

# «Διερεύνηση της ψηφιακής υγειονομικής πληροφοριακής παιδείας και των εκπαιδευτικών αναγκών των νοσηλευτών αναισθησίας κατά τη διάρκεια της πανδημίας covid-19»

Υποψήφια Διδάκτορας: Αφεντούλα Γκουντάρα

Τριμελής συμβουλευτική επιτροπή: Πελαγία-Παρασκευή Χλωροπούλου-Επίκουρη Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας, Θεοδοσία Βογιατζάκη-Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας, Ελένη Αρναούτογλου-Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας

## Περίληψη

**Εισαγωγή:** Δεδομένου ότι οι νοσηλευτές αποτελούν πυλώνα του συστήματος υγείας, η συνεχιζόμενη νοσηλευτική εκπαίδευση, στα πλαίσια των κοινωνιών και της τεχνολογίας που διαρκώς μεταβάλλονται, κρίνεται επιτακτική. Η πρωτόγνωρη και ασφυκτική κλινική πίεση την οποία υφίσταται το ιατρονοσηλευτικό προσωπικό το τελευταίο χρονικό διάστημα που διαβιούμε την παγκόσμια πανδημία του SARS-CoV-2, δύναται να επηρεάσει σημαντικά τόσο τις ανάγκες και τα κίνητρα μάθησης όσο και το επίπεδο της ηλεκτρονικής υγειονομικής παιδείας των νοσηλευτών. Με πλούσια εμπειρία και υπεροχή στις αντιδράσεις έκτακτης ανάγκης, στα αναπνευστικά επείγοντα και τη στήριξη της ζωής, η εμπλοκή των νοσηλευτών αναισθησίας στη διαχείριση και την αντιμετώπιση ασθενών με COVID-19, είναι αναμφίβολη και συνάμα ουσιαστική.

**Σκοπός:** Η διερεύνηση της ψηφιακής υγειονομικής πληροφοριακής παιδείας και των εκπαιδευτικών αναγκών των νοσηλευτών αναισθησίας κατά τη διάρκεια πανδημίας covid-19, καθώς και της διαφοροποίηση των μελετώμενων αυτών χαρακτηριστικών, βάσει των δημογραφικών γνωρισμάτων του προσωπικού.

**Υλικό και Μέθοδος:** Για την υλοποίηση της έρευνας θα πραγματοποιηθεί συγχρονική έρευνα με ανώνυμο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο. Η συλλογή των στοιχείων θα υλοποιηθεί με τη χρήση ερωτηματολογίου για την ψηφιακή υγειονομική πληροφοριακή παιδεία (electronicHealthLiteracyScale - eheals) αλλά και τη χρήση της Κλίμακας Κινήτρων Συμμετοχής (ΚΚΣ) (ParticipationReasonsScale-PRS), η

οποία περιλαμβάνει 4 κίνητρα συμμετοχής (Βελτίωση των επαγγελματικών ικανοτήτων και υπηρεσιών στους ασθενείς, Επαγγελματική δέσμευση, Μάθηση και αλληλεπίδραση με τους συναδέλφους και Προσωπικά οφέλη και εργασιακή ασφάλεια), σε εργαζόμενους νοσηλευτές.

**Αναμενόμενα Αποτελέσματα:** Ο συνδυασμός των κινήτρων συμμετοχής στη ΚΚΣ με την ψηφιακή υγειονομική παιδεία των νοσηλευτών αναισθησίας, δεν έχει παρατηρηθεί σε προγενέστερες έρευνες, ενώ υπάρχουν ελάχιστες μελέτες που έχουν εκπονηθεί σε εργαζόμενους νοσηλευτές όσο αφορά την ψηφιακή υγειονομική παιδεία. Η εκπόνηση της παρούσης εκτεταμένης μελέτης αναμένεται να οδηγήσει στη διεξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με τις εκπαιδευτικές ανάγκες και την ψηφιακή υγειονομική παιδεία των νοσηλευτών αναισθησίας τόσο σε επίπεδο εργασιακό (νοσοκομείων), όσο και σε ακαδημαϊκό.

**Συμπεράσματα:** Η ανίχνευση και η ενίσχυση των κινήτρων παρακίνησης συμμετοχής σε προγράμματα συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και της ψηφιακής υγειονομικής παιδείας των νοσηλευτών αναισθησίας, δύναται να οδηγήσουν στον προώθηση στρατηγικών εκπαίδευσης που θα αντανάκλουν στις πραγματικές εκπαιδευτικές τους ανάγκες ενώ ταυτόχρονα θα ενισχύσουν την επικαιροποίηση και τη διαχείριση των γνώσεων τους με θετική αντανάκλαση στο επίπεδο υγείας των πολιτών.

### **Λέξεις – Κλειδιά**

ψηφιακή υγειονομική πληροφοριακή παιδεία, εκπαιδευτικές ανάγκες νοσηλευτών αναισθησίας, συνεχιζόμενη νοσηλευτική εκπαίδευση, πανδημία SARS-CoV-2 ή Covid-19

# «Investigation of health information literacy and the training needs of anesthesiology nursing staff during the covid-19 pandemic»

PhD Candidate: Afentoula Gkountara

Three-member advisory committee: Pelagia-Paraskevi Chloropoulou- Assistant

Professor of Anesthesiology, Vogiatzaki Theodosia-Professor of Anesthesiology,  
Eleni Arnaoutoglou- Professor of Anesthesiology

## **Abstract**

**Introduction:** As nurses are the pillars of the healthcare system, continuing nursing education, in the context of an ever-changing society and technology, is imperative. The unprecedented and crushing clinical pressure that nursing staff has been experiencing in recent times, as we experience the global SARS-CoV pandemic, can significantly affect the learning needs, the motivations and the level of e-health. With wide experience and excellence in general emergency response, respiratory emergency and life support, the involvement of anesthesiology nurses in the management and treatment of patients with COVID-19 is unquestionably essential.

**Purpose:** The investigation of the digital health information seeking behavior and the educational needs of the anesthesiology nursing staff in view of the covid-19 pandemic, as well as the differentiation of these studied characteristics, according to the demographic features of the personnel.

**Material - Method:** For the implementation of this research, a simultaneous study will be carried out with an anonymous electronic questionnaire. Data collection will be performed using a questionnaire for health information seeking behavior (electronic Health Literacy Scale - eheals) and the Participation Reasons Scale (PRS), which includes 4 participation incentives (Improving professional skills and services to patients, Professional commitment, Learning and interaction with colleagues and Personal benefits and job security), to working nurses.

**Expected Results:** The combination of the incentives to participate in the PRS with the digital health education of anesthesiology nurses has not been observed in previous research, while only few studies exist which have been performed in working nurses regarding digital health education. This extensive study is expected to lead to conclusions regarding the training needs and digital health education of anesthesiology nurses at both occupational (hospital) and academic level.

**Conclusions:** The detection and amplification of the participation incentives into programs of continuing professional training and digital health education of anesthesiology nurses, can lead to the implementation of training strategies, which will reflect their real training requirements while, at the same time will strengthen the modernization and management of their knowledge leading to a positive result for the health of the community.

### **Keywords**

e-health education, training needs of anesthesiology nursing staff, continuing nursing education, pandemic SARS-CoV-2 or Covid-19

