαστηριακών μεθόδων που ενδείκνυνται για τη διάγνωση των διάφορων παθήσεων του ανθρώπου, στο βαθμό που αναμένεται από κάθε ιατρό που ασκεί την ιατρική ανεξαρτήτως ειδικότητας • Προβαίνει στην κλινική αξιολόγηση ασθενών, να ιεραρχεί πιθανές διαγνώσεις και να παραγγέλλει διαγνωστικές εξετάσεις με σκοπό την επίλυση διαφοροδιαγνωστικών προβλημάτων • Γνωρίζει βασικές αρχές θεραπευτικής, να σχεδιάζει και να εφαρμόζει τη θεραπεία των σημαντικότερων ή συχνότερων παθήσεων του ανθρώπου • Αναπτύσσει ερευνητικούς προβληματισμούς και να σχεδιάζει/εφαρμόζει επιστημονικές μεθόδους επίλυσης 																	
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>Άλλες</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																	
<p>Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής, ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p>																	

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Λήψη ιστορικού, εξέταση ασθενούς και εκτέλεση βασικών ιατρικών πράξεων
Αξιολόγηση κλινικών περιστατικών
Επιλογή των κατάλληλων για κάθε νόσο παρακλινικών εξετάσεων και την αξιολόγησή τους
Στρατηγική αντιμετώπισης και παρακολούθησης κλινικών καταστάσεων
Κατανόηση & εφαρμογή των αρχών συνταγογράφησης
Αποτελεσματική προφορική και γραπτή επικοινωνία σε ιατρικό περιβάλλον
Εφαρμογή επιστημονικών αρχών, μεθόδων και γνώσεων στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό υπόβαθρο:

1. Σύνδρομο αντίστασης στην ινσουλίνη
2. Χρόνιες επιπλοκές του διαβήτη
3. Θεραπεία σακχαρώδους διαβήτη
4. Αντιμετώπιση υπερλιπιδαιμίας
5. Μεταβολισμός - Παχυσαρκία
6. Διερεύνηση - αντιμετώπιση θυρεοειδικών παθήσεων
7. Δευτεροπαθής υπέρταση
8. Αντιμετώπιση αρτηριακής υπέρτασης
9. Προσέγγιση ασθενών με αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο
10. Προσέγγιση αρρώστου με ΧΑΠ
11. Λοιμώξεις αναπνευστικού
12. Ηπατίτιδες
13. Κίρρωση ήπατος - Ασκίτης
14. Διαγνωστική προσέγγιση – αντιμετώπιση διαρροϊκών παθήσεων
15. Φλεγμονώδη νοσήματα του εντέρου
16. Αιμορραγία ανώτερου πεπτικού
17. Προσέγγιση και αντιμετώπιση παγκρεατιτίδων
18. Διερεύνηση & αντιμετώπιση ασθενούς με αναιμία
19. Διαγνωστική προσέγγιση ρευματικών νοσημάτων
20. Θεραπευτική αντιμετώπιση και παρακολούθηση ρευματικών νοσημάτων
21. Μεταβολικές παθήσεις οστών
22. Προσέγγιση ασθενούς με πυρετό/φλεγμονή αδιευκρίνιστης αιτιολογίας
23. Προσέγγιση & αντιμετώπιση σηπτικού συνδρόμου
24. Διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας
25. Θρομβωτικές διαταραχές
26. Κριτική μελέτη & αξιολόγηση βιβλιογραφίας

Κλινική άσκηση:

Καθ' όλη την τρίμηνη διάρκεια αυτής γίνεται προσπάθεια ουσιαστικής ενσωμάτωσης των φοιτητών μέσα στη λειτουργία της Κλινικής, έτσι ώστε να επιτευχθεί η ολοκλήρωση της επαφής του φοιτητή με τον ασθενή και το πρόβλημά του. Οι φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες της Κλινικής και των Εξωτερικών Ιατρείων (τακτικά και επείγοντα), όπως η υποδοχή ασθενών, η λήψη ιστορικού, η εξέταση, η συμμετοχή στην επίσκεψη, ο σχεδιασμός της θεραπείας, η διεκπεραίωση εργαστηριακών εξετάσεων και απλών ιατρικών πράξεων, όπως η φλεβοπαρακέντηση, ο καθετηριασμός της ουροδόχου κύστεως κ. ά.

Στα φροντιστήρια πραγματοποιείται:

1. Συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών που νοσηλεύονται ή νοσηλεύθηκαν πρόσφατα
2. Εμβάθυνση στη διάγνωση ή αντιμετώπιση καταστάσεων της Εσωτερικής Παθολογίας με ιδιαίτερο ενδιαφέρον, π.χ. λόγω υψηλού επιπολασμού ή ιδιαίτερης σοβαρότητας
3. Παρουσίαση επίκαιρων αξιολογών άρθρων της βιβλιογραφίας
4. Παρουσίαση των εργασιών που έχουν ανατεθεί στους φοιτητές

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση φροντιστηριακών μαθημάτων</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στις εφημερίες</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασίας/παρουσίαση περιστατικού</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη των προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>600</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	24	Παρακολούθηση φροντιστηριακών μαθημάτων	24	Κλινική Άσκηση	300	Συμμετοχή στις εφημερίες	72	Εκπόνηση εργασίας/παρουσίαση περιστατικού	8	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	150	Μελέτη των προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	22	Σύνολο μαθήματος	600
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	24																		
Παρακολούθηση φροντιστηριακών μαθημάτων	24																		
Κλινική Άσκηση	300																		
Συμμετοχή στις εφημερίες	72																		
Εκπόνηση εργασίας/παρουσίαση περιστατικού	8																		
Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	150																		
Μελέτη των προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	22																		
Σύνολο μαθήματος	600																		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό																
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό																		

<p>Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	40	<p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης.</p>
	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή/και Ανάπτυξης Δοκιμίων	40	
	Προφορική εξέταση ή/και Εκπόνηση εργασίας	20	
	Σύνολο Μαθήματος	100	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Βιβλίο «Σύγχρονη Διαγνωστική και Θεραπευτική» (συγγραφείς: S J MCPhee, M A Papadakis, M W Rabow), εκδόσεις: Παρισιάνου Α.Ε. - Βιβλίο «Davidson's: Γενικές αρχές και Κλινική Πράξη της Ιατρικής Παθολογίας» (συγγραφείς: N Boon, N R Colledge, B R Walker, S H Ralston), εκδόσεις: Παρισιάνου Α.Ε. - Βιβλίο «STEP-UP: Εσωτερική Παθολογία» (συγγραφείς: S Agabegi, E Agabegi), Εκδόσεις Κωνσταντάρας <p>Περιοδικό: New England Journal of Medicine</p> <p>Web: www.medscape.com/internalmedicine</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΣΤΥ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11-12
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ (ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ 10	17.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06247/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Να προσεγγίζει τον δυνητικά χειρουργικό ή χειρουργικό ασθενή σε τακτικές και επείγουσες καταστάσεις.</p> <p>Να λαμβάνει το ιστορικό του ασθενούς και να το επεξεργάζεται σε συνδυασμό με τη χειρουργική νόσο και τις πιθανές συνοδές χρόνιες παθήσεις.</p> <p>Να διαγιγνώσκει κλινικά και να δύναται να διαφορο-διαγιγνώσκει την απλή χειρουργική νόσο και την οξεία απειλητική για την ζωή χειρουργική νόσο.</p> <p>Να δύναται να επιλέξει και να διαγνώσει από τις εργαστηριακές και τις απεικονιστικές τις χειρουργικές παθήσεις και να διακρίνει τις οξείες χειρουργικές καταστάσεις που απαιτούν άμεση παρέμβαση.</p> <p>Να εξοικειωθεί με τις λοιπές χειρουργικές ειδικότητες και τον χρόνο που μπορεί να απαιτηθεί η παρέμβασή τους.</p> <p>Να γνωρίσει τις ελάχιστα επεμβατικές μεθόδους και προσεγγίσεις με την Επεμβατική Ακτινολογία και τις Ενδοσκοπήσεις, και να γνωρίζει τις ενδείξεις αυτών και τις πιθανές επιπλοκές.</p>

Να γνωρίζει τις βασικές αρχές των χειρουργικών επεμβάσεων, τις ενδείξεις και τις επιπλοκές ανά επέμβαση.
 Να γνωρίσει τις χειρουργικές επιπλοκές άλλων παθολογικών καταστάσεων και τις πιθανές παρεμβάσεις επεμβατικές που θα απαιτηθούν.
 Να εξοικειωθεί με τη ορθολογική χρήση των αντιβιοτικών, αναλγητικών και των λοιπών φαρμάκων που συνηθέστερα χρησιμοποιούνται στη Χειρουργική.
 Να γνωρίσει και να εκπαιδευτεί στις απλές χειρουργικές και επεμβατικές ενέργειες (καθετηριασμοί, παροχετεύσεις, συρραφή τραυμάτων, επιδέσεις, κλπ.)
 Να γνωρίσει την συνολική τακτική αντιμετώπισης του τραύματος και του τραυματία ασθενή.
 Να εξοικειωθεί με τον χώρο χειρουργείων και τα χειρουργικά εργαλεία.
 Να εκπαιδευτεί στην βασικές αρχές Ιατρικής έρευνας και διαχείρισης της Ιατρικής Βιβλιογραφίας Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω ικανότητες:
 Προσέγγιση χειρουργικού και βαρέως πάσχοντος ασθενούς Λήψη θεραπευτικών αποφάσεων σε επείγουσες καταστάσεις Παρέμβαση άμεση σε δυνητικά θανατηφόρες καταστάσεις Αντιμετώπιση επεμβατικά χειρουργικών νοσημάτων
 Αξιολόγηση και αντιμετώπιση άλλων παθολογικών καταστάσεων ανεξάρτητων με τη χειρουργική νόσο, παράλληλα με την ίδια τη χειρουργική επέμβαση
 Συνεργασία με άλλες ειδικότητες σε τακτικές και κυρίως σε επείγουσες καταστάσεις Συμπεριφορά σε χώρους ασηψίας και αντισηψίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

- Προεγχειρητική εκτίμηση και προετοιμασία χειρουργικού ασθενούς.
- Τεχνικές συρραφής τραυμάτων - Χειρουργικές τομές - Παράγοντες επούλωσης.
- Τραύμα - Αρχές ATLS - Πολυτραυματίας.

- Κλειστές κακώσεις κοιλίας.
- Λαπαροσκοπική Χειρουργική - Ενδείξεις - Επιπλοκές.
- Υποστήριξη θρέψης - Παρεντερική και Εντερική διατροφή.
- Χειρουργικό (Μεθαιμορραγικό - Υποβολαιμικό - Σηπτικό) Shock.
- SIRS - MOF στη Χειρουργική.
- Παθήσεις και καρκίνος Θυρεοειδούς - Χειρουργική αντιμετώπιση.
- Παθήσεις Παραθυρεοειδών - Η θέση της Χειρουργικής.
- Παθήσεις και Καρκίνος μαστού - Χειρουργική αντιμετώπιση.
- Παθήσεις οισοφάγου - διαφράγματος: Η θέση της Χειρουργικής.
- Παθήσεις και Νεοπλάσματα στομάχου: Χειρουργική αντιμετώπιση.
- Παθήσεις εξωηπατικών Χοληφόρων - Αποφρακτικός ίκτερος.
- Νεοπλάσματα Ήπατος - Χειρουργική θεραπεία.
- Εχινόκοκκος Ήπατος - Χειρουργική αντιμετώπιση.
- Οξεία Παγκρεατίτιδα - Θεραπευτικό πρωτόκολλο - Ενδείξεις Χειρουργικής παρέμβασης.
- Ενδείξεις - Επιπλοκές Σπληνεκτομής.
- Παθήσεις λεπτού εντέρου Χειρουργικού ενδιαφέροντος.
- Αδενοκαρκίνωμα παχέος εντέρου και ορθού-Κολεκτομές-Ενδείξεις-Επιπλοκές.
- Οξεία εντερική απόφραξη - Πρωτόκολλο θεραπείας - Χειρουργική αντιμετώπιση.
- Καλοήθεις Παθήσεις Ορθοπρωκτικού σωλήνα - Χειρουργική αντιμετώπιση.
- Οξεία χειρουργική κοιλία.
- Αιμορραγία ανώτερου πεπτικού.
- Αιμορραγία κατώτερου πεπτικού.
- Χειρουργική αντιμετώπιση κηλών.
- ΙΝΦΕ - Χειρουργική παρέμβαση.
- Έγκαυμα.
- Επιπλεγμένες λοιμώξεις μαλακών μορίων - Χειρουργική παρέμβαση.
- Επεμβάσεις σε περιβάλλον Σηπτικού Χειρουργείου - One-day clinic.

Κλινική άσκηση:

11. Εξωτερικά Ιατρεία (αλλαγές τραυμάτων, κλινικές εκτιμήσεις ασθενών, προεγχειρητικός έλεγχος ανά πάθηση, κλπ)
12. Σηπτικό χειρουργείο (μικροεπεμβάσεις με τοπική αναισθησία, βιοψίες, κλπ)
13. Γενικά χειρουργεία (άσηπτες συνθήκες, χειρουργικές επεμβάσεις, υποστήριξη ασθενούς στο χειρουργείο, παροχετεύσεις, κλπ)
14. Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών (κλινική εκτίμηση και διερεύνηση ασθενούς με δυνητική χειρουργική νόσο, επείγουσα αντιμετώπιση τραύματος, ATLS, επεμβατικές ενέργειες, κλπ)
15. Κλινική & Θάλαμοι ασθενών (παρακολούθηση και προετοιμασία για χειρουργείο, μετεγχειρητική παρακολούθηση, επιπλοκές και αντιμετώπισή τους, κλπ)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 331 1348 701"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές Επισκέψεις</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>500</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	75	Κλινική Άσκηση	300	Εκπαιδευτικές Επισκέψεις	75	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30	Σύνολο Μαθήματος	500
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	75														
Κλινική Άσκηση	300														
Εκπαιδευτικές Επισκέψεις	75														
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20														
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30														
Σύνολο Μαθήματος	500														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1220 1329 1444"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Εξέταση ασθενούς</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Τη συνολική καθημερινή παρουσία στην κλινική κατά τη διάρκεια της άσκησης 2. Την προφορική εξέταση στο τέλος της άσκησης 3. Την κλινική εξέταση στο τέλος της άσκησης 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Προφορική Εξέταση	40	Γραπτή Εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης	50	Κλινική Εξέταση ασθενούς	10	Σύνολο Μαθήματος	100				
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό														
Προφορική Εξέταση	40														
Γραπτή Εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης	50														
Κλινική Εξέταση ασθενούς	10														
Σύνολο Μαθήματος	100														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1.Γενική Χειρουργική
 Συγγραφείς: Ι. ΚΑΝΕΛΛΟΣ, Σ. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ, Ι. ΜΑΡΟΥΛΗΣ, Μ. ΜΗΤΣΗΣ, Μ. ΠΙΤΙΑΚΟΥΔΗΣ , Κ. ΤΕΠΕΤΕΣ, Ε. ΧΡΥΣΟΣ
 Έκδοση: 3η/2021, ISBN:9786185288495

Εκδόσεις: ΡΟΤΟΝΤΑ, Διαθέτης (Εκδότης): ΧΑΒΑΛΕΣ Α - ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ ΟΕ
 2.Χειρουργική
 Συγγραφείς: Δ. Κ. ΒΩΡΟΣ Έκδοση: 2η/2014, ISBN:9789603949763
 Εκδόσεις: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. (Εκδότης): ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ
 ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
 3. Sabiston Χειρουργική II
 Αριθμός τόμου: Τόμος 2 Έκδοση: 2η έκδ./2011
 Συγγραφείς: Townsend C., Beauchamp R., Evers B., Mattox K.
 ISBN: 9789604892235
 Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΣΤΥ05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11-12
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ (ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ 6	10.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06218/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 																	
<p>Σκοπός του μαθήματος της Παιδιατρικής είναι η προσφορά θεωρητικών γνώσεων μέσα από διαλέξεις, πάνω στις σημαντικότερες παθήσεις της Παιδικής και Εφηβικής ηλικίας. Ειδικότερα, θα δοθεί έμφαση στη διάγνωση και αντιμετώπιση Αιματολογικών, Ογκολογικών και Ανοσολογικών νοσημάτων, Αλλεργικών και Αναπνευστικών Παθήσεων, Λοιμωδών νοσημάτων, Νεφρολογικών, Νευρολογικών, Μεταβολικών-Ενδοκρινολογικών και Πεπτικών διαταραχών της παιδικής ηλικίας. Ιδιαίτερη έμφαση επίσης θα δοθεί στην κατανόηση του Εθνικού Προγράμματος Εμβολιασμών του 2023. Τέλος, θα δοθεί η δυνατότητα στους φοιτητές να παρουσιάζουν και να εξετάζουν παιδιατρικούς ασθενείς στους θαλάμους νοσηλείας κατά τη διάρκεια των πρωινών επισκέψεων, με έμφαση σε ασθενείς για τους οποίους προηγήθηκε σχετική προσφορά θεωρητικών γνώσεων μέσα από διαλέξεις (πρακτική εκπαίδευση). Όλες οι διαλέξεις γίνονται στην αίθουσα διαλέξεων της Παιδιατρικής κλινικής, με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και προβολέα διαφανειών (PowerPoint presentations).</p>																	
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία</p>																	

Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάγνωση και αντιμετώπιση Αιματολογικών, Ογκολογικών και Ανοσολογικών νοσημάτων, Αλλεργικών και Αναπνευστικών Παθήσεων, Λοιμωδών νοσημάτων, Νεφρολογικών, Νευρολογικών, Μεταβολικών-Ενδοκρινολογικών και Πεπτικών διαταραχών. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί και στην κατανόηση και σωστή εφαρμογή του Εθνικού Προγράμματος Εμβολιασμών του 2023.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο									
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές									
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="667 1167 1329 1352"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	200	Σεμινάρια	50	Σύνολο Μαθήματος	250
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	200									
Σεμινάρια	50									
Σύνολο Μαθήματος	250									
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική <table border="1" data-bbox="667 1939 1329 1980"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> </table>		Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό						
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό									

<p>Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτή Εξέταση με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	75
	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	25
	Σύνολο Μαθήματος	100

Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών Παιδιών και Εφήβων 2023.
<https://www.moh.gov.gr/artides/health/dieythynsh-dhmosias-ygieinhs/emboliasmoi/ethniko-programma-emboliasmw-n-ere-paidiwn-kai-efhbwn/11252-programma-emboliasmw-n-paidiwn-efhbwn-2023>

Βασική Παιδιατρική, 4η έκδοση, Κανακούδη-Τσακαλίδου Φλωρεντία, Παπαχρήστου Φώτιος, Δρόσου-Αγακίδου Βασιλική, Ζαφειρίου Δημήτριος

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΣΤΥ02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11-12
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ (ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ 3	10.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06241/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <p>Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη παθοφυσιολογία , διάγνωση και θεραπεία των κύριων οντοτήτων που αφορούν την μαιευτική.</p> <p>Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση και αντιμετώπιση καταστάσεων που προκαλούνται λόγω ανεπάρκειας της λειτουργίας πλακούντα.</p> <p>Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην αναγνώριση και αντιμετώπιση μαιευτικών επιπλοκών στα πλαίσια αποπεράτωσης τοκετού</p> <p>Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη παθοφυσιολογία , διάγνωση και θεραπεία των κύριων νοσολογικών οντοτήτων που αφορούν την γυναικολογία.</p> <p>Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση και αντιμετώπιση καταστάσεων που προκαλούνται λόγω ανεπάρκειας της λειτουργίας (οξείας και χρόνιας) γυναικολογικών οργάνων.</p> <p>Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην αναγνώριση και αντιμετώπιση γυναικολογικών επιπλοκών στα πλαίσια συστηματικών νοσημάτων</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τα κλινικά σύνδρομα με τα οποία εκδηλώνονται οι βασικές γυναικολογικές παθήσεις - Να κάνει διαφορική διάγνωση μεταξύ Οξείας Βλάβης και Χρόνιας των γυναικολογικών οργάνων <p>Να αναγνωρίζει την παρουσία ενδείξεων γυναικολογικών βλαβών σε ασθενείς με συστηματικά νοσήματα ή νοσήματα που αφορούν συστήματα εκτός γυναικολογικών οργάνων</p>
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές</p>

αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση
και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
σκέψης
.....
Άλλες...

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εξετάζουν έναν ασθενή

Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές
διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο

Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον

Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

Ανατομία γυναικείου γεννητικού συστήματος

2. Φυσιολογία γυναικείου γεννητικού συστήματος

3. Γυναικολογική Εξέταση-Διαγνωστικές μέθοδοι Συγγενείς και τοπογραφικές ανωμαλίες μήτρας

4. Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών Καρκίνος ωοθηκών

5. Στοιχεία παιδικής εφηβικής Γυναικολογίας

6. Κλιμακτήριος-Εμμηνόπαυση

8. Αντισύλληψη

9. Παθήσεις μαστού Καρκίνος μαστού

10. Στείρωση Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή

11. Νεοπλασίες μήτρας Παθήσεις σώματος μήτρας (πλήν καρκίνου)

12. Παθήσεις τραχήλου μήτρας

13. Αδενομύωση –Ενδομητρίωση-Φλεγμονές μήτρας

Φυσιολογία Αναπαραγωγής

2. Διάγνωση εγκυμοσύνης

3. Μαιευτική Ανατομία-Φυσιολογία

4. Φυσιολογία εμβρύου-εμβρυοπλακουντιακής μονάδας

5. Γονιμοποίηση και ανάπτυξη του εμβρύου

6. Προγεννητικός έλεγχος

7. Παρακολούθηση της κύησης

8. Παρακολούθηση του εμβρύου

9. Φυσιολογικός τοκετός

10. Παθολογία του τοκετού	Δυστοκίες-Ανώμαλα σχήματα και προβολές
11. Μαιευτική αιμορραγία	
12. Επιπλοκές 1 ^{ου} τριμήνου	
13. Πολύδυμη κύηση	
14. Κύηση υψηλού κινδύνου	Προεκλαμψία-Εκλαμψία
15. Διαβήτης της εγκυμοσύνης	

Κλινική άσκηση για τρείς εβδομάδες κάθε ημέρα ,εκτέλεση εφημεριών και συμμετοχή σε όλες τις δραστηριότητες της Πανεπιστημιακής Μαιευτικής Γυναικολογικής Κλινικής

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Κλινική Άσκηση	150
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50
	Σύνολο Μαθήματος	250
	Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων. Τα φροντιστηριακά μαθήματα γίνονται σε ομάδες με τη μορφή ανάλυσης περιπτώσεων. Η κλινική άσκηση γίνεται καθημερινά στη Πανεπιστημιακή Μαιευτική Γυναικολογική Κλινική, στο Τμήμα Μαιευτικών Γυναικολογικών χειρουργείων στα Εξωτερικά Ιατρεία της Πανεπιστημιακής Μαιευτικής Γυναικολογικής Κλινικής	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική	
	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό

<p>Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</p>	<p>100</p>
	<p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Τη συνολική καθημερινή παρουσία στην κλινική κατά τη διάρκεια της άσκησης 2. Τα φροντιστήρια 3. Την κλινική εξέταση στο τέλος της άσκησης 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1.ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ Συγγραφείς: BRIAN A. MAGOWAN, PHILIP OWEN, ANDREW THOMSON Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης Νικόλαος Νικολέττος 4η Ελληνική Έκδοση COPYRIGHT 2021, ISBN :978-960-583-561 -3 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.</p> <p>2.ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ Συγγραφείς: CHARLES R .B. BECKMANN, FRANK W. LING, WILLIAM N.P. HERBERT, DOUGLAS W. LAUBE, ROGER CASANOVA, ALICE CHUANG, ALICE CHUANG, ALICE R. GOEPERT, NANCY A. HUERPCHEN, PATRICE M. WEISS Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Αλέξανδρος Ι.Δαπόντε 7η Αγγλική Έκδοση</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΣΤΥΝ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11-12
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ (ΚΛΙΝΙΚΗ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ 3	3.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιότητων	Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06221/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, είναι:</p> <p>-Η λήψη πλήρους και αξιόπιστου ιστορικού.</p> <p>-Η εκτέλεση μιας εστιασμένης και αξιόπιστης νευρολογικής εξέτασης.</p> <p>Η δυνατότητα να εξετάσει τους ασθενείς με διαταραχή του επιπέδου συνείδησης ή παθολογική ψυχική κατάσταση.</p> <p>-Η παρουσίαση με σαφή, περιεκτικό, και σε βάθος προφορικά το ιστορικό και τα ευρήματα της εξέτασης του ασθενούς.</p> <p>-Η προετοιμασία μιας σαφούς, περιεκτικής και εμπεριστατωμένης γραπτής παρουσίασης του ιστορικού και της εξέτασης του ασθενούς.</p> <p>-(Στην ιδανική περίπτωση) ικανότητα για να εκτελέσει μια οσφυονωτιαία παρακέντηση.</p> <p>-Τη διαφορική διάγνωση που βασίζεται στην εντόπιση βλάβης, στην πορεία της νόσου, και τα συναφή παλαιότερα νοσήματα από το ιστορικό.</p> <p>-Η επίγνωση των αρχών που διέπουν μια συστηματική προσέγγιση για τη διαχείριση των κοινών ασθενειών της Νευρολογίας (όπως η αναγνώριση και διαχείριση των καταστάσεων που αποτελούν πιθανά επείγοντα περιστατικά).</p>

-Η επίγνωση των καταστάσεων στις οποίες είναι σκόπιμο να ζητήσουν τη συμβουλευτική νευρολογική εκτίμηση.
 -Να επανεξετάσει και να ερμηνεύσει την ιατρική βιβλιογραφία (συμπεριλαμβανομένων των ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων) που είναι σχετικές με ειδικά θέματα της φροντίδας των ασθενών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εξετάζουν έναν ασθενή
 Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο
 Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
 Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Νευρολογική Εξέταση.
 Εκτέλεση Νευρολογικής εξέτασης.
 Εξέταση του κωματώδη ασθενή.
 Αναγνώριση και παρουσίαση παθολογικών ευρημάτων της νευρολογικής εξέτασης.
 - Εντοπιστική Διαγνωστική (γενικές αρχές στη διάγνωση παθήσεων στα παρακάτω επίπεδα).
 Εγκεφαλικά ημισφαίρια (λοβοί, θάλαμος, βασικά γάγγλια).
 Οπίσθιος κρανιακός βόθρος (στέλεχος, παρεγκεφαλίδα).
 Νωτιαίος μυελός.
 Ρίζες και πλέγματα.

Περιφερικά νεύρα-περιλαμβάνονται τα κρανιακά (μονονευροπάθεια-πολυνευροπάθεια-πολλαπλή μονονευροπάθεια).
 Νευρομυϊκή σύναψη.
 Μύες.
 - Νοσολογία. Γενικές αρχές για τη διάγνωση, εκτίμηση, αντιμετώπιση των παρακάτω νευρολογικών παθήσεων. Δυνητικά Επείγοντα. Νευρολογική Εντατική Θεραπεία.
 Επείγοντα περιστατικά στην Νευρολογία.
 Αγγειακές εγκεφαλικές παθήσεις.
 Απομυελινωτικές παθήσεις.
 Διαταραχές κινητικότητας.
 Συμπεριφορική νευρολογία.
 Επιληψία.
 Νευρομυϊκές παθήσεις και παθήσεις νωτιαίου μυελού.
 Κλινικές διαταραχές κρανιακών νεύρων.
 Κεφαλαλγία και Σωματικός άλγος.
 Νευρο-ογκολογία και παρανεοπλασματικές παθήσεις.
 Νευρολογικές εκδηλώσεις συστηματικών παθήσεων.
 - Εργαστηριακή Νευρολογία.
 ΗΕΓραφίας.
 Ηλεκτρονευρογραφίας/Ηλεκτρομυογραφίας.
 Νευροπερηχογραφία.
 Νευροχημεία/Νευροανοσολογία.
 Νευροακτινολογία κ.α.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i>	<table border="1" data-bbox="667 1547 1329 1693"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 1559 1002 1619">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1010 1559 1321 1619">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 1630 1002 1659">Κλινική Άσκηση</td> <td data-bbox="1010 1630 1321 1659">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1671 1002 1693">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1010 1671 1321 1693">75</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Κλινική Άσκηση	75	Σύνολο Μαθήματος	75
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Κλινική Άσκηση	75							
Σύνολο Μαθήματος	75							

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 555 1329 701"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Εξέταση Ασθενούς</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Τη συνολική παρουσία στην κλινική κατά τη διάρκεια της άσκησης 2. Την κλινική εξέταση στο τέλος της άσκησης 3.Την προφορική εξέταση στο τέλος της άσκησης 	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Προφορική Εξέταση	50	Κλινική Εξέταση Ασθενούς	50	Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Προφορική Εξέταση	50								
Κλινική Εξέταση Ασθενούς	50								
Σύνολο Μαθήματος	100								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Νευροανατομία, Έκδοση 3η Hal Blumenfeld. Εκδότης ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ
 Κλινική Νευρολογία 1η έκδοση, Selfon Stuart, Stacy, Charles, Motiwala Rajeev, Ηλιόπουλος Ιωάννης, Τερζούδη Αικατερίνη, Βαδικόλιας Κωνσταντίνος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΣΤΨ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11-12
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ (ΚΛΙΝΙΚΗ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ.	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ 3	3.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06224/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πραγματοποιεί κλινική εξέταση ασθενούς με ψυχικές διαταραχές την οποία και καταγράφει. • Συλλέγει και επιλέγει πληροφορίες με σκοπό τη σύνθεση ιστορικού το οποίο συγγράφει. • Αναγνωρίζει τα σημεία και συμπτώματα των κυριότερων ψυχικών διαταραχών. • Προβαίνει σε διάγνωση και διαφορική διάγνωση. • Αξιολογεί τη βαρύτητα των κυριότερων ψυχικών διαταραχών, την πορεία και πρόγνωση αυτών, στο συγκεκριμένο ασθενή. • Αναγνωρίζει τη σημασία της ανάπτυξης θεραπευτικής σχέσης με τον ασθενή. • Αναπτύσσει θεραπευτική σχέση με τον ασθενή. • Συνδυάζει και συνθέτει τις γνώσεις του και την εμπειρία του από τα λοιπά γνωστικά αντικείμενα της ιατρικής, ώστε να αναγνωρίζει τη συννοσηρότητα. • Γνωρίζει τη δράση τις ανεπιθύμητες ενέργειες και τις αλληλεπιδράσεις των βιολογικών θεραπειών που χρησιμοποιούνται στην ψυχιατρική. • Προτείνει θεραπευτικά σχήματα για συγκεκριμένο ασθενή που έχει εξετάσει.
--

- Γνωρίζει τη λειτουργία των κυριότερων ψυχιατρικών υπηρεσιών (ενδο και εξωνοσοκομειακών) και τη σημασία τους στο δίκτυο ψυχιατρικών υπηρεσιών.
- Έχει εξοικειωθεί σε σημαντικό βαθμό με άτομα που παρουσιάζουν σοβαρές ψυχικές διαταραχές που είτε νοσηλεύονται είτε κατοικούν στην κοινότητα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εξέταση Ασθενούς

Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο

Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον

Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κλινική άσκηση στην ψυχιατρική διαρκεί τρεις (3) εβδομάδες. Οι φοιτητές, κατά τη διάρκεια των τριών εβδομάδων, συμμετέχουν καθημερινά, ενεργά, στη λειτουργία των ενδονοσοκομειακών ψυχιατρικών υπηρεσιών, της παιδοψυχιατρικής κλινικής, των εξωτερικών ιατρείων και της εφημερίας καθώς και επισκέπτονται τουλάχιστον μια εξωνοσοκομειακή ψυχιατρική υπηρεσία, σύμφωνα με προκαθορισμένο πρόγραμμα για να ενημερωθούν και να συμμετέχουν για τη λειτουργία της.

Οι εξωνοσοκομειακές ψυχιατρικές υπηρεσίες είναι: Ξενώνας Βραχείας Παραμονής, Ξενώνας Μακράς παραμονής, Κέντρο Ψυχικής Υγείας, Κέντρο Ημέρας, Προστατευόμενα διαμερίσματα.

Στην Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Αλεξανδρούπολης οι φοιτητές συμμετέχουν στην καθημερινή λειτουργία, παίρνουν μέρος στις εβδομαδιαίες συναντήσεις της διεπιστημονικής ομάδας, συμμετέχουν στα εξωτερικά ιατρεία, πραγματοποιούν εφημερίες και παρακολουθούν τις δραστηριότητες διασυνδεδετικής ψυχιατρικής. Αναλαμβάνουν ένα νοσηλευόμενο ασθενή, τον οποίο παρακολουθούν καθημερινά και συγγράφουν το αναλυτικά το ιστορικό του με βάση προκαθορισμένο πρότυπο, το οποίο παραδίδουν στο τέλος της κλινικής άσκησης. Η συγγραφή του ιστορικού αξιολογείται και συμβάλλει κατά 50% στην τελική αξιολόγηση. Το υπόλοιπο 50% της αξιολόγησης γίνεται με προφορική εξέταση και αφορά τις γνώσεις και δεξιότητες για κλινική εξέταση, διάγνωση, διαφορική διάγνωση, κατάρτιση θεραπευτικής πρότασης, με επίγνωση των αναμενόμενων αποτελεσμάτων και των ανεπιθύμητων ενεργειών της θεραπείας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="667 1171 1331 1395"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Προσωπική μελέτη</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Κλινική Άσκηση	75	Συγγραφή εργασίας	5	Προσωπική μελέτη	10	Σύνολο Μαθήματος	90
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Κλινική Άσκηση	75											
Συγγραφή εργασίας	5											
Προσωπική μελέτη	10											
Σύνολο Μαθήματος	90											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική <table border="1" data-bbox="667 1962 1331 2029"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> </table>		Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό											

<i>Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Προφορική Εξέταση	50
	Γραπτή εργασία	50
	Σύνολο Μαθήματος	100

Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:

1. Τη συνολική καθημερινή παρουσία στην κλινική κατά τη διάρκεια της άσκησης
2. Την προφορική εξέταση
3. Την γραπτή εργασία στο τέλος της άσκησης

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Puri B. K. Εγχειρίδιο: Ψυχιατρική, Παρισιάνου ΑΕ, Εκδ. 3η, 2011, ISBN 9789603947264
- Harrison Paul, Cowen Philip, Burns Tom, Fazel Mina. Oxford Ψυχιατρική- Βασικές Αρχές. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. Έκδοση: 1/2020, Κωδικός ISBN- 13: 9789604521623