

<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ</b>
<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄ΟΜΑΔΑ (ΕΠΙΛΟΓΗ 4 ΥΕΑ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΩΝ)</b>
ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ
<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄ΟΜΑΔΑ (ΕΠΙΛΟΓΗ 10 ΥΕΒ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΩΝ)</b>
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
ΑΡΧΕΣ ΜΟΡΦΟΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΒΙΟΘΙΚΗ
ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ
ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ
ΕΚΘΕΣΗ ΣΕ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ
ΕΠΟΥΛΩΣΗ ΤΡΑΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΛΚΩΝ
ΗΛΕΚΤΡΟΚΑΡΔΙΟΓΡΑΦΗΜΑ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ
ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ
ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - ΤΡΟΦΟΓΕΝΕΙΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ
ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ
ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΝΔΟΚΟΙΛΙΑΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ-ΑΓΓΕΙΩΝ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΖΩΗ
ΦΑΡΜΑΚΟΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ–ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΙΜΟΣΤΑΣΗΣ
<b>ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄ΟΜΑΔΑ (ΕΠΙΛΟΓΗ 4 ΥΕΒ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΩΝ)</b>
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ
ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

**ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄ ΟΜΑΔΑ  
(ΕΠΙΛΟΓΗ 10 ΥΕΒ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΩΝ)**

ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΒΑΣΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΠΟΝΟΥ

ΑΡΧΕΣ ΜΙΚΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΚΑΡΚΙΝΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ

ΕΞΩΣΩΜΑΤΙΚΗ ΓΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΩΝ

ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑ

ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΦΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ

ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ-ΑΝΤΙΜΙΚΡΟΒΙΑΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ

ΙΑΤΡΙΚΗ ΗΘΙΚΗ-ΔΙΚΑΙΟ & ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ

ΙΑΤΡΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΙΟΙ ΚΑΙ ΑΝΤΙΪΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΥΠΕΡΗΧΟΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑ

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ

ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ

ΠΑΙΔΟΟΥΡΟΛΟΓΙΑ

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΦΘΑΛΜΟΣ

ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ

ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΥΓΡΑ-ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΕΣ ΟΞΕΟΒΑΣΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ

ΦΑΡΜΑΚΟΓΕΝΕΤΙΚΗ-ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΤΟΥ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄ ΟΜΑΔΑ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ10	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ- ΑΓΓΛΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/HEALTH101/">https://eclass.duth.gr/courses/HEALTH101/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να αναγνωρίσει παθήσεις που απαιτούν χειρουργική αντιμετώπιση στην παιδική ηλικία.
- Να μάθει τον τρόπο αντιμετώπισης των ασθενειών αυτών σε θεωρητικό επίπεδο.
- Να ενημερωθεί για τις χειρουργικές τεχνικές στην παιδική ηλικία αλλά και για τις σύγχρονες χειρουργικές που συνεχώς εξελίσσονται.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...

Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Εξετάζουν έναν ασθενή  
Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο  
Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Εισαγωγή στην Παιδοχειρουργική. Βλάβες κεφαλής τραχήλου
2. Βρεφική υπερτροφική πυλωρική στένωση, νεκρωτική εντεροκολίτιδα
3. Συγγενές λοβώδες εμφύσημα συγγενής αδενωματούδης δυσπλασία πνεύμονα, θωρακοσκοπική παιδοχειρουργική
4. Ανωμαλίες οισοφάγου
5. Ανωμαλίες στροφής και καθήλωσης του εντέρου, εγκολεασμός
6. Απόφραξη 12δακτύλου, εντέρου, κόλου
7. Οξεία σκωληκοειδίτιδα
8. Ατρησία ορθού
9. Ατρησία χοληφόρων. Συγγενής κύστη χοληδόχου πόρου
10. Βουβωνοκήλη, υπολείμματα ομφαλεντερικού πόρου
11. Συγγενές megacolon
12. Ομφαλοκήλη, εξόμφαλος, γαστρόσχιση
13. Λαπαροσκοπική Παιδοχειρουργική

Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση

1. Επίσκεψη κατά ομάδες στα εξωτερικά ιατρεία της παιδοχειρουργικής

2. Επίσκεψη κατά ομάδες στα τακτικά χειρουργεία της παιδοχειρουργικής

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 786 1329 1155"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>57</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Κλινική Άσκηση	4	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	4	Φροντιστήριο	16	Σύνολο Μαθήματος	<b>57</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	13															
Κλινική Άσκηση	4															
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20															
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	4															
Φροντιστήριο	16															
Σύνολο Μαθήματος	<b>57</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά ή και Αγγλικά  Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1653 1329 1877"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Δίδεται επίσης η δυνατότητα σε όσους το επιθυμούν να παρουσιάσουν εργασία κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του εξαμήνου</p>		Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50	Γραπτή Εξέταση	50	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>						
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό															
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50															
Γραπτή Εξέταση	50															
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>															

Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ρητά κριτήρια	
---	------------------	--

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Pediatric Surgery, 2Volume Set, 7th Edition Expert Consult Online and Print Authors : Arnold G. Coran &amp; N. Scott Adzick &amp; Thomas M. Krummel &amp; JeanMartin Laberge &amp; Robert Shamberger &amp; Anthony Caldamone Holcomb and Ashcraft's Pediatric Surgery, 7th Edition Authors : Shawn D. St Peter &amp; George W. Holcomb &amp; J. Patrick Murphy. Βάος Γ., Σύγχρονη Κλινική Παιδοχειρουργική –Διάγνωση &amp; Θεραπεία, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1η έκδ./2011, ISBN: 9789604891559, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256999</p> <p>ΓΑΡΔΙΚΗΣ Σ., ΑΡΧΕΣ ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΟΥΡΟΛΟΓΙΑΣ, 19Φεβ2016, ISBN: 9789606034282 Ηλεκτρονικό σύγγραμμα: <a href="http://hdl.handle.net/11419/3770">http://hdl.handle.net/11419/3770</a> (Δωρεάν παρεχόμενο βοήθημα), Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 320275</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of pediatric Surgery European Journal of pediatric Surgery Pediatric Surgery International Seminars in pediatric Surgery</p>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ03	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης κλινικών δεξιοτήτων	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06219/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06219/</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:

- Να δώσει στη/στον φοιτήτρια/-τή τα βασικά εφόδια ώστε να κατανοήσει σε βάθος την ανατομία και φυσιολογία του δέρματος και το μηχανισμό της επούλωσης και να τον εισάγει στις αρχές πάνω στις οποίες βασίζεται η Πλαστική, Επανορθωτική και Αισθητική Χειρουργική. Η/Ο φοιτήτρια/-τής θα αποκτήσει με το επιλεγόμενο αυτό μάθημα τα απαραίτητα εφόδια ώστε να μπορεί να παρακολουθήσει τις συνεχείς εξελίξεις σε ένα ταχέως εξελισσόμενο χώρο κλινικής πράξης και έρευνας.
- Στόχος επίσης είναι να εισάγει και να εξοικειώσει τη/τον φοιτήτρια/-τή με την γνώση της μεταμόσχευσης των ιστών, καθώς και τις βασικές τεχνικές συρραφής τραυμάτων, τις ενδείξεις και το σχεδιασμό βασικών δερματικών και σύνθετων κρημνών, τις αρχές Μικροχειρουργικής, τις αρχές Χειρουργικής Χειρός, τις βασικές αρχές αποκατάστασης ιστών και χειρουργικής αποκατάστασης όγκων των μαλακών μορίων, την αντιμετώπιση του Εγκαύματος, τα στοιχεία Αισθητικής Ιατρικής και Χειρουργικής και τέλος τη Μετα-Βαριατρική Πλαστική Χειρουργική, την αντιμετώπιση Χρόνιων Έλκων & Κατακλίσεων, τη Διεμφυλική Χειρουργική, όπως επίσης και τις Εφαρμογές Αναγεννητικής Ιατρικής και την Έρευνα στην Πλαστική Χειρουργική.
- Με το μάθημα αυτό η/ο φοιτήτρια/-τής μέσα από την κριτική γνώση της αντιστοίχισης των κλινικών προβλημάτων με τις διαθέσιμες επιλογές που προσφέρει η Πλαστική Χειρουργική, θα συνειδητοποιήσει την αναγκαιότητα της ελάχιστα τραυματικής χειρουργικής, με σεβασμό στα μαλακά μόρια ακόμη και για μια απλή συρραφή ενός νεύρου του δακτύλου ακολουθώντας κατ'

αρχάς τις αρχές της γενικής χειρουργικής, αλλά και της Πλαστικής, Επανορθωτικής και Αισθητικής Χειρουργικής, οι οποίες θα πρέπει να τηρηθούν ούτως ώστε να φθάσει κανείς στο επιθυμητό, τόσο λειτουργικό όσο και αισθητικό αποτέλεσμα. Κατ' αυτόν το τρόπο επιτυγχάνεται και η εισαγωγή του φοιτητή στην ουσία της κλινικής πράξης.

Ειδικότερα με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αυτό η/ο φοιτήτρια/-τής θα είναι σε θέση να:

- Έχει γνώση του γνωστικού αντικείμενου της Πλαστικής Χειρουργικής
- Κατανοήσει τη τήρηση των Αρχών της Γενικής Χειρουργικής, της Μικροχειρουργικής, της Χειρουργικής Χειρός και της Πλαστικής, Επανορθωτικής και Αισθητικής Χειρουργικής
- Να αναλύσει την αναγκαιότητα της εφαρμογής της Πλαστικής, Επανορθωτικής και Αισθητικής Χειρουργικής σε ασθενείς που την επιθυμούν, αλλά και σε ασθενείς μετά από άλλες επεμβάσεις π.χ. Τραυματολογίας, Ορθοπαιδικής, Ογκολογικής Χειρουργικής κοκ, στους οποίους είναι αναγκαία για τη βελτίωση της καθημερινής ποιότητας ζωής τους.
- Εξετάζει έναν ασθενή και γενικότερα να αξιολογεί τους ασθενείς προ- αλλά και μετεγχειρητικά
- Να αξιολογεί κλινικά περιστατικά, παραγγέλλει εργαστηριακές εξετάσεις, κάνει διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύεται ένα διαχειριστικό πλάνο
- Να ενημερώνει τα κλινικά περιστατικά για όλες τις δυνατότητες που υπάρχουν για να επιλύσουν το πρόβλημά τους, με όλα τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.
- Να εφαρμόζει τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική
- Να αξιολογεί τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή
- Να εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα
- Να προάγει την υγεία και τη καθημερινή ποιότητα ζωής των ασθενών
- Να εκτελέσει αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (πχ Pubmed)

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 Εξετάζουν έναν ασθενή  
 Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές  
 διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο  
 Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον  
 Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει μια σειρά 13 μαθημάτων:
1. Εισαγωγή στην Πλαστική Χειρουργική  
(Φιλοσοφία – Ιστορία – Τομείς – Βασικές Αρχές)
  2. Ανατομία του Δέρματος, Επούλωση Τραύματος, Δερματικά Μοσχεύματα κ' Υποκατάστατα  
(Η εξεργασίες της Επούλωσης, Χειρουργική του Τραύματος, Ελεύθερη Μεταμόσχευση Δέρματος, Δερματικά Υποκατάστατα)
  3. Βασικές Αρχές Μικροχειρουργικής Κρημνών κ' Περιφερικών Νεύρων  
(Αρχές της Χειρουργικής με Μικροσκόπιο, Ανατομική Κατανομή των Αγγείων του Δέρματος, περιφερικά Νεύρα και Κρημνοί)
  4. Βασικές Αρχές Χειρουργικής Χειρός  
(Τραύμα, Αποκατάσταση Ελλειμάτων, Συγγενείς Ανωμαλίες)
  5. Έγκαυμα  
(Επιδημιολογία – Οξεία φάση – Εγκαυματική νόσος – Καταπληξία - Συντηρητική και Χειρουργική Θεραπεία – Όψιμη Φάση)
  6. Καρκίνος του Δέρματος και Δερματικό Μελάνωμα  
(Καλοήθεις και Κακοήθεις Όγκοι Δέρματος, Δερματικό Μελάνωμα)
  7. Πλαστική κ' Αισθητική Χειρουργική Μαστού  
(Δυσμορφίες, Μικρομαστία, Μεγαλομαστία, Πτώση, Ασυμμετρία, κλπ.)
  8. Αποκατάσταση Μαστού και Λεμφοειδήματος  
(Ογκοπλαστική και Αποκατάσταση του Μαστού μετά από Μαστεκτομή και του Λεμφοειδήματος)
  9. Επανορθωτική Χειρουργική Κεφαλής κ' Τραχήλου  
(Αποκατάσταση Ελλειμάτων)
  10. Αποκατάσταση Προσωπικού Νεύρου
  11. Βασικές Αρχές Αισθητικής Ιατρικής και Χειρουργικής  
(Ρυτιδοπλαστική, Ρινοπλαστική, Βλεφαροπλαστική, κλπ.)
  12. Μετα-Βαριατρική Πλαστική Χειρουργική  
(Κυκλοτερή Λιπεκτομή, Εκτεταμένη Κοιλιοπλαστική, Κρεμάμενη Κοιλία, κλπ.)
  13. Διεμφυλική Χειρουργική  
(Επεμβάσεις Επιβεβαίωσης του Φύλου σε Διεμφυλικούς)

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 479 1329 736"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Κλινική Άσκηση	23	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	24	Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	13										
Κλινική Άσκηση	23										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	24										
Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες          Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών          Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική)          Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1245 1329 1464"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	5	Προφορική Εξέταση	95	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	5										
Προφορική Εξέταση	95										
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>										

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ              Συγγραφείς: Ιωάννοβιτς Ιωάννης Δ., Τύπος: Σύγγραμμα, Έκδοση: 1η έκδ./1990, Διαθέ (Εκδότης): Κ. &amp; Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε.</li> <li>• ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΛΑΣΤΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ</li> </ul>
---

Συγγραφείς: Δεμίρη Ε., ISBN: 9789606894329 Τύπος: Σύγγραμμα Έκδοση: 1/2011, Διαθέτης (Εκδότης): ΧΑΒΑΛΕΣ Α - ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ ΟΕ

- ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΕΠΑΝΟΡΘΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

Συγγραφείς: Παπαδόπουλος Οθων Ν., ISBN: 096073984408 Τύπος: Σύγγραμμα Έκδοση: 1η έκδ./1996, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Plastic and Reconstructive Surgery
- Journal of Plastic Reconstructive and Aesthetic Surgery,
- Annals of Plastic Surgery
- Aesthetic Plastic Surgery
- Microsurgery

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΧΑ01	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr">https://eclass.duth.gr</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να αποκτήσει τις εισαγωγικές γνώσεις της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας
- Να κατανοεί έρευνες και μεθοδολογία που αναπτύσσεται στο πεδίο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας
- Να αντιλαμβάνεται σε βασικό επίπεδο τη λειτουργία των υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας
- Να εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις να έχει πρόσβαση και να αξιοποιεί τη σχετική ιατρική βιβλιογραφία
- Να κατανοεί τις βασικές αρχές των κλινικών δεξιοτήτων και την εφαρμογή τους στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 .....  
 Άλλες...

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες, και εκπαιδεύει το φοιτητή/ φοιτήτρια να:

- Αξιολογεί επιστημονικές εργασίες, ως προς το σχεδιασμό προγραμμάτων Προαγωγής της Δημόσιας Υγείας
- Αξιολογεί αναφορές και τη σχετική βαρύτητα των μελετών αναφορικά με την ΠΦΥ
- Εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους

- Να γνωρίζει την ορθή εφαρμογή των Κλινικών Δεξιοτήτων στην ΠΦΥ
- Να κατανοεί τις πολιτικές στην ΠΦΥ

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρητικό:

1. Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (ΠΦΥ): Βασικές Αρχές και Ορισμοί- Ιστορική Αναδρομή
2. Στρατηγικές Υγείας- Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας
3. Τομείς δράσης ΠΦΥ
4. Πρόσβαση στις Υπηρεσίες ΠΦΥ και ποιότητα στην παροχή υπηρεσιών ΠΦΥ
5. Ο Ρόλος των κλινικών δεξιοτήτων στην ΠΦΥ
6. Κλινικές Δεξιότητες στην ΠΦΥ I
7. Κλινικές Δεξιότητες στην ΠΦΥ II
8. Κλινικές Δεξιότητες στην ΠΦΥ III
9. Ο ρόλος της ΠΦΥ στη ρύθμιση της λειτουργίας των συστημάτων υγείας- Διαφορά της έννοιας Πρωτοβάθμιας φροντίδα και Πρωτοβάθμια περίθαλψη
10. Δημόσια υγεία -Σύνδεση πολιτικών Δημόσιας Υγείας με την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας
11. Βασικά Εργαλεία Δημόσιας Υγείας- Πρόληψη-Προαγωγή Υγείας
12. Ελληνικό Θεσμικό πλαίσιο για την ΠΦΥ και Δημόσια Υγείας
13. Οργανωτικά στοιχεία στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας: α) Οικογενειακός Γιατρός- Μοντέλα παροχής υπηρεσιών στην πρωτοβάθμια Περίθαλψη, β) Ημερήσια Νοσηλεία- Κέντρα Υγείας, γ) Εξωτερικά Ιατρεία Νοσοκομείου δ) Ιδιωτικά Ιατρεία και Εργαστήρια, ε) Φροντίδα κατ'οίκον- αυτοφροντίδα

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1637 1098 1711">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1106 1637 1385 1711">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1722 1098 1749">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1106 1722 1385 1749">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1760 1098 1823">Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1106 1760 1385 1823">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1834 1098 1897">Συγγραφή εργασίας/Παρουσίαση</td> <td data-bbox="1106 1834 1385 1897">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1908 1098 1935">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1106 1908 1385 1935">55</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	12	Συγγραφή εργασίας/Παρουσίαση	30	Σύνολο Μαθήματος	55
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	13											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	12											
Συγγραφή εργασίας/Παρουσίαση	30											
Σύνολο Μαθήματος	55											

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 600 1329 857"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	80	Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	20	Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	80								
Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	20								
Σύνολο Μαθήματος	100								

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1.Βασικές κλινικές δεξιότητες 2η έκδοση, Έκδοση: 2η έκδ./2017          Συγγραφείς: Συλλογικό, Επιμ. Σμυρνάκης Εμμανουήλ, Μοιρασγεντή Μαρία, Τούφας Κωνσταντίνος, Γροσομανίδης Βασίλειος, Μπένος Αλέξης          ISBN: 9789601223391          Τύπος: Σύγγραμμα          Διαθέτης (Εκδότης): UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ</p> <p>2.Τι Χρειάζεται η Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας στην Ελλάδα Σήμερα          Έκδοση: 1/2022          Συγγραφείς: Λιονής Χρήστος          ISBN: 9789925575367          Τύπος: Σύγγραμμα          Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p>
--

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄ ΟΜΑΔΑ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ22	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06216/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06216/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου

### Μάθησης και το Παράρτημα Β

#### • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- έχει γνώση του γνωστικού αντικείμενου της Αισθητικής Χειρουργικής,
- να κατανοήσει την τήρηση των αρχών της γενικής και πλαστικής χειρουργικής στην εφαρμογή της αισθητικής χειρουργικής,
- να αναλύσει την αναγκαιότητα της εφαρμογής της αισθητικής χειρουργικής σε ασθενείς που την επιθυμούν αλλά και σε ασθενείς μετά από άλλες επεμβάσεις π.χ. τραυματιολογίας, μικροχειρουργικής αποκατάστασης κ.ο.κ., στους οποίους είναι αναγκαία για τη βελτίωση της καθημερινής ποιότητας ζωής τους,
- να αξιολογήσει ασθενείς πριν την επέμβαση αλλά και μετεγχειρητικά.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...

- Εξετάζουν έναν ασθενή.
- Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο.
- Ενημερώνουν τα κλινικά περιστατικά για όλες τις δυνατότητες που υπάρχουν για να επιλύσουν το πρόβλημά τους, με όλα τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.
- Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική.
- Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή.
- Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα.
- Προάγουν την υγεία και τη ποιότητα ζωής των ασθενών.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Τι είναι Αισθητική Χειρουργική
2. Ρυτιδοπλαστική (Face lift)
3. Βλεφαροπλαστική
4. Ρινοπλαστική
5. Ωτοπλαστική
6. Ενέσιμες θεραπείες (Botox, Fillers etc.)
7. Αισθητικές επεμβάσεις μαστού
8. Πλαστική βραχιόνων και κορμού
9. Κοιλιοπλαστική

10. Λιπεκτομές μετά από βαριϊατρική αντιμετώπιση
  11. Λιποαναρόφηση
  12. Εφαρμογές αναγεννητικής ιατρικής στη σύγχρονη πλαστική, επανορθωτική και αισθητική χειρουργική
  13. Χειρουργικές επεμβάσεις θηλυκοποίησης και αρρενοποίησης μετά από επεμβάσεις επιβεβαίωσης του φύλου
- Κλινική άσκηση:
1. Συμμετοχή των φοιτητών στις επεμβάσεις αισθητικής χειρουργικής της Πανεπιστημιακής Κλινικής Πλαστικής Χειρουργικής και Εγκαυμάτων.
  2. Συμμετοχή των φοιτητών στις επισκέψεις ασθενών αισθητικής χειρουργικής της Πανεπιστημιακής Κλινικής Πλαστικής Χειρουργικής και Εγκαυμάτων, προ- και μετεγχειρητικά.
  3. Συμμετοχή των φοιτητών στα τακτικά εξωτερικά ιατρεία ασθενών αισθητικής χειρουργικής της Πανεπιστημιακής Κλινικής Πλαστικής Χειρουργικής και Εγκαυμάτων, προ- και μετεγχειρητικά.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 1227 1331 1485"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1227 999 1296">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="999 1227 1331 1296">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1296 999 1368">Παρακολούθηση θεωρητικών διαλέξεων</td> <td data-bbox="999 1296 1331 1368">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1368 999 1406">Κλινική άσκηση</td> <td data-bbox="999 1368 1331 1406">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1406 999 1444">Μελέτη</td> <td data-bbox="999 1406 1331 1444">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1444 999 1485">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="999 1444 1331 1485">58</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρακολούθηση θεωρητικών διαλέξεων	13	Κλινική άσκηση	30	Μελέτη	15	Σύνολο Μαθήματος	58
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Παρακολούθηση θεωρητικών διαλέξεων	13											
Κλινική άσκηση	30											
Μελέτη	15											
Σύνολο Μαθήματος	58											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά											

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100				

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Διδακτικά συγγράμματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιωάννοβιτς Ι.Δ., Πλαστική Χειρουργική, Κ. &amp; Ν. Λίτσας Ο.Ε., 1990, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 25348</li> <li>- Δεμίρη Ε., Βασικές Αρχές Πλαστικής Χειρουργικής, Χαβαλές Α – Χατζησυμεών Κ ΟΕ, 2011, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12310915</li> <li>- Παπαδόπουλος Ο.Ν., Πλαστική Επανορθωτική και Αισθητική Χειρουργική. Broken Hill Publishers Ltd, 1996, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256594</li> </ul> <p>Προτεινόμενη βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.A. Papadopoulos, L. Kovacs, S. Krammer, P. Herschbach, G. Henrich, E. Biemer. Quality of life following Aesthetic Plastic Surgery: A prospective. Journal of Plastic, Reconstructive and Aesthetic Surgery, 2007;60:915-921.</li> <li>- C. Hoehnke, M. Eder, N.A. Papadopoulos, A. Zimmermann, G. Brockmann, E. Biemer, L. Kovacs. Minimal invasive reconstruction of posttraumatic hemi facial atrophy by 3D computer assisted lipofilling. Journal of Plastic Reconstructive and Aesthetic Surgery, 2007;60:1138-1144.</li> <li>- M. Eder, N.A. Papadopoulos, L. Kovacs. Re: Virtual 3-dimensional modeling as a valuable adjunct to aesthetic and reconstructive breast. American Journal of Surgery, 2007;194:563-565.</li> <li>- S. Morath, N. Papadopoulos, J. Schaff. Operatives Management und Techniken der Mastektomie bei Frau- zu- Mann Transsexuelle. Handchirurgie, Mikrochirurgie, Plastische Chirurgie, 2011;43:232-239.</li> <li>- M. Eder, F. v. Waldenfels, A. Swobodnik, M. Klöppel, A.K. Pape, T. Schuster, S. Raith, E. Kitzler, N.A. Papadopoulos, H.G. Machens, L. Kovacs. Objective breast symmetry evaluation using 3-D surface imaging. The Breast, 2012;21:152-158.</li> <li>- Kovacs L, Eder M, Zimmermann A, Müller D, Schuster T, Papadopoulos NA, Biemer E, Klöppel M, Machens HG. Three-Dimensional Evaluation of Breast Augmentation and the Influence of Anatomic and Round Implants on Operative Breast Shape Changes. Aesthetic Plastic Surgery, 2012;36(4):879-887</li> <li>- N.A. Papadopoulos, V. Staffler, V. Mirceva, G. Henrich, O. Papadopoulos, L. Kovacs, P. Herschbach, H.-G. Machens, E. Biemer. Does abdominoplasty have positive influence on Quality of life, self-esteem and emotional stability?. Plastic and Reconstructive Surgery, 2012;29:957e-962e</li> <li>- M. Eder, A. Grabhorn, F. v. Waldenfels, T. Schuster, N. A. Papadopoulos, H.-G. Machens, L. Kovacs. Prediction of Breast Resection Weight in Reduction Mammoplasty Based on 3-Dimensional Surface Imaging. Surgical Innovation, 2013;20(4):356-364</li> </ul>
---

- N.A. Papadopoulos, M. Eder, C. Weigand, L. Kovacs, E. Biemer. 12 years of experience with endoscopic forehead lift: A quantitative and qualitative assessment. Archives of Facial Plastic Surgery 2012;14(5):336-341
  - M. Eder, M. Klöppel, D. Müller, N.A. Papadopoulos, H.G. Machens, L. Kovacs. 3-D analysis of breast morphology changes after inverted T-scar and vertical-scar reduction mammoplasty over 12 months . J Plast Reconstr Aesthet Surg. 2013;66(6):776-786.
  - N.A. Papadopoulos, A. Totis, D. Kiriakidis, M. Mavroudis, G. Henrich, O. Papadopoulos, L. Kovacs, P. Herschbach, H.-G. Machens, E. Biemer. Quality of life, personality changes, self esteem, and emotional stability after breast augmentation. European Journal of Plastic Surgery, 2014;37(9):479-488
  - D. Tsamis, I. Flessas, N. Michalopoulos, N.A. Papadopoulos, G. Zografos. Breast Restoration after Complicated Silicone. Hellenic Journal of Surgery, 2015;87(3):272-273
  - N.A. Papadopoulos, R. Niehaus, E. Keller, G. Henrich, O. Papadopoulos, R. Staudenmaier, L. Kovacs, P. Herschbach, H. Pototschnig, H.-G. Machens. The Psychologic and Psychosocial Impact of Otoplasty on Children and Adults. Journal of Craniofacial Surgery. 2015;26(8):2309-2314.
  - R. Niehaus, D. Kyriakidis, G. Henrich, L. Kovacs, O.N. Papadopoulos, H.-G. Machens, P. Herschbach, N.A. Papadopoulos. Quality of life - changes after Rhinoplasty. Facial Plastic Surgery, 2017;33(5):530-536.
  - D. Zavlin, J. Schaff, J.D. Lellé, K.T. Jubbal, P. Herschbach, G. Henrich, B. Ehrenberger, L. Kovacs, H.G. Machens, N.A. Papadopoulos. Male-to-Female Sex Reassignment Surgery using the Combined Vaginoplasty Technique: Satisfaction of Transgender Patients with Aesthetic, Functional, and Sexual Outcomes. Aesthetic Plastic Surgery, 2018
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Plastic and Reconstructive Surgery
  - Aesthetic Surgery Journal
  - Aesthetic Plastic Surgery
  - Journal of Plastic, Reconstructive and Aesthetic Surgery
  - Annals of Plastic Surgery

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΡΧΕΣ ΜΟΡΦΟΛΕΙΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΒΕ02	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΡΧΕΣ ΜΟΡΦΟΛΕΙΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06223/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06223/</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν τις βασικές κυτταρικές δομές-ιστούς που συγκροτούν τον ανθρώπινο οργανισμό, τα όργανα και συστήματα κι όλες γενικά τις μείζονες δομές, που σχηματίζονται κατά την εμβρυϊκή ανάπτυξη καθώς και πιθανές συγγενείς ανωμαλίες που μπορεί να προκύψουν, κατά την περίοδο της οργανογένεσης.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....  
Άλλες...

Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον  
Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές μορφολειτουργικής ανάπτυξης
2. Γενετικό υπόβαθρο της εμβρυικής ανάπτυξης
3. Κυτταρική διαφοροποίηση, οργάνωση -ανάπτυξη ιστών και μέθοδοι μελέτης τους
4. Μοριακή βάση γενετικών συνδρόμων
5. Μοριακή βάση άλλων παθολογικών οντοτήτων, που επιδρούν στη μορφολειτουργική ανάπτυξη
6. Ρόλος συγγενών λοιμώξεων κατά την εμβρυϊκή ανάπτυξη
7. Περιγεννητική ιστοπαθολογία
8. Συζήτηση κλινικών περιπτώσεων και συνδρόμων
9. Ανάλυση επιστημονικών εργασιών

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>23</td></tr><tr><td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>20</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>56</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	23	Διαδραστική διδασκαλία	20	Σύνολο Μαθήματος	<b>56</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>										
Διαλέξεις	13										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	23										
Διαδραστική διδασκαλία	20										
Σύνολο Μαθήματος	<b>56</b>										

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών          Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική)          Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 600 1326 748"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 600 997 674">Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th data-bbox="997 600 1326 674">Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 674 997 748">Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td data-bbox="997 674 1326 748">100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100				

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εμβρυολογία του ανθρώπου και αναπτυξιακή βιολογία, CARLSON B. 6<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, Έτος έκδοσης 2023, Αθήνα, (ISBN: 978-960-583-593-4). Κωδ. Ευδ. 122086600</li> <li>2. Ιστολογία, Tallitsch R, Guastaferri, Εκδόσεις: Ροτόντα, Έτος Έκδοσης: 2011, Τόπος Έκδοσης: Θεσσαλονίκη. (ISBN: 978-960-6894028-2). Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 7950625</li> <li>3. Βασική Ιστολογία, D. J. Lowrie Jr., Εκδόσεις: Ροτόντα, Έτος Έκδοσης: 2021, Τόπος Έκδοσης: Θεσσαλονίκη. (ISBN: 9786185288518). Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102074780</li> <li>4. Ιστολογία με μια ματιά <a href="#">M. Peckham</a>, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Έτος έκδοσης 2023, Αθήνα, (ISBN: 9789605837532) Κωδ. Ευδ: 122084426</li> <li>5. Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος</li> </ol> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
---

- (1) *Organogenesis* [Landes Bioscience](#) ISSN 15476278, 15558592  
 (2) *Molecular Human Reproduction* [Oxford University Press](#) ISSN 13609947, 14602407  
 (3) *Advances in Anatomy Embryology and Cell Biology* [Springer Verlag](#) ISSN 03015556  
 (4) *International Journal of Developmental Biology* [UPV/EHU Press](#) ISSN 02146282, 16963547  
 (5) *Histology, Cytology and Embryology* ISSN: 2514-5940  
 (6) *Anatomia, Histologia, Embryologia* Online ISSN:1439-0264 Print ISSN:0340-2096 Wiley-VCH GmbH

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΗΘΙΚΗ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ23	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΙΟΗΘΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση: <a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06259/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06259/</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																	
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα αποκτήσει γνώσεις από τα τέσσερα πεδία που θα διδαχθεί, δηλ. τη Φιλοσοφία, Νομική, Ιατρική και Βιολογία, με βάση τη Βιοηθική.</p> <p>Με τις γνώσεις αυτές θα έχει προετοιμαστεί κατάλληλα για την είσοδό του στο πεδίο της Βιοηθικής για εξειδικευμένη εκπαίδευση και έρευνα.</p> <p>Ο φοιτητής θα γνωρίσει το ευρύ πεδίο της επιστήμης της Βιοηθικής και θα έχει τη δυνατότητα να εστιάσει το ενδιαφέρον του στο τομέα αυτό από όποια εκ των τεσσάρων βασικών επιστημών και αν προέρχεται.</p>																	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																
<p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>  <i>Λήψη αποφάσεων</i>  <i>Αυτόνομη εργασία</i>  <i>Ομαδική εργασία</i>  <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>  <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p>																	

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 Εξετάζουν έναν ασθενή  
 Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο  
 Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον  
 Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα  
 Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον  
 Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική  
 Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής  
 Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον  
 Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα  
 Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας  
 Άλλο: το μάθημα προωθεί  
 τη σωστή ενημέρωση των ασθενών  
 τη σημαντικότητα της συγκατάθεσης των ασθενών σε κάθε ιατρική πράξη  
 τη νομική ευθύνη της Ιατρικής πράξης  
 τη συσχέτιση των επιστημών Νομικής, Ιατρικής, Βιολογίας καθώς και της Φιλοσοφίας στο σημαντικό τομέα της Βιοηθικής  
 την ομαδική εργασία και την παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θέματα Βιοηθικής και νομικοί προβληματισμοί
- Αναπαραγωγικοί αυτονομία και ηθική ευθύνη
- Βιοηθική και δικαίωμα της προσωπικότητας
- Ηθικά δилήμματα στην Ιατρική πράξη
- Ηθική φιλοσοφία και νέα Ιατρική
- Βιολογικά επιτεύγματα και Βιοηθική
- Ιατρικό Δίκαιο και Βιοηθική

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση</i>	

<p>Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία παρουσιάσεων</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Κλινική Άσκηση		Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	25	Προετοιμασία παρουσιάσεων	12	Σύνολο Μαθήματος	50
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις	13											
	Κλινική Άσκηση												
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	25											
	Προετοιμασία παρουσιάσεων	12											
Σύνολο Μαθήματος	50												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Προφορική εξέταση με ερωτήσεις σε ομάδες 3 ή 4 φοιτητών από δύο εξεταστές Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η παρακολούθηση των διαλέξεων</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Προφορική Εξέταση	100								
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό												
Προφορική Εξέταση	100												

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Ιατρικό δίκαιο, 2η έκδοση Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102072641 Έκδοση: 2η έκδ./2021 Συγγραφείς: Βούλτσος Πολυχρόνης, Ψαρούλης Δημήτριος ISBN: 9789601225265 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Μοιράζονται σημειώσεις και ειδικά επιστημονικά κείμενα Βιοηθικής από τους διδάσκοντες.</p>
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΒΕ01	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06116/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06116/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

- Τη σχέση μεταξύ της δομής και της λειτουργίας του εγκεφάλου χρησιμοποιώντας νευρωνικά μοντέλα που βασίζονται σε γνωστές έννοιες από τη Νευροφυσιολογία.
- Το ρόλο της μεθόδου προσομοίωσης με υπολογιστικούς αλγορίθμους στη μελέτη της δυναμικής των νευρωνικών συστημάτων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ..... Άλλες...*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Αυτόνομη εργασία*

*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Εισαγωγή στη θεωρία των νευρωνικών δικτύων

- Νευροφυσιολογία

- Μεμονωμένα νευρωνικά δίκτυα (Δυναμική των νευρωνικών δικτύων, παράμετροι των νευρωνικών δικτύων, δυναμικές μεταβλητές, μοναδιαίες ιδιότητες των νευρώνων, ιδιότητες του netlet, δυναμική των μεμονωμένων δικτύων, χρονική εξέλιξη της νευρωνικής δράσης)

- Δίκτυα με εξωτερικές συνδέσεις (Σύνδεση μεμονωμένων νευρωνικών δικτύων με σταθερές εισόδους, μαθηματικό μοντέλο για την ελάττωση της μνήμης με την ηλικία)

- Νευρωνικά δίκτυα με χημικούς δείκτες (Δυναμική των μεμονωμένων νευρωνικών δικτύων με χημικούς δείκτες, χρονική εξέλιξη της νευρωνικής δράσης, διατηρούμενοι είσοδοι και πολλαπλά πεδία μνήμης, συζήτηση και συμπεράσματα με την εισαγωγή χημικών δεικτών)

- Θορυβώδη νευρωνικά δίκτυα (Θορυβώδη νευρωνικά δίκτυα που περιγράφουν πεδία μνήμης, μαθηματική ανάπτυξη του μοντέλου – Υποθέσεις και καθορισμοί, μοναδιαίες ιδιότητες, δυναμική μεμονωμένων νευρωνικών δικτύων με χημικούς δείκτες που εκθέτουν αυθόρμητη δράση, διατηρούμενοι είσοδοι σε νευρωνικά δίκτυα με θόρυβο, συζήτηση και συμπεράσματα στα θορυβώδη νευρωνικά δίκτυα)

- Θορυβώδη νευρωνικά δίκτυα που περιγράφουν επιληπτικά φαινόμενα (Εισαγωγή, μέθοδοι, αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα)
- Εμφάνιση κυκλικών ρυθμών σε τεχνητά νευρωνικά δίκτυα (Εισαγωγή, μέθοδοι, βασικές υποθέσεις του μοντέλου, ο πίνακας ή διάγραμμα της κατάστασης του νευρωνικού δικτύου, αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα για το μοντέλο)
- Προκλητά δυναμικά σε τεχνητά νευρωνικά δίκτυα (Εισαγωγή, μέθοδοι, υποθέσεις για το μοντέλο, αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα)
- Νευρωνικό μοντέλο για τον  $\alpha$  – ρυθμό (Εισαγωγή, μέθοδοι, αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα)
- Ανασκόπηση πρόσφατης διεθνούς βιβλιογραφίας

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 1303 1329 1563"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	37	Συγγραφή εργασίας	10	Σύνολο Μαθήματος	60
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	13											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	37											
Συγγραφή εργασίας	10											
Σύνολο Μαθήματος	60											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p>											

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική	
	<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</b>	<b>Ποσοστό</b>
	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	70
	Γραπτή Εργασία	30
Σύνολο Μαθήματος		100

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Άννινος, Φ. Α., Η χρήση των νευρωνικών μοντέλων για την κατανόηση της δομής και λειτουργίας του εγκεφάλου, Παρισιάνου Α.Ε., 2010, ISBN 960-394-664-8  
 Άννινος, Φ. Α., Η Βιοφυσική της Μνήμης, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε., 2010, ISBN: 978-960-394-667-0

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΑΕ01	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	1	2.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικών γνώσεων. Ανάπτυξης δεξιοτήτων.
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06104/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06104/</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες και τεχνικούς όρους που εμπλέκονται στο Διαδίκτυο, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση σε νέες εξελίξεις όπως web services, web 2.0, web 3.0 καθώς και στην ασφάλεια των δεδομένων στο Διαδίκτυο.
- Να γνωρίζει εκτενέστερα τεχνολογίες σημασιολογικού ιστού και συγκεκριμένα πρότυπα λεξιλόγια και οντολογίες στο χώρο της ιατρικής.
- Να παρουσιάσει τις σύγχρονες τάσεις στην εφαρμογή του Διαδικτύου στον χώρο της ιατρικής και της υγείας και να κατανοήσει τον νέο ρόλο του ως βασική υποδομή για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων τηλεματικών υπηρεσιών στην υγεία.
- Να γνωρίζει τις βασικές χρήσεις υπηρεσιών του Διαδικτύου, όπως το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και παγκόσμιος ιστός, και να παρουσιάσει τη δόκιμη χρήση τους, με έμφαση στην ασφάλεια.
- Να εντοπίζει και να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικές ηλεκτρονικές πηγές για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην ιατρική.
- Να εντοπίζει και να χρησιμοποιεί επιτυχώς μεθόδους και εργαλεία αναζήτησης ιατρικής επιστημονικής πληροφορίας στο Διαδίκτυο.
- Να χρησιμοποιεί επιτυχώς το περιβάλλον υποστήριξης εκπαίδευσης στο Τμήμα Ιατρικής ΔΠΘ.
- Να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικά και προηγμένα εργαλεία αναζήτησης PubMed

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p>
---	--

Αυτόνομη εργασία

Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον

Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στις έννοιες Διαδικτύου: Τι είναι το Διαδίκτυο. Ιστορία της ανάπτυξης του διαδικτύου. Ανασκόπηση των υπηρεσιών στο Διαδίκτυο. Οργανισμοί που 'διαχειρίζονται' το Διαδίκτυο και τις σχετικές τεχνολογίες.</li> <li>2. Δομή και Αρχιτεκτονική: Το πρωτόκολλο TCP/IP. Διευθυνσιοδότηση στο Διαδίκτυο. URI και URL. Το Διαδίκτυο των κειμένων και το Διαδίκτυο των πόρων και των φυσικών αντικειμένων. Το σύστημα DNS. Τρόποι και πρωτόκολλα σύνδεσης στο Διαδίκτυο.</li> <li>3. Ανάλυση των σημαντικότερων υπηρεσιών στο Διαδίκτυο: Web: Ιστορία, μερικά στοιχεία αρχιτεκτονικής, πλοήγηση στον ιστό, αναζήτηση στον ιστό, δημιουργία ιστοσελίδων, περιεχόμενο παγκόσμιου ιστού με έμφαση στο χώρο της ιατρικής και της υγείας. E-mail: Ιστορία, στοιχεία αρχιτεκτονικής, προγράμματα για e-mail, διαχείριση ηλεκτρονικού μηνύματος. Λίστες Αλληλογραφίας. Ομάδες Συζήτησης. Δημόσια Συνομιλία. Ιδιωτική Άμεση Επικοινωνία. Εικονοτηλεφωνία και τηλεδιάσκεψη.</li> <li>4. Θέματα ασφάλειας στο Διαδίκτυο: Έννοιες και τεχνολογίες για την εξασφάλιση της ακεραιότητας δεδομένων, της εμπιστευτικότητας, της πιστοποίησης ταυτότητας, διατήρησης ανωνυμίας και της διαθεσιμότητας δεδομένων και υπηρεσιών. Άλλες απειλές στο διαδίκτυο (ιοί, και άλλα κακόβουλα προγράμματα). Ανάλυση των ιδιαιτεροτήτων της ασφάλειας της ιατρικής πληροφορίας.</li> <li>5. Σύγχρονες εξελίξεις στον Παγκόσμιο Ιστό: Web 2.0. Εισαγωγή, βασικές αρχές και χαρακτηριστικά. Εφαρμογές του web 2.0: wikis, blogs, social networks, mashups, virtual worlds, web services, κ.α. Αξιοπιστία της πληροφορίας στο web 2.0. Εφαρμογές στην ιατρική.</li> <li>6. Σημασιολογικός ιστός (web 3.0). Ο ιστός των «πόρων». Semantic web services, open linked data initiative, σχετικές προγραμματιστικές τεχνολογίες, η σχέση τους και οι εφαρμογές τους στο χώρο της υγείας και οι σχετικές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πρότυπα λεξιλόγια, οντολογίες στην ιατρική (SNOMED, ICD, LOINC, MESH, κ.α.) και κύρια ηλεκτρονικά αποθετήριά τους. Μελλοντικές εξελίξεις στις τεχνολογίες και τις εφαρμογές του διαδικτύου γενικά και ιδιαίτερα στο χώρο της ιατρικής. Μοντέλο της ανθρωποκεντρικής φροντίδας υγείας μέσω του Διαδικτύου. Ενδυνάμωση του πολίτη και του ασθενή. Web 4.0 και άλλες σχετικές τεχνολογικές εξελίξεις.</li> <li>7. Διαδίκτυο και υγεία: Ανασκόπηση εφαρμογών/υπηρεσιών στο Διαδίκτυο που άπτονται της ιατρικής και της υγείας. Το Διαδίκτυο ως μέσο/τεχνολογία ολοκλήρωσης ιατρικών πληροφοριακών συστημάτων. Σύγχρονες και μελλοντικές εξελίξεις ως προς τις εφαρμογές του Διαδικτύου στην ιατρική και την υγεία. Σχετικά παραδείγματα από την σχετική έρευνα στο ΔΠΘ. Ποιότητα &amp; αξιοπιστία ιατρικής πληροφορίας στο Διαδίκτυο και τον ιστό.</li> </ol>
--

Επιστημονικές Βάσεις Δεδομένων. Επιστημονικές βιβλιοθήκες. Διαδικτυακά συγγράμματα. Αρχεία ιατρικών περιστατικών. Αναζήτηση ιατρικής πληροφορίας. Εκπαίδευση και ενημέρωση. Αναζήτηση και ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού στην ιατρική. Οργανισμοί, ενώσεις και άλλοι φορείς του χώρου της υγείας και η παρουσία τους στον ιστό, παροχή υπηρεσιών μέσω του ιστού και του Διαδικτύου. Ιατρική συνεργασία. Τηλεπαρακολούθηση και τηλεχειρισμός. Το Διαδίκτυο για τους ασθενείς. Προσωπικός φάκελος ασθένειας και υγείας.

#### Εργαστήρια

1. Αναζήτηση και χρήση πηγών για την ιατρική εκπαίδευση στο Διαδίκτυο
2. Σύνταξη ερωτήματος για αναζήτηση ιατρικής βιβλιογραφίας
3. Χρήση της διαδικτυακής υπηρεσίας PubMED
4. Χρήση της μηχανής αναζήτησης GoogleScholar και της ψηφιακής βιβλιοθήκης HealLink

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1196 1177 1303">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1185 1196 1425 1303">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1314 1177 1346">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1185 1314 1425 1346">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1357 1177 1388">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="1185 1357 1425 1388">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1400 1177 1462">Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες και σημειώσεις)</td> <td data-bbox="1185 1400 1425 1462">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1473 1177 1536">Μελέτη σχετικών επιστημονικών άρθρων</td> <td data-bbox="1185 1473 1425 1536">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1547 1177 1641">Αυτόνομη αναζήτηση στο διαδίκτυο και περιήγηση σε υλικό σχετικό με τις τεχνολογίες διαδικτύου.</td> <td data-bbox="1185 1547 1425 1641">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1653 1177 1787">Αυτόνομη αναζήτηση σε εκπαιδευτικά και επιστημονικά αποθετήρια στο χώρο της ιατρικής, όπως αυτά επιδεικνύονται στις εργαστηριακές ασκήσεις.</td> <td data-bbox="1185 1653 1425 1787">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1798 1177 1830">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1185 1798 1425 1830">56</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	10	Εργαστηριακή άσκηση	4	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες και σημειώσεις)	10	Μελέτη σχετικών επιστημονικών άρθρων	10	Αυτόνομη αναζήτηση στο διαδίκτυο και περιήγηση σε υλικό σχετικό με τις τεχνολογίες διαδικτύου.	6	Αυτόνομη αναζήτηση σε εκπαιδευτικά και επιστημονικά αποθετήρια στο χώρο της ιατρικής, όπως αυτά επιδεικνύονται στις εργαστηριακές ασκήσεις.	16	Σύνολο Μαθήματος	56
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	10																	
Εργαστηριακή άσκηση	4																	
Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες και σημειώσεις)	10																	
Μελέτη σχετικών επιστημονικών άρθρων	10																	
Αυτόνομη αναζήτηση στο διαδίκτυο και περιήγηση σε υλικό σχετικό με τις τεχνολογίες διαδικτύου.	6																	
Αυτόνομη αναζήτηση σε εκπαιδευτικά και επιστημονικά αποθετήρια στο χώρο της ιατρικής, όπως αυτά επιδεικνύονται στις εργαστηριακές ασκήσεις.	16																	
Σύνολο Μαθήματος	56																	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά																	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p>			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η βαθμολογική αξία κάθε σωστής απάντησης αναφέρεται στο φύλλο αξιολόγησης.</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό			
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100			

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εξαιτίας της ιδιαίτερα δυναμικής ανάπτυξης των τεχνολογιών Διαδικτύου και των εφαρμογών τους στην Ιατρική και την Υγεία, προτείνεται βιβλιογραφία που αποτελείται από πρόσφατα επιστημονικά άρθρα ή έγκυρες πηγές στο Διαδίκτυο, τα οποία ανανεώνονται ετησίως. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία περιλαμβάνει:

- Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος
- Internet Society, The Internet  
<http://www.internetsociety.org/internet>
- PubMed Quick Start:  
[http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3827/#pubmedhelp.PubMed\\_Quick\\_Start](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3827/#pubmedhelp.PubMed_Quick_Start)
- N. Archer, U. Fevrier-Thomas, C. Lokker, K.A. McKibbin, S E. Straus, Personal health records: a scoping review, *J Am Med Inform Assoc*; 18:515e522, 2011
- T.R. Liyanagunawardena, S.A. Williams, Massive Open Online Courses on Health and Medicine: review, *J Med Internet Res*, 16(8), e191, 2014
- T. Karsenti, B. Charlin, Information and Communication Technologies in Medical Education and Practice: The Major Challenges, *International Journal of Technologies in Higher Education*, vol 5(2), 68-81, 2008
- J-B. du Prel. B. Rohrig, M. Blettner, Critical appraisal of scientific literature. *Dtsch Arztebl Int*, 106(7): 100–5, 2009
- M. Ivanovic, Z. Budimac, An Overview of Ontologies and Data Sources in Medical Domains, *Expert Systems with Applications*, vol. 41, pp. 5158-5166, 2014
- C.M. Machado, D. Rebholz-Schumann, A.T. Freitas, F.M. Couto, The semantic web in translational medicine: current applications and future directions, *Briefings in Bioinformatics*, vol. 16(1), 89-103, 2015
- K. Masters, For what purpose and reasons do doctors use the Internet: A systematic review, *International Journal of Medical Informatics*, vol. 77, p. 4-16, 2008
- H.K. Andreassen, M.M. Bujnowska-Fedak, C.E. Chronaki, R.C. Dumitru, I. Pudule, S. Santana, H. Voss, and R. Wynn, European citizens' use of E-health services: A study of seven countries, *BMC Public Health*, vol. 7, p. 53--60, 2007

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ21	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06215/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06215/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- να διαγιγνώσκει την κλινική κατάσταση της ασθενούς,
- να εκτιμάει σωστά τις εργαστηριακές εξετάσεις,
- να γνωρίζει τη σταδιοποίηση του καρκίνου,
- να εκτιμάει τη σοβαρότητα της κατάστασης της ασθενούς,
- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της κολλοσκόπησης.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:

- Εξετάζουν έναν ασθενή.
- Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο.
- Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον.
- Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή.
- Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα.
- Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας.
- Άλλο: Διαθέτουν οικειότητα με την κλινική εξέταση ογκολογικών ασθενών.

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Θεωρητικό:

1. Ανατομία πυέλου, πυελικές λεμφαδενεκτομές
2. Παρεντερική διατροφή
3. Μεταβολικές διαταραχές
4. Απεικονιστικός έλεγχος στον γυναικολογικό καρκίνο
5. Προεγχειρητικός έλεγχος σε γυναικολογικούς ογκολογικούς ασθενείς
6. Μετεγχειρητική παρακολούθηση σε γυναικολογικούς ογκολογικούς ασθενείς
7. Γενετική και γυναικολογικός καρκίνος
8. Τροφοβλαστική νόσος
9. Τύποι καρκίνου [καρκίνος ωοθηκών, ενδομητρίου, σαλπίνγων, τραχήλου, κόλπου, αιδοίου]
10. Καρκίνος και κύηση
11. Καρκινικοί δείκτες και γυναικολογικός καρκίνος

12. Εντατική μονάδα παρακολούθησης
13. Γυναικολογικός καρκίνος και AIDS.
14. Λοιμώξεις σε ασθενείς με γυναικολογικό καρκίνο
15. Κολποσκόπηση

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικών διαλέξεων</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td style="text-align: center;"><b>55</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρακολούθηση θεωρητικών διαλέξεων	5	Κλινική άσκηση	5	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	3	Εκπόνηση μελέτης	7	Συγγραφή εργασίας	20	Φροντιστήριο	5	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>55</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Παρακολούθηση θεωρητικών διαλέξεων	5																		
Κλινική άσκηση	5																		
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10																		
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	3																		
Εκπόνηση μελέτης	7																		
Συγγραφή εργασίας	20																		
Φροντιστήριο	5																		
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>55</b>																		
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</i>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100														
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό																		
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100																		

<p>Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Δ. Πεκτασίδης & Μ.Α. Δημόπουλος, Γυναικολογική Ογκολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, 2000.
- M.D. Anderson, Barry W. Feig, David H. Berger, George M. Fuhrman. Εγχειρίδιο χειρουργικής Ογκολογίας, Αθήνα : Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας 2005
- Atlas of Gynecologic Surgery, Donald R. Ostergard, Michael Berman (M.D.), Bill Yee. Saunders, 2000
- Te Linde's Operative Gynecology. Howard W. Jones, John A. Rock. Wolters Kluwer Health, 11th ed, 2015.

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ15	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06152/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06152/</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>										
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοεί τη λειτουργία του Ανοσολογικού συστήματος σε φυσιολογικές (εκτός νόσου συνθήκες)</li> <li>• γνωρίζει σε επίπεδο παθολογίας και κλινικής εικόνας τα αυτοάνοσα νοσήματα και τις ανοσοανεπαρκειες</li> <li>• νιώθει εξοικειωμένος με τις κυριότερες διαγνωστικές ανοσολογικές τεχνικές</li> <li>• γνωρίζει το ρόλο του ανοσοποιητικού συστήματος στη παθογένεση των κακοηθειών</li> <li>• γνωρίζει τις κυριότερες θεραπευτικές εφαρμογές της ανοσολογίας</li> </ul>										
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων									
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα									
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον									
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου									
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής									

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ..... Άλλες... .....
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία	

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην κλινική ανοσολογία. Δομή και όργανα ανοσολογικού συστήματος Επίκτητη ανοσία Έμφυτη ανοσία I Έμφυτη ανοσία II Διαγνωστική ανοσολογία –πρακτική στο εργαστήριο Ανοσοανεπάρκειες/Αυτοφλεγμονή Θεραπευτικές εφαρμογές ανοσολογίας Ανοσολογία κακοηθειών
--

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο								
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές								
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>58</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	45	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>58</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>								
Διαλέξεις	13								
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	45								
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>58</b>								

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 600 1329 712"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 600 999 674">Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th data-bbox="999 600 1329 674">Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 674 999 712">Προφορική Εξέταση</td> <td data-bbox="999 674 1329 712">100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Προφορική Εξέταση	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Προφορική Εξέταση	100				

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>α) επιστημονικά άρθρα στο pubmed          β) δίνονται διδακτικές σημειώσεις</p>
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΓΕ01	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις,	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	1	2.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06127/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06127/</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: Κατανοεί πώς χρησιμοποιούνται τεχνικές της Βιοχημείας στον προσδιορισμό και την αξιολόγηση εργαστηριακών εξετάσεων σε βιολογικά υγρά.</p> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων</p>
---

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αρχές λειτουργίας ενός εργαστηρίου Κλινικής Βιοχημείας.  
Δυνάμεις, ταυτότητες, εξισώσεις α' και β' βαθμού, λογάριθμοι.  
Εισαγωγή σε ανόργανη και οργανική χημεία, ισομέρεια.  
Παράγοντες που επιδρούν στην ταχύτητα και στην απόδοση των χημικών αντιδράσεων.  
Φασματοσκοπία, χρωματογραφία, χημικοί δεσμοί.  
Εργαστηριακή μεθοδολογία.  
Μεθοδολογικά χαρακτηριστικά  
Χαρακτηριστικά απόδοσης μιας μεθόδου.  
Έλεγχος ποιότητας στο εργαστήριο κλινικής βιοχημείας.  
Κλινική απόδοση δοκιμασιών  
Είδη αντιδράσεων στην Κλινική Βιοχημεία-Λογική υπολογισμού αποτελεσμάτων.  
Βιολογικοί δείκτες. Φιλοσοφία και εφαρμογές.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο								
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές								
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Μελέτη</td><td>40</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>53</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος	<b>53</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>								
Διαλέξεις	13								
Μελέτη	40								
Σύνολο Μαθήματος	<b>53</b>								
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά  Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική								

Συμπερασματική, Δοκιμασία  
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις  
Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις  
Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση  
Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,  
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική  
Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,  
Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική  
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι  
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό
--------------------------------	---------

Προφορική Εξέταση	100
-------------------	-----

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

«ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ» Κορτσάρης Α., Τρυψιάνης Γ., Αναγνωστόπουλος Κ., Παπάνας Ν., Τέντες Ι.

«ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ» William J. Marshall, Marta Lapsley, Andrew P. Day, Ruth M. Ayling

#### Εύδοξος

Τίτλος: «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ»

Κωδικός: 50662649

Συγγραφείς: Κορτσάρης Α., Τρυψιάνης Γ., Αναγνωστόπουλος Κ., Παπάνας  
Ν., Τέντες Ι.

Εκδοτικός Οίκος: Εκδόσεις Κυριακίδη Μονοπρόσωπη ΙΚΕ

Χρονολογία: 2015

Τόπος έκδοσης: ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Τίτλος: «ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ»

Κωδικός: 94689642

Συγγραφέας: William J. Marshall, Marta Lapsley, Andrew P. Day, Ruth M. Ayling

Εκδοτικός Οίκος: ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ.

Χρονολογία: 2021

Τόπος έκδοσης: ΑΘΗΝΑ

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΟΥΛΩΣΗ ΤΡΑΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΛΚΩΝ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΔΕ20	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΟΥΛΩΣΗ ΤΡΑΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΛΚΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναί		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06213/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06213/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να δώσει στον φοιτητή/τρια τα βασικά εφόδια ώστε να κατανοήσει σε βάθος τους</li> </ul>
--

μηχανισμούς της επούλωσης των τραυμάτων και των ελκών και να μπορεί να παρακολουθήσει τις συνεχείς διεθνείς βιοτεχνολογικές εξελίξεις σε αυτό το ραγδαία εξελισσόμενο χώρο κλινικής πράξης και έρευνας.

- Να εισάγει και να ασκήσει τον φοιτητή/τρια στην αναγνώριση των χαρακτηριστικών κάθε τραύματος και έλκους και των αντίστοιχων αναγκών του σε κάθε φάση της επουλωτικής διαδικασίας.

- Να παρουσιάσει τις βασικές ιδιότητες των βιοτεχνολογικών μεθόδων και υλικών και να ασκήσει τον φοιτητή/τρια στην ορθολογική και αιτιολογημένη εφαρμογή τους στην κλινική πράξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει:

- Βαθύτερη κατανόηση των μηχανισμών της επούλωσης των τραυμάτων και ελκών βασισμένη στη συνεχώς αυξανόμενη γνώση στο δυναμικά αναπτυσσόμενο αυτό πεδίο έρευνας και κλινικής εφαρμογής.

- Ευκαιρία να γνωρίσει και να αξιολογήσει με τρόπο κριτικό, όλες τις σύγχρονες μεθόδους και πρακτικές που χρησιμοποιούνται διεθνώς για τη βελτιστοποίηση και επιτάχυνση της επούλωσης καθώς και τις

εξελίξεις της Βιοτεχνολογίας και της Ιστομηχανικής στον τομέα της δερματικής επούλωσης

- Ικανότητα της διάγνωσης, της αναγνώρισης και ανάλυσης των χαρακτηριστικών των τραυμάτων και των ελκών, της λήψης αποφάσεων και τη δημιουργία θεραπευτικών αλγορίθμων για την αντιμετώπισή τους.

- Γνώση και ικανότητα αντιστοίχισης κάθε τραύματος και έλκους με τις ενδεδειγμένες σύγχρονες μεθόδους αντιμετώπισης σε όλα τα στάδια της επουλωτικής διαδικασίας, με τρόπο που να βασίζεται στην αποδεικτική ιατρική και τα ηθικά, νομικά και οικονομικά πλαίσια σε διαφορετικά περιβάλλοντα παροχής ιατρικών υπηρεσιών.

- Θα δομήσει έτσι γνώση και ικανότητες που μπορούν συνεχώς να επεκτείνονται και θα είναι χρήσιμες σε όλα τα στάδια της μετέπειτα επιστημονικής πορείας του σε οποιαδήποτε ειδικότητα ακολουθήσει.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικά μαθήματα:

1. Κυτταρικοί και μοριακοί μηχανισμοί της επούλωσης
  2. Εξωγενείς και ενδογενείς παράγοντες που επηρεάζουν την επούλωση
  3. Είδη επούλωσης και τεχνικές
  4. Παθολογικές μορφές ουλών, πρόληψη, αντιμετώπιση
  5. Διαγνωστική των τραυμάτων και των ελκών
  6. Νεαροποίηση των ελκών
  7. Αυτόλογοι και ετερόλογοι βιολογικοί επουλωτικοί παράγοντες
  8. Εξελιγμένες θεραπευτικές βιοτεχνολογικές μέθοδοι επιτάχυνσης της επούλωσης
  9. Βιοενεργά, βιοδραστικά και διαδραστικά επιθέματα
  10. Ιστομηχανική, υποκατάστατα δέρματος
  11. Αντιμετώπιση του εγκαυματικού τραύματος
  12. Θεραπευτική των χρόνιων ελκών
  13. Βιοηθική της χρήσης των βιοτεχνολογικών υλικών και συσκευών στην θεραπευτική των ελκών
- Διαδραστικά φροντιστήρια και κλινική άσκηση:
1. Περιγραφή και αξιολόγηση διαφορετικών τύπων τραυμάτων και ελκών
  2. Σύνταξη αλγορίθμου αντιμετώπισης επιπεπλεγμένων τραυμάτων και ελκών
  3. Τεχνικές νεαροποίησης
  4. Επιλογή του κατάλληλου επιθέματος
  5. Εφαρμογή αυτόλογων αυξητικών παραγόντων
  6. Τεχνικές σύγκλεισης και επικάλυψης τραυμάτων και ελκών
  7. Τεχνικές εφαρμογής συσκευών σύγκλεισης

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Φροντιστήριο</td><td>7</td></tr><tr><td>Πρακτική (Τοποθέτηση)</td><td>5</td></tr><tr><td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>15</td></tr><tr><td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>16</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>56</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Φροντιστήριο	7	Πρακτική (Τοποθέτηση)	5	Διαδραστική διδασκαλία	15	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	16	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>56</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>														
Διαλέξεις	13														
Φροντιστήριο	7														
Πρακτική (Τοποθέτηση)	5														
Διαδραστική διδασκαλία	15														
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	16														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>56</b>														

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες          Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών          Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική)          Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 566 1329 1003"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Πρόοδος</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	20	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	30	Προφορική Εξέταση	20	Δημόσια Παρουσίαση	10	Πρόοδος	20	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό														
Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	20														
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	30														
Προφορική Εξέταση	20														
Δημόσια Παρουσίαση	10														
Πρόοδος	20														
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>														

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Εξαιτίας της ιδιαίτερα δυναμικής ανάπτυξης των τεχνολογιών και βιοϋλικών επούλωσης και των εφαρμογών τους, προτείνεται βιβλιογραφία και πρόσφατα επιστημονικά άρθρα ή έγκυρες πηγές στο Διαδίκτυο, τα οποία ανανεώνονται ετησίως. Για το έτος 20182019, η προτεινόμενη βιβλιογραφία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος</li> <li>- Wound Healing. Evidence -Based Medicine. Συγγραφείς: JM Mc Culloch, LC Kloth. 4th Edition. Εκδόσεις: FA Davis Company, 2010. ISBN 13: 978-0-8036-1904-3</li> <li>- Σύγχρονα Επιθέματα και Εξελίξεις στην Επούλωση Τραυμάτων και Ελκών. Συγγραφέας: Δέσποινα Δ. Κακαγιά. Εκδόσεις: University Studio Press, 2003, Θεσσαλονίκη. ISBN 978-960-12-1172-5.</li> <li>- Επιλεγμένα άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harding K. Wounds and wound healing: new insights, fresh challenges. Br J Dermatol. 2015 Aug;173(2):318-9.</li> <li>2. Eming SA, Martin P, Tomic-Canic M. Wound repair and regeneration: Mechanisms, signaling, and translation. Science translational medicine. 2014;6(265):265sr6.</li> <li>3. Phillips CJ, Humphreys I, Fletcher J, et al. Estimating the costs associated with the management of patients with chronic wounds using linked routine data. Int Wound J. 2016 Dec;13(6):1193-1197.</li> <li>4. Dash BC, Xu Z, Lin L, Koo A, Ndon S, Berthiaume F, Dardik A, Hsia H. Stem, Cells and Engineered Scaffolds for Regenerative Wound Healing. Bioengineering (Basel). 2018 Mar 9;5(1). pii: E23.</li> <li>5. Wang Y, Pati S, Schreiber M. Cellular therapies and stem cell applications in trauma. Am J Surg. 2018 Feb 9. pii: S0002-9610 (17)31721-X.</li> <li>6. He P, Zhao J, Zhang J, Li B, Gou Z, Gou M, Li X. Bioprinting of skin constructs for wound healing. Burns Trauma. 2018 Jan 23;6:5.</li> </ol> </li> </ul>
--

7. Yu P, Zhai Z, Jin X, Yang X, Qi Z. Clinical Application of Platelet-Rich Fibrin in Plastic and Reconstructive Surgery: A Systematic Review. *Aesthetic Plast Surg.* 2018 Apr;42(2):511-519.
8. Banerjee S, Argaez C. Topical Antibiotics for Infection Prevention: A Review of the Clinical Effectiveness and Guidelines [Internet]. Ottawa (ON): Canadian Agency for Drugs and Technologies in Health; 2017 Mar 30. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK487430/>
9. Schoenbach KH. From the basic science of biological effects of ultrashort electrical pulses to medical therapies. *Bioelectromagnetics.* 2018 Mar 12.
10. Alkahtani SA, Kunwar PS, Jalilifar M, et al. Ultrasound-based Techniques as Alternative Treatments for Chronic Wounds: A Comprehensive Review of Clinical Applications. *Cureus.* 2017 Dec 15;9(12):e1952.
11. Harding K, Queen D. Chronic wounds and their management and prevention is a significant public health issue. *Int Wound J.* 2010 Jun;7(3):125-6.
12. Expert Working Group. Vacuum assisted closure: recommendations for use. A consensus document. *Int Wound J.* 2008 Jul;5 Suppl 4:iii-19.
13. Gonzalez AC de O, Costa TF, Andrade Z de A, Medrado ARAP. Wound healing - A literature review. *Anais Brasileiros de Dermatologia.* 2016;91(5):614-620.
14. Jones V, Grey JE, Harding KG. Wound dressings. *BMJ.* 2006 Apr 1;332(7544):777-80.
15. Grey JE, Enoch S, Harding KG. Wound assessment. *BMJ.* 2006 Feb 4;332(7536):285-8.
16. Grey JE, Harding KG, Enoch S. Venous and arterial leg ulcers. *BMJ.* 2006 Feb 11;332(7537):347-50.
17. Jeffcoate WJ, Price P, Harding KG; International Working Group on Wound Healing and Treatments for People with Diabetic Foot Ulcers. Wound healing and treatments for people with diabetic foot ulcers. *Diabetes Metab Res Rev.* 2004 May-Jun;20 Suppl 1: S78-89.
18. Edwards R, Harding KG. Bacteria and wound healing. *Curr Opin Infect Dis.* 2004 Apr;17(2):91-6.

Εύδοξος

Βιβλίο [77118599]: Σύγχρονα επιθέματα και εξελίξεις στην επούλωση των τραυμάτων και των ελκών, Κακαγιά Δ. Δέσποινα, UNIVERSITY STUDIO PRESS

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΚΘΕΣΗ ΣΕ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΔΕ14	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΚΘΕΣΗ ΣΕ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις,</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	1	2.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/HEALTH130/">https://eclass.duth.gr/courses/HEALTH130/</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Κατάρτιση των φοιτητών της ιατρικής πάνω σε θέματα έκθεσης και υπερέκθεσης ανθρώπων σε ionίζουσα ακτινοβολία κατά τον πυρηνικό πόλεμο ή πυρηνικά ατυχήματα, τα σωματικά και στοχαστικά αποτελέσματα.</li> <li>– Ιατρική αντιμετώπιση των εκτεθειμένων ασθενών.</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Να γνωρίζει βασικές αρχές ακτινοπροστασίας</li> <li>– Να γνωρίζει τα όρια έκθεσης και τους κινδύνους από έκθεση σε ακτινοβολία</li> <li>– Να γνωρίζει βασικές αρχές της θέσης του ιατρού σε πυρηνικό πόλεμο ή ατυχήματα</li> <li>– Να γνωρίζει βασικές αρχές της ιατρικής φροντίδας ασθενών μετά από υπερέκθεση σε ακτινοβολία (πυρηνικά ατυχήματα – πόλεμο)</li> </ul> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p>
---

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Άλλες...

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### **Επίδραση των ιονιζουσών ακτινοβολιών στην ύλη**

- Ατομο και ιονισμός
- Ραδιενέργεια
- Ακτίνες Χ
- Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας και ύλης
- Η διαδικασία της εξασθένησης
- Μονάδες μέτρησης της ιονίζουσας ακτινοβολίας.

#### **Επίδραση των ιονιζουσών ακτινοβολιών στα κύτταρα**

- Ελεύθερες ρίζες και DNA.
- Ακτινική κυτταρική βλάβη και θάνατος
- Καμπύλη κυτταρικής επιβίωσης μετά από ακτινοβολήση.
- Εσωτερική Ακτινευαισθησία.
- Υποθανατηφόρες και δυνητικά θανατηφόρες βλάβες.
- Σχέση φάσης κυτταρικού κύκλου
- Φαινόμενο οξυγόνου
- Ρυθμός δόσης
- Ποιότητα της ακτινοβολίας.

#### **Αρχές ακτινοπροστασίας**

- Στοχαστικά και Σωματικά αποτελέσματα.
- Βλάβες στους ανθρώπινους ιστούς από ολοσωματική έκθεση
- Τερατογένεση από ακτινοβολία
- Γενετικές επιδράσεις της ακτινοβολίας

- Καρκινογένεση - Λευχαιμογένεση από Ιονίζουσες Ακτινοβολίες
- Μηχανισμοί καρκινογένεσης από ιονίζουσα ακτινοβολία
- Καρκινογένεση από Υπεριώδεις Ακτινοβολίες

#### Αντιμετώπιση υπερέκθεσης σε ακτινοβολία

- Πυρηνικός πόλεμος
- Πυρηνικά ατυχήματα
- Διάγνωση ακτινικής υπερέκθεσης
- Θεραπεία

#### Βλάβες από Θεραπευτική υπερέκθεση

- Κλασική κλασματοποίηση της ακτινοθεραπείας.
- Πρώιμα και όψιμα ανταποκρινόμενοι ιστοί.
- Ιστοί και ο λόγος  $\alpha/\beta$ .
- Δόση ανά κλάσμα και 'κανονικοποίηση' της δόσης ακτινοβολίας.
- Επιπλοκές ακτινοθεραπείας

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 1395 1329 1653"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1395 999 1469">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 1395 1329 1469">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1473 999 1509">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 1473 1329 1509">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1514 999 1550">Κλινική Άσκηση</td> <td data-bbox="1002 1514 1329 1550">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1554 999 1615">Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1002 1554 1329 1615">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1619 999 1653">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 1619 1329 1653">51</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Κλινική Άσκηση	12	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Σύνολο Μαθήματος	51
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	13											
Κλινική Άσκηση	12											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26											
Σύνολο Μαθήματος	51											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>												

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th style="text-align: center;">Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Επίδοση κατά τη διδασκαλία</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Επίδοση κατά τη διδασκαλία	30	Προφορική Εξέταση	70	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Επίδοση κατά τη διδασκαλία	30								
Προφορική Εξέταση	70								
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>								

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power-point μαθημάτων</li> <li>• Fred A. Mettler, Jr. and Arthur C. Upton, <i>Medical Effects of Ionizing Radiation</i> 2008</li> <li>• <a href="#">Maurice Tubiana</a>, <i>Introduction To Radiobiology</i>, First Published 1990</li> </ul>
--

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΚΑΡΔΙΟΓΡΑΦΗΜΑ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΔΕ01	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΗΛΕΚΤΡΟΚΑΡΔΙΟΓΡΑΦΗΜΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	1	2.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΚΑΤΟΠΙΝ ΣΥΝΝΕΟΗΣΗΣ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.youtube.com/@meducatestudio">https://www.youtube.com/@meducatestudio</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>												
<p>ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΙΚΑΝΟΙ ΝΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΕΝΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟ ΗΚΓ ΝΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΣΥΧΝΕΣ ΠΑΡΕΚΛΙΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟ ΝΑ ΕΚΤΙΜΟΥΝ ΕΝΑ ΗΚΓ ΣΕ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΒΑΣΗ</p>												
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td></td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων											
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα											
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον											
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου											
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής											
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον												

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ..... Άλλες...
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές γνώσεις κυτταρικής φυσιολογίας και ηλεκτροφυσιολογίας (μεμβράνη, ιόντα, δίαυλοι και δυναμικά ενέργειας) Αγωγό σύστημα της καρδιάς Φυσιολογική αγωγή του ερεθίσματος στην καρδιά Φλεβοκομβικός ρυθμός Κύματα, επάρματα και διαστήματα στο καρδιογράφημα Βασικά παθολογικά ευρήματα Διάκριση φυσιολογικού από παθολογικό καρδιογράφημα
--

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο και μέσω 3D animation videos												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε.στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>50</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Κλινική Άσκηση	13	Σεμινάρια	12	Διαδραστική διδασκαλία	12	Σύνολο Μαθήματος	<b>50</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	13												
Κλινική Άσκηση	13												
Σεμινάρια	12												
Διαδραστική διδασκαλία	12												
Σύνολο Μαθήματος	<b>50</b>												

δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος Διαμορφωτική</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50	Προφορική Εξέταση	50	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50								
Προφορική Εξέταση	50								
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>								

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΑΝΑΛΥΟΝΤΑΣ ΤΟ ΗΚΓ  
ΗΚΓ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΑΕ02	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	1	2.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΟΧΙ	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/">https://eclass.duth.gr/courses/</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>								
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνωρίζει τους κύριους σταθμούς στην πορεία και την εξέλιξη της ιατρικής επιστήμης από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή</li> <li>- Κατανοεί τις ιατρικές θεωρίες και τις ιαματικές και επιστημονικές ιατρικές προσεγγίσεις του παρελθόντος</li> </ul>								
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων							
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα							
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον							
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής							

<i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και</i> <i>επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών για:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Κριτική ικανότητα</li> <li>ο Δημιουργική σκέψη</li> <li>ο Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών</li> </ul>	

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην Ιστορία της Ιατρικής</li> <li>2. Προϊστορική Ιατρική</li> <li>3. Ιατρική των αρχαίων λαών <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ομηρική Ιατρική και Τερατολογία</li> <li>- Αιγυπτιακή Ιατρική</li> <li>- Προσωκρατικές φιλοσοφικές σχολές</li> <li>- Η κλασική εποχή, η Ιπποκρατική Ιατρική και οι Σχολές της αρχαίας Ελλάδας</li> </ul> </li> <li>4. Γαληνική Ιατρική και η επίδραση της στην επιστημονική σκέψη μέχρι τον Βεσάλιο</li> <li>5. Βυζαντινή και Αραβική Ιατρική</li> <li>6. Δυτικός Μεσαίωνας και Αναγέννηση, μια πορεία προς τις ανακαλύψεις</li> <li>7. Η ανάπτυξη των ιατρικών συστημάτων</li> <li>8. Οι πρόοδοι από τον 18ο ως τον 20ο αιώνα και την ιατρική τεχνολογία</li> <li>9. Ιστορία των επιστημών και παλαιοανθρωπολογία</li> <li>10. Ιατρική Ηθική και Δεοντολογία από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα</li> <li>11. Επιστημολογία και συγγραφή μελέτης σχετικής με την Ιστορία της Ιατρικής</li> </ol>
--

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>		
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία  Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση</i></p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Δραστηριότητα</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></td> </tr> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>		

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13								
	Μελέτη υλικού μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)	13								
	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	30								
	Σύνολο Μαθήματος	<b>56</b>								
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά  Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50	Προφορική Εξέταση	50	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό									
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50									
Προφορική Εξέταση	50									
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>									

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Λασκαράτος Ι. Ιστορία της Ιατρικής. Πασχαλίδης, 2004</li> <li>2. Roberts A. Η Εξέλιξη του Ανθρώπου. BrokenHill Pub., 2018</li> <li>3. Μαρκέτος Σ., Εικονογραφημένη Ιστορία της Ιατρικής. Κ &amp; Γ Τζεμπίνης, 2008</li> </ol>
---

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΓΕ03	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/">https://eclass.duth.gr/courses/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p>

- Να γνωρίζει και να κατανοεί πλήρως την επιφανειακή ανατομία του ανθρώπου
- Να κατανοεί και να αναγνωρίζει ανατομικές δομές μέσω των τεχνολογιών απεικόνισης
- Να συνθέτει και να οργανώνει τις ανατομικές του γνώσεις, ώστε να αναπτύσσει διαγνωστική επαγωγική σκέψη, εφαρμοζόμενη στις λειτουργικές και παθολογικές επιπτώσεις των μεταβολών της ανθρώπινης Ανατομίας και στην ανάπτυξη και το χειρισμό των χειρουργικών τεχνικών

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 .....  
 Άλλες...  
 .....

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:

- Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
  - Άλλο:
    - ο Κριτική ικανότητα
    - ο Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο  
 Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον  
 Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Εισαγωγή στην Κλινική Ανατομία
2. Επιφανειακή Ανατομία
  - Ανατομικά επίπεδα και άξονες
  - Προβολές των σπλάχνων
  - Οδηγά σημεία
  - Ευένδοτα σημεία
3. Ανατομικές παραλλαγές

4.	Λειτουργική – Εφαρμοσμένη Ανατομία κατά συστήματα και χώρες του σώματος
5.	Κλινική εξέταση θώρακα - κοιλίας
-	Ψηλαφητικά και επικρουστικά όρια
-	Ακρόαση ήχων
-	Επώδυνα σημεία
6.	Ακτινολογική Ανατομία
-	Φυσιολογική απεικόνιση
-	Παθολογικές μεταβολές
7.	Χειρουργική Ανατομία
-	Ανατομική βάση των χειρουργικών επεμβάσεων
-	Χειρουργικές τομές
-	Χειρουργικές και ενδοσκοπικές προσπελάσεις
-	Ανατομικά σημεία παρακεντήσεων, εγχύσεων και καθετηριασμών
-	Ανατομική βάση περιοχικής αναισθησίας
8.	Κινησιολογία – κλινική ανατομία μυοσκελετικού συστήματος
9.	Τραυματισμοί, κακώσεις, θλάσεις, εξάρθρηματα, κατάγματα: οι επιπτώσεις τους στην ανατομία του σώματος και οι κλινικές εκδηλώσεις και δυσλειτουργίες που προκαλούνται ως αποτέλεσμα
-	Ανατομική βάση συμπτωματολογίας και εντόπιση της βλάβης σε πάρεση νεύρων και παραλύσεις μυών
-	σύνδρομα παγίδευσης νεύρων
Εργαστηριακό – πρακτική άσκηση:	
1.	Κλινική οστεολογία: οστεομετρία και προσδιορισμός φύλου και ηλικίας
2.	Κλινική - εξελικτική ανατομία των σπλάχνων

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο									
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές									
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project),</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13	Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου	2	Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)	10
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>									
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13									
Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου	2									
Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)	10									

<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	33			
	Σύνολο Μαθήματος	58			
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτές εξετάσεις ανάπτυξης</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτές εξετάσεις ανάπτυξης	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Γραπτές εξετάσεις ανάπτυξης	100				

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M. Κλινική Ανατομία. Πασχαλίδης, 2012
- Hansen J.T., Lambert D.R. Βασική Κλινική Ανατομία του Netter, Ανατομία Ι. Πασχαλίδης, 2011
- Ellis H., Mahadevan V. Κλινική Ανατομική. 12η έκδοση, Παρισιάνου, 2013
- Jacob S., Ανατομική του ανθρώπου με έμφαση στην Κλινική και εργαστηριακή Ανατομική. Παρισιάνου, 2009

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΔΕ12	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06143/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06143/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα περιλαμβάνει εξειδικευμένες έννοιες της Κλινικής αλλά και της εφαρμοσμένης Γενετικής και επιπλέον αναφέρεται και αναλύει επίκαιρα και σύγχρονα θέματα όλων των</p>

επιμέρους αντικειμένων της Κλινικής Γενετικής (Μοριακή και Κλινική Γενετική, Κυτταρογενετική, Ανοσογενετική, Φαρμακογενετική, Γενετική Νοσημάτων, Γονιδιακή Θεραπεία, Γενετική Συμβουλευτική κ.λπ.).

Έτσι, τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων απαραίτητων για φοιτητές ιατρικής που ενδιαφέρονται για εργαστηριακές ειδικότητες (γενετιστές, μικροβιολόγοι, ιολόγοι, παθολόγοι, μοριοβιολόγοι), αλλά και για κλινικούς ιατρούς, οι οποίοι στο μέλλον θα έχουν άμεση σχέση με κλινική και μοριακή γενετική (όπως μαιευτήρες, παιδίατροι, αιματολόγοι, παθολόγοι, ογκολόγοι και άλλες ειδικότητες).

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον  
Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ύλη του μαθήματος "Εφαρμοσμένη και Κλινική Γενετική" είναι η εξής :

Κεφ. 1. Η νέα γενετική

Εισαγωγή - Ο ρόλος της γενετικής στην Ιατρική - Ταξινόμηση γενετικών ασθενειών - Από τον Mendel στη γενετική μηχανική

Κεφ. 2. Δομή και λειτουργία των γονιδίων και χρωματοσωμάτων

Οργάνωση του ανθρώπινου γενώματος - Το κεντρικό δόγμα: DNA -> RNA -> Πρωτεΐνες - Στοιχεία γονιδιακής έκφρασης

Κεφ. 3. Χρωματοσωμική βάση της κληρονομικότητας

Το ανθρώπινο χρωμόσωμα - Κύκλος ζωής σωματικού κυττάρου - Ιατρική εφαρμογή της χρωματοσωμικής ανάλυσης

Κεφ. 4. Κλινική κυτταρογενετική

Γενικές αρχές - Ατυπίες δομής και αριθμού χρωματοσωμάτων - Ταξινόμηση - Μωσαϊκισμός - Χρωματοσωμική βάση φυλετικής

διαφοροποίησης - Τα Χ και Υ χρωματοσώματα - Σύνδρομα τρισωμιών και ελλείψεων

αυτοσωματικών και κλινικές ασθένειες

φυλετικών χρωματοσωμάτων  
 Κεφ. 5. Μοριακή και βιοχημική βάση γενετικών ασθενειών  
 Ασθένειες λόγω μεταλλάξεων σε διάφορες κατηγορίες πρωτεϊνών - Τα αποτελέσματα των μεταλλάξεων αυτών - Σχέση μεταξύ μοριακής φυσιοπαθολογίας των πρωτεϊνών και κλινικού φαινοτύπου  
 Κεφ. 6. Μονογονιδιακή κληρονομικότητα και γενεαλογικά δένδρα  
 Πρότυπα αυτοσωματικής κυρίαρχης ή υποτελούς κληρονομικότητας - Υπόθεση της Lyon - Πρότυπα χ-φυλοσύνδετης κυρίαρχης και υποτελούς κληρονομικότητας - Σύνδρομο ευθραστότητας του X - Μη κλασσικά πρότυπα μονογονιδιακής κληρονομικότητας  
 Κεφ. 7. Γενετική νόσων με πολυπαραγοντική κληρονομικότητα  
 Συνεχής ποικιλότητα - Πολυπαραγοντική αιτιολογία γενετικών νοσημάτων  
 Κεφ. 8. Γενετικά νοσήματα στα διάφορα όργανα του σώματος  
 Δυσπλασίες οστών - Ανωμαλίες ώτων και κωφότητα - Γενετικά νοσήματα οφθαλμών, δέρματος, νευρομυϊκού συστήματος, μεταβολισμού, γεννητικού-ουροποιητικού, ενδοκρινικού, γαστρεντερικού, αιμοποιητικού και καρδιαγγειακού συστήματος  
 Κεφ. 9. Προγεννητική διάγνωση  
 Ενδείξεις και προτεραιότητες προγεννητικής διάγνωσης - Τεχνική διαδικασίας παρατήρησης εμβρυικών ιστών ή κυττάρων - Εργαστηριακές τεχνικές  
 Κεφ. 10. Φαρμακογενετική - Τερατογένεση και μεταλλαξιγένεση  
 Φάρμακα και γεννητικό υλικό - Τερατογόνα - Καρκινογόνα - Μεταλλαξιγόνα - Έλεγχος μεταλλαξιγένεσης, καρκινογένεσης ή και τερατογένεσης - Ανάλυση DNA με υψηλής πίεσης χρωματο γραφία - Ame's test - Μηχανισμοί επιδιόρθωσης DNA - Χημικές χρωματοσωματικές βλάβες σε ευκαρυωτικά χρωματοσώματα in vivo και in vitro - Εμβρυοτερατογένεση σε ποντικούς  
 Κεφ. 11. Μέθοδοι ελέγχου στο DNA - Καλλιέργειες κυττάρων  
 Γονιδιακοί ανιχνευτές και γονιδιακός χάρτης - Κλωνοποίηση, RFLPs και Υβριδοποίηση DNA - Τεχνική PCR  
 Κεφ. 12. Γενετική του καρκίνου  
 Φύση και ομάδες γονιδίων καρκίνου - Οικογενής καρκίνος- Κυτταρογενετική του καρκίνου - Καρκίνος και περιβάλλον -Ογκογονίδια και αντιογκογονίδια - Τρανσποζόνια  
 Κεφ. 13. Γονιδιακή θεραπεία  
 Γενετική μηχανική - Σε μικροοργανισμούς - Σε φυτά - Διαγονιδιακά πειραματόζωα - Ινοβλάστες ως στόχοι γονιδιακής θεραπείας - Ηπατοκύτταρα- Πειράματα in vitro και in vivo - Γενετικά τροποποιημένα λεμφοκύτταρα - Θεραπεία  
 Κεφ. 14. Γενετική συμβουλευτική και ηθικά προβλήματα  
 Η γενετική συμβουλευτική στην Ιατρική - Καθορισμός παραγόντων κινδύνου - Έλεγχος πληθυσμού για γενετικές ασθένειες

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση,</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

στην Επικοινωνία με τους φοιτητές											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="715 416 1378 674"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Συγγραφή εργασίας	10	Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	30										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20										
Συγγραφή εργασίας	10										
Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1173 1329 1357"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	100						
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	100										

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1η Επιλογή: Τίτλος συγγράμματος: «Ιατρική Γενετική» Συγγραφείς: Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J. σε μετάφραση Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD Έκδοση: 1/2023 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112691110 ISBN: 9789925350483</p> <p>2η Επιλογή: Τίτλος συγγράμματος: «Ιατρική Γενετική» Συγγραφείς: ΠΕΤΡΟΣ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ - ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΟΥΛΙΔΗΣ</p>
---

Διαθέτης (Εκδότης): ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ  
 Έκδοση/Χρονολογία έκδοσης: 3 η /2019  
 Κωδικός: 86200016 ISBN: 9786188367883  
**Εύδοξος**  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112691110 ISBN: 9789925350483  
 Κωδικός: 86200016 ISBN: 9786188367883

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΔΕ18	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τα παθογόνα που προκαλούν λοιμώξεις στον άνθρωπο ανά σύστημα
- γνωρίζει την κλινική εικόνα και την εργαστηριακή διάγνωση των λοιμώξεων
- αναπτύσσει κριτική σκέψη και ικανότητα αναγνώρισης και επίλυσης προβλημάτων, δουλεύοντας μόνος ή σε ομάδες

εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην Ιατρική Έρευνα και μετάφραση της Ιατρικής Βιβλιογραφίας

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Λήψη και μεταφορά κλινικού δείγματος- Σήψη-Λοιμώξεις γαστρεντερικού συστήματος - Λοιμώξεις ουροποιητικού συστήματος - Λοιμώξεις ΚΝΣ - Λοιμώξεις αναπνευστικού συστήματος - Λοιμώξεις γεννητικού συστήματος- Λοιμώξεις οστών και αρθρώσεων - Συγγενείς λοιμώξεις - Ανθρωποζωνόσοι- Διαταραχές εργαστηριακών παραμέτρων στις λοιμώξεις

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο								
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές								
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>47</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>60</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	47	Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>								
Διαλέξεις	13								
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	47								
Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>								
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά  Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική  <table border="1"><thead><tr><th><b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</b></th><th><b>Ποσοστό</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td><td>50</td></tr><tr><td>Προφορική Εξέταση</td><td>50</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>100</b></td></tr></tbody></table>	<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</b>	<b>Ποσοστό</b>	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50	Προφορική Εξέταση	50	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</b>	<b>Ποσοστό</b>								
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50								
Προφορική Εξέταση	50								
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>								

<p>Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιβλίο (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41423) Κλινική μικροβιολογία και λοιμώξεις, Ν. Λεγάκης - Χ. Χριστάκης</li> <li>• Βιβλίο (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373275) Εισαγωγή στη Μικροβιολογία, Tortora Gerard, Funke Berdell, Case Christine</li> <li>• Ιατρικά συγγράμματα και έντυπα, καθώς και κάθε πηγή προσβάσιμη από τη βιβλιοθήκη του ΔΠΘ και το διαδίκτυο</li> </ul>
---

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

##### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ05	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06192/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06192/</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>								
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εντοπίσει τις πηγές της Ιατρικής βιβλιογραφίας, που του είναι απαραίτητες για τη διάγνωση ή θεραπεία ενός κλινικού προβλήματος</li> <li>- Εντοπίσει τις πηγές της Ιατρικής βιβλιογραφίας, που του είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό και συγγραφή ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου</li> <li>- Αξιολογήσει την αξιοπιστία μιας δημοσιευμένης μελέτης όσο αφορά στις μεθόδους και στα αποτελέσματά της</li> <li>- Μπορεί να συγκρίνει δημοσιευμένες μελέτες, που αφορούν συγκεκριμένο κλινικό ή ερευνητικό πρόβλημα και να επιλέγει τις πιο αξιόπιστες και πιο χρήσιμες για τη λύση του</li> </ul>								
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων							
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα							
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον							
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής							

<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>
	<i>Άλλες...</i>

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:

- Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο
- Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
- Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής
- Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον
- Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα
- Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεωρητικά και Εργαστήρια</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή: ο ρόλος της ιατρικής επιστημονικής βιβλιογραφίας στη σύγχρονη ιατρική. Η επιστημονική βιβλιογραφία κατά το σχεδιασμό, εκτέλεση και συγγραφή μιας ιατρικής μελέτης. Η επιστημονική βιβλιογραφία κατά την επίλυση κλινικού προβλήματος. Η επιστημονική βιβλιογραφία και ο ασθενής</li> <li>2. Ιατρική βιβλιογραφία: τι είναι επιστημονική βιβλιογραφία, ιατρική επιστημονική βιβλιογραφία, είδη εργασιών/μελετών</li> <li>3. Πηγές ιατρικής βιβλιογραφίας: επιστημονικός τύπος, είδη περιοδικών, ψηφιακά αποθετήρια και ευρετήρια επιστημονικής βιβλιογραφίας</li> <li>4. Αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας: ανασκόπηση ψηφιακών αποθετηρίων/ευρετηρίων και υπηρεσιών περιλήψης/ειδοποίησης. Στρατηγική αναζήτησης</li> <li>5. Αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας στο PubMed και σχεδιασμός ερωτήματος για την αναζήτηση. Ανάλυση του πρότυπου λεξιλογίου MeSH. Συνδυασμών όρων αναζήτησης με λογικούς τελεστές</li> <li>6. Πηγές ιατρικής βιβλιογραφίας: επιστημονικός τύπος, είδη περιοδικών, ψηφιακά αποθετήρια και ευρετήρια επιστημονικής βιβλιογραφίας</li> <li>7. Αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας: πρακτική άσκηση για αναζήτηση βιβλιογραφίας για μελέτη ή για έρευνα (Εργαστήριο)</li> <li>8. Ανατομία μιας επιστημονικής εργασίας: εισαγωγή, ανασκόπηση των διαφόρων τύπων εργασίας – πώς διαβάζω</li> <li>9. Ανατομία μιας επιστημονικής εργασίας: ανάλυση περιεχομένου πρωτότυπης κλινικής μελέτης και συστηματικής ανασκόπησης – πώς αναλύω</li> <li>10. Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας: αξιολόγηση κάθε στοιχείου της εργασίας - συγκριτική αξιολόγηση, evidence level?</li> <li>11. Διαδικασία αναζήτησης και αξιολόγησης βιβλιογραφίας σε κλινικό πρόβλημα: περιστατικά, μελέτες παρατήρησης, τυχαίοποιημένες μελέτες με έλεγχο (Εργαστήριο)</li> <li>12. Διαδικασία αναζήτησης και αξιολόγησης βιβλιογραφίας σε κλινικό πρόβλημα: συστηματικές ανασκοπήσεις, μετα-αναλύσεις και κατευθυντήριες οδηγίες (Εργαστήριο)</li> <li>13. Κλινική απόφαση με βάση τη βιβλιογραφία: κλινικό παράδειγμα (Εργαστήριο)</li> </ol>
--

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 636 1327 1003"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήρια</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη αναζήτηση βιβλιογραφίας</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία εργασιών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη διδακτικού υλικού</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>57</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	9	Εργαστήρια	4	Αυτόνομη αναζήτηση βιβλιογραφίας	8	Προετοιμασία εργασιών	20	Μελέτη διδακτικού υλικού	16	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>57</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	9														
Εργαστήρια	4														
Αυτόνομη αναζήτηση βιβλιογραφίας	8														
Προετοιμασία εργασιών	20														
Μελέτη διδακτικού υλικού	16														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>57</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1496 1327 1608"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή Εργασία	100										
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό														
Γραπτή Εργασία	100														

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

G. Guyatt, D. Rennie, M.O. Meade, D.J. Cook, Οδηγός στην ιατρική βιβλιογραφία: Ένα εγχειρίδιο για την τεκμηριωμένη κλινική πρακτική, Μετ. Ι.Π.Α. Ιωαννίδης, Ε. Νζτάνη, Ε. Ευαγγέλου, Εκδ. Παρισιάνου ΑΕ, Μεταμόρφωση Αττικής, 2012

– Γ. Λαγουμιντζής, Γ. Βλαχόπουλος, Κ. Κουτσογιάννης, Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Αθήνα, 2015 (ISBN: 978-960-603-223-3) <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5356>

– Μ. Χαλικιάς, Α. Μανωλέσου, Π. Λάλου, Μεθοδολογία Έρευνας και Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS Statistics, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Αθήνα, 2015 (ISBN: 978-960-603-123-6) <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5075>

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-ΤΡΟΦΟΓΕΝΕΙΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΔΕ24	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-ΤΡΟΦΟΓΕΝΕΙΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06257/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06257/</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Να κατανοεί τη σημασία των μικροοργανισμών στην αλλοίωση των τροφίμων.

- Να κατανοεί τη σημασία των τροφογενών λοιμώξεων με σκοπό τον περιορισμό τους.

- Να κατανοεί αναφορές/ έγγραφα από οργανισμούς όπως το ΚΕΕΛΠΝΟ, ο WHO, ο ΕΦΕΤ, ο FAO κλπ με περιεχόμενο σχετικά με υγιεινή τροφίμων, τροφογενείς λοιμώξεις και μέτρα περιορισμού τους.

- Να συντάσσει αποτελεσματικότερο Ιστορικό ασθενούς για την διερεύνηση των τροφογενών λοιμώξεων.

- Να εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις για τη διασφάλιση της δημόσιας υγείας από τροφογενείς λοιμώξεις.

- Να εξετάζει έναν ασθενή με τροφογενή λοίμωξη με γνώση των αρχών της τροφικής υγιεινής

- Να αξιολογεί κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνει διαφορικές διαγνώσεις, και

διαπραγματεύεται ένα διαχειριστικό πλάνο και να συντάσσουν αποτελεσματικότερο ιστορικό ασθενούς για την διερεύνηση των τροφογενών λοιμώξεων.

- Να παρέχει άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά, συμπεριλαμβανομένων των Πρώτων Βοηθειών και της ανάνηψης

ανάλογα με την βαρύτητα της τροφογενούς λοίμωξης.

- Να εφαρμόζει τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική και την παρασκευή τροφίμων.

- Να εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

- Να προάγει την υγεία, καταίνεται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζεται αποτελεσματικά σε ένα

σύστημα υγείας

- Να κατανοεί τον ρόλο των εμβολιασμών για τροφογενή νοσήματα που ενδείκνυται.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p>
--	---

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο

Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον

Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικά μαθήματα:

1. Ο σκοπός της Μικροβιολογίας τροφίμων
2. Προέλευση των μικροοργανισμών στα τρόφιμα
3. Η μικροβιακή ανάπτυξη στα τρόφιμα
4. Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη και την επιβίωση των μικροοργανισμών στα τρόφιμα
5. Η αλλοίωση των τροφίμων και η μικροβιολογία τους
6. Μέθοδοι μικροβιολογικής εξέτασης τροφίμων
7. Βακτήρια που εισάγονται με τα τρόφιμα
8. Τροφογενείς παρασιτώσεις
9. Τροφογενείς μυκητιάσεις και άλλες τοξικώσεις
10. Τροφογενείς ιοί
11. Ζυμούμενα και μικροβιακά τρόφιμα
12. Έλεγχος της μικροβιολογικής ποιότητας των τροφίμων
13. Μικροβιακή οικολογία πεπτικού συστήματος

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση,</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p>

στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	8	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	10	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	10	Φροντιστήριο	10	Εκπόνηση μελέτης (project)	9	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>60</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
	Διαλέξεις	13															
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	8															
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	10															
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	10															
	Φροντιστήριο	10															
	Εκπόνηση μελέτης (project)	9															
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>60</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή Εργασία	100												
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό																
Γραπτή Εργασία	100																

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>Μπεζιρτζόγλου, Ευγενία, Μικροβιολογία Τροφίμων και Πεπτικού Συστήματος Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., ISBN: 978-960-394-254-2</li> <li>Μπεζιρτζόγλου, Ευγενία Υγιεινή βιομηχανιών, τροφίμων και φαρμάκων, Εκδόσεις Δίσιγμα, ISBN: 9789609935012</li> <li>Martin R. Adams, Maurice O. Moss, Food Microbiology, Royal Society of Chemistry, Publishing ISBN: 8601200400021</li> </ol>
---

4. Nancy Khardori, *Food Microbiology: In Human Health and Disease*, CRC Press , ISBN 9781498708784

5. Bibek Ray, Arun Bhunia, *Fundamental Food Microbiology*, CRC Press , ISBN 9781466564435

6. William C. Frazier , Dennis C. Westhoff , N.M. Vanitha , *Food Microbiology* , Mac Graw Hill, ISBN-13: 978-1259062513

7. *Food Safety in the 21st Century Public Health Perspective Book* • 2016 Rajul Kumar Gupta, Dudeja and Singh Minhas ISBN 978-0-12-801773-9

#### Ευδοξος

Βιβλίο [41541]: Μικροβιολογία τροφίμων και πεπτικού συστήματος, Ε. ΜΠΕΖΙΡΤΖΟΓΛΟΥ

Βιβλίο [102074494]: ΥΓΙΕΙΝΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΩΝ, ΜΠΕΖΙΡΤΖΟΓΛΟΥ  
ΕΥΓΕΝΙΑ

Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος στο eclass <https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06257/>  
με ελεύθερη πρόσβαση για τους φοιτητές

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΧΕ3	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>			

γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Μεταφορά γνώσης ειδικού περιεχομένου – νέες εξελίξεις στο επιστημονικό πεδίο μοριακής και κυτταρικής Ογκολογίας και Ακτινοθεραπείας
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses">https://eclass.duth.gr/courses</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίζει και να κατανοεί τις βασικές αρχές της Μοριακής και κυτταρικής Ακτινοθεραπείας και Ογκολογίας</li> <li>• Να γνωρίζει και να κατανοεί τις βασικότερες μεταβολικές διεργασίες στο μικροπεριβάλλον του όγκου- τον ρόλο του οξυγόνου και της υποξίας στην ακτινική ευαισθησία του όγκου</li> <li>• Να γνωρίζει και να κατανοεί τα μονοπάτια βλάβης και επιδιόρθωσης του DNA μετά από έκθεση των καρκινικών κυττάρων σε ακτινοθεραπεία.</li> <li>• Να γνωρίζει και να κατανοεί διάφορους μηχανισμούς διαφυγής και επιβίωσης (π.χ άνοσο επιτήρησης, επαναπρογραμματισμός) των καρκινικών κυττάρων μετά από ακτινοθεραπεία.</li> <li>• Να γνωρίζει και να αντιλαμβάνεται σε σχέση με τα χαρακτηριστικά του όγκου (Hallmarks of Cancer) τις κυριότερες θεραπευτικές στρατηγικές και μελλοντικές θεραπείες στον χώρο της Μοριακής Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας.</li> <li>• Να γνωρίζει και να κατανοεί τις βασικές πειραματικές προσεγγίσεις και ερευνητικά μοντέλα, αλλά και τις νέες τεχνολογίες στον χώρο της Μοριακής και κυτταρικής Ακτινοθεραπείας και Ογκολογίας</li> <li>• Να κατανοεί, να αντιλαμβάνεται και να προβληματίζεται μέσα από τη παρουσίαση νέων ιδεών και σύγχρονων υποθέσεων τη ταχεία εξέλιξη της έρευνας στην Μοριακή και κυτταρική Ακτινοθεραπεία και Ογκολογία και να προτείνει νέες ιδέες και πιθανόν μεθοδολογικές προσεγγίσεις για ανάπτυξη μοριακών στόχων για μελλοντικές θεραπείες.</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p>
<p>Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στο μάθημα Μοριακή και κυτταρική Ακτινοθεραπεία και Ογκολογία - Χαρακτηριστικά του όγκου (Introduction of Molecular and cellular Radiotherapy and Oncology - Hallmarks of Cancer)</li> <li>2. Ο ρόλος του οξυγόνου, υποξίας και αγγειογένεσης στην ακτινοθεραπεία- Νέες εξελίξεις στην θεραπεία - (Role of Oxygen, Hypoxia and angiogenesis in radiotherapy new trends in therapy)</li> <li>3. Μοριακοί μηχανισμοί βλάβης του DNA και χρωμοσώματος και μονοπάτια επιδιόρθωσης μετά από ακτινοβολία – (Radiation induced DNA and Chromosome Damage and Repair)</li> <li>4. Μοριακοί μηχανισμοί κυτταρικού θανάτου μετά από ακτινοβολία – Ετερογένεια των καρκινικών κυττάρων και επιβίωση μετά από ακτινοβολία (Molecular Mechanisms of cell death in response to Radiation - Cancer heterogeneity and survival response to radiation)</li> <li>5. Μοριακοί μηχανισμοί προστασίας υγιούς κυττάρου έναντι ακτινοβολίας και ανάπτυξη νέων μοριακών στόχων προστασίας – Molecular mechanisms of normal tissue protection in response to radiation and development of new molecular targets for radiation protection)</li> <li>6. Μεταβολικές διεργασίες στο μικροπεριβάλλον του όγκου μετά από ακτινοβολία – (Metabolism in tumor microenvironment in response to radiotherapy)</li> <li>7. Μοριακή Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία και Ανοσολογική απάντηση (Molecular Radiotherapy and Oncology and Immune response)</li> <li>8. Μοριακές διεργασίες του καρκινικού κυττάρου και ανοσολογική απάντηση μετά από έκθεση σε ακτινοβολία (Molecular processes of the cancer cell and immunogenic response after exposure to radiation)</li> <li>9. Μηχανισμοί αντίστασης του καρκινικού κυττάρου στην ακτινοβολία και ανάπτυξη νέων μοριακών στόχων για ακτινική ευαισθησία του καρκίνου - (Mechanisms of cancer resistance to radiation and development of new strategists of target therapies to enhance radiation sensitivity)</li> <li>10. Πειραματικά μοντέλα Μοριακής Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας I - Συνδυασμός ακτινοθεραπείας, χημειοθεραπείας και ανοσοθεραπείας (Experimental Models in Molecular Radiotherapy and Oncology Research- Combined radiotherapy with chemotherapy and immunotherapy).</li> <li>11. Πειραματικά μοντέλα Μοριακής Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας II - Συνδυασμός ακτινοθεραπείας, χημειοθεραπείας και ανοσοθεραπείας (Experimental Models in Molecular Radiotherapy and Oncology Research- Combined radiotherapy with chemotherapy and immunotherapy).</li> </ol>
--

12. Ειδικά θέματα έρευνας Μοριακής Ακτινοθεραπείας και Ογκολογίας Ι – Σύγχρονες εξελίξεις στην Μοριακή Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία) – (Current and future developments in Molecular Radiotherapy and Oncology)
13. Ειδικά θέματα έρευνας Μοριακής Ακτινοθεραπείας και Ογκολογίας ΙΙ- Σύγχρονες εξελίξεις στην Μοριακή Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία) – (Current and future developments in Molecular Radiotherapy and Oncology)

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 936 1329 1196"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 936 999 1010">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="999 936 1329 1010">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1010 999 1048">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="999 1010 1329 1048">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1048 999 1122">Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="999 1048 1329 1122">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1122 999 1160">Παρουσίαση εργασίας</td> <td data-bbox="999 1122 1329 1160">17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1160 999 1196">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="999 1160 1329 1196"><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Παρουσίαση εργασίας	17	Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	13											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30											
Παρουσίαση εργασίας	17											
Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1794 1329 2022"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1794 999 1868">Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th data-bbox="999 1794 1329 1868">Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1868 999 1942">Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td data-bbox="999 1868 1329 1942">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1942 999 2022">Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td data-bbox="999 1942 1329 2022">30</td> </tr> </tbody> </table>		Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	30				
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό											
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50											
Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	30											

Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Ομαδική εργασία/παρουσιάσεις	20
	Σύνολο Μαθήματος	100
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: The Biology of Cancer by Robert A. Weinberg (Massachusetts Institute of Technology) Radiobiology for the Radiologist, Eric J Hall Dphil Dsc Facr Frcr (Author), Amato J Giaccia PhD (Author)</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Cancer Cell, Cell Metabolism, Science, Nature, Nature Cancer Reviews, Nature Cancer, American Association of Cancer Research Journals, Cancer Discovery, Nature Communications, International Journal of Radiation Oncology, British Journal of Cancer</p>
---

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΧΕ1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά, Αγγλικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses">https://eclass.duth.gr/courses</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει το βασικό φάσμα των νευροχειρουργικών παθήσεων στα παιδιά.
- Εξετάζει νευρολογικά ένα παιδί και να αξιολογεί τη σημασία των ευρημάτων του.
- Αναγνωρίζει τα βασικά παθολογικά ευρήματα στην παιδιατρική νευροαπεικόνιση.
- Γνωρίζει τις γενικές αρχές διαχείρισης των νευροχειρουργικών παθήσεων στα παιδιά.
- Κατανοεί την επίδραση των παιδονευροχειρουργικών παθήσεων στην ενήλικη ζωή του ασθενούς.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...

Εξετάζουν έναν ασθενή  
 Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές  
 διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο  
 Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον  
 Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Συγγενείς ανωμαλίες του κεντρικού νευρικού συστήματος.
2. Νευρολογική εξέταση και νευροαπεικόνιση του παιδιού.
3. Διαταραχές κυκλοφορίας του εγκεφαλονωτιαίου υγρού.
4. Παιδιατρική νευροτραυματολογία.
5. Παιδιατρική νευροογκολογία.
6. Παθήσεις της σπονδυλικής στήλης στα παιδιά.
7. Αγγειακές παθήσεις του κεντρικού νευρικού συστήματος στα παιδιά.
8. Παιδιατρικές εφαρμογές της λειτουργικής νευροχειρουργικής.
9. Λοιμώξεις του κεντρικού νευρικού συστήματος στα παιδιά.

Κλινική άσκηση

1. Νευρολογική εξέταση και εκτίμηση ασθενών στο ειδικό Τακτικό Εξωτερικό

Παιδονευροχειρουργικό Ιατρείο του Π.Γ.Ν.Α.

2. Παρακολούθηση παιδονευροχειρουργικής επέμβασης στα Χειρουργεία του Π.Γ.Ν.Α.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>										
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία          Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>										
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<table border="1" data-bbox="715 1648 1378 1906"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>56</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Κλινική Άσκηση	8	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	35	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>56</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>										
Διαλέξεις	13										
Κλινική Άσκηση	8										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	35										
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>56</b>										

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών          Ελληνικά, Αγγλικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική)          Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 600 1329 712"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 600 999 674">Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th data-bbox="999 600 1329 674">Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 674 999 712">Προφορική Εξέταση</td> <td data-bbox="999 674 1329 712">100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Προφορική Εξέταση	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Προφορική Εξέταση	100				

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>1) Σημειώσεις του μαθήματος (παρέχονται από τον διδάσκοντα)</p> <p>2) Pre-Hospital Paediatric Life Support [electronic resource]          Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 91697303          Έκδοση: 3rd ed./2017          Συγγραφείς: Alan Charters, Hal Maxwell, Paul Reavley          ISBN: 9781118339725          Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο          Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Wiley ebooks (John Wiley &amp; Sons Ltd.)</p> <p>3) The ISPN Guide to Pediatric Neurosurgery, <a href="https://ispn.guide/">https://ispn.guide/</a></p> <p>4) Οδηγός Παιδονευροχειρουργικής της Ελληνικής Νευροχειρουργικής Εταιρείας, <a href="https://www.enxe.gr/10241-2/">https://www.enxe.gr/10241-2/</a></p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>1) Child's Nervous System</p> <p>2) Journal of Neurosurgery: Pediatrics</p> <p>3) Pediatric Neurosurgery</p>
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΧΕ2	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/">https://eclass.duth.gr/courses/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
--

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να διαθέτει τα αναλυτικά εργαλεία που απαιτούνται προκειμένου να αναγνωρίζουν τα βασικά ζητήματα και προβλήματα που αφορούν την άσκηση της υγειονομικής πολιτικής διεθνώς και μελλοντικά να διεκπεραιώσουν επιχειρήματα και λύσεις σχετικά με την άσκηση της υγειονομικής πολιτικής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να διαθέτουν τα αναλυτικά εργαλεία, που απαιτούνται, προκειμένου να αναγνωρίζουν και μελλοντικά να διεκπεραιώσουν διοικητικές διαδικασίες και λειτουργίες μιας υπηρεσίας υγείας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ..... Άλλες...*

Το μάθημα ενισχύει τις γενικές ικανότητες και εκπαιδεύει το φοιτητή/φοιτήτρια στα εξής: Τι είναι υγεία και τι πολιτική υγείας; Ποιοι είναι οι θεσμοί κι οι φορείς της πολιτικής υγείας; Παγκοσμιοποίηση και Δημόσια Υγεία. Ανισότητες στην υγεία: ανισότητες ανάμεσα σε διαφορετικά κράτη· ανισότητες ανάμεσα σε κοινωνικές τάξεις μέσα στο ίδιο κράτος. Θεωρητική θεμελίωση της ύπαρξης υγειονομικών πολιτικών με σύντομη αναφορά σε θεωρητικούς. Συστήματα Υγειονομικής Περίθαλψης άλλων Κρατών. Δαπάνες Υγείας. Πηγές και Μέθοδοι Χρηματοδότησης υπηρεσιών υγείας· δημόσιο και ιδιωτικό. Εθνικά συστήματα υγείας. Δομή και βαθμίδες στα συστήματα υγειονομικής προστασίας. Δείκτες που αφορούν στην εξέταση των συστημάτων (οικονομικοί, λειτουργικοί, προσωπικού κ.α.). Ελληνικό Σύστημα Υγειονομικής Περίθαλψης. Επιμέρους θέματα υγειονομικής πολιτικής: εξω-νοσοκομειακή και νοσοκομειακή περίθαλψη, φάρμακο και τεχνολογία, μεταρρυθμίσεις και προτάσεις για το μέλλον στο ΕΣΥ.

Μελέτες περίπτωσης, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Προαγωγή δημιουργικής σκέψης.

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες, και εκπαιδεύει το φοιτητή/ φοιτήτρια να:

- Αξιολογεί είδη και βήματα στο σχεδιασμό και τον προγραμματισμό υπηρεσιών υγείας
- Εφαρμόζει επιστημονικές αρχές και μεθόδους οργάνωσης των υπηρεσιών υγείας
- Γνωρίζει την ορθή εφαρμογή των σταδίων διαχείρισης των επαγγελματιών υγείας
- Κατανοεί τους στόχους και τις διαδικασίες ελέγχου και αξιολόγησης των μονάδων υγείας

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Βασικές έννοιες και το περιεχόμενο της πολιτικής υγείας και της διοίκησης υπηρεσιών υγείας, καθώς και τη μεταξύ τους σχέση ή και τη μεταξύ τους συνέχεια.
2. Διεθνή κατάσταση στην πολιτική υγείας, με έμφαση τη στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως αυτή μεταφέρεται αντίστοιχα στα συστήματα υγείας, δείγμα των οποίων

ανασκοπείται, όσον αφορά τη διακυβέρνηση, τη χρηματοδότηση, την οργάνωση και διοίκηση, την ποιότητα και τη τεχνολογία.

3. Δημόσια υγεία και τις νέες προκλήσεις σε αυτήν, μέσα από την παγκοσμιοποίηση, που επιδρούν στους παράγοντες διαμόρφωσης και το επίπεδο υγείας, με κατάληξη στη τελευταία πανδημία.
4. Εννοιολογικό πλαίσιο των μεταρρυθμίσεων και πως αυτό έτυχε εφαρμογής στις υπηρεσίες υγείας, αλλά και στις συναφείς της πρόνοιας ή της κοινωνικής φροντίδας.
5. Χρηματοδότηση των συστημάτων και των υπηρεσιών υγείας, με διεθνή και ελληνική ανασκόπηση των πηγών, αλλά και μεθόδων χρηματοδότησης, καταδεικνύοντας την ανάλογη αύξηση των δαπανών και τον εξορθολογισμό τους.
6. Στρατηγικό σχεδιασμό, τόσο γενικά, όσο και στα συστήματα υγείας, και τη σχέση του με την πολιτική υγείας, ως η πρώτη αρχή-λειτουργία και της διοίκησης, την ενδεικτική ανασκόπηση της ανάλογης κατάστασης διεθνώς.
7. Την κατάληξη στον επιχειρησιακό σχεδιασμό στη χώρα μας, με έμφαση στα νοσοκομεία του ΕΣΥ, για τη λήψη πιο ορθολογικών αποφάσεων.
8. Την οργάνωση, ως τη δεύτερη αρχή-λειτουργία της διοίκησης, γενικά και διεθνώς, στις παροχές και κυρίως τους αντίστοιχους παρόχους υγείας, εξωνοσοκομειακά και νοσοκομειακά.
9. Ανάλογα θα αναλυθεί κι η ελληνική περίπτωση, για να εξαχθούν συμπεράσματα και προτάσεις.
10. Το συντονισμό των ανθρώπινων πόρων, ως τη τρίτη αρχή-λειτουργία της διοίκησης, γενικά στις αρχές διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων, με έμφαση στην ηγεσία και στην υγεία.
11. Την καταγραφή του ανθρώπινου δυναμικού υγείας στη χώρα μας τόσο στην προσφορά όσο και τη ζήτηση, με ενδεδειγμένες προτάσεις αντίστοιχα.
12. Την αξιολόγηση, ως τέταρτη αρχή-λειτουργία της διοίκησης, με το συναφή της έλεγχο, και στην ποιότητα, όπως αυτά εφαρμόστηκαν ή πρέπει να εφαρμοστούν και στην υγεία και στη χώρα μας.
13. Το φάρμακο, με τη διεθνή κατάσταση στην προσφορά και τη ζήτηση, και τις αντίστοιχες πολιτικές και καταγραφές του, που έγιναν στη χώρα μας, κυρίως τη τελευταία δεκαετία, λόγω και της ηλεκτρονικής συνταγογράφησης των εξωνοσοκομειακών φαρμάκων, αλλά και της αξιολόγησης των αντίστοιχων νοσοκομειακών, σε σχέση με την ηλεκτρονική υγεία, που κι αυτή μπήκε στη ζωή μας κυρίως τη τελευταία δεκαετία, για να βοηθήσει τόσο στην εξυπηρέτηση του πολίτη, όσο και στην αξιολόγηση πολιτικών υγείας και αποτελεσματικότητας της διοίκησης υπηρεσιών υγείας, με τα αναφερόμενα παραδείγματα (εργαλεία), καθώς και προτάσεις για το μέλλον.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 353 1329 683"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία ατομικής εργασίας και παρουσίασης</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Προετοιμασία ατομικής εργασίας και παρουσίασης	12	Σύνολο Μαθήματος	55
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	13										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30										
Προετοιμασία ατομικής εργασίας και παρουσίασης	12										
Σύνολο Μαθήματος	55										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1137 1329 1355"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	67	Γραπτή Εργασία	33	Σύνολο Μαθήματος	100		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	67										
Γραπτή Εργασία	33										
Σύνολο Μαθήματος	100										

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Πολύζος Νικόλαος, 2024, Πολιτική και Διοίκηση στην Υγεία, Κριτική, ISBN 978-960-586-480-4 &amp; προσεχώς ΚΩΔ. ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ.</p> <p>Πολιτική</p> <p>α) Καστανιώτη Κατερίνα, 2018, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ, ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ", με ΚΩΔ. ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ: 77120067.</p> <p>β) Χαράλαμπος Οικονόμου, 2012, ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ, με ΚΩΔ. ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ: 122079575.</p>
---

γ) επιπλέον βιβλιογραφία και παρουσιάσεις μαθημάτων διατίθενται και στη βάση δεδομένων του e-class (έγγραφα).

Διοίκηση

α) Διοίκηση και οργάνωση υπηρεσιών υγείας, Πολύζος Νικόλαος, 2014, με ΚΩΔ. ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ: 41955467.

β) Διοίκηση Δημόσιων & Κοινωνικών Υπηρεσιών, Δικαίος Κωνσταντίνος, Καρμπέρης Αθανάσιος, Πολύζος Νικόλαος, 2017, με ΚΩΔ. ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ: 68376900.

γ) επιπλέον βιβλιογραφία και παρουσιάσεις μαθημάτων διατίθενται και στη βάση δεδομένων του e-class (έγγραφα).

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΝΔΟΚΟΙΛΙΑΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ –ΑΓΓΕΙΩΝ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ07	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΝΔΟΚΟΙΛΙΑΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ – ΑΓΓΕΙΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06228/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06228/</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

-Έχει κατανοήσει την αξία, το όφελος και την σκοπιμότητα της αξιοποίησης των δυνατοτήτων της σύγχρονης τεχνολογίας στην απεικονιστική διερεύνηση και στην υποβοήθηση των απεικονιστικά καθοδηγούμενων επεμβατικών ιατρικών πράξεων.

-Γνωρίζει τη σύγχρονη τεχνολογία των απεικονιστικών μεθόδων και τις εφαρμογές της στην κλινική πράξη.

-Διερευνήσει τις τεχνολογικές δυνατότητες των απεικονιστικών εργαλείων και να τις αξιοποιήσει στην καθημερινή κλινική πράξη. -Δομήσει γνώση και ικανότητες, που μπορούν συνεχώς να επεκτείνονται και που θα είναι χρήσιμες σε όλα τα στάδια της μετέπειτα επιστημονικής πορείας του, οποιαδήποτε ειδικότητα και αν ακολουθήσει.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### A. Θεωρητικό:

- Βιολογικά αποτελέσματα ακτινοβολιών - Ακτινοπροστασία ευαίσθητων ομάδων.
- Απεικόνιση χοληφόρων: Χολαγγειοπαγκρεατογραφία με Υπολογιστική τομογραφία, Μαγνητική χολαγγειοπαγκρεατογραφία. -Ουρογραφία με Υπολογιστική και Μαγνητική τομογραφία - Απεικόνιση νεφρικών αγγείων με Υπολογιστική και Μαγνητική Τομογραφία.
- Εικονική κολονοσκόπηση (CT colonography), Τεχνικές απεικόνισης του λεπτού εντέρου / σημειολογία / συγκριτική αξιολόγηση.
- Παθήσεις μεγάλων αγγείων [αρτηριών και φλεβών]: εξειδικευμένες εφαρμογές Επεμβατικής Ακτινολογίας.
- Τεχνικές Επεμβατικής Ακτινολογίας στην Ογκολογία.
- Τεχνικές perfusion στη διαγνωστική και στην επεμβατική/θεραπευτική ακτινολογία.
- Επεμβατική Ακτινολογία στο Ουροποιητικό Σύστημα.
- Διαδερμική αντιμετώπιση παθήσεων χοληφόρων - πυλαίας υπέρτασης.
- Βασικές αρχές της χρήσης ενισχυτών ήχου (σκιαγραφικά) στην υπερηχοτομογραφία / Διερεύνηση της κυστεοουρητηρικής παλινδρόμησης (ΚΟΠ) υπερηχοτομογραφικά με τη χρήση ενισχυτών ήχου.
- Πνευμονική εμβολή - Επεμβατική ακτινολογία στα αγγεία του θώρακα.
- Βασικές αρχές μοριακής απεικόνισης.
- Απεικόνιση ενδοκράνιων αγγείων / Επεμβατικές τεχνικές σε αγγειακές παθήσεις του ΚΝΣ. Β. Κλινική άσκηση:  
 Συμμετοχή μικρών ομάδων φοιτητών σε απεικονιστικές κλινικές εφαρμογές.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	13			
	Κλινική Άσκηση	10			
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	28			
	Σύνολο Μαθήματος	<b>51</b>			
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	100				

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δ. ΑΝ. ΚΕΛΕΚΗΣ, ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ.  
PETER REIMER, ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΑΓΝΗΤΙΚΗ ΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ.

Εύδοξος

Κλινική Μαγνητική Τομογραφία, Εύδοξος: 33154939 ISBN: 9789606802508 Επεμβατική Ακτινολογία, Εύδοξος: 22752162 ISBN: 9789606802409

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΖΩΗ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΧΕ4	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΖΩΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	1		2.0
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να κατανοούν

και να εφαρμόζουν υπολογιστικές μεθόδους στην Ιατρική, όπως:

- Υπολογιστικές μέθοδοι μελέτης βιοϊατρικών συστημάτων μέσω ανάπτυξης μαθηματικών προτύπων και υπολογιστικών μεθόδων προσομοίωσης,
- Μέθοδοι συμβολικής αναπαράστασης γνώσης, Τεχνητή Νοημοσύνη και Έμπειρα Συστήματα στην Ιατρική,
- Μέθοδοι Υπολογιστικής Νοημοσύνης, Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα βαθιάς μάθησης, μέθοδοι Μηχανικής Μάθησης στην Ιατρική,
- Βασικές έννοιες Τεχνητής Ζωής: Κυψελικά Αυτόματα, Βιολογικής έμπνευσης μετα-ευρετικοί μέθοδοι βελτιστοποίησης στην Ιατρική (Εξελικτικός Προγραμματισμός, Βελτιστοποίηση Σμήνους Σωματιδίων, κ.α.),
- Θεωρία Παιγνίων στην Ιατρική,
- Επεξεργασία, ανάλυση, ταυτοποίηση ιατρικών σημάτων και εικόνων,
- Αναγνώριση, ταξινόμηση πρόβλεψη και πρόγνωση ιατρικών δεδομένων,
- Συστήματα υποστήριξης ιατρικών αποφάσεων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
- Λήψη αποφάσεων,
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην ανάπτυξη μαθηματικών προτύπων στην Ιατρική, μέθοδοι και παραδείγματα Θεωρητικές έννοιες και υπολογιστικά εργαλεία ανάπτυξης μεθόδων προσομοίωσης στην ιατρική, ανάλυση παραδειγμάτων. Μέθοδοι και παραδείγματα.  
Δεδομένα, πληροφορία, γνώση και συμβολική αναπαράσταση γνώσης, Τεχνητή Νοημοσύνη και Έμπειρα συστήματα, μέθοδοι και παραδείγματα.

Βασικές έννοιες Υπολογιστικής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης, αλγόριθμοι k-nearest neighbors, k-means clustering, support vector machines, decision trees, random forest με εφαρμογές και παραδείγματα.

Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα: perceptron, multi-layer perceptron, αναδρομικά νευρωνικά δίκτυα, δίκτυα Kohonen. Μέθοδοι και παραδείγματα.

Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα βαθιάς μάθησης, συνελκτικά νευρωνικά δίκτυα, νευρωνικά δίκτυα γράφων. Μέθοδοι και παραδείγματα.

Βασικές έννοιες Τεχνητής Ζωής, Κυψελικά Αυτόματα και οι υπολογιστικές τους δυνατότητες. Μέθοδοι και παραδείγματα.

Βασικές έννοιες Τεχνητής Ζωής: Βιολογικής έμπνευσης μετα-ευρετικοί αλγόριθμοι, Εξελικτικός Προγραμματισμός, Εξελικτικές Στρατηγικές, Γενετικοί Αλγόριθμοι, Γενετικός Προγραμματισμός. Μέθοδοι και παραδείγματα.

Βασικές έννοιες Τεχνητής Ζωής, Βιολογικής έμπνευσης μετα-ευρετικοί αλγόριθμοι βελτιστοποίησης αναζήτησης τροφής, Particle Swarm Optimization (PSO), Ant Colony Optimization (ACO), Genetic Bee Colony Algorithm (GBCA), Fish Swarm Algorithm (FSA), Cat Swarm Optimization (CSO), Whale Optimization Algorithm (WOA), Artificial Algae Algorithm (AAA), Elephant Search Algorithm (ESA), Cuckoo Search Optimization Algorithm (CSOA), Moth Flame Optimization (MFO), Grey Wolf Optimization (GWO). Μέθοδοι και παραδείγματα.

Βασικές έννοιες Θεωρίας Παιγνίων, εφαρμογές στην Ιατρική. Μέθοδοι και παραδείγματα.

Βασικές έννοιες επεξεργασίας, ανάλυσης, ταυτοποίησης ιατρικών σημάτων και εικόνων, αλγόριθμοι και παραδείγματα.

Βασικές έννοιες αναγνώρισης, ταξινόμησης, πρόβλεψης και πρόγνωσης ιατρικών δεδομένων. Αλγόριθμοι, μέθοδοι και παραδείγματα.

Βασικές έννοιες στα συστήματα υποστήριξης ιατρικών αποφάσεων. Μέθοδοι και παραδείγματα. Εργαστηριακές ασκήσεις επί των ανωτέρω.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>										
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>										
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<table border="1" data-bbox="667 1758 1329 2016"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 1765 997 1832">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1005 1765 1321 1832">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 1834 997 1868">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1005 1834 1321 1868">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1870 997 1904">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1005 1870 1321 1904">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1906 997 1973">Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1005 1906 1321 1973">47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1975 997 2009">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1005 1975 1321 2009"><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	9	Εργαστηριακή Άσκηση	4	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	47	Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	9										
Εργαστηριακή Άσκηση	4										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	47										
Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>										

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης φοιτητών: Ελληνική</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική)          Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 600 1329 857"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	70	Γραπτή Εργασία	30	Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	70								
Γραπτή Εργασία	30								
Σύνολο Μαθήματος	100								

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>(1) Αδάμ Αδαμόπουλος (2025), Υπολογιστική Ιατρική και Τεχνητή Ζωή – Βασικές έννοιες, αλγόριθμοι, παραδείγματα και εφαρμογές, διδακτικές σημειώσεις</p> <p>(2) Διαφάνειες του μαθήματος</p>
---

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΑΡΜΑΚΟΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΓΕ08	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΑΡΜΑΚΟΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06194/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06194/</a>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της φαρμακοεπιδημιολογίας</li> <li>- Να κατανοεί έρευνες και μεθοδολογία που αναπτύσσεται από διάφορες ερευνητικές μελέτες</li> <li>- Να συγγράφει σε βασικό επίπεδο μία φαρμακοεπιδημιολογική αναφορά</li> <li>- Να εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις να έχει πρόσβαση και να αξιοποιεί τη σχετική ιατρική βιβλιογραφία</li> <li>- Να κατανοεί τις βασικές αρχές της φαρμακοοικονομίας και τις πολιτικές που σχετίζονται με το φάρμακο</li> </ul>
---

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Άλλες...

Αυτόνομη εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον  
Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρητικό:

1. Εισαγωγή στην Φαρμακοεπιδημιολογία και η συσχέτιση της με τη Δημόσια Υγεία
  2. Ιατρική επαγρύπνηση, εκδήλωση της νόσου και φαρμακευτική αγωγή
  3. Σχεδιασμός Φαρμακοεπιδημιολογικών μελετών με βάση την παρατήρηση
  4. Αρχές σχεδιασμού Πειραματικών Μελετών Φαρμακοεπιδημιολογίας
  5. Προσδιορισμός και Ανάλυση των δεδομένων από τις πειραματικές μελέτες
  6. Προσδιορισμός του κινδύνου που συνδέεται με την έκθεση, την ανάπτυξη ή την πρόληψη μιας νόσου
  7. Διαγνωστικός Έλεγχος και Μεθοδολογία του Screening στον πληθυσμό
  8. Αρχές Οικονομικών της Υγείας
  9. Φαρμακοοικονομία
  10. Εφαρμογές των Φαρμακοεπιδημιολογικών Μελετών – Ασκήσεις
- Υποχρεωτική η εκπόνηση εργασίας και στην ολοκληρωμένη παρουσίαση της στα πλαίσια του μαθήματος.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

<p>στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 371 1329 701"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση εργασίας</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>55</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	12	Συγγραφή εργασίας	25	Δημόσια Παρουσίαση εργασίας	5	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>55</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	13												
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	12												
Συγγραφή εργασίας	25												
Δημόσια Παρουσίαση εργασίας	5												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>55</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1211 1329 1429"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παράδοση εργασίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Παρουσίαση και Εξέταση Εργασίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Παράδοση εργασίας	50	Προφορική Παρουσίαση και Εξέταση Εργασίας	50	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>				
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό												
Παράδοση εργασίας	50												
Προφορική Παρουσίαση και Εξέταση Εργασίας	50												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>												

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Οδηγός Φαρμακοεπιδημιολογίας Συγγραφείς: Σπύρος Πολυζώης, Χρήστος Κοντογιώργης, Θεόδωρος Κ. Κωνσταντινίδης ISBN: 9789605838096 <b>Κωδικός Ευδόξου: 133037215</b> Τύπος: Σύγγραμμα</p>
--

Διαθέτης (Εκδότης): ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Γενική και Κλινική Επιδημιολογία

**Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12537351**

Έκδοση: 2η/2011

Συγγραφείς: Δ. ΤΡΙΧΟΠΟΥΛΟΣ, Π.Δ. ΛΑΓΙΟΥ

ISBN: 9789603947271

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Pharmacoepidemiology and Drug Safety, Wiley

Pharmacoepidemiology, MDPI

Drug Safety, Springer

Current Drug Safety, Bentham

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΓΕ07	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)		

γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναί
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06183/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06183/</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνωρίζει και κατανοεί βασικές αρχές της λειτουργίας του νευρικού συστήματος</li> <li>- Γνωρίζει την ιστορική εξέλιξη των νευροεπιστημών και πώς αυτή συνέβαλε και συμβάλλει στην κατανόηση ανώτερων λειτουργιών του ανθρώπινου οργανισμού</li> <li>- Γνωρίζει σύγχρονες μεθόδους μελέτης του ανθρώπινου εγκεφάλου σε επίπεδο μοριακό, κυτταρικό και οργανισμού</li> <li>-Γνωρίζει και κατανοεί τις βασικές αρχές βιοηθικής που θα πρέπει να διέπουν την έρευνα σε ανθρώπους και πειραματόζωα</li> </ul>																	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των</p>																	

απαραίτητων τεχνολογιών  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό (ανανεούμενο και με βάση επίκαιρα θέματα):

Ιστορική αναδρομή

Βασικές αρχές λειτουργίας του ΝΣ Επικοινωνία και προσαρμογή των νευρώνων Ανάπτυξη ΝΣ – ρόλος των ορμονών Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη Μάθηση και μνήμη

Εγκεφαλική ασυμμετρία

Γήρανση του εγκεφάλου – Νευροεκφυλιστικές νόσοι Μέθοδοι έρευνας στις νευροεπιστημες

Ζώα στην έρευνά – Μοντέλα Διλλήματα

- Ανάπτυξη θέματος σε ομάδες ή ατομικά με ανάλυση βιβλιογραφίας, παρουσίαση και παράδοση εργασίας

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία          Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1637 1043 1709">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1051 1637 1350 1709">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1720 1043 1749">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1051 1720 1350 1749">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1760 1043 1821">Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1051 1760 1350 1821">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1832 1043 1861">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1051 1832 1350 1861">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1872 1043 1933">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1051 1872 1350 1933">17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1944 1043 1973">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1051 1944 1350 1973">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1984 1043 2013">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1051 1984 1350 2013"><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Διαδραστική διδασκαλία	10	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	17	Διαλέξεις	13	Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	13															
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20															
Διαδραστική διδασκαλία	10															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	17															
Διαλέξεις	13															
Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>															

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 636 1329 1039"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	15	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	15	Γραπτή Εργασία	40	Δημόσια Παρουσίαση	30	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό												
Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	15												
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	15												
Γραπτή Εργασία	40												
Δημόσια Παρουσίαση	30												
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>												

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Εύδοξος</p> <p>Βιβλίο [102071935]: Εγκέφαλος και συμπεριφορά, Garrett B- Hough G. (Γενική επιστ. επιμ. Τσάλτα Ελευθερία) Έκδοση: 1/2009</p> <p>Βιβλίο [102074065]: ΤΟ ΝΕΥΡΩΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ .ΠΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ Ο ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ν. ΦΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗΣ</p> <p>Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα προτεινόμενα στον Εύδοξο συγγράμματα             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εγκέφαλος και Συμπεριφορά Έκδοση: 1/2009 Συγγραφείς: Kolb B.</li> <li>2. Νευροεπιστήμη Έκδοση: 3η έκδ./2010 Συγγραφείς: D. PURVES, G.J. AUGUSTINE, D. FITZPATRICK, W.C. HALL, A.-S. LAMANTIA, J.O. MCNAMARA, S.M. WILLIAMS ΤΟ ΝΕΥΡΩΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ .ΠΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ Ο ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ν. ΦΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗΣ</li> </ol> </li> <li>• Βιβλιογραφία από το διαδίκτυο που ανανεώνεται κάθε χρόνο και παρουσιάζεται στα πλαίσια των διαλέξεων</li> </ul>
---

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΙΜΟΣΤΑΣΗΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ02	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΙΜΟΣΤΑΣΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses">https://eclass.duth.gr/courses</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: Γνωρίζουν τον μηχανισμό της αιμόστασης/αντιπηξίας και την παθοφυσιολογία της θρομβοφιλίας και της αιμορροφιλίας. Θα γνωρίζουν την εργαστηριακή αξιολόγηση του μηχανισμού της πήξης και της λειτουργίας των αιμοπεταλίων ενώ θα μάθουν τα αντιπηκτικά φάρμακα τον τρόπο δράσης τους, τις ενδείξεις τους και το τρόπο παρακολούθησης της αντιπηκτικής αγωγής. Θα διδαχθούν το τρόπο διάγνωσης και αντιμετώπισης των προβλημάτων της αιμόστασης στην 1. Γυναικολογία 2. Ογκολογία/ Αιματολογία 3. Χειρουργική/Ορθοπεδική 4. Παθολογία. Θα γνωρίζουν τις κλινικές εκδηλώσεις, διάγνωση και θεραπεία σπανίων συνδρόμων που διαταράσσουν την αιμόσταση TTP, HUS, PNH, AFS, επίκτητη Αιμορροφιλία κ.α Θα γίνει βιβλιογραφική ενημέρωση και μάθημα βιο-στατιστικής με παραδείγματα ανάλυσης στα θέματα της αιμόστασης.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο  
 Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον  
 Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Φυσιολογία της Αιμόστασης και της αντιπηξίας / Εργαστηριακός έλεγχος του μηχανισμού πήξης
2. Θρομβοφιλία/ Θρομβοεμβολική νόσος/ Αντιπηκτικά φάρμακα
3. Αιμορροφιλίες κληρονομικές και επίκτητες. Διάγνωση και αντιμετώπιση / Κληρονομικές θρομβοπενίες, θρομβασθένειες και επίκτητη θρομβοπάθεια
4. Αιμοστατικά προβλήματα στην κύηση (Θρομβώσεις/Αιμορραγία/ Αποβολές κυήματος) και στην Χειρουργική/ Ορθοπεδική (προ μετε-εγχειρητικά)
5. Αιμοστατικά προβλήματα στην Ογκολογία/ Αιματολογία (ειδικά σύνδρομο ΑΠΛ, Σύνδρομο Άνω κοίλης Catheter Related Thrombosis, Διάχυτη Ενδοαγγειακή πήξη,

<p>Αντιπηκτική προφύλαξη στον καρκινοπαθή και αιματολογικό ασθενή) – Αιμόσταση και ήπαρ</p> <p>6. Σπανία σύνδρομα TTP,HUS,PNH, AFS, ESUS, HIT.</p> <p>7. Βιοστατιστική προσέγγιση στα θέματα της αιμόστασης ( μετα-ανάλυση βιβλιογραφίας, τύποι μελετών pros and cons)</p> <p>Θα ζητηθεί από τους φοιτητές μια μινι-ανασκόπηση της βιβλιογραφίας σε θέματα όπως</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Φλεγμονή και Θρόμβωση</li> <li>2. Ορμονοθεραπεία και υπερπηκτικότητα</li> <li>3. Διαταραχές πήξης στους νεφροπαθείς</li> <li>4. Παράδοξες αρτηριακές θρομβώσεις</li> <li>5. Φαρμακευτική Θρομβοπενία</li> </ol> <p>50% του τελικού βαθμού θα προέλθει από την εργασία αυτή</p>
--

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15	Εργαστηριακή Άσκηση	12	Συγγραφή εργασίας	20	Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	13												
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15												
Εργαστηριακή Άσκηση	12												
Συγγραφή εργασίας	20												
Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά												

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική	
	<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</b>	<b>Ποσοστό</b>
	Προφορική Εξέταση	100

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Αιμορραγία και Θρόμβωση. Έκδοση του Ελληνικού Ιδρύματος Αιματολογίας. Επιμέλεια Ελισάβετ Γρουζή. <i>Practical Hemostasis and Thrombosis by Nigel S Key. Michael Makris.</i></p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: <i>Thrombosis and Hemostasis. Thrombosis Research, Journal of Thrombosis and Hemostasis</i></p>
---

### ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄ ΟΜΑΔΑ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

##### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΔΕ09	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS/HeIMSiC	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06146/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06146/</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>									
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν τις βασικές Αρχές της Πυρηνικής Ιατρικής ως αμιγώς λειτουργικής απεικόνισης, βάσει της φυσιολογικής και παθολογικής λειτουργίας όλων των οργάνων και των συστημάτων του οργανισμού τόσο για τη διάγνωση των διαφόρων παθήσεων όσον και για την θεραπεία των με ραδιονουκλίδια.</p> <p>Επιπλέον θα κατανοήσουν την στενή αλληλεπίδραση της Πυρηνικής Ιατρικής με τις άλλες κλινικές και εργαστηριακές ειδικότητες, ώστε αργότερα ως ειδικοί πλέον ιατροί να αξιοποιούν τις δυνατότητές της.</p>									
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων								
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα								
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον								
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου								

<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>
	<i>Άλλες...</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εξετάζουν έναν ασθενή

Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο

Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον

Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: α) την εμβάθυνση στη ραδιονουκλιδική απεικόνιση των νοσολογικών οντοτήτων του ανθρώπου κατά σύστημα, με έμφαση στην υποκείμενη παθοφυσιολογία και διαφορική διάγνωση. β) την εκμάθηση των ενδείξεων και απόκτηση βασικών γνώσεων για τα πρωτόκολλα των εξειδικευμένων μεθόδων απεικόνισης (in vivo), όπως η ποζιτρονική απεικόνιση (PET/CT) και η τομογραφία εκπομπής μονήρους φωτονίου (SPECT), καθώς και των in vitro ραδιοανοσοπροσδιορισμών. γ) τη σύνδεση της διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισης με μεθόδους της Πυρηνικής Ιατρικής (θεραγνωστική). δ) την καλλιέργεια κριτικού τρόπου σκέψης και ερευνητικών ενδιαφερόντων.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει όλο το φάσμα των εφαρμογών της Πυρηνικής Ιατρικής. Διδάσκονται οι ενδείξεις και τα πρωτόκολλα εξειδικευμένων μεθόδων απεικόνισης, όπως η ποζιτρονική απεικόνιση (PET/CT) και η τομογραφία εκπομπής μονήρους φωτονίου (SPECT), οι οποίες με τη χρήση ραδιονουκλιδίων, επιτρέπουν τον εντοπισμό και τη διάγνωση συγγενών και επίκτητων διαταραχών, με βασικούς πυλώνες εφαρμογών την ογκολογία, την αιματολογία, την καρδιολογία, την ενδοκρινολογία, τη νεφρολογία και το κεντρικό νευρικό σύστημα. Παράλληλα, διδάσκονται οι θεραπευτικές εφαρμογές της Πυρηνικής Ιατρικής, στο πλαίσιο θεραγνωστικής (theragnostics), όπως για την αντιμετώπιση καλοήθων και κακοήθων παθήσεων του θυρεοειδούς αδένου, οστικών μεταστάσεων, νευροενδοκρινών όγκων και καρκίνου του προστάτη. Τέλος, αναλύονται οι διαδικασίες και ο κλινικός αντίκτυπος των in vitro ραδιοανοσοπροσδιορισμών (RIA-IRMA).

Θεωρητικό:

1. Αρχές Πυρηνικής Φυσικής: Παραγωγή ραδιοφαρμάκων. Πυρηνικός Αντιδραστήρας-Κυκλοτρόνιο. Ραδιοϊσότοπα –Ραδιοφάρμακα στην Πυρηνική Ιατρική. Μηχανισμοί καθήλωσης των ραδιοφαρμάκων. Φαρμακοκινητική. Διαμερισματική Ανάλυση.
2. Οργανολογία: γ-Camera, γ-Counter, γ-probe. Υπολογιστής δόσεων ραδιοφαρμάκων-θυρεοειδόμετρο. Κατευθυντήρες. Θερμό Εργαστήριο. Η χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών στην Πυρηνική Ιατρική. Αρχές SPECT-PET. Ψηφιοποίηση εικόνας – Φίλτρα.
3. Κλινικές εφαρμογές της Πυρηνικής Ιατρικής  
– Διερεύνηση Μυοσκελετικού Συστήματος: Ανατομία - Φυσιολογία, παθοφυσιολογία των οστών. Βασικές αρχές σπινθηρογραφικού ελέγχου των οστών (SPECT-PET). Πρωτοπαθείς και δευτεροπαθείς όγκοι των οστών. Φλεγμονώδεις και άλλες μη-νεοπλασματικές παθήσεις των οστών. Κατάγματα. Έλεγχος προθέσεων. Αθλητιατρική. Μεταβολικά νοσήματα των οστών.

- Διερεύνηση Πεπτικού Συστήματος: Φυσιολογία γαστρεντερικού συστήματος. Σπινθηρογραφικός έλεγχος, ήπατος, σπληνός. Πάγκρεας. Έλεγχος γαστροοισοφαγικής παλινδρόμησης. Κινητικότητα Οισοφάγου. Ραδιοϊσοτοπική μελέτη γαστρικής κενώσεως Χολοσπινθηρογράφημα. Μεκκέλειος απόφυση. Έλεγχος αιμορραγίας πεπτικού.
- Διερεύνηση Ενδοκρινικού Συστήματος: Λειτουργικός και μορφολογικός έλεγχος θυρεοειδούς. Φλεγμονώδεις παθήσεις θυρεοειδούς. Νεοπλάσματα θυρεοειδούς- διάγνωση, παρακολούθηση. Θεραπεία καρκίνου θυρεοειδούς. Διάγνωση, παρακολούθηση, θεραπεία υπερθυρεοειδισμού. Υπόφυση. Παραθυρεοειδείς. Επινεφρίδια. In Vitro Εξετάσεις (RIA). Νευροενδοκρινείς όγκοι.
- Διερεύνηση Νεφρικού Συστήματος: Γενικές αρχές ελέγχου ουροποιητικού. Στατικό σπινθηρογράφημα νεφρών. Δυναμικό σπινθηρογράφημα νεφρών. Νεφροαγγειακή υπέρταση. Έλεγχος μοσχευμάτων. Υπολογισμός GFR. Παιδιατρική νεφρολογία. Κυστεοουρητηρική παλινδρόμηση.
- Διερεύνηση Αναπνευστικού Συστήματος : Παθοφυσιολογία αναπνευστικού συστήματος. Έλεγχος αναπνευστικής εφεδρείας. Σπινθηρογράφημα αιμάτωσης πνευμόνων. Σπινθηρογράφημα αερισμού πνευμόνων. Γενικές αρχές θρομβοεμβολικής νόσου. Διάγνωση-Παρακολούθηση, θεραπεία πνευμονικής εμβολής. Σπινθηρογράφημα πνευμόνων με Γα-67. Απεικόνιση όγκων των πνευμόνων (SPECT-PET).
- Διερεύνηση Κυκλοφορικού Συστήματος- Έλεγχος Καρδιάς: Γενικές αρχές ελέγχου Καρδιάς. Λειτουργικός έλεγχος καρδιάς- Ραδιοϊσοτοπική Κοιλιογραφία. Απεικόνιση καρδιακής αμυλοείδωσης. Έλεγχος αιμάτωσης και βιωσιμότητας του μυοκαρδίου. Εφαρμογές PET στην καρδιολογία. Αγγεία- Λεμφικό.
- Διερεύνηση Νευρικού Συστήματος: Φυσιολογία Εγκεφάλου. Σπινθηρογραφικός έλεγχος εγκεφάλου (SPECT-PET). Δεξαμενογραφία. Απεικόνιση Υποδοχέων Εγκεφάλου. Εφαρμογές στην Ψυχιατρική. Εγκεφαλικός Θάνατος.
- Έλεγχος αιμοποιητικού: Σπινθηρογραφικός έλεγχος μυελού οστών. Απεικόνιση λεμφωμάτων (SPECT-PET). Επισήμανση λευκών αιμοσφαιρίων- αιμοπεταλίων. Όγκος αίματος-πλάσματος - ερυθρών αιμοσφαιρίων. Schilling test. Επιβίωση ερυθρών – λευκών αιμοσφαιρίων.
- Εφαρμογές στην Οφθαλμολογία: Ραδιοϊσοτοπική δακρυοκυστεογραφία. Έλεγχος ενδοκρινικού εξοφθάλμου. Απεικόνιση όγκων οφθαλμών. Θεραπεία όγκων.
- Εφαρμογές στην Ω.Ρ.Λ.: Απεικόνιση σιελογόνων αδένων. Λειτουργικές διαταραχές και νεοπλασματικά νοσήματα
- Γεννητικό Σύστημα: Απεικόνιση Όρχεων. Ραδιοϊσοτοπικοί προσδιορισμοί στον έλεγχο στείρο-τητας και των διαταραχών του κύκλου.
- Πυρηνική Ογκολογία: In vivo εφαρμογές στη διάγνωση και θεραπεία των όγκων με: α) Παραδοσιακή γ-κάμερα, π.χ. σπινθηρογράφημα υποδοχέων σωματοστατίνης, ογκόφιλα ραδιοφάρμακα και β) Ποζιτρονική τομογραφία (Positron Emission Tomography, PET), π.χ. μεταβολισμός γλυκόζης, μεταβολισμός αμινοξέων, κατανομή υποδοχέων
- Θεραπευτική Πυρηνική Ιατρική: Θεραπεία Καλοήθων παθήσεων με ραδιοϊσότοπα. Θεραπεία Κακοήθων παθήσεων με ραδιοϊσότοπα. Παρηγορητική Θεραπεία οστικών μεταστάσεων. Θεραπεία νευροενδοκρινικών όγκων.
- Ραδιοανοσοπροσδιορισμοί (RIA-IRMA): In Vitro προσδιορισμοί Ορμονών. Tumor Markers στην παρακολούθηση του καρκίνου. Αλλεργία. Στάθμες φαρμάκων.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 376 1329 633"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>56</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Εργαστηριακή Άσκηση	10	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	33	Σύνολο Μαθήματος	<b>56</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	13										
Εργαστηριακή Άσκηση	10										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	33										
Σύνολο Μαθήματος	<b>56</b>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1314 1329 1608"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή δοκιμασία με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή δοκιμασία με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	80	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	20	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Γραπτή δοκιμασία με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	80										
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	20										
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>										

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>1) Πυρηνική Ιατρική. Κλινική και εργαστηριακή σε 20 ειδικότητες. 6η έκδοση πλήρως αναθεωρημένη. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68372272. Έκδοση: 6η/2017. Συγγραφείς:</p>
--

Γραμματικός Κ. Φίλιππος και Συνεργάτες. ISBN: 9789606021480. Τύπος: Σύγγραμμα. Διαθέτης (Εκδότης): ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕ. Εκδόσεις: Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις ΑΕ.

2) Πυρηνική Ιατρική. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86196539. Έκδοση: 1/2019 Συγγραφείς: Δημήτριος Αποστολόπουλος. ISBN: 9786188447820. Τύπος: Σύγγραμμα. Διαθέτης (Εκδότης): Κωστάκης Δημ. Αθανάσιος. Εκδόσεις Νέον.

3) Καρακατσάνης Κ., Καρατζάς Ν., Γκοτζαμάνη-Ψαρράκου Α., Άρσος Γ., Πυρηνική ιατρική, Ζήτη Πελαγία & Σια Ο.Ε., Έκδοση: 1η έκδ./2003, ISBN: 960-431-879-9

4) Βαλσαμάκη Π. Διαφάνειες (αναρτημένα pdf) και σημειώσεις του μαθήματος.

5) Clinical Nuclear Medicine by Hans-Jurgen Biersack and Leonard M. Freeman (Hardcover - Sep 14, 2007) Εκδοτικός οίκος: Springer

6) Nuclear Cardiac Imaging: Principles and Applications by Ami E. Iskandrian and Ernest V. Garcia (Hardcover - Sep 25, 2008) Εκδοτικός οίκος: Copyrighted Material

7) Nuclear Medicine and PET/CT Technology and Techniques (Nuclear Medicine and PET) by Paul E. Christian and Kristen Waterstram-Rich (Hardcover - Jan 29, 2007), Εκδοτικός οίκος: Mosby

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1) Hellenic Journal of Nuclear Medicine

2) Clinical Nuclear Medicine

3) European Journal of Nuclear Medicine and Molecular Imaging

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΔΕ06	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr">https://eclass.duth.gr</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>-Κύριες και συνήθεις διαταραχές της Ψυχιατρικής παιδιού- εφήβου – Κλινική Παιδοψυχιατρική - Γνώσεις που αφορούν την προσέγγιση του ασθενή και της οικογένειάς του -Σαφή, περιεκτική και εμπεριστατωμένη γραπτή παρουσίαση του ιστορικού και της εξέτασης του ασθενούς. -Ικανότητα για διαφοροδιαγνωστικό συλλογισμό μέσα από παρουσιάσεις περιστατικών -Διασυνδεδετική συμβουλευτική παιδοψυχιατρική -Γνώση των αρχών που διέπουν την παιδοψυχιατρική αξιολόγηση και την ικανότητα συνεργασίας με άλλες ειδικότητες. -Η μελέτη και κατανόηση δεδομένων από την ιατρική βιβλιογραφία (συμπεριλαμβανομένων των ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων).</p>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην</p>

<p>χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών          Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον          Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>πολυπολιτισμικότητα          Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον          Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου          Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης          Άλλες...</p>
<p>Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον          Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα          Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης          Αδρή κλινική εξέταση          Διαφορική διάγνωση          Θεραπευτικό σχεδιασμό          Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα</p>	

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Βασική θεματολογία</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ομαλή ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη από την γέννηση μέχρι την ενηλικίωση και αναπτυξιακά ορόσημα.</li> <li>2. Παιδοψυχιατρική συνέντευξη -παιδοψυχιατρικό ιστορικό &amp; προσεγγίσεις στην ταξινόμηση και τη διάγνωση.</li> <li>3. Νοητική αδυναμία.</li> <li>4. Διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού</li> <li>5. Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής-υπερκινητικότητας.</li> <li>6. Σχολικές δυσκολίες και μαθησιακές διαταραχές.</li> <li>7. Συναισθηματικές διαταραχές.</li> <li>9. Αγχώδεις διαταραχές.</li> <li>10. Διαταραχές ύπνου και διατροφής.</li> <li>11. Ψυχοσωματικά συμπτώματα στην παιδική και εφηβική ηλικία.</li> <li>12. Ψυχοκοινωνικά ζητήματα της παιδικής και εφηβικής ηλικίας.</li> <li>13. Διασυνδεδετική παιδοψυχιατρική και συνεργασία με τις άλλες ιατρικές ειδικότητες.</li> </ol>
--

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ          αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ          ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ          ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία          Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 371 1329 629"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ανάλυση περιστατικών</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Ανάλυση περιστατικών	27	Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	13												
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20												
Ανάλυση περιστατικών	27												
Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1279 1329 1610"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Επίλυση Προβλημάτων</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	30	Προφορική Εξέταση	10	Επίλυση Προβλημάτων	10	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	50	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό												
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	30												
Προφορική Εξέταση	10												
Επίλυση Προβλημάτων	10												
Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	50												
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>												

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Συνοπτικός οδηγός στην ψυχιατρική παιδιού και εφήβου, Μ.Κ. Dulcan et al, επιμέλεια ελληνικής έκδοσης Α Σερντάρη, εκδ University Studio Press, 2020
2. DSM 5 Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων, R Hill & A Nussbaum επιμέλεια ελληνικής έκδοσης Α Σερντάρη, εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2023

3. Κλινική Παιδοψυχιατρική (Ε Λαζαράτου, εκδόσεις Παρισιάνου, 2020)  
 4. Σύγχρονη Παιδοψυχιατρική Παιδιού & Εφήβου, Γ Κολαίτης και συν, Βήτα Ιατρικές εκδόσεις 2022

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ13	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<p><a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06193/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06193/</a></p> <p>Το μάθημα υποστηρίζεται ελεύθερα στο διαδίκτυο και στις εξής διευθύνσεις:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/user/neurosurgerythrace/videos?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/user/neurosurgerythrace/videos?view_as=subscriber</a> <a href="https://www.facebook.com/Neurosurgerythrace-Alexandroupolis">https://www.facebook.com/Neurosurgerythrace-Alexandroupolis</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/Φοιτητικός-Επιστημονικός-Κύκλος-Νευροχειρουργικής-ΔΠΘ">https://www.facebook.com/Φοιτητικός-Επιστημονικός-Κύκλος-Νευροχειρουργικής-ΔΠΘ</a> και</p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/2051954331722351/">https://www.facebook.com/groups/2051954331722351/</a> (Νευρο-Ανατομική Δ.Π.Θ., με σειρά από διαφάνειες, εκπαιδευτικά video, παρουσίαση κλινικών περιστατικών/προβλημάτων, επίδειξη κλινικών δεξιοτήτων κλπ.</p>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει:

- Βαθύτερη κατανόηση των βασικών αρχών της Νευροχειρουργικής, βασισμένη στη συνεχώς αυξανόμενη γνώση στη δυναμικά αναπτυσσόμενη αυτή ειδικότητα.
- Ευκαιρία να γνωρίσει και να αξιολογήσει με τρόπο κριτικό, όλες τις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούνται διεθνώς στην Νευροχειρουργική.
- Ικανότητα της διάγνωσης, της αναγνώρισης και ανάλυσης των πιο βασικών νευροχειρουργικών κλινικών εικόνων/συνδρόμων, της λήψης αποφάσεων και τη δημιουργία βασικών θεραπευτικών αλγορίθμων για την αντιμετώπισή τους.
- Γνώση και ικανότητα αντιστοίχισης κάθε κλινικού νευροχειρουργικού προβλήματος με τις ενδεδειγμένες σύγχρονες μεθόδους αντιμετώπισης, με τρόπο που να βασίζεται στην αποδεικτική ιατρική και τα ηθικά, νομικά και οικονομικά πλαίσια σε διαφορετικά περιβάλλοντα παροχής ιατρικών υπηρεσιών.

Θα δομήσει έτσι γνώση και ικανότητες που μπορούν συνεχώς να επεκτείνονται και θα είναι χρήσιμες σε όλα τα στάδια της μετέπειτα επιστημονικής πορείας για μια ανταγωνιστική εξέλιξη σε οποιαδήποτε ειδικότητα ακολουθήσει.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Εξετάζουν έναν ασθενή  
Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο  
Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον  
Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

- Κλινική εξέταση νευροχειρουργικού ασθενούς - κωματώδους ασθενούς
- Ενδοκράνια υπέρταση, εγκεφαλικό οίδημα, υδροκεφαλία
- Κρανιο-Εγκεφαλικές Κακώσεις (Κ.Ε.Κ.)-Χρόνιο υποσκληρίδιο αιμάτωμα
- Αυτόματη ενδοεγκεφαλική αιμορραγία, Υπαραχνοειδής αιμορραγία-Αγγειόσπασμος
- Ενδοκρανιακά ανευρύσματα, Αγγειακές δυσπλασίες
- Όγκοι Κ.Ν.Σ.
- Απόστημα εγκεφάλου, Λοιμώξεις Κ.Ν.Σ.
- Εισαγωγή στην Στερεοτακτική & Λειτουργική Νευροχειρουργική
- Χειρουργική αντιμετώπιση χρόνιου άλγους, Νευραλγία τριδύμου νεύρου
- Κακώσεις σπονδυλικής στήλης-νωτιαίου μυελού
- Πρόπτωση μεσοσπονδυλίου δίσκου, Σπονδύλωση
- Εισαγωγή στην Παιδο-νευροχειρουργική
- Χειρουργική περιφερικών νεύρων

Κλινική άσκηση:

<p>1. Συμμετοχή των φοιτητών στις επεμβάσεις της Πανεπιστημιακής Νευροχειρουργικής Κλινικής.</p> <p>2. Συμμετοχή των φοιτητών στις επισκέψεις ασθενών της Πανεπιστημιακής Νευροχειρουργικής Κλινικής, προ- και μετεγχειρητικά.</p> <p>Συμμετοχή των φοιτητών στα τακτικά εξωτερικά ιατρεία της Πανεπιστημιακής Νευροχειρουργικής Κλινικής (2 φορές την εβδομάδα).</p> <p>Πρακτικές δεξιότητες:</p> <p>1) Συμμετοχή των φοιτητών σε 4ωρο πρακτικό σεμινάριο «Εισαγωγή στην Μικρονευροχειρουργική» (1 ώρα θεωρητικά-3 ώρες πρακτική άσκηση σε προπλάσματα)</p>
--

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (αν χρειαστεί)</p>												
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική Άσκηση-Χειρουργεία-Σεμινάριο</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>55</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Κλινική Άσκηση	13	Πρακτική Άσκηση-Χειρουργεία-Σεμινάριο	14	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>55</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	13												
Κλινική Άσκηση	13												
Πρακτική Άσκηση-Χειρουργεία-Σεμινάριο	14												
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>55</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Συμπερασματική</p>												

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό
	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	30
	Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	10
	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	30
	Δημόσια Παρουσίαση	30
	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) MANUAL OF NEUROSURGERY. – THEODOSIOS BIRBILIS, HARRY KOURTOPOULOS (2022, ALEXANDROUPOLIS, DUTH EDITION)</li> <li>2) NEUROLOGY AND NEUROSURGERY ILLUSTRATED. - KENNETH W. LINDSAY, IAN BONE, GERAINT FULLER (2016 PARISIOANOS I. SCIENTIFIC BOOKS &amp; PERIODICALS, ATHENS</li> <li>3) INTRODUCTION TO NEUROSURGERY. - DAMIANOS SAKAS ((2016 PARISIOANOS I. SCIENTIFIC BOOKS &amp; PERIODICALS, ATHENS</li> </ol>
---

### ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄ ΟΜΑΔΑ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΒΑΣΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ24	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΒΑΣΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ	
<b>ΓΛΩΣΣΑΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr">https://eclass.duth.gr</a>	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- να κατανοούν, να περιγράφουν και να ερμηνεύουν το βασικό ανατομικό υπόβαθρο που αντιστοιχεί σε αντιπροσωπευτικές κλινικές περιπτώσεις ανά ανατομική περιοχή (κεφαλή, τράχηλος, θώρακας, κοιλία, πύελος/περίνεο, άνω άκρο, κάτω άκρο).
- να ερευνούν και να μελετούν πρωτογενείς πηγές από τη διεθνή βιβλιογραφία για την κατανόηση και περαιτέρω μελέτη του αντικειμένου του μαθήματος, κυρίως όσον αφορά τη διερεύνηση και διάγνωση κλινικών περιπτώσεων και προβλημάτων.
- να είναι σε θέση να παρουσιάσουν κλινικές περιπτώσεις και κλινικά προβλήματα, εστιάζοντας στο ανατομικό υπόβαθρο των υποκείμενων παθήσεων.

### Πρωτεύων στόχος:

Η εμπέδωση των ανατομικών γνώσεων μέσω εφαρμογής τους σε συγκεκριμένα κλινικά προβλήματα - σενάρια που απαντώνται συχνά στην καθημερινή ιατρική πράξη και καλύπτουν όλο το φάσμα της κλινικής ιατρικής. Δίδεται έμφαση στη διαθεματικότητα μέσω σύνδεσης του βασικού γνωστικού αντικειμένου της Ανατομίας και εξειδικευμένης γνώσης / εμπειρίας διαφόρων ειδικοτήτων της Ιατρικής. Προτάσσεται η ανάπτυξη ορθολογικής σκέψης με βάση το ανατομικό γνωστικό υπόβαθρο, πάνω στο οποίο οικοδομούνται και απαντώνται τα ερωτήματα που αφορούν κάθε κλινικό πρόβλημα.

### Δευτερεύοντες στόχοι:

1) Η μελέτη ανάλογων κλινικών περιστατικών με ανατομικό ενδιαφέρον (πέρα από αυτά που διδάσκονται) και η παρουσίασή τους είτε σε επίπεδο διεπιστημονικών συναντήσεων, είτε ανακοίνωσης/δημοσίευσης.

2) Η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων σε προπλάσματα, με έμφαση στην εμπέδωση της ανατομίας, όσον αφορά:

- Προσπέλαση κεντρικής φλέβας
- Οσφυονωτιαία παρακέντηση

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<b>1</b>	Εισαγωγή	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη λογική της παρουσίασης των κλινικών προβλημάτων                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ιστορικό και παρούσα νόσος</li> <li>○ Ευρήματα κλινικής εξέτασης</li> <li>○ Αποτελέσματα παρακλινικών εξετάσεων, με ιδιαίτερη έμφαση στις απεικονιστικές εξετάσεις</li> <li>○ Τεκμηρίωση της διάγνωσης</li> <li>○ Θεραπευτικές προτάσεις σε σχέση με το υποκείμενο ανατομικό υπόβαθρο</li> </ul> </li> </ul>
<b>2</b>	Κεφαλή (πρόσωπο, αισθητήρια όργανα)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλυτική παρουσίαση κλινικού περιστατικού που αφορά την περιοχή της κεφαλής και συζήτηση - ανάλυση του ανατομικού υπόβαθρου της διαφορικής διάγνωσης και θεραπείας</li> <li>• Παρουσίαση και συζήτηση τουλάχιστον τριών (3) σχετικών κλινικών προβλημάτων με ανάλυση προτεινόμενων απαντήσεων πολλαπλής επιλογής</li> </ul>
<b>3</b>	Κεφαλή (Νευροανατομία)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλυτική παρουσίαση κλινικού περιστατικού που αφορά το Κεντρικό Νευρικό Σύστημα (νευροανατομία) και συζήτηση - ανάλυση του ανατομικού υπόβαθρου της διαφορικής διάγνωσης και θεραπείας</li> <li>• Παρουσίαση και συζήτηση τουλάχιστον τριών (3) σχετικών κλινικών προβλημάτων με ανάλυση προτεινόμενων απαντήσεων πολλαπλής επιλογής</li> </ul>

4	Τράχηλος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλυτική παρουσίαση κλινικού περιστατικού που αφορά την περιοχή του τραχήλου και συζήτηση - ανάλυση του ανατομικού υπόβαθρου της διαφορικής διάγνωσης και θεραπείας</li> <li>• Παρουσίαση και συζήτηση τουλάχιστον τριών (3) σχετικών κλινικών προβλημάτων με ανάλυση προτεινόμενων απαντήσεων πολλαπλής επιλογής</li> </ul>
5	Θώρακας (πνεύμονες – οισοφάγος)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλυτική παρουσίαση κλινικού περιστατικού που αφορά την περιοχή του θώρακα με ιδιαίτερη εστίαση στους πνεύμονες ή/και στον οισοφάγο και συζήτηση - ανάλυση του ανατομικού υπόβαθρου της διαφορικής διάγνωσης και θεραπείας</li> <li>• Παρουσίαση και συζήτηση τουλάχιστον τριών (3) σχετικών κλινικών προβλημάτων με ανάλυση προτεινόμενων απαντήσεων πολλαπλής επιλογής</li> </ul>
6	Θώρακας (καρδιά – αορτικό τόξο – θωρακική αορτή)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλυτική παρουσίαση κλινικού περιστατικού που αφορά την περιοχή του θώρακα με ιδιαίτερη εστίαση στην καρδιά και το αορτικό τόξο και συζήτηση - ανάλυση του ανατομικού υπόβαθρου της διαφορικής διάγνωσης και θεραπείας</li> <li>• Παρουσίαση και συζήτηση τουλάχιστον τριών (3) σχετικών κλινικών προβλημάτων με ανάλυση προτεινόμενων απαντήσεων πολλαπλής επιλογής</li> </ul>
7	Κοιλία (ήπαρ – πάγκρεας – χοληφόρα)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλυτική παρουσίαση κλινικού περιστατικού που αφορά την περιοχή της κοιλίας με ιδιαίτερη εστίαση στο ήπαρ, το πάγκρεας και τα χοληφόρα και συζήτηση - ανάλυση του ανατομικού υπόβαθρου της διαφορικής διάγνωσης και θεραπείας</li> <li>• Παρουσίαση και συζήτηση τουλάχιστον τριών (3) σχετικών κλινικών προβλημάτων με ανάλυση προτεινόμενων απαντήσεων πολλαπλής επιλογής</li> </ul>
8	Κοιλία (στόμαχος, λεπτό και παχύ έντερο, κοιλιακή αορτή, κάτω κοίλη φλέβα)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλυτική παρουσίαση κλινικού περιστατικού που αφορά την περιοχή της κοιλίας με ιδιαίτερη εστίαση στο περιτόναιο, το στόμαχο, το λεπτό έντερο, το παχύ έντερο και τα μεγάλα αγγεία (αορτή και κλάδοι αυτής, κάτω κοίλη φλέβα) και συζήτηση - ανάλυση του ανατομικού υπόβαθρου της διαφορικής διάγνωσης και θεραπείας</li> <li>• Παρουσίαση και συζήτηση τουλάχιστον τριών (3) σχετικών κλινικών προβλημάτων με ανάλυση προτεινόμενων απαντήσεων πολλαπλής επιλογής</li> </ul>
9	Κοιλία (νεφροί, ουρητήρες, κοιλιακή αορτή, κάτω κοίλη φλέβα)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλυτική παρουσίαση κλινικού περιστατικού που αφορά την περιοχή της κοιλίας με ιδιαίτερη εστίαση στους νεφρούς, τους ουρητήρες και τα μεγάλα αγγεία (αορτή και κλάδοι αυτής, κάτω κοίλη φλέβα) και συζήτηση - ανάλυση του ανατομικού υπόβαθρου της διαφορικής διάγνωσης και θεραπείας</li> <li>• Παρουσίαση και συζήτηση τουλάχιστον τριών (3) σχετικών κλινικών προβλημάτων με ανάλυση προτεινόμενων απαντήσεων πολλαπλής επιλογής</li> </ul>

10	Πύελος (άρρενος)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλυτική παρουσίαση κλινικού περιστατικού που αφορά την περιοχή της πυέλου με ιδιαίτερη εστίαση στο κατώτερο ουροποιητικό και το γεννητικό σύστημα άρρενος και συζήτηση - ανάλυση του ανατομικού υπόβαθρου της διαφορικής διάγνωσης και θεραπείας</li> <li>• Παρουσίαση και συζήτηση τουλάχιστον τριών (3) σχετικών κλινικών προβλημάτων με ανάλυση προτεινόμενων απαντήσεων πολλαπλής επιλογής</li> </ul>
11	Πύελος (θήλεος)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλυτική παρουσίαση κλινικού περιστατικού που αφορά την περιοχή της πυέλου με ιδιαίτερη εστίαση στο κατώτερο ουροποιητικό και το γεννητικό σύστημα θήλεος και συζήτηση - ανάλυση του ανατομικού υπόβαθρου της διαφορικής διάγνωσης και θεραπείας</li> <li>• Παρουσίαση και συζήτηση τουλάχιστον τριών (3) σχετικών κλινικών προβλημάτων με ανάλυση προτεινόμενων απαντήσεων πολλαπλής επιλογής</li> </ul>
12	Άνω άκρο	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλυτική παρουσίαση κλινικού περιστατικού που αφορά την περιοχή του άνω άκρου με ιδιαίτερη εστίαση στους μύες, τα αγγεία και τα νεύρα της περιοχής και συζήτηση - ανάλυση του ανατομικού υπόβαθρου της διαφορικής διάγνωσης και θεραπείας</li> <li>• Παρουσίαση και συζήτηση τουλάχιστον τριών (3) σχετικών κλινικών προβλημάτων με ανάλυση προτεινόμενων απαντήσεων πολλαπλής επιλογής</li> </ul>
13	Κάτω άκρο	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλυτική παρουσίαση κλινικού περιστατικού που αφορά την περιοχή του κάτω άκρου με ιδιαίτερη εστίαση στους μύες, τα αγγεία και τα νεύρα της περιοχής και συζήτηση - ανάλυση του ανατομικού υπόβαθρου της διαφορικής διάγνωσης και θεραπείας</li> <li>• Παρουσίαση και συζήτηση τουλάχιστον τριών (3) κλινικών προβλημάτων με ανάλυση προτεινόμενων απαντήσεων πολλαπλής επιλογής</li> </ul>

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις στην τάξη</li> <li>• Ενεργητική μάθηση (hands-on learning) – Βιωματική μάθηση</li> <li>• Ομαδοσυνεργατική μάθηση</li> </ul>
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσιάσεις PPT</li> <li>• Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eClass</li> <li>• Μελέτη από τους φοιτητές υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email</li> </ul>

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 432 1329 752"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Εργασία στο σπίτι</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Εργασία στο σπίτι	24	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23			<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>60</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	13												
Εργασία στο σπίτι	24												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>60</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαμορφωτικές γραπτές ή/και προφορικές αξιολογήσεις σε κάθε μάθημα, με την παρουσίαση και συζήτηση τουλάχιστον τριών (3) κλινικών προβλημάτων, με ανάλυση προτεινόμενων απαντήσεων πολλαπλής επιλογής.</p>												

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Ελληνόγλωσση:

1. Hansen JT, Βασική Κλινική Ανατομία Netter, 2<sup>η</sup> ελλ. Έκδοση, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2020
2. Moore K.L. Κλινική Ανατομία, 2<sup>η</sup> έκδοση, Broken Hill Publishers LTD
3. Gilroy A. Ανατομία του Ανθρώπου, 1<sup>η</sup> ελλ. έκδοση, Κωνσταντάρας, 2019

### Ξενόγλωσση:

1. Banda SS. The Case Anatomical Knowledge Index (CAKI): a novel method used to assess anatomy content in clinical cases. Anat Sci Educ. 2009 Jan-Feb;2(1):9-18. doi: 10.1002/ase.62. PMID: 19189346.

2. Percac S, Goodenough DA. Problem-based teaching and learning as a bridge from basic anatomy to clinical clerkships. Surg Radiol Anat. 1998;20(3):203-7. doi: 10.1007/BF01628896. PMID: 9706680.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΠΟΝΟΥ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΔΕ10	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΠΟΝΟΥ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	<i>ειδικού υποβάθρου</i>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06266/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06266/</a>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόσει τεχνικές αντιμετώπισης πόνου – IM-IV έγχυση φαρμάκων
- Να εξετάσει έναν ασθενή και να κατατάξει το είδος του πόνου
- Είναι σε θέση να αντιμετωπίσει τον οξύ, τον χρόνιο, τον καρκινικό πόνο

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

## (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

--

- Φυσιολογία του πόνου
- Είδη πόνου
- Ταξινόμηση πόνου
- Φαρμακολογία
- Επεμβατικές τεχνικές αντιμετώπισης πόνου
- Διάγνωση
- Στρατηγική θεραπείας

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο									
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 1167 1329 1384"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	47	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>60</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	13									
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	47									
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>60</b>									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Συμπερασματική</p> <table border="1" data-bbox="667 1933 1329 2007"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> </table>		Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό						
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό									

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>ΜΙΚΡΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΝΟΥ          ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ : ΠΕΛΑΓΙΑ ΧΛΩΡΟΠΟΥΛΟΥ</p>
--

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΡΧΕΣ ΜΙΚΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ20	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΡΧΕΣ ΜΙΚΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/">https://eclass.duth.gr/</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Έχει γνώση του γνωστικού αντικείμενου της Μικροχειρουργικής

- Κατανοήσει τη τήρηση των Αρχών της Γενικής Χειρουργικής, Ορθοπαιδικής και της Πλαστικής Επανορωτικής και Αιθητικής Χειρουργικής στην εφαρμογή της Μικροχειρουργικής
- Αναλύσει την αναγκαιότητα της εφαρμογής της Μικροχειρουργικής σε ασθενείς που την επιθυμούν αλλά και σε ασθενείς μετά από άλλες επεμβάσεις π.χ. Τραυματιολογίας, Ορθοπαιδικής, Πλαστικής Χειρουργικής Αποκατάστασης κοκ, στους οποίους είναι αναγκαία για τη βελτίωση της καθημερινής ποιότητας ζωής τους.
- Ολοκληρώσει την αξιολόγηση των ασθενών προ- αλλά και μετεγχειρητικά

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και  
επαγωγικής σκέψης

.....  
Άλλες...

- Εξετάζουν έναν ασθενή
- Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο
- Ενημερώνουν τα κλινικά περιστατικά για όλες τις δυνατότητες που υπάρχουν για να επιλύσουν το πρόβλημά τους, με όλα τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.
- Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική
- Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή
- Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα
- Προάγουν την υγεία και τη καθημερινή ποιότητα ζωής των ασθενών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Βασικές αρχές Μικροχειρουργικής
2. Τεχνικές αναστομών αγγείων και νεύρων
3. Αποκατάσταση κεφαλής και τραχήλου
4. Αποκατάσταση προσωπικού νεύρου
5. Αποκατάσταση μαστού
6. Επανασυγκολλήσεις άκρων
7. Αποκατάσταση συνδρόμων συμπίεσης
8. Αποκατάσταση βραχιονίου πλέγματος
9. Αποκατάσταση μαλακών μορίων χειρός
10. Συγγενείς διαμαρτίες χειρός
11. Μικροχειρουργική αποκατάσταση λεμφοιδήματος,
12. Αποκατάσταση ελλειμάτων μαλακών μορίων κορμού
13. Αποκατάσταση ελλειμάτων κάτω και άνω άκρου.

Κλινική άσκηση:

- Συμμετοχή των φοιτητών στις επεμβάσεις Μικροχειρουργικής της Πανεπιστημιακής Κλινικής Πλαστικής Χειρουργικής και Εγκαυμάτων
- Συμμετοχή των φοιτητών στις επισκέψεις ασθενών Μικροχειρουργικής της Πανεπιστημιακής Κλινικής Πλαστικής Χειρουργικής και Εγκαυμάτων, προ- και μετεγχειρητικά
- Συμμετοχή των φοιτητών στα τακτικά εξωτερικά ιατρεία ασθενών Μικροχειρουργικής της Πανεπιστημιακής Κλινικής Πλαστικής Χειρουργικής και Εγκαυμάτων, προ- και μετεγχειρητικά

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση,</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

στην Επικοινωνία με τους φοιτητές									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 362 1331 586"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από αμφιθεάτρου</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>50</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από αμφιθεάτρου	13	Μελέτη	37	Σύνολο Μαθήματος	<b>50</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις από αμφιθεάτρου	13								
Μελέτη	37								
Σύνολο Μαθήματος	<b>50</b>								
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1214 1331 1326"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Προφορική Εξέταση	100				
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Προφορική Εξέταση	100								

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Διδακτικά συγγράμματα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 25348, Συγγραφείς: Ιωάννοβιτς Ιωάννης Δ., Τύπος: Σύγγραμμα, Έκδοση: 1η έκδ./1990, Διαθέτης (Εκδότης): Κ. &amp; Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε</li> <li>2. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΛΑΣΤΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12310915, Συγγραφείς: Δεμίρη Ε., ISBN: 9789606894329 Τύπος: Σύγγραμμα Έκδοση: 1/2011, Διαθέτης (Εκδότης): ΧΑΒΑΛΕΣ Α - ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ ΟΕ</li> </ol>
--

3. ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΕΠΑΝΟΡΘΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256594, Συγγραφείς: Παπαδόπουλος Οθων Ν., ISBN: 096073984408 Τύπος: Σύγγραμμα Έκδοση: 1η έκδ./1996, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD  
 Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  
 Microsurgery  
 Journal of Reconstructive Microsurgery  
 Journal of Hand Surgery  
 Plastic and Reconstructive Surgery  
 Journal of Plastic, Reconstructive and Aesthetic Surgery  
 Annals of Plastic Surgery  
 Handchirurgie, Mikrochirurgie, Plastische Chirurgie

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΡΚΙΝΟΥ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΒΕ03	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΡΚΙΝΟΥ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06123/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06123/</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: Εκτιμήσουν την μοριακή δυναμική όλων των φάσεων της νεοπλασματικής εκτροπής που υφίστανται τα επιθηλιακά και άλλα κύτταρα.

Να δουν την διαφορά μεταξύ της φυσιολογικής και της νεόπλαστης κυτταρικής κατάστασης σαν συνάρτηση κοινών βιοχημικών μηχανισμών που όμως ευνοούν τα νεόπλαστα κύτταρα.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

## (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες :

- 1.Εισαγωγή : Ιστοί και καρκίνος-Το καρκινικό κύτταρο. Μεταβολικές προσαρμογές και νεοπλασία. Κυτταρικός κύκλος και νεοπλασία.
- 2.Μοριακοί μηχανισμοί διήθησης και μετάστασης των καρκινικών κυττάρων.
- 3.Ογκογονίδια.
- 4.Κυτταρική σηματοδότηση και καρκινογένεση.
5. Απόπτωση και καρκινογένεση.
- 6.Επιγενετικοί μηχανισμοί και καρκινογένεση.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές										
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 1032 1329 1256"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 1043 999 1111">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1007 1043 1321 1111">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 1115 999 1144">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1007 1115 1321 1144">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1149 999 1216">Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1007 1149 1321 1216">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1220 999 1249">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1007 1220 1321 1249"><b>50</b></td> </tr> </tbody> </table>			Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Σύνολο Μαθήματος	<b>50</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	30										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20										
Σύνολο Μαθήματος	<b>50</b>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="699 1906 1401 1977"> <thead> <tr> <th data-bbox="707 1917 1034 1977">Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th data-bbox="1042 1917 1206 1977">Ποσοστό</th> <th data-bbox="1214 1917 1393 1977">ή Ποσοστό</th> </tr> </thead> </table>			Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	ή Ποσοστό					
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	ή Ποσοστό									

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ερωτήσεις σύντομης απάντησης (ΕΣΑ)	100	50
	Δοκίμασία πολλαπλής επιλογής (ΔΠΕ)	0	50
	Σύνολο Μαθήματος	100	100

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Αναλυτικές σημειώσεις του διδάσκοντα που αναρτώνται στο eClass στη διεύθυνση : <https://eclass.duth.gr/modules/document/?course=ALEX06123> και ενημερώνονται /επικαιροποιούνται ανά διετία.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Το μάθημα προσφέρεται ειδικά για αναζήτηση και μελέτη σύγχρονης βιβλιογραφίας σε όλα τα επιστημονικά περιοδικά που δημοσιεύουν άρθρα στη θεματολογία της Βιοχημείας, Βιολογίας, Γενετικής, Μοριακής Βιολογίας. Ενδεικτικά : Nature, Cell, BBA, JBC, Oncogenes, J. Oncology, Mutation Research, κλπ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΔΕ15	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Εαρινό
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06158/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06158/</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>														
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Να αναγνωρίζει στην αιτιολογία των οργανικών παθήσεων ψυχοκοινωνικούς παράγοντες που μπορεί να παίζουν αποφασιστικό ρόλο</li> <li>-Να διακρίνει τον πιθανό οργανικό παράγοντα στην εμφάνιση και εξέλιξη της ψυχιατρικής συμπτωματολογίας</li> <li>-Να κατανοήσει την έννοια της Συμβουλευτικής-Διασυνδεδετικής Ψυχιατρικής</li> </ul>														
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>επαγωγικής σκέψης</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	επαγωγικής σκέψης
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων													
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα													
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον													
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου													
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής													
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και													
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	επαγωγικής σκέψης													

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....  
Άλλες...

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Εισαγωγή στην Ψυχοσωματική Ιατρική
2. Αιτιοπαθογενετικοί παράγοντες των ψυχοσωματικών νοσημάτων
3. Συμβουλευτική Διασυνδεδετική Ψυχιατρική
4. Η προσωπικότητα του αρρώστου και η σημασία της κατά τη διάρκεια της νοσηλείας του
5. Σωματικές παθήσεις που εκδηλώνονται με ψυχιατρικά συμπτώματα
6. Περιγεννητική Ψυχιατρική

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο								
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία								
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>37</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>50</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	37	Σύνολο Μαθήματος	<b>50</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>								
Διαλέξεις	13								
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	37								
Σύνολο Μαθήματος	<b>50</b>								

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 636 1329 819"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 636 999 712">Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th data-bbox="999 636 1329 712">Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 712 999 819">Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td data-bbox="999 712 1329 819">100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	100				

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:  <i>R. MAYOY, M. SHARPE, A. CARSON, ABC της ιατρικής ψυχολογίας, Παρισιάνου ΑΕ, Εκδ. 1η, 2010</i>  <i>P. SALMON, Ιατρική Ψυχολογία, Παρισιάνου ΑΕ, Εκδ. 2η, 2012</i></p>
--

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΞΩΣΩΜΑΤΙΚΗ ΓΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ14	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΞΩΣΩΜΑΤΙΚΗ ΓΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ		

<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	1	2.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses">https://eclass.duth.gr/courses</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να έχει μια πλήρη εικόνα των παθήσεων που μπορεί να προκαλέσουν υπογονιμότητα καθώς και να μπορεί να κατευθύνει ένα ζευγάρι στον κατάλληλο εργαστηριακό – κλινικό έλεγχο που χρειάζεται για τη διερεύνηση της υπογονιμότητας.</li> <li>- Να εξοικειωθεί με τις διάφορες φαρμακευτικές θεραπείες αντιμετώπισης της υπογονιμότητας.</li> <li>- Να εξοικειωθεί με τις διάφορες τεχνικές υποβοηθούμενης αναπαραγωγής (κλασική εξωσωματική, μικρογονιμοποίηση και σπερματέγχυση).</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως</p>

αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:

- Αξιολογούν ένα υπογόνιμο ζευγάρι
- Προτείνουν εργαστηριακή – κλινική διερεύνηση των υπογόνιμων ζευγαριών
- Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα της υπογονιμότητας.
- Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της υπογονιμότητας στα ζευγάρια με προβλήματα αναπαραγωγής.
- Προάγουν την αναπαραγωγική υγεία ενημερώνοντας τον πληθυσμό σχετικά με τα αίτια που μπορεί να ελαττώσουν την αναπαραγωγική δυνατότητα ενός ζευγαριού (π.χ. λοιμώξεις, εκτρώσεις, κάπνισμα, ηλικία)

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Φυσιολογία –Ανατομία- Εμβρυολογία του γυναικείου και ανδρικού αναπαραγωγικού συστήματος.
  2. Λήψη ιστορικού, γυναικολογική εξέταση, παρακλινικές εξετάσεις για τη διερεύνηση της υπογονιμότητας.
  3. Φυσιολογία αναπαραγωγής.
  4. Βασικές αρχές ανάλυσης σπέρματος.
  5. Πρώιμη εμβρυική ανάπτυξη.
  6. Πρόκληση ωοθυλακιορρηξίας- παρακολούθηση διέγερσης.
  7. Κλασσική εξωσωματική γονιμοποίηση- μικρογονιμοποίηση.
  8. Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών- σύνδρομο υπερδιέγερσης των ωοθηκών.
  9. Συμβολή της ενδοσκόπησης στη διερεύνηση και θεραπεία της υπογονιμότητας.
  10. Τεχνητή σπερματέγχυση.
  11. Προεμφυτευτική διάγνωση
  12. Παράγοντες που επηρεάζουν το αποτέλεσμα των τεχνικών υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.
  13. Νομικά και ηθικά προβλήματα από την εφαρμογή των τεχνικών υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.
- Κλινική Άσκηση σε τεχνικές επεξεργασίας σπέρματος, χειρισμού ωαρίων και κρυοσυντήρησης γεννητικού υλικού.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1" data-bbox="667 723 1329 947"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Φροντιστήριο	7	Μελέτη βιβλιογραφίας	30	Σύνολο Μαθήματος	50
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	13										
Φροντιστήριο	7										
Μελέτη βιβλιογραφίας	30										
Σύνολο Μαθήματος	50										
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά  Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική  <table border="1" data-bbox="667 1568 1329 1713"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100						
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100										

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- In vitro Fertilization. A textbook of current and emerging methods and devices. Editor: Nagy, Zsolt, Varghese, Agarwal. Springer 2019.
- In Vitro Fertilization. Kay Elder and Brian Dale. Cambridge University Press.
- Ανθρώπινη Αναπαραγωγή με μια Ματιά Linda J. Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Αριστείδης Αντσακλής Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΩΝ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΓΕ09	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06242">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06242</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:  
 Να γνωρίσουν το πως διαμορφώθηκαν ιστορικά οι μεγαλύτερες επιδημίες, το ρόλο του εμβολιασμού και την επίδραση του αντιεμβολιαστικού κινήματος σε παγκόσμιο/ εθνικό επίπεδο  
 Να ανασκοπήσουν τη βιβλιογραφία χρησιμοποιώντας βάσεις επιστημονικών εκδόσεων τις δημοσιεύσεις για τα επιδημιολογικά δεδομένα των διαφόρων λοιμωδών νοσημάτων  
 Να περιγράψουν τα επιδημιολογικά δεδομένα/ δείκτες των κυριότερων λοιμωδών νοσημάτων  
 Να κατανοήσουν το φορτίο των λοιμωδών νοσημάτων, όπως αποτυπώνεται με επιδημιολογικούς δείκτες νοσηρότητας, θνητότητας και θνησιμότητας  
 Να εφαρμόσουν βασικές επιδημιολογικές τεχνικές  
 Να συνδέσουν τις επιδημικές εξάρσεις με τις κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες σε κάθε εποχή  
 Να έρθουν σε επαφή και να κατανοήσουν αναφορές/ έγγραφα από οργανισμούς όπως ο ΕΟΔΥ, ο ΠΟΥ, το ECDC κλπ με περιεχόμενο σχετικά με επιδημιολογικές αναφορές  
 Να αξιολογούν επιστημονικές εργασίες, ως προς τον επιδημιολογικό σχεδιασμό

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 .....

Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιστορική αναδρομή των κυριότερων επιδημιών λοιμωδών νοσημάτων  
Κοινωνικοί, οικονομικοί, πολιτισμικοί παράγοντες που συμβάλλουν στην ανάπτυξη επιδημιών  
Νέο-εμφανιζόμενες λοιμώδεις νόσοι  
Η σημασία του εμβολιασμού- ο ρόλος του αντιεμβολιαστικού κινήματος  
Επιδημιολογική μετάβαση  
Επιδημιολογία κυριότερων ιογενών λοιμωδών νοσημάτων  
Επιδημιολογία κυριότερων βακτηριακών λοιμωδών νοσημάτων  
Επιδημιολογία κυριότερων παρασιτικών νοσημάτων

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>20</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>20</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>53</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Συγγραφή εργασίας	20	Σύνολο Μαθήματος	<b>53</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>										
Διαλέξεις	13										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20										
Συγγραφή εργασίας	20										
Σύνολο Μαθήματος	<b>53</b>										

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 600 1329 824"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Έκθεση/ Αναφορά</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή Εργασία	20	Προφορική Εξέταση	60	Έκθεση/ Αναφορά	20	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Γραπτή Εργασία	20										
Προφορική Εξέταση	60										
Έκθεση/ Αναφορά	20										
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>										

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fletcher RH, Κλινική Επιδημιολογία: Βασικά σημεία (5η εκδ.), Εκδ. Παρισιάνου 2020</li> <li>2. Cockerham W.C. Ιατρική Κοινωνιολογία, Εκδόσεις Brokenhill</li> <li>3. GREENBERG R.S., DANIELS S.R., FLANDERS W.D., ELEY J.W., BORING J.R. Ιατρική Επιδημιολογία,</li> <li>4. Δ. ΤΡΙΧΟΠΟΥΛΟΣ, Π.Δ. ΛΑΓΙΟΥ. Γενική και Κλινική Επιδημιολογία</li> <li>5. Σημειώσεις που θα διανεμηθούν στους φοιτητές</li> </ol> <p><b>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Lancet Infectious Diseases <a href="https://www.thelancet.com/journals/laninf/home">https://www.thelancet.com/journals/laninf/home</a></li> <li>2. Epidemiology &amp; Infection (Cambridge University Press) <a href="https://www.cambridge.org/core/journals/epidemiology-and-infection">https://www.cambridge.org/core/journals/epidemiology-and-infection</a></li> <li>3. The Lanvet Global Health <a href="https://www.thelancet.com/journals/langlo/home">https://www.thelancet.com/journals/langlo/home</a></li> </ol>
---

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΔΕ23	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	1		2.0
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06258/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06258/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

- α) να εισάγει το φοιτητή στις βασικές αρχές της Επιστήμης των Ζώων Εργαστηρίου,
- β) να παρέχει στο φοιτητή γενικές πληροφορίες σχετικά με τη διαχείριση μίας εγκατάστασης εκτροφής ζώων εργαστηρίου,
- γ) να παρέχει στο φοιτητή ειδικές πληροφορίες σχετικά με τη βιολογία, την εκτροφή, την αναισθησία, την ευθανασία και μη χειρουργικούς χειρισμούς διαφόρων ειδών ζώων εργαστηρίου
- δ) να πραγματοποιεί πρακτική άσκηση σε τεχνικές συγκράτησης, χορήγησης ουσιών, αιμοληψίας, αναισθησίας, ευθανασίας και νεκροψίας μικρών ζώων εργαστηρίου

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της επιστήμης των ζώων εργαστηρίου και των ειδικότερων πληροφοριών για τη βιολογία, τους χειρισμούς, τη χορήγηση ουσιών, τη λήψη βιολογικών υλικών, την αναισθησία και την ευθανασία των πιο συχνά χρησιμοποιούμενων ζώων εργαστηρίου
- Να πραγματοποιεί τεχνικές συγκράτησης, χορήγησης ουσιών, αιμοληψίας, αναισθησίας, ευθανασίας, νεκροψίας μικρών ζώων εργαστηρίου
- Να κατανοεί τις ιδιαιτερότητες στους χειρισμούς ζώων εργαστηρίου, χορήγησης ουσιών, υπολογισμού και χορήγησης αναισθητικών φαρμάκων

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Η χρήση των ζώων στη βιοϊατρική έρευνα, Κώδικας ηθικής και δεοντολογία της χρήσης των ζώων για επιστημονικούς σκοπούς
2. Εναλλακτικές μέθοδοι, Νομοθεσία
3. Βασικές αρχές εκτροφής
4. Μέθοδοι χορήγησης ουσιών

5. Μέθοδοι συλλογής σωματικών υγρών
6. Αναισθησία, αντιμετώπιση του πόνου και της ταλαιπωρίας
7. Ευθανασία, έλεγχος της υγείας των ζώων εργαστηρίου, μεθοδολογία εξέτασης των ζώων
8. Ζωανθρωπονόσοι
9. Κουνέλι (στοιχεία βιολογίας, εκτροφής, τεχνικές σύλληψης, συγκράτησης, χορήγησης ουσιών, λήψης βιολογικών υλικών, αναισθησία, ευθανασία)
10. Μυς, επίμυς (στοιχεία βιολογίας, εκτροφής, τεχνικές σύλληψης, συγκράτησης, χορήγησης ουσιών, λήψης βιολογικών υλικών, αναισθησία, ευθανασία)
11. Χάμστερ, ινδικό χοιρίδιο, σαρκοφάγα, σπληφόρα, ψάρια (στοιχεία βιολογίας, εκτροφής, τεχνικές σύλληψης, συγκράτησης, χορήγησης ουσιών, λήψης βιολογικών υλικών, αναισθησία, ευθανασία)
- 12 -13. Εκπαίδευση σε μικρόσωμα ζώα εργαστηρίου (χειρισμοί, συγκράτηση, χορήγηση ουσιών, αιμοληψία, ευθανασία, νεκροψία)

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές											
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="667 1361 1329 1619"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 1373 1026 1429"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1034 1373 1321 1429"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 1440 1026 1473">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 1440 1321 1473">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1473 1026 1507">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="1034 1473 1321 1507">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1507 1026 1585">Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1034 1507 1321 1585">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1585 1026 1619">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1034 1585 1321 1619"><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Εργαστηριακή άσκηση	21	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
Διαλέξεις	13											
Εργαστηριακή άσκηση	21											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26											
Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>											
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά											

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	100				

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ  Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 118392894  Έκδοση: 1/2022  Συγγραφείς: Υψηλάντης Πέτρος  ISBN: 9786185726218  Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο  Διαθέτης (Εκδότης): ΚΑΛΛΙΠΟΣ Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις  <a href="https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-153">https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-153</a></p>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΑΕ04	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις,	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	1	2.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να γνωρίζει και να κατανοεί τις τεχνικές επεξεργασίας των δειγμάτων για εξέταση στο ηλεκτρονικό μικροσκόπιο.</li> <li>- Να γνωρίζει και να εξοικειωθεί με τη χρήση του ηλεκτρονικού μικροσκοπίου στην βιο-ιατρική έρευνα.</li> <li>- Να γνωρίζει και να κατανοεί τις ενδείξεις της χρήσης του ηλεκτρονικού μικροσκοπίου στην κλινική διαγνωστική πρακτική.</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην</p>

<p>χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών          Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον          Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>πολυπολιτισμικότητα          Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον          Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου          Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης          .....          Άλλες...</p>
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον          Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα          Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου          Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης          Εξετάζουν έναν ασθενή          Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο          Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον          Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα</p>	

### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ιστορικά στοιχεία, είδη και εφαρμογές των ηλεκτρονικών μικροσκοπίων</li> <li>2. Βασικές αρχές λειτουργίας των ηλεκτρονικών μικροσκοπίων</li> <li>3. Τεχνικές και εργαλεία προετοιμασίας και επεξεργασίας των ιστών για το ηλεκτρονικό μικροσκόπιο             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Από τη λήψη του ιστοτεμαχίου ως την ηλεκτρονικομικροσκοπική εικόνα</li> <li>- Προφυλακτικά μέτρα κατά την παρασκευαστική διαδικασία</li> </ul> </li> <li>4. Κύριες εφαρμογές του ηλεκτρονικού μικροσκοπίου στις βιολογικές επιστήμες             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιατρική έρευνα με το Η.Μ.</li> <li>- Ο ρόλος του Η.Μ. στην ιστοπαθολογική διάγνωση</li> </ul> </li> </ol> <p>Εργαστηριακό – πρακτική άσκηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επίσκεψη και επίδειξη λειτουργίας της Μονάδας Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας</li> </ul>
---

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ          αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
---	---------------------------

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία  Χρήση Τ.Π.Ε στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση  Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 506 1391 945"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>58</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13	Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου	2	Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)	13	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	30	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>58</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13												
Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου	2												
Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)	13												
Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	30												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>58</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών  Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική)  Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1352 1331 1464"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ερωτήσεις Ανάπτυξης</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Ερωτήσεις Ανάπτυξης	100								
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό												
Ερωτήσεις Ανάπτυξης	100												

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1.	Kierszenbaum A.L., Tres L.L., Ιστολογία με στοιχεία Κυτταρικής Βιολογίας. Broken Hill, 2013
2.	Mescher A., Junqueira's Βασική Ιστολογία. Broken Hill, 2015

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΦΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΔΕ07	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΦΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06199">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06199</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p>

1. Αναλύουν διαγνωστικά προβλήματα σε επιμέρους κατηγορίες
2. Να κατηγοριοποιούν τα δεδομένα της ανάλυσης ανάλογα με τη κλινική βαρύτητα
3. Να συνθέτουν ένα διαφοροδιαγνωστικό πλάνο και να καταλήγουν στη πιθανότερη διάγνωση

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ..... Άλλες...*

Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 Εξετάζουν έναν ασθενή  
 Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο  
 Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον  
 Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

### **(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα υπηρετεί τη βελτίωση της διαγνωστικής σκέψης.  
 Η χρησιμότητά του έγκειται στο ότι οι φοιτητές, έχοντας διδαχθεί παράλληλα την "Ειδική Νοσολογία", αποκτούν τη δυνατότητα να επεξεργαστούν τις γνώσεις τους και να διδαχθούν τον τρόπο του σκέπτεσθαι, για να φτάσουν από τα συμπτώματα στη διάγνωση.  
 Η μέθοδος που εφαρμόζεται κατά τη διδασκαλία είναι: ανάπτυξη ενός θέματος με διάλεξη και στη συνέχεια συζήτηση με τη συμμετοχή των φοιτητών επί περιστατικού που τους μοιράζεται σε έντυπη μορφή.

### **(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>								
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p>								
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 743 1327 965"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>53</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Σύνολο Μαθήματος	<b>53</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	13								
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40								
Σύνολο Μαθήματος	<b>53</b>								
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1496 1327 1718"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με επίλυση προβλημάτων</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύντομης απάντησης</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή εξέταση με επίλυση προβλημάτων	50	Σύντομης απάντησης	50	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Γραπτή εξέταση με επίλυση προβλημάτων	50								
Σύντομης απάντησης	50								
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>								

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

ΕΥΔΟΞΟΣ

**112691126** French's Οδηγός Διαφορικής Διαγνωστικής, Mark T. Kinirons, Ellis Harold**32997772** Διαφορική Διαγνωστική στην Εσωτερική Παθολογία, Classen Meinhard, Diehl, Koch, Karl-Martin**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ–ΑΝΤΙΜΙΚΡΟΒΙΑΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ01	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ–ΑΝΤΙΜΙΚΡΟΒΙΑΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης ή Κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06161/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06161/</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Γνώση των κατηγοριών των αντιμικροβιακών, αντι-ικών και αντιμυκητικών φαρμάκων. Σε κάθε κατηγορία εκμάθηση των φαρμακοκινητικών/ φαρμακοδυναμικών ιδιοτήτων, των ενδείξεων, του φάσματος, των ανεπιθύμητων ενεργειών καθώς και των αλληλεπιδράσεων. Παράλληλα έλεγχος των επικαιροποιημένων οδηγιών σε κάθε λοίμωξη. Τέλος συζήτηση για το τεράστιο πρόβλημα της αντοχής στα Ελληνικά Νοσοκομεία και τη δυνατότητα διαχείρισης αυτής.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 .....  
 Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Αυτόνομη εργασία

Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικά περί αντιμικροβιακών, αντι-ιικών και αντιμυκητικών.  
Στοιχεία Φαρμακοκινητικής και Φαρμακοδυναμικής. Κατηγορίες.  
Β Λακταμικά.  
Καρβαπενέμες.  
Αμινογλυκοσίδες.  
Κινολόνες.  
Διάφορα Νεότερα αντιμικροβιακά.  
Αντοχή.  
Αντι-ικά.  
Αντιρετροϊκά.  
Αντιμυκητικά.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο								
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές								
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>39</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>52</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	39	Σύνολο Μαθήματος	<b>52</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>								
Διαλέξεις	13								
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	39								
Σύνολο Μαθήματος	<b>52</b>								
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά								

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Προφορική Εξέταση	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Προφορική Εξέταση	100				

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η Ορθολογική Επιλογή Αντιμικροβιακής Θεραπείας για τον Νοσηλευόμενο Ασθενή (Ελληνική Εταιρεία Χημειοθεραπείας) 2022</li> <li>2. Κατευθυντήριες Οδηγίες Ελληνική Εταιρεία Λοιμώξεων (2024) Εύδοξος</li> </ol> <p>Βιβλίο [133034099]: BENNETT ΚΑΙ BRACHMAN'S ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ, 2η Έκδοση, William Jarvis Βιβλίο [94691936]: ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ, ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ, JOHN E. BENNETT, RAPHAEL DOLIN, MARTIN J. BLASER</p>
--

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗ ΗΘΙΚΗ-ΔΙΚΑΙΟ & ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΑΕ07	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΙΑΤΡΙΚΗ ΗΘΙΚΗ-ΔΙΚΑΙΟ &amp; ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	1	2.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	γενικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06251/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06251/</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Η γνώση των απόψεων των πλευρών που αντιπαρατίθενται σε καθένα από αυτά τα ηθικά διλήμματα συμβάλει σημαντικά στην ορθή κρίση των θεμάτων και επιτρέπει στον φοιτητή της ιατρικής να έχει μια εμπειριστατωμένη άποψη σε θέματα που απασχολούν τον σύγχρονο ιατρό αλλά και το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Επίσης, γνωρίζοντας το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει την ιατρική ο φοιτητής θα έχει μια άποψη των πιθανών νομικών προβλημάτων που πιθανόν θα αντιμετωπίσει κατά την άσκηση του επαγγέλματος.</p>														
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <p>Η γνώση των απόψεων των πλευρών που αντιπαρατίθενται σε καθένα από αυτά τα ηθικά διλήμματα συμβάλει σημαντικά στην ορθή κρίση των θεμάτων και επιτρέπει στον φοιτητή της ιατρικής να έχει μια εμπειριστατωμένη άποψη σε θέματα που απασχολούν τον σύγχρονο ιατρό αλλά και το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Επίσης, γνωρίζοντας το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει την ιατρική ο φοιτητής θα έχει μια άποψη των πιθανών νομικών προβλημάτων που πιθανόν θα αντιμετωπίσει κατά την άσκηση του επαγγέλματος.</p>														
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων													
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα													
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον													
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου													
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής													
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης													
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον														

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον  
 Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1) Ιατρικού Δικαίου: Διδάσκεται η αστική και ποινική ευθύνη των ιατρών όπως αυτή ισχύει στο υπάρχον νομοθετικό πλαίσιο? η αστική και ποινική ευθύνη του ιατρού σε περιπτώσεις ιατρικής αμέλειας, ιατρικού λάθους ή παραποίησης ιατρικών εγγράφων, καθώς και η προετοιμασία και εξοικείωση του μελλοντικού ιατρού με την ευθύνη που φέρει κατά την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος και τις νομικές – ηθικές προεκτάσεις αυτής. 2) Ιατρική Δεοντολογία: Διδάσκονται οι κανόνες που διέπουν τους ασκούντες το ιατρικό λειτούργημα σε σχέση με τους συναδέλφους τους αλλά και σε σχέση με τον ασθενή, η αντιμετώπιση του πάσχοντα ανθρώπου, η τήρηση και η διαφύλαξη του ιατρικού απορρήτου. 3) Ηθική: Σκοπό έχει να διδάξει τον φοιτητή της ιατρικής αλλά και συνάμα να τον προβληματίσει πάνω στα ηθικά διλήμματα που ανακύπτουν κατά την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος αλλά και τον καθορισμό των ορίων μεταξύ ιατρικής ευθύνης και επιστημονικής ελευθερίας. Αναλύονται οι διαφορετικές απόψεις που υπάρχουν σχετικά με τα ηθικά διλήμματα σε θέματα όπως μεταμοσχεύσεις οργάνων, αμβλώσεις, ευθανασία, αποτέφρωση κτλ.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία                  Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1888 997 1962"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1005 1888 1329 1962"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1964 997 2000">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1005 1964 1329 2000">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 2002 997 2031">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1005 2002 1329 2031">20</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Συγγραφή εργασίας	20
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>							
Διαλέξεις	13							
Συγγραφή εργασίας	20							

<p>Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	21				
	Σύνολο Μαθήματος	54				
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών</p> <p>Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική)</p> <p>Διαμορφωτική</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εργασία</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή εργασία	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό					
Γραπτή εργασία	100					

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Εύδοξος</p> <p>Ιατρικό Δίκαιο Βουλτσος Πολυχρόνης. Έκδοση 1η 2010 University Studio Press Στοιχεία Ιατρικού Δικαίου Παυλίδης Παύλος Έκδοση 1η 2008 Utopia</p> <p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</p> <p>Ιατρικό Δίκαιο Βουλτσος Πολυχρόνης. Έκδοση 1η 2010 University Studio Press Στοιχεία Ιατρικού Δικαίου Παυλίδης Παύλος Έκδοση 1η 2008 Utopia</p>
---

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΑΕ06	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΙΑΤΡΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06114/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06114/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p>
--

**A. Γνώσεις:**

- Αναγνωρίζουν τη σημασία του βιοψυχοκοινωνικού μοντέλου στην κατανόηση της υγείας και της ασθένειας.
- Περιγράφουν ψυχολογικά φαινόμενα όπως το φαινόμενο placebo, οι μηχανισμοί άμυνας, και το burnout.
- Κατανοούν τις βασικές αρχές των γνωσιακών και συμπεριφοριστικών θεραπειών και της ψυχαναλυτικής προσέγγισης.
- Αναλύουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την ψυχολογική ανταπόκριση στην ασθένεια και τη συμμόρφωση στη θεραπεία.

**B. Δεξιότητες/ικανότητες**

- Εφαρμόζουν βασικές αρχές ψυχολογίας στην κατανόηση της συμπεριφοράς των ασθενών.
- Αναγνωρίζουν και αξιολογούν ψυχοκοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία.
- Αναπτύσσουν ικανότητες ενσυναίσθησης και επικοινωνίας στη σχέση γιατρού-ασθενούς.
- Ανιχνεύουν ενδείξεις ψυχολογικής επιβάρυνσης σε ασθενείς και να προτείνουν κατάλληλες παρεμβάσεις ή παραπομπές.
- Υιοθετούν ψυχολογικά τεκμηριωμένες πρακτικές στην καθημερινή κλινική τους πράξη.
- Εντοπίζουν και να αντιμετωπίζουν παράγοντες που σχετίζονται με επαγγελματική εξουθένωση.
- Αναπτύσσουν δεοντολογικά ευαίσθητη στάση απέναντι στον ασθενή με σεβασμό στην ψυχοκοινωνική του διάσταση.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Ομαδική εργασία*

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Αντικείμενο της ιατρικής ψυχολογίας: Εξετάζει τη σχέση μεταξύ ψυχικών λειτουργιών και σωματικής υγείας, με στόχο την κατανόηση και υποστήριξη των ασθενών.

Βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο: Προτείνει ότι η υγεία και η ασθένεια είναι αποτέλεσμα αλληλεπίδρασης βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών παραγόντων.

Φαινόμενο εικονικής θεραπείας placebo: Το placebo δείχνει πώς διάφοροι παράγοντες επιδρούν σε μια θεραπεία. Είναι η θετική αλλαγή στην υγεία που οφείλεται στις προσδοκίες του ασθενούς και όχι στη φαρμακολογική δράση της παρέμβασης.

Γνωσιακή και Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία: Θεραπευτική προσέγγιση που στοχεύει στην τροποποίηση δυσλειτουργικών σκέψεων και συμπεριφορών.

Σύνδρομο Επαγγελματικής Εξουθένωσης (Burnout): Χρόνια ψυχική και σωματική κόπωση λόγω έντονου εργασιακού στρες, ιδιαίτερα σε επαγγέλματα φροντίδας.

Μηχανισμοί άμυνας του εγώ: Ασυνείδητες ψυχικές διεργασίες που προστατεύουν το άτομο από συναισθηματικό άγχος και εσωτερικές συγκρούσεις.

Ο ασθενής και η σοβαρή νόσος ή αναπηρία: Η εμπειρία της σοβαρής ασθένειας επηρεάζει βαθιά την ψυχική κατάσταση και την ταυτότητα του ατόμου και τα ψυχολογικά στάδια του ασθενή.

Αντίδραση στην ασθένεια – καθοριστικοί παράγοντες: Η ψυχολογική αντίδραση στην ασθένεια επηρεάζεται από την προσωπικότητα, το κοινωνικό περιβάλλον και προηγούμενες εμπειρίες.

Σχέση γιατρού-ασθενούς και επικοινωνία: Η ποιότητα της επικοινωνίας επηρεάζει την εμπιστοσύνη, τη συνεργασία και την έκβαση της θεραπείας.

Συμμόρφωση με τη θεραπεία: Αναφέρεται στον βαθμό στον οποίο ο ασθενής ακολουθεί τις ιατρικές οδηγίες, επηρεαζόμενος από πολλούς ψυχοκοινωνικούς παράγοντες.

Ψυχαναλυτική προσέγγιση: Εστιάζει στις ασυνείδητες συγκρούσεις, στα πρώιμα βιώματα και στις επιδράσεις τους στην ψυχική και σωματική υγεία.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	13
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	37

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Σύνολο Μαθήματος	50				
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1007 887 1329 958">Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th data-bbox="1007 887 1329 958">Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1007 965 1329 1066">Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td data-bbox="1007 965 1329 1066">100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό					
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	100					

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p><b>Εύδοξος</b> Ιατρική Ψυχολογία Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94690624 Συγγραφείς: Χαράλαμπος Παπαγεωργίου ISBN: 9789603721703 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Κ. &amp; Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε.</p>
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΙΟΙ ΚΑΙ ΑΝΤΙΪΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΔΕ22	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΙΟΙ ΚΑΙ ΑΝΤΙΪΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06214/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06214/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p>
--

- κατανοεί τους μηχανισμούς πολλαπλασιασμού αλλά και της μοριακής παθολογίας σημαντικών ομάδων ιών
- γνωρίζει τους έμφυτους μηχανισμούς αντιϊκής ανοσίας και πως αυτοί χρησιμοποιούνται στη θεραπεία ή τροποποιούν το αποτέλεσμα της
- γνωρίζει επιτυχημένες θεραπευτικές προσεγγίσεις με τη χρήση αντιϊκών φαρμάκων
- γνωρίζει τους στόχους των φαρμακευτικών προσεγγίσεων έναντι των ιών και πως εξελικτικά εμφανίζονται οι αντίστοιχες ανθεκτικότητες

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 .....  
 Άλλες...

Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές ενότητες:

1. Εισαγωγή στα ιοσώματα και τα γονιδιώματα
2. Μηχανισμοί πολλαπλασιασμού ιικού DNA
3. Μηχανισμοί πολλαπλασιασμού ιικού RNA
4. Έμφυτη ανοσία και ο ρόλος κυτταροκινών και ιντερφερονών
5. Στόχοι και κλάσεις αντι-ιικών με βάση την ειδικότητά τους
6. Μοριακή Βιολογία επιλεγμένων ομάδων ιών με έμφαση στη θεραπεία τους
  - Ερπητοϊοί και οι νουκλεοσιδικοί αναστολείς
  - Ιός της Ηπατίτιδας C από την ιντερφερόνη στα άμεσα αντιϊκά
  - Ιός της Ηπατίτιδας B από την ιντερφερόνη στις νέες στρατηγικές
- Ιός της Γρίπης και οι αναστολείς εισόδου/εξόδου από το κύτταρο
- HIV και αντιρετροϊκή θεραπεία
  - Η εφαρμογή της ριμπαβιρίνης στους RNA ιούς
7. Μοριακή Εξέλιξη των ιών και ανθεκτικότητα
8. Οι ιοί ως μέσο θεραπείας

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές											
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="667 730 1329 1021"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>56</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13	Εκπόνηση μελέτης (project)	20	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>56</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
Διαλέξεις	13											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13											
Εκπόνηση μελέτης (project)	20											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>56</b>											
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά  Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική  <table border="1" data-bbox="667 1570 1329 1682"> <thead> <tr> <th><b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</b></th> <th><b>Ποσοστό</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</b>	<b>Ποσοστό</b>	Γραπτή Εργασία	100						
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</b>	<b>Ποσοστό</b>											
Γραπτή Εργασία	100											

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Current therapy for chronic hepatitis C: The role of direct-acting antivirals. Li G, De Clercq E. Antiviral Res. 2017 Feb 24;142:83-122.
2. Elimination of Hepatitis B: Is It a Mission Possible? Tseng TC, Kao JH. BMC Med. 2017 Mar 15;15(1):53.
3. Antiviral therapies on the horizon for influenza. Naesens L, Stevaert A, Vanderlinden E. Curr Opin Pharmacol. 2016 Oct;30:106-115.
4. Enteroviruses in the early 21st century: new manifestations and challenges. Lugo D, Krogstad P. Curr Opin Pediatr. 2016 Feb;28(1):107-13
5. Therapy of HIV Infection: Current Approaches and Prospects. Prokofjeva MM, Kochetkov SN, Prassolov VS. Acta Naturae. 2016 Oct-Dec;8(4):23-32.
6. New strategies against drug resistance to herpes simplex virus. Jiang YC, Feng H, Lin YC, Guo XR. Int J Oral Sci. 2016 Mar 30;8(1):1-6

### Εύδοξος

#### 1. Εισαγωγή στη σύγχρονη Ιολογία

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94644560

Έκδοση: 1η ελληνική έκδ./2020

Συγγραφείς: Dimmock J. Nigel, Easton J. Andrew, Leppard N. Keith, Επιμ. Μήτκα Στέλλα, Μπελούκας Απόστολος ISBN: 978-960-12-2481-7

Διαθέτης (Εκδότης): UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

#### 2. Ιολογία-Εξερευνώντας τους Ιούς

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86053314

Έκδοση: 1/2020 Συγγραφείς: Shors Teri ISBN: 9789925575176

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗ ΥΠΕΡΗΧΟΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΔΕ19	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΥΠΕΡΗΧΟΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06227/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06227/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p>
--

-Κατανοήσει την αξία, το όφελος και την σκοπιμότητα της αξιοποίησης των δυνατοτήτων της υπερηχοτομογραφίας στην απεικονιστική κλινική διερεύνηση και στην υποβοήθηση των απεικονιστικά καθοδηγούμενων ιατρικών πράξεων, διαγνωστικών και θεραπευτικών.  
 -Ασκηθεί εξετάζοντας ασθενείς, με σκοπό να εξοικειωθεί με τη μέθοδο και τη σύγχρονη τεχνολογία / τεχνογνωσία της υπερηχοτομογραφίας και των εφαρμογών της στην καθημερινή κλινική πράξη.  
 -Δομήσει γνώση και ικανότητες που μπορούν συνεχώς να επεκτείνονται και που θα είναι χρήσιμες σε όλα τα στάδια της μετέπειτα επιστημονικής πορείας του σε οποιαδήποτε ειδικότητα ακολουθήσει.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 .....  
 Άλλες...*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **A. Θεωρητικό:**

- Βασικές αρχές υπερήχων, τεχνικές υπερηχοτομογραφίας, μηχανήματα υπερηχοτομογραφίας, εξοικείωση με τον εξοπλισμό. -φυσιολογική απεικόνιση ανατομικών δομών.  
 -Νεότερες τεχνικές υπερηχοτομογραφίας.  
 -Ήπαρ - πάγκρεας - σπλήνας, χοληδόχος κύστη - χοληφόρα, ουροποιητικό σύστημα ενηλίκων - γεννητικό σύστημα ανδρών / γυναικών.  
 - Μελέτη αγγείων [αρτηριών και φλεβών] - τραχήλου - κοιλιακής χώρας - άνω/κάτω άκρων.  
 -ΥΓ διερεύνηση μικρών οργάνων, μαστού, μυοσκελετικού συστήματος.

#### **B. Κλινική άσκηση:**

Συμμετοχή μικρών ομάδων φοιτητών σε απεικονιστικές κλινικές εφαρμογές.

### **(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>										
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>										
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 645 1329 904"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>51</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Κλινική Άσκηση	10	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	28	Σύνολο Μαθήματος	<b>51</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	13										
Κλινική Άσκηση	10										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	28										
Σύνολο Μαθήματος	<b>51</b>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά  Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1460 1329 1680"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	70	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	30	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	70										
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	30										
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>										

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-G. SCHMIDT, ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΥΠΕΡΗΧΟΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑΣ, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ.

- WILLIAM D. MIDDLETON, ALFRED B. KURTZ, BARBARA S. HERTZBERG, ΥΠΕΡΗΧΟΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑ THE REQUISITES, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΔΕ11	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου Γενικών γνώσεων Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- να συνειδητοποιήσουν ότι η απόκτηση αξιόπιστων δεδομένων εξαρτάται από το σωστό σχεδιασμό της έρευνας,
- να επιλέξουν τον κατάλληλο τύπο έρευνας που απαντά σε ένα συγκεκριμένο κλινικό ερώτημα,
- να κατανοήσουν τη σημασία του να αποδέχεται όλους τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας για την διεξαγωγή της επιστημονικής έρευνας,
- να εκτελούν μία πλήρη βιβλιογραφική αναζήτηση,
- να γνωρίζουν τα στάδια που ακολουθούνται κατά το σχεδιασμό και την πραγματοποίηση μιας επιστημονικής έρευνας, να υπολογίζουν το απαιτούμενο μέγεθος του δείγματος για την εξαγωγή αξιόπιστων αποτελεσμάτων
- να γνωρίζουν τη δομή μιας ερευνητικής εργασίας και να είναι σε θέση να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους σε γραπτή και σε προφορική μορφή,
- να διαμορφώνουν κλινικά και ερευνητικά ερωτήματα βασιζόμενος στις ανάγκες του ασθενούς,
- να χρησιμοποιούν την ιατρική βιβλιογραφία για τη σωστή λήψη αποφάσεων ως απάντηση σε κλινικά ερωτήματα.

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 Εφαρμογή επιστημονικών αρχών, μεθόδων και γνώσεων στην ιατρική πρακτική και έρευνα  
 Λήψη αποφάσεων

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η επιστημονική έρευνα. Βασική και εφαρμοσμένη έρευνα. Φάσεις και χαρακτηριστικά της ερευνητικής διαδικασίας. Σχεδιασμός της ερευνητικής διαδικασίας. Ο ρόλος της στατιστικής στην επιστημονική έρευνα. Διατύπωση ερευνητικής υπόθεσης. Στατιστικά μοντέλα. Μεθοδολογία αναζήτησης της βιβλιογραφίας. Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα. Βασικές μέθοδοι έρευνας (παρατήρησης vs πειραματικές μελέτες, περιγραφικές vs αναλυτικές μελέτες, τυχαιοποιημένες vs μη τυχαιοποιημένες μελέτες, συγχρονικές vs αναδρομικές vs προοπτικές μελέτες, κλινικές δοκιμές). Μέτρα κινδύνου. Συγχυτικοί παράγοντες. Κριτήρια αξιολόγησης αιτιολογικών σχέσεων. Καθορισμός πληθυσμού έρευνας, τυχαίο δείγμα. Μέθοδοι δειγματοληψίας (τυχαία, συστηματική, κατά στρώματα, κατά ομάδες κλπ.). Καθορισμός μεγέθους δείγματος. Τρόπος συλλογής στατιστικών δεδομένων. Δειγματοληπτικά και μη-δειγματοληπτικά σφάλματα. Έλεγχος αξιοπιστίας και επαναληψιμότητας μετρήσεων (αξιοπιστία εσωτερικής συνέπειας, μεταξύ διαφορετικών βαθμολογητών, επαναληπτικών μετρήσεων, παράλληλων τύπων, δύο ημίσεων). Μεταβλητές. Είδη μεταβλητών. Ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων: αντικείμενο και μεθοδολογίες. Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας: διατριβές, περιοδικά, συνέδρια, ομιλίες. Είδη επιστημονικών άρθρων (ανασκόπηση, γράμματα κλπ.). Δομή μιας ερευνητικής εργασίας (τίτλος, περίληψη, υλικό και μέθοδοι, αποτελέσματα, συζήτηση, συμπεράσματα, βιβλιογραφία). Επιλογή επιστημονικού περιοδικού (πηγές, πληροφορίες, οδηγίες προς συγγραφείς, σύστημα κριτών, αξιολόγηση των περιοδικών). Συγγραφή και υποβολή του κειμένου για κρίση. Αντιμετώπιση εξωτερικών κρίσεων του κειμένου. Επανυποβολή. Δομή και περιεχόμενο της προφορικής παρουσίασης (εισαγωγή, κύριο μέρος, συμπεράσματα). Τεχνικές παρουσίασης διαφανειών (κείμενο, πίνακες, γραφήματα). Αρχές και κανόνες για μία επιτυχημένη ομιλία.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις,</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1688 1129 1765">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1137 1688 1406 1765">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1767 1129 1798">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1137 1767 1406 1798">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1800 1129 2018">Μη καθοδηγούμενη αναζήτηση στο διαδίκτυο ιατρικής βιβλιογραφίας, και χρήση λογισμικού για τον υπολογισμό μεγέθους του δείγματος, μεθόδων τυχαιοποίησης και μεθόδων δειγματοληψίας</td> <td data-bbox="1137 1800 1406 2018">10</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Μη καθοδηγούμενη αναζήτηση στο διαδίκτυο ιατρικής βιβλιογραφίας, και χρήση λογισμικού για τον υπολογισμό μεγέθους του δείγματος, μεθόδων τυχαιοποίησης και μεθόδων δειγματοληψίας	10	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Διαλέξεις	13							
Μη καθοδηγούμενη αναζήτηση στο διαδίκτυο ιατρικής βιβλιογραφίας, και χρήση λογισμικού για τον υπολογισμό μεγέθους του δείγματος, μεθόδων τυχαιοποίησης και μεθόδων δειγματοληψίας	10							

<p>Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Μελέτη & ανάλυση επιστημονικών άρθρων	8										
	Αυτοτελής μελέτη	20										
	Σύνολο Μαθήματος	<b>51</b>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών: Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος Διαμορφωτική</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις σωστού - λάθους</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	30	Ερωτήσεις σωστού - λάθους	30	Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	40	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό											
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	30											
Ερωτήσεις σωστού - λάθους	30											
Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	40											
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>											

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Δ. Παναγιωτάκος, Μεθοδολογία της έρευνας και της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες της υγείας, Εκδότης Μ. Τσακουρίδου &amp; ΣΙΑ (2η έκδοση), 2011.</p> <p>Polit D.F., Tatano B.C. Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας. Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2025.</p> <p>Christensen L., Johnson B., Turner L. Η επιστημονική έρευνα. Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, 2023.</p> <p>ΣΑΡΡΗΣ ΜΕΝΕΛΑΟΣ. ΠΩΣ ΓΡΑΦΕΤΑΙ ΜΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ. Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, 2023.</p> <p>Frederick J. Kviz. Διεξαγωγή Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας. Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ Ι.Κ.Ε., 2023.</p> <p>Γαλάνης Πέτρος. Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας. Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ, 2022.</p> <p>Λιαργκόβας Παναγιώτης, Δερμάτης Ζαχαρίας, Κομνηνός Δημήτριος. Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών (2η έκδοση). Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ &amp; ΥΙΟΙ Α.Ε., 2022.</p> <p>Sharon E. Straus (μετάφραση: Απόστολος Γ. Τσάπας), Τεκμηριωμένη ιατρική: Πώς να ασκείτε και να διδάσκετε τεκμηριωμένη ιατρική, Εκδότης Χαβαλές Α. &amp; Χατζησυμεών Κ. ΟΕ (3η έκδοση), 2010.</p> <p>Δαρβίρη Χριστίνα: Μεθοδολογία έρευνας στον χώρο της Υγείας, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2009.</p> <p>Αικατερίνη-Αβραμιώτη και συν: Μεθοδολογία έρευνας στην υγεία-μελέτη της υγείας και των υπηρεσιών υγείας, ΕκδόσειςBroken Hill, 2014.</p>
---

Matthews B. & Ross L. Research Methods: A Practical Guide for the Social Sciences, Pearson Education, 2010.

Laake & Benestad & Olsen. Research methodology in the medical and biomedical sciences, Elsevier 2007.

Supino et al (editors), Principals of research methodology, A guide for clinical investigators, 2012.

Ζαφειρόπουλος, Κ. Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία. Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών, Εκδόσεις Κριτική, 2005.

Μάντζαρης Γ., Επιστημονική έρευνα: συγγραφή-διαμόρφωση-παρουσίαση επιστημονικών εργασιών, Θεσσαλονίκη: αυτοέκδοση, 2012.

Παππάς Θ., Η μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες, Αθήνα: Εκδόσεις Καρδαμίτσα, 2002.

Friendland D.J. et all. Τεκμηριωμένη Ιατρική - Ένα Πλαίσιο Λειτουργίας για την Κλινική Πράξη, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2009. Εκδόσεις Ροτόντα, 2010.

Επίσης, οι διαφάνειες και οι σημειώσεις του μαθήματος παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class.

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΓΕ04	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)		

γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.duth.gr/courses/ALEX06134/">http://eclass.duth.gr/courses/ALEX06134/</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν και εμβαθύνουν στην μοριακή βιολογία, τη λειτουργική γονιδιωματική και πρωτεωμική εμπλουτίζοντας αυτή την γνώση με τις τελευταίες σύγχρονες προσεγγίσεις της βιοτεχνολογίας.
- Μπορούν να παρακολουθούν και να κατανοούν τις νεοεμφανιζόμενες εξελίξεις στον τομέα της μοριακής γενετικής και να εφαρμόζουν τις επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις αυτής στην Ιατρική πρακτική και έρευνα.
- Κατανοούν τον τρόπο που η γονιδιωματική επηρεάζει την υγεία και τη νόσο.
- Γνωρίζουν γονιδιωματικές αναλύσεις, ηθικές πτυχές καθώς και νέες θεραπευτικές προσεγγίσεις στην Ιατρική.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ..... Άλλες...</i>
Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα	

### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οργάνωση Ευκαρυωτικού Γονιδιώματος
- Οργάνωση Προκαρυωτικού Γονιδιώματος
- Βακτηριοφάγοι και εφαρμογές τους στην Ιατρική
- Επιγενετική
- Γονιδιωματική του καρκίνου και νέες προσεγγίσεις στην ανίχνευση του καρκίνου
- Μοριακή παθολογία: μονογονιδιακά, πολυγονιδιακά και πολυπαραγοντικά νοσήματα

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών - Παρουσίαση</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>56</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Συγγραφή εργασίας / εργασιών - Παρουσίαση	23	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>56</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>										
Διαλέξεις	13										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20										
Συγγραφή εργασίας / εργασιών - Παρουσίαση	23										
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>56</b>										

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 607 1329 752"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 607 999 680">Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th data-bbox="999 607 1329 680">Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 680 999 752">Γραπτή εργασία με παρουσίαση</td> <td data-bbox="999 680 1329 752">100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή εργασία με παρουσίαση	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Γραπτή εργασία με παρουσίαση	100				

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία – <b>Εύδοξος</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Γονιδιώματα, Σύγχρονες Ερευνητικές Προσεγγίσεις</i>              Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256614              Έκδοση: 5<sup>η</sup> Αγγλική – 3<sup>η</sup> Ελληνική (05/2024)              Συγγραφείς: Brown T.A.              Εκδότης: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη &amp; Broken Hill</li> <li>2. <i>Εισαγωγή στη Γονιδιωματική</i>              Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102124945              Έκδοση: 3<sup>η</sup> Αμερικάνικη – 2<sup>η</sup> Ελληνική (2024)              Συγγραφείς: Lesk A.M.              Εκδότης: Εκδόσεις UTOPIA</li> </ol> <p>- Συναφή βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Γενετική και Γονιδιωματική στην Ιατρική</i>              Έκδοση: 2<sup>η</sup> Αγγλική – 1<sup>η</sup> Ελληνική (2025)              Συγγραφείς: Strachan T. and Lucassen A.              Εκδότης: Εκδόσεις UTOPIA</li> <li>2. <i>Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου</i>              Έκδοση: 5<sup>η</sup> Αγγλική – 2<sup>η</sup> Ελληνική (04/2024)              Συγγραφείς: Strachan T. and Read A.              Εκδότης: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη &amp; Broken Hill</li> </ol>
---

3. Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου

Έκδοση: 2022

Συγγραφέας: Δεδούσης Γεώργιος

Εκδότης: Εκδόσεις ΥΤΟΡΙΑ

4. Μοριακή Βιολογία του Κυττάρου

Έκδοση 7<sup>η</sup> Αγγλική – 2<sup>η</sup> Ελληνική (05/2025)

Συγγραφέας: Alberts B, Heald R, Johnson A, Morgan D, Raff M, Roberts K, Walter P.

Εκδότης: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη & Broken Hill

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ06	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06238/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06238/</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:

Το κύριο μάθημα της Μαιευτικής-Γυναικολογίας βασίζεται στην ανάπτυξη των γενικών αρχών φυσιολογίας, διάγνωσης και θεραπείας των βασικών προβλημάτων της ειδικότητας. Θέματα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος μπορούν να προσφέρονται σε αυτούς που πιθανόν να ενδιαφερθούν να ακολουθήσουν την ειδικότητα αυτή και ένα από τα θέματα αυτά τα οποία θέλουμε να προβάλλουμε είναι οι ιδιαιτερότητες στην παιδική και εφηβική ηλικία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τα κλινικά σύνδρομα με τα οποία εκδηλώνονται οι βασικές γυναικολογικές παθήσεις στην εφηβεία
- Να κάνει διαφορική διάγνωση μεταξύ Οξείας Βλάβης και Χρονίας των γυναικολογικών οργάνων στην εφηβεία

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 .....  
 Άλλες...

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες: Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες, τους εκπαιδεύει να:

Εξετάζουν μία έφηβο γυναίκα

Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο

Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά

Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον

– Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας

Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον

Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. .... Φυσιολογία του Γυναικείου Γεννητικού Συστήματος κατά την Παιδική Εφηβική Ηλικία-Εμμηναρχή-Θηλαρχή ( 2 ώρες )
2. Λήψη ιστορικού-Γυναικολογική εξέταση-Παρακλινικές εξετάσεις στην Παιδική Εφηβική-Γυναικολογία ( 1 ώρα )
3. Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στην εφηβεία –Αντισύλληψη στην εφηβεία ( 2 ώρες )
4. Λοιμώξεις Γυναικείου Γεννητικού Συστήματος στην Παιδική και Εφηβική Ηλικία ( 2 ώρες )
5. Καλοήθεις και κακοήθεις νεοπλασίες του γυναικείου γεννητικού συστήματος στην παιδική και εφηβική ηλικία ( 3 ώρες )
6. Ορμονικές διαταραχές του γυναικείου γεννητικού συστήματος στην παιδική και εφηβική ηλικία ( 3 ώρες )
7. Συγγενείς ανωμαλίες- διαταραχές στην εξέλιξη του γυναικείου γεννητικού συστήματος ( 1 ώρα )

Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση

8. Κλινική Άσκηση σε έφηβες γυναίκες που προσέρχονται στα εξωτερικά ιατρεία της Πανεπιστημιακής Γυναικολογικής Μαιευτικής Κλινικής ...

Κλινική Άσκηση σε έφηβες γυναίκες που προσέρχονται στο τμήμα επειγόντων περιστατικών της Πανεπιστημιακής Γυναικολογικής Μαιευτικής Κλινικής

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων. Η κλινική άσκηση γίνεται στα Εξωτερικά Ιατρεία της Πανεπιστημιακής Μαιευτικής Γυναικολογικής Κλινικής
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</i> <i>Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 315 1329 573"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>50</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Κλινική Άσκηση	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	24	Σύνολο Μαθήματος	<b>50</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	13										
Κλινική Άσκηση	13										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	24										
Σύνολο Μαθήματος	<b>50</b>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1173 1329 1319"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100						
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100										

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Κλινική Μαιευτική & Γυναικολογία BriaN Magowan, Philip Owen, James Drife  
Εγχειρίδιο σημειώσεων Παιδικής & Εφηβικής Γυναικολογίας Π. Τσικούρα

**Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 320109**

ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΛΥΣΕΙΣ

Έκδοση: 1/2016

Συγγραφείς: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΙΑΤΡΑΚΗΣ

ISBN: 978-960-603-362-9

Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο

Διαθέτης (Εκδότης): Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος"

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΙΔΟΥΡΟΛΟΓΙΑ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 8: Δεύτερο επίπεδο Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ17	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΑΙΔΟΥΡΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,</i>	Γενικών Γνώσεων		

γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06182/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06182/</a> μ

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να αναγνωρίσει παθήσεις που απαιτούν ουρολογική αντιμετώπιση στην παιδική ηλικία.</li> <li>- Να μάθει τον τρόπο αντιμετώπισης των ασθενειών αυτών σε θεωρητικό επίπεδο.</li> <li>- Να ενημερωθεί για τις χειρουργικές τεχνικές στην ουρολογία της παιδικής ηλικίας αλλά και για τις σύγχρονες χειρουργικές τεχνικές που συνεχώς εξελίσσονται.</li> </ul>																	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																
<p>Λήψη αποφάσεων  Αυτόνομη εργασία  Ομαδική εργασία</p>																	

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Απόφραξη κυστεοουρητηρικής συμβολής
2. Απόφραξη πυελοουρητηρικής συμβολής
3. Βαλβίδες οπίσθιας ουρήθρας
4. Διπλασιασμός, έκτοπος ουρητήρας, ουρητηροκήλη
5. Κακώσεις ουροποιητικού, κισσοκήλη
6. Κυστεοουρητηρική παλινδρόμηση
7. Κυστική νόσος των νεφρών
8. Νεφροβλάστωμα, όγκοι όρχεων
9. Οξύ ημίσχεο
10. Ουρολιθίαση
11. Υποσπαδίας
12. Φίμωση
13. Κρυψορχία

Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση

1. Επίσκεψη κατά ομάδες στα εξωτερικά ιατρεία της παιδοχειρουργικής και παιδοουρολογίας
2. Επίσκεψη κατά ομάδες στα τακτικά χειρουργεία της παιδοχειρουργικής και παιδοουρολογίας

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</i> <i>Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project),</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Κλινική Άσκηση</td><td>4</td></tr><tr><td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td><td>4</td></tr><tr><td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>20</td></tr><tr><td>Φροντιστήριο</td><td>15</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>56</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Κλινική Άσκηση	4	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	4	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Φροντιστήριο	15	Σύνολο Μαθήματος	<b>56</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>														
Διαλέξεις	13														
Κλινική Άσκηση	4														
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	4														
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20														
Φροντιστήριο	15														
Σύνολο Μαθήματος	<b>56</b>														

<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 705 1326 929"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Δίδεται επίσης η δυνατότητα σε όσους το επιθυμούν να παρουσιάσουν εργασία κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του εξαμήνου</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50	Γραπτή Εξέταση	50	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50								
Γραπτή Εξέταση	50								
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>								

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Pediatric Surgery, 2Volume Set, 7th Edition Expert Consult Online and Print Authors: Arnold G. Coran &amp; N. Scott Adzick &amp; Thomas M. Krummel &amp; Jean-Martin Laberge &amp; Robert Shamberger &amp; Anthony Caldamone Holcomb and Ashcraft's Pediatric Surgery, 7th Edition Authors: Shawn D. St Peter &amp; George W. Holcomb &amp; J. Patrick Murphy.</p> <p>Βάος Γ., Σύγχρονη Κλινική Παιδοχειρουργική –Διάγνωση &amp; Θεραπεία, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1η έκδ./2011, ISBN: 9789604891559, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256999</p> <p>ΓΑΡΔΙΚΗΣ Σ., ΑΡΧΕΣ ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΟΥΡΟΛΟΓΙΑΣ, 19Φεβ2016, ISBN: 978960-6034282 Ηλεκτρονικό σύγγραμμα: <a href="http://hdl.handle.net/11419/3770">http://hdl.handle.net/11419/3770</a> (Δωρεάν παρεχόμενο βοήθημα), Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 320275</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of pediatric Urology Frontiers in pediatrics- pediatric urology Pediatric urology case reports EAU Guidelines on Paediatric Urology - Uroweb</p>
---

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ09	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	1		2.0
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr">https://eclass.duth.gr</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές:

- 1) θα γνωρίζουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη χρήση των ζώων για επιστημονικούς σκοπούς και θα μπορούν να συντάξουν μία αίτηση για απόκτηση άδειας εκπόνησης πειραματικής μελέτης με ζώα
- 2) θα γνωρίζουν τη διαδικασία από την σύλληψη της ιδέας για μία πειραματική μελέτη έως το σχεδιασμό ενός πειραματικού πρωτοκόλλου
- 2) θα έχουν εξοικειωθεί με τα ζωικά πρότυπα που χρησιμοποιούνται στην πειραματική χειρουργική έρευνα
- 3) θα καταρτιστούν σχετικά με την αναισθησία και την περιεγχειρητική φροντίδα των ζώων
- 4) θα έχουν εκπαιδευτεί σε βασικούς χειρουργικούς χειρισμούς σε ζώα, όπως π.χ. συρραφή τραύματος

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...*

Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Η ιστορία της Πειραματικής Χειρουργικής - Κώδικας ηθικής και δεοντολογίας της χρήσης των ζώων για επιστημονικούς σκοπούς
2. Νομοθεσία – Διαδικασία έκδοσης άδειας πειραματισμού με ζώα
3. Από τη σύλληψη της ιδέας μέχρι τη σύνταξη του πειραματικού πρωτοκόλλου - Επιλογή του κατάλληλου ζωικού προτύπου
4. Αναισθησία – τεχνικές διασωλήνωσης
5. Περιεγχειρητική φροντίδα των ζώων
6. Ζωικά πρότυπα νόσων του ήπατος, χοληφόρων αγγείων και παγκρέατος
7. Ζωικά πρότυπα λαπαροσκοπικής χειρουργικής
8. Ζωικά πρότυπα εφαρμογής εξωτερικών μορφών ενέργειας στο ήπαρ
9. Επίσκεψη στις εγκαταστάσεις του εργαστηρίου Πειραματικής Χειρουργικής και Χειρουργικής Έρευνας
- 10-13. Πρακτική άσκηση σε χειρουργικές τεχνικές σε ζώα εργαστηρίου (αναισθησία, μέση λαπαροτομή, συρραφή τραύματος)

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές											
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="667 748 1329 1008"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή άσκηση</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Εργαστηριακή άσκηση	21	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>60</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
Διαλέξεις	13											
Εργαστηριακή άσκηση	21											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>60</b>											
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά  Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική  <table border="1" data-bbox="667 1559 1329 1684"> <thead> <tr> <th><b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</b></th> <th><b>Ποσοστό</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Προφορική εξέταση</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</b>	<b>Ποσοστό</b>	Προφορική εξέταση	100						
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</b>	<b>Ποσοστό</b>											
Προφορική εξέταση	100											

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ.

Συγγραφείς: Σιμόπουλος Κ, Πιτιακούδης Μ,

Έκδοση: 1/2019

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107222

ISBN: 9789963258734

Τύπος:Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 118392894

Έκδοση: 1/2022

Συγγραφείς: Υψηλάντης Πέτρος

ISBN: 9786185726218

Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο

Διαθέτης (Εκδότης): ΚΑΛΛΙΠΟΣ Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις

<https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-153>

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΑΕ05	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικών Γνώσεων
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06112/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06112/</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- να ορίζουν τα πληροφοριακά συστήματα
- Να αναγνωρίζουν τα πληροφοριακά συστήματα υγείας
- Να ερμηνεύουν τα Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων (ΟΠΣΝ) και να προσδιορίζουν τα υποσυστήματά τους, την αρχιτεκτονική τους, τα χαρακτηριστικά τους, τις εφαρμογές τους και την αναγκαιότητά τους.
- Να διαχειρίζονται ένα ΟΠΣΝ και να καταχωρούν δεδομένα σε αυτό.
- Να πειστούν για τη χρήση ΟΠΣΝ και να υποστηρίζουν την αναγκαιότητα του.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Άλλες...

Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η χρήση της τεχνολογίας και της πληροφορικής αποτελεί βασική δεξιότητα στην ιατρική εκπαίδευση, την περίθαλψη και την έρευνα στον τομέα της υγείας. Στους σκοπούς του μαθήματος περιλαμβάνεται η γνώση των πρωτοκόλλων διαλειτουργικότητας DICOM, HL7, ICD-10, η εξοικείωση των φοιτητών στην αξιοποίηση των δυνατοτήτων των Η/Υ, των τηλεπικοινωνιών και των Πληροφοριακών συστημάτων στην υγεία, η εξοικείωση στη συλλογή και καταχώρηση ιατρικών δεδομένων και πληροφοριών, στην ανάλυση και εξόρυξη γνώσης από ιατρικές πληροφορίες (π.χ. ηλεκτρονικός φάκελος ασθενούς) και δεδομένα από σχεσιακές και κατανεμημένες βάσεις δεδομένων και ιατρικών πληροφοριών στον τομέα της υγείας, καθώς και η χρήση τεχνικών και μεθόδων για την ασφάλεια των ιατρικών δεδομένων και πληροφοριών.

- Πρωτόκολλα διαλειτουργικότητας DICOM, HL7, ICD-10
- Εισαγωγή στην Εξόρυξη δεδομένων
- Ασφάλεια Ιατρικών δεδομένων
- Εφαρμογές Πληροφοριακών Συστημάτων
- Σύστημα διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων
- Βάσεις Δεδομένων
- Χειρισμός Βάσεων Δεδομένων

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις,	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	11
	Παρακολούθηση εργαστηρίων	2
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες, βιβλίο)	20
	Μελέτη σχετικών επιστημονικών άρθρων	10

<p>Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Μη καθοδηγούμενη εξάσκηση σε υπολογιστικό περιβάλλον	2					
	Προετοιμασία ατομικής εργασίας και παρουσίασης	10					
	Σύνολο Μαθήματος	<b>55</b>					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό						
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100						

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Πληροφορική της υγείας-νοσηλευτική προσέγγιση, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256493, Έκδοση: 1η έκδ./2007, Συγγραφείς: Mantas J.,Hasman A., ISBN: 9789603995104, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ, ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ: LINDA HARDY, ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΣ: Γ. ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΣ-Κ. ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΣ-Γ. ΣΑΚΕΛΛΑΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: 2025, ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ Α.Ε, ISBN:978-618-221-185-4

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΔΕ03	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06264/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06264/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Να εξηγεί την σημασία της Κοινωνικής Ψυχιατρικής στην προάσπιση της δημόσιας υγείας και στην παροχή ποιοτικών υπηρεσιών ψυχικής υγείας</p>
--

Να εκτιμά τα επιστημονικά οφέλη της σύνδεσης της κοινωνικής ψυχιατρικής με την ψυχιατρική επιδημιολογία στον έλεγχο των ερευνητικών υποθέσεων για την κατανόηση των ψυχικών διαταραχών

Να αναγνωρίζει τους κοινωνικούς παραγόντες που σχετίζονται με την έναρξη και την υποτροπή των ψυχικών διαταραχών

Να κατανοεί την σημασία της καταπολέμησης του στίγματος της ψυχικής ασθένειας

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...*

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Εξετάζουν έναν ασθενή  
Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον  
Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα αναπτύσσεται με θεωρητικά μαθήματα σε μορφή 13 διαλέξεων στην αίθουσα/αμφιθέατρο και με υποχρεωτική παρουσία σε μια από τις δομές Κοινωνικής Ψυχιατρικής του Τομέα Ψυχικής Υγείας.

Περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

1. Ορισμός και Βασικές Αρχές Κοινωνικής Ψυχιατρικής
2. Οργάνωση και λειτουργία ομάδων κοινωνικής ψυχιατρικής
3. Διαπολιτισμική ψυχιατρική
4. Κοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν την έναρξη και την υποτροπή των ψυχώσεων
5. Κοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν την έναρξη και την υποτροπή των Συναισθηματικών Διαταραχών
6. Κλινικά και θεραπευτικά θέματα στην Κοινωνική Ψυχιατρική και ο ασθενής σε κρίση στην κοινότητα
7. Κοινωνικοί παράγοντες που σχετίζονται με τις Αγχώδεις διαταραχές
8. Κοινωνικοί παράγοντες που σχετίζονται με διαταραχές προσωπικότητας

9. Κοινωνικοί παράγοντες που σχετίζονται με τη χρήση αλκοόλ και την εξάρτηση  
 10. Κοινωνικοί παράγοντες που σχετίζονται με ψυχικές διαταραχές στους ηλικιωμένους και Υπηρεσίες Φροντίδας  
 11. Η Κοινωνική Ψυχιατρική και η σχέση της με την Ψυχιατρική Επιδημιολογία  
 12. Προληπτική Ψυχιατρική  
 13. Δημόσια Υγεία, ψυχιατρική μεταρρύθμιση, διεθνείς οργανισμοί. Παγκόσμια Ψυχιατρική

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.          Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 1055 1329 1386"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση- Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε δομές</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Κλινική Άσκηση- Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε δομές	3	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	34	Σύνολο Μαθήματος	50
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	13											
Κλινική Άσκηση- Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε δομές	3											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	34											
Σύνολο Μαθήματος	50											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών          Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική)          Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 1906 1329 1980"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> </table>		Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό											

<i>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	40
	Προφορική Εξέταση	40
	Έκθεση/ αναφορά	20
	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>

*Αναφέρονται προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Εύδοξος

Βιβλίο [16955]: Κοινωνική ψυχιατρική και κοινωνική ψυχική υγιεινή, Μαδιανός Μιχάλης Γ. Εκδόσεις Παπαζήση Αθήνα 2003

Βιβλίο [30358]: Πολιτισμός και ψυχιατρική, Λειβαδίτης Μίλτος Δ. Εκδόσεις Παπαζήση Αθήνα 2003  
Συνιστώμενη βιβλιογραφία

1. Κοινωνική ψυχιατρική και κοινωνική ψυχική υγιεινή, Μαδιανός Μιχάλης Γ. Εκδόσεις Καστανιώτη Αθήνα 2000.

2. Πολιτισμός και ψυχιατρική, Λειβαδίτης Μίλτος Δ. Εκδόσεις Παπαζήση Αθήνα 2003

3. Γ.Ν Παπαδημητρίου. Ι.Α Λιάπας. Ε.Λύκουρας. Σύγχρονη Ψυχιατρική. Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα, Πρώτη έκδοση 2013, ανατύπωση 2019.

4. Paul Harrison, Philip Cowen, Tom Burns, Mina Fazel. Oxford Ψυχιατρική. Βασικές Αρχές. Συντονισμός- Επιμέλεια -Πρόλογος Νίκος Κ.Στεφανής. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2020.

5. Κ. Σολδάτος- Λ. Λύκουρας, Σύγγραμμα ψυχιατρικής. Εκδόσεις Βήτα Αθήνα 2006

6. Μιχάλης Γ. Μαδιανός, Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχιατρική. Εκδόσεις Καστανιώτη Αθήνα 2000

7. D. Bugrach, J. Leff, Principles of Social Psychiatry. Blackwell Synergy Publications. Oxford 1993

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Social Psychiatry

Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology

Community Mental Health Journal

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΦΘΑΛΜΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΔΕ17	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΦΘΑΛΜΟΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06164/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06164/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνώση/κατανόηση των οφθαλμικών εκδηλώσεων των συστηματικών νοσημάτων.</li> <li>2. Ανάλυση και ερμηνεία των οφθαλμικών εκδηλώσεων των συστηματικών νοσημάτων.</li> <li>3. Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων στο γνωστικό αντικείμενο συστηματικά νοσήματα και</li> </ol>

οφθαλμός.

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
2. Λήψη αποφάσεων
3. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
6. Εξετάζουν έναν ασθενή
7. Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο
8. Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
9. Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες περιλαμβάνουν:

A) Μαθήματα από έδρας-Διαλέξεις:

1. Εισαγωγή στο μάθημα Συστηματικές παθήσεις και οφθαλμός - Επεξήγηση κλινικών σημείων
2. Εκ γενετής νοσήματα (σύνδρομο Down, σύνδρομο Marfan, ομοκυστινουρία)
3. Τραυματική Οφθαλμολογία
4. Φάρμακα – Τοξίνες - Αλλεργίες
5. Μολυσματικές νόσοι – Ανοσοκαταστολή (Φυματίωση, Κυτταρομεγαλοϊός, Η)
6. Αγγειακές διαταραχές (υπέρταση, εμβολική νόσος, δρεπανοκυττάρωση)
7. Νεοπλασίες (μεταστατική νόσος, αιματολογικές κακοήθειες)
8. Αυτοάνοσοι νόσοι A (Αγκυλοποιητική σπονδυλίτιδα, ΣΕΛ, Αρθρίτιδες, Σαρκοείδωση, Κροταφική αρτηρίτιδα)
9. Αυτοάνοσοι νόσοι B (Θυρεοειδοπάθεια, μυασθένεια)
10. Εκδηλώσεις νευρολογικών παθήσεων στο οπτικό σύστημα (ημικρανία, πολλαπλή σκλήρυνση, οπτικές νευρίτιδες)
11. Μεταβολικές νόσοι – Διαβήτης
12. Εκδηλώσεις δερματολογικών παθήσεων στο οπτικό σύστημα (πέμφιγα, μείζων πολύμορφο ερύθημα)
13. Επανάληψη

B) Χρήση πολυμέσων

Γ) Αναλυτική συζήτηση

Δ) Προαιρετική συμμετοχή σε ερευνητικές δραστηριότητες

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο								
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές								
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>40</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>53</td></tr></tbody></table> <p>Το μάθημα αναπτύσσεται με 13 ώρες διδασκαλίας με παρουσιάσεις στο αμφιθέατρο.</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Σύνολο Μαθήματος	53
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	13								
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40								
Σύνολο Μαθήματος	53								
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Γλώσσα αξιολόγησης φοιτητών: Ελληνικά  Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική  <table border="1"><thead><tr><th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th><th>Ποσοστό</th></tr></thead><tbody><tr><td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td><td>100</td></tr></tbody></table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100				
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100								

Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ρητά κριτήρια	
---	------------------	--

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Συστηματικά νοσήματα και οφθαλμός, J.J. Kanski ISBN: 978-960-394-246-7</li> </ol> <p>Πρόσθετο υλικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Διαφάνειες του μαθήματος</li> <li>3. Εκπαιδευτικά videos</li> </ol> <p>Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Οφθαλμολογία, Έγχρωμο εικονογραφημένο εγχειρίδιο, Mark Batterbury, Brad Bowling, Conor Murphy (Μετάφραση Σ. Γαρταγάνης) Παρισιάνος, 2003 ISBN: 978-960-394-660-1</li> <li>2. Πρακτική Οφθαλμολογία, Anthony Pane, Peter Simcock, Γκότσης Κων/νος &amp; ΣΙΑ Ε.Ε.</li> <li>3. Κ. Ψύλλας, Εισαγωγή στην Οφθαλμολογία και Νευροοφθαλμολογία , 2η έκδοση, University Studio Press, 2005</li> </ol>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΑΕ03	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικών Γνώσεων	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06113/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06113/</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να ορίζουν τις έννοιες: Τηλεματική, Τηλεϊατρική, Τηλεδιάγνωση, Τηλεδιάσκεψη, Τηλεκπαίδευση, Τηλεργασία, Τηλεσυμβουλευτική, Ηλεκτρονικός φάκελος και κάρτα υγείας
- Να αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και τη χρησιμότητα της Τηλεϊατρικής
- Να κατηγοριοποιούν τις διάφορες πλατφόρμες και εφαρμογές Τηλεϊατρικής
- Να χρησιμοποιούν εφαρμογές Τηλεϊατρικής, Τηλεκπαίδευσης, Τηλεδιάσκεψης και Τηλεργασίας
- Να κρίνουν ποια εφαρμογή θα χρησιμοποιήσουν σε κάθε περίπτωση
- Να αντιμετωπίζουν προβλήματα Τηλεδιάγνωσης, Τηλεσυμβουλευτικής και Τηλεκπαίδευσης με τη χρήση της Τηλεϊατρικής
- Να αισθάνονται την ανάγκη για χρήση της Τηλεϊατρικής με σκοπό να βοηθήσουν ασθενείς σε απομακρυσμένες περιοχές και ηλικιωμένους που δεν μπορούν να μετακινηθούν.
- Να υιοθετούν τις υπηρεσίες Τηλεκπαίδευσης και Τηλεσυμβουλευτικής σε κάθε περίπτωση

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p>
<p>Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον</p>	

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Η υψηλού επιπέδου υγειονομική περίθαλψη αποτελεί σημαντική ανάγκη για τον ανθρώπινο πληθυσμό. Η εξέλιξη της τεχνολογίας τις τελευταίες δεκαετίες είναι ραγδαία, εντούτοις το πρόβλημα στην επαρκή και αποτελεσματική περίθαλψη για τους ηλικιωμένους και τους κατοίκους των νησιών ή άλλων περιοχών με απομακρυσμένη πρόσβαση, συνεχίζει να υπάρχει. Εδώ έρχεται να δώσει μια αποτελεσματική λύση η τηλεϊατρική και οι εφαρμογές της. Στους σκοπούς του μαθήματος περιλαμβάνεται η χρήση του διαδικτύου στην υποστήριξη κλινικών δοκιμών, η εξοικείωση με τις πύλες υγείας και με τις Τηλεϊατρικές υπηρεσίες και εφαρμογές. Οι φοιτητές θα γνωρίσουν τις Κινητές και Ασύρματες Επικοινωνίες στην Φροντίδα Υγείας, θα μνηθούν στην ιατρική επαγγελματική εκπαίδευση με τη χρήση του διαδικτύου και ειδικών λογισμικών τηλεκπαίδευσης, τηλεργασίας και τηλεδιάσκεψης.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τηλεματική</li> <li>• Ηλεκτρονικός φάκελος και Ηλεκτρονική κάρτα υγείας</li> <li>• Τα πρότυπα στην Τηλεϊατρική</li> <li>• Τηλεδιάγνωση &amp; Συνεργατική διάγνωση</li> <li>• Τηλεσυμβουλευτική</li> <li>• Υπηρεσίες τηλειατρικής</li> <li>• Τηλεκπαίδευση</li> <li>• Τεχνολογία τηλεϊατρικής</li> <li>• Εφαρμογές τηλεϊατρικής σε διάφορες ειδικότητες</li> <li>• Τηλεδιάσκεψη</li> <li>• Τηλεργασία</li> </ul> <p>Εξελιγμένα συστήματα Τηλειατρικής</p>
--

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 322 1038 389">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1043 322 1326 389">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 396 1038 430">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1043 396 1326 430">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 436 1038 504">Παρακολούθηση εργαστηρίων</td> <td data-bbox="1043 436 1326 504">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 510 1038 611">Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες, βιβλίο)</td> <td data-bbox="1043 510 1326 611">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 618 1038 685">Μελέτη σχετικών επιστημονικών άρθρων</td> <td data-bbox="1043 618 1326 685">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 692 1038 792">Μη καθοδηγούμενη εξάσκηση σε υπολογιστικό περιβάλλον</td> <td data-bbox="1043 692 1326 792">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 799 1038 866">Προετοιμασία ατομικής εργασίας και παρουσίασης</td> <td data-bbox="1043 799 1326 866">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 873 1038 898">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1043 873 1326 898"><b>55</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	11	Παρακολούθηση εργαστηρίων	2	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες, βιβλίο)	20	Μελέτη σχετικών επιστημονικών άρθρων	10	Μη καθοδηγούμενη εξάσκηση σε υπολογιστικό περιβάλλον	2	Προετοιμασία ατομικής εργασίας και παρουσίασης	10	Σύνολο Μαθήματος	<b>55</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	11																	
Παρακολούθηση εργαστηρίων	2																	
Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες, βιβλίο)	20																	
Μελέτη σχετικών επιστημονικών άρθρων	10																	
Μη καθοδηγούμενη εξάσκηση σε υπολογιστικό περιβάλλον	2																	
Προετοιμασία ατομικής εργασίας και παρουσίασης	10																	
Σύνολο Μαθήματος	<b>55</b>																	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1279 997 1352">Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th data-bbox="1002 1279 1326 1352">Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1359 997 1429">Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td data-bbox="1002 1359 1326 1429">100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100													
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό																	
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100																	

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΪΑΤΡΙΚΗΣ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77112340, Έκδοση: 3/2013, Συγγραφείς: ΓΚΟΡΤΖΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ, ISBN: 978-960-9495-31-8, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ

- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ, ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ: LINDA HARDY, ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΣ: Γ. ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΣ-Κ. ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΣ-Γ. ΣΑΚΕΛΛΑΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: 2025, ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ Α.Ε, ISBN:978-618-221-185-4

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΓΕ06	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	1		2.0
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 και 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: Γνωρίζουν τα θέματα Υγιεινής και Ασφάλειας στους Χώρους Εργασίας, τη μεθοδολογία που σχετίζεται με τη Γραπτή Εκτίμηση Επαγγελματικού Κινδύνου (ΓΕΕΠ), μεθόδους Αναγνώρισης και τρόπους πρόληψης Εργατικών Ατυχημάτων και Επαγγελματικών Νοσημάτων, το ρόλο της Επαγγελματικής Επιδημιολογίας στην Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας, τα πολυεπίπεδα παραδείγματα στην Ιατρική Εργασίας και Περιβάλλοντος, την πολυεπιστημονικότητα της Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες ...

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό και πολυεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αποτελεσματική επικοινωνούν σε εργασιακό περιβάλλον (με εργοδοσία και εργαζόμενους και επιστήμονες άλλων ειδικοτήτων μη ιατρικών), καθώς και σε ιατρικό περιβάλλον (με συναδέλφους άλλων ιατρικών ειδικοτήτων, ιατρούς του ελεγκτικού μηχανισμού της κεντρικού κράτους)

Εφαρμογή επιστημονικών αρχών, μεθόδων και γνώσεων στην ιατρική πρακτική και έρευνα με ιδιαίτερη έμφαση σε υγιείς πληθυσμούς

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου ιδιαίτερα στους χώρους εργασίας

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ιδιαίτερα για υγιείς πληθυσμούς

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις

1. Περίγραμμα Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας
2. Πλαίσιο εφαρμογής της Ιατρικής Εργασίας και Περιβάλλοντος στην Ελλάδα και διεθνώς
3. Καθήκοντα Ειδικού Ιατρού Εργασίας και Περιβάλλοντος
4. Συγγένειες της Ιατρικής Εργασίας και Περιβάλλοντος με τη Δημόσια Υγεία - Δημόσια Υγιεινή
5. Φαινόμενο Υγιούς Εργαζομένου
6. Κλινική Μεθοδολογία στην Ιατρική
7. Μεθοδολογία Επαγγελματικής Επιδημιολογίας
8. Επιδημιολογία Εργατικών Ατυχημάτων
9. Αναγνώριση και Καταγραφή Επαγγελματικών Νοσημάτων
10. Πρόληψη Εργατικών Ατυχημάτων
11. Πρόληψη Επαγγελματικών Νοσημάτων
12. Πολυεπίπεδα παραδείγματα στην Ιατρική Εργασίας και Περιβάλλοντος
13. Γραπτή Εκτίμηση Επαγγελματικού Κινδύνου
14. Βαρέα και Ανθυγιεινά Επαγγέλματα

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Σεμινάρια</td><td>13</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>26</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>52</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Σεμινάρια	13	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Σύνολο Μαθήματος	<b>52</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>										
Διαλέξεις	13										
Σεμινάρια	13										
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26										
Σύνολο Μαθήματος	<b>52</b>										
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>											

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών</p> <p>Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική)</p> <p>Διαμορφωτική</p>							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Προφορική Εξέταση	25	Γραπτή Εργασία	75	Σύνολο Μαθήματος
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό							
Προφορική Εξέταση	25							
Γραπτή Εργασία	75							
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>							

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: <b>Αθηνά Λινού</b>, Ιατρική της εργασίας. Επιδημιολογία και πρόληψη. Εκδ. Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις. Αθήνα. σσ. 632, <b>Λάζαρος Θ. Σιχλιτίδης</b>, Ιατρική της εργασίας. Αναθεωρημένη έκδοση. Εκδ. University Studio Press. Θεσσαλονίκη. σσ. 400.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Occupational Medicine, Hygeia@ergasia.</p>
---

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΥΓΡΑ-ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΕΣ-ΟΞΕΟΒΑΣΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ12	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΓΡΑ-ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΕΣ-ΟΞΕΟΒΑΣΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06165">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06165</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζουν την ύπαρξη διαταραχών του ύδατος, των ηλεκτρολυτών και της οξεοβασικής ισορροπίας
2. Να διαγιγνώσκουν την αιτιολογία και την υποκείμενη διαταραχή
3. Να αντιμετωπίζουν τις διαταραχές του ύδατος, των ηλεκτρολυτών και της οξεοβασικής ισορροπίας και τις αιτίες που τις προκάλεσαν

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ..... Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην κατανόηση των διαταραχών του ύδατος, των ηλεκτρολυτών και της οξεοβασικής ισορροπίας, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε κλινικό επίπεδο. Οι διαταραχές του ισοζυγίου του ύδατος, των ηλεκτρολυτών και της οξεοβασικής ισορροπίας είναι πολύ συχνές στην κλινική πρακτική και σχετίζονται με αυξημένη νοσηρότητα και θνητότητα. Επιπλέον μπορεί να είναι η πρώτη εκδήλωση αρκετών νοσημάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κλινική παρουσίαση, διάγνωση και αντιμετώπιση των διαταραχών αυτών αλλά και των νοσημάτων που θεωρούνται αιτιολογικά υπεύθυνα για την πρόκλησή τους. Γίνεται περιγραφή μερικών χαρακτηριστικών κλινικών παραδειγμάτων για να γίνει η αξιολόγηση της εμπέδωσης της θεωρίας

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>59</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Συγγραφή εργασίας	20	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>59</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>										
Διαλέξεις	13										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26										
Συγγραφή εργασίας	20										
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>59</b>										

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 600 1329 898"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	50	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό								
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	50								
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	50								
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>								

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κ.Σ. ΠΑΣΑΔΑΚΗΣ - Π.Σ. ΜΑΥΡΟΜΑΤΙΔΗΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΥΓΡΩΝ - ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΩΝ ΚΑΙ ΟΞΕΟΒΑΣΙΚΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ: Ροτόντα ISBN: 978-960-6894-81-7

Γ. Λιάμης ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΞΕΟΒΑΣΙΚΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ: Νέον ISBN: 978-618-5515-10-2

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΑΡΜΑΚΟΓΕΝΕΤΙΚΗ-ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΓΕ11	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΑΡΜΑΚΟΓΕΝΕΤΙΚΗ-ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06244/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06244/</a>		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

-Περιγράψει την κλινική χρησιμότητα της Φαρμακογονιδιωματικής και Εξατομικευμένης Φαρμοθεραπείας.

- Επιλέγει τον ενδεικνυόμενο γονιδιακό έλεγχο σύμφωνα με την εκάστοτε φαρμακοθεραπεία.
- Εκτιμά την ποικιλομορφία στην ανταπόκριση στη φαρμακοθεραπεία των ασθενών σύμφωνα με τα αποτελέσματα του φαρμακογονιδιωματικού ελέγχου.
- Να υπολογίζει τη γενετική ποικιλομορφία ως αίτιο της ποικιλόμορφης ανταπόκρισης στη φαρμακοθεραπεία και να εφαρμόζει τη γνώση αυτής ώστε να διαχειρίζεται τη φαρμακοθεραπεία των ασθενών.
- Να υποδιαιρεί τους φαινομενικά όμοιους ασθενείς (ίδια διάγνωση, ίδια δημογραφικά χαρακτηριστικά) σε υποσύνολα σύμφωνα με τα φαρμακογονιδιωματικά χαρακτηριστικά αυτών.
- Να εξηγεί τις απροσδόκητες αντιδράσεις των ασθενών στη φαρμακοθεραπεία συνθέτοντας τις επιμέρους γνώσεις που συνιστούν την Εξατομικευμένη φαρμακοθεραπεία.
- Να αξιολογεί την κλινική σημασία των φαρμακογονιδιωματικών ευρημάτων
- Να συμπεραίνει τις δυνητικά βέλτιστες επιλογές φαρμακοθεραπείας

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:

- Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο
- Εκτελούν πρακτικούς χειρισμούς
- Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
- Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής
- Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον
- Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα
- Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό:

1. Εισαγωγή στη Φαρμακογονιδιωματική και Εξατομικευμένη Φαρμακοθεραπεία : περιγραφή των όρων και βασικών αρχών της Φαρμακογενετικής, Φαρμακογονιδιωματικής, Εξατομικευμένης Φαρμακοθεραπείας και Ιατρικής Ακρίβειας. Η εξέλιξη των πεδίων στοιχειοθετείται και

τεκμηριώνεται με παράλληλη αναφορά στις εξελίξεις των πεδίων της γενετικής και της φαρμακολογίας και στην ανάπτυξη των τεχνικών μοριακής βιολογίας

2. Κλινικές Εφαρμογές Φαρμακογονιδιωματικής και Εξατομικευμένης Φαρμακοθεραπείας: Παρουσίαση συγκεκριμένων εφαρμογών της Φαρμακογονιδιωματικής στην κλινική πρακτική και συζήτηση για τα οφέλη της εφαρμογής αυτής στην Εξατομίκευση της Φαρμακοθεραπείας κατά τη χορήγηση φαρμάκων σε διαφορετικές νόσους. Σκοπός είναι να καλυφθεί ένα ευρύ φάσμα διαφορετικών κατηγοριών νόσων και αντίστοιχης φαρμακοθεραπείας, ώστε να συμπεριλαμβάνεται η πλειοψηφία των ιατρικών ειδικοτήτων που θα ακολουθήσουν μελλοντικά οι φοιτητές. Συγκεκριμένα παρουσιάζονται εφαρμογές που αφορούν σε: Α. Χημειοθεραπευτικούς παράγοντες που χορηγούνται σε διαφορετικούς καρκίνους, Β. Ψυχιατρικά φάρμακα, Γ. Αντιϊικά φάρμακα για τη θεραπεία του HIV-AIDS, Δ. Αντιεπιληπτικά φάρμακα, Ε. Πρόληψη της ηπατοτοξικότητας (Drug-Induced Liver Injury – DILI), ΣΤ. Αντιαιμοπεταλιακά φάρμακα, Ζ. Αντιπηκτικά φάρμακα, Η. Υπολιπιδαιμική θεραπεία με στατίνες, Θ. Θεραπεία του πόνου, Ι. Ανοσοκαταστολή, Κ. Αναισθησία, Λ. Απεξάρτηση, Μ. Αντιδιαβητικά φάρμακα και Ν. Αντιασθματικά φάρμακα

3. Το μέλλον της Εξατομικευμένης Φαρμακοθεραπείας: Περιγραφή των πεδίων που σε συνδυασμό με τη Φαρμακογονιδιωματική στοιχειοθετούν την Εξατομικευμένη Φαρμακοθεραπεία του μέλλοντος. Συνοπτικά αυτά είναι η επιγονιδιωματική, φαρμακοεπιγονιδιωματική, τρανσκριπτιωμική, μεταβολομική, πρωτεομική και η μελέτη της βιολογίας συστημάτων. Κάθε ένα από αυτά πλαισιώνει το κεντρικό δόγμα της μοριακής βιολογίας και συμβάλλει στην εξατομίκευση της θεραπευτικής προσέγγισης. Ταυτόχρονα, αναφέρονται οι διεθνείς πρωτοβουλίες και θεσμοί που προάγουν τα θέματα της Εξατομικευμένης Φαρμακοθεραπείας στους τομείς της ενημέρωσης-εκπαίδευσης κοινού και επαγγελματιών υγείας και προώθησης της εφαρμογής στην κλινική πρακτική.

Εργαστήρια  
Εργαστηριακή άσκηση: «Φαρμακογονιδιωματικός χαρακτηρισμός ψυχιατρικού ασθενούς»

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project),</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1653 1102 1720"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1110 1653 1350 1720"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1731 1102 1798">Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td data-bbox="1110 1731 1350 1798">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1809 1102 1832">Παρακολούθηση εργαστηρίου</td> <td data-bbox="1110 1809 1350 1832">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1843 1102 1910">Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες και σημειώσεις)</td> <td data-bbox="1110 1843 1350 1910">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1921 1102 2009">Μη καθοδηγούμενη αναζήτηση βιβλιογραφίας και μελέτη υλικού σχετικό με τη</td> <td data-bbox="1110 1921 1350 2009">6</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	11	Παρακολούθηση εργαστηρίου	2	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες και σημειώσεις)	15	Μη καθοδηγούμενη αναζήτηση βιβλιογραφίας και μελέτη υλικού σχετικό με τη	6
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	11											
Παρακολούθηση εργαστηρίου	2											
Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες και σημειώσεις)	15											
Μη καθοδηγούμενη αναζήτηση βιβλιογραφίας και μελέτη υλικού σχετικό με τη	6											

<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Φαρμακογονιδιωματική και Εξατομικευμένη Φαρμακοθεραπεία</p>						
	<p>Μη καθοδηγούμενη αναζήτηση σε εκπαιδευτικά και επιστημονικά αποθετήρια στο χώρο της ιατρικής, όπως αυτά επιδεικνύονται στις διαφάνειες διδασκαλίας του μαθήματος</p>	6					
	<p>Μη καθοδηγούμενη αναζήτηση σε εκπαιδευτικά και επιστημονικά αποθετήρια στο χώρο της ιατρικής, όπως αυτά επιδεικνύονται στις σημειώσεις της εργαστηριακής άσκησης</p>	6					
	<p>Μελέτη σχετικών επιστημονικών άρθρων</p>	10					
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	56					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό						
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100						

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εξαιτίας της ιδιαίτερα δυναμικής ανάπτυξης του πεδίου της Φαρμακογονιδιωματικής και Εξατομικευμένης Φαρμακοθεραπείας, προτείνεται βιβλιογραφία που αποτελείται από πρόσφατα επιστημονικά άρθρα ή έγκυρες πηγές στο Διαδίκτυο, τα οποία ανανεώνονται ετησίως. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία περιλαμβάνει:

- Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος
- Σύγγραμμα: Φαρμακογονιδιωματική: Κοινωνική, ηθική και κλινική προσέγγιση, Rochstein M.A.
- Ragia G, Manolopoulos VG. From Homer and Hippocrates to modern personalized medicine: is there a role for pharmacoepigenomics in the treatment of alcohol addiction? *Pharmacogenomics*. 2018 Apr;19(6):513-516.

- Ragia G, Manolopoulos VG. Personalized Medicine of Alcohol Addiction: Pharmacogenomics and Beyond. *Curr Pharm Biotechnol*. 2017;18(3):221-230.
- Ragia G, Dahl ML, Manolopoulos VG. Influence of CYP3A5 polymorphism on the pharmacokinetics of psychiatric drugs. *Curr Drug Metab*. 2016;17(3):227-36.
- Ragia G, Giannakopoulou E, Karaglani M, Karantza IM, Tavridou A, Manolopoulos VG. Frequency of CYP450 enzyme gene polymorphisms in the Greek population: review of the literature, original findings and clinical significance. *Drug Metabol Drug Interact*. 2014;29(4):235-48.
- A randomized trial of genotype-guided dosing of acenocoumarol and phenprocoumon. Verhoef TI, Ragia G, de Boer A, Barallon R, Kolovou G, Kolovou V, Konstantinides S, Le Cessie S, Maltezos E, van der Meer FJ, Redekop WK, Remkes M, Rosendaal FR, van Schie RM, Tavridou A, Tziakas D, Wadelius M, Manolopoulos VG, Maitland-van der Zee AH; EU-PACT Group. *N Engl J Med*. 2013 Dec 12;369(24):2304-12.
- Manolopoulos VG, Ragia G, Alevizopoulos G. Pharmacokinetic interactions of selective serotonin reuptake inhibitors with other commonly prescribed drugs in the era of pharmacogenomics. *Drug Metabol Drug Interact*. 2012 Feb 29;27(1):19-31.
- Manolopoulos VG, Ragia G, Tavridou A. Pharmacogenomics of oral antidiabetic medications: current data and pharmacoepigenomic perspective. *Pharmacogenomics*. 2011 Aug;12(8):1161-91.
- Manolopoulos VG, Ragia G, Tavridou A. Pharmacogenetics of coumarinic oral anticoagulants. *Pharmacogenomics*. 2010 Apr;11(4):493-6.
- Manolopoulos VG. Pharmacogenomics and adverse drug reactions in diagnostic and clinical practice. *Clin Chem Lab Med*. 2007;45(7):801-14.
- <https://www.pharmgkb.org/> <https://esptnet.eu/> <https://cpicpgx.org/>

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΤΟΥ  
ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ19	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΤΟΥ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	1	2.0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06210/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06210/</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επεξεργασθούν τις ήδη αποκτηθείσες γνώσεις Καρδιαγγειακής Φαρμακολογίας στο Μάθημα της Καρδιολογίας</li> <li>- Γνωρίζουν την πρακτική εφαρμογή τους σε όλες τις νόσους που αφορούν το Καρδιαγγειακό Σύστημα.</li> <li>- Εφαρμόζουν θεραπευτικά πρωτόκολλα και σύγχρονουε θεραπευτικούς αλγόριθμους στην Καρδιολογία</li> <li>- Γνωρίζουν το φάσμα τω κλινικών ενδείξεων, αντενδείξεων, ανεπιθύμητων ενεργειών, αλληλεπιδράσεων των καρδιαγγειακών φαρμάκων</li> <li>- Γνωρίζουν την φαρμακοκινητική και φαρμακοδυναμική των καρδιαγγειακών φαρμάκων.</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p>
---	--

<p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλνουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο</p> <p>Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον</p> <p>Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα</p>
---

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. β-αποκλειστές</li> <li>2. Ανταγωνιστές διαύλων ασβεστίου</li> <li>3. Φαρμακευτικά πρωτόκολλα στην Χρόνια Στεφανιαία Νόσος (Νιτρώδη &amp; άλλα αντιστηθαγγικά φάρμακα)</li> <li>4. Διουρητικά</li> <li>5. Αναστολείς του άξονα ρενίνης-αγγειοτενσίνης</li> <li>6. Φαρμακευτικά πρωτόκολλα στην Χρόνια Καρδιακή Ανεπάρκεια</li> <li>7. Φαρμακευτικά πρωτόκολλα στην Οξεία Καρδιακή Ανεπάρκεια</li> <li>8. Φαρμακευτικά πρωτόκολλα στην Αρτηριακή Υπέρταση</li> <li>9. Αντιαρρυθμικά Φαρμακευτικά Σκευάσματα</li> <li>10. Αντιθρομβωτικά Φαρμακευτικά Σκευάσματα : Αντι-αιμοπεταλιακά Φάρμακα και Ινωδολυτικά Φάρμακα – Φαρμακευτικά πρωτόκολλα στα Οξέα Στεφανιαία Σύνδρομα</li> <li>11. Αντιθρομβωτικά Φαρμακευτικά Σκευάσματα : Αντιπηκτικά Φάρμακα – Φαρμακευτικά πρωτόκολλα στην Κολπική μαρμαρυγή – Εν τω βάθει φλεβοθρόμβωση</li> <li>12. Υπολιπιδαιμικά φαρμακευτικά σκευάσματα – Φαρμακευτικά πρωτόκολλα στην Δυσλιπιδαιμία</li> <li>13. Αλληλεπιδράσεις &amp; ανεπιθύμητες ενέργειες Καρδιαγγειακών Φαρμακευτικών Σκευασμάτων</li> </ol>
---

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>

<p>στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 409 1329 667"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>51</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Συγγραφή εργασίας	12	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>51</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	13										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26										
Συγγραφή εργασίας	12										
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>51</b>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<table border="1" data-bbox="667 1061 1369 1211"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	90	Προφορική Εξέταση	10	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	90										
Προφορική Εξέταση	10										
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>										

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

L. Opie Εκδόσεις: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης  
Khan Gabriel Φάρμακα στην Καρδιολογία, 7<sup>η</sup> Έκδοση, Εκδόσεις Ροτόντα

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΒΕ06	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06200/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06200/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει τις φυσιολογικές προσαρμογές των συστημάτων και οργάνων του ανθρωπίνου σώματος κατά τη διάρκεια της άσκησης. Ειδικότερα, το παρόν μάθημα</p>
--

εστιάζει στις προσαρμογές του μυοσκελετικού συστήματος, του αναπνευστικού, του καρδιαγγειακού συστήματος και του μεταβολισμού. Επίσης, εισαγάγει τους φοιτητές στη χρήση της άσκησης ως θεραπευτικής τακτικής στην αντιμετώπιση του μεταβολικού συνδρόμου, της παχυσαρκίας, του σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 και της οστεοπόρωσης. Τελικός στόχος είναι να κατανοηθεί ότι ο ανθρώπινος οργανισμός κατά τη διάρκεια της εξέλιξης διαμορφώθηκε με τέτοιο τρόπο ώστε να ασκείται καθημερινά και συνεχώς. Δηλαδή, ότι η άσκηση είναι απαραίτητη για τη φυσιολογική λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια μπορεί να κατανοεί το ρόλο της άσκησης για τη φυσιολογική λειτουργία του οργανισμού καθώς και τη χρησιμότητα της άσκησης ως θεραπευτικού μέσου για την πρόληψη ή θεραπεία ασθενειών.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...*

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον  
Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Ενότητες μαθήματος:

1. Εισαγωγή. Τύποι μυών: σκελετικοί, λείοι μύες, καρδιακός μυς. Τύποι σκελετικών μυϊκών ινών - Μεταβολισμός σκελετικών μυών - Η ανάγκη της άσκησης στον ανθρώπινο οργανισμό
2. Νευρομυϊκό σύστημα και άσκηση - Καρδιοαναπνευστικό σύστημα και άσκηση
3. Exercise is Medicine: Δια βίου άσκηση για πρόληψη, θεραπεία και προαγωγή της υγείας Η άσκηση ως μέσο θεραπείας σε ασθενείς με χρόνιες παθήσεις - Ενδοθηλιακή λειτουργία και άσκηση
4. Ο ρόλος της άσκησης στον έλεγχο του σωματικού βάρους – Σχεδιασμός εναλλακτικών μορφών άσκησης και φυσικής δραστηριότητας για παχύσαρκα άτομα -Μεταβολικό Σύνδρομο και άσκηση
5. Η άσκηση στην αντιμετώπιση του ΣΔ τύπου II - Άσκηση και εγκυμοσύνη – Άσκηση και διαβήτη κύησης
6. Άσκηση στην τρίτη ηλικία
7. Προσαρμογές των οστών και του οστικού μεταβολισμού στην άσκηση - Η άσκηση στην αντιμετώπιση της οστεοπόρωσης
8. Σχεδιασμός προγραμμάτων άσκησης σε άτομα με Χρόνιες Παθήσεις
9. Σύνοψη της φυσιολογίας του ανθρώπινου οργανισμού κατά την άσκηση

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1" data-bbox="667 748 1329 1008"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	32	Συγγραφή εργασίας	12	Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	13										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	32										
Συγγραφή εργασίας	12										
Σύνολο Μαθήματος	<b>60</b>										
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά  Μέθοδος Διαμορφωτική  <table border="1" data-bbox="751 1581 1342 1800"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή εργασία</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέξουν μέθοδο αξιολόγησης μεταξύ Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής &amp; Γραπτής εργασίας</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100	Γραπτή εργασία	100	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100										
Γραπτή εργασία	100										
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>										

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Raven P.B., Wasserman D.H., Squires W.G.Jr., & Murray T.D. (2016). Φυσιολογία της Άσκησης. Μια ολιστική προσέγγιση. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.

Κλεισούρας Β. (2004). Εργοφυσιολογία. Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης, Αθήνα.

Willmore J. & D.L. Costill (2005). Φυσιολογία της Άσκησης

McArdle WD, Katch FI, Katch VL (2000) ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΤΕΕ08	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	1	2.0	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		

γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06263/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06263/</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																	
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:          Να γνωρίζει και να κατανοεί την σημειολογία, τη διαγνωστική διαδικασία, τη διαφορική διάγνωση και τη σταδιοποίηση της νόσου.          Να έχει βαθύτερη γνώση της ολοκληρωμένης και πολύπλευρης αντιμετώπισης των ασθενών με κακοήθη συμπαγή νεοπλασμάτα στο πλαίσιο ομάδας πολλών ειδικοτήτων.          Να έχει ευρύτερη αντίληψη και κατανόηση των θεραπευτικών επιλογών (χειρουργική αντιμετώπιση, χημειοθεραπεία, ακτινοθεραπεία) και των συνδυασμών τους για την αντιμετώπιση των συμπαγών κακοήθων νεοπλασμάτων.</p>																	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p>																	

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Εξετάζουν έναν ασθενή  
 Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο  
 Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπτωματολογία, διαγνωστική προσπέλαση, θεραπευτικές επιλογές, χειρουργική αντιμετώπιση, συμπληρωματική θεραπεία και πρόγνωση ασθενών με κακοήθη συμπαγή νεοπλασμάτα.

1. Αδενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι οισοφάγου
2. Αδενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι στομάχου και δωδεκαδακτύλου.
3. Αδενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι λεπτού εντέρου και σκωληκοειδούς απόφυσης.
4. Αδενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι παχέος εντέρου και ορθού.
5. Δενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι παγκρέατος.
6. Αδενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι χοληδόχου κύστης και χοληφόρων.
7. Αδενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι ήπατος.
8. Αδενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι μαστού.
9. Αδενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι θυρεοειδούς.
10. Σαρκώματα μαλακών μορίων.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία											
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project),</i>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;"><b>51</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Διαδραστική διδασκαλία	30	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	8	Σύνολο Μαθήματος	<b>51</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
Διαλέξεις	13											
Διαδραστική διδασκαλία	30											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	8											
Σύνολο Μαθήματος	<b>51</b>											

<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική</p> <table border="1" data-bbox="667 674 1329 819"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 674 999 745">Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th data-bbox="999 674 1329 745">Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 745 999 819">Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td data-bbox="999 745 1329 819">100</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό				
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100				

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ Μ.Δ.ΑΝΔΕΡΣΟΝ. Β. W. Feig, D.H. Berger, G.M. Fuhrman (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 37085) ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ – ΕΓΧΡΩΜΟ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ. Ο. McArdle, D. O'Mahony (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12507364)</p> <p><b>Εύδοξος</b></p> <p>ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ Μ.Δ.ΑΝΔΕΡΣΟΝ. Β. W. Feig, D.H. Berger, G.M. Fuhrman (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 37085) ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ – ΕΓΧΡΩΜΟ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ. Ο. McArdle, D. O'Mahony (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12507364)</p>
---