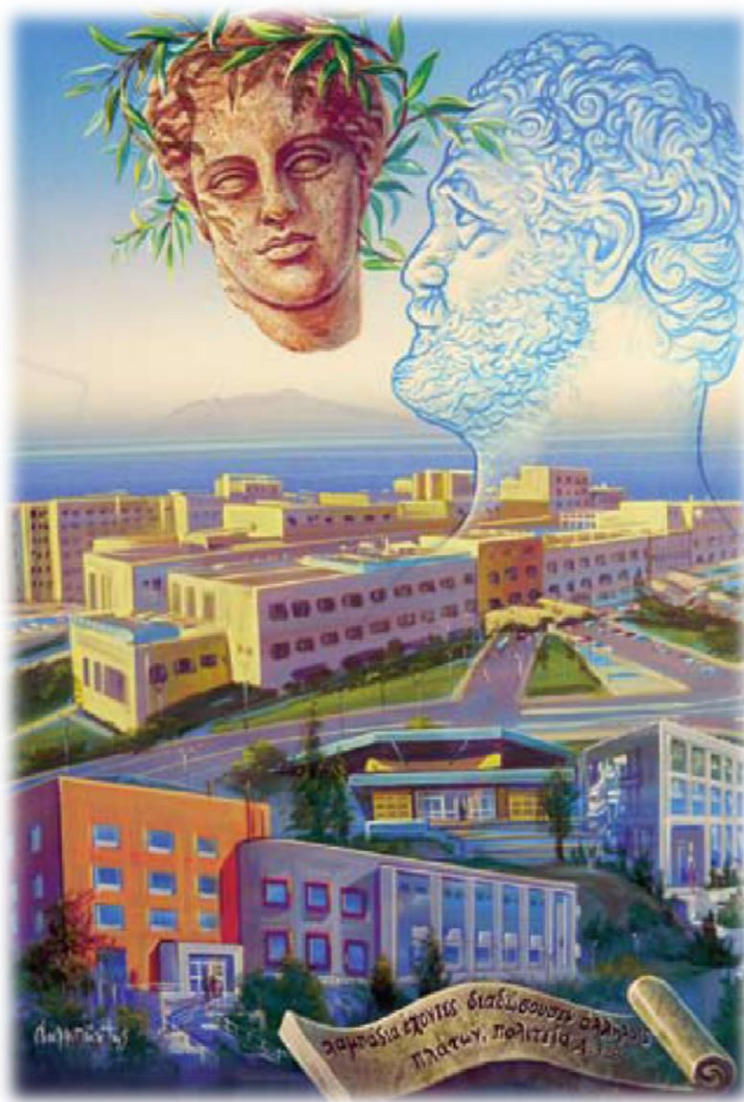




ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



2019-2020

Οδηγός Σπουδών

Περιεχόμενα

1 	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	3
2 	ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.....	5
2.1.	Το Πανεπιστήμιο.....	5
2.3.	Η Σχολή Επιστημών Υγείας.....	7
2.4.	Το Τμήμα Ιατρικής.....	8
2.4.1.	Ιστορικά Στοιχεία.....	9
2.4.2.	Διοίκηση.....	10
2.4.3.	Ανθρώπινο Δυναμικό.....	11
2.4.4.	Επιτροπές.....	12
2.4.5.	Το Γραφείο Εκπαίδευσης.....	13
2.4.6.	Εκπαιδευτική και Ερευνητική Υποδομή.....	15
2.5.	Το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης.....	15
2.6.	Η Αλεξανδρούπολη.....	16
3 	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	17
3.1.	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.....	17
3.1.1.	Στόχος Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.....	17
3.1.2.	Παρακολούθηση και Εξέταση Μαθημάτων.....	17
3.1.3.	Πτυχίο Ιατρικής.....	18
3.1.4.	Ορκωμοσία.....	19
3.1.5.	Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).....	20
3.1.6.	Διάρθρωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το 2019-2020.....	20
3.2.	Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.....	30
3.3.	Διδακτορικές Σπουδές.....	30
3.4.	Μεταδιδακτορική Έρευνα.....	30
4 	ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ.....	31
4.1.	Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο.....	31
4.2.	Εισαγωγή και Εγγραφή στο Τμήμα Ιατρικής.....	32
4.3.	Ιδρυματικός Λογαριασμός.....	32
4.4.	Ακαδημαϊκή Ταυτότητα.....	32
4.5.	Εγγραφή σε Εξάμηνο και Δήλωση Μαθημάτων.....	33
4.6.	Ηλεκτρονική Υποστήριξη Μαθημάτων.....	33
4.7.	Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων.....	34
4.8.	Προμήθεια Δωρεάν Συγγραμμάτων.....	34
4.9.	Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών.....	34
4.10.	Αναστολή Φοίτησης και Διαγραφή από το Τμήμα Ιατρικής.....	35
4.11.	Βιβλιοθήκη.....	35
4.12.	Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Ανταλλαγής Φοιτητών.....	36

4.13.	Υποτροφίες ΙΚΥ.....	38
4.14.	Κατατακτήριες Εξετάσεις.....	39
4.15.	Γραμματειακή Υποστήριξη.....	39
5 	ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ.....	40
5.1.	Σίτιση.....	40
5.2.	Στέγαση.....	41
5.3.	Μετακινήσεις.....	41
5.4.	Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών.....	41
6 	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ.....	43
6.1.	Σύλλογος Φοιτητών.....	43
6.2.	Επιστημονική Εταιρία Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (ΕΕΦΙΕ).....	43
6.3.	Ελληνική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων και Ανταλλαγών Φοιτητών Ιατρικής HelMSIC.....	44
6.4.	Λέσχη Επιστημόνων Βεσάλιος.....	46
6.5.	Πολιτιστικός Σύλλογος Φοιτητών Αλεξανδρούπολης «Πυξίδα».....	46
6.6.	Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο.....	47
7 	ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	48
8 	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	398
8.1.	Καθηγητές.....	398
8.2.	Αναπληρωτές Καθηγητές.....	400
8.4.	Επίκουροι Καθηγητές.....	401
8.6.	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Μέλη ΕΔΙΠ).....	403
8.8.	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Μέλη ΕΤΕΠ).....	404
8.10.	Διοικητικό Προσωπικό.....	405



1 | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Γραμματεία Τμήματος Ιατρικής

Πανεπιστημιούπολη ΔΠΘ στην Αλεξανδρούπολη
Περιοχή Δραγάννα
6ο Χλμ. Αλεξανδρούπολης – Μάκρης
Αλεξανδρούπολη 68100

Γραμματέας

Αλεξάνδρα Κυρκούδη
Τηλ: 25510 30921
Fax: 25510 30922
Email: akirkoud@admin.duth.gr
Email: secr@med.duth.gr

Γραφείο Φοιτητικών Θεμάτων

Δέσποινα Διαμαντούδη
Τηλ: 25510 30913
Email: ddiamant@admin.duth.gr

Στέλλα-Κατερίνα Ρέστα
Τηλ: 25510 30912
Email: sresta@admin.duth.gr

Γραφείο Μεταπτυχιακών Σπουδών

Αικατερίνη Χαμπούρη
Τηλ: 25510 30911
Email: achampou@admin.duth.gr

Γραφείο Διδακτορικών

Σταυρούλα Τερζάκη
Τηλ: 25510 30931
Email: sterzaki@admin.duth.gr

Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας

Πέγκος Μπουντζής
Τηλ: 25510 30973
Email: mpountz@admin.duth.gr

Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών

Δάφνη Ιωαννίδου
Τηλ: 25310 39050 & 251310 39163
Fb: <https://www.facebook.com/dosypduth/>

Βιβλιοθήκη

Θεόδωρος Κυρκούδης
 Τηλ: 25510 30508
 Email: Medical@lib.duth.gr

Θέματα Μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ & Τηλεδιασκέψεις

Ευανθία Βουγιατζή
 Τηλ: 25510 30923
 Email: evougiat@admin.duth.gr

Πρωτόκολλο – Αρχείο

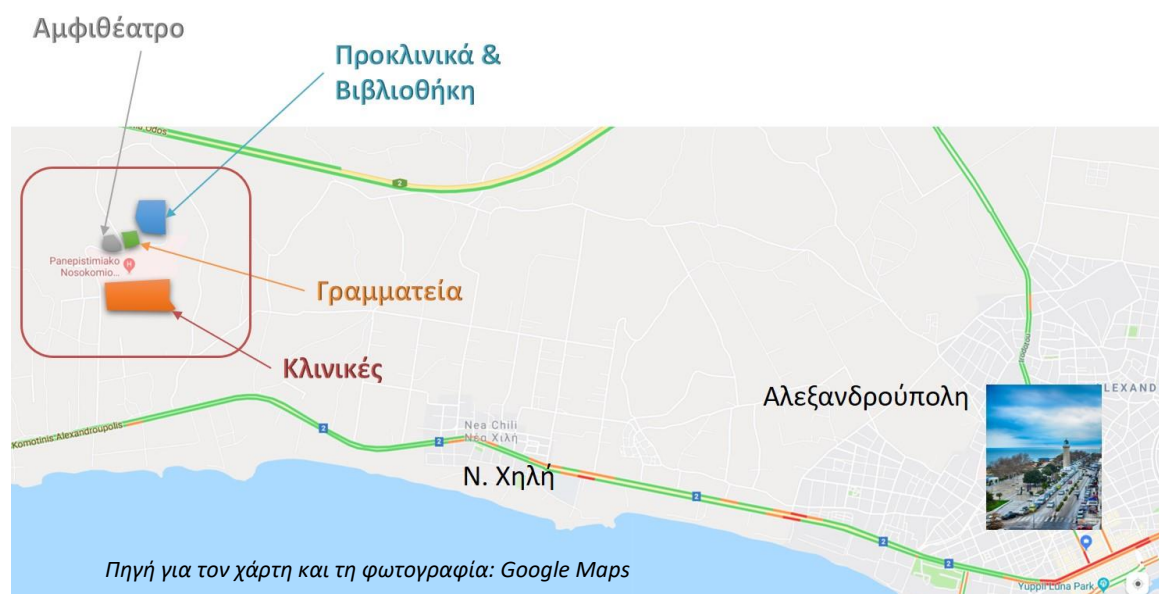
Σουλτάνα Δημοσχάκη
 Τηλ: 25510 30946
 Email: tdimosch@admin.duth.gr

Κλητήρας

Χρυσοβαλάντης Δαγκάλης
 Τηλ: 25510 30932

Τμήμα Ιατρικής

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
 Πανεπιστημιούπολη ΔΠΘ στην Αλεξανδρούπολη
 Περιοχή Δραγάννα
 6ο Χλμ. Αλεξανδρούπολης – Μάκρης
 Αλεξανδρούπολη 68100



2 | ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

2.1. Το Πανεπιστήμιο

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ιδρύθηκε στις 27 Ιουλίου 1973 με έδρα την Κομοτηνή και Σχολές αρχικά σε δύο πόλεις της Θράκης, Κομοτηνή και Ξάνθη. Ονομάστηκε «Δημοκρίτειο» προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλόσοφου Δημόκριτου (460-370 π.Χ.), ο οποίος γεννήθηκε στα Άβδηρα της Θράκης. Ο Δημόκριτος επίσης αποτελεί το έμβλημα του Πανεπιστημίου.

Σήμερα το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ) συγκροτείται από 8 Σχολές και 18 Τμήματα σε τέσσερις πόλεις της Θράκης Κομοτηνή, Ξάνθη, Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα, εκπαιδεύει περισσότερους από 29.000 προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, ενώ το έργο του επιτελείται από 680 μέλη διδακτικού, ερευνητικού και εργαστηριακού προσωπικού και περίπου 225 μέλη διοικητικού προσωπικού.

Οι Σχολές και τα Τμήματα του ΔΠΘ είναι:

1. **Σχολή Επιστημών Αγωγής**, στην Αλεξανδρούπολη
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία
2. **Σχολή Επιστημών Γεωπονίας & Δασολογίας**, στην Ορεστιάδα
Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης
Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
3. **Σχολή Επιστημών Υγείας**, στην Αλεξανδρούπολη
Τμήμα Ιατρικής
Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
4. **Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού**, στην Κομοτηνή
Τμήμα Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού
5. **Σχολή Κλασικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών**, στην Κομοτηνή
Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας & Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών
Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας
Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας
6. **Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών**, στην Κομοτηνή
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής

Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης

7. **Σχολή Νομικής**, στην Κομοτηνή

Τμήμα Νομικής

8. **Πολυτεχνική Σχολή**, στην Ξάνθη

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος

Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης

Το Πανεπιστήμιο διοικείται από τον Πρύτανη, τους Αντιπρυτάνεις, το Πρυτανικό Συμβούλιο και την Σύγκλητο.

Πρύτανης: Αλέξανδρος Πολυχρονίδης, Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής

Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης:

Φώτιος Μάρης, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Αντιπρύτανης, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας:

Ζωή Γαβριηλίδου, Καθηγήτρια του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας

Αντιπρύτανης, Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης:

Μαρία Μιχαλοπούλου, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Αντιπρύτανης, Διοικητικών Υποθέσεων:

Ραφαήλ Σανδαλτζόπουλος, Καθηγητής του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής

Το Πρυτανικό Συμβούλιο αποτελείται από τον Πρύτανη, τους Αντιπρυτάνεις, εκπρόσωπο των φοιτητών και εκπρόσωπο των διοικητικών υπαλλήλων. Η Σύγκλητος αποτελείται από τον Πρύτανη, τους Αντιπρυτάνεις, τους Κοσμήτορες των Σχολών, τους Προέδρους των Τμημάτων, εκπροσώπους των φοιτητών, εκπροσώπους των εργαζομένων στο Πανεπιστήμιο.

2.3. Η Σχολή Επιστημών Υγείας

Από τον Ιούνιο του 2013, το Τμήμα Ιατρικής, μαζί με το αντίστοιχο Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, το οποίο έχει έδρα και λειτουργεί επίσης στην Αλεξανδρούπολη, αποτελούν τη Σχολή Επιστημών Υγείας.

Όργανα της Σχολής είναι ο Κοσμήτορας και η Κοσμητεία.

Κοσμήτορας: Πλουμής Πασαδάκης, Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής

Σύνθεση Κοσμητείας:

Κοσμήτορας: Πλουμής Πασαδάκης, Καθηγητής

Πρόεδρος του Τμήματος Ιατρικής: Μιχαήλ Πιτιακούδης, Καθηγητής

Πρόεδρος του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής: Αικατερίνη Χλίχλια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διευθυντές των Τομέων της Ιατρικής:

Αλεξάνδρα Γιατρομανωλάκη, Καθηγήτρια

Θεόδωρος Λιαλιάρης, Καθηγητής

Νικόλαος Λυρατζόπουλος, Καθηγητής

Κωνσταντίνος Μιμίδης, Καθηγητής

Νικόλαος Παπάνας, Καθηγητής

Μαρία Σαμακουρή, Καθηγήτρια

Εκπρόσωποι του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής:

Αλέξης Γαλάνης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Νικόλαος Γλυκός, Αναπληρωτής Καθηγητής

Αγλαΐα Παππά Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Εκπρόσωπος των μελών ΕΤΕΠ: Γεώργιος Ταρσούδης

Εκπρόσωπος των μελών ΕΔΙΠ: Αθανάσιος Τσελεμπόνης

Εκπρόσωπος των φοιτητών της Σχολής

Γραμματεία: Μαρούλα Δεληδήμου
Κτίριο Διοίκησης,
Πανεπιστημιούπολη ΔΠΘ στη Δραγάνα
Αλεξανδρούπολη 68100
Τηλέφωνο: +30 25510 30953
Fax: +30 25510 30924
Email: mdelidim@admin.duth.gr

2.4. Το Τμήμα Ιατρικής

Το Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ ιδρύθηκε το 1977 και άρχισε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 1984-1985 στην Αλεξανδρούπολη της Θράκης. Αντιμετωπίζοντας στο μέγιστο τις αντιξοότητες του ακριτικού Πανεπιστημίου, έχει σήμερα να επιδείξει μια εντυπωσιακή πορεία, με διδακτικό έργο που αντεπεξέρχεται πλήρως στις σημερινές απαιτήσεις προπτυχιακής εκπαίδευσης και μεταπτυχιακής ειδίκευσης υψηλού επιπέδου, ερευνητικό έργο καταξιωμένο διεθνώς, με σημαντική παρουσία στον επιστημονικό τύπο, και παροχή υπηρεσιών υγείας υψηλών προδιαγραφών στον πληθυσμό της ευρύτερης περιοχής.

Το Τμήμα Ιατρικής περιλαμβάνει συνολικά 7 Τομείς, 52 θεσμοθετημένα Εργαστήρια και 32 Πανεπιστημιακές Κλινικές. Το Τμήμα προσφέρει προπτυχιακές σπουδές, 19 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και υποστηρίζει προγράμματα διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας. Τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες του Τμήματος καλύπτουν 110 Καθηγητές, 7 μέλη ΕΔΙΠ, 18 μέλη ΕΤΕΠ, και 8 Διοικητικοί υπάλληλοι.

Οι προπτυχιακές σπουδές διαρκούν 6 χρόνια, με πρόγραμμα σπουδών που κατανέμεται σε 10 διδακτικά εξάμηνα και 2 εξάμηνα κλινικής άσκησης. Πρακτικά, τα μαθήματα είναι οργανωμένα σε δύο κύκλους, τα προκλινικά (6 πρώτα εξάμηνα) και τα κλινικά (6 επόμενα εξάμηνα).

Από το Σεπτέμβριο του 1990, που πραγματοποιήθηκε 1η ορκωμοσία πτυχιούχων του Τμήματος Ιατρικής, έως το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 (Ιούλιος 2019), έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους και έλαβαν πτυχίο Ιατρικής 2391 φοιτητές, 626 φοιτητές έλαβαν τίτλους μεταπτυχιακών σπουδών, ενώ ολοκλήρωσαν επιτυχώς διδακτορική διατριβή 572 διδάκτορες.



Με έντονο προσανατολισμό στις νέες εξελίξεις και τον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας, έχει να παρουσιάσει ένα ιδιαίτερα ελκυστικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών για την πλήρη κατάρτιση και άσκηση των φοιτητών σε όλους τους τομείς της ιατρικής επιστήμης. Στο πλαίσιο της αποστολής του Τμήματος Ιατρικής σκοπός του Προγράμματος Σπουδών είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις για να αξιοποιήσουν και να καλλιεργήσουν επιστημονικά και επαγγελματικά το γνωστικό αντικείμενο της Ιατρικής Επιστήμης, παράλληλα με την καλλιέργεια του ήθους και της προσωπικότητάς τους ως υπεύθυνοι ακαδημαϊκοί πολίτες.

Με συνεχείς προσπάθειες επιστημονικής και τεχνολογικής αναβάθμισης, το Τμήμα έχει γίνει πόλος έλξης για επιστήμονες κύρους από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Σήμερα οι συνεργασίες με ερευνητικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού αυξάνονται συνεχώς, όπως και η συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα. Το Τμήμα επίσης διοργανώνει σημαντικό αριθμό συνεδρίων και ημερίδων με συμβολή στην επιστημονική έρευνα και εκπαίδευση, αλλά και στην πολιτιστική ζωή της τοπικής κοινωνίας.

Το επίπεδο των υπηρεσιών υγείας που παρέχει έχει συγκρατήσει τον πληθυσμό της ευρύτερης ακριτικής περιοχής παρέχοντας για πρώτη φορά ένα σημαντικό αίσθημα ασφάλειας, ενώ έχει κατορθώσει να προσελκύει ασθενείς και από άλλες περιοχές της Ελλάδας. Σε αυτό συμβάλλει και η άριστη υποδομή του νέου Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου στην Αλεξανδρούπολη, που δημιουργεί τις απαραίτητες προϋποθέσεις για προσφορά υπηρεσιών υγείας υψηλού επιπέδου.

Τέλος, θα πρέπει να τονισθεί η συμβολή του Τμήματος στην πολιτιστική και πνευματική ζωή του τόπου, με έντονη και ενεργό συμμετοχή των μελών του σε πολιτιστικούς συλλόγους και δρώμενα, που χαίρει της αποδοχής και κερδίζει την συμπαράσταση της τοπικής κοινωνίας.

2.4.1. Ιστορικά Στοιχεία

Το Τμήμα Ιατρικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης συμπλήρωσε φέτος 34 χρόνια εκπαιδευτικής λειτουργίας και προσφοράς υγείας στους κατοίκους της Θράκης, αλλά και της ευρύτερης περιοχής της βόρειο ανατολικής Ελλάδας.



Ιδρύθηκε στις 22 Ιουλίου 1977, αρχικά ως «Ιατρική Σχολή Θράκης» με τη δημοσίευση του Νόμου 641/19-7-1977, στο ΦΕΚ 200/Α/22-7-1977, «Περὶ ἰδρύσεως καὶ ὀργανώσεως Ἰατρικῶν Σχολῶν καὶ Πανεπιστημιακῶν Ἰατρικῶν Κέντρων εἰς τὰ Πανεπιστήμια Πατρῶν, Ἰωαννίνων καὶ Θράκης, ἐκτελέσεως ἔργων εἰς τὰ Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικὰ Ἰδρύματα καὶ ἄλλων τινῶν διατάξεων». Τον Αύγουστο του 1982, η Ιατρική Σχολή, όπως και οι υπόλοιπες Ιατρικές Σχολές της χώρας, μετατρέπεται σε Τμήμα Ιατρικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Αρχικά στην Αλεξανδρούπολη, από το 1978 έως το 1984, λειτούργησε το Εκπαιδευτικό Παράρτημα της Ιατρικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στην Αλεξανδρούπολη, αναλαμβάνοντας από την 1η Αυγούστου 1978 την εκπαίδευση μέρους των φοιτητών του ΣΤ΄ έτους Ιατρικής της Ιατρικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Η λειτουργία του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, άρχισε το Φθινόπωρο του 1985. Οι εκλογές των πρώτων Καθηγητών έγιναν το Μάρτιο του 1985.

Στις 14 Σεπτεμβρίου του 1990 ορκίστηκαν στην Αλεξανδρούπολη οι πρώτοι πτυχιούχοι (γιατροί) του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, όλοι τους με εκπληκτική απόδοση στα μαθήματα.

Το Δεκέμβριο του 2002, το Τμήμα Ιατρικής μετεγκαταστάθηκε από το παλαιό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης (περιοχή Καλλιθέας) στο σημερινό Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης (Δραγάνα).

2.4.2. Διοίκηση

Πρόεδρος: Μιχαήλ Πιτιακούδης, Καθηγητής

Αναπληρωτής Πρόεδρος: Μιχαήλ Κουκουράκης, Καθηγητής

Μέλη Γενικής Συνέλευσης

1. Γεώργιος Γεωργιάδης, Αναπληρωτής Καθηγητής
2. Αλεξάνδρα Γιατρομανωλάκη, Καθηγήτρια, Δ/τρια του Μορφολογικού–Κλινικοεργαστηριακού Τομέα
3. Γεώργιος Δρόσος, Αναπληρωτής Καθηγητής
4. Αθανάσιος Ζησιμόπουλος, Καθηγητής
5. Χρήστος Καλαϊτζής, Καθηγητής
6. Κωνσταντία Κανταρτζή, Επίκουρη Καθηγήτρια
7. Ιωάννης Καρακασιλιώτης, Επίκουρος Καθηγητής
8. Μιχαήλ Καρανίκας, Επίκουρος Καθηγητής
9. Αντώνιος Καρπούζης, Επίκουρος Καθηγητής
10. Μιχαήλ Κατωμοιχελάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής
11. Βασίλειος Κοζομπόλης, Καθηγητής
12. Ιωάννης Κοτσιανίδης, Καθηγητής
13. Μιχαήλ Κουκουράκης, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος
14. Θεόδωρος Λιαλιάρης, Καθηγητής, Διευθυντής του Λειτουργικού–Κλινικοεργαστηριακού Τομέα
15. Νικόλαος Λυρατζόπουλος, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Χειρουργικής
16. Ευάγγελος Μανωλόπουλος, Καθηγητής
17. Δημήτριος Μικρούλης, Καθηγητής
18. Κωνσταντίνος Μιμίδης, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Γενικής Παθολογίας
19. Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Καθηγήτρια
20. Νικόλαος Νικολέττος, Καθηγητής
21. Όλγα Παγωνοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
22. Δημήτριος Παπάζογλου, Καθηγητής
23. Νικόλαος Παπάνας, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Εσωτερικής Παθολογίας

24. Μιχαήλ Πιτιακούδης, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος
25. Ιωάννης Πνευματικός, Καθηγητής
26. Κωνσταντίνος Ρίτης, Καθηγητής
27. Μαρία Σαμακουρή, Καθηγήτρια, Διευθύντρια του Τομέα Νευρολογίας, Ψυχιατρικής & Αισθητηρίων Οργάνων
28. Παναγιώτης Σκένδρος, Αναπληρωτής Καθηγητής
29. Βασίλειος Σουφτάς, Αναπληρωτής Καθηγητής
30. Πασχάλης Στειρόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής
31. Ιωάννης Τέντες, Καθηγητής
32. Αικατερίνη Τερζούδη, Επίκουρη Καθηγήτρια
33. Δημήτριος Τζιακάς, Καθηγητής
34. Άγγελος Τσαλκίδης, Καθηγητής
35. Αλίκη Φίσκα, Καθηγήτρια
36. Γεώργιος Χαλικιάς, Επίκουρος Καθηγητής
37. Πασχάλης Χατζηπαντελής, Επίκουρος Καθηγητής
38. Πελαγία Χλωροπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια
39. Τριαντάφυλλος Γεμουσακάκης, Εκπρόσωπος ΕΔΙΠ
40. Γεώργιος Κατσαρός, Εκπρόσωπος ΕΤΕΠ
41. Εκπρόσωποι Φοιτητών

Γραμματέας

Αλεξάνδρα Κυρκούδη
Τηλ: 25510 30928
Fax: 25510 30922
Email: akirkoud@admin.duth.gr
Email: secr@med.duth.gr



2.4.3. Ανθρώπινο Δυναμικό

Το διδακτικό, ερευνητικό και εργαστηριακό προσωπικό του Τμήματος οργανώνεται σε 7 Τομείς, με συνολικά 56 θεσμοθετημένα εργαστήρια, 32 κλινικές και 30 ειδικές μονάδες. Οι Τομείς του Τμήματος είναι:

1. Λειτουργικός Κλινικοεργαστηριακός
2. Μορφολογικός Κλινικοεργαστηριακός
3. Γενικής Παθολογίας
4. Εσωτερικής Παθολογίας
5. Χειρουργικής
6. Νευρολογίας, Ψυχιατρικής & Αισθητηρίων Οργάνων
7. Υγείας Παιδιού

Στο Τμήμα Ιατρικής υπηρετούν:

- Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (Μέλη ΔΕΠ): 51 Καθηγητές, 26 Αναπληρωτές Καθηγητές και 33 Επίκουροι Καθηγητές
- Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ): 7 μέλη
- Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ): 18 μέλη
- Διοικητικό Προσωπικό: 9 μέλη

2.4.4. Επιτροπές

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης

Νικόλαος Παπάνας, Καθηγητής
Μαρία Σαμακουρή, Καθηγήτρια
Ελένη Καλδούδη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Ιωάννης Καρακασιλιώτης, Επίκουρος Καθηγητής
Εκπρόσωπος Φοιτητών

Στο έργο της επιτροπής συνδράμουν οι:
Μιλτιάδης Λαζαρίδης, Ομότιμος Καθηγητής
Ευαγγελία Νένα, Επίκουρη Καθηγήτρια
Χρήστος Τσαλικίδης, Επίκουρος Καθηγητής
Τριαντάφυλλος Γεμουσακάκης, Μέλος ΕΔΙΠ

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Ελένη Καλδούδη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Αθανάσιος Ζησιμόπουλος, Καθηγητής
Ιωάννης Τέντες, Καθηγητής
Αλίκη Φίσκα, Καθηγήτρια
Παναγιώτης Τσικούρας, Καθηγητής
Εμμανουήλ Σπανουδάκης, Επίκουρος Καθηγητής
Ασπασία Σερντάρη, Επίκουρη Καθηγήτρια
Γεώργιος Μπαρτσιώκας, Εκπρόσωπος Φοιτητών

Συντονιστής Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Ελένη Καλδούδη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Επιτροπή Erasmus+

Μαρία Λαμπροπούλου, Καθηγήτρια
Όλγα Παγωνοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Χριστίνα Τσίγαλου, Επίκουρη Καθηγήτρια
Εκπρόσωπος Φοιτητών

Επιτροπή Αναγνώρισης Μαθημάτων και Κατάταξης σε Εξάμηνο

Σταυρούλα Βελετζά, Καθηγήτρια
Βύρων Ασημακόπουλος, Καθηγητής
Αλίκη Φίσκα, Καθηγήτρια

Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών

Για διατριβές με ερευνητικό αντικείμενο που άπτεται των προκλινικών γνωστικών αντικειμένων
Θεόδωρος Λιαλιάρης, Καθηγητής
Αθανάσιος Ζησιμόπουλος, Καθηγητής
Ευάγγελος Μανωλόπουλος, Καθηγητής

Για διατριβές με ερευνητικό αντικείμενο που άπτεται των κλινικών γνωστικών αντικειμένων
Ιωάννης Πνευματικός, Καθηγητής
Νικόλαος Λυρατζόπουλος, Καθηγητής
Ελπιδοφόρος Μανταδάκης, Καθηγητής

Επιτροπή Έρευνας

Ευάγγελος Μανωλόπουλος, Καθηγητής
Νικόλαος Παπάνας, Καθηγητής
Ιωάννης Κοτσιανίδης, Καθηγητής
Ελένη Καλδούδη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Ιωάννης Μητρούλης, Επίκουρος Καθηγητής
Χρήστος Αργυρίου, Επίκουρος Καθηγητής
Χρήστος Τσαλικίδης, Επίκουρος Καθηγητής

Εκπρόσωπος Τμήματος στην Επιτροπή Ερευνών του ΔΠΘ

Ελένη Καλδούδη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Ευάγγελος Μανωλόπουλος, Καθηγητής (αναπληρωτής εκπρόσωπος)

2.4.5. Το Γραφείο Εκπαίδευσης

Στο Τμήμα λειτουργεί Γραφείο Εκπαίδευσης, μια οριζόντια δομή βασική αποστολή της οποίας αποτελεί ο συντονισμός των ενεργειών και υπηρεσιών για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος.

Απώτερος σκοπός είναι η καλύτερη και αποτελεσματικότερη εκπαίδευση. Οι αρμοδιότητες του Γραφείου Εκπαίδευσης περιλαμβάνουν:

- Σύνταξη του Οδηγού Σπουδών, προγράμματος μαθημάτων και εξετάσεων
- Ευθύνη της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου
- Διαχείριση εκπαιδευτικού εξοπλισμού και σχετικών υποδομών.
- Συντονισμός της υποβοήθησης της διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής διαδικτυακής υποδομής.

- Δράσεις προσανατολισμού για τους πρωτοετείς φοιτητές.
- Να εισηγείται και να συντονίζει προγράμματα εκπαίδευσης των εκπαιδευτών.
- Να έχει την ευθύνη πρότασης, υλοποίησης και παρακολούθησης έργων που αφορούν την ιατρική εκπαίδευση και επιχορηγούνται από ελληνικές ή διεθνείς πηγές.
- Να συγκεντρώνει και να συντονίζει την επίλυση σχετικών με την εκπαίδευση προβλημάτων των φοιτητών ή/και των εκπαιδευτών.
- Να λειτουργεί ως διαμεσολαβητής των μελών ΔΕΠ και φοιτητών του Τμήματος και της τοπικής κοινωνικής αλλά και άλλων φορέων για τη διάχυση της επιστημονικής γνώσης στο κοινό μέσα από σχετικό υλικό και δραστηριότητες.

Μέλη του Γραφείου Εκπαίδευσης

Πλουμής Πασαδάκης, Καθηγητής, Κοσμήτορας και Πρόεδρος του Γραφείου Εκπαίδευσης
Ελένη Καλδούδη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Συντονίστρια του Γραφείου Εκπαίδευσης
Αθανάσιος Βερβερίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Αλίκη Φίσκα, Καθηγήτρια
Ευστράτιος Γεωργακαράκος, Επίκουρος Καθηγητής
Γεώργιος Κολιός, Καθηγητής
Θεοδόσης Μπιρμπίλης, Καθηγητής
Κωνσταντίνος Αναγνωστόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Γεώργιος Λαμπίρης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Ιωάννης Καρακασιλιώτης, Επίκουρος Καθηγητής



2.4.6. Εκπαιδευτική και Ερευνητική Υποδομή

Το Τμήμα διαθέτει αίθουσες και εξοπλισμό για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου. Εκτός από τις κύριες αίθουσες διδασκαλίας που φαίνονται στον πίνακα, τα Εργαστήρια και οι Κλινικές του Τμήματος διαθέτουν επιπλέον σεμιναριακές εργαστηριακές αίθουσες και σχετικό εξοπλισμό. Επίσης, λειτουργεί αναγνωστήριο για δράσεις των φοιτητών στην Ιωακείμ Καβύρη και Ελ. Βενιζέλου γωνία, στο κέντρο της Αλεξανδρούπολης.

Κύριες Αίθουσες Διδασκαλίας	
Κεντρικό Αμφιθέατρο Τμήματος	διαλέξεις των μαθημάτων του 1 ^{ου} και 2 ^{ου} έτους
Αμφιθέατρο του Γενικού Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Αλεξ/πολης	διαλέξεις των μαθημάτων του 3 ^{ου} -6 ^{ου} έτους
Αίθουσες Εκπαίδευσης του Γενικού Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Αλεξ/πολης	διαλέξεις των μαθημάτων του 3 ^{ου} -6 ^{ου} έτους
Προκλινικά Εργαστήρια	άσκηση των μαθημάτων του 1 ^{ου} , 2 ^{ου} και 3 ^{ου} έτους
Κλινικά εργαστήρια και Κλινικές	άσκηση των κλινικών μαθημάτων

2.5. Το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης

Οι Κλινικές και Κλινικά Εργαστήρια του Τμήματος είναι ενταγμένα στο Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης, μία αποκεντρωμένη και ανεξάρτητη υπηρεσιακή μονάδα της 4ης Υγειονομικής Περιφέρειας (4η Υ.Πε.) Μακεδονίας και Θράκης.

Το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης λειτουργεί σε σύγχρονο κτιριακό συγκρότημα δίπλα στις κτιριακές εγκαταστάσεις του Τμήματος. Είναι το μεγαλύτερο σε ωφέλιμη επιφάνεια Νοσοκομείο που κατασκευάστηκε ποτέ στην Ελλάδα και προβλέπεται να καλύψει τις ανάγκες της ευρύτερης περιοχής της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Η συνολική δύναμη του Νοσοκομείου ανέρχεται στις 673 κλίνες.



2.6. Η Αλεξανδρουπολη

Η Αλεξανδρούπολη αποτελεί μια από τις νεότερες πόλεις της χώρας, καθώς ιδρύθηκε το 1875 και ως πόλη αναφέρεται από τις αρχές του 20ου αιώνα.

Αρχικά δημιουργήθηκε στην περιοχή της σημερινής πόλης ως ένα μικρό χωριό κατά τη διάρκεια κατασκευής της σιδηροδρομικής γραμμής που συνέδεε την Κωνσταντινούπολη με τις μεγάλες πόλεις της Μακεδονίας, στην προσπάθεια εκσυγχρονισμού της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.

Νωρίτερα, το 1850 περίπου, είχε δημιουργηθεί ο πρώτος οικισμός, ένα μικρό ψαροχώρι, από Αινίτες, Μακρινούς και Μαρωνίτες ψαράδες, οι οποίοι δημιούργησαν ένα μικρό λιμάνι το οποίο πολύ σύντομα μεγάλωσε, γιατί το αντίστοιχο λιμάνι της Αίνου έκλεισε από τις προσχώσεις του ποταμού Έβρου. Η πόλη ονομαζόταν Δεδέαγατς (τουρκικά: Dedeağaz) μέχρι το 1919. Η συγκεκριμένη ονομασία στα τουρκικά σημαίνει δέντρο του παππού (dede παππούς και ağaz δέντρο) και σύμφωνα με μια τοπική παράδοση οφείλεται σε έναν δερβίση, ο οποίος πέρασε τα περισσότερα χρόνια της ζωής του στη σκιά ενός τοπικού δέντρου και τελικά τάφηκε δίπλα σε αυτό. Το πρώτο της Ελληνικό όνομα, μετά το τέλος του Α΄ Παγκοσμίου πολέμου, ήταν Νεάπολη. Όμως σε λίγο καιρό μετονομάστηκε σε Αλεξανδρούπολη, προς τιμήν και μετά το θάνατο του τότε Βασιλιά της χώρας Αλεξάνδρου Α΄, στις 12 Οκτωβρίου 1920.

Στην Αλεξανδρούπολη έχουν την έδρα τους, εκτός από το Τμήμα Ιατρικής, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, και το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής.



3 | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Ιατρικής απονέμει ενιαίο τίτλο προπτυχιακών σπουδών (πτυχίο) Ιατρικής, τίτλους μεταπτυχιακών σπουδών σε 19 διαφορετικές κατευθύνσεις, Διδακτορικά Διπλώματα, ενώ υποστηρίζει και μεταδιδακτορική έρευνα.

3.1. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

3.1.1. Στόχος Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Το Τμήμα Ιατρικής απονέμει ενιαίο τίτλο προπτυχιακών σπουδών (πτυχίο) Ιατρικής.

Ο στόχος του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι να προσφέρει πλήρη κατάρτιση και άσκηση των φοιτητών σε όλους τους τομείς της ιατρικής επιστήμης. Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ιατρικής, επιπλέον της βασικής γνώσης της επιστήμης και του επαγγέλματός τους, έχουν την ικανότητα να σκέφτονται ελεύθερα, δημιουργικά και επαγωγικά, να εφαρμόζουν τη γνώση στην πράξη, να επικοινωνούν σε μια δεύτερη γλώσσα εκτός της μητρικής, να χρησιμοποιούν τεχνολογίες για την αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών, να αναλύουν να συνθέτουν να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις και να παίρνουν αποφάσεις, να εργάζονται αυτόνομα ή σε ομάδα σε διεθνές ή/και διεπιστημονικό περιβάλλον, να παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες, να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται έργα, να σέβονται τη διαφορετικότητα, την πολυπολιτισμικότητα και το φυσικό περιβάλλον, να δείχνουν κοινωνική επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου, να έχουν ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής.

Το επίπεδο των προσόντων είναι σε αντιστοιχία με εκείνα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και του Πλαισίου Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

3.1.2. Παρακολούθηση και Εξέταση Μαθημάτων

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Ο αριθμός των εβδομάδων για τη διενέργεια των εξετάσεων ορίζεται στον Οργανισμό του ιδρύματος.

Αν για οποιονδήποτε λόγο ο αριθμός των εβδομάδων διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τις δεκατρείς, το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε και δεν εξετάζεται, τυχόν δε εξέτασή του είναι άκυρη και ο βαθμός δεν υπολογίζεται για την απονομή του τίτλου σπουδών.



Οι εξετάσεις διενεργούνται μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου.

Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένη πριν από την εισαγωγή τους στο ίδρυμα δυσλεξία, σύμφωνα με διαδικασία που ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του ιδρύματος.

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις. Η βαθμολογία των μαθημάτων ορίζεται από το 0 έως και το 10, με άριστα το 10 και βάση επιτυχίας το 5.

Οι φοιτητές που ολοκλήρωσαν τον προβλεπόμενο ελάχιστο αριθμό εξαμήνων, στη διάρκεια των οποίων έχουν δηλώσει τα μαθήματα με τα οποία συμπληρώνουν τον απαραίτητο αριθμό διδακτικών μονάδων ή μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, έχουν τη δυνατότητα να εξετάζονται σε όλες τις εξεταστικές περιόδους στα μαθήματα αυτά, ανεξάρτητα εάν διδάσκονται σε χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο.

3.1.3. Πτυχίο Ιατρικής

Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και του απονέμεται τίτλος σπουδών (Πτυχίο Ιατρικής) όταν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το πρόγραμμα σπουδών και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί ένα συντελεστή βαρύτητας, και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων. Ο συντελεστής βαρύτητας μπορεί να έχει την τιμή 1.0, 1.5 ή 2.0 και καθορίζεται με βάση τις διδακτικές μονάδες κάθε μαθήματος (δηλ. διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα). Μαθήματα με 1-2 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή 1.0, μαθήματα με 3-4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή 1.5 και μαθήματα με περισσότερες από 4 μονάδες έχουν συντελεστή 2.0.

Ο βαθμός πτυχίου δίδεται με ακρίβεια εκατοστού και κυμαίνεται από 5.00 μέχρι και 10.00. Στο πτυχίο αναγράφεται και ο χαρακτηρισμός:

Καλώς (βαθμός πτυχίου 5.00 έως 6.49)

Λίαν καλώς: (βαθμός πτυχίου 6.50 έως 8.49)

Άριστα (βαθμός πτυχίου 8.50 έως 10.00)

Το πτυχίο συνοδεύεται από Παράρτημα που πιστοποιεί τις επιδόσεις του φοιτητή με την αναλυτική καταγραφή των μαθημάτων που παρακολούθησε και εξετάστηκε, τις διδακτικές και πιστωτικές μονάδες που συγκεντρώσε, τους βαθμούς που έλαβε και τους αντίστοιχους βαθμούς του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) εκδίδεται στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.



3.1.4. Ορκωμοσία

Η ορκωμοσία είναι αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του έγγραφου τίτλου σπουδών. Πραγματοποιείται σε ειδική τελετή, με απαραίτητη τη φυσική παρουσία των αποφοίτων, στο τέλος των εξεταστικών περιόδων Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου.



Κατά την ορκωμοσία χορηγείται πιστοποιητικό υπογεγραμμένο από το/τη Γραμματέα του Τμήματος, το οποίο έχει θέση αντίγραφου πτυχίου και παράρτημα διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

Η «καθομολόγηση» είναι επίσημη πράξη-δήλωση με την οποία ο απόφοιτος παρέχει αυτοπροσώπως ενώπιον των αρχών του Πανεπιστημίου και των συναδέλφων τους τη διαβεβαίωση για την προσήλωσή του στην επιστήμη και τις αρχές που διδάχθηκε στο Ίδρυμα.

Στη διάρκεια της ορκωμοσίας δίδεται από τους πτυχιούχους η παρακάτω διαβεβαίωση (όρκος):

«Τοῦ πτυχίου τῆς Ἱατρικῆς ἀξιωθείς, ὄρκον ὀμνύω πρό τοῦ Πρυτάνεως, τοῦ Κοσμήτορος καί τοῦ Προέδρου τοῦ Τμήματος Ἱατρικῆς, καί πίστιν καθομολογῶ τήνδε.

Ἠγήσεσθαί μὲν τόν διδάξαντά με, τήν τέχνην ταύτην ἴσα γενέτησιν ἐμοῖσι, καί βίου κοινώσεσθαί, καί χρεῶν χρηρίζοντι μετάδοσιν ποιήσεσθαί, καί γένος τό ἐξ' αὐτοῦ ἀδελφοῖς ἴσον ἐπικρινέειν ἄρρεσι, καί διδάξειν τήν τέχνην ταύτην, ἣν χρηρίζωσι μανθάνειν, ἄνευ μισθοῦ καί συγγραφῆς, παραγγελίης τε καί ἀκροήσιος καί τῆς λοιπῆς ἀπάσης μαθησίος μετάδοσιν ποιήσασθαί, υἱοῖσί τε ἐμοῖσι, καί τοῖσι τοῦ ἐμέ διδάξαντος, καί μαθηταῖσι συγγεγραμμένοις τε καί ὠρκισμένοις νόμῳ ἱητρικῷ, ἄλλῳ δέ οὐδενί.

Διαιτήμασί τε χρήσομαι ἐπ' ὠφελείῃ καμνόντων κατά δύναμιν καί κρίσιν ἐμήν, ἐπί δηλήσει δέ καί ἀδικίῃ εἶρξαι.

Οὐ δώσω δέ οὐδέ φάρμακον οὐδενί αἰτηθεῖς θανάσιμον, οὐδέ ὑφηγήσομαι συμβουλίην τοιήνδε. Ὅμοίως δέ οὐδέ γυναικί πεσσόν φθόριον δώσω.

Ἀγνώς δέ καί ὀσίως διατηρήσω βίον τόν ἐμόν καί τέχνην τήν ἐμήν.

Οὐ τεμέω δέ οὐδέ μὴν λιθιῶντας, ἐκχωρήσω δέ ἐργάτησιν ἀνδράσιν πρήξιος τῆσδε.

Ἐς οἰκίας δέ ὀκόσας ἂν ἐσίω, ἐσελεύσομαι ἐπ' ὠφελείῃ καμνόντων, ἐκτός ἐών πάσης ἀδικίης ἐκουσίης καί φθορίης, τῆς τε ἄλλης καί ἀφροδισίων ἔργων ἐπί τε γυναικείων σωμάτων καί ἀνδρῶν, ἐλευθέρων τε καί δούλων.

Ἄ δ' ἂν ἐν θεραπείῃ ἦ ἴδω, ἦ ἀκούσω, ἦ καί ἄνευ θεραπείης κατά βίον ἀνθρώπων, ἂ μή χρή ποτέ ἐκλαλέεσθαί ἐξω, σιγήσομαι, ἄρρητα ἠγεύμενος εἶναι τά τοιαῦτα.

Ὅρκον μὲν οὖν μοι τόνδε ἐπιτελέα ποιέοντι καί μή ξυγχέοντι, εἴη ἐπαύρασθαί καί βίου καί τέχνης δοξαζομένῳ παρά πᾶσιν ἀνθρώποις ἐς τόν αἰεὶ χρόνον, παραβαίνοντι δέ καί ἐπιορκοῦντι, τάναντία τουτέων.»

3.1.5. Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

Με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Ιατρικής περιγράφεται με την απόδοση πιστωτικών μονάδων σε κάθε εξαμηνιαίο μάθημα, οι οποίες αντανakλούν τη σχετική βαρύτητα και το φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής/τρια για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους του προγράμματος (την επιτυχή ολοκλήρωση των προγραμματισμένων εκπαιδευτικών διαδικασιών με τα συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα). Ο φόρτος εργασίας που αντιστοιχεί σε 1 ECTS υπολογίζεται σε 25-30 ώρες εργασίας του φοιτητή, που περιλαμβάνουν όλες τις δραστηριότητες που αφορούν το μάθημα, για παράδειγμα παρακολούθηση διαλέξεων, άσκηση, μελέτη, ατομική ή ομαδική εργασία, εξετάσεις, κλπ.

3.1.6. Διάρθρωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το 2019-2020

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών οργανώνεται σε 6 ακαδημαϊκά έτη. Τα μαθήματα του προγράμματος κατανέμονται σε 12 αυτοτελή ακαδημαϊκά εξάμηνα και διδάσκονται σε εβδομαδιαία βάση. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 360 πιστωτικές μονάδες και ολοκληρώνεται με την απονομή πτυχίου. Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες.

Συνολικά προσφέρονται 54 υποχρεωτικά μαθήματα, 56 μαθήματα επιλογής και 6 κλινικής άσκησης. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση των 54 υποχρεωτικών μαθημάτων, 14 επιλεγόμενων και 5 κλινικής άσκησης.

1ο Εξάμηνο	Διδ. Ώρες	ECTS	Συντελ.	Συντονιστής	Διδάσκοντες
Βιολογία	91	7	2.0	Σ. Βελετζά	Σ. Βελετζά, Θ. Λιαλιάρης, Ι. Καρακασιλιώτης, Ε. Γκατζίδου,
Βιοχημεία Ι	85	7	2.0	Ι. Τέντες	Ι. Τέντες, Κ. Αναγνωστόπουλος
Ιστολογία-Εμβρυολογία Ι	78	6	1.5		Μ. Λαμπροπούλου
Πληροφορική	72	5	1.0		Γ. Αναστασόπουλος
Αγγλικά Ι	52	3	1.5		Ε. Ναλμπάντη
Επιλεγόμενο	13	2	1.0		
Σύνολο	391	30			
Επιλεγόμενα 1ου Εξαμήνου					
Διαδίκτυο και Υγεία	13	2	1.0		Ε. Καλδούδη
Ιστορία της Ιατρικής	13	2	1.0		Γ. Τσουκαλάς

2ο Εξάμηνο	Διδ. Ώρες	ECTS	Συντελ.	Συντονιστής	Διδάσκοντες
Φυσιολογία Ι	56	3	2.0	Β. Ασημακόπουλος	Β. Ασημακόπουλος, Ο. Παγωνοπούλου, Δ. Βασιλούδη,
Βιοχημεία ΙΙ	85	6	2.0	Ι. Τέντες	Κ. Αναγνωστόπουλος, Ι. Τέντες
Ιστολογία-Εμβρυολογία ΙΙ	78	5	1.5		Μ. Λαμπροπούλου
Ιατρική Φυσική	78	5	2.0	Ε. Καλδούδη	Ε. Καλδούδη, Α. Κοτίνη, Α. Αδαμόπουλος, Δ. Μικρούλης, Τ. Γεμουσακάκης
Γενετική	85	6	2.0	Θ. Λιαλιάρης	Θ. Λιαλιάρης, Σ. Βελετζά
Αγγλικά ΙΙ	52	3	1.5		Ε. Ναλμπάντη
Επιλεγόμενο	13	2	1.0		
Σύνολο	447	30			
Επιλεγόμενα 2ου Εξαμήνου					
Ιατρική Ηθική, Δίκαιο και Δεοντολογία	13	2	1.0		Π. Παυλίδης
Ιατρική Ψυχολογία	13	2	1.0		Μ. Σαμακουρή

3ο Εξάμηνο	Διδ. Ώρες	ECTS	Συντελ.	Συντονιστής	Διδάσκοντες
Ανατομία Ι	117	9	2.0	Α. Φίσκα	Α. Φίσκα, Β. Θωμαΐδης
Φυσιολογία ΙΙ	57	6	2.0	Β. Ασημακόπουλος	Β. Ασημακόπουλος, Ν. Νικολέττος, Ο. Παγωνοπούλου, Δ. Βασιλούδη
Υγιεινή	65	6	2.0	Θ. Κωνσταντινίδης	Θ. Κωνσταντινίδης, Ε. Μπεζιρτζόγλου, Ε. Νένα, Χ. Κοντογιώργης, Α. Τσελεμπόνης, Μ.Β. Αποστολοπούλου
Ιατρική Στατιστική	52	4	1.5		Γ. Τρυψιάνης
Αγγλικά ΙΙΙ	52	3	1.5		Ε. Ναλμπάντη
Επιλεγόμενο	13	2	1.0		
Σύνολο	356	30			
Επιλεγόμενα 3ου Εξαμήνου					
Βιοφυσική	13	2	1.0	Α. Κοτίνη	Α. Κοτίνη, Α. Αδαμόπουλος
Αρχές Μορφολειτουργικής Ανάπτυξης	13	2	1.0		Ι. Μπαλγκουρανίδου

4ο Εξάμηνο	Διδ. Ώρες	ECTS	Συντελ.	Συντονιστής	Διδάσκοντες
Ανατομία II	117	9	2	Α. Φίσκα	Α. Φίσκα, Β. Θωμαΐδης, Θ. Μπιρμπίλης
Φυσιολογία III	57	5	2	Β. Ασημακόπουλος	Β. Ασημακόπουλος, Ο. Παγωνοπούλου, Δ. Βασιλούδη
Φαρμακολογία I	72	6	2	Ε. Μανωλόπουλος	Ε. Μανωλόπουλος, Γ. Κολιός, Α. Χατζάκη, Κ. Αρβανιτίδης
Κοινωνική Ιατρική	52	5	1.5	Θ. Κωνσταντινίδης	Θ. Κωνσταντινίδης, Ε. Μπεζιρτζόγλου, Ε. Νένα, Χ. Κοντογιώργης, Α. Τσελεμπόνης, Μ.Β. Αποστολοπούλου
Αγγλικά IV	52	3	1.5		Ε. Ναλμπάντη
Επιλεγόμενο	13	2	1.0		
Σύνολο	363	30			
Επιλεγόμενα 4ου Εξαμήνου					
Φυσιολογία της Άσκησης	13	2	1.0		Β. Ασημακόπουλος
Βιοχημεία του Καρκίνου	13	2	1.0		Ι. Τέντες
Πρακτική Άσκηση στην Κοινωνική Ψυχιατρική	13	2	1.0		Θ. Βορβολάκος



5ο Εξάμηνο	Διδ. Ώρες	ECTS	Συντελ.	Συντονιστής	Διδάσκοντες
Κλινική Διαγνωστική	78	6	2	Κ. Ρίτης Δ. Παπάζογλου	Κ. Ρίτης, Γ. Κουκλάκης, Κ. Μιμίδης, Β. Δάλλα, Π. Σκένδρος, Χ. Παπαγόρας, Ι. Μητρούλης, Η. Θώδης Δ. Παπάζογλου, Ν. Παπάνας, Σ. Βραδέλης, Π. Παναγόπουλος, Π. Ραφαηλίδης
Παθοφυσιολογία Ι	52	4	1.5	Π. Σκένδρος	Κ. Ρίτης, Γ. Κουκλάκης, Κ. Μιμίδης, Π. Σκένδρος, Β. Δάλλα, Χ. Παπαγόρας, Ι. Μητρούλης, Ι. Κοτσιανίδης, Δ. Μαργαρίτης, Ε. Σπανουδάκης, Η. Θώδης, Π. Πασαδάκης, Σ. Παναγούτσος, Κ. Κανταρτζή
Παθολογική Ανατομία Ι	65	5	2	Α. Γιατρομανωλάκη	Α. Γιατρομανωλάκη, Π. Χατζηπαντελής
Μικροβιολογία Ι	78	6	2	Μ. Πανοπούλου	Μ. Πανοπούλου, Χ. Τσίγαλου
Φαρμακολογία ΙΙ	72	5	2	Ε. Μανωλόπουλος	Ε. Μανωλόπουλος, Γ. Κολιός, Α. Χατζάκη, Κ. Αρβανιτίδης
Επιλεγόμενο	13	2	1.0		
Επιλεγόμενο	13	2	1.0		
Σύνολο	371	30			
Επιλεγόμενα 5ου Εξαμήνου					
Φυσιολογία των Νευροεπιστημών	13	2	1.0		Ο. Παγωνοπούλου
Εισαγωγή στην Κλινική Βιοχημεία	13	2	1.0		Κ. Αναγνωστόπουλος
Κλινική Ανατομία	13	2	1.0		Γ. Τσουκαλάς
Φαρμακοεπιδημιολογία	13	2	1.0		Χ. Κοντογιώργης



6ο Εξάμηνο	Διδ. Ώρες	ECTS	Συντελ.	Συντονιστής	Διδάσκοντες
Χειρουργική Σημειολογία	104	7	2.0	M. Πιτιακούδης N. Λυρατζόπουλος Σ. Μποταΐτης	M. Πιτιακούδης, A. Καραγιαννάκης, A. Τσαρούχα, K. Ρωμανίδης, X. Τσαλικίδης A. Πολυχρονίδης, N. Λυρατζόπουλος, E. Ευφραμίδου, M. Καρανίκας, Σ. Μποταΐτης
Παθολογική Ανατομία II	78	6	2.0	A. Γιατρομανωλάκη	A. Γιατρομανωλάκη, Π. Χατζηπαντελής
Παθοφυσιολογία II	52	4	1.5	N. Παπάνας	Δ. Παπάζογλου, N. Παπάνας, Σ. Βραδέλης, Π. Παναγόπουλος, Δ. Στάκος, Γ. Χαλικιάς, M. Φρουδαράκης, Π. Στεϊρόπουλος, Δ. Τζιακάς, Σ. Κωνσταντινίδης, Σ. Ανευλαβής, Σ. Κακολύρης, N. Ξενίδης, M. Κουκουράκης, Π. Ραφαηλίδης
Μικροβιολογία II	78	6	2.0	M. Πανοπούλου	M. Πανοπούλου, X. Τσίγαλου
Δερματολογία	52	3	1.5		A. Καρπούζης
Επιλεγόμενο	13	2	1.0		
Επιλεγόμενο	13	2	1.0		
Σύνολο	390	30			
Επιλεγόμενα 6ου Εξαμήνου					
Μοριακή Γενετική	13	2	1.0		Σ. Βελετζά
Μεθοδολογία Ιατρικής Έρευνας και Λήψη Κλινικής Απόφασης	13	2	1.0	Γ. Τρυψιάνης, N. Παπάνας	Γ. Τρυψιάνης, N. Παπάνας
Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας	13	2	1.0		Θ. Κωνσταντινίδης
Επιδημιολογία Λοιμωδών Νόσων	13	2	1.0		E. Νένα
Φαρμακογενετική - Εξατομικευμένη Φαρμακοθεραπεία	13	2	1.0		Γ. Ραγιά
Ηλεκτρονική Μικροσκοπία	13	2	1.0		A. Φίσκα

7ο Εξάμηνο	Διδ. Ώρες	ECTS	Συντελ.	Συντονιστής	Διδάσκοντες
Χειρουργική Παθολογία	78	6	2.0	M. Πιτιακούδης N. Λυρατζόπουλος M. Καρανίκας	M. Πιτιακούδης, A. Καραγιαννάκης, A. Τσαρούχα, K. Ρωμανίδης, X. Τσαλικίδης A. Πολυχρονίδης, N. Λυρατζόπουλος, E. Ευφραμίδου, M. Καρανίκας, Σ. Μποταΐτης
Νευρολογία	78	6	2.0	I. Ηλιόπουλος	I. Ηλιόπουλος, K. Βαδικόλιας, A. Τερζούδη, Θ. Μπιρμπίλης
Ακτινολογία I	101	7	2.0	B. Σουφτάς	B. Σουφτάς, N. Κουρκουτσάκης, Σ. Δευτεραίος, M. Μαντατζής, E. Καλδούδη
Ωτορινολαρυγγολογία	47	3	1.5	M. Κατωτομιχελάκης	M. Κατωτομιχελάκης, I. Καραπάτσας
Ιατροδικαστική και Τοξικολογία	52	3	2.0		Π. Παυλίδης
Αγγειοχειρουργική	26	3	1.0	Γ. Γεωργιάδης	Γ. Γεωργιάδης, E. Γεωργακαράκος, X. Αργυρίου
Επιλεγόμενο	13	2	1.0		
Σύνολο	395	30			
Επιλεγόμενα 7ου Εξαμήνου					
Κλινική και Εφαρμοσμένη Γενετική	13	2	1.0		Γ. Ράγια
Ηλεκτροκαρδιογράφημα	13	2	1.0		Δ. Στάκος
Έκθεση σε Ακτινοβολία	13	2	1.0		M. Κουκουράκης
Κλινική Μικροβιολογία	13	2	1.0		M. Πανοπούλου
Κριτική Αξιολόγηση Ιατρικής Βιβλιογραφίας	13	2	1.0	Σ. Παναγούτσος	Σ. Παναγούτσος, E. Καλδούδη
Επούλωση Τραυμάτων και Ελκών	13	2	1.0		Δ. Κακαγιά
Μικροβιολογία Τροφίμων - Τροφογενείς Λοιμώξεις	13	2	1.0		E. Μπεζιρτζόγλου

8ο Εξάμηνο	Διδ. Ώρες	ECTS	Συντελ.	Συντονιστής	Διδάσκοντες
Πνευμονολογία	52	4	1.5	Μ. Φρουδαράκης	Μ. Φρουδαράκης, Π. Στειρόπουλος, Σ. Ανευλαβής
Ουρολογία	47	4	1.5	Χ. Καλαϊτζής	Χ. Καλαϊτζής, Σ. Γιαννακόπουλος
Ακτινολογία II	101	7	2.0	Β. Σουφτάς	Β. Σουφτάς, Ν. Κουρκουτσάκης, Σ. Δευτεραίος, Μ. Μαντατζής, Ε. Καλδούδη
Ογκολογία	39	3	1.0	Σ. Κακολύρης, Μ. Κουκουράκης	Σ. Κακολύρης, Μ. Κουκουράκης, Ν. Ξενίδης
Νοσολογία	104	8	2.0	Κ. Ρίτης	Κ. Ρίτης, Γ. Κουκλάκης, Κ. Μιμίδης, Β. Δάλλα, Π. Σκένδρος, Χ. Παπαγόρας, Ι. Μητρούλης, Η. Θώδης
				Δ. Παπάζογλου	Δ. Παπάζογλου, Ν. Παπάνας, Σ. Βραδέλης, Π. Παναγόπουλος, Π. Ραφαηλίδης
Επιλεγόμενο	13	2	1.0		
Επιλεγόμενο	13	2	1.0		
Σύνολο	369	30			
Επιλεγόμενα 8ου Εξαμήνου					
Εισαγωγή στην Ψυχосωματική	13	2	1.0		Α. Αρβανίτη
Κλινικές Εφαρμογές Πυρηνικής Ιατρικής	13	2	1.0		Α. Ζησιμόπουλος
Αντιμετώπιση Πόνου	13	2	1.0		Π. Χλωροπούλου
Παιδική και Εφηβική Γυναικολογία	13	2	1.0		Π. Τσικούρας
Συστηματικά Νοσήματα και Οφθαλμός	13	2	1.0	Γ. Λαμπίρης	Β. Κοζομπόλης, Γ. Λαμπίρης
Θέματα Διαφορικής Διαγνωστικής	13	2	1.0		Κ. Μιμίδης
Κλινική Υπερηχογραφία	13	2	1.0	Ν. Κουρκουτσάκης	Β. Σουφτάς, Ν. Κουρκουτσάκης, Σ. Δευτεραίος, Μ. Μαντατζής
Ιοί και Αντιϊκή Τεχνολογία	13	2	1.0		Ι. Καρακασιλιώτης
Επιστήμη των Ζώων Εργαστηρίου	13	2	1.0		Π. Υψηλάντης

9ο Εξάμηνο	Διδ. Ώρες	ECTS	Συντελ.	Συντονιστής	Διδάσκοντες
Ορθοπαιδική	91	6	1.5	Γ. Δρόσος	Γ. Δρόσος, Α. Βερβερίδης, Κ. Τυλκερίδης
Καρδιολογία	78	5	2.0	Δ. Τζιακάς	Σ. Κωνσταντινίδης, Δ. Τζιακάς, Δ. Στάκος, Γ. Χαλικιάς
Οφθαλμολογία	39	3	1.5	Γ. Λαμπίρης	Β. Κοζομπόλης, Γ. Λαμπίρης
Γυναικολογία	51	4	1.5	Ν. Νικολέττος	Ν. Νικολέττος, Γ. Γαλάζιος, Π. Τσικούρας, Ν. Κουτλάκη, Ε. Κοντομανώλης
Ψυχιατρική	104	7	2.0	Μ. Σαμακουρή	Μ. Σαμακουρή, Θ. Βορβολάκος, Α. Αρβανίτη, Α. Σερντάρη
Καρδιοθωρακοχειρουργική	26	3	1.0		Δ. Μικρούλης
Επιλεγόμενο	13	2	1.0		
Σύνολο	402	30			
Επιλεγόμενα 9ου Εξαμήνου					
Φυσιολογία - Παθοφυσιολογία της Αιμόστασης	13	2	1.0		Δ. Μαργαρίτης
Πλαστική Χειρουργική	13	2	1.0		Δ. Κακαγιά
Εισαγωγή στην Κλινική Ανοσολογία	13	2	1.0	Ι. Κοτσιανίδης	Ι. Κοτσιανίδης, Ε. Σπανουδάκης, Κ. Ρίτης, Π. Σκένδρος, Ι. Μητρούλης
Παιδοχειρουργική	13	2	1.0		Α. Καμπούρη
Διαγνωστικές και Επεμβατικές Απεικονιστικές Μέθοδοι Ενδοκοιλιακών Οργάνων και Αγγείων	13	2	1.0	Μ. Μαντατζής	Β. Σουφτάς, Ν. Κουρκουτσάκης, Σ. Δευτεραίος, Μ. Μαντατζής
Εισαγωγή στην Γυναικολογική Ογκολογία	13	2	1.0		Ε. Κοντομανώλης
Αισθητική Χειρουργική	13	2	1.0		Ν. Παπαδόπουλος
Βιοηθική	13	2	1.0		Α. Τσαρούχα



10ο Εξάμηνο	Διδ. Ώρες	ECTS	Συντελ.	Συντονιστής	Διδάσκοντες
Παιδιατρική	78	6	1.5	Α. Τσαλκίδης	Α. Τσαλκίδης, Ε. Μανταδάκης, Ε. Παρασκάκης, Δ. Κασίμος
Μαιευτική	51	4	1.5	Ν. Νικολέττος	Ν. Νικολέττος, Γ. Γαλάζιος, Π. Τσικούρας, Ν. Κουτλάκη, Ε. Κοντομανώλης
Αιματολογία	65	4	1.5	Ι. Κοτσανίδης	Ι. Κοτσανίδης, Δ. Μαργαρίτης, Ε. Σπανουδάκης
Νεφρολογία	65	4	1.5	Η. Θώδης	Η. Θώδης, Π. Πασαδάκης, Σ. Παναγιώτσοι, Κ. Κανταρτζή
Αναισθησιολογία	52	4	1.5	Θ. Βογιατζάκη	Θ. Βογιατζάκη, Π. Χλωροπούλου
Εντατική Θεραπεία	52	4	1.0	Ι. Πνευματικός	Ι. Πνευματικός, Β. Παπαϊωάννου
Επιλεγόμενο	13	2	1.0		
Επιλεγόμενο	13	2	1.0		
Σύνολο	389	30			
Επιλεγόμενα 10ου Εξαμήνου					
Φαρμακολογία και Θεραπευτική του Καρδιαγγειακού Συστήματος	13	2	1.0		Δ. Τζιακάς
Θεραπεία Λοιμώξεων - Αντιμικροβιακά Φάρμακα	13	2	1.0		Π. Παναγόπουλος
Αρχές Μικροχειρουργικής	13	2	1.0		Ν. Παπαδόπουλος
Χειρουργική Ογκολογία	13	2	1.0		Α. Καραγιαννάκης
Πειραματική Χειρουργική	13	2	1.0	Α. Τσαρούχα	Α. Τσαρούχα, Μ. Πιτιακούδης, Π. Υψηλάντης, Α. Καμπούρη
Νευροχειρουργική	13	2	1.0		Θ. Μπιρμπίλης
Παιδοουρολογία	13	2	1.0		Α. Καμπούρη
Παιδοψυχιατρική	13	2	1.0		Α. Σερντάρη
Υγρά - Ηλεκτρολύτες Οξεοβασική Ισορροπία	13	2	1.0		Π. Πασαδάκης
Εξωσωματική Γονιμοποίηση	13	2	1.0		Ν. Νικολέττος



11ο και 12 Εξάμηνο	Εβδομ.	ECTS	Συντελ.	Συντονιστής	Διδάσκοντες
Παθολογία	12	20	2	Κ. Ρίτης Δ. Παπάζογλου	Κ. Ρίτης, Γ. Κουκλάκης, Κ. Μιμίδης, Β. Δάλλα, Π. Σκένδρος, Χ. Παπαγόρας, Ι. Μητρούλης, Η. Θώδης Δ. Παπάζογλου, Ν. Παπάνας, Σ. Βραδέλης, Π. Παναγόπουλος, Π. Ραφαηλίδης
Χειρουργική	10	17	2	Μ. Πιτιακούδης Ν. Λυρατζόπουλος Ε. Ευφραιμίδου	Μ. Πιτιακούδης, Α. Καραγιαννάκης, Α. Τσαρούχα, Κ. Ρωμανίδης, Χ. Τσαλικίδης, Α. Καμπούρη Α. Πολυχρονίδης, Ν. Λυρατζόπουλος, Ε. Ευφραιμίδου, Μ. Καρανίκας, Σ. Μποταΐτης
Παιδιατρική	6	10	2	Α. Τσαλικίδης	Α. Τσαλικίδης, Ε. Μανταδάκης, Ε. Παρασκάκης, Δ. Κασίμος
Μαιευτική-Γυναικολογία	3	10	2	Ν. Νικολέττος	Ν. Νικολέττος, Γ. Γαλάζιος, Π. Τσικούρας, Ν. Κουτλάκη, Ε. Κοντομανώλης
Επιλεγόμενη Άσκηση	3	3	1.0		
Σύνολο	34	60			
Επιλεγόμενες Κλινικές Ασκήσεις					
Νευρολογία	3	3	1.0	Ι. Ηλιόπουλος	Ι. Ηλιόπουλος, Κ. Βαδικόλιας, Α. Τερζούδη, Θ. Μπιρμπίλης
Ψυχιατρική	3	3	1.0	Μ. Σαμακουρή	Μ. Σαμακουρή, Θ. Βορβολάκος, Α. Αρβανίτη, Α. Σερντάρη



3.2. Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

Στο Τμήμα λειτουργούν τα παρακάτω μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών ([σύνδεσμος για αυτόματη μετάβαση](#)):

1. Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια
2. Αγγειακές Προσπελάσεις
3. Ανθρώπινη Αναπαραγωγή
4. Βιοιατρικές και Μοριακές Επιστήμες και Διάγνωση και Θεραπεία Ασθενειών
5. Βιοηθική
6. Ειδίκευση στην Ενδοουρολογία
7. Ιατρική Απεικόνιση στην Οφθαλμολογία
8. Ιατρική του Ύπνου
9. Ιατρική Φυσική – Ακτινοφυσική
10. Κλινική Φαρμακολογία – Θεραπευτική
11. Κλινική Χειρουργική Ανατομία
12. Κοινωνική Ψυχιατρική
13. Λοιμώδη Νοσήματα - Διεθνής Ιατρική: Από το Εργαστήριο στην Πράξη
14. Μεθοδολογία της σύγχρονης αντιμετώπισης της νεφρικής ανεπάρκειας
15. Προγεννητικός έλεγχος, Αντισύλληψη, Τοκετός
16. Πρωτοβάθμια φροντίδα Υγείας – Κοινωνική Ιατρική και Φαρμακευτική Φροντίδα
17. Ριнологία – Ρινοχειρουργική
18. Υγιεινή και ασφάλεια εργασίας
19. Χειρουργική Ήπατος – Χοληφόρων – Παγκρέατος



3.3. Διδακτορικές Σπουδές

Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της επιστήμης και της γνώσης στα γνωστικά επιστημονικά αντικείμενα του Τμήματος Ιατρικής αλλά και σε συγγενή πεδία. Ο κανονισμός που διέπει τις διδακτορικές σπουδές στο Τμήμα Ιατρικής και περιλαμβάνει προϋποθέσεις και διαδικασίες ένταξης είναι δημοσιευμένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος ([σύνδεσμος για αυτόματη μετάβαση](#)).

3.4. Μεταδιδακτορική Έρευνα

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης παρέχει σε ενδιαφερόμενους ερευνητές τη δυνατότητα διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει. Η μεταδιδακτορική έρευνα είναι μια πρωτότυπη επιστημονική εργασία με την έννοια ότι οφείλει να συμβάλλει, με την παραγωγή νέας γνώσης, στο γνωστικό πεδίο στο οποίο εντάσσεται. Στους μεταδιδάκτορες που ολοκληρώνουν με επιτυχία την μεταδιδακτορική έρευνα απονέμεται σχετικό πιστοποιητικό που δεν αποτελεί τίτλο σπουδών. Ο αναλυτικός εσωτερικός κανονισμός που διέπει τις μεταδιδακτορικές σπουδές στο Τμήμα Ιατρικής είναι δημοσιευμένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος ([σύνδεσμος για αυτόματη μετάβαση](#)).

4 | ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ

4.1. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό, διάρκειας τουλάχιστο 13 εβδομάδων το καθένα. Μετά από κάθε εξάμηνο υπάρχει εξεταστική περίοδος και το Σεπτέμβριο επαναληπτική εξεταστική, όλες διάρκειας 4 εβδομάδων.

Το χρονοδιάγραμμα σπουδών ορίζεται από την Γενική Συνέλευση στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και την ηλεκτρονική πλατφόρμα υποστήριξης μαθημάτων. Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 το γενικό χρονοδιάγραμμα φαίνεται στον παρακάτω πίνακα.

Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020	
χειμερινό εξάμηνο	1 Οκτωβρίου 2019 έως 15 Ιανουαρίου 2020
εξετάσεις	20 Ιανουαρίου 2020 έως 14 Φεβρουαρίου 2020
εαρινό εξάμηνο	17 Φεβρουαρίου 2020 έως 29 Μαΐου 2020
εξετάσεις	1 Ιουνίου 2020 έως 26 Ιουνίου 2020
επαναληπτικές εξετάσεις	1 Σεπτεμβρίου έως 25 Σεπτεμβρίου 2020

Τα μαθήματα και οι εξετάσεις διακόπτονται τις ακόλουθες ημερομηνίες:

- την 28^η Οκτωβρίου,
- την 17^η Νοεμβρίου,
- κατά τις διακοπές των Χριστουγέννων από την 23^η Δεκεμβρίου έως την 6^η Ιανουαρίου του επόμενου έτους
- την 30^η Ιανουαρίου
- την Καθαρά Δευτέρα,
- την 25^η Μαρτίου,
- κατά τις διακοπές του Πάσχα από τη Μεγάλη Δευτέρα έως την Κυριακή του Θωμά,
- την 1^η Μαΐου,
- την 14^η Μαΐου (ημέρα εορτασμού της απελευθέρωσης της Αλεξανδρούπολης)
- την Δευτέρα του Αγίου Πνεύματος
- την ημέρα διεξαγωγής των φοιτητικών εκλογών

4.2. Εισαγωγή και Εγγραφή στο Τμήμα Ιατρικής

Στο Τμήμα Ιατρικής εισάγονται φοιτητές και φοιτήτριες με πανελλαδικές εισαγωγικές εξετάσεις. Επιπλέον, καθ' υπέρβαση του αριθμού των εισακτέων, εισάγονται στο Τμήμα φοιτητές που υπάγονται σε ειδικές κατηγορίες, φοιτητές κατόπιν μεταφοράς θέσης και πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων ΑΕΙ μετά από κατατακτήριες εξετάσεις.

Η εγγραφή των πρωτοετών φοιτητών/-τριών στο Τμήμα Ιατρικής γίνεται μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής (<https://eregister.it.minedu.gov.gr/>) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΘ), σε προθεσμία που ανακοινώνεται από το Υπουργείο Παιδείας και αφορά όλα τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Η αίτηση εγγραφής και η δήλωση των απαραίτητων στοιχείων γίνεται αποκλειστικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος του ΥΠΕΘ, επομένως δεν απαιτείται η προσέλευση του φοιτητή στη Γραμματεία του Τμήματος.

Μετά την εγγραφή, ο κάθε φοιτητής παραλαμβάνει το προσωπικό βιβλιάριο σπουδών που πρέπει να διατηρεί κατά την διάρκεια των σπουδών και να επιδεικνύει σε εργαστηριακές ασκήσεις και εξετάσεις.

4.3. Ιδρυματικός Λογαριασμός

Μετά την εγγραφή οι φοιτητές παραλαμβάνουν στοιχεία πρόσβασης σε προσωπικό ηλεκτρονικό ιδρυματικό λογαριασμό (username, password). Τα στοιχεία του προσωπικού λογαριασμού είναι αυστηρά προσωπικά και δίνουν πρόσβαση σε προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο ΔΠΘ (@med.duth.gr), ενώ απαιτούνται για την διεκπεραίωση των περισσότερων υπηρεσιών όπως:

- έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας
- πρόσβαση στο σύστημα υποστήριξης εκπαίδευσης
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική γραμματεία
- δήλωση μαθημάτων, συγγραμμάτων και άλλες αιτήσεις και βεβαιώσεις

4.4. Ακαδημαϊκή Ταυτότητα

Δικαίωμα ακαδημαϊκής ταυτότητας έχουν όλοι οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές των ΑΕΙ της χώρας. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα έχει και ισχύ Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (πάσο), για όσους προβλέπεται ότι είναι δικαιούχοι από τη σχετική νομοθεσία.

Αιτήσεις γίνονται στην ιστοσελίδα <https://submit-academicid.minedu.gov.gr>, αφού έχει ολοκληρωθεί η εγγραφή του φοιτητή στο Τμήμα και έχει αποκτήσει ιδρυματικό λογαριασμό.

Με την επίδειξη της ακαδημαϊκής ταυτότητας παρέχεται δωρεάν μεταφορά σε ειδικά δρομολόγια αστικών συγκοινωνιών μεταξύ του Πανεπιστημίου και της πόλης και 50% έκπτωση στις λοιπές αστικές συγκοινωνίες, αλλά και τις υπεραστικές συγκοινωνίες εφόσον ο φοιτητής ταξιδεύει από και προς τον τόπο της μόνιμης κατοικίας.

Επίσης παρέχεται έκπτωση 25% στις υπεραστικές συγκοινωνίες της υπόλοιπης χώρας. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα (πάσο) είναι αυστηρώς προσωπική και δεν μεταβιβάζεται σε άλλα πρόσωπα.

4.5. Εγγραφή σε Εξάμηνο και Δήλωση Μαθημάτων

Στην αρχή κάθε εξαμήνου (αφού ανακοινωθούν οι βαθμοί της προηγούμενης εξεταστικής περιόδου) πραγματοποιείται η δήλωση μαθημάτων για το τρέχον εξάμηνο. Οι φοιτητές καλούνται να δηλώσουν όλα τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν, να εξεταστούν και να πάρουν το σύγγραμμα που προσφέρεται γι' αυτά στο τρέχον εξάμηνο. Για την εξεταστική Σεπτεμβρίου δεν χρειάζεται ξεχωριστή δήλωση μαθημάτων, καθώς είναι επαναληπτική του ακαδημαϊκού έτους που μόλις τελείωσε (οι φοιτητές εξετάζονται σε όσα μαθήματα έχουν ήδη δηλώσει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος).








Φοιτητές/τριες που δεν περατώνουν με επιτυχία την εξέταση του μαθήματος στο οποίο έχουν εγγραφεί, πρέπει να εγγραφούν εκ νέου σε μεταγενέστερο εξάμηνο, προκειμένου να εξεταστούν στο μάθημα αυτό.

Η δήλωση μαθημάτων γίνεται διαδικτυακά μέσω της ηλεκτρονικής γραμματείας <https://unistudent.duth.gr>.

4.6. Ηλεκτρονική Υποστήριξη Μαθημάτων

Η εκπαίδευση υποστηρίζεται από διαδικτυακό σύστημα ηλεκτρονικής τάξης <https://eclass.duth.gr/>. Κάθε μάθημα διαθέτει την δική του ηλεκτρονική τάξη, όπου μεταξύ άλλων αναρτάται εποπτικό υλικό μαθημάτων, ανακοινώσεις, βιβλιογραφία και άλλα. Στο ίδιο σύστημα λειτουργεί γενικός πίνακας ανακοινώσεων για εκπαιδευτικά θέματα και αντίστοιχοι πίνακες ανακοινώσεων για κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές καλούνται να παρακολουθούν τους παραπάνω πίνακες ανακοινώσεων που χρησιμοποιούνται μεταξύ άλλων και για τον ορισμό των ομάδων άσκησης κάθε εξαμήνου.

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/courses.php?fc=93>

Εγγραφή	Μάθημα (Κωδικός)
	- Τμήμα Ιατρικής - Οδηγός Σπουδών, Πρόγραμμα και Ανακοινώσεις (ALEX06211)
	Εξάμηνο 01 (Α): Πρόγραμμα, Ανακοινώσεις, Ομάδες Άσκησης (ALEX06233)
	Εξάμηνο 03 (Γ): Πρόγραμμα, Ανακοινώσεις, Ομάδες Άσκησης (ALEX06232)
	Εξάμηνο 05 (Ε): Πρόγραμμα, Ανακοινώσεις, Ομάδες Άσκησης (ALEX06231)
	Εξάμηνο 07 (Ζ): Πρόγραμμα, Ανακοινώσεις, Ομάδες Άσκησης (ALEX06230)
	Εξάμηνο 09 (Θ): Πρόγραμμα, Ανακοινώσεις, Ομάδες Άσκησης (ALEX06229)
	Εξάμηνο 11ο-12ο (Κλινικές): Πρόγραμμα, Ανακοινώσεις, Ομάδες Άσκησης (ALEX06254)

Οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και των ανακοινώσεων είναι διαθέσιμες για τους εγγεγραμμένους φοιτητές και απαιτούν κωδικούς πρόσβασης που διανέμονται μετά την εγγραφή στο Τμήμα (εξαιρέση αποτελεί ο πίνακας ανακοινώσεων του 1^{ου} εξαμήνου, που παραμένει προσβάσιμος χωρίς κωδικούς για την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών ώσπου να παραλάβουν τους προσωπικούς κωδικούς).

Για την παρακολούθηση των δράσεων κάθε μαθήματος, οι φοιτητές πρέπει να συνδεθούν στο σύστημα της ηλεκτρονικής τάξης και να εγγραφούν στο συγκεκριμένο μάθημα.

ΠΡΟΣΟΧΗ: το σύστημα ηλεκτρονικής τάξης είναι ανεξάρτητο από το σύστημα της ηλεκτρονικής γραμματείας, και απαιτείται εγγραφή στα επιθυμητά μαθήματα σε κάθε σύστημα ξεχωριστά.

4.7. Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων

Το Τμήμα Ιατρικής εφαρμόζει διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές με τη χρήση ανώνυμων ερωτηματολογίων μέσω διαδικτυακού πληροφοριακού συστήματος Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΔΠΘ. Τα αποτελέσματα που προκύπτουν από την παραπάνω διαδικασία κοινοποιούνται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) στον Πρόεδρο του Τμήματος με σκοπό τον εντοπισμό προβλημάτων της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των διδασκόντων και του προγράμματος σπουδών.

4.8. Προμήθεια Δωρεάν Συγγραμμάτων

Για κάθε μάθημα παρέχεται ένα δωρεάν σύγγραμμα, που επιλέγει ο φοιτητής ή η φοιτήτρια από δύο ή περισσότερες προτεινόμενες από τους διδάσκοντες επιλογές. Η επιλογή του δωρεάν συγγράμματος γίνεται μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων «ΕΥΔΟΞΟΣ» (<https://eudoxus.gr/>), του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων. Για να δηλώσουν οι φοιτητές/τριες τα συγγράμματα που θα προμηθευτούν, είναι απαραίτητο να έχουν κάνει δήλωση του μαθήματος.



4.9. Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών

Κάθε φοιτητής και φοιτήτρια έχουν έναν Καθηγητή ως προσωπικό Ακαδημαϊκό Σύμβουλο σπουδών. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος

- ενημερώνει και συμβουλεύει τους φοιτητές για το πρόγραμμα σπουδών και το περιεχόμενο των μαθημάτων, τον καθορισμό της βέλτιστης σειράς παρακολούθησης, ελαχιστοποιώντας την αποτυχία στις εξετάσεις
- συζητά με τους φοιτητές ώστε να επιλέξουν τα κατάλληλα μαθήματα ανάλογα με τα προσωπικά ενδιαφέροντα και τις ικανότητές τους

- συζητά τα αποτελέσματα των εξετάσεων, καθώς και τις προοπτικές για μεταπτυχιακές σπουδές και επαγγελματική σταδιοδρομία
- ενημερώνει για τις υπηρεσίες που παρέχει το ΔΠΘ και βοηθά στην επίλυση οποιουδήποτε θέματος που δημιουργεί εμπόδια στις σπουδές.

Οι φοιτητές πρέπει να επικοινωνούν με τον σύμβουλό τους στην αρχή κάθε εξαμήνου για τον καθορισμό, από κοινού, μίας τουλάχιστον συνάντησης ανά εξάμηνο. Το περιεχόμενο των συζητήσεων είναι απόρρητο και τα προσωπικά δεδομένα των φοιτητών προστατεύονται από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο.

4.10. Αναστολή Φοίτησης και Διαγραφή από το Τμήμα Ιατρικής

Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να διακόψουν, με έγγραφη αίτησή τους στη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ, τις σπουδές τους για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμούν, και πάντως όχι περισσότερα από τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών. Τα εξάμηνα αυτά δεν προσμετρώνται στη διάρκεια φοίτησης. Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα διαγραφής από το Τμήμα μετά από έγγραφη αίτηση στη Γραμματεία. Σε περίπτωση διαγραφής δεν είναι δυνατή η επανεγγραφή του φοιτητή στο Τμήμα



4.11. Βιβλιοθήκη

Η εκπαίδευση υποστηρίζεται από τη Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Υγείας, που στεγάζεται σε κτίριο 1400m² στην Πανεπιστημιούπολη στη Δραγάνα. Η Βιβλιοθήκη διαθέτει πάνω από 27.500 βιβλία (ράφια μήκους 1620 μέτρων) και προσφέρει ηλεκτρονική πρόσβαση σε άλλα 115.000 βιβλία και 25.000 επιστημονικά περιοδικά. Όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας έχουν δικαίωμα δανεισμού.

Η Βιβλιοθήκη διαθέτει αναγνωστήριο και ηλεκτρονικούς υπολογιστές με σύνδεση στο διαδίκτυο για αναζήτηση βιβλιογραφίας και πρόσβαση στις ψηφιακές συλλογές. Επίσης, στη Βιβλιοθήκη υπάρχει σαρωτής για δωρεάν

σάρωση περιορισμένου αριθμού σελίδων από το υλικό της Βιβλιοθήκης και φωτοαντιγραφικό μηχάνημα για εκτυπώσεις με κάρτα.

Η Βιβλιοθήκη της Σχολής είναι παράρτημα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΔΠΘ (<https://lib.duth.gr/>) και οι ώρες λειτουργίας της είναι:

Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή: 7:00 – 15:00

Τρίτη, Πέμπτη: 7:00 – 19:00

Κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών, των διακοπών του Πάσχα και των διακοπών των Χριστουγέννων το ωράριο λειτουργίας τροποποιείται.

4.12. Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Ανταλλαγής Φοιτητών

Πρόκειται για την τριτοβάθμια εκπαίδευση του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τη Διά Βίου Μάθηση (Lifelong Learning Programme -LLP). Αποτελεί συνέχεια, σε αναθεωρημένη και ανεπτυγμένη μορφή, του προγράμματος Ευρωπαϊκής δράσης για την κινητικότητα σπουδαστών Πανεπιστημίων που ξεκίνησε το 1987 και συνεχίστηκε ενταγμένο στο πλαίσιο του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ (1995-1999) και ΣΩΚΡΑΤΗΣ II (2000-2007).

Η δημιουργία διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων συνεργασίας για την κινητικότητα των φοιτητών (διάρκειας από τρεις μήνες έως ένα έτος) και για διδάσκοντες (από μία έως οκτώ εβδομάδες), η οργάνωση εντατικών προγραμμάτων σύντομης διάρκειας για εκπαιδευτικούς και σπουδαστές, η από κοινού ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, είναι μερικές από τις δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στο πλαίσιο του ERASMUS.

Το ERASMUS είναι ανοιχτό σε όλα τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και απευθύνεται σε όλους τους κλάδους και βαθμίδες σπουδών, συμπεριλαμβανομένης και της διδακτορικής διατριβής.

Ειδικότερα, δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές, μέσω των υποτροφιών, να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους (από τρεις μήνες έως ένα έτος) σε πανεπιστήμιο άλλου κράτους-μέλους. Το μέρος αυτό των σπουδών αναγνωρίζεται πλήρως μέσα από το ECTS, το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (European Credit Transfer & Accumulation System).

Το Erasmus χορηγεί υποτροφίες κινητικότητας σε πολλές χιλιάδες σπουδαστών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ήδη ξεπεράστηκε κατά πολύ το 1.500.000 σπουδαστών που μετακινήθηκαν), ενώ παράλληλα ενδιαφέρεται για την ενίσχυση της Ευρωπαϊκής διάστασης των σπουδών για σπουδαστές που δεν συμμετέχουν άμεσα σε ανταλλαγές.

Υποτροφίες κινητικότητας ERASMUS: Το πρόγραμμα Erasmus δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές, μέσω των υποτροφιών, να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους (από τρεις μήνες έως ένα έτος) σε πανεπιστήμιο άλλου κράτους που συμμετέχει στο πρόγραμμα. Αυτή η περίοδος αναγνωρίζεται πλήρως από το Πανεπιστήμιο προέλευσης του φοιτητή.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, συμμετέχοντας στο πρόγραμμα από την πρώτη χρονιά της έναρξής του, έχει αναπτύξει ένα μεγάλο δίκτυο συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων, αποτελούμενο από 140 περίπου πανεπιστημιακά Τμήματα.

Οι περισσότερες από τις συμφωνίες συνεργασίας του Δ.Π.Θ. με τα ξένα πανεπιστήμια περιλαμβάνουν τη δράση που αφορά την κινητικότητα των φοιτητών. Η διαδικασία επιλογής των φοιτητών είναι η ακόλουθη:

Οι φοιτητές που ενδιαφέρονται να συμμετέχουν στη δράση κινητικότητας του προγράμματος ERASMUS, πρέπει να έρθουν σε επαφή με τον Ακαδημαϊκό Συντονιστή Erasmus του Τμήματος στο οποίο είναι εγγεγραμμένοι και αφού συμβουλευθούν τον κατάλογο με τα Πανεπιστήμια για τα οποία προβλέπονται ροές κινητικότητας, να δηλώσουν, κατά σειρά προτεραιότητας, τα πανεπιστήμια στα οποία επιθυμούν να μετακινηθούν. Η δήλωση εκδήλωσης ενδιαφέροντος αυτή γίνεται στο Συντονιστή του Τμήματός τους, μέσα στις προθεσμίες που αυτός θα ανακοινώσει (συνήθως το Μάρτιο ή Απρίλιο κάθε ακαδημαϊκού έτους).

Ο Ακαδημαϊκός Συντονιστής του Τμήματος έχει την αρμοδιότητα επιλογής των φοιτητών με βάση διάφορα κριτήρια, όπως η γενική εικόνα του φοιτητή όπως αυτή φαίνεται από την αναλυτική μέχρι στιγμής βαθμολογία του, το επίπεδο γνώσης της γλώσσας διδασκαλίας του Πανεπιστημίου υποδοχής, τα κίνητρα του φοιτητή, το σχεδιαζόμενο πρόγραμμα σπουδών του εκεί κ.λπ.

Στη συνέχεια οι επιλεγέντες φοιτητές, σε συνεργασία με τον Συντονιστή του Τμήματός τους, συμπληρώνουν και αποστέλλουν στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής την Αίτησή τους (Student Application), το πρόγραμμα των σπουδών που προβλέπεται να παρακολουθήσουν εκεί (Learning Agreement), καθώς και την αναλυτική μέχρι στιγμής βαθμολογία τους, προκειμένου το Πανεπιστήμιο υποδοχής να αξιολογήσει την αίτησή τους και να εγκρίνει την αποδοχή τους, εγκρίνοντας ή τροποποιώντας το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών τους. Η διαδικασία αυτή πραγματοποιείται με τη χρήση των εντύπων ECTS.



Για την επιλογή των φοιτητών από τον Ακαδημαϊκό Συντονιστή του Τμήματος και την αποδοχή τους από το πανεπιστήμιο του εξωτερικού ενημερώνεται και η Διοίκηση του Τμήματος (Πρόεδρος και Γενική Συνέλευση), ως κατεξοχήν αρμόδιο όργανο να αποφασίζει για την αναγνώριση του χρόνου σπουδών στο εξωτερικό των φοιτητών.

Οι φοιτητές που θα επιλεγούν και θα γίνουν δεκτοί από τα Ιδρύματα Υποδοχής, θα πρέπει στη συνέχεια να συμπληρώσουν και να υπογράψουν: α) την Αίτηση-Δήλωση η οποία απαιτεί υπογραφή από τον ίδιο το φοιτητή, από τη Γραμματεία, το Συντονιστή Erasmus και τον Πρόεδρο του Τμήματός τους και από τον Πρύτανη του ΔΠΘ και β) τη Σύμβαση (εις διπλούν) η οποία απαιτεί υπογραφή από τον ίδιο το φοιτητή και από το αρμόδιο εκπρόσωπο του Δ.Π.Θ. Αναπόσπαστο παράρτημα της σύμβασης αποτελεί το υπογεγραμμένο Learning Agreement.

Αρμόδιο για την παραλαβή των Αιτήσεων και των Συμβάσεων και για τον έλεγχο της πλήρωσης των τυπικών προϋποθέσεων από τους φοιτητές για συμμετοχή τους στο πρόγραμμα είναι το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων του ΔΠΘ. Η διαδικασία αναγνώρισης των σπουδών είναι η ακόλουθη: Το Ίδρυμα προ-έλευσης θα πρέπει να εγγυάται ρητά και εκ των προτέρων ότι η περίοδος σπουδών στο εξωτερικό θα αναγνωρισθεί και θα προσμετρηθεί για την απονομή του πτυχίου/διπλώματος/μεταπτυχιακού τίτλου. Αρμόδιο όργανο για την αναγνώριση του χρόνου σπουδών, μαθημάτων κ.λ.π. είναι η Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Η αναγνώριση των σπουδών γίνεται σε δύο στάδια: α) Τυπικά, πριν από την αναχώρηση του φοιτητή στο εξωτερικό, και πιστοποιείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος και τον Πρύτανη του Δ.Π.Θ. (στο ειδικό τμήμα της έντυπης αίτησης-δήλωσης). Είναι αυτονόητο ότι η προκαταρκτική αναγνώριση των μαθημάτων και του χρόνου φοίτησης στο εξωτερικό προϋποθέτει τη ρητή και συγκεκριμένη αναφορά των μαθημάτων ή του προγράμματος σπουδών, στο ειδικό τμήμα της έντυπης αίτησης του φοιτητή. Προϋπόθεση βέβαια είναι ότι ο φοιτητής έχει φροντίσει έγκαιρα για την υπογραφή της εκπαιδευτικής συμφωνίας (Learning Agreement). β) Ουσιαστικά, εφόσον ο σπουδαστής επιτύχει το απαιτούμενο επίπεδο επίδοσης στα μαθήματα που έχουν συμφωνηθεί να παρακολουθήσει στο Πανεπιστήμιο υποδοχής. Τα μαθήματα περιλαμβάνονται εκ των υστέρων στη μερίδα με την αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή, γιατί τα αναγνωριζόμενα μαθήματα αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του ατομικού προγράμματος σπουδών του φοιτητή που μετακινείται.

Η αναγνώριση των σπουδών και των πτυχίων αποτελεί προϋπόθεση για την ίδρυση ενός ανοικτού ευρωπαϊκού χώρου για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, μέσα στον οποίο οι φοιτητές και οι διδάσκοντες θα μετακινούνται χωρίς εμπόδια. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο δημιουργήθηκε το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων σε όλη την Κοινότητα (ECTS) ως δοκιμαστικό σχέδιο στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus με σκοπό τη βελτίωση της ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό.

Για περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα LLP/ERASMUS μπορείτε να επισκεφθείτε το site της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο: http://ec.europa.eu/education/programmes/socrates/ects/index_en.html

Επιπλέον, με την έγκριση της Συνέλευσης, οι Καθηγητές του Τμήματος Ιατρικής υποστηρίζουν την εποπτεία πτυχιακών και διπλωματικών εργασιών φοιτητών άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ.

4.13. Υποτροφίες ΙΚΥ

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) χορηγεί από το ακαδημαϊκό έτος 1996-97 βραβεία και υποτροφίες. Τα Βραβεία (γραπτό δίπλωμα και χορήγηση επιστημονικών βιβλίων του αντικειμένου σπουδών του φοιτητή) απονέμονται στον πρώτο επιτυχόντα κατά τις εισαγωγικές εξετάσεις, στον πρώτο επιτυχόντα κατά τις προαγωγικές εξετάσεις εφόσον τις ολοκλήρωσε εντός των δύο πρώτων εξεταστικών περιόδων, καθώς και σε κάθε αριστούχο απόφοιτο που περάτωσε τις πτυχιακές του εξετάσεις εντός των δύο πρώτων εξεταστικών περιόδων. Οι υποτροφίες (ο αριθμός των οποίων καθορίζεται από το διοικητικό συμβούλιο του ΙΚΥ) χορηγούνται στους προπτυχιακούς φοιτητές με πρώτο κριτήριο την οικονομική κατάσταση του ίδιου του φοιτητή και των γονέων του και δεύτερο κριτήριο την επίδοσή του, κατά απόλυτη σειρά επιτυχίας στις εισαγωγικές ή τις προαγωγικές εξετάσεις κάθε έτους σπουδών. Στον πρώτο επιτυχόντα μεταπτυχιακό φοιτητή χορηγείται μετά το τέλος κάθε έτους σπουδών υποτροφία, αν ο φοιτητής δεν είναι ήδη υπότροφος του ΙΚΥ.

4.14. Κατατακτήριες Εξετάσεις

Οι κατατακτήριες εξετάσεις πραγματοποιούνται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Η διαδικασία πραγματοποιείται με τη συμμετοχή των υποψηφίων σε γραπτές εξετάσεις τριών (3) μαθημάτων:

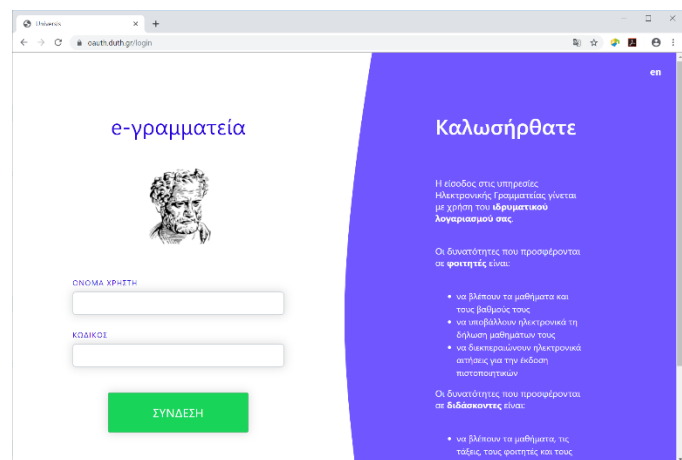
- Βιοχημεία
- Ιατρική Φυσική
- Βιολογία

Οι εξετάσεις γίνονται τον μήνα Δεκέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Η εξεταστέα ύλη, οι ημερομηνίες εξέτασης και άλλες σχετικές πληροφορίες ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

4.15. Γραμματειακή Υποστήριξη

Η πρόσβαση των φοιτητών σε πληροφορίες που αφορούν την κατάσταση των σπουδών τους, τις δηλώσεις μαθημάτων, τη βαθμολογία σε κάθε μάθημα και κάθε άλλη αίτηση ή χορήγηση βεβαίωσης γίνεται μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας του ΔΠΘ (<https://unistudent.duth.gr/>) η οποία είναι προσβάσιμη με τους προσωπικούς κωδικούς του φοιτητή. Η Γραμματεία του Τμήματος χορηγεί μεταξύ άλλων τα εξής πιστοποιητικά:

- Πιστοποιητικό φοιτητικής ιδιότητας, το οποίο βεβαιώνει ότι ο/η ενδιαφερόμενος/η είναι ενεργός φοιτητής/τρια.
- Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, όπου αναγράφεται η πορεία του/της φοιτητή/τριας στα μαθήματα που διδάχθηκε.
- Βεβαίωση περάτωσης σπουδών, για όσους/ες ενδιαφερόμενους/ες έχουν εκπληρώσει τις υποχρεώσεις του Προγράμματος Σπουδών, αλλά δεν τους έχει απονεμηθεί το πτυχίο.
- Αντίγραφο πτυχίου και πιστοποιητικά που αφορούν αποφοιτήρια (διαγραφές) και αναστολή σπουδών.
- Πιστοποιητικό στρατολογικής χρήσης
- Πιστοποιητικό διαγραφής
- Βεβαίωση κατάταξης εισαγωγής
- Βεβαίωση κατάταξης ορκωμοσίας
- Βεβαίωση πρώτης εγγραφής

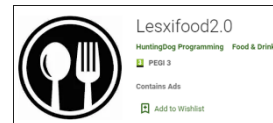


5 | ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

5.1. Σίτιση

Το πανεπιστημιακό εστιατόριο (φοιτητική λέσχη) λειτουργεί στην περιοχή της Ν. Χηλής. Είναι ανοικτή και το Σαββατοκύριακο, αλλά παραμένει κλειστή τις επίσημες αργίες (Χριστούγεννα, Πάσχα, καλοκαίρι). Προσφέρει 3 γεύματα την ημέρα:

πρωινό:	7:30 – 9:00
μεσημεριανό:	13:00 – 16:00
βραδινό:	18:30 – 21:30



Η σίτιση είναι δωρεάν υπό προϋποθέσεις, διαφορετικά το κάθε πλήρες γεύμα έχει ένα κόστος περίπου 2.70€. Δωρεάν σίτιση δικαιούνται οι φοιτητές που έχουν τις προβλεπόμενες από το νόμο και τα αρμόδια όργανα προϋποθέσεις. Το δικαίωμα δωρεάν σίτισης εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους συν δύο επιπλέον έτη. Οι φοιτητές που επιθυμούν να σιτιστούν δωρεάν στη Φοιτητική Λέσχη θα πρέπει να υποβάλλουν αίτηση που συνοδεύεται από:



- Εκκαθαριστικό σημείωμα της Εφορίας ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο της φορολογικής δήλωσης η οποία έχει κατατεθεί στην Εφορία.
- Πιστοποιητικό Οικογενειακής κατάστασης από αρμόδια δημοτική ή κοινοτική αρχή (του τελευταίου εξαμήνου).
- Βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος που φοιτούν οι φοιτητές σχετικά με το χρόνο εγγραφής τους και το τρέχον έτος σπουδών.
- Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/86, όπου θα δηλώνεται η μόνιμη κατοικία των γονέων.
- Επικυρωμένο Φωτοαντίγραφο της Αστυνομικής ταυτότητας ή πιστοποιητικό γεννήσεων από τον Δήμο ή Κοινότητα (του τελευταίου εξαμήνου).
- Όσοι από τους υποψηφίους επικαλούνται λόγους υγείας πρέπει να προσκομίσουν βεβαίωση αρμόδιας πρωτοβάθμιας υγειονομικής επιτροπής όπου τεκμηριώνονται οι λόγοι αυτοί.
- Όσοι υποψήφιοι είναι πολύτεκνοι πρέπει να υποβάλλουν πιστοποιητικό πολυτεκνίας από την Ομοσπονδία Πολυτέκνων

Το μενού κάθε εβδομάδας είναι αναρτημένο στην Λέσχη, αλλά διατίθεται και μέσω ερασιτεχνικής εφαρμογής Lesxifood 2.0 που διατίθεται δωρεάν στο Google Play Store.

5.2. Στέγαση

Οι φοιτητές που επιθυμούν να στεγαστούν σε χώρους που διαθέτει το Τμήμα θα πρέπει να υποβάλλουν αίτηση, οι πρωτοετείς ταυτόχρονα με την εγγραφή τους, ενώ οι φοιτητές από το Β΄ έτος έως πτυχίο από 15 Μαΐου έως 15 Ιουνίου, συνοδευόμενη από τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

- Εκκαθαριστικό σημείωμα της Εφορίας ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο της φο-ρολογικής δήλωσης η οποία έχει κατατεθεί στην Εφορία.
- Πιστοποιητικό Οικογενειακής κατάστασης από αρμόδια δημοτική ή κοινοτική αρχή (του τελευταίου εξαμήνου).
- Βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος που φοιτούν οι φοιτητές σχετικά με το χρόνο εγγραφής τους και το διανυόμενο έτος σπουδών.
- Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/86, όπου θα δηλώνεται η μόνιμη κατοικία των γονέων.
- Επικυρωμένο Φωτοαντίγραφο της Αστυνομικής ταυτότητας ή πιστοποιητικό γεννήσεων από τον Δήμο ή Κοινότητα (του τελευταίου εξαμήνου).
- Όσοι από τους υποψηφίους επικαλούνται λόγους υγείας, πρέπει να προσκομίσουν βεβαίωση αρμόδιας πρωτοβάθμιας υγειονομικής επιτροπής όπου θα τεκμηριώνονται οι λόγοι αυτοί.
- Όσοι από τους υποψηφίους έχουν αδελφό φοιτητή ή υπηρετούντα τη στρατιωτική του θητεία πρέπει να προσκομίσουν βεβαίωση του Τμήματος που έχει εισαχθεί ή βεβαίωση ότι υπηρετεί την στρατιωτική του θητεία.
- Όσοι υποψήφιοι είναι πολύτεκνοι πρέπει να υποβάλλουν πιστοποιητικό πολυτεκνίας από την Ομοσπονδία Πολυτέκνων.

5.3. Μετακινήσεις

Η μετακίνηση, από την πόλη στην Πανεπιστημιούπολη στη περιοχή Δραγάνα όπου βρίσκονται οι εγκαταστάσεις του Τμήματος, γίνεται με αστικά λεωφορεία:

- τακτικά δρομολόγια από την πόλη προς το Νοσοκομείο, με κόστος το 50% του εισιτηρίου με την επίδειξη της φοιτητικής ακαδημαϊκής ταυτότητας
- ειδικά δρομολόγια προς Πανεπιστήμιο, που είναι δωρεάν με την επίδειξη της φοιτητικής ακαδημαϊκής ταυτότητας

Το πρόγραμμα των ειδικών δρομολογίων ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

5.4. Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών

Στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης λειτουργεί η Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών (ΔοΣυΠ), με δύο τμήματα, το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης καθώς και το Τμήμα Προσβασιμότητας. Αποτελείται από την Κεντρική Υπηρεσία στην Κομοτηνή καθώς και Παραρτήματα, στις πόλεις Ορεστιάδα, Αλεξανδρούπολη και Ξάνθη.

Η ΔοΣυΠ στηρίζει τους φοιτητές στην πορεία των σπουδών τους, στοχεύοντας στην ισότιμη πρόσβαση στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, στην προσωπική ανάπτυξή τους, στη βελτίωση της κοινωνικής ζωής τους καθώς και στην υποστήριξή τους σε περιόδους που αντιμετωπίζουν ψυχοκοινωνικές δυσκολίες. Ειδικότερα, το Τμήμα Προσβασιμότητας απευθύνεται τους φοιτητές με αναπηρίες ή άλλες δυσκολίες πρόσβασης, υποστηρίζοντας τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων για προσβασιμότητα σε συγγράμματα και το περιβάλλον της εκπαίδευσης καθώς και την προσβασιμότητα σε κτίρια και υποδομές. Το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης προσφέρει υπηρεσίες που αφορούν:

- Ατομική και ομαδική συμβουλευτική
- Οργάνωση σεμιναρίων και εργαστηρίων με βιωματικό χαρακτήρα, με στόχο την ενδυνάμωση και προσωπική ανάπτυξη των φοιτητών.
- Οργάνωση δικτύου εθελοντών, με στόχο τη δημιουργία δράσεων κοινωνικοποίησης και εθελοντικής προσφοράς στην ευρύτερη πανεπιστημιακή κοινότητα.
- Οργάνωση εκδηλώσεων πρόληψης & ευαισθητοποίησης σε ψυχοκοινωνικά ζητήματα.

Το προσωπικό της ΔοΣυΠ δεσμεύεται από το απόρρητο για τα προσωπικά στοιχεία και όποια άλλη πληροφορία των ατόμων που υποστηρίζει. Συμμορφώνεται με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR). Το παράρτημα της ΔοΣυΠ στην Αλεξανδρούπολη στεγάζεται στο χώρο του Παλαιού Νοσοκομείου, στο ίδιο κτίριο και δίπλα στο αμφιθέατρο της Μοριακής Βιολογίας, Δήμητρας 19. Στελεχώνεται από ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό. Για περισσότερες πληροφορίες απευθυνθείτε στο τηλεφωνικό κέντρο που εξυπηρετεί τους φοιτητές και των τεσσάρων πόλεων όπου εδρεύει ΔΠΘ: 25310-39050 & 25310-39163

Τηλέφωνο Παραρτήματος Αλεξανδρούπολης: 25510-23478

Email: dosyp@duth.gr

Ιστοσελίδα: www.dosyp.duth.gr

Facebook: <https://www.facebook.com/dosypduth/>



6 | ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

6.1. Σύλλογος Φοιτητών

Με την εγγραφή στο Τμήμα κάθε φοιτητής και φοιτήτρια γίνεται αυτόματα μέλος του Συλλόγου Φοιτητών του Τμήματος Ιατρικής. Ο Σύλλογος αναδεικνύει τα συλλογικά του όργανα, 5μελές Προεδρείο και 9μελές Διοικητικό Συμβούλιο με ετήσιες εκλογές που γίνονται κάθε άνοιξη. Πρόκειται για τους θεσμικούς εκπροσώπους των φοιτητών στο Τμήμα που μεταξύ άλλων ορίζουν και τους εκπροσώπους φοιτητών στη Συνέλευση του Τμήματος και σε άλλα θεσμικά όργανα και επιτροπές.



6.2. Επιστημονική Εταιρία Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (ΕΕΦΙΕ)

Η Επιστημονική Εταιρία Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (ΕΕΦΙΕ) ιδρύθηκε το Σεπτέμβριο του 1993 και αποτελεί αστική εταιρεία μη κερδοσκοπική, μη κυβερνητική με πολλαπλή δραστηριότητα στα πλαίσια του εθελοντισμού. Σκοπός της είναι η ενεργοποίηση των φοιτητών Ιατρικής και η ενασχόληση τους με θέματα επιστημονικού, κοινωνικού και εκπαιδευτικού περιεχομένου. Απώτερος στόχος είναι η παραγωγή επιστημονικού και κοινωνικού έργου με γνώμονα την ανιδιοτελή προσφορά των φοιτητών και την έμφαση στην ανάπτυξη του εθελοντισμού.

Η ΕΕΦΙΕ επιδιώκει τη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των φοιτητών Ιατρικής και των φοιτητών άλλων Σχολών Υγείας της Ελλάδος μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα και συνεργασίες με ομόλογους φορείς. Ακόμη, επιμελείται την έκδοση συγγραμμάτων, οδηγιών και περιοδικού, τη δημιουργία ηλεκτρικών υπηρεσιών πληροφόρησης στο Internet και τη διοργάνωση επιστημονικών, ανθρωπιστικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων.

Η δραστηριότητα της ΕΕΦΙΕ έχει προ πολλού ξεπεράσει τα όρια των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων και πλέον συνάπτει συνεργασίες με δημόσιους και με ιδιωτικούς φορείς όπως και με κοινωνικά ευαίσθητες οργανώσεις. Σε αλληλεπίδραση επίσης, με άλλες μη-κυβερνητικές οργανώσεις, έχει δημιουργήσει ένα άριστο πλαίσιο ανάπτυξης νέων πρωτοβουλιών.

Ιδιαίτερη επιτυχία έχει σημειώσει το πρόγραμμα της ΕΕΦΙΕ «Ιατρική Απόβαση στα Ακριτικά Νησιά». Διοργανώνεται από την ΕΕΦΙΕ σε συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας & Κοινωνικής Αλληλεγγύης, τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και τους κατά τόπους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης από το καλοκαίρι του 1997. Στόχος του



προγράμματος είναι η ενίσχυση του έργου των ιατρών των Μονάδων Υγείας (Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας, Περιφερικά Ιατρεία) σε ακριτικά νησιά της χώρας με φοιτητές Ιατρικής για το διάστημα 1 Ιουλίου ως 31 Αυγούστου κάθε χρόνο, οπότε παρουσιάζονται αυξημένες ανάγκες λόγω της τουριστικής αιχμής και των κλιματολογικών συνθηκών.

Στο Πρόγραμμα μπορούν να συμμετάσχουν φοιτητές-μέλη της ΕΕΦΙΕ από όλες τις Ιατρικές Σχολές της χώρας, με την προϋπόθεση να έχουν ολοκληρώσει το 4ο έτος σπουδών. Οι φοιτητές επιλέγονται με κλήρωση, η οποία διενεργείται κάθε άνοιξη στα κατά τόπους παραρτήματα. Οι συμμετέχοντες παρέχουν επικουρική συνδρομή στο έργο των ιατρών στις εγκαταστάσεις της μονάδας ή στην ευρύτερη περιοχή ευθύνης της. Επιπλέον είναι δυνατό να συμμετάσχουν σε προγράμματα δραστηριοτήτων, τα οποία πιθανώς αναπτύσσει η μονάδα (ομιλίες, εθελοντική αιμοδοσία), κατόπιν συμφωνίας με το τοπικό Κέντρο Υγείας. Η ΕΕΦΙΕ από την πλευρά της αναλαμβάνει την κάλυψη της διαμονής και διατροφής των μελών της, είτε μέσα στο χώρο των Κ.Υ. ή σε επιλεγμένες ξενοδοχειακές επιχειρήσεις και εστιατόρια.

Το Πρόγραμμα έχει τύχει ιδιαίτερης αποδοχής, τόσο από τους κατά τόπους φορείς, καθώς ανακουφίζονται οι υπηρεσίες υγείας από την έλλειψη ικανού αριθμού προσωπικού, όσο και ανάμεσα στους φοιτητές της Ιατρικής, οι οποίοι έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν την Ιατρική ως κλινική πράξη και λειτούργημα. Αναγνωρίζοντας την ιδιαίτερη αυτή σημασία του Προγράμματος τόσο για τις τοπικές κοινωνίες όσο και για τους φοιτητές που συμμετέχουν σε αυτό, η ΕΕΦΙΕ στοχεύει κάθε χρόνο στη διεύρυνσή του με την προσθήκη νέων νησιών, ώστε να εξασφαλιστεί η κάλυψη όσο το δυνατόν μεγαλύτερου τμήματος της νησιωτικής Ελλάδας.

6.3. Ελληνική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων και Ανταλλαγών Φοιτητών Ιατρικής HelMSIC

Η HelMSIC, Hellenic Medical Students' International Committee (Ελληνική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων & Ανταλλαγών Φοιτητών Ιατρικής) είναι ένα ανεξάρτητο σωματείο μη κυβερνητικού, μη κερδοσκοπικού, μη πολιτικού χαρακτήρα. Ιδρύθηκε το 1958 από φοιτητές Ιατρικής και σήμερα αποτελείται από 7 τοπικές επιτροπές, μία σε κάθε πόλη όπου υπάρχει Ιατρική Σχολή.

Οι δράσεις της HelMSIC εστιάζουν κατά βάση σε έξι θεματικές οι οποίες αποτελούν και τις διαρκείς επιτροπές στις οποίες τα μέλη της οργανώνουν σχετικά projects.

- **Professional Exchanges.** Περίπου 350 φοιτητές ιατρικής το χρόνο ασκούνται για ένα μήνα σε μία πανεπιστημιακή κλινική στο εξωτερικό.
- **Research Exchanges.** Περίπου 100 φοιτητές ιατρικής ασκούνται για ένα μήνα σε ένα ερευνητικό κέντρο στο εξωτερικό.
- **Public Health.** Ενημέρωση της κοινότητας και των φοιτητών ιατρικής σε θέματα Δημόσιας Υγείας όπως ο διαβήτης, ο καρκίνος και οι διατροφικές διαταραχές.
- **Reproductive Health & HIV/AIDS.** Ενημέρωση των φοιτητών ιατρικής και των νέων για θέματα σεξουαλικής υγείας και δικαιωμάτων μέσω εκπαιδευτικών σεμιναρίων ομοταγούς εκπαίδευσης και προγράμματα για δράση σε χώρες του αναπτυσσόμενου κόσμου.



- **Human Rights and Peace.** Προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο χώρο της υγείας και της πρόσβασης ευπαθών πληθυσμών στις παροχές υγείας.
- **Medical Education.** Εστίαση σε θέματα ιατρικής εκπαίδευσης σε θεματικές που ξεφεύγουν του εύρους του προγράμματος σπουδών, καθώς και πραγματοποίηση ειδικών workshops εκμάθησης συγκεκριμένων τεχνικών και δεξιοτήτων στους φοιτητές ιατρικής.

Οι στόχοι αυτοί συχνά πραγματοποιούνται σε συνεργασία και με άλλους φορείς, όπως οι Γιατροί χωρίς Σύνορα, το ΚΕΘΕΑ, οι Γιατροί του Κόσμου, η ACT UP, η AIESEC, το European Resuscitation Council (ERC), και πολλές άλλες οργανώσεις.

Τον Απρίλιο του 2009, η HelMSIC βραβεύθηκε από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης με το Βραβείο Εθελοντισμού για τη διεθνή της δράση στην εκπροσώπηση των Ελλήνων Φοιτητών Ιατρικής στο εξωτερικό ως Μη Κυβερνητική Οργάνωση.



Παράλληλα, η HelMSIC αποτελεί ενεργό μέλος των, IFMSA - International Federation of Medical Students' Associations (International Federation of Medical Students' Associations – IFMSA, <https://ifmsa.org/>) και της EMSA - European Medical Students' Association.

Η ενασχόληση κάθε φοιτητή ιατρικής με την HelMSIC του προσφέρει την μοναδική ευκαιρία να αξιοποιήσει δημιουργικά και ουσιαστικά τον ελεύθερο χρόνο του προς όφελος των συμφοιτητών του και της κοινωνίας. Παράλληλα ο ίδιος καταφέρνει να εκπαιδευθεί και να αναπτύξει μοναδικές επικοινωνιακές και οργανωτικές δεξιότητες και να έρθει σε επαφή με συναδέλφους φοιτητές ιατρικής από όλο τον κόσμο ανοίγοντας έτσι τους ορίζοντες του.

Κάθε φοιτητής Ιατρικής αποτελεί μέλος της HelMSIC με την εγγραφή του στην Ιατρική σχολή και μπορεί να συμμετέχει ενεργά στη διοργάνωση δράσεων και προγραμμάτων της Τοπικής του Επιτροπής. Η ενεργός ενασχόληση ξεκινά με την ενεργό παρουσία στις εβδομαδιαίες συνεδριάσεις της Τοπικής Επιτροπής.

Ενημέρωση σχετικά με τις δράσεις και τα προγράμματά της HelMSIC, παρέχεται στην ιστοσελίδα <http://www.helmsic.gr/> ή στη σελίδα στο facebook HelMSIC - Hellenic Medical Students' International Committee.

6.4. Λέσχη Επιστημόνων Βεσάλιος

Με πρωτοβουλία φοιτητών και την υποστήριξη Καθηγητών του Τμήματος δραστηριοποιείται η Λέσχη Επιστημόνων Βεσάλιος, μια ομάδα νέων επιστημόνων που ασχολείται με την κριτική ανάλυση της επιστημονικής βιβλιογραφίας.



Σκοπός της λέσχης είναι να προωθήσει τα τελευταία νέα της επιστημονικής κοινότητας, να δημιουργήσει ευκαιρίες για απόκτηση εμπειρίας στην παρουσίαση επιστημονικής πληροφορίας και να διαδώσει την αξιολόγηση με κριτική σκέψη της βιβλιογραφίας, δηλαδή να προωθήσει την επιστήμη και ειδικά την ιατρική βασισμένη σε τεκμήρια (evidence based medicine/science). Άλλη βασική λειτουργία της λέσχης είναι η μελέτη περιστατικών σε ομάδες. Μια ομάδα αναλαμβάνει να ορίσει ένα ιατρικό περιστατικό ετοιμάζοντας το ιστορικό, τα κλινικά, εργαστηριακά, απεικονιστικά και άλλα δεδομένα. Έπειτα ομάδες των 4 ατόμων καλούνται να αντιμετωπίσουν το περιστατικό. Τέλος γίνεται ενημέρωση για τις διαγνωστικές και θεραπευτικές οδηγίες που αφορούν στο συγκεκριμένο περιστατικό.

Οι δραστηριότητες της Λέσχης και οι τακτικές συναντήσεις ανακοινώνονται στο FB vesaliusSC

6.5. Πολιτιστικός Σύλλογος Φοιτητών Αλεξανδρούπολης «Πυξίδα»

Ο Πολιτιστικός Σύλλογος Φοιτητών Αλεξανδρούπολης «Πυξίδα» είναι μια συνένωση των φοιτητικών ομάδων της πόλης ώστε μέσω της συνεργασίας τους το πολιτιστικό τους έργο να πολλαπλασιαστεί. Οι επιμέρους φοιτητικές ομάδες περιλαμβάνουν

- Χορευτική Ομάδα Φοιτητών Αλεξανδρούπολης
- Φοιτητές των Φακών - Ομάδα Φοιτητών Φωτογραφίας
- Θεατρική Ομάδα Φοιτητών ΔΠΘ Αλεξανδρούπολης
- Κινηματογραφική Λέσχη Φοιτητών Αλεξανδρούπολης
- Εικαστική Λέσχη Φοιτητών Αλεξανδρούπολης
- Ραδιοφωνική Ομάδα Φοιτητών Αλεξανδρούπολης
- Φοιτητές Εξ' Αίματος - Ομάδα Φοιτητών Αιμοδοτών Θράκης



Περισσότερες πληροφορίες: email: psfa.pyxida@gmail.com FB: m.me/psfa.pyxida

6.6. Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο

Τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας στην Αλεξανδρούπολη έχουν πρόσβαση στο πανεπιστημιακό γυμναστήριο στην Πανεπιστημιούπολη στη Δραγιάνα.



7 | ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1ο Εξάμηνο

1. [Βιολογία](#)
2. [Βιοχημεία I](#)
3. [Ιστολογία-Εμβρυολογία I](#)
4. [Πληροφορική](#)
5. [Αγγλικά I](#)
6. [Διαδίκτυο και Υγεία](#) (Επιλογής)
7. [Ιστορία της Ιατρικής](#) (Επιλογής)

2ο Εξάμηνο

8. [Φυσιολογία I](#)
9. [Βιοχημεία II](#)
10. [Ιστολογία-Εμβρυολογία II](#)
11. [Ιατρική Φυσική](#)
12. [Γενετική](#)
13. [Αγγλικά II](#)
14. [Ιατρική Ηθική, Δίκαιο και Δεοντολογία](#) (Επιλογής)
15. [Ιατρική Ψυχολογία](#) (Επιλογής)

3ο Εξάμηνο

16. [Ανατομία I](#)
17. [Φυσιολογία II](#)
18. [Υγιεινή](#)
19. [Ιατρική Στατιστική](#)
20. [Αγγλικά III](#)
21. [Βιοφυσική](#) (Επιλογής)
22. [Αρχές Μορφολειτουργικής Ανάπτυξης](#) (Επιλογής)

4ο Εξάμηνο

23. [Ανατομία II](#)
24. [Φυσιολογία III](#)
25. [Φαρμακολογία I](#)
26. [Κοινωνική Ιατρική](#)
27. [Αγγλικά IV](#)
28. [Φυσιολογία της Άσκησης](#) (Επιλογής)
29. [Βιοχημεία του Καρκίνου](#) (Επιλογής)
30. [Πρακτική Άσκηση στην Κοινωνική Ψυχιατρική](#) (Επιλογής)

5ο Εξάμηνο

31. [Κλινική Διαγνωστική](#)

32. [Παθοφυσιολογία I](#)
33. [Παθολογική Ανατομία I](#)
34. [Μικροβιολογία I](#)
35. [Φαρμακολογία II](#)
36. [Φυσιολογία των Νευροεπιστημών](#) (Επιλογής)
37. [Εισαγωγή στην Κλινική Βιοχημεία](#) (Επιλογής)
38. [Κλινική Ανατομία](#) (Επιλογής)
39. [Φαρμακοεπιδημιολογία](#) (Επιλογής)

6ο Εξάμηνο

40. [Χειρουργική Σημειολογία](#)
41. [Παθολογική Ανατομία II](#)
42. [Παθοφυσιολογία II](#)
43. [Μικροβιολογία II](#)
44. [Δερματολογία](#)
45. [Μοριακή Γενετική](#) (Επιλογής)
46. [Μεθοδολογία Ιατρικής Έρευνας και Λήψη Κλινικής Απόφασης](#) (Επιλογής)
47. [Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας](#) (Επιλογής)
48. [Επιδημιολογία Λοιμωδών Νόσων](#) (Επιλογής)
49. [Φαρμακογενετική - Εξατομικευμένη Φαρμακοθεραπεία](#) (Επιλογής)
50. [Ηλεκτρονική Μικροσκοπία](#) (Επιλογής)

7ο Εξάμηνο

51. [Χειρουργική Παθολογία](#)
52. [Νευρολογία](#)
53. [Ακτινολογία I](#)
54. [Ωτορινολαρυγγολογία](#)
55. [Ιατροδικαστική και Τοξικολογία](#)
56. [Αγγειοχειρουργική](#)
57. [Κλινική και Εφαρμοσμένη Γενετική](#) (Επιλογής)
58. [Ηλεκτροκαρδιογράφημα](#) (Επιλογής)
59. [Έκθεση σε Ακτινοβολία](#) (Επιλογής)
60. [Κλινική Μικροβιολογία](#) (Επιλογής)
61. [Κριτική Αξιολόγηση Ιατρικής Βιβλιογραφίας](#) (Επιλογής)
62. [Επούλωση Τραυμάτων και Ελκών](#) (Επιλογής)
63. [Μικροβιολογία Τροφίμων - Τροφογενείς Λοιμώξεις](#) (Επιλογής)

8ο Εξάμηνο

64. [Πνευμονολογία](#)
65. [Ουρολογία](#)
66. [Ακτινολογία II](#)
67. [Ογκολογία](#)

68. [Νοσολογία](#)
69. [Εισαγωγή στην Ψυχοσωματική](#) (Επιλογής)
70. [Κλινικές Εφαρμογές Πυρηνικής Ιατρικής](#) (Επιλογής)
71. [Αντιμετώπιση Πόνου](#) (Επιλογής)
72. [Παιδική και Εφηβική Γυναικολογία](#) (Επιλογής)
73. [Συστηματικά Νοσήματα και Οφθαλμός](#) (Επιλογής)
74. [Θέματα Διαφορικής Διαγνωστικής](#) (Επιλογής)
75. [Κλινική Υπερηχογραφία](#) (Επιλογής)
76. [Ιοί και Αντιϊκή Τεχνολογία](#) (Επιλογής)
77. [Επιστήμη των Ζώων του Εργαστηρίου](#) (Επιλογής)

9ο Εξάμηνο

78. [Ορθοπαιδική](#)
79. [Καρδιολογία](#)
80. [Οφθαλμολογία](#)
81. [Γυναικολογία](#)
82. [Ψυχιατρική](#)
83. [Καρδιοθωρακοχειρουργική](#)
84. [Φυσιολογία - Παθοφυσιολογία της Αιμόστασης](#) (Επιλογής)
85. [Πλαστική Χειρουργική](#) (Επιλογής)
86. [Εισαγωγή στην Κλινική Ανοσολογία](#) (Επιλογής)
87. [Παιδοχειρουργική](#) (Επιλογής)
88. [Διαγνωστικές και Επεμβατικές Απεικονιστικές Μέθοδοι Ενδοκοιλιακών Οργάνων και Αγγείων](#) (Επιλογής)
89. [Αισθητική Χειρουργική](#) (Επιλογής)
90. [Εισαγωγή στην Γυναικολογική Ογκολογία](#) (Επιλογής)
91. [Βιοηθική](#) (Επιλογής)

10ο Εξάμηνο

92. [Παιδιατρική](#)
93. [Μαιευτική](#)
94. [Αιματολογία](#)
95. [Νεφρολογία](#)
96. [Αναισθησιολογία](#)
97. [Εντατική Θεραπεία](#)
98. [Φαρμακολογία και Φαρμακευτική Θεραπευτική του Καρδιαγγειακού Συστήματος](#) (Επιλογής)
99. [Θεραπεία λοιμώξεων - Αντιμικροβιακά Φάρμακα](#) (Επιλογής)
100. [Αρχές Μικροχειρουργικής](#) (Επιλογής)
101. [Χειρουργική Ογκολογία](#) (Επιλογής)
102. [Πειραματική Χειρουργική](#) (Επιλογής)
103. [Νευροχειρουργική](#) (Επιλογής)
104. [Παιδοουρολογία](#) (Επιλογής)

105. [Παιδοψυχιατρική](#) (Επιλογής)
106. [Υγρά - Ηλεκτρολύτες Οξεοβασική Ισορροπία](#) (Επιλογής)
107. [Εξωσωματική Γονιμοποίηση](#) (Επιλογής)

11ο-12ο Εξάμηνο

108. [Παθολογία](#)
109. [Χειρουργική](#)
110. [Παιδιατρική](#)
111. [Μαιευτική - Γυναικολογία](#)
112. [Νευρολογία](#)
113. [Ψυχιατρική](#)

Τίτλος μαθήματος	Βιολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	7
Εξάμηνο σπουδών	1 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό.
Τύπος μαθήματος	Υποβάθρου
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06102/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - περιγραφή του μαθήματος - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει στους φοιτητές της Ιατρικής στις βασικές έννοιες της Βιολογίας δίνοντας έμφαση στους μοριακούς μηχανισμούς που διέπουν την οργάνωση και τη λειτουργία του κυττάρου. Εξετάζονται οι αλληλεπιδράσεις του κυττάρου με το περιβάλλον του μέσα στο πλαίσιο πολύπλοκων οργανισμών και προσεγγίζονται θέματα βιολογίας της συμπεριφοράς</p> <p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την κατανόηση των βασικών μηχανισμών της ζωής σε κυτταρικό και μοριακό επίπεδο - Την αναγνώριση βασικών κυτταρικών λειτουργιών στην πράξη - Την κατανόηση των μηχανισμών λειτουργίας του κυττάρου και σύνδεσή τους με την εφαρμογή στην υγεία - Τη γνωριμία με βασικές μεθόδους βιοτεχνολογίας και άσκηση σε αυτές - Την εισαγωγή σε νεώτερες τεχνολογίες
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση Βιολογίας Γενικής Παιδείας όπως εξετάζεται στις γενικές Πανελλήνιες εξετάσεις για την εισαγωγή στα τμήματα Ιατρικής
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Πρόκειται για μάθημα υποβάθρου. Γνώση του είναι αναγκαία για την παρακολούθηση, κατανόηση και εμπέδωση πολλών κλινικών μαθημάτων. Αποτελεί προϋπόθεση για την παρακολούθηση των κατ' επιλογήν μαθημάτων: Μοριακή Γενετική και Ιοί & Αντιική Τεχνολογία Συμπληρώνεται από τα υποχρεωτικά μαθήματα Βιοχημείας I & II.

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Γνωρίζει τη δομή και λειτουργία των κυττάρων – Κατανοεί την κυτταρική βάση λειτουργίας των ιστών και των οργανισμών – Συνδυάζει τη επίπτωση της δυσλειτουργίας των κυττάρων με την εμφάνιση ασθενειών – Εξηγεί την επίπτωση λειτουργίας των κυττάρων στη θεραπεία ασθενειών – Συγκρίνει και αξιολογεί το ρόλο του κυττάρου στον οργανισμό – Εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα – Παρακολουθεί τις εξελίξεις σε νέες τεχνολογίες αιχμής και να προσαρμόζεται με άνεση σε αυτές σε ιατρικό και ερευνητικό περιβάλλον
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον. – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα
Περιεχόμενο μαθήματος
<p>Θεωρητικό:</p> <p>Ενότητα 1. Κύτταρο και οργανίδια κυττάρου: Μέγεθος και σχήμα – Αρχές μικροσκοπίας – Προκαρυωτικά και ευκαρυωτικά κύτταρα – Ζωικά και φυτικά κύτταρα – Πρότυποι οργανισμοί - Πλασματική μεμβράνη – Πυρήνας – Ριβοσωμάτια – Ενδοπλασματικό δίκτυο – Σύστημα Golgi – Λυσοσωμάτια – Υπεροξειδισωμάτια – Μιτοχόνδρια</p> <p>Ενότητα 2. Μακρομόρια - Δομή και λειτουργία Πρωτεϊνών: Λιπαρά οξέα - Σάκχαρα - Αμινοξέα - Ενεργά μόρια-φορείς - Σχήμα και δομή πρωτεϊνών - Επίπεδα οργάνωσης πρωτεϊνών - α-έλικα - β-πτυχωτό φύλλο - Βιολογική κατάλυση -Λειτουργία πρωτεϊνών: Σύνδεση με άλλα μόρια, Καταλυτική δράση των ενζύμων και ρύθμισή της - Ενεργοποιημένα μόρια – φορείς - Αλλοστερικά ένζυμα – Αποδόμηση πρωτεϊνών</p> <p>Ενότητα 3. Βιομεμβράνες και μεταφορά: Δομή των μεμβρανών – Μεμβρανικές πρωτεΐνες – Μεμβρανική μεταφορά: Διάχυση – Όσμωση – Υποβοηθούμενη διάχυση – Ενεργός μεταφορά - Αντλίες Na⁺, K⁺, Ca⁺ - Ιοντικοί δίαυλοι και δυναμικό της μεμβράνης - Ιοντικοί δίαυλοι και νευρικά κύτταρα - Ενδοκυττάρωση - Εξωκυττάρωση</p> <p>Ενότητα 4. Νουκλεϊνικά οξέα - Χρωματίνη –Γονιδιακή ρύθμιση: Α) Δομή ευκαρυωτικών χρωματοσωμάτων – Ευχρωματίνη – Ετεροχρωματίνη - Οργάνωση γονιδίων. Β) Το DNA ως φορέας κληρονομικότητας - Δομή και λειτουργία του DNA – Αντιγραφή του DNA – Επιδιόρθωση του DNA – Ανασυνδυασμός DNA - Μεταγραφή – Ωρίμανση RNA – Γενετικός κώδικας - Μετάφραση – Ριβοένζυμα. Γ) Γονιδιακή ρύθμιση – Μοριακοί διακόπτες - Διαφοροποίηση - Βιολογία της Ανάπτυξης – Επιγενετική: παρεμπόδιση RNA, μεθυλίωση DNA</p> <p>Ενότητα 5. Κυτταρικός κύκλος - Κυτταρικός θάνατος: Κυτταρικός κύκλος – Έλεγχος κυτταρικού κύκλου – Κινάσες - Κυτταρικός θάνατος – Απόπτωση - Κυτταρική διαίρεση, κυτταροκίνηση</p> <p>Ενότητα 6. Κυτταρική επικοινωνία: Γενικές αρχές κυτταρικής σηματοδότησης – Υποδοχείς - G- Πρωτεΐνες – Υποδοχείς που συνδέονται με ένζυμα – Ενδοκυττάρια σηματοδοτικές αλληλουχίες</p> <p>Ενότητα 7. Κυτταροσκελετός Μικροσωληνίσκοι, Νημάτια ακτίνης, Ενδιάμεσα ινίδια – Μυϊκή συστολή</p> <p>Ενότητα 8. Ενδοκυττάρια διαμερίσματα και μεταφορά: Διαλογή πρωτεϊνών – Μεταφορά με κυστίδια – Οδοί έκκρισης – Οδοί ενδοκυττάρωσης</p>

<p>Ενότητα 9. Προκυτταρικοί και προκαρυωτικοί οργανισμοί: Δομή ιών - Κύκλος ζωής και γενετική βακτηριοφάγων - Λυτικός κύκλος – Λυσιγόνος κύκλος - Κύκλος ζωής και γενετική ρετροϊών – Μεταθετά στοιχεία - Γενετική βακτηρίων</p> <p>Ενότητα 10. Παραγωγή ενέργειας στα μιτοχόνδρια και τους χλωροπλάστες: Μιτοχόνδρια και οξειδωτική φωσφορυλίωση – Αλυσίδες μεταφοράς ηλεκτρονίων - Χλωροπλάστες και φωτοσύνθεση</p> <p>Ενότητα 11. Τεχνολογία του DNA: Κυτταροκαλλιέργειες - Τεχνικές ανάλυσης DNA – Υβριδοποίηση – Κλωνοποίηση – Αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης - Γενετική μηχανική – Μικροσυστοιχίες</p> <p>Ενότητα 12. Ανοσοποιητικό Σύστημα: Κυτταρική & Μοριακή Βάση των Ανοσοαποκρίσεων: Μη ειδική - Ειδική ανοσοαπόκριση, Κύτταρα και ανοσοαπόκριση, Ανοσολογική μνήμη, Δομή και Λειτουργία αντισωμάτων – Μοριακή Βάση της ποικιλότητας των αντισωμάτων – Κύριο σύμπλοκο ιστοσυμβατότητας</p> <p>Ενότητα 13. Ιστοί και καρκίνος: Διακυττάριοι σύνδεσμοι – Αρχέγονα κύτταρα - Καρκίνος</p> <p>Ενότητα 14. Βιολογία της συμπεριφοράς: Συμπεριφορά – Νόηση – Μάθηση – Επικοινωνία – Κοινωνική συμπεριφορά - Κυρκάδιοι κύκλοι</p>																	
<p>Εργαστήρια και φροντιστήρια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Απομόνωση DNA 2. Βασικές τεχνικές Μοριακής Βιολογίας: Ένζυμα περιορισμού, ηλεκτροφόρηση, αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης 3. Μικροσκόπιο - Μίτωση 4. Ανάλυση δεδομένων νέων τεχνολογιών 																	
Τρόπος παράδοσης	<ol style="list-style-type: none"> 1. Παραδόσεις σε αμφιθέατρο, 2. Εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρές ομάδες 3. Φροντιστήρια, προπαρασκευαστικά για τις εργαστηριακές ασκήσεις 4. Προαιρετική εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας 																
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 εβδομάδες με 5 ώρες την εβδομάδα διδασκαλίας του θεωρητικού μέρους με διαλέξεις στο αμφιθέατρο. Επί πλέον οι φοιτητές ασκούνται στο εργαστήριο κατά ομάδες και παρακολουθούν φροντιστήρια προπαρασκευαστικά για το εργαστήριο. Προαιρετικά δίδεται η δυνατότητα εκπόνησης και παρουσίασης εργασίας</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από αμφιθεάτρου</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για τις εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση και παρουσίαση προαιρετικής εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>190-210</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Διαλέξεις από αμφιθεάτρου	65	Φροντιστήρια	8	Εργαστηριακές ασκήσεις	12	Προετοιμασία για τις εργαστηριακές ασκήσεις	5	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	100	Εκπόνηση και παρουσίαση προαιρετικής εργασίας	20		190-210
Δραστηριότητα	Ώρες																
Διαλέξεις από αμφιθεάτρου	65																
Φροντιστήρια	8																
Εργαστηριακές ασκήσεις	12																
Προετοιμασία για τις εργαστηριακές ασκήσεις	5																
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	100																
Εκπόνηση και παρουσίαση προαιρετικής εργασίας	20																
	190-210																

	Συνολικά 190-210 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 7 πιστωτικές μονάδες.
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης με συνδυασμό ερωτήσεων σύντομης ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής. Εξετάσεις προόδου γίνονται στο μέσον του εξαμήνου</p> <p>Απαραίτητη προϋπόθεση συμμετοχής στις εξετάσεις είναι η πλήρης και επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση όλων των εργαστηριακών ασκήσεων</p> <p>Οι φοιτητές εξετάζονται γραπτά ή/και προφορικά σε κάθε εργαστήριο με σύντομα τεστ. Παραδίδουν εργαστηριακές αναφορές. Η συμμετοχή στα φροντιστήρια και σε όλες τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι υποχρεωτική</p> <p>Σε φοιτητές με καλή βαθμολογία παρέχεται η δυνατότητα εκπόνησης και παρουσίασης προαιρετικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου για περαιτέρω βελτίωση βαθμολογίας</p>
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P., Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας, 4^η εκδ., Broken Hill Pub Ltd, 2018 2. Cooper G.M. & Hausman R.E., Το Κύτταρο, 7^η εκδ., Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα & ΣΙΑ ΟΕ, 2017 3. Lodish H., Berk A., Kaiser C., Krieger M., Bretscher A., Ploegh H., Amon A., Martin K., Μοριακή Κυτταρική Βιολογία, 8η αμερικανική-1η ελληνική έκδοση, ΥΤΟΡΙΑ Εκδόσεις Μ. ΕΠΕ, 2018 4. Watson J.D. κ.α., Ανασυνδυασμένο DNA, 3^η εκδ., Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα & ΣΙΑ ΟΕ, 2007

Τίτλος μαθήματος	Βιοχημεία Ι
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	7
Εξάμηνο σπουδών	1 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Υποβάθρου
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06101/ με ελεύθερη πρόσβαση για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει: <ul style="list-style-type: none"> - Ύλη του μαθήματος. - Ανακοινώσεις. - Σημειώσεις του μαθήματος.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της δομής και της λειτουργίας των αμινοξέων, των πρωτεϊνών και των ενζύμων και της εφαρμογή τους στον ανθρώπινο οργανισμό, ώστε να είναι ικανοί να κατανοήσουν τη μοριακή βάση ασθενειών καθώς και την περιγραφή του τρόπου λειτουργίας των φαρμάκων.
Προαπαιτούμενη γνώση	Βασικές γνώσεις χημείας, βιολογίας και μαθηματικών που διδάσκονται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το μάθημα έχει μεγάλη σχέση με την Ιατρική Βιολογία και Γενετική, τη Φαρμακολογία και τη Φυσιολογία.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Κατανοεί την μοριακή βάση λειτουργίας των ενζύμων και των πρωτεϊνών. - Κατανοεί πώς χρησιμοποιούνται τεχνικές της Βιοχημείας στον προσδιορισμό και την αξιολόγηση εργαστηριακών εξετάσεων σε βιολογικά υγρά. - Κατανοεί τη μοριακή βάση ορισμένων ασθενειών. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά και παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις. - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον. - Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής. - Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα. 	

Περιεχόμενο μαθήματος
<p>Θεωρητικό:</p> <p><u>Γενικά</u></p> <p>Ταξινόμηση οργανικών ενώσεων. Ομόλογες σειρές. Αρωματικός χαρακτήρας. Στερεοχημεία – Ισομέρεια. Χημικοί δεσμοί και δυνάμεις μεταξύ ατόμων και μορίων. Παράγοντες που επηρεάζουν την ταχύτητα των χημικών αντιδράσεων. Φασματοσκοπικές μέθοδοι. Έννοιες Περιεκτικότητας – Μοριακότητας- Γραμμοισοδυναμίου. Διαλύματα. Οξέα – βάσεις κατά Arrhenius, Bronsted-Lowry, Lewis. Διάσταση νερού, pH. Ρυθμιστικά διαλύματα – Buffers. Γενικά όλες οι γνώσεις που αποκτήθηκαν στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.</p> <p><u>Θερμοδυναμική.</u></p> <p>Κινητική χημικών αντιδράσεων.</p> <p><u>Αμινοξέα</u></p> <p>Δομή και ιδιότητες.</p> <p><u>Πρωτεΐνες</u></p> <p>Πρωτοταγής, δευτεροταγής, τριτοταγής, τεταρτοταγής δομή. Δυνάμεις που συμμετέχουν στη διαμόρφωση των δομών των πρωτεϊνών. Μετουσίωση πρωτεϊνών. Πειραματικός προσδιορισμός των δομών των πρωτεϊνών. - Κρυσταλλογραφία ακτινών Χ. - NMR.</p> <p><u>Λειτουργία των πρωτεϊνών</u></p> <p>Αιμοσφαιρίνη. Δομή και λειτουργία. Επίδραση 2,3-BPG. Φαινόμενο Bohr. Αλλοστερικό φαινόμενο – Συμμετρικό και διαδοχικό πρότυπο.</p> <p><u>Καθαρισμός και ταυτοποίηση πρωτεϊνών</u></p> <p>Διαφορική φυγοκέντρηση. Διαλυτότητα πρωτεϊνών. Χρωματογραφία. - Μοριακής διήθησης. - Ιονικής ανταλλαγής. - Αγκιστείας. - HPLC.</p> <p>Ηλεκτροφόρηση. Ισοηλεκτρική εστίαση. Δισδιάστατη ηλεκτροφόρηση. Αντισώματα – Ανοσολογικές μέθοδοι. - Πολυκλωνικά – Μονοκλωνικά αντισώματα. - ELISA. - Western blot.</p> <p>Φασματογραφία μάζας.</p>

Προσδιορισμός αμινοξικής σύστασης.
 Προσδιορισμός αλληλουχίας αμινοξέων.
 Ειδική διάσπαση πολυπεπτιδίων - Διαχωρισμός πολυπεπτιδικών αλυσίδων.
 Σύνθεση πεπτιδίων.
 Πληροφορίες που μπορούμε να πάρουμε από τη δομή μιας πρωτεΐνης.
 Καθαρισμός πρωτεϊνών.

Ένζυμα

Χαρακτηριστικά ενζύμων.
 Ονοματολογία ενζύμων.
 Θερμοδυναμική των ενζύμων.
 Ενεργό κέντρο των ενζύμων.
 Κινητική Michaelis-Menten – KM, Vmax, Kcat/KM
 Εξίσωση Lineweaver-Burk.
 Αντιδράσεις με πολλά υποστρώματα.
 Αλλοστερικά ένζυμα.
 Άλλοι παράγοντες που επηρεάζουν την ενζυμική δραστηριότητα.
 Ενζυμική αναστολή.
 -Αναστρέψιμη, Μη Αναστρέψιμη. Συναγωνιστική, Ασυναγωνιστική, Μικτή, Μη Συναγωνιστική.

Ρύθμιση ενζυμικής δραστηριότητας.

Διαμερισματοποίηση του κυττάρου.
 Πολυενζυμικά συστήματα.
 Πρωτεολυτική ενεργοποίηση.
 Ομοιοπολική μετατροπή.
 Ισοένζυμα.
 Αλλοστερική τροποποίηση.
 Πρωτεολυτική ρύθμιση.

Εργαστήρια - Φροντιστήρια

Οξεοβασική ισορροπία - Ιοντικές ιδιότητες αμινοξέων-τιτλοδότηση αμινοξέος-χρήση pHμέτρου.
 Χρωματογραφία πηκτής-χρήση φασματοφωτομέτρου.
 Ποσοτικός προσδιορισμός πρωτεϊνών με τη μέθοδο Bradford.
 Κινητική και ρύθμιση φωσφατάσης.

Τρόπος παράδοσης	Θεωρητικό στο αμφιθέατρο. Εργαστήρια και φροντιστήρια σε ομάδες.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται, σύμφωνα με το νόμο, σε 13 εβδομάδες με 5 ώρες διδασκαλίας από αμφιθέατρο και 2 ώρες εργαστηρίων ή φροντιστηρίων Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	65
	Παρακολούθηση εργαστηρίων – φροντιστηρίων	20
	Μελέτη υλικού του μαθήματος (διάφανειες, σημειώσεις)	32
	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	70
	Σύνολο	187

	Συνολικά 187 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 7 πιστωτικές μονάδες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου αποτελούμενες από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και ανάπτυξης.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none">- Berg J.M., Tymoczko J.L., Gatto G.J. Jr., Stryer L., Βιοχημεία, ΠΕΚ, Ηράκλειο 2017. Κωδικός Ευδόξου: 68370528- Nelson D., Cox M., Lehninger Βασικές Αρχές Βιοχημείας, Broken Hill Pub. Ltd., 2011. Κωδικός Ευδόξου: 13257016- Διάφορες επιστημονικές εργασίες ή άρθρα σχολιασμού οι οποίες μπορεί να είναι γενικότερου ενδιαφέροντος ή να περιλαμβάνουν πρόσφατες εξελίξεις στο αντικείμενο της Βιοχημείας (αλλά και ευρύτερα των βιολογικών επιστημών) οι οποίες (όπως ισχύει παντού) αργούν να ενσωματωθούν στα διδακτικά συγγράμματα και οι οποίες μπορεί να μεταβάλλονται κάθε έτος, αναρτώνται στην πλατφόρμα του e-class.

Τίτλος μαθήματος	Ιστολογία-Εμβρυολογία Ι
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	6
Εξάμηνο σπουδών	1 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Η ιστοσελίδα του μαθήματος στο e-class: https://eclass.duth.gr/courses/HEALTH102/</p> <p>Εκεί υπάρχει πλήρη περιγραφή του μαθήματος και της ύλης που διδάσκονται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος Ιατρικής του Δ.Π.Θ., καθώς και ανακοινώσεις σχετικές με το συγκεκριμένο μάθημα. Η πρόσβαση είναι ελεύθερη.</p>
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η πλήρης κατανόηση και γνώση της δομής των κυττάρων που απαρτίζουν το ανθρώπινο σώμα, με ποιο τρόπο σχηματίζονται τα όργανα και κατ' επέκταση τα συστήματα.</p> <p>Δίνεται έμφαση στη μακροσκοπική και μικροσκοπική δομή των φυσιολογικών ιστών του ανθρωπίνου οργανισμού, όπως: Επιθηλιακός, Συνδετικός, Νευρικός και Μυϊκός Ιστός. Κυκλοφορικό Σύστημα. Αιμοποίηση. Λεμφικό Σύστημα</p> <p>Αναλυτική περιγραφή όλων των τεχνικών παρασκευής φυσιολογικών ιστολογικών τομών προς μικροσκόπηση με συμβατικές χρώσεις, καθώς και των μοριακών μεθόδων που εφαρμόζονται κατά περίπτωση.</p> <p>Περιγράφεται αναλυτικά η πρώιμη εμβρυϊκή περίοδος, η οποία ξεκινά από το στάδιο της γονιμοποίησης και επεκτείνεται μέχρι το τέλος της όγδοης εβδομάδας (56 ημέρες), οπότε και εμφανίζονται όλες οι μείζονες δομές του εμβρύου.</p>
Προαπαιτούμενη γνώση	Το μάθημα της Ιστολογίας-Εμβρυολογίας Ι είναι μάθημα κορμού, οι γνώσεις του οποίου είναι προϋπόθεση για την παρακολούθηση, κατανόηση και εμπέδωση των υπολοίπων προκλινικών και κλινικών μαθημάτων.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Είναι μέρος συγκεκριμένου κύκλου μαθημάτων που περιλαμβάνει τα εξής: <ul style="list-style-type: none"> - Ιστολογία-Εμβρυολογία ΙΙ (2^ο εξάμηνο σπουδών) - Αρχές Μορφολειτουργικής Ανάπτυξης (3^ο εξάμηνο σπουδών)
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:	

<ul style="list-style-type: none"> – Γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν τις βασικές κυτταρικές κι ιστολογικές δομές του ανθρωπίνου σώματος. – Γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν τους βασικούς ιστούς που συγκροτούν τον ανθρώπινο οργανισμό. – Γνωρίζουν, κατανοούν και περιγράφουν με την κατάλληλη ιατρική ορολογία όλα τα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού, καθώς και τις βασικές τους λειτουργίες. – Γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν την πρώιμη εμβρυϊκή περίοδο, κι όλες οι μείζονες δομές του εμβρύου, που σχηματίζονται στην συγκεκριμένη περίοδο της εμβρυϊκής ανάπτυξης. – Έχει τη δυνατότητα να συνδυάζει τις γνώσεις στην κλινική διαγνωστική προσέγγιση των παθολογικών καταστάσεων και να κατανοεί τους μηχανισμούς πρόκλησης των ασθενειών.
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον. – Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον. – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα. – Άλλο: να κατανοούν και αναγνωρίζουν τους μηχανισμούς πρόκλησης των ασθενειών.
Περιεχόμενο μαθήματος
<p>Θεωρητικό:</p> <p>Γενικό Μέρος της Ιστολογίας</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μέθοδοι Μελέτης των ιστών. 2. Ιστοχημεία, Ανοσοϊστοχημεία και Κυτταροχημεία. 3. Κύτταρο (λειτουργίες και συστατικά). 4. Επιθηλιακός Ιστός (γενικά χαρακτηριστικά του επιθηλιακού ιστού, εξειδίκευση της κορυφαίας επιφάνειας των επιθηλίων, ταξινόμηση των επιθηλίων, γενική βιολογία του επιθηλιακού ιστού, βιολογία των κύριων τύπων επιθηλιακών κυττάρων). 5. Συνδετικός Ιστός (δομή του συνδετικού ιστού, μορφές του συνδετικού ιστού). 6. Λιπώδης Ιστός (δομή του λιπώδους ιστού, μορφές του λιπώδους ιστού). 7. Χονδρικός Ιστός (δομή του χονδρικού ιστού, μορφές του χονδρικού ιστού). 8. Οστίτης Ιστός (δομή του οστίτη ιστού, μορφές του οστίτη ιστού, ιστογένεση). 9. Νευρικός Ιστός (δομή και ανάπτυξη του νευρικού ιστού, συνάψεις, νευρογλοία, νευρικές ίνες, νεύρα, αυτόνομο νευρικό σύστημα, γάγγλια, φαιά και λευκή ουσία, μήνιγγες, χοριοειδές πλέγμα, εγκεφαλονωτιαίο υγρό). 10. Μυϊκός Ιστός (δομή του μυϊκού ιστού, μορφές του μυϊκού ιστού). 11. Κυκλοφορικό Σύστημα (γενική και ειδική δομή των αιμοφόρων αγγείων). 12. Κύτταρα του Αίματος (έμμορφα στοιχεία του αίματος) 13. Αιμοποίηση (συστατικά του μυελού των οστών, ωρίμανση) 14. Λεμφικό Σύστημα (ανοσολογικό σύστημα, θύμος, λεμφαδένες, σπλήνας, MALT). <p>Γενικό Μέρος Εμβρυολογίας</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γαμετογένεση. 2. Από την ωοθυλακιορρηξία μέχρι την εμφύτευση (πρώτη εβδομάδα της ανάπτυξης). 3. Ο δίστιβος βλαστικός δίσκος (δεύτερη εβδομάδα της ανάπτυξης).

4. Ο τρίστιβος βλαστικός δίσκος (τρίτη εβδομάδα της ανάπτυξης).
5. Η πρώιμη εμβρυική περίοδος (από την τρίτη μέχρι την όγδοη εβδομάδα).
6. Η όψιμη εμβρυική περίοδος (από το τρίτο μήνα μέχρι τη γέννηση).
7. Οι εμβρυικοί υμένες και ο πλακούντας.

Εργαστηριακές ασκήσεις

1. Πρακτική εφαρμογή των μεθόδων μελέτης των ιστών. Ιστοχημεία, Ανοσοϊστοχημεία και Κυτταροχημεία. Μικροσκόπηση των βασικών ιστών του ανθρώπινου οργανισμού σε αντιστοιχία με το θεωρητικό μέρος διδασκαλίας.
2. Επιθηλιακός Ιστός.
3. Συνδετικός Ιστός
4. Λιπώδης Ιστός
5. Χονδρικός Ιστός
6. Οστίτης Ιστός
7. Νευρικός Ιστός.
8. Μυϊκός Ιστός
9. Κυκλοφορικό Σύστημα
10. Κύτταρα του Αίματος
11. Λεμφικό Σύστημα (θύμος, λεμφαδένες, σπλήνας).
12. Πλακούντας, εμβρυϊκοί υμένες, ομφάλιος λώρος και έμβρυο κατά την πρώιμη εμβρυϊκή περίοδο.

Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο, και σε μικρές φροντιστηριακές ομάδες	
Οργάνωση διδασκαλίας	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Διαλέξεις από αμφιθέατρο	65
	Εργαστηριακές ασκήσεις	13
	Καθοδηγούμενη μελέτη	43
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	35
	Σύνολο	156
Συνολικά 156 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 6 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Προφορική εξέταση τόσο στη θεωρία όσο και στις εργαστηριακές ασκήσεις. Οι φοιτητές συμμετέχουν στις εξετάσεις του μαθήματος μόνο αν έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Kierszenbaum A., Ιστολογία με στοιχεία Κυτταρικής Βιολογίας, Broken Hill Publishers Ltd, 2011, Αθήνα (Κωδικός Ευδόξου: 13257040). - Moore Keith L.,Persaud T.V.N., Η ανθρώπινη διάπλαση-Εμβρυολογία κλινικού προσανατολισμού, Broken Hill Publishers Ltd, 2009, Αθήνα, (Κωδικός Ευδόξου: 13256332). - Tallitsch R, Guastafieri, Ιστολογία, Ροτόντα, 2011, Θεσσαλονίκη. (ISBN: 978-960-6894028-2). 	

	<ul style="list-style-type: none">- Junqueira – Carneiro, Βασική Ιστολογία (2 τόμοι), Π. Πασχαλίδης, 2004, Αθήνα.- Moore K., Persahd T., Η Ανθρώπινη Διάπλαση, Π. Πασχαλίδης, 2009, Αθήνα.- Gartner & Hiatt, Εγχειρίδιο Ιστολογίας, Παρισιάνος, 2003, Αθήνα.- Αγγελούπουλου Ρ, Εμβρυολογία (2 τόμοι), Π. Πασχαλίδης, 2007, Αθήνα.- Stevens, J. Lowe, Ιστολογία του Ανθρώπου, Π. Πασχαλίδης, 2008, Αθήνα.- O’Rahily, Muller, Εμβρυολογία και Τερατολογία του Ανθρώπου, Π. Πασχαλίδης, 2000, Αθήνα.- Wheater’s, Λειτουργική Ιστολογία, Π. Πασχαλίδης, 2002, Αθήνα.- Langman, Βασικές Αρχές Εμβρυολογίας, Π. Πασχαλίδης, 2006, Αθήνα.- Sobotta, Άτλας Ιστολογίας, Π. Πασχαλίδης, 2009, Αθήνα.
--	--

Τίτλος μαθήματος	Πληροφορική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	5
Εξάμηνο σπουδών	1 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Υποβάθρου
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06103/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών σε εισαγωγικά θέματα πληροφορικής καθώς και η εισαγωγή τους σε θέματα προγραμματιστικού περιβάλλοντος για την ανάπτυξη προγραμμάτων τεχνητής νοημοσύνης και επεξεργασίας ιατρικών εικόνων.
Προαπαιτούμενη γνώση	Βασικές γνώσεις πληροφορικής που διδάσκονται στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Έχει βασικές γνώσεις πληροφορικής, και να μπορεί να χρησιμοποιεί προγράμματα επεξεργασίας κειμένου, λογιστικών φύλλων, παρουσιάσεων. - Σχεδιάζει και να δημιουργεί ιατρικές βάσεις δεδομένων. - Έχει βασικές γνώσεις προγραμματισμού σε περιβάλλον GNU-octave - Μπορεί να κάνει επεξεργασία της ψηφιακής ιατρικής εικόνας. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Ομαδική εργασία ο Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ο Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ο Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ο Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις 	

Περιεχόμενο μαθήματος		
<p>Η διδακτέα ύλη του μαθήματος Πληροφορικής είναι η παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η πληροφορική στην Ιατρική. - Περιγραφή του υλικού και λογισμικού του Η/Υ. - Λειτουργικά συστήματα: MS Windows, Linux. - Βασικές αρχές γλωσσών προγραμματισμού. - Επεξεργασία κειμένου, διαχείριση λογιστικών φύλλων, δημιουργία παρουσιάσεων, δημιουργία και διαχείριση ιατρικών βάσεων δεδομένων. - Τεχνητή νοημοσύνη στην Ιατρική, νευρωνικά δίκτυα, γενετικοί αλγόριθμοι. - Επεξεργασία ιατρικής εικόνας, μετασχηματισμοί ιστογράμματος, χωρικοί μετασχηματισμοί, φιλτράρισμα με την βοήθεια συναρτήσεων μεταφοράς. 		
Τρόπος παράδοσης	Διαλέξεις, εργαστήρια, ατομικές εργασίες, ομαδικές εργασίες.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται σε 4 ώρες εβδομαδιαίως διδασκαλίας με παρουσιάσεις στο αμφιθέατρο. Επιπλέον, υπάρχουν 2 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας ανά εργαστηριακή ομάδα την εβδομάδα. Στο τέλος του εξαμήνου γίνεται παρουσίαση των εργασιών των φοιτητών.	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	46
	Παρακολούθηση εργαστηρίων	26
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες, βιβλίο)	40
	Μη καθοδηγούμενη εξάσκηση σε υπολογιστικό περιβάλλον	15
	Προετοιμασία ατομικής εργασίας και παρουσίαση εργασίας	15
	Σύνολο	142
	Συνολικά 142 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Εξέταση στον υπολογιστή 90%, παρουσίαση εργασίας στο αμφιθέατρο 10%	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Γκλαβά Μ., 7 σε 1 Windows 8 - Office 2013: ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ, Έκδοση: 1/2014, (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 41957392) - Evans A., Martin K., Roatsy M.A., Εισαγωγή στην Πληροφορική, 2^η έκδ., Εκδ. Κριτική ΑΕ, 2018 (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 77109607) 	

Τίτλος μαθήματος	Αγγλική Γλώσσα Ι
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	3
Εξάμηνο σπουδών	1 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Υποβάθρου
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06234
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και τους ειδικούς όρους της Ιατρικής Επιστήμης στην Αγγλική Γλώσσα. Επίσης, στοχεύει στην ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων που θα τους διευκολύνουν στη μελέτη της ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας και θα τους βοηθήσουν να λειτουργήσουν με επιτυχία σε περιστάσεις που είναι αναγκαία η χρήση της αγγλικής γλώσσας στα πλαίσια των σπουδών τους.
Προαπαιτούμενη γνώση	Είναι επιθυμητή η γνώση της γλώσσας σε επίπεδο B2.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει:	
<ul style="list-style-type: none"> – Εξοικείωση με κείμενα της Επιστήμης του/της στην Αγγλική Γλώσσα και το ειδικό λεξιλόγιο που απαντάται σε αυτά. – Ικανότητα χρήσης των ιατρικών όρων που μαθαίνει σε γραπτό και προφορικό λόγο. – Δεξιότητα σωστής προφοράς κάθε νέου ιατρικού όρου που θα συναντά, ο οποίος θα περιγράφεται με τα φωνητικά σύμβολα. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<ul style="list-style-type: none"> – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ○ Επικοινωνία σε μία δεύτερη γλώσσα εκτός της μητρικής ○ Αυτόνομη εργασία ○ Ομαδική εργασία ○ Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη ○ Αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών 	

<ul style="list-style-type: none"> ○ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων ○ Ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής 													
Περιεχόμενο μαθήματος													
<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to Medical Terminology <ul style="list-style-type: none"> ○ Prefixes – Suffixes – Word roots/Combining forms ○ Determining Meanings Based on Word Parts ○ Plural Formation of Medical Words of Greek and Latin Origin ○ Pronunciation - The History of Medicine - Basic Hospital Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> ○ Hospital Departments – Hospital Staff - Instruments and Equipment - Body Planes / Anatomical Terms of Location / Major Body Cavities / Abdominal Quadrants - The Human Body in Health and Disease - Types of Diseases - Chemical Elements and Compounds - Types of Drugs – The Effects of Drugs - Drug administration - The Cell / Cell Division - Alterations in the Genetic Material – Mutations – DNA Repair - Types of Tissue – Pathology of Tissue Formation - Structures of the Skeletal System - Pathology of the Skeletal System Curvatures of the Spine (Kyphosis – Lordosis – Scoliosis) / Osteoporosis / Osteoarthritis / Gouty Arthritis / Rheumatoid Arthritis / Fractures / Sprains and Strains / Spina Bifida / Osteosarcoma 													
Τρόπος παράδοσης	Δια ζώσης												
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Οι φοιτητές ασκούνται στη λεξιλογική και νοηματική επεξεργασία κειμένων που άπτονται του αντικειμένου τους, με δραστηριότητες που στοχεύουν στην πλήρη κατανόηση του περιεχομένου. Επίσης, πραγματοποιούνται δραστηριότητες εξάσκησης του λεξιλογίου, καθώς δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην εκμάθησή του, ενώ γίνεται και εξάσκηση στην προφορά των ιατρικών όρων με τη χρήση των φωνητικών συμβόλων.</p> <p>Επιπλέον, οι φοιτητές παρακολουθούν προβολές video με θέματα σχετικά με τα κείμενα που μελετούν και έπειτα καλούνται να αποδώσουν περιληπτικά το περιεχόμενο σε γραπτό ή προφορικό λόγο.</p> <p>Ακόμη, εκπονούνται εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, οι οποίες προϋποθέτουν έρευνα στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος και γίνεται παρουσίαση των εργασιών αυτών.</p> <p>Επιπρόσθετα, γίνονται φροντιστηριακά μαθήματα σε φοιτητές που χρειάζονται ενίσχυση στη γλώσσα.</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p>												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασιών</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26	Εκπόνηση εργασιών	18	Αυτόνομη μελέτη	20	Σύνολο	90
Δραστηριότητα	Ώρες												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26												
Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26												
Εκπόνηση εργασιών	18												
Αυτόνομη μελέτη	20												
Σύνολο	90												

	Συνολικά 90 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none">– Allan D., Lockyer K., Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2018– Πανουτσόπουλος Γ., Αγγλική Ιατρική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ, 2018– Κατούλης Α., Dorland's Ιατρικό Λεξικό – Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1997– Συλλογικό Έργο, Ιατρικό Λεξικό, ΧΑΒΑΛΕΣ Α. – ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ. ΟΕ, 2015

Τίτλος μαθήματος	Διαδίκτυο και Υγεία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	1 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06104/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> – πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παραπάνω – ωρολόγιο πρόγραμμα – ώρες γραφείου και πληροφορίες για επικοινωνία με τη διδάσκουσα – ανακοινώσεις – διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος – υπερσυνδέσμους ή αντίγραφα (όπου επιτρέπεται) της συνιστώμενης βιβλιογραφίας – βαθμολογίες προηγούμενων ετών και στατιστικά (ανωνυμοποιημένα στοιχεία).
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Να δώσει στον φοιτητή/τρια τα βασικά εφόδια ώστε να μπορεί να παρακολουθήσει τις συνεχείς διεθνείς εξελίξεις στον ιδιαίτερα εξελισσόμενο χώρο του Διαδικτύου. – Να παρουσιάσει τις βασικές τεχνολογίες του Διαδικτύου και πώς αυτές εφαρμόζονται για την υποστήριξη της ιατρικής και της παροχής υπηρεσιών υγείας. – Να εισάγει και να ασκήσει τον φοιτητή/τρια στη χρήση πηγών του Διαδικτύου για την υποστήριξη της εκπαίδευσης και της συνεχιζόμενης κατάρτισης στην ιατρική.
Προαπαιτούμενη γνώση	Βασική γνώση πληροφορικής όπως διδάσκεται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	<p>Το μάθημα συμβάλει στην εκπαίδευση του φοιτητή/τριας ώστε να χρησιμοποιεί επιτυχώς και με σύγχρονο τρόπο βασικές τεχνολογίες ηλεκτρονικών υπολογιστών και τηλεπικοινωνίας στην εκπαίδευση και την ιατρική. Αποτελεί μέρος του σχετικού κύκλου μαθημάτων που περιλαμβάνει επιπλέον τα παρακάτω μαθήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Πληροφορική (Υ - 1^ο εξάμηνο) – Πληροφοριακά Συστήματα στην Υγεία (Ε - 2^ο εξάμηνο) – Τηλεματικές Εφαρμογές στην Υγεία (Ε - 2^ο εξάμηνο)

	<p>Επίσης, αναπτύσσει θέματα που υποστηρίζουν τη διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Μεθοδολογία Ιατρικής Έρευνας και Λήψη Κλινικής Απόφασης (Ε – 6^ο εξάμηνο) – Κριτική Αξιολόγηση Ιατρικής Βιβλιογραφίας (Ε – 9^ο εξάμηνο)
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες και τεχνικούς όρους που εμπλέκονται στο Διαδίκτυο, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση σε νέες εξελίξεις όπως web services, web 2.0, web 3.0 καθώς και στην ασφάλεια των δεδομένων στο Διαδίκτυο. – Να γνωρίζει εκτενέστερα τεχνολογίες σημασιολογικού ιστού και συγκεκριμένα πρότυπα λεξιλόγια και οντολογίες στο χώρο της ιατρικής. – Να παρουσιάσει τις σύγχρονες τάσεις στην εφαρμογή του Διαδικτύου στον χώρο της ιατρικής και της υγείας και να κατανοήσει τον νέο ρόλο του ως βασική υποδομή για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων τηλεματικών υπηρεσιών στην υγεία. – Να γνωρίζει τις βασικές χρήσεις υπηρεσιών του Διαδικτύου, όπως το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και παγκόσμιος ιστός, και να παρουσιάσει τη δόκιμη χρήση τους, με έμφαση στην ασφάλεια. – Να εντοπίζει και να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικές ηλεκτρονικές πηγές για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην ιατρική. – Να εντοπίζει και να χρησιμοποιεί επιτυχώς μεθόδους και εργαλεία αναζήτησης ιατρικής επιστημονικής πληροφορίας στο Διαδίκτυο. – Να χρησιμοποιεί επιτυχώς το περιβάλλον υποστήριξης εκπαίδευσης στο Τμήμα Ιατρικής ΔΠΘ. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον. – Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον. – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα. 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στις έννοιες Διαδικτύου: Τι είναι το Διαδίκτυο. Ιστορία της ανάπτυξης του διαδικτύου. Ανασκόπηση των υπηρεσιών στο Διαδίκτυο. Οργανισμοί που 'διαχειρίζονται' το Διαδίκτυο και τις σχετικές τεχνολογίες. 2. Δομή και Αρχιτεκτονική: Το πρωτόκολλο TCP/IP. Διευθυνσιοδότηση στο Διαδίκτυο. URI και URL. Το Διαδίκτυο των κειμένων και το Διαδίκτυο των πόρων και των φυσικών αντικειμένων. Το σύστημα DNS. Τρόποι και πρωτόκολλα σύνδεσης στο Διαδίκτυο. 3. Ανάλυση των σημαντικότερων υπηρεσιών στο Διαδίκτυο: Web: Ιστορία, μερικά στοιχεία αρχιτεκτονικής, πλοήγηση στον ιστό, αναζήτηση στον ιστό, δημιουργία ιστοσελίδων, περιεχόμενο παγκόσμιου ιστού με έμφαση στο χώρο της ιατρικής και της υγείας. E-mail: Ιστορία, στοιχεία αρχιτεκτονικής, προγράμματα για e-mail, διαχείριση ηλεκτρονικού μηνύματος. Λίστες Αλληλογραφίας. Ομάδες Συζήτησης. Δημόσια Συνομιλία. Ιδιωτική Άμεση Επικοινωνία. Εικονοτηλεφωνία και τηλεδιάσκεψη. 4. Θέματα ασφάλειας στο Διαδίκτυο: Έννοιες και τεχνολογίες για την εξασφάλιση της ακεραιότητας δεδομένων, της εμπιστευτικότητας, της πιστοποίησης ταυτότητας, διατήρησης ανωνυμίας και της 	

διαθεσιμότητας δεδομένων και υπηρεσιών. Άλλες απειλές στο διαδίκτυο (ιοί, και άλλα κακόβουλα προγράμματα). Ανάλυση των ιδιαιτεροτήτων της ασφάλειας της ιατρικής πληροφορίας.

5. Σύγχρονες εξελίξεις στον Παγκόσμιο Ιστό: Web 2.0. Εισαγωγή, βασικές αρχές και χαρακτηριστικά. Εφαρμογές του web 2.0: wikis, blogs, social networks, mashups, virtual worlds, web services, κ.α. Αξιοπιστία της πληροφορίας στο web 2.0. Εφαρμογές στην ιατρική.
6. Σημασιολογικός ιστός (web 3.0). Ο ιστός των «πόρων». Semantic web services, open linked data initiative, σχετικές προγραμματιστικές τεχνολογίες, η σχέση τους και οι εφαρμογές τους στο χώρο της υγείας και οι σχετικές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πρότυπα λεξιλόγια, οντολογίες στην ιατρική (SNOMED, ICD, LOINC, MESH, κ.α.) και κύρια ηλεκτρονικά αποθετήριά τους. Μελλοντικές εξελίξεις στις τεχνολογίες και τις εφαρμογές του διαδικτύου γενικά και ιδιαίτερα στο χώρο της ιατρικής. Μοντέλο της ανθρωποκεντρικής φροντίδας υγείας μέσω του Διαδικτύου. Ενδυνάμωση του πολίτη και του ασθενή. Web 4.0 και άλλες σχετικές τεχνολογικές εξελίξεις.
7. Διαδίκτυο και υγεία: Ανασκόπηση εφαρμογών/υπηρεσιών στο Διαδίκτυο που άπτονται της ιατρικής και της υγείας. Το Διαδίκτυο ως μέσο/τεχνολογία ολοκλήρωσης ιατρικών πληροφοριακών συστημάτων. Σύγχρονες και μελλοντικές εξελίξεις ως προς τις εφαρμογές του Διαδικτύου στην ιατρική και την υγεία. Σχετικά παραδείγματα από την σχετική έρευνα στο ΔΠΘ. Ποιότητα & αξιοπιστία ιατρικής πληροφορίας στο Διαδίκτυο και τον ιστό. Επιστημονικές Βάσεις Δεδομένων. Επιστημονικές βιβλιοθήκες. Διαδικτυακά συγγράμματα. Αρχεία ιατρικών περιστατικών. Αναζήτηση ιατρικής πληροφορίας. Εκπαίδευση και ενημέρωση. Αναζήτηση και ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού στην ιατρική. Οργανισμοί, ενώσεις και άλλοι φορείς του χώρου της υγείας και η παρουσία τους στον ιστό, παροχή υπηρεσιών μέσω του ιστού και του Διαδικτύου. Ιατρική συνεργασία. Τηλεπαρακολούθηση και τηλεχειρισμός. Το Διαδίκτυο για τους ασθενείς. Προσωπικός φάκελος ασθενείας και υγείας.

Εργαστήρια

1. Αναζήτηση και χρήση πηγών για την ιατρική εκπαίδευση στο Διαδίκτυο
2. Σύνταξη ερωτήματος για αναζήτηση ιατρικής βιβλιογραφίας
3. Χρήση της διαδικτυακής υπηρεσίας PubMed
4. Χρήση της μηχανής αναζήτησης GoogleScholar και της ψηφιακής βιβλιοθήκης HealLink

Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο και πρακτική άσκηση σε εργαστήριο υπολογιστών.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται με 10 ώρες διδασκαλίας του θεωρητικού μέρους με παρουσιάσεις στο αμφιθέατρο. Περιλαμβάνει επιπλέον 4 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας όπου γίνεται επίδειξη αναζήτησης και χρήσης διαδικτυακών πηγών για την υποστήριξη της εκπαίδευσης και της επιστημονικής κατάρτισης. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Εργαστηριακή άσκηση	13
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες και σημειώσεις) και επιστημονικών άρθρων	16
	Αυτόνομη αναζήτηση στο διαδίκτυο και περιήγηση σε υλικό σχετικό με τις τεχνολογίες διαδικτύου.	7
Αυτόνομη αναζήτηση σε εκπαιδευτικά και επιστημονικά αποθετήρια στο χώρο της ιατρικής, όπως αυτά επιδεικνύονται στις εργαστηριακές ασκήσεις.	7	

	Σύνολο	56
	Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, που αποτελείται από 25 ερωτήσεις 4 δυνατών επιλογών. Η εξέταση γίνεται στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση των εργαστηρίων.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<p>Εξαιτίας της ιδιαίτερα δυναμικής ανάπτυξης των τεχνολογιών Διαδικτύου και των εφαρμογών τους στην Ιατρική και την Υγεία, προτείνεται βιβλιογραφία που αποτελείται από πρόσφατα επιστημονικά άρθρα ή έγκυρες πηγές στο Διαδίκτυο, τα οποία ανανεώνονται ετησίως. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - Internet Society, The Internet http://www.internetsociety.org/internet - PubMed Quick Start: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3827/#pubmedhelp.PubMed_Quick_Start - N. Archer, U. Fevrier-Thomas, C. Lokker, K.A. McKibbin, S E. Straus, Personal health records: a scoping review, J Am Med Inform Assoc; 18:515e522, 2011 - T.R. Liyanagunawardena, S.A. Williams, Massive Open Online Courses on Health and Medicine: review, J Med Internet Res, 16(8), e191, 2014 - T. Karsenti, B. Charlin, Information and Communication Technologies in Medical Education and Practice: The Major Challenges, International Journal of Technologies in Higher Education, vol 5(2), 68-81, 2008 - J-B. du Prel. B. Rohrig, M. Blettner, Critical appraisal of scientific literature. Dtsch Arztebl Int, 106(7): 100-5, 2009 - M. Ivanovic, Z. Budimac, An Overview of Ontologies and Data Sources in Medical Domains, Expert Systems with Applications, vol. 41, pp. 5158-5166, 2014 - C.M. Machado, D. Rebholz-Schumann, A.T. Freitas, F.M. Couto, The semantic web in translational medicine: current applications and future directions, Briefings in Bioinformatics, vol. 16(1), 89-103, 2015 - K. Masters, For what purpose and reasons do doctors use the Internet: A systematic review, International Journal of Medical Informatics, vol. 77, p. 4-16, 2008 - H.K. Andreassen, M.M. Bujnowska-Fedak, C.E. Chronaki, R.C. Dumitru, I. Pudule, S. Santana, H. Voss, and R. Wynn, European citizens' use of E-health services: A study of seven countries, BMC Public Health, vol. 7, p. 53-60, 2007 	

Τίτλος μαθήματος	Ιστορία της Ιατρικής
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	1 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται στη διεύθυνση www.anatomy-duth.gr με πρόσβαση ελεύθερη. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει: <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος - ανακοινώσεις
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος είναι: <ul style="list-style-type: none"> - Η επιστημονική έρευνα, μελέτη και γνώση αξιωματικών γεγονότων που δείχνουν τους σταθμούς στην εξέλιξη της Ιστορίας της Ιατρικής. - Η συστηματική και αντικειμενική διερεύνηση, ανάλυση και αξιολόγηση ιστορικών πληροφοριών, ώστε να επισημανθούν όσες μπορούν να βοηθήσουν την ιατρική επιστήμη - Η μελέτη της ιστορικής εξέλιξης των ιατρικών ειδικοτήτων και της συμβολής των σπουδαιότερων ιστορικών προσωπικοτήτων στην ιατρική επιστήμη - Η μελέτη της βιολογικής προέλευσης, προσαρμογής στο περιβάλλον και εξέλιξης του ανθρώπου διαχρονικά, η τοποθέτησή της στο ιστορικό πλαίσιο και η διερεύνηση της σχέσης της με την παράλληλη εξέλιξη των οικολογικών και κοινωνικών συστημάτων
Προαπαιτούμενη γνώση	Καμία
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Καμία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει τους κύριους σταθμούς στην πορεία και την εξέλιξη της ιατρικής επιστήμης από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή - Κατανοεί τις ιατρικές θεωρίες και τις ιαματικές και επιστημονικές ιατρικές προσεγγίσεις του παρελθόντος 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Κριτική ικανότητα 	

<ul style="list-style-type: none"> ο Δημιουργική σκέψη ο Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην Ιστορία της Ιατρικής 2. Προϊστορική Ιατρική 3. Ιατρική των αρχαίων λαών <ul style="list-style-type: none"> - Ομηρική Ιατρική και Τερατολογία - Αιγυπτιακή Ιατρική - Προσωκρατικές φιλοσοφικές σχολές - Η κλασική εποχή, η Ιπποκρατική Ιατρική και οι Σχολές της αρχαίας Ελλάδας 4. Γαληνική Ιατρική και η επίδραση της στην επιστημονική σκέψη μέχρι τον Βεσάλιο 5. Βυζαντινή και Αραβική Ιατρική 6. Δυτικός Μεσαίωνας και Αναγέννηση, μια πορεία προς τις ανακαλύψεις 7. Η ανάπτυξη των ιατρικών συστημάτων 8. Οι πρόοδοι από τον 18ο ως τον 20ο αιώνα και την ιατρική τεχνολογία 9. Ιστορία των επιστημών και παλαιοανθρωπολογία 10. Ιατρική Ηθική και Δεοντολογία από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα 11. Επιστημολογία και συγγραφή μελέτης σχετικής με την Ιστορία της Ιατρικής 		
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται σε 13 ωριαία θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο. Ο φόρτος εργασίας του/της φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Μελέτη υλικού μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)	13
	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	30
	Σύνολο	56
Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Κατά 50% γραπτές εξετάσεις με δοκιμασία 10 ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής, μοναδικής σωστής απάντησης και κατά 50% προφορικές εξετάσεις. Εναλλακτικά, εκπόνηση εργασίας σχετικής με την Ιστορία της Ιατρικής. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος του εξαμήνου.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Λασκαράτος Ι. Ιστορία της Ιατρικής. Πασχαλίδης, 2004 2. Roberts A. Η Εξέλιξη του Ανθρώπου. Broken Hill Pub., 2018 3. Μαρκέτος Σ., Εικονογραφημένη Ιστορία της Ιατρικής. Κ & Γ Τζερμπίνας, 2008 	

Τίτλος μαθήματος	Φυσιολογία Ι
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	3
Εξάμηνο σπουδών	2 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06106/ με ελεύθερη πρόσβαση μετά από εγγραφή στο μάθημα. Στο δικτυακό τόπο περιλαμβάνονται</p> <ul style="list-style-type: none"> - ενημερωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα με τα θέματα των διαλέξεων - διαφάνειες και υλικό του μαθήματος - ώρες επικοινωνίας με τους διδάσκοντες - ανακοινώσεις
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στις βασικές έννοιες που διέπουν την φυσιολογία του ανθρώπινου οργανισμού με έμφαση στη λειτουργία των νευρικών και μυϊκών κυττάρων καθώς και την φυσιολογία του αίματος και της ανοσίας καθώς και τους βασικούς μηχανισμούς ρύθμισης μεταβολισμού και θερμοκρασίας σώματος.
Προαπαιτούμενη γνώση	Υποστηρικτική είναι η γνώση βασικών βιολογικών μηχανισμών που αναφέρονται στη Βιολογία, Βιοχημεία, Ιστολογία, Ιατρική Φυσική.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Δεδομένου ότι το αντικείμενο μελέτης της Φυσιολογίας είναι οι μηχανισμοί λειτουργίας όλων των συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού και οι σχέσεις μεταξύ τους, πρόκειται για μάθημα υποβάθρου οι γνώσεις του οποίου αποτελούν αναγκαία προϋπόθεση για την παρακολούθηση, κατανόηση και εμπέδωση τόσο των αντικειμένων της Φυσιολογίας II και III που ακολουθούν καθώς και των περισσότερων υποχρεωτικών προκλινικών και κλινικών μαθημάτων καθώς και μαθημάτων επιλογής με σχετικό προσανατολισμό (π.χ. Φυσιολογία της Άσκησης).
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει και κατανοεί βασικές αρχές της λειτουργίας του νευρικού και του μυϊκού κυττάρου. - Γνωρίζει και κατανοεί τις βασικές αρχές της αισθητικότητας μέσα από την περιγραφή και την λειτουργία των αισθητικών και ιδιοδεκτικών υποδοχέων. - Γνωρίζει και κατανοεί τις βασικές λειτουργίες του αίματος και των συστατικών του. - Γνωρίζει και κατανοεί τις βασικές αρχές λειτουργίας του ανοσιακού συστήματος, του αυτόνομου νευρικού συστήματος και του μεταβολισμού. 	

Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tunig Project)													
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:													
<ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Αποτελεσματική επικοινωνία σε ιατρικό περιβάλλον ο Αναζήτηση, ανάλυση και εφαρμογή δεδομένων και πληροφοριών σε ιατρικό περιβάλλον ο Εφαρμογή επιστημονικών αρχών, μεθόδων και γνώσεων στην ιατρική πρακτική και έρευνα ο Γενικότερα προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 													
Περιεχόμενο μαθήματος													
<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασική & Κυτταρική Φυσιολογία: Εισαγωγή, Κυτταρική δομή & σύσταση, Διαδικασίες μεταφοράς, Κυτταρική μετανάστευση, Ιοντικοί δίαυλοι 2. Δυναμικό μεμβράνης, Ο ρόλος του Ca²⁺, Παραγωγή ενέργειας & μεταβολισμός, 3. Νευρικό κύτταρο: Δομή & λειτουργία, Δυναμικό ηρεμίας, Δυναμικό δράσης, Συνάψεις -συναπτική διαβίβαση, Τελική κινητική πλάκα, Αισθητικοί υποδοχείς 4. Μυϊκό κύτταρο, Γραμμωτό μυϊκό κύτταρο, Συστολή γραμμωτού μυϊκού κυττάρου, Δομή γραμμωτών μυών, Τύποι συστολής γραμμωτών μυών, Λείο μυϊκό κύτταρο, Λείοι μύες - Τύποι λείων μυών, Καρδιακό μυϊκό κύτταρο, Ενέργεια για τη μυϊκή συστολή, Παραγωγή έργου μυών - Άσκηση 5. Αίμα: Σύσταση και λειτουργία αίματος, Ερυθρά αιμοσφαίρια, Ερυθροποίηση, Αιμοσφαιρίνη: σύνθεση, λειτουργίες, αποδόμηση, Λευκά αιμοσφαίρια, Αιμοπετάλια, Ομάδες αίματος, Μεταβολισμός σιδήρου-Ερυθροποίηση, Πλάσμα, Λέμφος, Αιμόσταση, Πήξη, Ινωδόλυση-Κατανομή ιόντων. 6. Ανοσιακό σύστημα: Μη ειδική ανοσία, ειδική ανοσία 7. Μεταβολισμός: Ενεργειακός μεταβολισμός, Βασικός Μεταβολισμός 8. Διατροφή: Πρωτεΐνες, Υδατάνθρακες, Λίπη, Ανόργανα συστατικά, Βιταμίνες 9. Θερμορύθμιση: Ισοζύγιο θερμότητας, Μεταφορά θερμότητας στο σώμα, Θερμοκρασία σώματος, Ρυθμιστικοί μηχανισμοί 10. Εισαγωγή στο Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα 													
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο και στο εργαστήριο πρόσωπο με πρόσωπο.												
Οργάνωση διδασκαλίας	Οι δραστηριότητες και ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύονται ως εξής:												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση και συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη στο Εργαστήριο</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη υλικού μαθήματος (διαφάνειες - βιβλίο) – Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>144</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	52	Παρακολούθηση και συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις	12	Καθοδηγούμενη μελέτη στο Εργαστήριο	10	Μελέτη υλικού μαθήματος (διαφάνειες - βιβλίο) – Μη καθοδηγούμενη μελέτη	70	Σύνολο	144
Δραστηριότητα	Ώρες												
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	52												
Παρακολούθηση και συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις	12												
Καθοδηγούμενη μελέτη στο Εργαστήριο	10												
Μελέτη υλικού μαθήματος (διαφάνειες - βιβλίο) – Μη καθοδηγούμενη μελέτη	70												
Σύνολο	144												
	Συνολικά 144 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες.												
Αξιολόγηση φοιτητών	Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν οι φοιτητές που παρακολούθησαν επιτυχώς τις εργαστηριακές ασκήσεις.												

Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none">- Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος (eclass)- Τα προτεινόμενα στον Εύδοξο συγγράμματα:<ol style="list-style-type: none">1. Costanzo L.S., Φυσιολογία, έκδοση 4^η, Λαγός Δημήτριος, , 20122. Sherwood L., Εισαγωγή στη Φυσιολογία του ανθρώπου, Εκδ. 1^η, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Μπάσδρα & ΣΙΑ ΟΕ, 20143. Silverthorn Dee Unglaub, Φυσιολογία του Ανθρώπου, Broken Hill Pub. Ltd., 2018- Hall J.E., Ιατρική Φυσιολογία, Εκδ. 13^η, Παρισιάνου ΑΕ, 2016- Βιβλιογραφία από το διαδίκτυο και τις βάσεις δεδομένων (PubMed κλπ) που ανανεώνεται κάθε χρόνο και παρουσιάζεται στα πλαίσια των διαλέξεων.
----------------------------------	---

Τίτλος μαθήματος	Βιοχημεία II
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	6
Εξάμηνο σπουδών	2 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Υποβάθρου
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06107/ με ελεύθερη πρόσβαση για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει: <ul style="list-style-type: none"> - Ύλη του μαθήματος. - Ανακοινώσεις. - Σημειώσεις του μαθήματος.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας και της ρύθμισης του ανθρώπινου μεταβολισμού και της μεταφοράς της γενετικής πληροφορίας ώστε να είναι ικανοί να κατανοήσουν τη μοριακή βάση ασθενειών και την περιγραφή του τρόπου λειτουργίας των φαρμάκων. Επίσης αναφέρονται τεχνικές του ανασυνδυασμένου DNA καθώς και νεότερων τεχνικών GWAS οι οποίες βοηθούν στη κατανόηση της γενετικής και βιοχημικής βάσης των ασθενειών.
Προαπαιτούμενη γνώση	Βασικές γνώσεις Χημείας, Βιολογίας και Μαθηματικών που διδάσκονται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και οι γνώσεις του μαθήματος ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ I του 1 ^{ου} εξαμήνου σπουδών.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το μάθημα έχει μεγάλη σχέση με την Ιατρική Βιολογία και Γενετική, τη Φαρμακολογία και τη Φυσιολογία.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Κατανοεί την μοριακή βάση της λειτουργίας και της ρύθμισης του μεταβολισμού, τόσο σε φυσιολογικές όσο και σε παθολογικές καταστάσεις. - Κατανοεί πως μεταδίδεται η γενετική πληροφορία και πως όταν αυτή η πορεία δεν λειτουργεί σωστά μπορεί να προκαλέσει παθολογικές καταστάσεις. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά και παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον. - Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής. 	

– Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα

Περιεχόμενο μαθήματος

Θεωρητικό:

Υδατάνθρακες

Μονοσακχαρίτες.

- Τριόζες.
- Τετρόζες.
- Πεντόζες.
- Εξόζες.
- Αλδόζες.
- Κετόζες.

Δισακχαρίτες.

Γλυκογόνο, Άμυλο, Κυτταρίνη.

Πολυσακχαρίτες.

Γλυκοζαμινογλυκάνες.

Πρωτεογλυκάνες.

Συνθεση ολιγοσακχαριτών.

Γλυκοπρωτεΐνες.

Γλυκοσυλίωση πρωτεϊνών.

Λιπίδια και βιολογικές μεμβράνες

Ρόλος των λιπιδίων.

Λιπαρά οξέα – Δομή και ιδιότητες.

Τριακυλογλυκερόλες.

Δομή μεμβρανικών λιπιδίων.

- Φωσφογλυκερίδια, σφιγγολιπίδια, γλυκολιπίδια.

Στερόλες.

- Χοληστερόλη, Βιταμίνη D, Στεροειδείς ορμόνες.

Εικοσανοειδή

– Προσταγλανδίνες

– Θρομβοξάνες

– Λευκοτριένια

Κυτταρικές μεμβράνες.

Μεμβρανικές πρωτεΐνες.

- Περιφερειακές και ενσωματωμένες.

- Αλληλεπίδραση μεμβρανών και πρωτεϊνών.

Μεταβολισμός

Είσοδος γλυκόζης στα κύτταρα- γλυκόλυση.

Κύκλος του Krebs.

Αναπνευστική αλυσος- Οξειδωτική φωσφορυλίωση.

Γλυκονεογένεση.

Γλυκογονογένεση- γλυκογονόλυση – γλυκόζη αίματος – ρύθμιση ομοιόστασης γλυκόζης.

β-οξείδωση λιπαρών οξέων – κετονοσώματα.

Βιοσύνθεση λιπιδίων – λιποπρωτεΐνες αίματος.

Χοληστερόλη (βιοσύνθεση – μετατροπές – αθηρωμάτωση).

Καταβολισμός αμινοξέων (διαδικασίες απαμίνωσης – κύκλος της ουρίας – καταβολισμός ανθρακικού σκελετού αμινοξέων).

<p>Βιοσύνθεση/καταβολισμός νουκλεοτιδίων πουρίνης-πυριμιδίνης. Ολοκλήρωση του μεταβολισμού.</p> <p>Μεταφορά της γενετικής πληροφορίας</p> <p>Δομή, ιδιότητες νουκλεϊνικών οξέων και ροή της γενετικής πληροφορίας. Πείραμα των Avery-McLeod-McCarty. Δομή και ονοματολογία DNA και RNA. Προσδιορισμός της δομής του DNA. Ανώτερες δομές νουκλεϊνικών οξέων. Μετουσίωση DNA, υβριδισμός, μικροσυστοιχίες DNA. Ροή της γενετικής πληροφορίας. Σύνθεση RNA. Σύνθεση πρωτεϊνών. Αντιγραφή, επιδιόρθωση και ανασυνδυασμός DNA. Μέθοδοι εξερεύνησης του γενετικού υλικού και τεχνολογία ανασυνδυασμένου DNA (Ενδονουκλεάσες περιορισμού, Τεχνικές ανίχνευσης σε μεμβράνη, Προσδιορισμός αλληλουχίας DNA, Σύνθεση νουκλεϊνικών οξέων σε στερεή φάση. PCR. PCR πραγματικού χρόνου. Απόδοση PCR. Τυχαίο ταίριασμα ολιγονουκλεοτιδίων. Θερμοκρασία τήξης. Reverse-Transcription PCR. Ανάστροφη PCR. Εφαρμογές της PCR). Κλωνοποίηση τμημάτων DNA. Φορείς. Γονιδιακές και cDNA βιβλιοθήκες και έλεγχος τους για γονίδια. Χειρισμός ευκαρυωτικών γονιδίων. Διαγονιδιακά ζώα. Κατευθυνόμενες μεταλλάξεις. Εξερεύνηση της εξέλιξης- ομόλογα, ορθόλογα και παράλογα.</p> <p>Εργαστήρια - Φροντιστήρια</p> <ul style="list-style-type: none"> - Προσδιορισμός γλυκόζης σε ανθρώπινο ορό. - Προσδιορισμός χολεστερόλης σε ανθρώπινο ορό. - Σχεδιάση εκκινητών PCR. 		
Τρόπος παράδοσης	Θεωρητικό στο αμφιθέατρο. Εργαστήρια και Φροντιστήρια σε ομάδες.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται, σύμφωνα με το νόμο, σε 13 εβδομάδες με 5 ώρες διδασκαλίας από αμφιθέατρο και 2 ώρες εργαστηρίων ή φροντιστηρίων Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	65
	Παρακολούθηση εργαστηρίων – φροντιστηρίων	20
	Μελέτη υλικού του μαθήματος (διάφανειες, σημειώσεις)	22
	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	70
	Σύνολο	177
	Συνολικά 177 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 6 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου αποτελούμενες από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και ανάπτυξης.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Baynes J.W., Marek H. Domonczak K, Ιατρική Βιοχημεία, Παρισιάνου, Αθήνα, 2016. Κωδικός Ευδόξου: 59397115 - Kensal van Holde, W. Curtis Johnson, P. Shing Ho, Βιοφυσική, EMBPYO Στυλιανός Βασιλειάδης, Αθήνα, 2009. Κωδικός Ευδόξου: 7755 	

Τίτλος μαθήματος	Ιστολογία-Εμβρυολογία II
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	5
Εξάμηνο σπουδών	2 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Η ιστοσελίδα του μαθήματος στο e-class: https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06111/</p> <p>Εκεί υπάρχει πλήρη περιγραφή του μαθήματος και της ύλης που διδάσκονται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος Ιατρικής του Δ.Π.Θ., καθώς και ανακοινώσεις σχετικές με το συγκεκριμένο μάθημα. Η πρόσβαση είναι ελεύθερη.</p>
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η πλήρης κατανόηση και γνώση της ιστολογικής δομής των οργάνων και κατ' επέκταση των συστημάτων του ανθρώπου.</p> <p>Δίνεται έμφαση στο ειδικό μέρος της μακροσκοπικής και μικροσκοπικής δομής των φυσιολογικών οργάνων του ανθρώπινου οργανισμού και περιλαμβάνει: Πεπτικό και Αναπνευστικό Σύστημα. Δέρμα και εξαρτήματα δέρματος. Ενδοκρινείς Αδένες. Αισθητήρια Όργανα. Γεννητικό Σύστημα Άρρενος –Θήλεος. Ουροποιητικό Σύστημα.</p> <p>Περιγράφει αναλυτικά την όψιμη εμβρυϊκή περίοδο (από την ένατη εβδομάδα μέχρι τον τοκετό), κατά τη διάρκεια της οποίας επιτελείται η διαφοροποίηση και η ανάπτυξη των ιστών και των οργάνων, που σχηματίστηκαν κατά την εμβρυϊκή περίοδο.</p> <p>Μελέτη των συγγενών διαμαρτιών: εκδηλώσεις και επιπτώσεις αυτών.</p>
Προαπαιτούμενη γνώση	Ιστολογία-Εμβρυολογία I (1 ^ο εξάμηνο σπουδών)
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	<p>Το μάθημα της Ιστολογίας-Εμβρυολογίας II είναι μάθημα κορμού, οι γνώσεις του οποίου είναι προϋπόθεση για την παρακολούθηση, κατανόηση και εμπέδωση των υπολοίπων προκλινικών και κλινικών μαθημάτων.</p> <p>Είναι μέρος συγκεκριμένου κύκλου μαθημάτων που περιλαμβάνει τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ιστολογία-Εμβρυολογία I - Αρχές Μορφολειτουργικής Ανάπτυξης (3^ο εξάμηνο σπουδών)
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:	

<ul style="list-style-type: none"> – Γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν τις βασικές κυτταρικές κι ιστολογικές δομές του ανθρωπίνου σώματος. – Γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν τους βασικούς ιστούς που συγκροτούν τον ανθρώπινο οργανισμό. – Γνωρίζουν, κατανοούν και περιγράφουν με την κατάλληλη ιατρική ορολογία όλα τα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού, καθώς και τις βασικές τους λειτουργίες. – Γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν την όψιμη εμβρυϊκή περίοδο, κι όλες τις μείζονες δομές, όργανα και συστήματα του εμβρύου, που σχηματίζονται στην συγκεκριμένη περίοδο της εμβρυϊκής ανάπτυξης. – Έχουν τη δυνατότητα να γνωρίζουν και να κατανοούν τις συγγενείς διαμαρτίες που μπορεί να προκύψουν κατά την οργανογένεση, τις εκδηλώσεις, καθώς και τις επιπτώσεις τους. – Έχει τη δυνατότητα να συνδυάζει τις γνώσεις στην κλινική διαγνωστική προσέγγιση των παθολογικών καταστάσεων και να κατανοεί τους μηχανισμούς πρόκλησης των ασθενειών.
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον. – Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον. – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα. – Άλλο: Κατανοούν και αναγνωρίζουν τους μηχανισμούς πρόκλησης των ασθενειών.
Περιεχόμενο μαθήματος
<p>Θεωρητικό:</p> <p>Ειδικό Μέρος Ιστολογίας</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πεπτικό Σύστημα (δομή οισοφάγου, στομάχου, λεπτού και παχέος εντέρου, σκωληκοειδής απόφυση) 2. Αδένες που συνδέονται με το πεπτικό σύστημα (σιελογόνοι αδένες, πάγκρεας, ήπαρ, χοληφόρος οδός, χοληδόχος κύστη). 3. Αναπνευστικό Σύστημα (ρινική κοιλότητα, παραρρινικοί κόλποι, ρινοφάρυγγας, λάρυγγας, τραχεία, βρογχικό δένδρο, υπεζοκώτας). 4. Δέρμα και τα εξαρτήματα του δέρματος 5. Ουροποιητικό Σύστημα (νεφροί, ουροδόχος κύστη, ουρικές οδοί) 6. Υπόφυση και Υποθάλαμος 7. Επινεφρίδια, Νησίδια του Langerhans, Θυρεοειδής, Παραθυρεοειδείς και Επίφυση. 8. Γεννητικό Σύστημα του Άρρενος (όρχεις, γεννητικοί πόροι, επικουρικοί γεννητικοί αδένες, πέος). 9. Γεννητικό Σύστημα του θήλεος (ωοθήκες, σάλπιγγες, μήτρα, κόλπος, έξω γεννητικά όργανα, μαστικοί αδένες). 10. Αισθητήρια Όργανα. <p>Ειδικό Μέρος Εμβρυολογίας</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σκελετικού συστήματος (κρανίο, άκρα, σπονδυλική στήλη). 2. Μυϊκού συστήματος. 3. Κοιλότητες του σώματος και ορογόνοι υμένες. 4. Καρδιαγγειακού συστήματος. 5. Αναπνευστικού συστήματος.

6. Πεπτικού συστήματος.
7. Ουρογεννητικού συστήματος.
8. Κεφαλής και λαιμού.
9. Ωτός.
10. Οφθαλμού.
11. Δέρματος και των εξαρτημάτων του δέρματος.
12. Συγγενείς ανωμαλίες.

Εργαστηριακές ασκήσεις**Μικροσκόπηση των οργάνων και συστημάτων αντίστοιχα προς το θεωρητικό μέρος**

1. Πεπτικό Σύστημα
2. Αναπνευστικό Σύστημα
3. Δέρμα και τα εξαρτήματα του δέρματος
4. Ουροποιητικό Σύστημα
5. Υπόφυση και Υποθάλαμος
6. Επινεφρίδια, Νησίδια του Langerhans, Θυρεοειδής, Παραθυρεοειδείς και Επίφυση.
7. Γεννητικό Σύστημα του Άρρενος
8. Γεννητικό Σύστημα του θήλεος
9. Αισθητήρια Όργανα.

Εμβρυολογία

10. Μελέτη εμβρύων με συγγενείς διαμαρτίες

Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο, και σε μικρές φροντιστηριακές ομάδες	
Οργάνωση διδασκαλίας	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Διαλέξεις από αμφιθέατρο	65
	Εργαστηριακές ασκήσεις	13
	Καθοδηγούμενη μελέτη	30
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	32
	Σύνολο	150
Συνολικά 150 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Προφορική εξέταση τόσο στη θεωρία όσο και στις εργαστηριακές ασκήσεις. Οι φοιτητές συμμετέχουν στις εξετάσεις του μαθήματος μόνο αν έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Kierszenbaum A., Ιστολογία με στοιχεία Κυτταρικής Βιολογίας, Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, Αθήνα, 2011 (13257040). - Moore Keith L.,Persaud T.V.N.,Η ανθρώπινη διάπλαση-Εμβρυολογία κλινικού προσανατολισμού, Broken Hill Publishers Ltd, 2009, (13256332). 	

	<ul style="list-style-type: none">- Tallitsch R, Guastafieri, Ιστολογία, Ροτόντα, Θεσσαλονίκη 2011 (ISBN: 978-960-6894028-2).- Junqueira – Carneiro, Βασική Ιστολογία (2 τόμοι), Συγγραφείς:, Π. Πασχαλίδης, Έτος Έκδοσης: 2004, Τόπος Έκδοσης: Αθήνα.- Moore K., Persahd T., Η Ανθρώπινη Διάπλαση, Π. Πασχαλίδης, Αθήνα 2009- Gartner & Hiat, Εγχειρίδιο Ιστολογίας, Παρισιάνος, Αθήνα 2003.- Αγγελοπούλου Ρ., Εμβρυολογία (2 τόμοι), Π. Πασχαλίδης, Αθήνα 2007.- A. Stevens, J. Lowe, Ιστολογία του Ανθρώπου, Π. Πασχαλίδης, Αθήνα 2008.- Ο'Raahily, Muller, Εμβρυολογία και Τερατολογία του Ανθρώπου, Π. Πασχαλίδης, Αθήνα 2000.- Wheater's, Λειτουργική Ιστολογία, Π. Πασχαλίδης, Αθήνα 2002.- Langman, Βασικές Αρχές Εμβρυολογίας, Π. Πασχαλίδης, Αθήνα 2006.- Sobotta, Άτλας Ιστολογίας, Π. Πασχαλίδης, Αθήνα 2009.
--	--

Τίτλος μαθήματος	Ιατρική Φυσική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	5
Εξάμηνο σπουδών	2 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06110/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει: <ul style="list-style-type: none"> - ανακοινώσεις, - διαφάνειες, - σημειώσεις, - δημοσιεύσεις, - υλικό εργαστηριακών ασκήσεων.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Η διδασκαλία του μαθήματος αποσκοπεί στη θεωρητική και πρακτική κατανόηση των φυσικών αρχών που άπτονται εφαρμογών της Φυσικής στην Ιατρική.
Προαπαιτούμενη γνώση	Οι φοιτητές/τριες πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Φυσικής, Βιολογίας και Μαθηματικών που διδάσκονται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και να έχουν διδαχτεί το μάθημα της Πληροφορικής (1ο εξάμηνο)
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το μάθημα έχει άμεση σχέση με την Πληροφορική, τη Φυσιολογία, την Εμβιομηχανική, την Ακτινολογία, την Ακτινοθεραπεία και την Πυρηνική Ιατρική.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν: <ul style="list-style-type: none"> - Τις βασικές αρχές της φυσικής του ανθρωπίνου σώματος. - Τις βασικές αρχές που άπτονται εφαρμογών της φυσικής στην ιατρική. - Τις μεθόδους και τις αρχές λειτουργίας των συναφών συστημάτων που χρησιμοποιούν ακτινοβολίες (ιοντίζουσες και μη ιοντίζουσες) για διαγνωστικούς και θεραπευτικούς σκοπούς. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: 	

- Να χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους από τη φυσική για να ερμηνεύουν εργαστηριακά και κλινικά ευρήματα
- Να επιλέγουν την πλέον κατάλληλη μέθοδο για συγκεκριμένα διαγνωστικά και θεραπευτικά ζητήματα
- Να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη αναφορικά με τη χρήση των ακτινοβολιών από τον άνθρωπο

Περιεχόμενο μαθήματος

Θεωρία

1. Εισαγωγή στην Ιατρική Φυσική
2. Ρευστομηχανική - Ιδιότητες Υγρών
3. Πίεση στο Ανθρώπινο Σώμα
4. Θερμότητα και θερμοδυναμική στα βιολογικά συστήματα
5. Βασικές Αρχές Μηχανικής
6. Μύες και Δυνάμεις
7. Οπτικά Συστήματα, Αρχές Μικροσκοπίας και Κρυσταλλογραφίας
8. Φυσική των Οφθαλμών και της Όρασης
9. Φυσική του Ωτός και της Ακοής
10. Εμβιομηχανική του Καρδιαναπνευστικού Συστήματος
11. Ηλεκτρομαγνητισμός και Βιολογικά Αποτελέσματα
12. Καταγραφή ηλεκτρικών/μαγνητικών σημάτων από το σώμα
13. Εισαγωγή στη Σύγχρονη Φυσική
14. Πυρηνική Φυσική – Ραδιενέργεια
15. Αλληλεπιδράσεις Ιοντίζουσας Ακτινοβολίας και Ύλης
16. Βιολογικές Επιδράσεις και Δοσιμετρία Ιοντίζουσας Ακτινοβολίας
17. Αρχές Απεικόνισης με Ακτίνες Χ
18. Αρχές Υπολογιστικής Τομογραφίας
19. Αρχές Απεικόνισης με Ραδιοϊσότοπα
20. Αρχές Απεικόνισης και Φασματοσκοπίας με Πυρηνικό Μαγνητικό Συντονισμό
21. Αρχές Απεικόνισης με Υπερήχους
22. Αρχές Ακτινοθεραπείας και Βραχυθεραπείας
23. Αρχές Ακτινοπροστασίας

Εργαστηριακές Ασκήσεις

1. Αναζήτηση πηγών βιβλιογραφίας, κριτική ανάλυση, διαχείριση και παρουσίαση πληροφορίας
2. Εισαγωγή στη Θεωρία Σφαλμάτων – Λήψη και Επεξεργασία Πειραματικών Μετρήσεων – Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων
3. Εξαγωγή Νόμων από Πειραματικά Δεδομένα – Μέθοδος Ελαχίστων Τετραγώνων – Γραμμικοί και Εκθετικοί νόμοι - Γραφικές Παραστάσεις
4. Επεξεργασία Σήματος και Εικόνας – Χρονοσειρές (EEG, MEG, ECG, MCG) - Σύνθεση και Ανάλυση κατά Fourier – Φάσματα Fourier - Θόρυβος
5. Ραδιενεργές Διασπάσεις – Φωτοηλεκτρικό Φαινόμενο
6. Μετρήσεις σημειακών ραδιενεργών πηγών

Τρόπος παράδοσης	Διαλέξεις και εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων σε Εργαστήριο Υπολογιστών και σε Εργαστήριο Ακτινοβολιών.		
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται με 72 ώρες διδασκαλίας του θεωρητικού μέρους στο αμφιθέατρο. Περιλαμβάνει επιπλέον 6 ώρες εργαστηριακής/φροντιστηριακής διδασκαλίας. Ο φόρτος εργασίας του/της φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:		
	Δραστηριότητα	Ώρες	
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	72	
	Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου	6	
	Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες - σημειώσεις)	42	
	Μελέτη προτεινόμενου συγγράμματος	42	
	Μελέτη προτεινόμενης βιβλιογραφίας	3	
		Σύνολο	165
	Συνολικά 165 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	<ul style="list-style-type: none"> - Εκπόνηση εργασίας βιβλιογραφικής ανασκόπησης σε μία από τις παρακάτω θεματικές κατηγορίες: <ul style="list-style-type: none"> o Ιατρική Απεικόνιση με Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες o Ιατρική Απεικόνιση με μη Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες o Μικροσκοπία και Κρυσταλλογραφία o Θεραπεία με Ακτινοβολίες - Συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις - Η τελική αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου με γραπτή εξέταση. 		
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος 2. Γεωργίου Ε., Γιακουμάκης Ε., Δημητρίου Π.,Καραϊσκος Π., Κόττου Σ., Λουίζη Α., Μαλαμίτση Ι.,Παπαγιάννης Π., Ιατρική Φυσική 2η έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2013, ISBN: 9789963716722 3. Ψαρράκος Κυριάκος, Μολυβδά - Αθανασοπούλου Ελισάβετ, Γκοτζαμάνη - Ψαρράκου Άννα, Σιούντας Αναστάσιος, Επίτομη Ιατρική Φυσική, University Studio Press A.E., 2012, ISBN: 978-960-12-2092-5 4. Άννινος Φώτιος Α., Ιατρική Φυσική και Ακτινοφυσική, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε., 2010, ISBN: 978-960-394-666-3 		

Τίτλος μαθήματος	Γενετική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	6
Εξάμηνο σπουδών	2 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό.
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06108/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> – πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παραπάνω – ωρολόγιο πρόγραμμα – ώρες γραφείου και πληροφορίες για επικοινωνία με τον διδάσκοντα – ανακοινώσεις – διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος – υπερσυνδέσμους ή αντίγραφα (όπου επιτρέπεται) της συνιστώμενης βιβλιογραφίας
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Να δώσει στον φοιτητή/τρια τα βασικά εφόδια ώστε να μπορεί να παρακολουθήσει τις συνεχείς διεθνείς εξελίξεις στον ιδιαίτερα εξελισσόμενο χώρο της Γενετικής (σε εργαστηριακή και κλινική, σε βιολογική και μοριακή βάση). – Να παρουσιάσει τις βασικές τεχνολογίες της κλασικής και μοριακής Γενετικής και πώς αυτές εφαρμόζονται για τη διάγνωση, την πρόληψη και θεραπεία γενετικών συνδρόμων. – Να εισάγει και να ασκήσει τον φοιτητή/τρια στις σύγχρονες έννοιες της κλασικής, κλινικής, μοριακής και εφαρμοσμένης Γενετικής των ασθενειών αλλά και της βάσης της κληρονομικότητας των χαρακτηριστικών, στις έννοιες των γονιδίων αλλά και για την υποστήριξη της εκπαίδευσης και της συνεχιζόμενης κατάρτισης
Προαπαιτούμενη γνώση	Βασική γνώση μαθημάτων Ι. Βιολογίας από το 1 ^ο έτος της φοίτησης στην Ιατρική και γνώσεις από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Πρόκειται για μάθημα υποβάθρου, οι γνώσεις του οποίου αποτελούν αναγκαία προϋπόθεση για την παρακολούθηση, κατανόηση και εμπέδωση των περισσότερων

	μαθημάτων κλινικού προσανατολισμού. Αποτελεί μέρος του σχετικού κύκλου μαθημάτων που περιλαμβάνει επιπλέον τα παρακάτω μαθήματα: Ιατρική Βιολογία, Κλινική Γενετική, Μοριακή Βιολογία, Ανοσολογία, Κυτταρολογία, Κυτταρογενετική, Μοριακή Γενετική.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της Κλασικής, της Κλινικής και της Μοριακής Γενετικής - Να γνωρίζει εκτενέστερα τη λειτουργία, σημασία και αξία σύγχρονων κλασικών και βιο-γενετικών τεχνολογιών στο χώρο της ιατρικής. - Να εντοπίζει και να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικές ηλεκτρονικές πηγές για την υποστήριξη της και επίλυση προβλημάτων Γενετικής στην ιατρική πράξη. - Να εντοπίζει και να χρησιμοποιεί επιτυχώς μεθόδους και εργαλεία αναζήτησης ιατρικής επιστημονικής πληροφορίας στο Διαδίκτυο. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> o Επικοινωνία και κατανόηση προβλημάτων Γενετικής σε ιατρικό περιβάλλον o Χρησιμοποίηση αποτελεσματικά των πληροφοριών που αποκτήθηκαν από τις βάσεις Γενετικής o Εφαρμογή των αποκτηθεισών γνώσεων στην ιατρική πρακτική και έρευνα o Περιλαμβάνει έννοιες εξειδικευμένης και εφαρμοσμένης Γενετικής απαραίτητες για αυτούς που ενδιαφέρονται κυρίως για εργαστηριακές ειδικότητες και για τους κλινικούς που θα έχουν άμεση σχέση με τη μοριακή γενετική (όπως μαιευτήρες, παιδίατροι, αιματολόγοι, παθολόγοι κά). 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κλασική Γενετική: Ιστορία - Πειράματα και νόμοι του Mendel - Ο κανόνας και οι εξαιρέσεις - Πολλά γονίδια επηρεάζουν ένα χαρακτήρα - Αλληλεπίδραση γονιδίων - Γονότυπος - Φαινότυπος - Πιθανότητες - Ασύνδετα και συνδεδεμένα γονίδια - Επίσταση - Διεσδυτικότητα - Εκφραστικότητα - Από τη δροσόφιλα στον άνθρωπο - Από την κλασική στην Ιατρική Γενετική - Μη μεντελική κληρονομικότητα 2. Μεταλλάξεις: Αυτόματες μεταλλάξεις - Μεταλλαξιγόνα - Μεταλλάξεις και γονίδια - Τα γονίδια της αιμοσφαιρίνης ως πρότυπο μετάλλαξης - Μετάλλαξη και καρκινογένεση - Ογκογονίδια 3. Γονιδιακός χάρτης ανθρώπου: Μέθοδοι χρωματοσωματικής και γονιδιακής χαρτογράφησης - Ανάλυση σύνδεσης - Φυσική και γενετική χαρτογράφηση - Χάρτες ανθρώπινων γονιδίων 4. Πρότυπα μονογονιδιακής κληρονομικότητας και Φυλετική διαφοροποίηση: Αυτοσωματική επικρατής και υπολειπόμενη κληρονομικότητα - Μερικά εξελικτικά στάδια - Συστήματα φυλοκαθορισμού - Φυλετική διαφοροποίηση - Δ/χές φυλετικής διαφοροποίησης - Γονίδια φυλετικών χρωματοσωμάτων - Φυλοσύνδετη κληρονομικότητα - Φυλορυθμιζόμενοι χαρακτήρες 5. Χρωματοσώματα και κληρονομικότητα - Κυτταρογενετική: Μίτωση και μείωση - Ταυτοποίηση, χαρτογράφηση και ιατρικές εφαρμογές από την ανάλυση των χρωματοσωμάτων - Κυτταρογενετική και νόμοι του Mendel - Αριθμητικές, δομικές και χρωματοσωματικές ατυπίες - Μερικά κλινικά γενετικά σύνδρομα - Νεοπλασίες και χρωματοσωματικές ατυπίες - Γενετική του καρκίνου Ογκογονίδια - Μεταθετά στοιχεία - Μοριακή κυτταρογενετική 6. Γονίδια και άτομο - Γονίδια και πληθυσμοί: Η βιολογική προσωπικότητα - Γενετικό υπόστρωμα - Ετεροζυγωτία - Δερματογλυφική εικόνα - Φαρμακογενετική - Οικογενετική - Ευγονική - Ισορροπία και 	

<p>μεταβλητότητα πληθυσμών - Ανθρώπινες φυλές - Συχνότητα γονιδίων - Γενετικός πολυμορφισμός - Ομάδες αίματος - Ιστοσυμβατότητα και αντιγόνα της – Πολυμορφισμός και παθήσεις</p> <p>7. Περιβάλλον και συμπεριφορά – Δυσγενεσίες: Χαρακτήρες επηρεαζόμενοι από το περιβάλλον -Περιβάλλον και συμπεριφορά - Ευφυΐα και πνευματική καθυστέρηση - Ατυπίες στη συμπεριφορά - Συναισθηματικές ψυχώσεις - Συμπεριφορά και οργανικές βλάβες -Δυσγενεσίες - Η επικίνδυνη ζωή του εμβρύου - <u>Παράγοντες δυσγενεσιών</u> - <u>Φαινοκοπίες</u> - Καθυστέρηση ανάπτυξης - Πολυαιτιακές δυσπλασίες</p> <p>8. Βιοχημική Γενετική: Γενετικός κώδικας - Λεπτή δομή γονιδίου - Σύμφυτες νόσοι μεταβολισμού - Από το φαινότυπο στη νόσο - Καταλυτικές πρωτεΐνες - Γενετικές παθήσεις και ορμόνες - Άλλες λειτουργικές πρωτεΐνες</p> <p>9. Μοριακή Γενετική: Από τους μύκητες στα ένζυμα - Από τα μικρόβια στην οργάνωση των γονιδίων - Γενετική ιών και βακτηρίων - Πλασμίδια και γενετική μηχανική DNA ευκαρυωτών - Το DNA ως βιβλιοθήκη - Ανασυνδυασμένο DNA - Γενετική μηχανική - Γονιδιακή Ρύθμιση - Γονίδια και αντισώματα - Μονόκλωνα αντισώματα - Γενετική τεχνολογία και ηθική - Δομική και λειτουργική γενωμική - Πρωτεομική</p> <p>10. Πολυπαραγοντικές διαταραχές: Συνεχής ποικιλομορφία – Πολυπαραγοντικοί οριακοί χαρακτήρες – Σύνθετες διαταραχές στους ενήλικες</p> <p>11. Γενετική της Ανάπτυξης – Γενετική της Εξέλιξης: Ενδείξεις και θεωρίες - Οι Εξελικτικές θεωρίες - Μία επισκόπηση του παρελθόντος - Το "βιβλίο" της εξέλιξης - Η φυσική επιλογή: μια πολυδιάστατη έννοια - Από τα μόρια στον άνθρωπο - Οι πρώτοι οργανισμοί - Ειδογένεση - Η ανέλιξη του ανθρώπου - Αναδρομή και προοπτική</p> <p>12. Πρόληψη και Θεραπεία: Προγεννητική διάγνωση – Γενετική καθοδήγηση – Γονιδιακή θεραπεία – Θεραπευτικές προσεγγίσεις</p> <p>Θέματα Εργαστηριακών Ασκήσεων Γενετικής</p> <p>Δροσόφιλα –Μεταλλάξεις (2h)</p> <p>Γιγαντιαία χρωματοσώματα - Φυλετική χρωματίνη (2h)</p> <p>Ομάδες αίματος (3h)</p> <p>Φυσιολογικός καρυότυπος (3h)</p> <p>Παθολογικός καρυότυπος (2h)</p> <p>Καλλιέργεια λεμφοκυττάρων ανθρώπου – Συλλογή και χρώση – Αξιολόγηση χρωματοσωμάτων και μέτρηση SCEs (8h)</p> <p>Θέματα Φροντιστηριακών Ασκήσεων Γενετικής</p> <p>Εξέλιξη</p> <p>Η Θεωρία των πιθανοτήτων στην Γενετική</p> <p>Τεχνολογία, ανάλυση DNA</p> <p>Μοριακές τεχνικές</p> <p>Μίτωση και μείωση - Εφαρμογές Κυτταρογενετικής</p> <p>Προγεννητική διάγνωση</p>	
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο, με φροντιστήρια και πρακτική άσκηση στο εργαστήριο Γενετικής
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται με 65 ώρες διδασκαλίας του θεωρητικού μέρους με παρουσιάσεις στο αμφιθέατρο. Περιλαμβάνει επιπλέον 4 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας όπου γίνεται επίδειξη μεθοδολογιών καρυοτύπησης και ελέγχου μεταλλαξιγένεσης.</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p>

	Δραστηριότητα	Ώρες
	Διαλέξεις από αμφιθεάτρου	65
	Εργαστηριακή/ Φροντιστηριακή άσκηση	52
	Καθοδηγούμενη μελέτη στο εργαστήριο καρυοτύπου και προπλασμάτων	22
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη γενεαλογικών δένδρων και γενετικών συνδρόμων με χρήση διεθνούς βιβλιογραφίας	16
	Συμμετοχή σε παρουσιάσεις εργασιών από αμφιθεάτρου στο πλαίσιο των ενδοεργαστηριακών σεμιναρίων	25
	Σύνολο	180
	Συνολικά 180 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 6 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Προφορική εξέταση επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων</p> <p>Γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος με ερωτήσεις ανάπτυξης, σύντομης απάντησης, αναγνώρισης εικόνων</p> <p>Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Προαπαιτούμενα για τη συμμετοχή στις γραπτές εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση των εργαστηρίων και η επιτυχής προφορική εξέταση επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων.</p>	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<p>Εξαιτίας της ιδιαίτερα δυναμικής ανάπτυξης των τεχνολογιών του διαδικτύου και των εφαρμογών τους στην Ιατρική και την Υγεία, προτείνεται βιβλιογραφία που αποτελείται από πρόσφατα επιστημονικά άρθρα ή έγκυρες πηγές στα πλαίσια τη Κλινικής και Εφαρμοσμένης Γενετικής, της κλασικής και μοριακής Γενετικής και Βιολογίας.</p> <p>Η προτεινόμενη βιβλιογραφία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - Αναζήτηση σε βάσεις δεδομένων όπως: OMI, PubMed, Scopus <p>Συνιστώμενα συγγράμματα για το μάθημα της Γενετικής:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ιατρική Γενετική – Βασικές έννοιες» των connor & Ferguson-Smith, σε μετάφραση από ΑΑ Κώτση, Univ. Studio Press, Θεσσαλονίκη 2011 2. «Εισαγωγή στη σύγχρονη Γενετική», β' έκδοση, Σ. Αλαχιώτη, Πάτρα, 1989 3. «Κλασική και μοριακή γενετική», Κ. Τριανταφυλλίδη, Εκδ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 1992 4. «Γενική Βιολογία – τόμος ΙΙΙ» Α. Γρανίτσα, εκδ. Παρατηρητής, Θεσσαλονίκη, 1984 5. «Βασικές αρχές κυτταρικής βιολογίας», σε μετάφραση, των Alberts και συν., εκδ. Πασχαλίδη, Αθήνα, 2010 6. «Human Molecular Genetics», των Strachan & Read, Bios Sc. Publ., NY, NY 7. «Genomes», του TA Brown, Bios Sc. Publ., NY, NY 8. «Ιατρική Γενετική» των Thompson & Thompson, σε μετάφραση, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο 2011 	

	<ol style="list-style-type: none">9. «Θέματα και Εργαστηριακές Ασκήσεις Γενετικής»10. Σημειώσεις του Καθ. Θεοδώρου Λιαλιάρη, ΔΠΘ, 200311. «iGenetics» του PJ Russell, Ακαδ. Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα και ΣΙΑ, Αλεξ/πολη 201312. «Βασικές αρχές ιατρικής γενετικής», Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, των Connor M., Ferguson M., 1η έκδ./200413. “Next Generation Sequencing Based Clinical Molecular Diagnosis of Human Genetic Disorders [electronic resource]” του Lee-Jun C. Wong, HEAL-Link Springer ebooks, 201714. “Atlas of Genetic Diagnosis and Counseling [electronic resource]” Έκδοση: 3rd ed./2017, Συγγραφείς: Harold Chen, (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks15. «Μοριακή Κυτταρική Βιολογία» Εκδ. 8η αμερικανική-1η ελληνική έκδοση /2018, των Harvey Lodish, Arnold Berk, Chris Kaiser, Monty Krieger, Anthony Bretscher, Hidde Ploegh, Angelica Amon, Kelsey Martin, εκδ UTOPIA ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΠ
--	---

Τίτλος μαθήματος	Αγγλική Γλώσσα II
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	3
Εξάμηνο σπουδών	2 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Υποβάθρου
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06235
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η διεύρυνση της γνώσης του ειδικού λεξιλογίου της Ιατρικής Επιστήμης στην Αγγλική Γλώσσα και η περαιτέρω ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων των φοιτητών, ώστε να διευκολύνονται στη μελέτη της ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας και να ανταποκρίνονται επιτυχώς σε περιστάσεις που είναι αναγκαία η χρήση της αγγλικής γλώσσας στα πλαίσια των σπουδών τους.
Προαπαιτούμενη γνώση	Είναι επιθυμητή η γνώση της γλώσσας σε επίπεδο B2.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει:	
<ul style="list-style-type: none"> – Εξοικείωση με κείμενα της Επιστήμης του/της στην Αγγλική Γλώσσα και με το ειδικό λεξιλόγιο που απαντάται σε αυτά. – Την ικανότητα παραγωγής όρων και ορισμών με καθοδήγηση. – Τη γνώση για να αναγνωρίζει βασικές συντομογραφίες. – Την ικανότητα χρήσης των ιατρικών όρων που μαθαίνει σε γραπτό και προφορικό λόγο. – Την ικανότητα αντίληψης και κατανόησης διαλέξεων με θέματα σχετικά με την Ιατρική Επιστήμη. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<ul style="list-style-type: none"> – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Επικοινωνία σε μία δεύτερη γλώσσα εκτός της μητρικής ο Αυτόνομη εργασία ο Ομαδική εργασία ο Αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών ο Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη 	

<ul style="list-style-type: none"> ο Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων ο Ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<ul style="list-style-type: none"> - The Muscular System Structures of the Muscular System / How muscles are named / Muscle Motion / Contraction and Relaxation - Pathology of the Muscular System Myasthenia Gravis / Duchenne's Muscular Dystrophy / Carpal Tunnel Syndrome / Paralysis - The Nervous System Structures of the Nervous System / Brain Parts - Pathology of the Nervous System Alzheimer's Disease / Parkinson's Disease / Stroke / Multiple Sclerosis / Altered States of Consciousness / Sleep Disorders / Epilepsy Diagnostic Procedures of the Nervous System - The Endocrine System The Pituitary Gland / The Thyroid Gland / Parathyroid Glands / The Adrenal Glands - Hormones - Pathology of the Endocrine System Diabetes Mellitus / Hyperthyroidism / Hypothyroidism / Hashimoto's Thyroiditis / Gigantism and Acromegaly - The Cardiovascular System Structure and Function of the Heart / Electrical Activity of the Heart - Pathology of the Cardiovascular System Congestive Heart Failure / Acute Myocardial Infarction / Angina Pectoris / Atherosclerosis / Arrhythmias / Fibrillation / Hypertension - Blood Blood Cells / Blood Types (The ABO System / Rhesus Factor) - Blood Disorders Iron Deficiency Anaemia / Sickle Cell Anaemia / Thalassemia / Leukemia / Haemochromatosis - Abbreviations - Diagnostic Procedures 	
Τρόπος παράδοσης	Δια ζώσης
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Οι φοιτητές ασκούνται στη λεξιλογική και νοηματική επεξεργασία κειμένων που άπτονται του αντικειμένου τους, με δραστηριότητες που στοχεύουν στην πλήρη κατανόηση του περιεχομένου, οι οποίες ακολουθούνται από ασκήσεις εξάσκησης του λεξιλογίου, καθώς δίνεται ιδιαίτερη έμφαση σε αυτό. Οι φοιτητές εργάζονται ατομικά ή σε ομάδες ανάλογα με τη δραστηριότητα.</p> <p>Επίσης, παρακολουθούν προβολές video με διαλέξεις που είναι συναφείς με τα κείμενα και το νέο λεξιλόγιο και καλούνται να συνθέσουν γραπτό κείμενο, όπως περίληψη.</p> <p>Ακόμη, εκπονούνται εργασίες που προϋποθέτουν έρευνα στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος και γίνεται παρουσίαση των εργασιών αυτών.</p> <p>Επιπρόσθετα, γίνονται φροντιστηριακά μαθήματα σε φοιτητές που χρειάζονται ενίσχυση στη γλώσσα.</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p>

	Δραστηριότητα	Ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26
	Εκπόνηση εργασιών	18
	Αυτόνομη μελέτη	20
	Σύνολο	90
	Συνολικά 90 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> – Allan D., Lockyer K., Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2018 – Πανουτσόπουλος Γ., Αγγλική Ιατρική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ, 2018 – Κατούλης Α., Dorland's Ιατρικό Λεξικό – Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1997 – Συλλογικό Έργο, Ιατρικό Λεξικό, ΧΑΒΑΛΕΣ Α. – ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ. ΟΕ, 2015 	

Τίτλος μαθήματος	Ιατρική Ηθική, Δίκαιο και Δεοντολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	2 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06251/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ιατρικό Δίκαιο: Διδάσκεται η αστική και ποινική ευθύνη των ιατρών όπως αυτή ισχύει στο υπάρχον νομοθετικό πλαίσιο· η αστική και ποινική ευθύνη του ιατρού σε περιπτώσεις ιατρικής αμέλειας, ιατρικού λάθους ή παραποίησης ιατρικών εγγράφων, καθώς και η προετοιμασία και εξοικείωση του μελλοντικού ιατρού με την ευθύνη που φέρει κατά την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος και τις νομικές – ηθικές προεκτάσεις αυτής. 2. Ιατρική Δεοντολογία: Διδάσκονται οι κανόνες που διέπουν τους ασκούντες το ιατρικό λειτούργημα σε σχέση με τους συναδέλφους τους αλλά και σε σχέση με τον ασθενή, η αντιμετώπιση του πάσχοντα ανθρώπου, η τήρηση και η διαφύλαξη του ιατρικού απορρήτου. 3. Ηθική: Σκοπό έχει να διδάξει τον φοιτητή της ιατρικής αλλά και συνάμα να τον προβληματίσει πάνω στα ηθικά διλήμματα που ανακύπτουν κατά την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος αλλά και τον καθορισμό των ορίων μεταξύ ιατρικής ευθύνης και επιστημονικής ελευθερίας. Αναλύονται οι διαφορετικές απόψεις που υπάρχουν σχετικά με τα ηθικά διλήμματα σε θέματα όπως μεταμοσχεύσεις οργάνων, αμβλώσεις, ευθανασία, αποτέφρωση κτλ.
Προαπαιτούμενη γνώση	Βασικές γνώσεις που διδάσκονται στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Η γνώση των απόψεων των πλευρών που αντιπαρατίθενται σε καθένα από αυτά τα ηθικά διλήμματα συμβάλει σημαντικά στην ορθή κρίση των θεμάτων και επιτρέπει στον φοιτητή της ιατρικής να έχει μια εμπειριστατωμένη άποψη σε θέματα που απασχολούν τον σύγχρονο ιατρό αλλά και το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Επίσης, γνωρίζοντας το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει την ιατρική ο φοιτητής θα έχει μια άποψη των πιθανών νομικών προβλημάτων που πιθανόν θα αντιμετωπίσει κατά την άσκηση του επαγγέλματος.</p>	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	

<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Ομαδική εργασία ο Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ο Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων. 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
Τρόπος παράδοσης	Διαλέξεις, ατομικές ή και ομαδικές εργασίες	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ώρες διδασκαλίας με παρουσιάσεις στο αμφιθέατρο. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Μελέτη	40
	Σύνολο	53
Συνολικά 53 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση, ατομική ή και ομαδική εργασία.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Πολυχρόνης Βούλτσος, Ιατρικό Δίκαιο, University Studio Press, Έκδοση 1^η/2010 - Παύλος Παυλίδης, Στοιχεία Ιατρικού Δικαίου, Utopia, Έκδοση 1^η/2008 	

Τίτλος μαθήματος	Ιατρική Ψυχολογία
Τίτλος στα αγγλικά	
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	2 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06114/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Ο εκπαιδευτικός στόχος του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές στα ψυχολογικά προβλήματα των ασθενών και η ανάδειξη της σημασίας της θεραπευτικής σχέσης κατά την κλινική πράξη
Προαπαιτούμενη γνώση	
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Ιατρική Ηθική-Δίκαιο και Δεοντολογία στο 2 ^ο εξάμηνο Κοινωνική Ιατρική στο 4 ^ο εξάμηνο Πρακτική Άσκηση στην Κοινωνική Ψυχιατρική στο 4 ^ο εξάμηνο Εισαγωγή στην ψυχοσωματική στο 8 ^ο εξάμηνο Αντιμετώπιση του πόνου, στο 8 ^ο εξάμηνο Ψυχιατρική, στο 9 ^ο εξάμηνο Παιδοψυχιατρική στο 10 ^ο εξάμηνο Κλινική Άσκηση στην Ψυχιατρική στο 11 ^ο και 12 ^ο εξάμηνο
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:	
<ul style="list-style-type: none"> – Να προσεγγίζει τα προβλήματα των ασθενών σύμφωνα με το βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλο για την υγεία και τη νόσο. – Να κατανοεί τη σημασία της θεραπευτικής σχέσης για την προσέγγιση και επικοινωνία με τους ασθενείς. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:	
<ul style="list-style-type: none"> – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Ολιστική προσέγγιση του ασθενούς 	

<ul style="list-style-type: none"> ο Αποτελεσματική επικοινωνία σε ιατρικό περιβάλλον ο Εφαρμογή δεοντολογικών και νομικών αρχών στην ιατρική και ψυχιατρική πρακτική ο Αξιολόγηση των κοινωνικών και πολιτισμικών πτυχών της ψυχικής διαταραχής ενός ασθενή ο Προαγωγή της ψυχικής υγείας και της ελεύθερης δημιουργικής σκέψης 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ορισμός, μέθοδοι, κλάδοι της ψυχολογίας 2. Ορισμός, αντικείμενα μελέτης της ιατρικής ψυχολογίας 3. Το βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλο για την υγεία και τη νόσο 4. Η σχέση ιατρού ασθενούς 5. Ψυχαναλυτική θεωρία 6. Θεωρίες μάθησης 7. Εικονική θεραπεία 8. Ο ασθενής που πονά 9. Ο ασθενής που πενθεί 10. Ο ασθενής με σοβαρή σωματική νόσο 		
Τρόπος παράδοσης	Το μάθημα αναπτύσσεται με θεωρητικά μαθήματα σε μορφή διαλέξεων στην αίθουσα/αμφιθέατρο	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται σε: 1 3ωριαία θεωρητικά μαθήματα από αμφιθεάτρου Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Θεωρητικές διαλέξεις αμφιθεάτρου	13
	Ατομική μελέτη	37
	Συνολικά 50 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση επί της θεωρητικής ύλης και του περιεχομένου των διαλέξεων	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Παπαδάτου Δανάη, Μπελλάλη Θάλεια, Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας, Κριτική, 2008 - Κοκκέβη Άννα (επιμ.), Η ψυχολογία στην ιατρική πράξη, Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός, 2008 	

Τίτλος μαθήματος	Ανατομία Ι
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	9
Εξάμηνο σπουδών	3 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06115/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ωρολόγιο πρόγραμμα, – ώρες γραφείου και πληροφορίες για επικοινωνία με τους διδάσκοντες, – ανακοινώσεις, – διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Στόχος του μαθήματος είναι η συνολική και πλήρης θεώρηση, κατανόηση και γνώση της δομής και της διάρθρωσης του ανθρώπινου σώματος, καθώς και των τοπογραφικών και λειτουργικών σχέσεων των ανατομικών μορφωμάτων.
Προαπαιτούμενη γνώση	
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	<p>Πρόκειται για μάθημα υποβάθρου, οι γνώσεις του οποίου αποτελούν αναγκαία προϋπόθεση για την παρακολούθηση, κατανόηση και εμπέδωση των περισσότερων μαθημάτων κλινικού προσανατολισμού. Αποτελεί μέρος του σχετικού κύκλου μαθημάτων που περιλαμβάνει επιπλέον τα παρακάτω μαθήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ανατομία ΙΙ (Υ, 4^ο εξάμηνο) – Κλινική Ανατομία (Ε, 5^ο εξάμηνο)
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Γνωρίζει, κατανοεί και χρησιμοποιεί κατάλληλα την ιατρική και ανατομική ορολογία για να περιγράψει τη δομή του ανθρώπινου σώματος. – Γνωρίζει και κατανοεί τη δομή των οργάνων του μυοσκελετικού συστήματος (οστά, αρθρώσεις, μύες) και να προσδιορίζει τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις μεταξύ αυτών. 	

- Γνωρίζει και κατανοεί τη δομή των οργάνων του κυκλοφορικού συστήματος (καρδιά και αγγεία) καθώς και να προσδιορίζει τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις των οργάνων αυτών με τα άλλα ανατομικά μορφώματα και τα συστήματα του ανθρώπινου σώματος.
- Γνωρίζει και κατανοεί τη δομή των αισθητηρίων οργάνων (δέρμα, οφθαλμοί, ώτα, ρίνα, γλώσσα), να προσδιορίζει τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις αυτών με τα άλλα ανατομικά μορφώματα και τα συστήματα του ανθρώπινου σώματος.
- Να συνθέτει και να οργανώνει τις ανατομικές γνώσεις του και να έχει εισαχθεί στην κλινική και διαγνωστική αξιολόγηση των παθήσεων του μυοσκελετικού και κυκλοφορικού συστήματος και των αισθητηρίων οργάνων, στις βασικές αρχές κινησιολογίας και στην αναγνώριση ανατομικών στοιχείων με διάφορες μορφές απεικόνισης.

Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:

- Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον.
- Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα.
- Άλλο:
 - Αναζητούν, αναλύουν και εφαρμόζουν δεδομένα και πληροφορίες σε ιατρικό περιβάλλον.
 - Προάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη.

Περιεχόμενο μαθήματος

Θεωρητικό:

1. Εισαγωγή στην Ανατομία του Ανθρώπου: από το κύτταρο στα συστήματα, ιατρική και ανατομική ορολογία
2. Ερειστικό σύστημα: Οστεολογία – Μυολογία - Συνδεσμολογία
3. Κυκλοφορικό σύστημα και καρδιά
4. Αισθητήρια Όργανα
5. Ενδοκρινείς αδένες

Εργαστήρια στην Οστεολογία και Συνδεσμολογία:

1. Σκελετός της σπονδυλικής στήλης
2. Σκελετός του θώρακα
3. Σκελετός του άνω άκρου
4. Σκελετός του κάτω άκρου
5. Σκελετός της κεφαλής
6. Αρθρώσεις του άνω άκρου
7. Αρθρώσεις του κάτω άκρου
8. Αρθρώσεις της σπονδυλικής στήλης

Τρόπος παράδοσης	Στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Διαλέξεις από αμφιθεάτρου	104
	Εργαστηριακή άσκηση στην οστεολογία	13

	Καθοδηγούμενη μελέτη στην οστεοθήκη και το εργαστήριο ανατομικών προπλασμάτων	20
	Αυτόνομη μελέτη	100
	Σύνολο	237
	Συνολικά 237 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 9 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	<ul style="list-style-type: none"> - Προφορική εξέταση επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων - Γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος με ερωτήσεις ανάπτυξης, σύντομης απάντησης, αναγνώρισης εικόνων <p>Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις γραπτές εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση των εργαστηρίων και η επιτυχής προφορική εξέταση επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων.</p>	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drake R.L., Vogl W., Mitchell A.W. Gray's Ανατομία. Πασχαλίδης, 2006 2. Platzer W., Fritsch H., Kuhnel W., Kahle W., Frotscher M., Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής. Κινητικό σύστημα, Εσωτερικά Όργανα, Νευρικό σύστημα και Αισθητήρια Όργανα. Πασχαλίδης, 2011 3. Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M. Κλινική Ανατομία. Πασχαλίδης, 2012 4. Sobotta. Άτλαντας Ανατομικής του Ανθρώπου, Τόμος 1 & 2. Παρισιάνου 2010 5. Netter F. Ανατομία του Ανθρώπου, Άτλας Βασικών Ιατρικών Επιστημών. Πασχαλίδης, 2004 6. Schunke M., Sculte E., Schumacher U. Βασική Περιγραφική Ανατομική Ι. Πασχαλίδης 2007 7. Larsen W.J. Ανάπτυξη, Λειτουργία, Κλινικές Συσχετίσεις. Παρισιάνου, 2007 8. Whitaker R., Borley N. Instant Anatomy. 2nd Ed., Blackwell Science 9. Sinnatamby C.S. Last's Anatomy Regional and Applied. 12th Ed., Churchill Livingstone, Elsevier 2011 10. Τσικάρας Π., Παρασκευάς Γ., Νάτσης Κ. Περιγραφική και Εφαρμοσμένη Ανατομική, Το κυκλοφορικό σύστημα. University Studio Press, 2005 11. Jacob S., Ανατομική του ανθρώπου με έμφαση στην Κλινική και εργαστηριακή Ανατομική. Παρισιάνου, 2009 12. McMinn and Abrahams' Clinical Atlas of Human Anatomy, 7th Edition 	

Τίτλος μαθήματος	Φυσιολογία II
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	6
Εξάμηνο σπουδών	3 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06118/ με ελεύθερη πρόσβαση μετά από εγγραφή στο μάθημα. Στο δικτυακό τόπο περιλαμβάνονται</p> <ul style="list-style-type: none"> - ενημερωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα με τα θέματα των διαλέξεων, - διαφάνειες και υλικό του μαθήματος, - ώρες επικοινωνίας με τους διδάσκοντες, - ανακοινώσεις.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη, κατανόηση και εμπέδωση των βασικών μηχανισμών που διέπουν την λειτουργία του αυτόνομου νευρικού συστήματος, του καρδιαγγειακού, του αναπνευστικού, του ουροποιητικού, του ενδοκρινικού και του αναπαραγωγικού συστήματος καθώς και οι σχέσεις μεταξύ τους.
Προαπαιτούμενη γνώση	Υποστηρικτική είναι η γνώση βασικών βιολογικών μηχανισμών που αναφέρονται στη Φυσιολογία I (B εξαμήνου), Βιολογία, Βιοχημεία, Ιστολογία, Ιατρική Φυσική.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Δεδομένου ότι το αντικείμενο μελέτης της Φυσιολογίας είναι οι μηχανισμοί λειτουργίας όλων των συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού και οι σχέσεις μεταξύ τους, πρόκειται για μάθημα υποβάθρου οι γνώσεις του οποίου αποτελούν αναγκαία προϋπόθεση για την παρακολούθηση, κατανόηση και εμπέδωση τόσο των αντικειμένων της Φυσιολογίας III που ακολουθεί καθώς και των υποχρεωτικών περισσότερων μαθημάτων προκλινικού (π.χ. Φαρμακολογία) και κλινικού προσανατολισμού καθώς και σχετικών μαθημάτων επιλογής (π.χ. Φυσιολογία Αναπαραγωγής). Η παράλληλη μελέτη με την Ανατομία I που διδάσκεται στο ίδιο εξάμηνο είναι επιθυμητή.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει και κατανοεί βασικές αρχές της λειτουργίας του αυτόνομου νευρικού συστήματος - Γνωρίζει και κατανοεί βασικές αρχές της λειτουργίας του καρδιαγγειακού συστήματος - Γνωρίζει και κατανοεί βασικές αρχές της λειτουργίας του αναπνευστικού συστήματος - Γνωρίζει και κατανοεί βασικές αρχές της λειτουργίας του ουροποιητικού συστήματος 	

<ul style="list-style-type: none"> – Γνωρίζει και κατανοεί βασικές αρχές της λειτουργίας του ενδοκρινικού συστήματος – Γνωρίζει και κατανοεί βασικές αρχές της λειτουργίας του αναπαραγωγικού συστήματος – Γνωρίζει και κατανοεί τις σχέσεις μεταξύ των συστημάτων αυτών και πώς αυτές επηρεάζουν βασικές ζωτικές λειτουργίες – Αντιπροσωπευτικές παθολογικές καταστάσεις και νόσους που σχετίζονται με την διαταραχή της λειτουργικότητας των παραπάνω συστημάτων
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Να ερμηνεύουν τις φυσιολογικές λειτουργίες του αυτόνομου νευρικού συστήματος, του καρδιαγγειακού, του αναπνευστικού, του απεκκριτικού, του ενδοκρινικού και του αναπαραγωγικού συστήματος με βάση τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα – Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική – Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή – Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον – Άλλο: Γενικότερα προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Περιεχόμενο μαθήματος
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Οργάνωση & δομή, Νευροδιαβιβαστές, Μυελός των επινεφριδίων, Δράσεις σε όργανα & συστήματα 2. ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Δομή, Λειτουργία, Όγκοι & χωρητικότητες, Αντιστάσεις. Επιφανειακή τάση. Επιφανειοδραστικός παράγων. Καμπύλη πίεσης – όγκου, Αναπνευστικό έργο, Ανταλλαγή αερίων στον πνεύμονα, Πνευμονική ροή αίματος, Αναπνευστικά αέρια στο αίμα, Έλεγχος & ρύθμιση της αναπνοής, Αναπνοή σε ειδικές συνθήκες 3. ΟΞΕΟΒΑΣΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ: ΡΗ & Ρυθμιστικά συστήματα, Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας, Μεταβολική οξέωση, Μεταβολική αλκάλωση, Αναπνευστική οξέωση, Αναπνευστική αλκάλωση. 4. ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Δομή καρδιάς, Δομή αγγείων & φλεβών, Αιματική ροή, Καρδιακός κύκλος, Καρδιακή διέγερση, ΗΚΓ, Σχέση πίεσης - όγκου στην καρδιά, Καρδιακό έργο, Ρύθμιση όγκου παλμού, Φλεβική επιστροφή, Αρτηριακή πίεση, Αιμάτωση - οξυγόνωση μυοκαρδίου, Ρύθμιση κυκλοφορίας, Εμβρυϊκή & Νεογνική κυκλοφορία 5. ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ: Ορμόνες - κατηγορίες – βιοσύνθεση, Δράσεις ορμονών - ρύθμιση ορμονών, Μετάδοση σήματος στο κύτταρο, Υποθάλαμος – Υπόφυση, Υποθαλαμικές ορμόνες, Υποφυσιακές ορμόνες, Ορμόνες θυρεοειδούς, Ορμόνες φλοιού επινεφριδίων, Ορμόνες γονάδων 6. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ: Άξονας Υποθάλαμου - Υπόφυσης – Γονάδων, Λειτουργία όρχεων - Ορμόνες όρχεων - Σπερματογένεση Σπερμιόγένεση, Λειτουργία ωοθηκών - Ορμόνες ωοθηκών, Ωογένεση – Καταμήνιος κύκλος, Συνουσία - Γονιμοποίηση - Κύηση 7. ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ – ΝΕΦΡΟΙ: Λειτουργική ανατομική περιγραφή, Νεφρική αιμάτωση, Νεφρώννας, Σπειραματική διήθηση - Επαναρρόφηση – Απέκκριση, Μηχανισμοί ρύθμισης νεφρικής λειτουργίας, Ομοιοστασία H₂O - Ομοιοστασία Na⁺, Ομοιοστασία K⁺, Ομοιοστασία Ca²⁺ & Mg²⁺, Σχηματισμός 8. Συμπύκνωση ούρων, Απέκκριση ούρων <p>Εργαστηριακές ασκήσεις</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ακρόαση πνευμόνων – σπιρομέτρηση 2. Αυτοματία καρδιάς βατράχου-Επίδραση θερμού-ψυχρού-ιόντων Ca⁺⁺ - ιόντων K⁺

	3. Περιδέσεις κατά Stannius – Νόμος όλου ή ουδενός στον καρδιακό μυ βατράχου 4. Ακρόαση καρδιάς – Καρδιακοί ήχοι – Ηλεκτροκαρδιογράφημα 5. Μέτρηση σακχάρου αίματος – Μέτρηση αρτηριακής πίεσεως 6. Ουροποιητικό και γεννητικό σύστημα αρουραίου TESE – κολπικό επίχρισμα	
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο και στο εργαστήριο πρόσωπο με πρόσωπο	
Οργάνωση διδασκαλίας	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	65
	Παρακολούθηση και συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις	12
	Καθοδηγούμενη μελέτη στο Εργαστήριο	12
	Μελέτη υλικού μαθήματος (διαφάνειες - βιβλίο) – Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60
	Σύνολο	149
	Συνολικά 149 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 6 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν οι φοιτητές που παρακολούθησαν επιτυχώς τις εργαστηριακές ασκήσεις.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος (eclass) - Τα προτεινόμενα στον Εύδοξο συγγράμματα: <ol style="list-style-type: none"> 1. Linda S. Costanzo, Φυσιολογία, Λαγός Δημήτριος, έκδοση 4^η, 2012 2. Lauralee Sherwood, Εισαγωγή στη Φυσιολογία του ανθρώπου, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Μπάσδρα & ΣΙΑ ΟΕ, Εκδ. 1^η, 2014 3. John E. Hall, Ιατρική Φυσιολογία, Παρισιάνου ΑΕ, Εκδ. 13^η, 2016 - Βιβλιογραφία από το διαδίκτυο και τις βάσεις δεδομένων (PubMed κλπ.) που ανανεώνεται κάθε χρόνο και παρουσιάζεται στα πλαίσια των διαλέξεων. 	

Τίτλος μαθήματος	Υγιεινή
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	6
Εξάμηνο σπουδών	3 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στην πλατφόρμα e-class, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06119 με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πλήρη περιγραφή του μαθήματος - Ωρολόγιο πρόγραμμα - Ανακοινώσεις - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν τη διερεύνηση της συσχέτισης των κοινωνικών παραμέτρων και της κατάστασης υγείας, τη μεθοδολογία μέτρησης σε καταστάσεις υγείας και τις εφαρμογές πρόληψης.
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της ύλης των υποχρεωτικών μαθημάτων Υγιεινής (θεωρία και φροντιστηριακά μαθήματα)
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η ύλη του μαθήματος δρα συμπληρωματικά στην ύλη μαθημάτων όπως η Κοινωνική Ιατρική, η Φαρμακοεπιδημιολογία, η Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας και η Επιδημιολογία Λοιμωδών Νοσημάτων.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει</p> <ul style="list-style-type: none"> - τις αρχές μεθοδολογία της έρευνας στην Υγιεινή και τη Δημόσια Υγεία - τους παράγοντες που επηρεάζουν τη Δημόσια Υγιεινή - μέτρηση της συχνότητας εμφάνισης των εκβάσεων στις επιδημιολογικές μελέτες - μελέτη και την αξιολόγηση των επιδημιολογικών δεδομένων - τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των επιδημιολογικών μελετών - το τυχαίο και το συστηματικό σφάλμα που υπεισέρχεται στις επιδημιολογικές μελέτες. - τους προσδιοριστές της υγείας (και της ασθένειας) που σχετίζονται με κοινωνικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες, - τις βασικές αρχές ατομικής και κοινωνικής υγιεινής 	

– τις κλινικές διαστάσεις της Υγιεινής					
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)					
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:					
– Άλλο:					
<ul style="list-style-type: none"> ο Αξιολογεί επιστημονικές εργασίες, ως προς τον επιδημιολογικό σχεδιασμό με βάση τη μεθοδολογία της έρευνας ο επιδεικνύει κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα ο Διακρίνει τις κλινικές διαστάσεις της υγιεινής στις ιατρικές πράξεις 					
Περιεχόμενο μαθήματος					
<u>Θεωρητικό περιεχόμενο:</u>					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην Υγιεινή και ιστορική αναδρομή στον πολυεπιστημονικό χαρακτήρα της Υγιεινής 2. Επιδράσεις στην υγεία από περιβαλλοντικούς εξωγενείς παράγοντες 3. Δημόσια Υγεία -Δημόσια Υγιεινή. Υγιεινή τροφίμων, Διατροφή και υγεία 4. Προβλήματα υγείας οφειλόμενα σε μόλυνση και ρύπανση τροφίμων και νερού και αέρα 5. Υγιεινή του φυσικού περιβάλλοντος, Περιβαλλοντική Ιατρική, Βιοκλιματολογία, Ιατρική Οικολογία 6. Περιβάλλον και Υγεία 7. Υγιεινή του νερού, Φυσικές, Χημικές και Μικροβιολογικές εξετάσεις του νερού 8. Υδατογενείς -τροφιμογενείς λοιμώξεις 9. Προβλήματα υγιεινής της ύδρευσης και υδατοδιυλιστήρια 10. Προβλήματα υγιεινής αποχετεύσεων και απορριμμάτων 11. Ρύπανση εσωτερικών χώρων και υγεία 12. Σύνδρομο νοσογόνου κτηρίου 13. Εισαγωγή στην Ιατρική Δημογραφία 14. Εισαγωγή στην Ιατρική Επιδημιολογία 15. Θέματα ειδικής Επιδημιολογίας και Υγιεινή 16. Πρωτογενής και Δευτερογενής Πρόληψη 17. Μεθοδολογία έρευνας στη Δημόσια Υγεία - Δημόσια Υγιεινή. 					
<u>Δυνατότητα εκπόνηση εργασίας</u> με ολοκληρωμένη παρουσίαση της στα πλαίσια του μαθήματος, η βαθμολογία της οποίας προσμετράται στον τελικό βαθμό.					
Τρόπος παράδοσης	Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων από του αμφιθεάτρου, ενώ τα εργαστήρια πραγματοποιούνται με τη μορφή υποχρεωτικών φροντιστηριακών διαλέξεων.				
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Σε ένα τρίωρο θεωρητικά μαθήματα/ εβδομάδα από αμφιθεάτρου (σύνολο 52 ωρών). <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	52
Δραστηριότητα	Ώρες				
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	52				

	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις- σχετικά προτεινόμενα επιστημονικά άρθρα)	50
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	50
	Σύνολο	152
	Συνολικά 132 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην Υγιεινή, Γ.Α. Σταθόπουλος, Επίκεντρο 2. Υγιεινή, Αρβανιτίδου - Βαγιωνά Μ., University Studio Press 	

Τίτλος μαθήματος	Ιατρική Στατιστική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	4
Εξάμηνο σπουδών	3 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής Περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06181/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση των σημαντικότερων στατιστικών τεχνικών για την περιγραφή και την ανάλυση ιατρικών δεδομένων και η εξοικείωση των φοιτητών με στατιστικά πακέτα.
Προαπαιτούμενη γνώση	
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> – να κατανοεί τις βασικές έννοιες της στατιστικής επιστήμης, – να υπολογίζει και να ερμηνεύει τα περιγραφικά μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς. – να διερευνά τη σχέση μεταξύ μεταβλητών με τη χρήση των τεχνικών της συσχέτισης. – να κάνει πρόβλεψη των τιμών μιας μεταβλητής χρησιμοποιώντας την ανάλυση παλινδρόμησης – να συγκρίνει δύο ή περισσότερες ποσοστά ή μέσες τιμές (για εξαρτημένα και ανεξάρτητα δείγματα) και να αιτιολογούν τα αποτελέσματα ανάλογα με το επίπεδο σημαντικότητας, – να αντιλαμβάνεται και να ερμηνεύει σωστά τη στατιστική σημαντικότητα. – να γνωρίζει τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για την εφαρμογή των στατιστικών μεθόδων που επιλέγει να χρησιμοποιήσει, να κατανοεί την αναγκαιότητα ελέγχου των προϋποθέσεων αυτών και να μπορεί να επιλέξει εναλλακτικές στατιστικές μεθόδους, – να έχει επίγνωση του σφάλματος που εμπεριέχεται στα συμπεράσματα που προκύπτουν από την στατιστική ανάλυση που πραγματοποιεί, – να μπορεί να υπολογίσει τις φυσιολογικές τιμές μίας παραμέτρου και να μπορεί να αξιολογεί την αξιοπιστία εργαστηριακών μεθόδων, με βάση την ευαισθησία και την ειδικότητα, – να μπορεί να υπολογίσει τον κίνδυνο να εμφανίσουν μια πάθηση τα άτομα που είναι εκτεθειμένα σε έναν πιθανό παράγοντα κινδύνου σε σχέση με τα άτομα που δεν είναι εκτεθειμένα στον παράγοντα αυτόν, 	

<ul style="list-style-type: none"> – να μπορεί να υπολογίσει το χρόνο επιβίωσης μίας ομάδας ασθενών, – να μπορεί να χρησιμοποιήσει στατιστικά προγράμματα για τη επεξεργασία ιατρικών δεδομένων. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα, – Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας, – Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής, – Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον. 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p><u>Περιγραφική στατιστική.</u> Μεταβλητή, είδη μεταβλητών, στατιστικοί πίνακες, γραφικές μέθοδοι, αριθμητικά περιγραφικά μέτρα κεντρικής τάσης (επικρατούσα τιμή, διάμεσος, μέση τιμή) και μεταβλητότητας (εύρος, διασπορά, τυπική απόκλιση), μέτρα ασυμμετρίας και κυρτότητας, συντελεστής μεταβλητότητας, κατανομή Gauss, μετασχηματισμοί, φυσιολογικές τιμές, αξιολόγηση εργαστηριακών ευρημάτων (ευαισθησία, ειδικότητα, θετική και αρνητική προγνωστική αξία), καμπύλη ROC (Receiver Operator Curve).</p> <p><u>Εκτίμηση παραμέτρων.</u> Τρόποι εκτίμησης παραμέτρων, εκτίμηση σε σημείο, διάστημα εμπιστοσύνης, τυπικό σφάλμα, εκτίμηση (i) της μέσης τιμής, της διασποράς και ενός ποσοστού σε έναν πληθυσμό και (ii) της διαφοράς των μέσων τιμών και των ποσοστών και του λόγου των διασπορών σε δύο πληθυσμούς.</p> <p><u>Έλεγχος υποθέσεων.</u> Η έννοια του στατιστικού ελέγχου, μηδενική και εναλλακτική υπόθεση, σφάλμα τύπου I και II, ισχύς ενός ελέγχου, τιμή p ενός ελέγχου, η έννοια της στατιστικής σημαντικότητας, έλεγχος υποθέσεων (i) για τη μέση τιμή, τη διασπορά και το ποσοστό σε ένα πληθυσμό και (ii) για τη διαφορά των μέσων τιμών και των ποσοστών και του λόγου των διασπορών σε δύο πληθυσμούς, παρατηρήσεις κατά ζεύγη.</p> <p><u>Ανάλυση διασποράς.</u> Ανάλυση διασποράς για ανεξάρτητα δείγματα, πίνακας ανάλυσης διασποράς, πολλαπλές συγκρίσεις.</p> <p><u>Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων.</u> Πίνακες συνάφειας, δοκιμασία χ^2 ως κριτήριο συσχέτισης και καλής προσαρμογής ποιοτικών χαρακτηριστικών, απλό μοντέλο λογιστικής παλινδρόμησης, σχετικός κίνδυνος (RR), λόγος σχετικών πιθανοτήτων (OR).</p> <p><u>Στατιστική συσχέτιση και εξάρτηση.</u> Συντελεστής συσχέτισης r του Pearson, μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων, πρόβλεψη, απλό μοντέλο γραμμικής παλινδρόμησης, συντελεστής προσδιορισμού.</p> <p><u>Μη παραμετρικοί έλεγχοι.</u> Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των μη παραμετρικών ελέγχων, έλεγχος Kolmogorov-Smirnov για ένα δείγμα, έλεγχοι Wilcoxon signed rank, Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis, συντελεστής συσχέτισης ρ του Spearman.</p> <p><u>Ανάλυση επιβίωσης.</u> Γενικά, λογοκριμένα δεδομένα, πίνακες επιβίωσης, συνάρτηση επιβίωσης, συνάρτηση κινδύνου, καμπύλες επιβίωσης, μέθοδος Kaplan-Meier, συγκρίσεις μεταξύ καμπυλών επιβίωσης, απλό μοντέλο παλινδρόμησης κατά Cox.</p> <p>Οι εργαστηριακές ασκήσεις του μαθήματος της Ιατρικής Στατιστικής περιλαμβάνουν ανάλυση ιατρικών δεδομένων με τη βοήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών και κατάλληλων στατιστικών πακέτων.</p>	
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο και πρακτική άσκηση σε εργαστήριο υπολογιστών.
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται</p> <ul style="list-style-type: none"> – Διαλέξεις

	– Εργαστηριακές ασκήσεις Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Διαλέξεις από αμφιθεάτρο	39
	Εργαστηριακή άσκηση	13
	Προετοιμασία για τις εργαστηριακές ασκήσεις	26
	Αυτοτελής μελέτη	30
		Σύνολο
Συνολικά 108 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 4 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση (100%), η οποία περιλαμβάνει: – Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, – Ερωτήσεις σωστού - λάθους, – Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> – Δ. Τριχόπουλος, Α. Τζώνου, Κ. Κατσουγιάννη, Βιοστατιστική, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2002. – M. Pagano, K. Gauvreau (Μετάφραση - Επιμέλεια: Ουρανία Δαφνή), Αρχές Βιοστατιστικής, Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 2002. – Αρβανιτίδου-Βαγιωνά Μαλαματένια, Χάιδιτς Άννα-Μπεττίνα, Ιατρική στατιστική. Βασικές αρχές. Εκδόσεις University Studio Press Α.Ε., 2013. – Δημόπουλος, Π., Βιομετρία Βιοστατιστική, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., 2004. – Σταυρινός, Β., Παναγιωτάκος, Δ., Βιοστατιστική, Εκδόσεις: Gutenberg, 2007. – Bowers, D., Θεμελιώδεις έννοιες στη Βιοστατιστική, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2011. – Βασιλόπουλος, Δ., Έξι μαθήματα στατιστικής, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, 1998. – Σταυρινός, Β., Στατιστική για τις επιστήμες της υγείας, Εκδόσεις Gutenberg, 1998. – Παπαϊωάννου, Τ., Ιατρική στατιστική και στοιχεία βιομαθηματικών, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., 2004. – Cramer Duncan, Howitt Dennis, Στατιστική με το SPSS 13, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2006. – Χλουβεράκης, Γρ., Εισαγωγή στη στατιστική, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, 2002. – Χλουβεράκης, Γρ., Εισαγωγή στη στατιστική. Περιγραφικές μέθοδοι και εφαρμογές. Εκδόσεις Πεδίο, 2012. – Πιερράκου, Χ., Καστανιά, Α., Αποστολάκης, Ι., Στατιστική επεξεργασία δεδομένων στην υγεία, Εκδόσεις Παπαζήσης, 2003. – Λαζαρίδης, Α., Noelle - Λαζαρίδου, Μ., Κουτσογιάννης, Κ., Εφαρμοσμένη στατιστική στις επιστήμες υγείας και πρόνοιας, Εκδόσεις Έλλην, 2003. – Αναστασιάδου, Σ., Στατιστική και μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, Εκδόσεις Κριτική, 2012. 	

	<ul style="list-style-type: none">- Αναγνωστόπουλος, Κ., Παπάνας, Ν., Τρυψιάνης, Γρ., Τέντες, Ι., Κορτσάρης, Α., Εισαγωγή στην κλινική βιοχημεία και στην εργαστηριακή στατιστική, Εκδόσεις Κυριακίδη, 2015.- Sabin Caroline, Petrie Aviva, Ιατρική στατιστική με μια ματιά, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2016.- Μπερσίμης, Σ., Σαχλάς, Α., Εφαρμοσμένη στατιστική με έμφαση στις επιστήμες υγείας, Εκδόσεις Τζιόλα, 2016.- Cramer Duncan, Howitt Dennis, Qureshi Faiza, Norris Gareth, Εισαγωγή στη στατιστική με το SPSS για τις κοινωνικές επιστήμες, Εκδόσεις: Κλειδάριθμος, 2017. <p>Επίσης, οι διαφάνειες και οι σημειώσεις του μαθήματος παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class.</p>
--	---

Τίτλος μαθήματος	Αγγλική Γλώσσα III
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	3
Εξάμηνο σπουδών	3 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Υποβάθρου
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06236
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Στόχος του μαθήματος είναι ο εμπλουτισμός του ειδικού λεξιλογίου, ώστε οι φοιτητές να αναπτύξουν αυτονομία στη μελέτη της βιβλιογραφίας της Επιστήμης τους. Επίσης, στοχεύει στην περαιτέρω ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων, οι οποίες είναι απαραίτητες για να επικοινωνούν αποτελεσματικά στην Αγγλική Γλώσσα στα πλαίσια των σπουδών τους.
Προαπαιτούμενη γνώση	Είναι επιθυμητή η γνώση της γλώσσας σε επίπεδο B2.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Αντιλαμβάνεται το περιεχόμενο κειμένων διαφόρων ιατρικών ειδικοτήτων. – Παράγει όρους και ορισμούς με καθοδήγηση. – Γνωρίζει τη δομή και το λεξιλόγιο για τη λήψη ιατρικού ιστορικού. – Κατανοεί διαλέξεις με θέματα σχετικά με την Επιστήμη του/της. – Συνθέτει κείμενα ενσωματώνοντας με επιτυχία τους ιατρικούς όρους. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ○ Επικοινωνία σε μία δεύτερη γλώσσα εκτός της μητρικής ○ Αυτόνομη εργασία ○ Ομαδική εργασία ○ Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη ○ Αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών 	

<ul style="list-style-type: none"> ο Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων ο Ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<ul style="list-style-type: none"> - Talking to Patients Taking a History (Family history / Social and Personal History / Drug History) Giving instructions / Explaining Diagnosis / Imparting Bad News - Physical Examination / Investigations - The Digestive System Structures of the Digestive System Accessory Digestive Organs (The Liver/ The Gallbladder / The Pancreas) - Pathology of the Digestive System Peptic Ulcer / Gastroesophageal Reflux Disease / Anorectal Disorders / Crohn's Disease Malabsorption Syndrome / Spastic Colon / Acute Appendicitis - Malnutrition - Eating Disorders – Vitamins - The Male Reproductive System External Male Genitalia / Internal Male Genitalia / The Prostate Gland - Pathology of the Male Reproductive System Impotence / Phimosis / Cryptorchidism / Benign Prostatic Hypertrophy - The Female Reproductive System External Female Genitalia / Internal Female Genitalia / Menstruation Abnormal Uterine Positions - Pathology of the Female Reproductive System The Polycystic Ovary Syndrome / Endometriosis / Cervical Cancer / Ovarian Cancer / Uterine Cancer Menstrual Disorders / Premenstrual Syndrome Diagnostic Procedures of the Female Reproductive System - Fertilization / Pregnancy / Parturition / Lactation - Sexually Transmitted Diseases - The Urinary System Structures of the Urinary system / The Excretion of Urine - Pathology of the Urinary System Chronic Renal Failure / Glomerulonephritis / Nephrolithiasis / Cystitis / Acute Interstitial Nephritis / Abnormal Urethral Openings 	
Τρόπος παράδοσης	Δια ζώσης
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Οι φοιτητές ασκούνται στη λεξιλογική και νοηματική επεξεργασία αυθεντικών κειμένων που άπτονται του αντικειμένου τους, όπως άρθρα, με δραστηριότητες που στοχεύουν στην πλήρη κατανόηση του περιεχομένου, οι οποίες ακολουθούνται από δραστηριότητες εξάσκησης του λεξιλογίου. Οι φοιτητές εργάζονται ατομικά ή σε ομάδες ανάλογα με τη δραστηριότητα.</p> <p>Επίσης, παρακολουθούν προβολές video με διαλέξεις ή περιπτώσεις ασθενών που είναι συναφείς με το περιεχόμενο των κειμένων και το νέο λεξιλόγιο και καλούνται να σχολιάσουν.</p>

	<p>Επιπλέον, οι φοιτητές παρακολουθούν προβολές video με λήψη ιατρικού ιστορικού και κατόπιν ασκούνται σε διαλόγους ιατρού – ασθενούς (role play).</p> <p>Επιπρόσθετα, ασκούνται στην παραγωγή γραπτού λόγου.</p> <p>Ακόμη, εκπονούνται εργασίες που προϋποθέτουν έρευνα στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος και γίνεται παρουσίαση των εργασιών αυτών.</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p>	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26
	Εκπόνηση εργασιών	18
	Αυτόνομη μελέτη	20
	Σύνολο	90
	Συνολικά 90 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> – Allan D., Lockyer K., Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2018 – Πανουτσόπουλος Γ., Αγγλική Ιατρική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ, 2018 – Κατούλης Α., Dorland's Ιατρικό Λεξικό – Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1997 – Συλλογικό Έργο, Ιατρικό Λεξικό, ΧΑΒΑΛΕΣ Α. – ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ. ΟΕ, 2015 	

Τίτλος μαθήματος	Βιοφυσική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	3 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06116/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει: <ul style="list-style-type: none"> - ανακοινώσεις, - διαφάνειες, - σημειώσεις, - δημοσιεύσεις.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευσης στη χρήση των νευρωνικών μοντέλων για την κατανόηση της δομής και λειτουργίας του εγκεφάλου.
Προαπαιτούμενη γνώση	Ο φοιτητής πρέπει να έχει διδαχτεί τα μαθήματα της Πληροφορικής (1ο εξάμηνο) της Ιατρικής Φυσικής (2ο εξάμηνο) και της Φυσιολογίας Ι (2ο εξάμηνο).
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το μάθημα έχει άμεση σχέση με την Ιατρική Φυσική, την Πληροφορική και την Φυσιολογία.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει: <ul style="list-style-type: none"> - Τη σχέση μεταξύ της δομής και της λειτουργίας του εγκεφάλου χρησιμοποιώντας νευρωνικά μοντέλα που βασίζονται σε γνωστές έννοιες από τη Νευροφυσιολογία. - Το ρόλο της μεθόδου προσομοίωσης με υπολογιστικούς αλγορίθμους στη μελέτη της δυναμικής των νευρωνικών συστημάτων. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Να χρησιμοποιούν συνθετικά τις γνώσεις τους πάνω στη Φυσική, Πληροφορική και Φυσιολογία για την κατανόηση της λειτουργίας του εγκεφάλου. ο Να εξοικειωθούν με τη χρήση μεθόδων προσομοίωσης και τεχνικών ηλεκτρονικών υπολογιστών στην ιατρική έρευνα. 	

Περιεχόμενο μαθήματος															
Θεωρητικό <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή στη θεωρία των νευρωνικών δικτύων - Νευροφυσιολογία - Μεμονωμένα νευρωνικά δίκτυα (Δυναμική των νευρωνικών δικτύων, παράμετροι των νευρωνικών δικτύων, δυναμικές μεταβλητές, μοναδιαίες ιδιότητες των νευρώνων, ιδιότητες του netlet, δυναμική των μεμονωμένων δικτύων, χρονική εξέλιξη της νευρωνικής δράσης) - Δίκτυα με εξωτερικές συνδέσεις (Σύνδεση μεμονωμένων νευρωνικών δικτύων με σταθερές εισόδους, μαθηματικό μοντέλο για την ελάττωση της μνήμης με την ηλικία) - Νευρωνικά δίκτυα με χημικούς δείκτες (Δυναμική των μεμονωμένων νευρωνικών δικτύων με χημικούς δείκτες, χρονική εξέλιξη της νευρωνικής δράσης, διατηρούμενοι είσοδοι και πολλαπλά πεδία μνήμης, συζήτηση και συμπεράσματα με την εισαγωγή χημικών δεικτών) - Θορυβώδη νευρωνικά δίκτυα (Θορυβώδη νευρωνικά δίκτυα που περιγράφουν πεδία μνήμης, μαθηματική ανάπτυξη του μοντέλου - Υποθέσεις και καθορισμοί, μοναδιαίες ιδιότητες, δυναμική μεμονωμένων νευρωνικών δικτύων με χημικούς δείκτες που εκθέτουν αυθόρμητη δράση, διατηρούμενοι είσοδοι σε νευρωνικά δίκτυα με θόρυβο, συζήτηση και συμπεράσματα στα θορυβώδη νευρωνικά δίκτυα) - Θορυβώδη νευρωνικά δίκτυα που περιγράφουν επιληπτικά φαινόμενα (Εισαγωγή, μέθοδοι, αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα) - Εμφάνιση κυκλικών ρυθμών σε τεχνητά νευρωνικά δίκτυα (Εισαγωγή, μέθοδοι, βασικές υποθέσεις του μοντέλου, ο πίνακας ή διάγραμμα της κατάστασης του νευρωνικού δικτύου, αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα για το μοντέλο) - Προκλητά δυναμικά σε τεχνητά νευρωνικά δίκτυα (Εισαγωγή, μέθοδοι, υποθέσεις για το μοντέλο, αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα) - Νευρωνικό μοντέλο για τον α - ρυθμό (Εισαγωγή, μέθοδοι, αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα) - Ανασκόπηση πρόσφατης διεθνούς βιβλιογραφίας Εργαστηριακές Ασκήσεις <ul style="list-style-type: none"> - Χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών σε περιβάλλον MATLAB, όπου γίνεται εφαρμογή της παραπάνω θεωρίας με παραγωγή γραφικών παραστάσεων. - Λειτουργία του Μαγνητοεγκεφαλογράφου - Ενημέρωση, χρήση 															
Τρόπος παράδοσης	Διαλέξεις για το θεωρητικό τμήμα Πρακτική εξάσκηση για την εργαστηριακή άσκηση (1) σε εργαστήριο υπολογιστών Πρακτική εξάσκηση για την εργαστηριακή άσκηση (2) σε εργαστήριο Μαγνητοεγκεφαλογραφίας														
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται θεωρητικά με 13 ώρες διδασκαλίας στο αμφιθέατρο. Περιλαμβάνει επιπλέον 4 ώρες εργαστηριακής/φροντιστηριακής διδασκαλίας. Ο φόρτος εργασίας του/της φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Δραστηριότητα</th> <th style="width: 20%;">Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες-σημειώσεις)</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη προτεινόμενου συγγράμματος</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη προτεινόμενης βιβλιογραφίας</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13	Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου	4	Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες-σημειώσεις)	13	Μελέτη προτεινόμενου συγγράμματος	26	Μελέτη προτεινόμενης βιβλιογραφίας	4	Σύνολο	60
Δραστηριότητα	Ώρες														
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13														
Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου	4														
Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες-σημειώσεις)	13														
Μελέτη προτεινόμενου συγγράμματος	26														
Μελέτη προτεινόμενης βιβλιογραφίας	4														
Σύνολο	60														

	Συνολικά 60 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Η αξιολόγηση γίνεται στο τέλος του εξαμήνου με γραπτή εξέταση.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none">1. Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος2. Άννινος, Φ. Α., Η χρήση των νευρωνικών μοντέλων για την κατανόηση της δομής και λειτουργίας του εγκεφάλου, Παρισιάνου Α.Ε., 2010, ISBN 960-394-664-83. Άννινος, Φ. Α., Η Βιοφυσική της Μνήμης, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε., 2010, ISBN: 978-960-394-667-0

Τίτλος μαθήματος	Αρχές Μορφολειτουργικής Ανάπτυξης
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	3 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλεγόμενο
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Η ιστοσελίδα του μαθήματος στο e-class: https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06223/</p> <p>Εκεί υπάρχει πλήρη περιγραφή του μαθήματος και της ύλης που διδάσκονται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος Ιατρικής του Δ.Π.Θ., καθώς και ανακοινώσεις σχετικές με το συγκεκριμένο μάθημα. Η πρόσβαση είναι ελεύθερη.</p>
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η πλήρης κατανόηση και γνώση βασικών εννοιών που άπτονται της Εμβρυολογίας (από τη γονιμοποίηση έως την ολοκλήρωση των οργανικών συστημάτων), της Περιγραφικής Ανατομίας, της Νευροανατομίας, της Ακτινοανατομίας, της Φυσιολογίας, της Φαρμακολογίας και της Παθολογικής Ανατομικής του ανθρώπου.</p> <p>Περιγράφει αναλυτικά τις βασικές έννοιες της εμβρυικής ανάπτυξης, κατά τη διάρκεια της οποίας επιτελείται η διαφοροποίηση και η ανάπτυξη των ιστών και των οργάνων.</p> <p>Δίνεται έμφαση στο αναλυτική περιγραφή της ανάπτυξης του νευρικού συστήματος.</p>
Προαπαιτούμενη γνώση	
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	<p>Το μάθημα Αρχές Μορφολειτουργικής Ανάπτυξης δίνει βασικές γνώσεις για την παρακολούθηση, κατανόηση και εμπέδωση των υπολοίπων προκλινικών και κλινικών μαθημάτων.</p> <p>Είναι μέρος συγκεκριμένου κύκλου μαθημάτων που περιλαμβάνει τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ιστολογία-Εμβρυολογία Ι (1^ο εξάμηνο σπουδών) - Ιστολογία-Εμβρυολογία ΙΙ (2^ο εξάμηνο σπουδών)
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν τις βασικές κυτταρικές δομές, τους βασικούς ιστούς που συγκροτούν τον ανθρώπινο οργανισμό, τα όργανα και συστήματα κι όλες γενικά τις μείζονες δομές, που σχηματίζονται κατά την</p>	

εμβρυϊκή ανάπτυξη καθώς και πιθανές συγγενείς ανωμαλίες που μπορεί να προκύψουν, κατά την περίοδο της οργανογένεσης.											
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)											
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:											
<ul style="list-style-type: none"> – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα – Άλλο: Κατανοούν και αναγνωρίζουν τους μηχανισμούς πρόκλησης των ασθενειών 											
Περιεχόμενο μαθήματος											
Θεωρητικό:											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικές έννοιες Εμβρυολογίας 2. Μοριακό Υπόβαθρο της εμβρυϊκής ανάπτυξης 3. Κυτταρική διαφοροποίησης, οργάνωση ιστών, αύξηση, γήρανση, καρκίνος. 4. Ανάπτυξης του νευρικού συστήματος, προέλευση, ανάπτυξη του εγκεφάλου 5. Η μοριακή βάση της νευρωνικής γέννησης 6. Κινητικό σύστημα 7. Αισθητήρια Όργανα 8. Σκέψη, Διάθεση, Μάθηση και Μνήμη, μια μικρή εισαγωγή στην νευροβιολογία της συμπεριφοράς 											
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο										
Οργάνωση διδασκαλίας	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από αμφιθέατρο</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Διαλέξεις από αμφιθέατρο	13	Καθοδηγούμενη μελέτη	23	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20	Σύνολο	56
Δραστηριότητα	Ώρες										
Διαλέξεις από αμφιθέατρο	13										
Καθοδηγούμενη μελέτη	23										
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20										
Σύνολο	56										
	Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.										
Αξιολόγηση φοιτητών	Προφορική εξέταση ή δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, που αποτελείται από 25 ερωτήσεις 4 δυνατών επιλογών. Η εξέταση γίνεται στο τέλος του εξαμήνου.										
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> – Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος – «Βασικές Αρχές Νευροεπιστημών», Eric R Kandel, James H. Schwartz, Thomas M. Jessell. Εκδόσεις Πασχαλίδη. – Η ανθρώπινη διάπλαση-Εμβρυολογία κλινικού προσανατολισμού, Συγγραφείς: Moore Keith L.,Persaud T.V.N., Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, Έτος Έκδοσης: 2009, Τόπος Έκδοσης: Αθήνα, (13256332). – Ιστολογία, Tallitsch R, Guastaferri, Εκδόσεις: Ροτόντα, Έτος Έκδοσης: 2011, Τόπος Έκδοσης: Θεσσαλονίκη. (ISBN: 978-960-6894028-2). 										

Τίτλος μαθήματος	Ανατομία II
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	9
Εξάμηνο σπουδών	4 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06125/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ωρολόγιο πρόγραμμα – ώρες γραφείου και πληροφορίες για επικοινωνία με τους διδάσκοντες – ανακοινώσεις – διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Στόχος του μαθήματος είναι η συνολική και πλήρης θεώρηση, κατανόηση και γνώση της δομής, της αρχιτεκτονικής οργάνωσης και διάρθρωσης του ανθρώπινου σώματος, καθώς και των τοπογραφικών και λειτουργικών σχέσεων των ανατομικών μορφωμάτων.
Προαπαιτούμενη γνώση	Γενικές γνώσεις ανατομίας όπως περιγράφονται στην Ανατομία I.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	<p>Πρόκειται για μάθημα υποβάθρου, οι γνώσεις του οποίου αποτελούν αναγκαία προϋπόθεση για την παρακολούθηση, κατανόηση και εμπέδωση των περισσότερων μαθημάτων κλινικού προσανατολισμού.</p> <p>Αποτελεί τη συνέχεια του μαθήματος της Ανατομίας I (η ύλη του οποίου θεωρείται γνωστή) και μέρος του σχετικού κύκλου μαθημάτων που περιλαμβάνει τα παρακάτω μαθήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ανατομία I (Υ, 3^ο εξάμηνο) – Κλινική Ανατομία (Ε, 5^ο εξάμηνο)
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Γνωρίζει, κατανοεί και χρησιμοποιεί κατάλληλα την ιατρική και ανατομική ορολογία για να περιγράψει τη δομή του ανθρώπινου σώματος. 	

- Γνωρίζει και κατανοεί τη δομή των οργάνων του Νευρικού Συστήματος (Κεντρικό και Περιφερικό Νευρικό Σύστημα – Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα) και να προσδιορίζει τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις μεταξύ αυτών και των άλλων οργάνων και συστημάτων του ανθρώπινου σώματος.
- Γνωρίζει και κατανοεί τη δομή των εσωτερικών οργάνων - σπλάχνων του πεπτικού, του αναπνευστικού, του ουροποιητικού και του ανδρικού και γυναικείου γεννητικού συστήματος του ανθρώπου, καθώς και να προσδιορίζει τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις των οργάνων αυτών με τα άλλα ανατομικά μορφώματα και τα συστήματα.
- Να συνθέτει και να οργανώνει τις ανατομικές γνώσεις του και να έχει εισαχθεί στην κλινική και διαγνωστική αξιολόγηση των παθήσεων των σπλάχνων και του νευρικού συστήματος και στην αναγνώριση των ανατομικών τους στοιχείων με διάφορες μορφές απεικόνισης.

Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:

- Επικοινωνεί αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον.
- Εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα.
- Άλλο:
 - Αναζητά, αναλύει και εφαρμόζει δεδομένα και πληροφορίες σε ιατρικό περιβάλλον.
 - Προάγει την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη.

Περιεχόμενο μαθήματος

Θεωρητικό:

1. Νευρικό Σύστημα: Κεντρικό, Περιφερικό και Αυτόνομο ΝΣ
2. Αναπνευστικό σύστημα
3. Πεπτικό σύστημα
4. Ουροποιητικό σύστημα
5. Γεννητικό σύστημα του άνδρα και της γυναίκας

Εργαστηριακή άσκηση επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης της Ανατομίας I και II σε πτωματικό υλικό.

Τρόπος παράδοσης	Στο αμφιθέατρο και στο εργαστήριο, πρόσωπο με πρόσωπο.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Οι δραστηριότητες και ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύονται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Διαλέξεις από αμφιθεάτρου	104
	Εργαστηριακή άσκηση σε πτωματικό υλικό	13
	Καθοδηγούμενη μελέτη στο εργαστήριο ανατομικών προπλάσμάτων και την αίθουσα πτωμάτων	20
	Αυτόνομη μελέτη	100
	Σύνολο	237
Συνολικά 237 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 9 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	– Προφορική εξέταση επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων.	

	<p>– Γραπτή εξέταση εφ’ όλης της ύλης του μαθήματος με ερωτήσεις ανάπτυξης, σύντομης απάντησης, αναγνώρισης εικόνων.</p> <p>Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Προαπαιτούμενα για τη συμμετοχή στις γραπτές εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση των εργαστηρίων και η επιτυχής προφορική εξέταση επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων.</p>
<p>Προτεινόμενη βιβλιογραφία</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Platzer W., Fritsch H., Kuhnel W., Kahle W., Frotscher M., Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής. Κινητικό σύστημα, Εσωτερικά Όργανα, Νευρικό σύστημα και Αισθητήρια Όργανα. Πασχαλίδης, 2011 2. Drake R.L., Vogl W., Mitchell A.W. Gray’s Ανατομία. Πασχαλίδης, 2006 3. Rohen J., Yokochi Ch., Lutjen-Drecoll E. Έγχρωμος Άτλας Ανατομικής του Ανθρώπου. Πασχαλίδης, 2011 4. Sobotta. Άτλαντας Ανατομικής του Ανθρώπου, Τόμος 1 & 2. Παρισιάνου 2010 5. Netter F. Ανατομία του Ανθρώπου, Άτλας Βασικών Ιατρικών Επιστημών. Πασχαλίδης, 2004 6. Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M. Κλινική Ανατομία. Πασχαλίδης, 2012 7. M. Loucas, B. Benninger, R. Shane Tubbs. Gray’s Clinical Photographic Dissector of the Human Body. Elsevier, Saunders, 2013 8. Schunke M., Sculte E., Schumacher U. Βασική Περιγραφική Ανατομική Ι. Πασχαλίδης 2007 9. Larsen W.J. Ανάπτυξη, Λειτουργία, Κλινικές Συσχετίσεις. Παρισιάνου, 2007 10. Whitaker R., Borley N. Instant Anatomy. 2nd Ed., Blackwell Science 11. Sinnatamby C.S. Last’s Anatomy Regional and Applied. 12th Ed., Churchill Livingstone, Elsevier 2011 12. Jacob S., Ανατομική του ανθρώπου με έμφαση στην Κλινική και εργαστηριακή Ανατομική, Παρισιάνου, 2009

Τίτλος μαθήματος	Φυσιολογία ΙΙΙ
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	5
Εξάμηνο σπουδών	4 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06121/ με ελεύθερη πρόσβαση μετά από εγγραφή στο μάθημα. Στο δικτυακό τόπο περιλαμβάνονται</p> <ul style="list-style-type: none"> - ενημερωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα με τα θέματα των διαλέξεων, - διαφάνειες και υλικό του μαθήματος, - ώρες επικοινωνίας με τους διδάσκοντες, - ανακοινώσεις.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη, κατανόηση και εμπέδωση των βασικών μηχανισμών που διέπουν την λειτουργία του νευρικού συστήματος με έμφαση στο κεντρικό νευρικό σύστημα και του πεπτικού συστήματος.
Προαπαιτούμενη γνώση	Υποστηρικτική είναι η γνώση βασικών βιολογικών, βιοχημικών και φυσιολογικών μηχανισμών που αναφέρονται στη Φυσιολογία Ι και ΙΙ.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το μάθημα συμπληρώνει κύκλο μαθημάτων που αφορούν τους μηχανισμούς φυσιολογικής λειτουργίας του ανθρώπινου οργανισμού (Φυσιολογία Ι, ΙΙ, ΙΙΙ). Δεδομένου ότι το αντικείμενο μελέτης της Φυσιολογίας είναι οι μηχανισμοί λειτουργίας όλων των συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού και οι σχέσεις μεταξύ τους, πρόκειται για μάθημα υποβάθρου οι γνώσεις του οποίου αποτελούν αναγκαία προϋπόθεση για την παρακολούθηση, κατανόηση και εμπέδωση των περισσότερων υποχρεωτικών μαθημάτων προκλινικού (π.χ. Φαρμακολογία) και κλινικού προσανατολισμού καθώς και σχετικών μαθημάτων επιλογής (π.χ. Φυσιολογία Νευροεπιστημών). Η παράλληλη μελέτη με την Ανατομία ΙΙ που διδάσκεται στο ίδιο εξάμηνο είναι επιθυμητή.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει και κατανοεί βασικές αρχές της λειτουργίας του νευρικού συστήματος - Γνωρίζει και κατανοεί τους βασικούς μηχανισμούς μάθησης και μνήμης και γενικότερα τον συντονιστικό ρόλο του κεντρικού νευρικού συστήματος όσον αφορά την κίνηση, τις ανώτερες λειτουργίες και την λειτουργία γενικών και ειδικών αισθήσεων - Γνωρίζει και κατανοεί βασικές αρχές της λειτουργίας του πεπτικού συστήματος 	

<ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει και κατανοεί τους μηχανισμούς πέψης και απορρόφησης των θρεπτικών συστατικών της δίαιτας καθώς και αντιπροσωπευτικές διαταραχές και νόσους που επηρεάζονται από τη διατροφή - Γενικότερα αντιπροσωπευτικές παθολογικές καταστάσεις και νόσους που σχετίζονται με την διαταραχή της λειτουργικότητας των παραπάνω συστημάτων
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον - Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική - Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή - Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Ερμηνεύουν τις βασικές λειτουργίες του νευρικού συστήματος, και του πεπτικού συστήματος με βάση τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα ο Γενικότερα προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Περιεχόμενο μαθήματος
<p>Θεωρητικό:</p> <p>1. ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Βασική δομή Νευρικού Συστήματος – Εγκεφαλονωτιαίο Υγρό, Λειτουργίες του Νευρικού Συστήματος, Αισθητικό Σύστημα, Υποδοχείς αδρών αισθήσεων, Οδοί μετάδοσης αισθήσεων στο ΚΝΣ, Δικτυωτός σχηματισμός - Κινητικές οδοί, Βασικά Γάγγλια: δομή, ρόλος, βλάβες, Παρεγκεφαλίδα: δομή, ρόλος, βλάβες, Έλεγχος στάσης σώματος - Υποθάλαμος – Μεταχιακό σύστημα. - Ο φλοιός των ημισφαιρίων: δομή, βασικές λειτουργίες λοβών, Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα: τύποι εγκεφαλικών κυμάτων, ρυθμοί, Ύπνος - Εγρήγορση – Προσοχή, Διαταραχές, - Ισορροπία – Προσανατολισμός – Αιθουσαίο σύστημα - Ειδικές αισθήσεις: Γεύση – Όσφρηση: υποδοχείς, οδοί αγωγής - Όραση: όργανα, υποδοχείς, οπτική συσκευή - Λειτουργία, Προσαρμογή φωτούποδοχέων – Επεξεργασία Οπτικών Ερεθισμάτων - Αντίληψη χρωμάτων και στερεοσκοπική όραση, Οπτική οδός – κινήσεις του οφθαλμού – διαταραχές όρασης. - Ακοή: Αγωγή του ήχου – υποδοχείς ήχου - Ακουστική οδός - Δοκιμασίες ακοής. - Φωνή – ομιλία – γλώσσα: μηχανισμοί και διαταραχές. - Ανώτερες λειτουργίες: μάθηση και μνήμη – είδη, μηχανισμοί, διαταραχές. <p>2. ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ο Γαστρεντερικός σωλήνας: δομή, αιμάτωση, νεύρωση, ορμόνες. Σίαλος: σύσταση, ρύθμιση έκκρισης, ρόλος, Μάσηση-Κατάποση – Διαταραχές. - Στόμαχος: δομή, κινητικότητα, πλήρωση και κένωση, Οι εκκρίσεις του στομάχου: σύσταση, ρόλος, ρύθμιση έκκρισης - Λεπτό έντερο: δομή, πρότυπα κινητικότητας, ορμονική και νευρική ρύθμιση, Εκκρίσεις στο λεπτό έντερο: παγκρεατικές εκκρίσεις και ηπατικές εκκρίσεις, Ο ρόλος του ήπατος – μεταβολισμός διαταραχές, - Πέψη και απορρόφηση στο λεπτό έντερο. Πέψη λιπιδίων, υδατανθράκων, πρωτεϊνών, βιταμινών, νερού και διαλυτών ουσιών.

<ul style="list-style-type: none"> - Παχύ έντερο: δομή, λειτουργία, κινητικότητα και αφόδευση <p>Εργαστηριακές ασκήσεις</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Νευρικό σύστημα 2. Φυσιολογία νευρικού ερεθίσματος 3. Πεπτικό σύστημα 4. Φυσικές και χημικές διαδικασίες της πέψης 		
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο και στο εργαστήριο πρόσωπο με πρόσωπο	
Οργάνωση διδασκαλίας	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	26
	Παρακολούθηση και συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις	8
	Καθοδηγούμενη μελέτη στο Εργαστήριο	8
	Φροντιστηριακά μαθήματα	20
	Μελέτη υλικού μαθήματος (διαφάνειες - βιβλίο) – Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60
	Σύνολο	122
Συνολικά 122 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν οι φοιτητές που παρακολούθησαν επιτυχώς τις εργαστηριακές ασκήσεις.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος (eclass) - Τα προτεινόμενα στον Εύδοξο συγγράμματα: <ol style="list-style-type: none"> 1. Linda S. Costanzo, Φυσιολογία, Λαγός Δημήτριος, έκδοση 4^η, 2012 2. Lauralee Sherwood, Εισαγωγή στη Φυσιολογία του ανθρώπου, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Μπάσδρα & ΣΙΑ ΟΕ, Εκδ. 1^η, 2014 3. John E. Hall, Ιατρική Φυσιολογία, Παρισιάνου ΑΕ, Εκδ. 13^η, 2016 - Βιβλιογραφία από το διαδίκτυο και τις βάσεις δεδομένων (PubMed κλπ.) που ανανεώνεται κάθε χρόνο και παρουσιάζεται στα πλαίσια των διαλέξεων. 	

Τίτλος μαθήματος	Φαρμακολογία Ι
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	6
Εξάμηνο σπουδών	4 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass στην διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06124/ με ελεύθερη πρόσβαση για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο διαδικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει ανακοινώσεις και διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> - Διδασκαλία βασικών αρχών Φαρμακολογίας – Ανακάλυψη και ανάπτυξη νέων φαρμάκων και οι απαραίτητες κλινικές μελέτες δοκιμασίας πριν την κυκλοφορία τους και κατά την φαρμακοεπαγρύπνηση. - Τους τρόπους χορήγησης, την φαρμακοκινητική και φαρμακοδυναμική των φαρμακευτικών ουσιών και τις αλληλεπιδράσεις των διαφόρων φαρμάκων. - Παρουσιάζονται φάρμακα του ΚΝΣ και του ΑΝΣ
Προαπαιτούμενη γνώση	Βιοχημεία και Φυσιολογία
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Πρόκειται για μάθημα υποβάθρου, οι γνώσεις του οποίου αποτελούν αναγκαία προϋπόθεση για την παρακολούθηση κατανόηση και εμπέδωση μαθημάτων κλινικού προσανατολισμού. Αποτελεί μέρος του σχετικού κύκλου μαθημάτων που περιλαμβάνει επιπλέον τα παρακάτω μαθήματα <ul style="list-style-type: none"> - Φαρμακολογία ΙΙ - Φαρμακογενετική – Εξατομικευμένη Φαρμακοθεραπεία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει, κατανοεί και χρησιμοποιεί κατάλληλα την ιατρική ορολογία σχετικά με την χορήγηση φαρμακευτικών ουσιών και σκευασμάτων. - Γνωρίζει, κατανοεί τις βασικές αρχές φαρμακοκινητικής, φαρμακοδυναμικής και των αλληλεπιδράσεων φαρμάκων. 	

<ul style="list-style-type: none"> – Γνωρίζει, κατανοεί και αξιολογεί τις διαφόρου τύπου κλινικές μελέτες που προηγούνται της κυκλοφορίας φαρμάκων και την φαρμακοεπαγρύπνηση.
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Εκτελούν πρακτικούς χειρισμούς – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική – Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Συνθέτουν και να παρουσιάζουν μια επιστημονική εργασία ο Εκτελούν πρακτικούς χειρισμούς ενδοφλέβιας, ενδομυϊκής χορήγησης φαρμάκων
Περιεχόμενο μαθήματος
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στη Φαρμακολογία 2. Βασικές αρχές Φαρμακολογίας 3. Χορήγηση φαρμάκων 4. Ανάπτυξη φαρμάκων 5. Κλινικές δοκιμές 6. Απορρόφηση/Κατανομή 7. Μεταβολισμός /Απέκκριση φαρμάκων 8. Φαρμακοδυναμική I 9. Φαρμακοδυναμική II 10. Φαρμακοδυναμική πληθυσμών 11. ΚΝΣ – Γεν./Αντιπαρκινσονικά 12. ΑΝΣ - Γενικά , Χολιν. Αγ. /Ανταγ 13. Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων 14. Αδρενεργικοί Αγ. /Ανταγωνιστές 15. Αγχολυτικά 16. Αντιεπιληπτικά 17. Αντικαταθλιπτικά 18. Αντισχιζοφρενικά 19. Οπιοειδή 20. Εξάρτηση 21. Εξατομικευμένη φαρμακοθεραπεία 22. Βιολογικές θεραπείες-Αρχές-Ανάπτυξη <p>Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κλινική Μελέτη 2. Χορήγηση φαρμάκων 3. Άσκ. Φαρμακοκινητικής

4. Ασκ Φαρμακοδυναμικής - Binding		
5. Παρουσιάσεις / Εργασίες Κλινική Μελέτη		
Τρόπος παράδοσης	Από Αμφιθέατρο, σε μικρές ομάδες, με εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας	
Οργάνωση διδασκαλίας	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Διαλέξεις από Αμφιθέατρο	52
	Εργαστηριακή άσκηση	16
	Φροντιστήριο	4
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	100
	Σύνολο	172
Συνολικά 172 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 6 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος με ερωτήσεις ανάπτυξης. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενα για τη συμμετοχή στις γραπτές εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	1. Φαρμακολογία: Συγγραφέας H.P. Rang, Dale, J.M. Ritter, P.K. Moore, 2. Βασική και Κλινική Φαρμακολογία - Τόμος 1: Συγγραφέας Bertram G. Katzung. 3. Goodman & Gilman's – Η φαρμακολογική βάση της Θεραπευτικής.	

Τίτλος μαθήματος	Κοινωνική Ιατρική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	5
Εξάμηνο σπουδών	4 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στην πλαφόρμα e-class, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06122 με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πλήρη περιγραφή του μαθήματος - Ωρολόγιο πρόγραμμα - Ανακοινώσεις - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν τη διερεύνηση της συσχέτισης των κοινωνικών παραμέτρων και της κατάστασης υγείας, τη μεθοδολογία μέτρησης σε καταστάσεις υγείας και τις εφαρμογές πρόληψης.
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της ύλης των υποχρεωτικών μαθημάτων Υγιεινή (θεωρία και φροντιστηριακά μαθήματα)
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η ύλη του μαθήματος δρα συμπληρωματικά στην ύλη μαθημάτων όπως η Υγιεινή
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει</p> <ul style="list-style-type: none"> - τα κοινωνικά αίτια της νοσηρότητας και της θνησιμότητας - τις αρχές μεθοδολογίας της έρευνας στην Κοινωνική Ιατρική και τη Δημόσια Υγεία - τη διάκριση ανάμεσα στις έννοιες Αγωγή και Προαγωγή της Υγείας - τους προσδιοριστές της υγείας (και της ασθένειας) που σχετίζονται με κοινωνικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες, - τα κυριότερα κοινωνιογενή νοσήματα - τη λειτουργία και την ιστορική πορεία του εγχώριου και των διεθνών συστημάτων υγείας - θέματα ειδικής επιδημιολογίας από τη σκοπιά της Κοινωνικής Ιατρικής - τις κλινικές διαστάσεις της Κοινωνικής Ιατρικής. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	

<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ○ Αξιολογεί επιστημονικές εργασίες, ως προς τον επιδημιολογικό σχεδιασμό με βάση τη μεθοδολογία της έρευνας ○ Να αναγνωρίζει τα κοινωνικά αίτια της νοσηρότητας και της θνησιμότητας, καθώς και τα κυριότερα κοινωνιογενή νοσήματα ○ Διακρίνει τις κλινικές διαστάσεις/ εφαρμογές της κοινωνικής ιατρικής 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
<p><u>Θεωρητικό περιεχόμενο:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Άσκηση της Ιατρικής σε επίπεδο κοινωνικών ομάδων (σε αντιδιαστολή με την άσκηση της Ιατρικής σε επίπεδο ατόμου) – Διερεύνηση κοινωνικών αιτιών της νοσηρότητας και της θνησιμότητας – Μεθοδολογία έρευνας στην Κοινωνική Ιατρική και τη Δημόσια Υγεία – Προληπτικά μέτρα και αξιολόγησή τους – Αγωγή και Προαγωγή της Υγείας εντός της Κοινότητας και σε συνεργασία με τους φορείς της Κοινότητας – Προσδιοριστές της υγείας (και της ασθένειας) που σχετίζονται με κοινωνικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες – Ανισότητες στην υγεία – Κοινωνιογενή νοσήματα – Παροχή υπηρεσιών φροντίδας υγείας – Συστήματα υγείας – Θέματα ειδικής επιδημιολογίας από τη σκοπιά της Κοινωνικής Ιατρικής – Επιδημιολογία εξωγενών αιτιών κάκωσης – Κλινικές διαστάσεις της Κοινωνικής Ιατρικής <p><u>Δυνατότητα εκπόνηση εργασίας</u> με ολοκληρωμένη παρουσίαση της στα πλαίσια του μαθήματος, η βαθμολογία της οποίας προσμετράται στον τελικό βαθμό.</p>		
Τρόπος παράδοσης	Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων από του αμφιθεάτρου	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται σε δύο δίωρα θεωρητικά μαθήματα/ εβδομάδα από αμφιθεάτρου (σύνολο 52 ωρών). Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	52
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις, σχετικά προτεινόμενα επιστημονικά άρθρα)	40
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	40
	Σύνολο	132
Συνολικά 132 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κλινική Επιδημιολογία: Βασικές Αρχές, R. Fletcher, S. Fletcher, G. Fletcher 2. Κοινωνική και προληπτική ιατρική, Αρβανιτίδου - Βαγιωνά Μ. 	

Τίτλος μαθήματος	Αγγλική Γλώσσα IV
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	3
Εξάμηνο σπουδών	4 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Υποβάθρου
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/modules/contact/index.php?course_id=3741
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η ολοκλήρωση της μελέτης ενός ικανού αριθμού ιατρικών όρων που αφορούν όλα τα συστήματα του ανθρώπινου σώματος και τις περισσότερες ιατρικές ειδικότητες, καθώς και η περαιτέρω καλλιέργεια των γλωσσικών δεξιοτήτων των φοιτητών, ώστε να λειτουργούν αυτόνομα στη μελέτη της βιβλιογραφίας και να μπορούν να ανταποκριθούν επιτυχώς ακόμη και σε ένα αγγλόφωνο ιατρικό περιβάλλον. Επιπλέον στόχος του μαθήματος είναι να προβληματίσει τους φοιτητές και να προκαλέσει συζητήσεις πάνω σε ζητήματα Βιοηθικής.
Προαπαιτούμενη γνώση	Είναι επιθυμητή η γνώση της γλώσσας σε επίπεδο B2.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα:	
<ul style="list-style-type: none"> – Κατανοεί το περιεχόμενο κειμένων διαφόρων ιατρικών ειδικοτήτων. – Έχει αποκτήσει τις γλωσσικές δεξιότητες για την αποτελεσματική επικοινωνία ιατρού – ασθενούς. – Είναι σε θέση να σχεδιάζει παρουσιάσεις και να συμμετέχει σε συνέδρια. – Συνθέτει κείμενα ενσωματώνοντας με επιτυχία τους ιατρικούς όρους. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:	
<ul style="list-style-type: none"> – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Αυτόνομη εργασία 	

<ul style="list-style-type: none"> ο Ομαδική εργασία ο Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη ο Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων ο Ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<ul style="list-style-type: none"> - Innate Immune System <ul style="list-style-type: none"> ο Cells of the Innate immune System / Innate Immune Responses - Adaptive Immune System <ul style="list-style-type: none"> ο B Lymphocytes and Humoral Immunity / T Lymphocytes and Cellular Immunity - Structures of the Eyes / Normal Action of the Eyes - Pathology of the Eyes <ul style="list-style-type: none"> ο Functional Defects / Refractive Disorders / Glaucoma / Cataract / Retinal Detachment / Conjunctivitis / Xerophthalmia - Structures of the Ears / Normal Action of the Ears - Pathology of the Ears <ul style="list-style-type: none"> ο Acute Otitis Media / Myringitis / Meniere's Syndrome / Hearing Loss - Structures of the Integumentary System / Associated Structures of the Integumentary System <ul style="list-style-type: none"> ο (Sebaceous Glands, Sweat Glands, Hair, Nails) - Pathology of the Integumentary System <ul style="list-style-type: none"> ο Acne Vulgaris / Seborrheic Dermatitis / Psoriasis / Scabies / Pediculosis / Birthmarks / Fungal Skin Infections / Types of Skin Lesion / Skin Cancer - Mental Health <ul style="list-style-type: none"> ο Bipolar Disorder / Schizophrenia and Other Psychotic Disorders / Phobias / Anxiety Disorders / ο Panic Disorders / Impulse-Control Disorders / Developmental Disorders / Somatoform Disorders / Munchausen Syndrome - Infectious Diseases - Common Childhood Illnesses - Bioethical Issues - Autonomy / Informed Consent - Confidentiality and Medical Records - Malpractice - Euthanasia - Organ Transplantation - Abortion - Genetic Engineering - Doctor / Patient Relationship - Conference Presentations / Writing a Medical Article 	
Τρόπος παράδοσης	Δια ζώσης
Οργάνωση διδασκαλίας	Οι φοιτητές ασκούνται στη λεξιλογική και νοηματική επεξεργασία αυθεντικών κειμένων που άπτονται του αντικειμένου τους, όπως άρθρα, με δραστηριότητες που στοχεύουν στην πλήρη κατανόηση του περιεχομένου, οι οποίες ακολουθούνται από

	<p>δραστηριότητες εξάσκησης του λεξιλογίου. Οι φοιτητές εργάζονται ατομικά ή σε ομάδες ανάλογα με τη δραστηριότητα.</p> <p>Επιπλέον, οι φοιτητές παρακολουθούν προβολές video με λήψη ιατρικού ιστορικού και κατόπιν ασκούνται σε διαλόγους ιατρού – ασθενούς (role play).</p> <p>Επίσης, παρακολουθούν προβολές video με θέματα Βιοηθικής, τα οποία αποτελούν έναυσμα για σχετικές συζητήσεις, ενώ στο τέλος καλούνται να συνθέσουν γραπτό κείμενο στο οποίο εκφράζεται η προσωπική τους άποψη.</p> <p>Επιπρόσθετα, οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη σύνταξη επιστημονικού άρθρου πάνω σε θέματα του αντικειμένου των σπουδών τους.</p> <p>Ακόμη, εκπονούνται εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, οι οποίες προϋποθέτουν έρευνα στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος και γίνεται παρουσίαση των εργασιών αυτών.</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p>		
	Δραστηριότητα	Ώρες	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26	
	Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26	
	Εκπόνηση εργασιών	18	
	Αυτόνομη μελέτη	20	
		Σύνολο	90
	Συνολικά 90 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.		
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> – Allan D., Lockyer K., Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2018 – Πανουτσόπουλος Γ., Αγγλική Ιατρική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ, 2018 – Κατούλης Α., Dorland's Ιατρικό Λεξικό – Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1997 – Συλλογικό Έργο, Ιατρικό Λεξικό, ΧΑΒΑΛΕΣ Α. – ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ. ΟΕ, 2015 		

Τίτλος μαθήματος	Φυσιολογία της Άσκησης
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	4 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06200/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - περιγραφή του μαθήματος - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει τις φυσιολογικές προσαρμογές των συστημάτων και οργάνων του ανθρωπίνου σώματος κατά τη διάρκεια της άσκησης. Ειδικότερα, το παρόν μάθημα εστιάζει στις προσαρμογές του μυοσκελετικού συστήματος, του αναπνευστικού, του καρδιαγγειακού συστήματος και του μεταβολισμού. Επίσης, εισαγάγει τους φοιτητές στη χρήση της άσκησης ως θεραπευτικής τακτικής στην αντιμετώπιση του μεταβολικού συνδρόμου, της παχυσαρκίας, του σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 και της οστεοπόρωσης. Τελικός στόχος είναι να κατανοηθεί ότι ο ανθρωπίνος οργανισμός κατά τη διάρκεια της εξέλιξης διαμορφώθηκε με τέτοιο τρόπο ώστε να ασκείται καθημερινά και συνεχώς. Δηλαδή, ότι η άσκηση είναι απαραίτητη για τη φυσιολογική λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού.</p>
Προαπαιτούμενη γνώση	<p>Προαπαιτούμενη γνώση Φυσιολογίας και Βιοχημείας όπως διδάσκονται στα 3 πρώτα εξάμηνα στο Τμήμα Ιατρικής.</p>
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	<p>Παθολογία, Καρδιολογία, Ορθοπαιδική, Γυναικολογία</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει τις φυσιολογικές προσαρμογές του μυοσκελετικού, καρδιαγγειακού, αναπνευστικού συστήματος και του μεταβολισμού κατά τη διάρκεια της άσκησης - Κατανοεί ότι η άσκηση είναι απαραίτητη για τη φυσιολογική λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού - Διακρίνει τους διαφορετικούς τρόπους άσκησης - Αναγνωρίζει την άσκηση ως θεραπευτικό μέσο 	

– Καταρτίζει αδρά και απλά προγράμματα άσκησης ως θεραπευτική παρέμβαση σε σειρά παθήσεων											
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)											
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:											
<ul style="list-style-type: none"> – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας 											
Περιεχόμενο μαθήματος											
Θεωρητικό:											
<ul style="list-style-type: none"> – Ενότητα 1. Εισαγωγή. Τύποι μυών: σκελετικοί, λείοι μύες, καρδιακός μυς. Τύποι σκελετικών μυϊκών ινών - Μεταβολισμός σκελετικών μυών - Η ανάγκη της άσκησης στον ανθρώπινο οργανισμό – Ενότητα 2. Νευρομυϊκό σύστημα και άσκηση. Καρδιοαναπνευστικό σύστημα και άσκηση – Ενότητα 3. Exercise is Medicine: Δια βίου άσκηση για πρόληψη, θεραπεία και προαγωγή της υγείας. Η άσκηση ως μέσο θεραπείας σε ασθενείς με χρόνιες παθήσεις. Ενδοθηλιακή λειτουργία και άσκηση – Ενότητα 4. Ο ρόλος της άσκησης στον έλεγχο του σωματικού βάρους – Σχεδιασμός εναλλακτικών μορφών άσκησης και φυσικής δραστηριότητας για παχύσαρκα άτομα. Μεταβολικό Σύνδρομο και άσκηση – Ενότητα 5. Η άσκηση στην αντιμετώπιση του ΣΔ τύπου II. Άσκηση και εγκυμοσύνη – Άσκηση και διαβήτης κύησης. – Ενότητα 6. Άσκηση στην τρίτη ηλικία. Προσαρμογές των οστών και του οστικού μεταβολισμού στην άσκηση - Η άσκηση στην αντιμετώπιση της οστεοπόρωσης – Ενότητα 7. Σχεδιασμός προγραμμάτων άσκησης σε άτομα με Χρόνιες Παθήσεις – Ενότητα 8. Σύνοψη της φυσιολογίας του ανθρώπινου οργανισμού κατά την άσκηση 											
Τρόπος παράδοσης	<ol style="list-style-type: none"> 1. Παραδόσεις σε αμφιθέατρο 2. Εργαστήριο 										
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 εβδομάδες με 13 συνολικά ώρες διδασκαλίας του θεωρητικού μέρους με διαλέξεις στο αμφιθέατρο. Επιπλέον οι φοιτητές ασκούνται επί 2ωρο σε αεροβικές και αναερόβιες ασκήσεις. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: right;">Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από αμφιθέατρο</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td style="text-align: right;">45</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> </tbody> </table> <p>Συνολικά 60 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.</p>	Δραστηριότητα	Ώρες	Διαλέξεις από αμφιθέατρο	13	Εργαστηριακές ασκήσεις	2	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	45	Σύνολο	60
Δραστηριότητα	Ώρες										
Διαλέξεις από αμφιθέατρο	13										
Εργαστηριακές ασκήσεις	2										
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	45										
Σύνολο	60										
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης με συνδυασμό ερωτήσεων σύντομης ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής.										
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raven P.B., Wasserman D.H., Squires W.G.Jr., & Murray T.D. (2016). Φυσιολογία της Άσκησης. Μια ολιστική προσέγγιση. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα. 2. Κλεισούρας Β. (2004). Εργοφυσιολογία. Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης, Αθήνα. 3. Willmore J. & D.L. Costill (2005). Φυσιολογία της Άσκησης και του Αθλητισμού. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα. 										

Τίτλος μαθήματος	Βιοχημεία του Καρκίνου
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	4 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06123/</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παραπάνω - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να δώσει στον φοιτητή/τρια τα βασικά εφόδια ώστε να κατανοήσει σε βάθος τους μηχανισμούς της καρκινογένεσης και της μετέπειτα πορείας της, ώστε να μπορεί να παρακολουθήσει τις συνεχείς διεθνείς βιοτεχνολογικές εξελίξεις στον συγκεκριμένο ταχέως εξελισσόμενο χώρο κλινικής πράξης και έρευνας. - Να δώσει στον φοιτητή/τρια τις γνώσεις ώστε να κατανοήσει κλινικές εκφράσεις/φαινόμενα/ευρήματα που σχετίζονται με τη νεοπλασία. - Να μπορεί ο φοιτητής/τρια να κατανοήσει εφαρμογές των παραπάνω γνώσεων στην κλινική διαχείριση της νόσου.
Προαπαιτούμενη γνώση	Βιοχημεία, Βιολογία, Γενετική, Ιστολογία.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το μάθημα θέτει την βάση για την μετέπειτα κατανόηση των αρχών που διέπουν την Φαρμακολογία, την Παθολογική Ανατομία, την Ογκολογία, την Αιματολογία και άλλα συναφή αντικείμενα.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει μηχανισμούς που εξηγούν :</p> <ul style="list-style-type: none"> - εργαστηριακά ευρήματα που αφορούν λειτουργικές και μορφολογικές αλλοιώσεις ιστών και οργάνων στο πλαίσιο της νεοπλασίας, - την φυσική ιστορία της καρκινογένεσης, 	

– την στόχευση χημειοθεραπευτικών και άλλων τακτικών αντιμετώπισης της νεοπλασίας.		
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)		
Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:		
– Άλλο:		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Αξιολόγηση και ανάλυση κλινικών προβλημάτων ○ Γνώση βασικών αρχών/μηχανισμών, και αντιστοίχιση της γνώσης με κλινικά ευρήματα. 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
Θεωρητικό:		
Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή: Ιστοί και καρκίνος. Το καρκινικό κύτταρο. Μεταβολικές προσαρμογές. Κυτταρικός κύκλος και νεοπλασία 2. Μοριακοί μηχανισμοί διήθησης και μετάστασης 3. Ογκογονίδια 4. Δρόμοι μεταγωγής σήματος 5. Απόπτωση 6. Επιγενετικοί μηχανισμοί καρκινογένεσης 		
Τρόπος παράδοσης	Παραδόσεις από αμφιθεάτρου.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται με 13 ώρες διδασκαλίας. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Μελέτη υλικού του μαθήματος (διάφανειες, σημειώσεις)	20
	Μελέτη προτεινόμενων άρθρων	16
	Παρακολούθηση φροντιστηρίου	7
	Σύνολο	56
Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση ερωτήσεων συνδυαστικών ή ανάπτυξης στο τέλος του εξαμήνου σπουδών.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	Στην ιστοσελίδα του μαθήματος υπάρχουν αναρτημένες αναλυτικές σημειώσεις του διδάσκοντος όπου αναφέρεται εκτενώς η εκάστοτε σύγχρονη βιβλιογραφία. Εξαιτίας των ταχύρρυθμων εξελίξεων στο πεδίο έρευνας του Καρκίνου, οι σημειώσεις ανανεώνονται κάθε 3-4 χρόνια.	

Τίτλος μαθήματος	Πρακτική Άσκηση στην Κοινωνική Ψυχιατρική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	4 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06114/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Ο εκπαιδευτικός στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στην έννοια και στις πρακτικές της Κοινωνικής Ψυχιατρικής
Προαπαιτούμενη γνώση	
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Ιατρική Ηθική-Δίκαιο και Δεοντολογία στο 2 ^ο εξάμηνο Κοινωνική Ιατρική στο 4 ^ο εξάμηνο Ιατρική Ψυχολογία στο 4 ^ο εξάμηνο Εισαγωγή στην ψυχοσωματική στο 8 ^ο εξάμηνο Ψυχιατρική, στο 9 ^ο εξάμηνο Παιδοψυχιατρική στο 10 ^ο εξάμηνο Κλινική Άσκηση στην Ψυχιατρική στο 11 ^ο και 12 ^ο εξάμηνο
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> – Να αντιληφθεί βασικές έννοιες της Κοινωνικής Ψυχιατρικής – Να έχει έρθει σε επαφή με δομές Κοινωνικής Ψυχιατρικής του Τομέα Ψυχικής Υγείας – Να έχει έρθει σε επαφή με ψυχικά ασθενείς 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Επαφή με τον ψυχικά ασθενή ο Ευαισθητοποίηση και εμπειρία σε σχέση με τη λειτουργία διεπιστημονικών ομάδων ο Ευαισθητοποίηση και εμπειρία σε σχέση με τα προγράμματα αποκατάστασης των ψυχικά ασθενών ο Καταπολέμηση του στίγματος της ψυχικής ασθένειας 	

ο Ευαισθητοποίηση σε θέματα διαπολιτισμικής ψυχιατρικής		
Περιεχόμενο μαθήματος		
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ορισμός και βασικές αρχές της κοινωνικής ψυχιατρικής 2. Διαπολιτισμική Ψυχιατρική 3. Κοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν την έναρξη και την υποτροπή ψυχώσεων 4. Κοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν την έναρξη και την υποτροπή των συναισθηματικών διαταραχών 5. Κοινωνικοί παράγοντες που σχετίζονται με αγχώδεις διαταραχές 6. Κοινωνικοί παράγοντες που σχετίζονται με διαταραχές προσωπικότητας 7. Κοινωνικοί παράγοντες που σχετίζονται με χρήση αλκοόλ 8. Οργάνωση και λειτουργία ομάδων κοινωνικής ψυχιατρικής 		
Τρόπος παράδοσης	Το μάθημα αναπτύσσεται με θεωρητικά μαθήματα σε μορφή διαλέξεων στην αίθουσα/αμφιθέατρο και με υποχρεωτική παρουσία σε μια από τις δομές Κοινωνικής Ψυχιατρικής του Τομέα	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται σε 13 ωριαία θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο. Επιπλέον υπάρχει και υποχρεωτική 3ωρη παρουσία σε μια από τις δομές κοινωνικής ψυχιατρικής	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Θεωρητικές διαλέξεις αμφιθεάτρου	13
	Υποχρεωτική παρουσία σε δομή του Τομέα	3
	Μελέτη για προετοιμασία	34
	Σύνολο	50
Συνολικά 50 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση επί της θεωρητικής ύλης και του περιεχομένου των διαλέξεων. Αξιολόγηση σε γραπτό φυλλάδιο της δομής την οποία επισκέφθηκαν οι φοιτητές	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Μίλτος Λειβαδίτης, Πολιτισμός και Ψυχιατρική, Παπαζήσης, 2003, ISBN13 9789600216219 - Μιχάλης Μαδιανός, Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχιατρική, Καστανιώτης, 2005, ISBN13 9789600341324 	

Τίτλος μαθήματος	Κλινική Διαγνωστική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	6
Εξάμηνο σπουδών	5 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=104 (ALEX06130 & ALEX06131) με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παραπάνω - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - βαθμολογίες
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Οικοδόμηση μεθοδολογίας προσέγγισης του ασθενούς και της λήψης ολοκληρωμένου ιστορικού, μέσω μαθημάτων αμφιθεάτρου και κλινικής άσκησης σε νοσηλευόμενους ασθενείς. - Ανάπτυξη μεθοδολογίας κλινικής εξέτασης και εκμάθηση των φυσικών σημείων και συμπτωμάτων ανά σύστημα, μέσω μαθημάτων αμφιθεάτρου και κλινικής άσκησης σε νοσηλευόμενους ασθενείς - Σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με κλινικές παραστάσεις μέσω κλινικής άσκησης σε νοσηλευόμενους ασθενείς
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη είναι η καλή γνώση Ανατομίας και Φυσιολογίας
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία της Κλινικής Διαγνωστικής δίνει στο φοιτητή του Γ' έτους μία πρώτη ευκαιρία να γνωρίσει τον ασθενή μέσα στο νοσοκομειακό περιβάλλον. Αποτελεί τον προθάλαμο των κλινικών μαθημάτων, περιέχοντας εισαγωγικές, βασικές έννοιες παθολογίας, πάνω στις οποίες θα οικοδομηθούν οι μετέπειτα γνώσεις ολόκληρης της κλινικής Ιατρικής. Είναι προαπαιτούμενο για την επιτυχή παρακολούθηση της Νοσολογίας του Δ' έτους, και γενικότερα των κλινικών μαθημάτων.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:	

<ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει τα κύρια σημεία & συμπτώματα βασικών κλινικών καταστάσεων του φάσματος της παθολογίας - Να προβαίνει στη διενέργεια φυσικής εξέτασης και να καταγράφει τα ευρήματά του/της - Να προβαίνει σε λήψη ιστορικού και να το διατυπώνει με ιατρικώς δόκιμο τρόπο 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επικοινωνούν αποτελεσματικά με τον ασθενή και τους οικείους του σε ιατρικό περιβάλλον - Εξετάζουν μεθοδικά και συστηματικά τον ασθενή και να καταγράφουν με επιμέλεια τα ευρήματα - Εφαρμόζουν τις αρχές δεοντολογίας στην ιατρική πρακτική 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Θεωρητικό:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ιστορικό – Γενικά συμπτώματα και κλινικά δεδομένα - Εκδηλώσεις αναπνευστικού - Φυσική εξέταση αναπνευστικού - Παθήσεις αναπνευστικού από σημειολογική άποψη - Σημειολογία Κυκλοφορικού – Καρδιακά φυσήματα - Συμπτώματα καρδιοπαθειών - Νοσήματα κυκλοφορικού από σημειολογική άποψη - Φυσική εξέταση παθήσεων του πεπτικού - Κλινικές εκδηλώσεις παθήσεων πεπτικού - Παθήσεις πεπτικού από σημειολογική άποψη - Κλινικές εκδηλώσεις ενδοκρινικών παθήσεων - Φυσική εξέταση και παθήσεις του ουροποιητικού - Κλινικές εκδηλώσεις παθήσεων αίματος - Ρευματικές παθήσεις (εξέταση και φυσικά ευρήματα) <p>Κλινική άσκηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Βασικές αρχές λήψης ιστορικού - Ζωτικά σημεία – Μέτρηση ΑΠ - Επισκόπηση – Επίκρουση θώρακα - Ψηλάφηση και ακρόαση θώρακα - Εξέταση/ακρόαση καρδιάς - Εξέταση κοιλίας - Εξέταση ήπατος και σπληνός - Εξέταση λεμφαδένων – μαστών - Εξέταση αρτηριών, φλεβών και λεμφαγγείων - Εξέταση ουροποιητικού συστήματος - Εξέταση μυοσκελετικού συστήματος - Εξέταση νευρικού συστήματος 	
Τρόπος παράδοσης	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων σε αμφιθέατρο</p> <p>Η κλινική άσκηση γίνεται σε ομάδες περίπου 10 φοιτητών στους χώρους της Α' και Β' Πανεπιστημιακής Παθολογικής Κλινικής</p>

Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται:	
	– Σε 25 δώρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθεάτρου	
	– Σε 14 δώρες συνεδρίες κλινικής άσκησης	
	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	50
	Παρακολούθηση κλινικής άσκησης	28
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	18
Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	80	
Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	4	
	Σύνολο	180
Συνολικά 180 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 6 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή και ερωτήσεων σύντομης απάντησης στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση της κλινικής άσκησης.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> – Βιβλίο: Bates' Οδηγός για την κλινική εξέταση και τη λήψη ιστορικού, Bickley Lynn S., Szilagyi Peter G. – Βιβλίο: Εισαγωγή στην παθολογία, Ζιάκας Γεώργιος Ν. – Βιβλίο: Κλινική διάγνωση, ιστορικό και φυσική εξέταση, Swartz Mark – Βιβλίο: Κλινική Σημειολογία & Διαγνωστική, Γεώργιος Ι. Αραπάκης – Περιοδικό: New England Journal of Medicine – Web: www.medscape.com/internalmedicine 	

Τίτλος μαθήματος	Παθοφυσιολογία Ι
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	4
Εξάμηνο σπουδών	5 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06191/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παραπάνω - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - βαθμολογίες
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - την κατανόηση κοινών παθογενετικών οδών που χαρακτηρίζουν ομάδες νοσημάτων/συνδρόμων - την ανάπτυξη ικανότητας διαφορικής διάγνωσης και κριτικής σκέψης με βάση τους παθογενετικούς μηχανισμών που διέπουν τα νοσήματα - την οικοδόμηση ερευνητικού πνεύματος στους φοιτητές στοιχείο απαραίτητο για το σύγχρονο ιατρό
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη είναι η καλή γνώση Ανατομίας, Φυσιολογίας και Βιοχημείας
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία της Παθοφυσιολογίας Ι συμπληρώνεται από την Παθοφυσιολογία ΙΙ στο 6 ^ο εξάμηνο. Υπάρχει συνέργεια με την Παθολογική Ανατομική. Είναι προαπαιτούμενο για την καλύτερη κατανόηση και παρακολούθηση της Νοσολογίας (Δ' έτος), της Αιματολογίας (Ε' έτος), της Νεφρολογίας (Ε' έτος) και της Γενικής Παθολογίας (ΣΤ' έτος)
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει βασικούς παθογενετικούς μηχανισμούς στην Ανοσολογία, Ρευματολογία, Γαστρεντερολογία, Ηπατολογία, Αιματολογία και Νεφρολογία και τις κλινικές καταστάσεις/σύνδρομα που διέπονται από αυτούς 	

– Να κατανοήσει τις βασικές αρχές της μοριακής ιατρικής και της μεταφραστικής έρευνας		
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)		
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:		
– Άλλο:		
<ul style="list-style-type: none"> ο Να προσεγγίζουν/αναλύουν κλινικά σενάρια σύμφωνα με την παθογένεια της νόσου ο Να ταξινομούν νοσήματα/σύνδρομα με βάση την ανοσοπαθογένεια ο Να μεταφράζουν την κλινική παρατήρηση ως ερευνητικό ερώτημα στο εργαστήριο 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
<ul style="list-style-type: none"> – Εισαγωγή στην παθοφυσιολογία – Φλεγμονώδης απόκριση και πυρετός – Ανοσολογία και διαμεσολαβούμενοι μηχανισμοί – Φλεγμονή και θρόμβωση – Ηπαρ: Χημικές βλάβες – Φάρμακα – Ανοσολογική απόκριση – Φυσική ανοσία – Ανοσολογική απόκριση – Επίκτητη ανοσία – Αυτοανοσία – Μοντέλα νόσων – Ιδιοπαθείς Φλεγμονώδεις Νόσοι Εντέρου – Μηχανισμοί αγγειίτιδας – Γαστρίτιδα – Πεπτικό έλκος – Κίρρωση – Παγκρεατίτιδες – Υπερπλαστικές / Νεοπλασματικές παθήσεις παχέος εντέρου – Ρύθμιση μυελοποίησης – Παθοφυσιολογία των αναιμιών – Μηχανισμοί μυελικής ανεπάρκειας – Λεμφοϋπερπλαστικά νοσήματα και πλασματοκυτταρικές δυσκρασίες – Διαταραχές πήξεως – Δομή και λειτουργία των νεφρών – Συχνότερα και σοβαρότερα προβλήματα νεφρών - Προσέγγιση – Κληρονομικές παθήσεις νεφρών – Παθήσεις διαμεσοσωληναριακού χώρου – Ισοζύγιο υγρών, ηλεκτρολυτών, οξεοβασικής ισορροπίας – Οξεία και Χρόνια νεφρική ανεπάρκεια – Σπειραματικές παθήσεις και παθοφυσιολογία ευρημάτων 		
Τρόπος παράδοσης	Θεωρητικά μαθήματα με τη μορφή διαλέξεων σε αμφιθέατρο	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται σε 26 δίωρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	26

	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)	20
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	60
	Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	14
	Σύνολο	120
	Συνολικά 120 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 4 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή και ερωτήσεων σύντομης απάντησης στο τέλος του εξαμήνου.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Βιβλίο: Στοιχεία παθοφυσιολογίας, Kaufman Chris E., McKee Patrick A. - Βιβλίο: Παθοφυσιολογία Νόσων, Hart N.M., Loeffler G.A. - Περιοδικό: Nature Medicine 	

Τίτλος μαθήματος	Παθολογική Ανατομία Ι
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	5
Εξάμηνο σπουδών	5 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06128/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: Το αντικείμενο του μαθήματος αυτού είναι <ul style="list-style-type: none"> - Η κατάρτιση των φοιτητών της ιατρικής πάνω σε θέματα που αφορούν την παθογένεια και την κλινική εκδήλωση των νόσων. - Η δυνατότητα διαφορικής διάγνωσης των νόσων με τη χρήση ανοσοϊστοχημικών, ιστοχημικών και μοριακών τεχνικών.
Προαπαιτούμενη γνώση	Βασικές προ-κλινικές σπουδές της Ιατρικής
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος προσφέρει τη βάση για την κατανόηση της παθογένειας και κατά συνέπεια την ερμηνεία των κλινικών εκδηλώσεων, παθολογικών και χειρουργικών νόσων όπως αυτές εξειδικεύονται στα επιμέρους κλινικά μαθήματα.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει την παθογένεια των νόσων - Ερμηνεύει τις ποικίλες κλινικές εκδηλώσεις - Κατευθύνει τη διαφορική διάγνωση μέσω ιστοχημικών και ανοσοϊστοχημικών τεχνικών 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Ερμηνεία παθογένειας των νόσων ο Κριτική σκέψη αναφορικά με τη διαφορική διάγνωση των νόσων 	
Περιεχόμενο μαθήματος	

<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μορφολογικές εκδηλώσεις κυτταρικής βλάβης 2. Μορφολογικές αλλοιώσεις της εξωκυττάριας ουσίας 3. Οξεία φλεγμονώδης αντίδραση 4. Επούλωση και αναγέννηση 5. Χρόνια φλεγμονή 6. Ανοσολογική αντίδραση 7. Διαταραχές της άμυνας του οργανισμού 8. Λοίμωξη 9. Αρτηριοσκλήρυνση 10. Θρόμβωση 11. Εμβολή και έμφρακτο 12. Διαταραχή της αύξησης και της διαφοροποίησης του κυττάρου 13. Νεοπλασία 14. Καρκινογένεση-Καρκινογόνοι παράγοντες 15. Καρκινογένεση-Μοριακοί Μηχανισμοί 16. Διάγνωση του καρκίνου <p>Εργαστήρια - άσκηση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μακροσκοπική παρατήρηση των χειρουργικών παρασκευασμάτων 2. Επιλογή παθολογικών περιοχών προς μικροσκοπική εξέταση 3. Εξοικείωση με τις τεχνικές μονιμοποίησης και επεξεργασίας των ιστών 4. Διαδικασία εγκλεισμού, μικροτόμησης, εμπέδωσης, χρώσης και επίστρωσης των ιστών σε πλακίδια 5. Εξοικείωση με ιστοχημικές, ανοσοϊστοχημικές και μοριακές τεχνικές 		
Τρόπος παράδοσης		
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται με μαθήματα από αμφιθεάτρου και εργαστηριακή άσκηση. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Μαθήματα από αμφιθεάτρου	65
	Εργαστηριακές ασκήσεις (ανά φοιτητή σε ολιγομελείς ομάδες)	13
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων – εκπαιδευτικού υλικού	60
	Μελέτη επιστημονικών μελετών	10
	Σύνολο	148
Συνολικά 148 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτές εξετάσεις με ανάλυση θεμάτων	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βιβλίο : Παθολογική Ανατομική, Α' τόμος, Σιβρίδης Λ. Ευθύμιος 2. Βιβλίο: Ανατομική παθολογία, Παπαδημητρίου Κωνσταντίνος Σ. 3. Δημοσιευμένα άρθρα - PubMED 4. Διαφάνειες παρουσιάσεων 	

Τίτλος μαθήματος	Μικροβιολογία Ι
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	6
Εξάμηνο σπουδών	5 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06132
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Ιατρικής Μικροβιολογίας - Συστηματική μελέτη βακτηρίων, ιών, ιατρικού ενδιαφέροντος (μορφολογικών, φυσιολογικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών) - Σχέσεις ξενιστή - μικροοργανισμού - Μελέτη της ικανότητας πρόκλησης νοσημάτων και της ανοσολογίας των λοιμώξεων - Γενικές αρχές διάγνωσης, θεραπείας, πρόληψης – προφύλαξης από τα λοιμώδη νοσήματα - Κατανόηση των εργαστηριακών μεθοδολογιών και τεχνικών που εφαρμόζονται, προκειμένου να επιτευχθεί η εργαστηριακή διάγνωση και να καθορισθεί η θεραπεία των λοιμώξεων
Προαπαιτούμενη γνώση	Γνώσεις Βιολογίας κυττάρου, Βιοχημείας, Αγγλικών
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Παθολογία, Λοιμωξιολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - αναγνωρίζει τα βασικά βιολογικά χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες των παθογόνων μικροοργανισμών που συμβάλλουν στην παθογένεια των λοιμωδών νοσημάτων - κατανοεί τις αλληλεπιδράσεις μικροοργανισμού –ξενιστή - γνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόκληση και την εκδήλωση νόσου - έχει κατανοήσει τις αρχές εργαστηριακής διάγνωσης των λοιμώξεων - έχει εξοικειωθεί με μεθοδολογίες απομόνωσης, καλλιέργειας, ανίχνευσης, - ταυτοποίησης /τυποποίησης - έχει επαφή με την ερμηνεία και αξιολόγηση εργαστηριακών ευρημάτων 	

<ul style="list-style-type: none"> - έχει αποκτήσει γνώση των μηχανισμών ευαισθησίας και αντοχής στα αντιμικροβιακά φάρμακα για τη σωστή και στοχευμένη χρήση τους στη θεραπευτική αντιμετώπιση του ασθενούς - έχει αποκτήσει βασικές γνώσεις επιδημιολογίας (μετάδοση, διασπορά και εξάπλωση των μικροοργανισμών) για την πρόληψη και τον έλεγχο των λοιμώξεων - αναπτύσσει κριτική σκέψη και ικανότητα αναγνώρισης και επίλυσης προβλημάτων, δουλεύοντας μόνος ή σε ομάδες - εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην Ιατρική Έρευνα και μετάφραση της Ιατρικής Βιβλιογραφίας
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)
<p>Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων στην πράξη ο Λήψη αποφάσεων ο Αυτόνομη και ομαδική εργασία ο Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ο Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ο Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Περιεχόμενο μαθήματος
<p>Θεωρητικό μέρος</p> <p>Μικροβιολογία</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ιστορία της μικροβιολογίας 2. Ανατομική κατασκευή του μικροβιακού σώματος 3. Πολλαπλασιασμός των σχιζομυκήτων 4. Φυσιολογία των μικροβίων 5. Γενετική των μικροβίων 6. Παράγοντες επιδρώντες βλαπτικώς επί των μικροοργανισμών 7. Χημειοθεραπευτικά 8. Αντιμικροβιακά φάρμακα 9. Κριτήρια χρησιμεύοντα για την τυποποίηση των σχιζομυκήτων <p>Ιολογία</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Γενικές ιδιότητες των ιών – Προέλευση των ιών – Μέγεθος των ιών και μέθοδοι μετρήσεώς τους – Κάθαρση και προσδιορισμός των ιδιοτήτων του ιού 11. Κατασκευή του σωματιδίου του ιού 12. Ιοί κυβικής συμμετρίας – Ιοί ελικοειδούς συμμετρίας – Ιοί σύνθετης συμμετρίας 13. Χημική σύσταση των ιών 14. Ταξινόμηση των ιών-Ιοί περιέχοντες RNA-Ιοί περιέχοντες DNA- Ιοί μη ταξινομηθέντες 15. Καλλιέργεια των ιών – Εμβρυοφόρο ωόν όρνιθος – Καλλιέργειες κυττάρων – Αιμοσυγκόλληση – Αναπαραγωγή των ιών εντός των ζώντων κυττάρων 16. Επίδραση φυσικών και χημικών παραγόντων επί των ιών – Θερμότητα και ψύχος – Χημικές ουσίες 17. Δράση των αντιμικροβιακών επί των ιών

<p>18. Φαινόμενο παρεμβολής. Ιντερφερόνη</p> <p>19. Εργαστηριακή Διάγνωση των Ιώσεων Απλή μικροσκοπική εξέταση υπόπτου υλικού – Απομόνωση και τυποποίηση του παθογόνου ιού – Αναζήτηση ειδικών αντισωμάτων – Ανίχνευση αντιγόνων – Ανίχνευση νουκλεϊνικού οξέος</p> <p>20. Σχέσεις ξενιστού – παρασίτου</p> <p>21. Χλωρίδες του ανθρώπου</p> <p>Ανοσοβιολογία</p> <p>22. Επίκτητος ανοσία</p> <p>23. Αντιγόνα</p> <p>24. Αντισώματα – ανοσοσφαιρίνες</p> <p>25. Μείζον σύμπλεγμα ιστοσυμβατότητας</p> <p>26. Το σύστημα του συμπληρώματος</p> <p>27. Ανοσοαιματολογία – ομάδες αίματος</p> <p>28. Υπερευαισθησία</p> <p>29. Η ανοσία στις λοιμώξεις</p> <p>30. Αντιδράσεις αντιγόνου – αντισώματος</p> <p>31. Τεχνητή ενεργητική ανοσία</p> <p>Εργαστηριακές ασκήσεις Μικροβιολογίας I</p> <p>1. Οργάνωση και λειτουργία του Μικροβιολογικού Εργαστηρίου. Όργανα και συσκευές που χρησιμοποιούνται στο Εργαστήριο. Μέτρα προστασίας στο Μικροβιολογικό Εργαστήριο. Επιλογή, συλλογή και μεταφορά των δειγμάτων για μικροβιολογική εξέταση.</p> <p>2. Μικροσκοπική παρατήρηση – Είδη μικροσκόπησης. Τρόποι μελέτης των μικροβίων από δείγματα παθολογικών υλικών, από καλλιέργειες μικροοργανισμών.</p> <p>3. Χρώσεις των μικροβίων απλές – θετική, αρνητική σύνθετες χρώση Gram, Jeehl-Neelsen.</p> <p>4. Καλλιέργειες αερόβιες και αναερόβιες και απομόνωση μικροβίων. Θρεπτικά υλικά (συστατικά, παρασκευή, αποστείρωση) θρεπτικών υλικών. Παράγοντες ανάπτυξης των μικροβίων.</p> <p>5. Ενοφθαλμισμός (μέθοδος αραιώσεων) κλινικών δειγμάτων όπως ούρα, κόπρανα, πτύελα, φαρυγγικό, ρινικό επίχρισμα χέρια πριν και μετά το πλύσιμο. Παρατήρηση ανάπτυξης των μικροβίων σε υγρά και στερεά θρεπτικά υλικά μετά επώαση. Παρατήρηση αποικιών στο στερεοσκοπικό μικροσκόπιο.</p> <p>6. Έλεγχος βιοχημικών ιδιοτήτων των μικροβίων (κλασσικές μέθοδοι – αυτοματοποιημένες μέθοδοι)</p> <p>7. Έλεγχος ευαισθησίας στα αντιβιοτικά των μικροβίων (μέθοδος χάρτινων δίσκων – Kirby – Bauer, μέθοδος αραιώσεων σε σωληνάρια MIC και μικρομέθοδος MIC).</p> <p>8. Αντιδράσεις αντιγόνου – αντισώματος. (Ιζηματοαντιδράσεις, συγκολλητινοαντιδράσεις, ανοσοφθορισμός, ανοσοενζυμική μέθοδος, Ra-test, CRP κ.λ.π.) - Τυποποίηση μικροβίων με συγκολλητικούς ορούς.</p>	
Τρόπος παράδοσης	Περιλαμβάνει θεωρητική ανάπτυξη με τη μορφή διαλέξεων και εργαστηριακή άσκηση στο σύνολο των φοιτητών.
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε:</p> <ul style="list-style-type: none"> - θεωρητική ανάπτυξη με τη μορφή μονόωρων διαλέξεων στο αμφιθέατρο - εργαστηριακή άσκηση στην αίθουσα ασκήσεων, σε ομάδες των 20-25 φοιτητών - εργαστηριακή άσκηση στο Εργαστήριο Κλινικής Μικροβιολογίας σε ομάδες των 8-10 φοιτητών. <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p>
Δραστηριότητα	Ώρες

	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	78
	Παρακολούθηση εργαστηριακών ασκήσεων	14
	Μελέτη υλικού (διαφάνειες – σημειώσεις διδασκόντων)	10
	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	70
	Μελέτη προτεινόμενων επιστημονικών μελετών	6
	Σύνολο	178
	Συνολικά 178 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 6 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γραπτή και προφορική αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα, στο τέλος του εξαμήνου. (για φοιτητές ERASMUS: Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική)</p> <p>Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων</p> <p>Για τη συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις απαιτείται η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων της εργαστηριακής άσκησης.</p>	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller, Ιατρική Μικροβιολογία, Παρισιάνος ΑΕ, Έκδοση 8^η, 2016 (κωδικός στον Εύδοξο: 59395399) - Tortora Gerard, Funke Berdell, Case Christine, Εισαγωγή στη Μικροβιολογία, Broken Hill Publishers Ltd, 2017 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373275) - Παπαναγιώτου Ι., Κυριαζοπούλου - Δαλαΐνα Β., Ιατρική Μικροβιολογία και Ιολογία, University Studio Press ΑΕ, Έκδοση 2^η, 2004 (κωδικός στον Εύδοξο: 17328) - Ιατρικά συγγράμματα και έντυπα, καθώς και κάθε πηγή προσβάσιμη από τη βιβλιοθήκη του ΔΠΘ και το διαδίκτυο. 	

Τίτλος μαθήματος	Φαρμακολογία II
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	5
Εξάμηνο σπουδών	5 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass στην διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06133/ με ελεύθερη πρόσβαση για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο Διαδικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει ανακοινώσεις και διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> - Διδασκαλία των φαρμάκων για την θεραπεία νοσημάτων κατά συστήματα. - Διδασκαλία των βασικών αρχών Θεραπευτικής και Συνταγογράφησης. - Την παρουσίαση φαρμάκων που επιδρούν στο Ανοσολογικό Σύστημα και οι σύγχρονες Βιολογικές Θεραπείες. - Τέλος παρουσιάζονται τα είδη των εμβολίων και η σημασία τους στην Δημόσια Υγεία.
Προαπαιτούμενη γνώση	Βιοχημεία και Φυσιολογία
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Πρόκειται για μάθημα υποβάθρου, οι γνώσεις του οποίου αποτελούν αναγκαία προϋπόθεση για την παρακολούθηση κατανόηση και εμπέδωση μαθημάτων κλινικού προσανατολισμού. Αποτελεί μέρος του σχετικού κύκλου μαθημάτων που περιλαμβάνει επιπλέον τα παρακάτω μαθήματα <ul style="list-style-type: none"> - Φαρμακολογία I - Φαρμακογενετική – Εξατομικευμένη Φαρμακοθεραπεία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει, κατανοεί και χρησιμοποιεί κατάλληλα την ιατρική ορολογία σχετικά με την χορήγηση φαρμακευτικών ουσιών και σκευασμάτων. - Γνωρίζει και να κατανοεί τις φαρμακευτικές θεραπείες ανά σύστημα. - Γνωρίζει και να διακρίνει τους κινδύνους της φαρμακοθεραπείας (ενδείξεις, αντενδείξεις, θεραπευτικά επίπεδα). 	

<ul style="list-style-type: none"> – Γνωρίζει, κατανοεί θέματα Δημόσιας Υγείας – Συνετή χορήγηση Αντιβιοτικών (επιστασία) / Εμβολιασμοί – Γνωρίζει, κατανοεί της βασικές αρχές Θεραπευτικής και Συνταγογράφησης.
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Συνταγογραφούν φάρμακα – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική – Εφαρμόζουν τις αρχές και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής – Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα – Να προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Να συνθέτουν και να παρουσιάζουν μια επιστημονική εργασία
Περιεχόμενο μαθήματος
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναπνευστικό 2. Υποθάλαμος/Υπόφυση 3. Εμβόλια 4. Καρδιαγγειακό: Στηθάγχη 5. Υπέρταση 6. Καρδιακή Ανεπάρκεια 7. Στεροειδείς ορμόνες 8. Ορμόνες Επινεφριδίων 9. Υπολιπιδαιμικά 10. Μυοσκελετικό/ ΜΣΑΦ 11. Αντιβιοτικά 12. Αντιβιοτικά 13. Θυρεοειδικά/ Αντιδιαβητικά 14. Αίμα 15. Αντιικά/Αντιμυκητιασικά/Αντιπαρασιτικά 16. Ανοσοποιητικό 17. Έλεγχος φαρμάκων 18. Πεπτικό (I) 19. Πεπτικό (II) 20. Αντιαρρυθμικά / Διουρητικά 21. Αντικαρκινικά 22. Αντικαρκινικά 23. Βιολογικές θεραπείες 24. Γονιδιακές θεραπείες

25. Εξατομικευμένη Φαρμακοθεραπεία 1 26. Εξατομικευμένη Φαρμακοθεραπεία 2 Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση		
1. Άσκηση Η/Υ – προσομοίωση συγχροήγησης 2. Κλινική Φαρμακολογία (θεωρητικό μέρος) 3. Κλινική Φαρμακολογία (πρακτικό μέρος) 4. Κλινική Φαρμακολογία (παράδοση/παρουσίαση εργασιών) 5. Άσκηση ELISA – Συναγωνιστές / Ανταγωνιστές 6. Αρχές Συνταγογραφίας		
Τρόπος παράδοσης	Από Αμφιθέατρο, σε μικρές ομάδες, με εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας	
Οργάνωση διδασκαλίας	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Διαλέξεις από Αμφιθέατρο	52
	Εργαστηριακή άσκηση	20
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	75
	Σύνολο	147
Συνολικά 147 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος με ερωτήσεις ανάπτυξης. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενα για τη συμμετοχή στις γραπτές εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	1. Φαρμακολογία : Συγγραφέας H.P. Rang, Dale, J.M. Ritter, P.K. Moore, 2. Βασική και Κλινική Φαρμακολογία - Τόμος 1 κ 2: Συγγραφέας Bertram G. Katzung. 3. Goodman & Gilman's – Η φαρμακολογική βάση της Θεραπευτικής.	

Τίτλος μαθήματος	Φυσιολογία Νευροεπιστημών
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	5 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής Περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06183/ με ελεύθερη πρόσβαση μετά από εγγραφή στο μάθημα. Στο δικτυακό τόπο περιλαμβάνονται</p> <ul style="list-style-type: none"> - ενημερωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα με τα θέματα των διαλέξεων, - διαφάνειες και υλικό του μαθήματος, - ώρες επικοινωνίας με τους διδάσκοντες, - ανακοινώσεις.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> - Να δοθεί η ευκαιρία στους υποψήφιους νέους ιατρούς να γνωρίσουν τις τελευταίες εξελίξεις σε ειδικότερα θέματα της λειτουργίας του εγκεφάλου. - Να προσεγγίσουν την ιατρική και μέσω της έρευνας των φυσιολογικών μηχανισμών λειτουργίας του Νευρικού Συστήματος σε πιο βασικό επίπεδο, προσέγγιση απαραίτητη για την ερμηνεία της αιτιολογίας των νόσων και την εύρεση πιθανής θεραπείας.
Προαπαιτούμενη γνώση	Φυσιολογία Ι – Φυσιολογία ΙΙ - Φυσιολογία ΙΙΙ – Ανατομία ΙΙ
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	<p>Πρόκειται για μάθημα επιλογής στο οποίο οι φοιτητές που ενδιαφέρονται για θέματα λειτουργίας του εγκεφάλου σε μοριακό, κυτταρικό, συμπεριφορικό επίπεδο μπορούν να πληροφορηθούν για την υπάρχουσα γνώση αλλά και τις τελευταίες εξελίξεις της έρευνας δίνοντας βάση και στις αντίστοιχες τεχνικές και μεθόδους. Αναπτύσσει σε βάθος και σε μεγαλύτερη λεπτομέρεια γνώση που αποκτήθηκε από την Φυσιολογία του Νευρώνα και του Νευρικού και του Ενδοκρινικού Συστήματος που αναλύθηκαν στη Φυσιολογία Ι και στη Φυσιολογία ΙΙ, ενώ ταυτόχρονα προσεγγίζει θέματα που άπτονται της νευροφυσιολογικής αιτιολογίας φυσιολογικών λειτουργιών και νόσων.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει και κατανοεί βασικές αρχές της λειτουργίας του νευρικού συστήματος - Γνωρίζει την ιστορική εξέλιξη των νευροεπιστημών και πώς αυτή συνέβαλε και συμβάλλει στην κατανόηση ανώτερων λειτουργιών του ανθρώπινου οργανισμού - Γνωρίζει σύγχρονες μεθόδους μελέτης του ανθρώπινου εγκεφάλου σε επίπεδο μοριακό, κυτταρικό και οργανισμού 	

– Γνωρίζει και κατανοεί τις βασικές αρχές βιοηθικής που θα πρέπει να διέπουν την έρευνα σε ανθρώπους και πειραματόζωα		
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)		
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:		
<ul style="list-style-type: none"> – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Να ερμηνεύουν τις φυσιολογικές λειτουργίες του εγκεφάλου με βάση τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα – Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική – Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή – Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα (σε ανθρώπους και πειραματόζωα) 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
Θεωρητικό (ανανεούμενο και με βάση επίκαιρα θέματα):		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ιστορική αναδρομή 2. Βασικές αρχές λειτουργίας του ΝΣ 3. Επικοινωνία και προσαρμογή των νευρώνων 4. Ανάπτυξη ΝΣ – ρόλος των ορμονών 5. Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη 6. Μάθηση και μνήμη 7. Εγκεφαλική ασυμμετρία 8. Γήρανση του εγκεφάλου – Νευροεκφυλιστικές νόσοι 9. Μέθοδοι έρευνας στις νευροεπιστήμες 10. Ζώα στην έρευνα – Μοντέλα Διλλήματα 		
Ανάπτυξη θέματος σε ομάδες ή ατομικά με ανάλυση βιβλιογραφίας και παράδοση εργασίας.		
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο και με εκπόνηση εργασίας (ατομική ή σε μικρές ομάδες).	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας:	13
	Μελέτη υλικού μαθήματος (διαφάνειες βιβλίο)	20
	Μελέτη άρθρων και εκπόνηση εργασίας	17
	Σύνολο	50
Συνολικά 50 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γραπτή εξέταση ή παρουσίαση εργασίας πάνω σε θέματα Νευροεπιστημών εναλλακτικά κατ' επιλογήν του φοιτητή η οποία γίνεται στην αρχή του εξαμήνου.</p> <p>Αναλυτικότερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Γραπτή εξέταση: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης, στο τέλος του εξαμήνου. – Εργασία: Ανάλυση εργασίας σε ομάδες ή ατομικά στην αρχή του εξαμήνου με βάση δεξαμενή θεμάτων και παράδοση πριν το τέλος του εξαμήνου με τη μορφή αρχείου κειμένου ή powerpoint. <p>Η ακριβής διαδικασία αξιολόγησης, τα χρονοδιαγράμματα και ο τρόπος παράδοσης των εργασιών βρίσκονται ανηρτημένα στο eclass και παρουσιάζονται και προφορικά</p>	

	στα μαθήματα. Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν οι φοιτητές που παρακολούθησαν τουλάχιστον τα 2/3 των διαλέξεων (δεν ισχύει για φοιτητές μεγαλύτερων εξαμήνων του Ε' και εκτός κύκλου).
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος (eclass) Τα προτεινόμενα στον Εύδοξο συγγράμματα: <ol style="list-style-type: none">1. Kolb B., Εγκέφαλος και Συμπεριφορά, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Εκδ. 1η, 20092. D. PURVES, G.J. AUGUSTINE, D. FITZPATRICK, W.C. HALL, A.-S. LAMANTIA, J.O. MCNAMARA, S.M. WILLIAMS, Νευροεπιστήμη, Παρισιάνου ΑΕ, Εκδ. 3^η, 2010 Βιβλιογραφία από το διαδίκτυο που ανανεώνεται κάθε χρόνο και παρουσιάζεται στα πλαίσια των διαλέξεων

Τίτλος μαθήματος	Εισαγωγή στην Κλινική Βιοχημεία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	5 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06127/ με ελεύθερη πρόσβαση για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει: <ul style="list-style-type: none"> - Ύλη του μαθήματος. - Ανακοινώσεις. - Σημειώσεις του μαθήματος.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας του Εργαστηρίου Κλινικής Βιοχημείας, η περιγραφή των αρχών λειτουργίας των βιοχημικών αναλυτών και των εξετάσεων κλινικής βιοχημείας, καθώς και η διαδικασίες ποιοτικού ελέγχου οι οποίες διασφαλίζουν τη σωστή λειτουργία του εργαστηρίου.
Προαπαιτούμενη γνώση	Βασικές γνώσεις Χημείας, Βιολογίας και Μαθηματικών που διδάσκονται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και οι γνώσεις του μαθήματος ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι του 1 ^{ου} εξαμήνου σπουδών.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το μάθημα έχει μεγάλη σχέση με την Βιοχημεία και την παθολογική Βιοχημεία.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει το περίγραμμα της καθημερινής λειτουργίας ενός εργαστηρίου Κλινικής Βιοχημείας. - Γνωρίζει τις αρχές προσδιορισμού βιοχημικών παραμέτρων σε βιολογικά υγρά. - Γνωρίζει πως διεξάγεται ο έλεγχος ποιότητας στο εργαστήριο Κλινικής Βιοχημείας. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά και παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον. - Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής. - Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα 	

Περιεχόμενο μαθήματος		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Αρχές λειτουργίας ενός εργαστηρίου Κλινικής Βιοχημείας. 2. Δυνάμεις, ταυτότητες, εξισώσεις α' και β' βαθμού, λογάριθμοι. 3. Εισαγωγή σε ανόργανη και οργανική χημεία, ισομέρεια. 4. Παράγοντες που επιδρούν στην ταχύτητα και στην απόδοση των χημικών αντιδράσεων. 5. Φασματοσκοπία, χρωματογραφία, χημικοί δεσμοί. 6. Εργαστηριακή μεθοδολογία. 7. Μεθοδολογικά χαρακτηριστικά (Σημεώσεις στο e-class, στην ενότητα Έγγραφα). 8. Χαρακτηριστικά απόδοσης μιας μεθόδου. 9. Έλεγχος ποιότητας στο εργαστήριο κλινικής βιοχημείας. 10. Κλινική απόδοση δοκιμασιών (Σημεώσεις στο e-class, στην ενότητα Έγγραφα). 11. Είδη αντιδράσεων στην Κλινική Βιοχημεία-Λογική υπολογισμού αποτελεσμάτων (Σημεώσεις στο e-class, στην ενότητα Έγγραφα). 12. Βιολογικοί δείκτες. Φιλοσοφία και εφαρμογές. 		
Τρόπος παράδοσης	Θεωρητικό στο αμφιθέατρο.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται σε 13 ωριαία θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Μελέτη υλικού του μαθήματος (διάφανειες, σημειώσεις)	13
	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	28
	Σύνολο	54
Συνολικά 54 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου αποτελούμενες από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και ανάπτυξης.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Κορτσάρης Α., Τρυψιάνης Γ., Αναγνωστόπουλος Κ., Παπάνας Ν., Τέντες Ι., ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, Εκδόσεις Κυριακίδη Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2015 - William Marshall, ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ, Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε. ΑΘΗΝΑ 2000 <p>Διάφορες επιστημονικές εργασίες ή άρθρα σχολιασμού οι οποίες μπορεί να είναι γενικότερου ενδιαφέροντος ή να περιλαμβάνουν πρόσφατες εξελίξεις στο αντικείμενο της Βιοχημείας (αλλά και ευρύτερα των βιολογικών επιστημών) οι οποίες (όπως ισχύει παντού) αργούν να ενσωματωθούν στα διδακτικά συγγράμματα και οι οποίες μπορεί να μεταβάλλονται κάθε έτος, ανεβαίνουν στην πλατφόρμα του e-class.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Κλινική Ανατομία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	5 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται στη διεύθυνση www.anatomy-duth.gr με πρόσβαση ελεύθερη. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει: <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος - ανακοινώσεις
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο συσχετισμός της Ανατομίας τους ανθρώπου με την κλινική ιατρική πράξη, μέσω της μελέτης της συνάφειας της μορφολογίας, της θέσης και των σχέσεων των ανατομικών στοιχείων με τη λειτουργία τους και την κλινική εικόνα του ανθρώπινου οργανισμού, αλλά και η εισαγωγή των κλινικών ιατρικών επιστημών στην πληρέστερη και σε βάθος κατανόηση της περιγραφικής Ανατομίας.
Προαπαιτούμενη γνώση	Οι γνώσεις των μαθημάτων της Ανατομίας I (3 ^ο Εξάμηνο) και II (4 ^ο Εξάμηνο)
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το μάθημα έχει άμεση σχέση με τα μαθήματα της Ανατομίας I και II, της Ιστολογίας - Εμβρυολογίας και της Φυσιολογίας I, II και III
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Να γνωρίζει και να κατανοεί πλήρως την επιφανειακή ανατομία του ανθρώπου - Να κατανοεί και να αναγνωρίζει ανατομικές δομές μέσω των τεχνολογιών απεικόνισης - Να συνθέτει και να οργανώνει τις ανατομικές του γνώσεις, ώστε να αναπτύσσει διαγνωστική επαγωγική σκέψη, εφαρμοζόμενη στις λειτουργικές και παθολογικές επιπτώσεις των μεταβολών της ανθρώπινης Ανατομίας και στην ανάπτυξη και το χειρισμό των χειρουργικών τεχνικών 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Κριτική ικανότητα ο Λήψη αποφάσεων 	
Περιεχόμενο μαθήματος	

<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην Κλινική Ανατομία 2. Επιφανειακή Ανατομία <ul style="list-style-type: none"> - Ανατομικά επίπεδα και άξονες - Προβολές των σπλάχνων - Οδηγά σημεία - Ευένδοτα σημεία 3. Ανατομικές παραλλαγές 4. Λειτουργική – Εφαρμοσμένη Ανατομία κατά συστήματα και χώρες του σώματος 5. Κλινική εξέταση θώρακα - κοιλίας <ul style="list-style-type: none"> - Ψηλαφητικά και επικρουστικά όρια - Ακρόαση ήχων - Επώδυνα σημεία 6. Ακτινολογική Ανατομία <ul style="list-style-type: none"> - Φυσιολογική απεικόνιση - Παθολογικές μεταβολές 7. Χειρουργική Ανατομία <ul style="list-style-type: none"> - Ανατομική βάση των χειρουργικών επεμβάσεων - Χειρουργικές τομές - Χειρουργικές και ενδοσκοπικές προσπελάσεις - Ανατομικά σημεία παρακεντήσεων, εγχύσεων και καθετηριασμών - Ανατομική βάση περιοχικής αναισθησίας 8. Κινησιολογία – κλινική ανατομία μυοσκελετικού συστήματος 9. Τραυματισμοί, κακώσεις, θλάσεις, εξαρθήματα, κατάγματα: οι επιπτώσεις τους στην ανατομία του σώματος και οι κλινικές εκδηλώσεις και δυσλειτουργίες που προκαλούνται ως αποτέλεσμα <ul style="list-style-type: none"> - Ανατομική βάση συμπτωματολογίας και εντόπιση της βλάβης σε πάρεση νεύρων και παραλύσεις μυών - σύνδρομα παγίδευσης νεύρων <p>Εργαστηριακό – πρακτική άσκηση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κλινική οστεολογία: οστεομετρία και προσδιορισμός φύλου και ηλικίας 2. Κλινική - εξελικτική ανατομία των σπλάχνων 													
Τρόπος παράδοσης	Διαλέξεις από αμφιθέατρο και πρακτική άσκηση στο εργαστήριο Ανατομίας.												
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα περιλαμβάνει 11 ωριαία θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο και 2 εργαστηριακά μαθήματα. Ο φόρτος εργασίας του/της φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	11	Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου	2	Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)	10	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	33	Σύνολο	56
Δραστηριότητα	Ώρες												
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	11												
Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου	2												
Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)	10												
Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	33												
Σύνολο	56												
	Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες												
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτές εξετάσεις ανάπτυξης, οι οποίες πραγματοποιούνται στο τέλος του Ε' εξαμήνου												

Προτεινόμενη βιβλιογραφία	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 είναι: <ul style="list-style-type: none">- Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M. <i>Κλινική Ανατομία</i>. Πασχαλίδης, 2012- Hansen J.T., Lambert D.R. <i>Βασική Κλινική Ανατομία του Netter, Ανατομία Ι</i>. Πασχαλίδης, 2011- Ellis H., Mahadevan V. <i>Κλινική Ανατομική</i>. 12^η έκδοση, Παρισιάνου, 2013- Jacob S., <i>Ανατομική του ανθρώπου με έμφαση στην Κλινική και εργαστηριακή Ανατομική</i>. Παρισιάνου, 2009
----------------------------------	---

Τίτλος μαθήματος	Φαρμακοεπιδημιολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	5 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass (https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06194/) με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει: <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος, - ωρολόγιο πρόγραμμα, - ανακοινώσεις, - βαθμολογίες.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν : <ul style="list-style-type: none"> - Την κατανόηση της μεθοδολογίας φαρμακοεπιδημιολογικών αναλύσεων. - Τη σύνοψη των βασικών αρχών επιδημιολογίας. - Τη σύνοψη των αρχών της φαρμακοεπιδημιολογίας. - Τη διδασκαλία της μεθοδολογίας επιδημιολογικής διερεύνησης. - Την εμπέδωση των μοντέλων που χρησιμοποιούνται από τη φαρμακοεπιδημιολογία για την εξαγωγή κατάλληλων συμπερασμάτων και την κατάλληλη ανάλυση δημοσιευμένων μελετών. - Την ανάλυση των κλάδων της φαρμακοεπιδημιολογίας και του κατάλληλου σχεδιασμού μιας φαρμακοεπιδημιολογικής μελέτης. - Την παρουσίαση /ιστορική αναδρομή των σημαντικότερων φαρμακοεπιδημιολογικών μελετών. - Τη διδασκαλία της φαρμακοοικονομίας και της μεθοδολογίας που χρησιμοποιεί, καθώς και το επίπεδο επηρεασμού των πολιτικών υγείας από τα συγκεκριμένα δεδομένα.
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της ύλης των υποχρεωτικών μαθημάτων Υγιεινή και Κοινωνική Ιατρική.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η ύλη του μαθήματος δρα συμπληρωματικά στην ύλη μαθημάτων όπως η Υγιεινή, η Κοινωνική Ιατρική και η Φαρμακολογία.
Μαθησιακά αποτελέσματα	

<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της φαρμακοεπιδημιολογίας – Να κατανοεί έρευνες και μεθοδολογία που αναπτύσσεται από διάφορες ερευνητικές μελέτες – Να συγγράφει σε βασικό επίπεδο μία φαρμακοεπιδημιολογική αναφορά – Να εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις να έχει πρόσβαση και να αξιοποιεί τη σχετική ιατρική βιβλιογραφία – Να κατανοεί τις βασικές αρχές της φαρμακοοικονομίας και τις πολιτικές που σχετίζονται με το φάρμακο 											
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)											
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Αξιολογεί επιστημονικές εργασίες, ως προς τον φαρμακοεπιδημιολογικό σχεδιασμό ο Αξιολογεί φαρμακοεπιδημιολογικές αναφορές και τη σχετική βαρύτητα των μελετών ο Εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους ο Να γνωρίζει τον ορθό σχεδιασμό των φαρμακοεπιδημιολογικών μελετών ο Να κατανοεί τα οικονομικά μεγέθη που σχετίζονται με την πολιτική του φαρμάκου 											
Περιεχόμενο μαθήματος											
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην Φαρμακοεπιδημιολογία και η συσχέτιση της με τη Δημόσια Υγεία 2. Ιατρική επαγρύπνηση, εκδήλωση της νόσου και φαρμακευτική αγωγή 3. Σχεδιασμός Φαρμακοεπιδημιολογικών μελετών με βάση την παρατήρηση 4. Αρχές σχεδιασμού Πειραματικών Μελετών Φαρμακοεπιδημιολογίας 5. Προσδιορισμός και Ανάλυση των δεδομένων από τις πειραματικές μελέτες 6. Προσδιορισμός του κινδύνου που συνδέεται με την έκθεση, την ανάπτυξη ή την πρόληψη μιας νόσου 7. Διαγνωστικός Έλεγχος και Μεθοδολογία του Screening στον πληθυσμό 8. Αρχές Οικονομικών της Υγείας 9. Φαρμακοοικονομία 10. Εφαρμογές των Φαρμακοεπιδημιολογικών Μελετών – Ασκήσεις <p>Υποχρεωτική η εκπόνηση εργασίας και η ολοκληρωμένη παρουσίαση της στα πλαίσια του μαθήματος. (προϋπόθεση για τη συμμετοχή του φοιτητή στις εξετάσεις)</p>											
Τρόπος παράδοσης	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή εβδομαδιαίων διαλέξεων</p> <p>Ακολουθεί η δημόσια (ενώπιον καθηγητή και φοιτητών) παρουσίαση των εργασιών με θέμα φαρμακοεπιδημιολογικών μελετών που παρουσιάστηκαν τα τελευταία χρόνια σε διεθνή περιοδικά.</p>										
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται σε μονώρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο (σύνολο 13 ωρών). Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικών διαλέξεων</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη του υλικού του μαθήματος & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση εργασίας</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικών διαλέξεων	13	Μελέτη του υλικού του μαθήματος & ανάλυση βιβλιογραφίας	12	Συγγραφή εργασίας	25	Δημόσια Παρουσίαση εργασίας	5
Δραστηριότητα	Ώρες										
Παρακολούθηση θεωρητικών διαλέξεων	13										
Μελέτη του υλικού του μαθήματος & ανάλυση βιβλιογραφίας	12										
Συγγραφή εργασίας	25										
Δημόσια Παρουσίαση εργασίας	5										

	Σύνολο	55
	Συνολικά 55 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Προφορική εξέταση. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η προφορική παρουσίαση και παράδοση εργασίας με σχετικό αντικείμενο.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> – Waning Brenda, Montagne Michael, McCloskey William W., Φαρμακοεπιδημιολογία, Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ, 1η έκδ./2010 ISBN: 978-960-697-032-0 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 16706) – Δ. ΤΡΙΧΟΠΟΥΛΟΣ, Π.Δ. ΛΑΓΙΟΥ, Γενική και Κλινική Επιδημιολογία, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ 2η/2011, ISBN: 978-960-394-727-1 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12537351) 	

Τίτλος μαθήματος	Χειρουργική Σημειολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	7
Εξάμηνο σπουδών	6 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06138/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πλήρη περιγραφή του μαθήματος - Ωρολόγιο πρόγραμμα - Ανακοινώσεις - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - Ενδιαφέροντα πραγματικά κλινικά περιστατικά με εκπαιδευτικό χαρακτήρα - Βαθμολογίες
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Το πρώτο αυτό μάθημα της Χειρουργικής στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις μεθόδους λήψης Ιατρικού ιστορικού και τον τρόπο φυσικής εξέτασης ασθενών με χειρουργικές παθήσεις, τα οδηγά σημεία τα οποία χρησιμοποιούνται, αλλά επίσης στην προεγχειρητική προετοιμασία, στη μετεγχειρητική φροντίδα, στην θρέψη και στις διαταραχές ύδατος / ηλεκτρολυτών.</p> <p>Επίσης, ιδιαίτερη σημασία δίνεται στη σημασία της ανατομίας, στη τοπογραφική ανατομία και στη χρήση οδηγών σημείων για την κλινική εξέταση του Χειρουργικού ασθενούς.</p>
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της Φυσιολογίας και Ανατομίας του ανθρωπίνου σώματος.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος αποτελεί τη βάση στη διδασκαλία των υπολοίπων μαθημάτων που αφορούν στη Χειρουργική Παθολογία και σε όλες τις Χειρουργικές ειδικότητες, καθώς επίσης και στην Εσωτερική Παθολογία και όλες τις Παθολογικές Ειδικότητες.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:	

Να λαμβάνει ιατρικό ιστορικό και να εξετάζει κλινικά τον χειρουργικό ασθενή, να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τα κλινικά σύνδρομα και τις νοσολογικές οντότητες με τα οποία εκδηλώνονται οι Χειρουργικές Παθήσεις.

Τέλος, θα έχει προετοιμαστεί κατάλληλα για την είσοδό του στις κύριες χειρουργικές παθήσεις και στις απλές χειρουργικές πράξεις, που ακολουθούν τα επόμενα εξάμηνα της φοίτησής του.

Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:

– Άλλο:

- Να λαμβάνουν Ιατρικό ιστορικό,
- Να εξετάζουν κλινικά έναν ασθενή,
- Να αναγνωρίζουν τη σημειολογία των τοπικών φλεγμονών και λοιμώξεων ,
- Να επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον,
- Να λειτουργούν ομαδικά, αλλά και αυτόνομα όποτε αυτό χρειαστεί,
- Να αποκτήσουν κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα, ευαισθησία σε θέματα φύλου και σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

Περιεχόμενο μαθήματος

Θεωρητικό:

1. Λήψη Ιστορικού
2. Κλινική εξέταση κεφαλής
3. Αντικειμενική εξέταση κοιλίας
4. Κλινική εξέταση κεφαλής
5. Κλινική εξέταση τραχήλου
6. Κλινική εξέταση θυρεοειδούς
7. Κλινική εξέταση αγγείων
8. Κλινική εξέταση καρδιάς
9. Κλινική εξέταση μαστού
10. Κλινική εξέταση κοιλίας
11. Οξεία κοιλία
12. Κλινική εξέταση ενδοκρινικού αρρώστου
13. Κλινική εξέταση σε αιμορραγίες πεπτικού
14. Κλινική εξέταση άκρων
15. Κλινική εξέταση θώρακα
16. Κλινική εξέταση μεσοθωρακίου
17. Κακώσεις κοιλίας (κοίλων σπλάγχων)
18. Κήλες
19. Κλινική εξέταση κακώσεων θώρακα
20. Κλινική εξέταση πολυτραυματία
21. Κακώσεις συμπαγών οργάνων κοιλίας

Κλινικά φροντιστήρια:

1. Λήψη Ιστορικού
2. Κλινική εξέταση κεφαλής
3. Αντικειμενική εξέταση κοιλίας
4. Κλινική εξέταση κεφαλής, τραχήλου, θυρεοειδούς
5. Κλινική εξέταση αγγείων και καρδιάς
6. Κλινική εξέταση μαστού
7. Κλινική εξέταση κοιλίας
8. Κλινική εξέταση άκρων

9. Κλινική εξέταση θώρακα 10. Κλινική εξέταση μεσοθωρακίου 11. Κλινική εξέταση Κηλών 12. Κλινική εξέταση πολυτραυματία											
Τρόπος παράδοσης	Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων στο αμφιθέατρο. Οι κλινικές ασκήσεις γίνονται σε ομάδες με τη μορφή ανάλυσης κλινικών περιπτώσεων στη Χειρουργική Κλινική, στα τακτικά εξωτερικά Ιατρεία της Χειρουργικής Κλινικής ή/και στο Ιατρείο επειγόντων. Για τα παραπάνω χρησιμοποιούνται: διαφάνειες, βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ασκήσεις, βιβλία.										
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται: <ul style="list-style-type: none"> - Θεωρία: 4 ώρες κάθε εβδομάδα για 13 εβδομάδες. - Κλινική Άσκηση: 2 ομάδες (μονοί/ζυγοί). Κάθε ομάδα 4 ώρες εβδομαδιαίως για 13 εβδομάδες. Συμμετοχή στην εφημερία της Κλινικής, 6 ώρες εβδομαδιαίως. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στην εφημερία της Κλινικής</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>182</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	52	Κλινική άσκηση	52	Συμμετοχή στην εφημερία της Κλινικής	78	Σύνολο	182
Δραστηριότητα	Ώρες										
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	52										
Κλινική άσκηση	52										
Συμμετοχή στην εφημερία της Κλινικής	78										
Σύνολο	182										
	Συνολικά 182 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 7 πιστωτικές μονάδες.										
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Διαμορφωτική) Προφορική Εξέταση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) Κλινική Εξέταση Ασθενούς (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η παρακολούθηση όλων των διαλέξεων και των κλινικών φροντιστηρίων.										
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Hamilton Bailey – Χειρουργική Σημειολογία, Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 13256678, Συγγραφείς: Lumley J., Έκδοση: 1η /2010, ISBN: 9603999126, Τύπος: Σύγγραμμα, αριθμός σελίδων: 688, Εκδόσεις: ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD - Η εξέταση του χειρουργικού ασθενούς, Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 13256548, Συγγραφείς: Σκαλκέας Γρηγόριος, Έκδοση: 1η / 1991, ISBN: 9603998198, Τύπος: Σύγγραμμα, αριθμός σελίδων: 672, Εκδόσεις: ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 										

Τίτλος μαθήματος	Παθολογική Ανατομία II
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	6
Εξάμηνο σπουδών	6 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06135/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <p>Το αντικείμενο του μαθήματος αυτού είναι</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η κατάρτιση των φοιτητών της ιατρικής σε θέματα που αφορούν την εξέταση των νόσων των συστημάτων του οργανισμού σε μακροσκοπικό και μικροσκοπικό επίπεδο. - Η απόκτηση γνώσης και εμπειρίας ειδικών τεχνικών με στόχο την επιβεβαίωση της διάγνωσης και τη δυνατότητα διαφορικής διάγνωσης. - Η απόκτηση γνώσεων που αφορούν τη στοχευμένη θεραπεία σε ογκολογικούς ασθενείς.
Προαπαιτούμενη γνώση	Βασικές προ-κλινικές σπουδές της Ιατρικής
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος προσφέρει τη βάση για την κατανόηση της παθογένειας και κατά συνέπεια την ερμηνεία των κλινικών εκδηλώσεων, παθολογικών και χειρουργικών νόσων όπως αυτές εξειδικεύονται στα επιμέρους κλινικά μαθήματα. Επίσης, το μάθημα παρέχει στο φοιτητή τις βασικές γνώσεις για την κατανόηση νεότερων μοριακών θεραπειών.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει την παθογένεια των νόσων - Ερμηνεύει τις ποικίλες κλινικές εκδηλώσεις - Κατευθύνει τη διαφορική διάγνωση μέσω ιστοχημικών, ανοσοϊστοχημικών και μοριακών τεχνικών - Αναγνώριση μικροσκοπικών ευρημάτων των νόσων - Απόκτηση γνώσεων για ειδικούς ανοσοϊστοχημικούς και μοριακούς δείκτες 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:

– Άλλο:

- Ερμηνεία παθογένειας των νόσων
- Κριτική σκέψη αναφορικά με τη διαφορική διάγνωση των νόσων
- Θεωρητικές βάσεις για τη θεραπεία των νόσων

Περιεχόμενο μαθήματος

Θεωρητικό:

1. Παθήσεις Καρδίας
2. Παθήσεις Αγγείων
3. Παθήσεις στοματικής κοιλότητας
4. Παθήσεις άνω και κάτω γνάθου
5. Παθήσεις οισοφάγου
6. Παθήσεις στομάχου
7. Παθήσεις εντέρου
8. Παθήσεις σιελογόνων αδένων
9. Παθήσεις ήπατος
10. Παθήσεις χοληδόχου κύστης και εξωηπατικών χοληφόρων πόρων
11. Παθήσεις εξωκρινούς μοίρας παγκρέατος
12. Παθήσεις ρινικής κοιλότητας, παραρρινίων κόλπων, ρινοφάρυγγα
13. Παθήσεις λάρυγγα και τραχείας
14. Παθήσεις πνεύμονα
15. Παθήσεις υπεζωκότα
16. Παθήσεις μεσοθωρακίου και θύμου
17. Παθήσεις νεφρών
18. Παθήσεις ουροφόρου οδού
19. Παθήσεις όρχεος και επιδιδυμίδας
20. Παθήσεις προστάτου
21. Παθήσεις πέους και όσχεου
22. Παθήσεις αιδοίου, κόλπου, τραχήλου
23. Παθήσεις ενδομητρίου – μυομητρίου
24. Παθήσεις σαλπίνγων και ωοθηκών
25. Κύηση
26. Παθήσεις μαστού
27. Παθήσεις υπόφυσης και επίφυσης
28. Παθήσεις θυρεοειδούς και παραθυροειδών αδένων
29. Παθήσεις επινεφριδίων
30. Παθήσεις ενδοκρινούς μοίρας παγκρέατος
31. Παθήσεις λεμφαδένων, σπληνός, μυελού των οστών
32. Παθήσεις δέρματος και μαλακών ιστών
33. Παθήσεις οστών, αρθρώσεων και σκελετικών μυών

34. Παθήσεις νευρικού συστήματος 35. Παθήσεις οφθαλμού και ωτός Εργαστήρια - άσκηση		
1. Μακροσκοπική παρατήρηση των χειρουργικών παρασκευασμάτων 2. Επιλογή παθολογικών περιοχών προς μικροσκοπική εξέταση 3. Εξοικείωση με ιστοχημικές, ανοσοϊστοχημικές και μοριακές τεχνικές 4. Εξοικείωση με μικροσκοπική παρατήρηση ιστολογικών τομών στο οπτικό μικροσκόπιο		
Τρόπος παράδοσης		
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται με μαθήματα από αμφιθεάτρου και εργαστηριακή άσκηση. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Μαθήματα από αμφιθεάτρου	78
	Εργαστηριακές ασκήσεις (ανά φοιτητή σε ολιγομελείς ομάδες)	16
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων – εκπαιδευτικού υλικού	70
	Μελέτη επιστημονικών μελετών	10
	Σύνολο	174
Συνολικά 174 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 6 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτές εξετάσεις με ανάλυση θεμάτων	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	1. Βιβλίο : Παθολογική Ανατομική, Β' τόμος, Σιβρίδης Λ. Ευθύμιος 2. Βιβλίο: Ανατομική παθολογία, Παπαδημητρίου Κωνσταντίνος Σ. 3. Δημοσιευμένα άρθρα - PubMED 4. Power Point παρουσιάσεις	

Τίτλος μαθήματος	Παθοφυσιολογία II
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	4
Εξάμηνο σπουδών	6 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06253/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> - την κατανόηση κοινών παθογενετικών οδών που χαρακτηρίζουν ομάδες νοσημάτων/συνδρόμων - την ανάπτυξη ικανότητας διαφορικής διάγνωσης και κριτικής σκέψης με βάση τους παθογενετικούς μηχανισμών που διέπουν τα νοσήματα - την οικοδόμηση ερευνητικού πνεύματος στους φοιτητές στοιχείο απαραίτητο για το σύγχρονο ιατρό
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη είναι η καλή γνώση Ανατομίας, Φυσιολογίας και Βιοχημείας
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Παθοφυσιολογία I, Νοσολογία, Πνευμονολογία, Καρδιολογία, Ογκολογία, Γενική Παθολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει βασικούς παθογενετικούς μηχανισμούς στην Διαβητολογία, Ενδοκρινολογία, Αγγειολογία, Καρδιολογία, Πνευμονολογία, Ογκολογία και Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία καθώς και τις κλινικές καταστάσεις/σύνδρομα που διέπονται από αυτούς - Να κατανοήσει τις βασικές αρχές της μεταφραστικής έρευνας 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Να προσεγγίζουν/αναλύουν κλινικά σενάρια σύμφωνα με την παθογένεια της νόσου ο Να ταξινομούν νοσήματα/σύνδρομα με βάση την ανοσοπαθογένεια ο Να μεταφράζουν την κλινική παρατήρηση ως ερευνητικό ερώτημα στο εργαστήριο 	
Περιεχόμενο μαθήματος	

Θεωρητικό: <ol style="list-style-type: none"> 1. Παθοφυσιολογία καρδιολογίας 2. Παθοφυσιολογία αναπνευστικών νόσων 3. Παθοφυσιολογία ογκολογίας 4. Παθοφυσιολογία ακτινοθεραπευτικής ογκολογίας 5. Παθοφυσιολογία λοιμώξεων-σήψης 6. Παθοφυσιολογία ενδοκρινοπαθειών 7. Παθοφυσιολογία αγγειακών παθήσεων 8. Παθοφυσιολογία παθήσεων κεντρικού νευρικού συστήματος 9. Παθοφυσιολογία σακχαρώδους διαβήτη 10. Παθοφυσιολογία διαταραχών του μεταβολισμού 		
Τρόπος παράδοσης	Θεωρητικά μαθήματα με τη μορφή διαλέξεων σε αμφιθέατρο	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται σε 26 δίωρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	26
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)	20
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	60
	Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	14
	Σύνολο	120
Συνολικά 120 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 4 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή και ερωτήσεων σύντομης απάντησης στο τέλος του εξαμήνου	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Βιβλίο: Στοιχεία παθοφυσιολογίας, Kaufman Chris E.,McKee Patrick A. - Βιβλίο: Παθοφυσιολογία Νόσων, Hart N.M., Loeffler G.A. - Περιοδικό: Nature Medicine 	

Τίτλος μαθήματος	Μικροβιολογία ΙΙ
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	6
Εξάμηνο σπουδών	6 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06137
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Συστηματική μελέτη βακτηρίων, ιών, μυκήτων και παρασίτων ιατρικού ενδιαφέροντος (μορφολογικών, φυσιολογικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών) - Μελέτη της ικανότητας πρόκλησης νοσημάτων και της ανοσολογίας των επιμέρους λοιμώξεων - Διάγνωση, θεραπεία, πρόληψη – προφύλαξη από τα λοιμώδη νοσήματα - Κατανόηση των εργαστηριακών μεθοδολογιών και τεχνικών που εφαρμόζονται, προκειμένου να επιτευχθεί η εργαστηριακή διάγνωση και να καθορισθεί η θεραπεία των λοιμώξεων
Προαπαιτούμενη γνώση	Γνώση της ύλης της Μικροβιολογίας Ι
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Παθολογία, Χειρουργική, Λοιμωξιολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να γνωρίζει τα σπουδαιότερα βακτήρια, ιούς και μύκητες που προκαλούν λοιμώξεις στον άνθρωπο καθώς επίσης και την ειδική εργαστηριακή διάγνωση των λοιμώξεων που προκαλούν - έχει εξοικειωθεί με μεθοδολογίες απομόνωσης, καλλιέργειας, ανίχνευσης ταυτοποίησης /τυποποίησης και μεθόδους μοριακής βιολογίας - έχει επαφή με την ερμηνεία και αξιολόγηση εργαστηριακών ευρημάτων - έχει αποκτήσει γνώση των αντιμικροβιακών φαρμάκων για τη σωστή και στοχευμένη χρήση τους στη θεραπευτική αντιμετώπιση του ασθενούς - έχει αποκτήσει βασικές γνώσεις επιδημιολογίας (μετάδοση, διασπορά και εξάπλωση των μικροοργανισμών) για την πρόληψη και τον έλεγχο των λοιμώξεων - αναπτύσσει κριτική σκέψη και ικανότητα αναγνώρισης και επίλυσης προβλημάτων, δουλεύοντας μόνος ή σε ομάδες 	

<ul style="list-style-type: none"> - εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην Ιατρική Έρευνα και μετάφραση της Ιατρικής Βιβλιογραφίας
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων στην πράξη ο Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ο Λήψη αποφάσεων ο Αυτόνομη και ομαδική εργασία ο Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ο Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ο Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Περιεχόμενο μαθήματος
<p>Θεωρητικό μέρος</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΒΑΚΤΗΡΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΚΚΟΙ ΘΕΤΙΚΟΙ ΚΑΤΑ GRAM: Σταφυλόκοκκος – Στρεπτόκοκκος – Πνευμονιόκοκκος 2. ΚΟΚΚΟΙ ΑΡΝΗΤΙΚΟΙ ΚΑΤΑ GRAM: Ναϊσσέρια γονορροϊκή (Γονόκοκκος) – Ναϊσσέρια μηνιγγίτιδος (Μηνιγγιτιδόκοκκος) – Άλλα είδη Ναϊσσεριών – Μπρανχαμέλλες – Μπρανχαμέλλα καταρροϊκή 3. ΚΟΡΥΝΟΒΑΚΤΗΡΙΔΙΑ: Κορυνοβακτηρίδιον της διφθερίτιδος – Ψευδοδιφθεριτικά βακτηρίδια – Αναερόβια κορυνοβακτηρίδια ΓΚΑΡΝΤΝΕΡΕΛΛΑ ΤΟΥ ΚΟΛΠΟΥ ΛΙΣΤΕΡΙΑ Η ΜΟΝΟΚΥΤΤΑΡΟΓΟΝΟΣ 4. ΑΚΤΙΝΟΜΥΚΗΤΕΣ Ακτινομύκης Israelli – Ακτινομύκης του βοός (Bovis) ΝΟΚΑΡΔΙΕΣ - ΣΤΡΕΠΤΟΜΥΚΗΤΕΣ 5. ΜΥΚΟΒΑΚΤΗΡΙΔΙΑ: Μυκοβακτηρίδιο της φυματίωσης – Μυκοβακτηρίδιο του βοός – Μυκοβακτηρίδιο το αφρικανικό – Άλλα είδη Μυκοβακτηριδίων – Μυκοβακτηρίδιο της Λέπρας 6. ΑΕΡΟΒΙΑ ΣΠΟΡΟΓΟΝΑ ΒΑΚΤΗΡΙΔΙΑ: – ΒΑΚΙΛΛΟΙ Βάκιλλος του άνθρακος – Βάκιλλος του κηρόχρους 7. ΑΝΕΡΟΒΙΑ ΣΠΟΡΟΓΟΝΑ ΒΑΚΤΗΡΙΔΙΑ: Κλωστηρίδια - Κλωστηρίδιο της αλλαντιάσεως – Κλωστηρίδιο του τετάνου – Κλωστηρίδιο το διαθλαστικό – Αεριογόνος Γάγγραινα – Κλωστηρίδιο το δύσκολο 8. ΑΝΕΡΟΒΙΑ ΜΗ ΣΠΟΡΟΓΟΝΑ ΒΑΚΤΗΡΙΔΙΑ – ΒΑΚΤΗΡΙΟΕΙΔΗ: Βακτηριοειδές το εύθραυστον - Βακτηριοειδές το μελανινογόνον - Ατρακτοβακτηρίδια Ατρακτοβακτηρίδιο το εμπύρηνον – Ατρακτοβακτηρίδιο το νεκροφόρο 9. ΕΝΤΕΡΟΒΑΚΤΗΡΙΟΕΙΔΗ ΕΣΧΕΡΙΧΙΑ: Escherichia coli (Κολοβακτηρίδιο), ΣΙΓΚΕΛΛΕΣ, ΚΙΤΡΟΒΑΚΤΗΡΙΔΙΑ, ΚΛΕΜΠΣΙΕΛΛΑ – Κλεμπσιέλλα της πνευμονίας – Κλεμπσιέλλα της οζαίνης – Κλεμπσιέλλα του ρινοσκληρώματος, ΕΝΤΕΡΟΒΑΚΤΗΡΙΔΙΟ, ΣΕΡΡΑΤΙΑ, ΠΡΩΤΕΙΣ, ΠΡΟΒΙΝΤΕΝΣΙΑ, ΥΕΡΣΙΝΙΑ Υερσίνια ψευδοφυματιώσεως, υποείδος πανώλους – Υερσίνια ψευδοφυματιώσεως – υποείδος ψευδοφυματιώσεως – Υερσίνια εντεροκολίτιδος 10. ΨΕΥΔΟΜΟΝΑΣ Ψευδομονάς η πυοκυανική 11. ΑΙΜΟΦΙΛΟΙ Αιμόφιλος της ινφλουέντζας – Άλλα είδη Αιμοφίλων – Αιμόφιλος ο δουκραϊκός 12. ΜΠΟΡΝΤΕΤΕΛΛΕΣ Μπορντετέλλα του κοκκύτου - Μπορντετέλλα του παρακοκκύτου - Μπορντετέλλα bronchiseptica

13. ΒΡΟΥΚΕΛΛΕΣ

ΠΑΣΤΕΡΕΛΛΕΣ – Παστερέλλα η σηπτική (Septica)

ΦΡΑΝΣΙΣΕΛΛΕΣ – Φρανσιέλλα της τουλαραιμίας

ΔΟΝΑΚΙΑ Δονάκιο της χολέρας – Δονάκιο παρααιμολυτικό

ΚΑΜΠΥΛΟΒΑΚΤΗΡΙΔΙΑ, ΛΕΓΕΩΝΕΛΛΕΣ

ΣΠΕΙΡΟΧΑΙΤΙΑΚΑ Τρεπνηματοειδή Τρεπόννημα το ωχρόν – Τρεπνηματώσεις οι οποίες δεν μεταδίδονται αφροδισίως, Μπορρελία του υποστρόφου πυρετού – Μπορελλία η δουπτόνιος – Μπορελλία burgdorferi. Νόσος Lyme, Λεπτόσπειρες

ΜΥΚΟΠΛΑΣΜΑΤΑ Μυκόπλασμα της πνευμονίας – Μυκόπλασμα hominis – Ureaplasma urealyticum – L – Μορφές των μικροβίων

ΡΙΚΕΤΣΙΕΣ Ομάδα εξανθηματικού τύφου (Ρικέτσια η προβαζέκειος – Ρικέτσια του τύφου), Ομάδα Κηλιδοβλατιδώδους πυρετού (Rickettsia rickettsii κ.λ.π.), Ομάδα αγροτικού τύφου Rickettsia tsutsugamushi – Rochalinaea – Rochalinaea quintana.

ΚΟΞΙΕΛΛΑ (Coxiella burnetii)

ΧΛΑΜΥΔΙΑ (Χλαμύδιο της ψιττακώσεως – Χλαμύδιο του τραχώματος – Λοιμώξεις γεννητικού συστήματος και οφθαλμών από Χλ. του τραχώματος – Καλοήγησ λεμφοκοκκιωμάτωση

14. ΙΟΛΟΓΙΑ

ΙΟΙ PICORNA Ρινοϊοί – Εντερικοί ιοί (Ιοί Πολιομυελίτιδος – Ιοί Coxsackie – Ιοί Echo – Άλλοι τύποι Εντεροϊών)

ΙΟΙ REO Ιοί Orbi – Ιοί Rota – Ιοί Pararota – Άλλοι ιοί αιτία γαστρεντερίτιδος – Ομάς Norwalk – Ιοί Calici – Ιοί Astro – “Μικροί στρογγυλοί ιοί”

ΙΟΙ TOGA – ΙΟΙ ARENA – ΙΟΙ BUNYA – ΊΟΣ ΤΗΣ ΕΡΥΘΡΑΣ

ΟΡΘΟΒΛΕΝΝΟΙΟΙ Ιοί Γρίπης

15. ΠΑΡΑΒΛΕΝΝΟΙΟΙ: Ιοί παραϊνφλουέντζας – Ίος Παρωτίτιδος – Ίος της Ιλαράς – Ίος Αναπνευστικού Συγκυτίου

16. ΡΑΒΔΟΙΟΙ: Ίος της Λύσσας

ΑΔΕΝΙΚΟΙ ΙΟΙ: Ιοί συνδεόμενοι με Αδενοϊούς

17. ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΠΗΤΟΣ: Ίος απλούς έρπητος – Ίος Ανεμευλογιάς – Έρπητος Ζωστήρος – Μεγαλοκυτταρικός ιός – Ίος Epstein-Bar

18. ΙΟΙ ΟΜΑΔΟΣ ΕΥΛΟΓΙΑΣ: Ίος της ευλογιάς – Ίος της Δαμαλίτιδος – Ίος της Ευλογιάς του πιθήκου.

19. ΙΟΙ ΤΗΣ ΗΠΑΤΙΤΙΔΟΣ: Ίος Ηπατίτιδας Α – Ίος Ηπατίτιδας Β – Ίος Ηπατίτιδας D – Ίος Ηπατίτιδας , NON A, NON B, Ηπατίτιδας C

ΟΓΚΟΓΟΝΟΙ ΙΟΙ: Ογκογονοί DNA ιοί - Ογκογονοί RNA ιοί – ΡΕΤΡΟΪΟΙ AIDS , ΒΑΚΤΗΡΙΟΦΑΓΟΙ

20. ΜΥΚΗΤΟΛΟΓΙΑ

Γενικά περί μυκήτων, ταξινόμική και μορφολογική κατάταξη, τρόπος αναπαραγωγής και προσβολής του ανθρώπινου οργανισμού. Κάντιντα, Ασπέργιλλος, Κρυπτόκοκκος, αλλά αναδυόμενα αίτια ευκαιριακών μυκητιακών λοιμώξεων. Πρωτοπαθώς παθογόνοι μύκητες. Γενικά χαρακτηριστικά δερματομυκητιάσεων. Εργαστηριακή διάγνωση και αντιμυκητική θεραπεία.

21. ΠΑΡΑΣΙΤΟΛΟΓΙΑ

Χαρακτηριστικά των πρωτοζώων, Πολυκυτταρικά παράσιτα, Αρθρόποδα, Σπορόζωα (Πλασμώδια, Τοξόπλάσμα, Κρυπτοσπορίδιο), Αμοιβάδες, Μαστιγοφόρα και Βλεφαριδοφόρα του εντέρου και του κόλπου, Μαστιγοφόρα του αίματος και των ιστών, Νηματώδεις του εντέρου, Νηματώδεις των ιστών, Κεστώδεις, Τρηματώδεις.

Εργαστηριακές ασκήσεις

<p>Παρουσιάζονται οι κλασικές μέθοδοι εργαστηριακής διάγνωσης των λοιμώξεων που προκαλούνται από κόκκους Gram (+), κόκκους Gram (-), βακτηρίδια Gram (+) και Gram (-), Μυκοβακτηρίδια και από όλες τις οικογένειες βακτηρίων που περιλαμβάνονται στα περιεχόμενα του μαθήματος Μικροβιολογίας ΙΙ. Επίσης γίνεται επίδειξη των τεχνικών της μοριακής βιολογίας που χρησιμοποιούνται στη διάγνωση (υβριδισμός και αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης) και στην επιδημιολογική διερεύνηση των λοιμώξεων.</p>		
Τρόπος παράδοσης	Περιλαμβάνει θεωρητική ανάπτυξη με τη μορφή διαλέξεων και εργαστηριακή άσκηση στο σύνολο των φοιτητών.	
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε:</p> <ul style="list-style-type: none"> - θεωρητική ανάπτυξη με τη μορφή μονώρων διαλέξεων στο αμφιθέατρο - εργαστηριακή άσκηση στην αίθουσα ασκήσεων, σε ομάδες των 20-25 φοιτητών - εργαστηριακή άσκηση στο Εργαστήριο Κλινικής Μικροβιολογίας σε ομάδες των 8-10 φοιτητών <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p>	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	78
	Παρακολούθηση εργαστηριακών ασκήσεων	14
	Μελέτη υλικού (διαφάνειες – σημειώσεις διδασκόντων)	10
	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	70
	Μελέτη προτεινόμενων επιστημονικών μελετών	6
	Σύνολο	178
	Συνολικά 178 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 6 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γραπτή και προφορική αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα, στο τέλος του εξαμήνου. (για φοιτητές ERASMUS: Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική)</p> <p>Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων</p> <p>Για τη συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις απαιτείται η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων της εργαστηριακής άσκησης.</p>	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller, Ιατρική Μικροβιολογία, Παρισιάνος ΑΕ, Έκδοση 8^η, 2016 (κωδικός στον Εύδοξο: 59395399) - Tortora Gerard, Funke Berdell, Case Christine, Εισαγωγή στη Μικροβιολογία, Broken Hill Publishers Ltd, 2017 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373275) - Παπαναγιώτου Ι., Κυριαζοπούλου - Δαλαΐνα Β., Ιατρική Μικροβιολογία και Ιολογία, University Studio Press ΑΕ, Έκδοση 2^η, 2004 (κωδικός στον Εύδοξο: 17328) - Ιατρικά συγγράμματα και έντυπα, καθώς και κάθε πηγή προσβάσιμη από τη βιβλιοθήκη του ΔΠΘ και το διαδίκτυο 	

Τίτλος μαθήματος	Δερματολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	3
Εξάμηνο σπουδών	6 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής Περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06250/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Γνώση και αφομοίωση του Γενικού Μέρους της Δερματολογίας και κατεξοχήν των στοιχειωδών κλινικών και ιστολογικών αλλοιώσεων και κατά συνέπεια γνωσιολογική παγίωση και εμπάθυνση του Ειδικού Λεξιλογίου της Δερματολογίας. – Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπευτική αντιμετώπιση των επιμέρους νοσολογικών οντοτήτων της Σύγχρονης Δερματολογίας και Αφροδισιολογίας. – Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην αναγνώριση και διαγνωστική αξιοποίηση των δερματικών εκδηλώσεων μειζόνων εξωδερματικών, συστηματικών και πολυοργανικών νόσων και συνδρόμων. – Ανάπτυξη ώριμης και εύστοχης ιατρικής κρίσης στην διαφοροδιαγνωστική προσέγγιση των εξατομικευμένων κλινικών πλαισίων με δερματικές εκδηλώσεις.
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενες γνώσεις για την επαρκή εντρύφηση στο γνωστικό αντικείμενο της Δερματολογίας, αποτελούν οι γνώσεις στα ακόλουθα γνωστικά αντικείμενα: (1) Ιστολογία, (2) Εμβρυολογία, (3) Φυσιολογία, (4) Βιοχημεία, (5) Βιολογία.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπληρώνει τη διδασκαλία της Παθολογικής Ανατομίας (οι δύο ειδικότητες είναι αλληλένδετες μεταξύ τους), της Παθολογίας, της Παιδιατρικής, της Βιολογίας (Μοριακή Δερματολογία) και της Υγιεινής.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Να αναγνωρίζει κλινικά τις στοιχειώδεις κλινικές αλλοιώσεις του δέρματος. – Να εξετάζει κλινικά τον δερματολογικό ασθενή, να τον προσεγγίζει διαγνωστικά με κλινική εξέταση και παραγγελλόμενες εργαστηριακές Εξετάσεις και σταδιακά να επιτυγχάνει τον νοσολογικό προσδιορισμό του καθενός περιστατικού. 	

<ul style="list-style-type: none"> – Να επιτυγχάνει τη διαφορική διαγνωστική μεταξύ των διαφόρων νοσολογικών οντοτήτων της Δερματολογίας και Αφροδισιολογίας. – Να αναγνωρίζει τις αντιστοιχούσες δερματικές εκδηλώσεις στο πλαίσιο συστηματικών νόσων. – Να αναγνωρίζει τις επιπλοκές μειζόνων δερματολογικών νοσημάτων. – Να γνωρίζει τη θεραπευτική αντιμετώπιση των δερματολογικών νοσολογικών οντοτήτων και των επιμέρους δερματικών εκδηλώσεων συστηματικών νόσων.
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Εξετάζουν έναν ασθενή. – Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν στοχευμένα εργαστηριακές εξετάσεις, επιτυγχάνουν διαφορικές διαγνώσεις και αντιμετωπίζουν συνολικά την πορεία και την εξέλιξη ενός κλινικοεργαστηριακού πλαισίου. – Παρέχουν άμεση φροντίδα στα επείγοντα περιστατικά και εν συνεχεία τα κατευθύνουν σωστά σε πιο εξειδικευμένα κέντρα. – Επικοινωνούν αποτελεσματικά, με σωστή ορολογία και επαρκή κατάρτιση, με τους συναδέλφους τους. – Προάγουν την υγεία, ασχολούνται επιδημιολογικά με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού και δραστηριοποιούνται αξιοπρεπώς στο ευρύτερο πλαίσιο ενός οργανωμένου συστήματος υγείας.
Περιεχόμενο μαθήματος
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δερματολογική Ορολογία. Ιστολογία του δέρματος. Εμβρυολογία του δέρματος. Λειτουργική αποστολή των επιμέρους δομικών στοιχείων του δέρματος. Χημεία του δέρματος. Στοιχειώδεις κλινικές αλλοιώσεις του δέρματος. Στοιχειώδεις ιστολογικές αλλοιώσεις του δέρματος. Φυσιολογικές λειτουργίες του δέρματος. Ιδιαιτερότητες επιφανειακών βλεννογόνων. Κύκλος της τρίχας. 2. Κλινική εξέταση του δέρματος. Εξειδικευμένες εργαστηριακές εξετάσεις που παραγγέλλονται για τους δερματολογικούς ασθενείς. 3. Βακτηριακές δερματοπάθειες: Ενυπάρχουσα δερματική χλωρίδα και μηχανισμοί αμύνης έναντι των λοιμώξεων. Σταφυλοκοκκικές δερματικές λοιμώξεις (δοθιήν, σύκωση γενείου). Στρεπτοκοκκικές δερματικές λοιμώξεις (μολυσματικό κηρίο, ερυσίπελας, κυτταρίτιδα, επιπλοκές ερυσιπέλατος και κυτταρίτιδας, κυτταρίτιδα των περιτόνιων, αεριογόνος γάγγραινα, θεραπευτικά σχήματα). Ψευδάνθραξ, Άνθραξ. 4. Ιογενείς δερματοπάθειες: Απλός έρπης. Έρπης ζωστήρ. Μυρμηκίες, κονδυλώματα, μολυσματική τέρμινθος. 5. Ψώρα. Φθειριάσεις. 6. Μυκητιάσεις: Φυσιολογικά χαρακτηριστικά των μυκήτων. Ταξινόμηση μυκητιάσεων. Εργαστηριακή διαγνωστική μυκητιάσεων. Επιπολής μυκητιάσεις. Εν τω βάθει μυκητιάσεις. Ευκαιριακές μυκητιάσεις. 7. Φυματίωση δέρματος. Λεισμανιάσεις. 8. Ψωρίαση. Ανάστροφη Ψωρίαση. Ψωρίαση ονύχων. Παλαμοπελματιαία ψωρίαση. Ψωρίαση τριχωτού κεφαλής. Ψωρίαση ατόμων παιδικής ηλικίας. Σταγονοειδής ψωρίαση. Ψωριασική αρθρίτιδα. Ερυθροδερμική ψωρίαση. Γενικευμένη φλυκταινώδης ψωρίαση. 9. Δερματίτιδες. Ερεθιστική δερματίτις εξ επαφής. Αλλεργική δερματίτις εξ επαφής. Ατοπική δερματίτιδα. Σδ Karosi-Juliusberg. Σμηγματορροϊκή Δερματίτιδα. 10. Κνιδώσεις. Ταξινόμηση κνιδώσεων. Οξεία κνίδωση. Χρόνια κνίδωση. Αγγειοοίδημα. 11. Οζώδες ερύθημα. Πολύμορφο ερύθημα. Σδ Stevens-Johnson. Σδ Lyell (δ.δ. από σταφυλοκοκκικό Σδ ζεματισμένου δέρματος).

12. Ακμή. Αλωπεκίες. Μη ουλωτικές αλωπεκίες. Ουλωτικές αλωπεκίες.
13. Ροδόχρους νόσος. Ροδόχρους πιτυρίαση.
14. Ερυθηματώδης Λύκος. Δερματομυοσίτιδα. Σκληροδερμία. Σδ Sjögren.
15. Διαιτριαινουσες δερματοπάθειες. Ανάστροφη θυλακική κερατίαση. Άχρωμικός σπίλος. Λεύκη.
16. Καλοήθεις όγκοι του δέρματος. Σμηγματορροϊκή υπερκεράτωση. Ιστιοκυτταροϊνωμα. Κερατοακάνθωμα. Κυλίνδρωμα.
17. Προκαρκινικές καταστάσεις του δέρματος. Ακτινική υπερκεράτωση. Νόσος Bowen. Νόσος Paget.
18. Βασικοκυτταρικό καρκίνωμα του δέρματος. Ακανθοκυτταρικό καρκίνωμα του δέρματος.
19. Αιμαγγειώματα. Λεμφαγγειώματα.
20. Υπερμελαγχρωματικοί επιλοκυτταρικοί σπίλοι. Κακόηθες μελάνωμα. Αχρωμικό μελάνωμα.
21. Σάρκωμα Karosi. Μεσογειακό σάρκωμα Karosi. Αφρικανικό σάρκωμα Karosi. Σάρκωμα Karosi και AIDS.
22. Λεμφώματα. Δερματικά λεμφώματα. Ιστιοκυτταρώσεις.
23. Ομαλός λειχήν. Ερυθρά ιόνθειος πιτυρίαση. Παρασιτική κνήφη. Φαρμακευτικά εξανθήματα. Επαγγελματικές δερματοπάθειες. Ιδρωταδενίτιδα.
24. Αυτοάνοσα πομφολυγώδη νοσήματα. Πέμφιγα. Ταξινόμηση πέμφιγας. Παραδοσιακό πεμφιγοειδές. Ουλωτικό πεμφιγοειδές των βλεννογόνων. Πεμφιγοειδές της κύησης. Επίκτητη πομφολυγώδης επιδερμόλυση. Νόσος με γραμμική εναπόθεση IgA. Ερπητοειδής δερματίτιδα και κοιλιοκάκη.
25. Σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα. Σύφιλη. Γονοκοκκική ουρηθρίτιδα. Μαλακό έλκος. Αφροδίσιο λεμφοκοκκίωμα. Βουβωνικό κοκκίωμα.
26. Δερματολογικές οντότητες στο πλαίσιο του συνδρόμου επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας.

Κλινική άσκηση

Λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση, παρακολούθηση της διαγνωστικής διαδικασίας και της θεραπευτικής αντιμετώπισης στο Εξωτερικό Ιατρείο, παρακολούθηση των επισκέψεων των νοσηλευόμενων ασθενών.

Τρόπος παράδοσης	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων.</p> <p>Η κλινική άσκηση είναι προαιρετική και γίνεται στο Εξωτερικό Ιατρείο της Πανεπιστημιακής Δερματολογικής Κλινικής (στον όροφο 0 του ΠΑ.Γ.Ν.Αλεξ/πολης) και στην πτέρυγα 70 (όπου ευρίσκονται οι 4 κλίνες της Πανεπιστημιακής Δερματολογικής Κλινικής).</p>							
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται:</p> <p>Σε 26 δώρα θεωρητικά μαθήματα από έδρας (τα οποία γίνονται στις αίθουσες της Εκπαίδευσης, στον 1ο όροφο του ΠΑ.Γ.Ν. Αλεξ/πολης).</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας συνίσταται στην παρακολούθηση των ανωτέρω μαθημάτων και εφόσον το επιθυμούν και είναι δυνατόν με βάση το συνολικό πρόγραμμα της Σχολής μας, η παρακολούθηση του Εξωτερικού Ιατρείου της Κλινικής (Τρίτη-Τετάρτη-Πέμπτη πρωί) και των καθημερινών επισκέψεων των νοσηλευόμενων ασθενών της Πανεπιστημιακής Δερματολογικής Κλινικής.</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" data-bbox="443 1696 1380 1848"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1696 1289 1749">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1289 1696 1380 1749">Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1749 1289 1801">Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td data-bbox="1289 1749 1380 1801">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1801 1289 1848">Κλινική άσκηση</td> <td data-bbox="1289 1801 1380 1848">8</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	52	Κλινική άσκηση	8
Δραστηριότητα	Ώρες							
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	52							
Κλινική άσκηση	8							

	Μελέτη	20
	Σύνολο	80
	Συνολικά 80 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Μετά το πέρας των θεωρητικών μαθημάτων, πραγματοποίηση γραπτών εξετάσεων των φοιτητών (Περίοδοι Ιουνίου, Σεπτεμβρίου και για τους επί πτυχίω φοιτητές και Ιανουαρίου) με ανάπτυξη 5 (πέντε) θεμάτων με βάση την εξεταστέα ύλη.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> – Κουσκούκης Κ., Καρπούζης Α. Σύγχρονη Κλινική Δερματολογία και Αφροδισιολογία. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2005 – Φ. Χρυσομάλλης και Συνεργάτες, Δερματολογία-Αφροδισιολογία Εκδόσεις University Studio Press, 2005 	

Τίτλος μαθήματος	Μοριακή Γενετική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	6 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής.
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06134/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές του ΔΠΘ.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Αναφέρετε τους γενικούς στόχους του μαθήματος (αναλυτικά τα μαθησιακά αποτελέσματα και οι γενικές ικανότητες θα αναφερθούν παρακάτω). Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: – Γνωριμία με νεώτερες σύγχρονες προσεγγίσεις της βιοτεχνολογίας στην Ιατρική – Σφαιρική προσέγγιση θεμάτων ιατρικής βιοτεχνολογίας
Προαπαιτούμενη γνώση	Βιολογία, Βιοχημεία Ι
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το μάθημα συμπληρώνει και εξελίσσει τη γνώση των μαθημάτων: Βιολογία, Γενετική και Φαρμακογενετική
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: – Γνωρίζει την υπάρχουσα γνώση βιοτεχνολογικών μεθόδων και την εφαρμογή τους στην ιατρική – Μπορεί να παρακολουθεί τις νεοεμφανιζόμενες εξελίξεις της βιοτεχνολογίας στην ιατρική – Συμμετέχει ενεργά στη μελέτη νέων τεχνολογιών	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: – Άλλο: ο Εφαρμογή αρχών, δεξιοτήτων και γνώσεων της αποδεικτικής ιατρικής ο Αποτελεσματική χρήση πληροφοριών βιοτεχνολογίας σε ιατρικό περιβάλλον ο Εφαρμογή επιστημονικών αρχών, μεθόδων και γνώσεων στην ιατρική πρακτική και έρευνα	
Περιεχόμενο μαθήματος	
– Οργάνωση ανθρώπινου γονιδιώματος	

<ul style="list-style-type: none"> – Λειτουργική γονιδιωματική, πρωτεωμική, γενετική ποικιλότητα – Μοριακή παθολογία: μονογονιδιακά, πολυγονιδιακά, πολυπαραγοντικά νοσήματα – Ρόλος της επιγενετικής στην Ιατρική – Ιατρική ακριβείας 		
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο, σε μικρές ομάδες	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται Το μάθημα αναπτύσσεται με 13 ώρες διδασκαλίας και περιλαμβάνει: 1. Διαλέξεις του διδάσκοντα 2. Σύντομη παρουσίαση εργασίας από τους φοιτητές με κοινό θέμα που επιλέγεται κάθε χρόνο και προσεγγίζεται από κάθε φοιτητή από διαφορετική οπτική γωνία Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Διαλέξεις	13
	Μελέτη υλικού μαθήματος	13
	Μελέτη προτεινομένων άρθρων και εκπόνηση εργασίας	25
	Παρουσιάσεις φοιτητών	3
	Σύνολο	54
Συνολικά 54 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Κατά 70% από γραπτή εργασία και κατά 30% από γραπτή ή προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στη Γονιδιωματική, Arthur M. Lesk 2. ΑΝΑΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΟ DNA, James D. Watson κ.α. 3. Γονιδιώματα, σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις, Brown T. A. 	

Τίτλος μαθήματος	Μεθοδολογία της Ιατρικής Έρευνας και Λήψης Κλινικής Απόφασης
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	6 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής Περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06189/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές της έρευνας, έτσι ώστε να είναι σε θέση να επιλέξουν τον κατάλληλο τύπο έρευνας που απαντά σε ένα συγκεκριμένο κλινικό ερώτημα, να γνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του κάθε ερευνητικού μοντέλου, καθώς και να γνωρίζουν τα βήματα που ακολουθούνται κατά το σχεδιασμό της έρευνας (επιλογή μεθόδου δειγματοληψίας, καθορισμός μεγέθους δείγματος, μέθοδοι τυχαιοποίησης, έλεγχος συγχυτικών παραγόντων, τρόπος συλλογής και έλεγχος αξιοπιστίας στατιστικών δεδομένων) μέχρι την στατιστική ανάλυση των δεδομένων.</p> <p>Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτητές γνωρίζουν τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα, μαθαίνουν να εκτελούν με αποτελεσματικότητα μία πλήρη βιβλιογραφική αναζήτηση και να παρουσιάζουν γραπτά και προφορικά τα αποτελέσματα της έρευνάς τους.</p> <p>Παράλληλα, το μάθημα επιδιώκει τη μετάδοση της διαγνωστικής μεθοδολογίας και της μεθοδολογίας επεξεργασίας των δεδομένων για τη λήψη αποφάσεων που αφορούν είτε σε έναν ασθενή ή μια συγκεκριμένη νοσηλευτική μονάδα, είτε στη χάραξη υγειονομικής πολιτικής.</p>
Προαπαιτούμενη γνώση	
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> – να συνειδητοποιήσει ότι η απόκτηση αξιόπιστων δεδομένων εξαρτάται από το σωστό σχεδιασμό της έρευνας, – να επιλέξει τον κατάλληλο τύπο έρευνας που απαντά σε ένα συγκεκριμένο κλινικό ερώτημα, 	

<ul style="list-style-type: none"> – να κατανοήσει τη σημασία του να αποδέχεται όλους τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας για την διεξαγωγή της επιστημονικής έρευνας, – να εκτελεί μία πλήρη βιβλιογραφική αναζήτηση, – να γνωρίζει τα στάδια που ακολουθούνται κατά το σχεδιασμό και την πραγματοποίηση μιας επιστημονικής έρευνας, να υπολογίζει το απαιτούμενο μέγεθος του δείγματος για την εξαγωγή αξιόπιστων αποτελεσμάτων – να γνωρίζει τη δομή μιας ερευνητικής εργασίας και να είναι σε θέση να παρουσιάζει τα αποτελέσματα της έρευνάς του σε γραπτή και σε προφορική μορφή, – να διαμορφώνει κλινικά και ερευνητικά ερωτήματα βασιζόμενος στις ανάγκες του ασθενούς, – να χρησιμοποιεί την ιατρική βιβλιογραφία για τη σωστή λήψη αποφάσεων ως απάντηση σε κλινικά ερωτήματα. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα, – Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας, – Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής, – Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον. 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Η επιστημονική έρευνα. Βασική και εφαρμοσμένη έρευνα. Φάσεις και χαρακτηριστικά της ερευνητικής διαδικασίας. Σχεδιασμός της ερευνητικής διαδικασίας. Ο ρόλος της στατιστικής στην επιστημονική έρευνα. Διατύπωση ερευνητικής υπόθεσης. Στατιστικά μοντέλα. Μεθοδολογία αναζήτησης της βιβλιογραφίας. Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα. Βασικές μέθοδοι έρευνας (παρατήρησης vs πειραματικές μελέτες, περιγραφικές vs αναλυτικές μελέτες, τυχαιοποιημένες vs μη τυχαιοποιημένες μελέτες, συγχρονικές vs αναδρομικές vs προοπτικές μελέτες, κλινικές δοκιμές). Μέτρα κινδύνου. Συγχυτικοί παράγοντες. Κριτήρια αξιολόγησης αιτιολογικών σχέσεων. Καθορισμός πληθυσμού έρευνας, τυχαίο δείγμα. Μέθοδοι δειγματοληψίας (τυχαία, συστηματική, κατά στρώματα, κατά ομάδες κλπ.). Καθορισμός μεγέθους δείγματος. Τρόπος συλλογής στατιστικών δεδομένων. Δειγματοληπτικά και μη-δειγματοληπτικά σφάλματα. Έλεγχος αξιοπιστίας και επαναληψιμότητας μετρήσεων (αξιοπιστία εσωτερικής συνέπειας, μεταξύ διαφορετικών βαθμολογητών, επαναληπτικών μετρήσεων, παράλληλων τύπων, δύο ημίσεων). Μεταβλητές. Είδη μεταβλητών. Ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων: αντικείμενο και μεθοδολογίες. Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας: διατριβές, περιοδικά, συνέδρια, ομιλίες. Είδη επιστημονικών άρθρων (ανασκόπηση, γράμματα κλπ.). Δομή μιας ερευνητικής εργασίας (τίτλος, περίληψη, υλικό και μέθοδοι, αποτελέσματα, συζήτηση, συμπεράσματα, βιβλιογραφία). Επιλογή επιστημονικού περιοδικού (πηγές, πληροφορίες, οδηγίες προς συγγραφείς, σύστημα κριτών, αξιολόγηση των περιοδικών). Συγγραφή και υποβολή του κειμένου για κρίση. Αντιμετώπιση εξωτερικών κρίσεων του κειμένου. Επανυποβολή. Δομή και περιεχόμενο της προφορικής παρουσίασης (εισαγωγή, κύριο μέρος, συμπεράσματα). Τεχνικές παρουσίασης διαφανειών (κείμενο, πίνακες, γραφήματα). Αρχές και κανόνες για μία επιτυχημένη ομιλία.</p>	
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο.
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:
Δραστηριότητα	Ώρες

	Διαλέξεις από αμφιθεάτρου	13
	Μη καθοδηγούμενη αναζήτηση στο διαδίκτυο ιατρικής βιβλιογραφίας, και χρήση λογισμικού για τον υπολογισμό μεγέθους του δείγματος, μεθόδων τυχαιοποίησης και μεθόδων δειγματοληψίας	10
	Μελέτη επιστημονικών άρθρων	8
	Αυτοτελής μελέτη	20
	Σύνολο	51
	Συνολικά 51 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) η οποία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, – Ερωτήσεις σωστού - λάθους, – Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. 	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> – Δ. Παναγιωτάκος, Μεθοδολογία της έρευνας και της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες της υγείας, Εκδότης Μ. Τσακουρίδου & ΣΙΑ (2η έκδοση), 2011. – Sharon E. Straus (μετάφραση: Απόστολος Γ. Τσάπας), Τεκμηριωμένη ιατρική: Πώς να ασκείτε και να διδάσκετε τεκμηριωμένη ιατρική, Εκδότης Χαβαλές Α. & Χατζησυμεών Κ. ΟΕ (3η έκδοση), 2010. – Δαρβίρη Χριστίνα: Μεθοδολογία έρευνας στον χώρο της Υγείας, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2009. – Αικατερίνη-Αβραμιώτη και συν: Μεθοδολογία έρευνας στην υγεία-μελέτη της υγείας και των υπηρεσιών υγείας, Εκδόσεις Broken Hill, 2014. – Matthews B. & Ross L. Research Methods: A Practical Guide for the Social Sciences, Pearson Education, 2010. – Laake & Benestad & Olsen. Research methodology in the medical and biomedical sciences, Elsevier 2007. – Supino et al (editors), Principals of research methodology, A guide for clinical investigators, 2012. – Ζαφειρόπουλος, Κ. Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία. Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών, Εκδόσεις Κριτική, 2005. – Μάντζαρης Γ., Επιστημονική έρευνα: συγγραφή-διαμόρφωση-παρουσίαση επιστημονικών εργασιών, Θεσσαλονίκη: αυτοέκδοση, 2012. – Παππάς Θ., Η μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες, Αθήνα: Εκδόσεις Καρδαμίτσα, 2002. – Friendland D.J. et all. Τεκμηριωμένη Ιατρική - Ένα Πλαίσιο Λειτουργίας για την Κλινική Πράξη, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2009. – Εκδόσεις Ροτόντα, 2010. <p>Επίσης, οι διαφάνειες και οι σημειώσεις του μαθήματος παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	6 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στην πλαφόρμα e-class https://eclass.duth.gr/courses/ALEX01205/ , με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει: <ul style="list-style-type: none"> - Πλήρη περιγραφή του μαθήματος - Ωρολόγιο πρόγραμμα - Ανακοινώσεις - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν : <ul style="list-style-type: none"> - Τη γνωριμία των φοιτητών με την ειδικότητα της Ιατρικής της Εργασίας - Τη σύνοψη των βασικών αρχών υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία - Τη σύνοψη των αρχών πρόληψης, πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας στο χώρο εργασίας - Τη διδασκαλία των συχνότερων επαγγελματικών νοσημάτων - Την παρουσίαση /ιστορική αναδρομή των σημαντικότερων επαγγελματικών από την αρχαιότητα έως σήμερα
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της ύλης των υποχρεωτικών μαθημάτων Υγιεινή και Κοινωνική Ιατρική
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η ύλη του μαθήματος δρα συμπληρωματικά στην ύλη μαθημάτων όπως η Υγιεινή, και η Παθολογία και η Πνευμονολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> - Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της πρόληψης στο περιβάλλον εργασίας - Να γνωρίζει τις βασικότερες επαγγελματικές νόσους και τις αιτίες εμφάνισης αυτών 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: 	

<ul style="list-style-type: none"> ο Εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους στο πεδίο της υγιεινής και ασφάλειας της εργασίας ο Αναγνωρίζει (διάγνωση και αρχές θεραπείας) τις κυριότερες επαγγελματικές νόσους 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
<u>Θεωρητικό περιεχόμενο:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> – Κυριότεροι παράγοντες επαγγελματικού κινδύνου – Περιβαλλοντικές μετρήσεις στο χώρο εργασίας – Επαγγελματικά νοσήματα – Εμβολιασμοί ενηλίκων 		
Τρόπος παράδοσης	Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή εβδομαδιαίων διαλέξεων	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται σε μονώρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθεάτρου (σύνολο 13 ωρών). Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις, σχετικά προτεινόμενα επιστημονικά άρθρα)	20
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	20
	Σύνολο	53
Συνολικά 53 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Λινού Α. Ιατρική της Εργασίας 2. Σιχλετίδης Λ. Ιατρική της Εργασίας 	

Τίτλος μαθήματος	Επιδημιολογία Λοιμωδών Νόσων
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	6 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στην πλαφόρμα e-class, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06242 με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πλήρη περιγραφή του μαθήματος - Ωρολόγιο πρόγραμμα - Ανακοινώσεις - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την κατανόηση της μεθοδολογίας επιδημιολογικής διερεύνησης κοινών ή νεο-εμφανιζόμενων λοιμωδών νοσημάτων - Τη σύνοψη των βασικών αρχών επιδημιολογίας - Τη σύνοψη των αρχών κλινικής επιδημιολογίας - Τη διδασκαλία της μεθοδολογίας επιδημιολογικής διερεύνησης - Την παρουσίαση /ιστορική αναδρομή των σημαντικότερων λοιμωδών επιδημιών από την αρχαιότητα έως σήμερα - Την εμπέδωση της σημασίας του εμβολιασμού στον περιορισμό των λοιμωδών επιδημιών και παρουσίαση του ρόλου που διαδραματίζει το αντι-εμβολιαστικό κίνημα.
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της ύλης των υποχρεωτικών μαθημάτων Υγιεινή και Κοινωνική Ιατρική
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η ύλη του μαθήματος δρα συμπληρωματικά στην ύλη μαθημάτων όπως η Υγιεινή, η Μικροβιολογία και η Παθολογία (λοιμώδη νοσήματα)
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της επιδημιολογίας - Να κατανοεί αναφορές/έγγραφα από οργανισμούς όπως το ΚΕΕΛΠΝΟ, ο ΠΟΥ κλπ με περιεχόμενο σχετικά με επιδημιολογικές αναφορές 	

<ul style="list-style-type: none"> - Να συγγράφει σε βασικό επίπεδο μία επιδημιολογική αναφορά - Να εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις να έχει πρόσβαση και να αξιοποιεί τη σχετική ιατρική βιβλιογραφία - Να κατανοεί τον ιστορικό ρόλο των εμβολιασμών στον περιορισμό λοιμωδών επιδημιών 		
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)		
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Αξιολογεί επιστημονικές εργασίες, ως προς τον επιδημιολογικό σχεδιασμό ο Αξιολογεί επιδημιολογικές αναφορές λοιμωδών νοσημάτων ο Εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους ο Να γνωρίζει τον μεθοδολογικός ορθό τρόπο εκπόνησης επιδημιολογικών μελετών στα πλαίσια επιδημιών/ πανδημιών λοιμωδών νοσημάτων. 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
<p><u>Θεωρητικό περιεχόμενο:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ιστορική αναδρομή των κυριότερων επιδημιών λοιμωδών νοσημάτων - Νέο-εμφανιζόμενες λοιμώδεις νόσοι - Η σημασία του εμβολιασμού- ο ρόλος του αντιεμβολιαστικού κινήματος - -Επιδημιολογία ιογενών λοιμωδών νοσημάτων - Επιδημιολογία βακτηριακών λοιμωδών νοσημάτων - Επιδημιολογία παρασιτικών νοσημάτων <p><u>Υποχρεωτική η εκπόνηση εργασίας</u> και στην ολοκληρωμένη παρουσίαση της στα πλαίσια του μαθήματος. (προϋπόθεση για τη συμμετοχή του φοιτητή στις εξετάσεις)</p>		
Τρόπος παράδοσης	Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή εβδομαδιαίων διαλέξεων Ακολουθεί η δημόσια (ενώπιον καθηγητή και φοιτητών) παρουσίαση των εργασιών με θέμα σχετικό με την επιδημιολογική διερεύνηση κοινών ή σπανιότερων λοιμωδών νοσημάτων	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται σε μονωώρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθεάτρου (σύνολο 13 ωρών). Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις- σχετικά προτεινόμενα επιστημονικά άρθρα)	20
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	20
	Σύνολο	53
Συνολικά 53 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Προφορική εξέταση. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η προφορική παρουσίαση και παράδοση εργασίας με σχετικό αντικείμενο.	

Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none">- GREENBERG Ιατρική Επιδημιολογία. Εκδόσεις Παρισιάνου, Έκδοση 4^η, 2011- Δ. ΤΡΙΧΟΠΟΥΛΟΣ, Π.Δ. ΛΑΓΙΟΥ Γενική και Κλινική Επιδημιολογία. Εκδόσεις Παρισιάνου, Έκδοση 2^η, 2011- Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class
----------------------------------	---

Τίτλος μαθήματος	Φαρμακογενετική και Εξατομικευμένη Φαρμακοθεραπεία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	6 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής Περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06244/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> - Περιγραφή των κλινικών εφαρμογών της Φαρμακογονιδιωματικής και Εξατομικευμένης Φαρμακοθεραπείας σε διαφορετικά πεδία της κλινικής ιατρικής πράξης. - Ενημέρωση των υποψήφιων νέων ιατρών για την κλινική χρησιμότητα της ανάλυσης του γονιδιώματος στις αποφάσεις της φαρμακοθεραπείας και την εξατομίκευση της φαρμακοθεραπείας σε κάθε ασθενή σύμφωνα με το γενετικό του προφίλ και τα ατομικά του χαρακτηριστικά.
Προαπαιτούμενη γνώση	Βασική γνώση φαρμακολογίας όπως έχει διδαχτεί στο 4 ^ο και 5 ^ο εξάμηνο, Ιατρικής Βιολογίας όπως έχει διδαχτεί στο 1 ^ο εξάμηνο και Γενετικής όπως έχει διδαχτεί στο 2 ^ο εξάμηνο.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το μάθημα συμβάλλει στην εκπαίδευση των φοιτητών ώστε να αντιλαμβάνονται καλύτερα και πληρέστερα θέματα εξατομίκευσης της φαρμακοθεραπείας των ασθενών σε μια σειρά από κλινικά πεδία. Αναπτύσσει θέματα που έχουν εφαρμογή στην κλινική πρακτική, κατά συνέπεια είναι σε συνέργεια με τη διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων: <ul style="list-style-type: none"> - Νευρολογία (7^ο εξάμηνο) - Ογκολογία (8^ο εξάμηνο) - Καρδιολογία (9^ο εξάμηνο)

	<ul style="list-style-type: none"> - Ψυχιατρική (9^ο εξάμηνο) - Παιδιατρική (10^ο εξάμηνο) - Αιματολογία (10^ο εξάμηνο) - Νεφρολογία (10^ο εξάμηνο) - Αναισθησιολογία (10^ο εξάμηνο) - Παθολογία (11^ο και 12^ο εξάμηνο) - Παιδιατρική (11^ο και 12^ο εξάμηνο) - Νευρολογία – Ψυχιατρική (11^ο και 12^ο εξάμηνο)
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Περιγράψει την κλινική χρησιμότητα της Φαρμακογονιδιωματικής και Εξατομικευμένης Φαρμοθεραπείας. – Επιλέγει τον ενδεικνυόμενο γονιδιακό έλεγχο σύμφωνα με την εκάστοτε φαρμακοθεραπεία. – Εκτιμά την ποικιλομορφία στην ανταπόκριση στη φαρμακοθεραπεία των ασθενών σύμφωνα με τα αποτελέσματα του φαρμακογονιδιωματικού ελέγχου. – Να υπολογίζει τη γενετική ποικιλομορφία ως αίτιο της ποικιλόμορφης ανταπόκρισης στη φαρμακοθεραπεία και να εφαρμόζει τη γνώση αυτής ώστε να διαχειρίζεται τη φαρμακοθεραπεία των ασθενών. – Να υποδιαιρεί τους φαινομενικά όμοιους ασθενείς (ίδια διάγνωση, ίδια δημογραφικά χαρακτηριστικά) σε υποσύνολα σύμφωνα με τα φαρμακογονιδιωματικά χαρακτηριστικά αυτών. – Να εξηγεί τις απροσδόκητες αντιδράσεις των ασθενών στη φαρμακοθεραπεία συνθέτοντας τις επιμέρους γνώσεις που συνιστούν την Εξατομικευμένη φαρμακοθεραπεία. – Να αξιολογεί την κλινική σημασία των φαρμακογονιδιωματικών ευρημάτων – Να συμπεραίνει τις δυνητικά βέλτιστες επιλογές φαρμακοθεραπείας 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο – Εκτελούν πρακτικούς χειρισμούς – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής – Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα – Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Θεωρητικό:</p>	

1. Εισαγωγή στη Φαρμακογονιδιωματική και Εξατομικευμένη Φαρμακοθεραπεία : περιγραφή των όρων και βασικών αρχών της Φαρμακογενετικής, Φαρμακογονιδιωματικής, Εξατομικευμένης Φαρμακοθεραπείας και Ιατρικής Ακριβείας. Η εξέλιξη των πεδίων στοιχειοθετείται και τεκμηριώνεται με παράλληλη αναφορά στις εξελίξεις των πεδίων της γενετικής και της φαρμακολογίας και στην ανάπτυξη των τεχνικών μοριακής βιολογίας
2. Κλινικές Εφαρμογές Φαρμακογονιδιωματικής και Εξατομικευμένης Φαρμακοθεραπείας: Παρουσίαση συγκεκριμένων εφαρμογών της Φαρμακογονιδιωματικής στην κλινική πρακτική και συζήτηση για τα οφέλη της εφαρμογής αυτής στην Εξατομίκευση της Φαρμακοθεραπείας κατά τη χορήγηση φαρμάκων σε διαφορετικές νόσους. Σκοπός είναι να καλυφθεί ένα ευρύ φάσμα διαφορετικών κατηγοριών νόσων και αντίστοιχης φαρμακοθεραπείας, ώστε να συμπεριλαμβάνεται η πλειοψηφία των ιατρικών ειδικοτήτων που θα ακολουθήσουν μελλοντικά οι φοιτητές. Συγκεκριμένα παρουσιάζονται εφαρμογές που αφορούν σε: Α. Χημειοθεραπευτικούς παράγοντες που χορηγούνται σε διαφορετικούς καρκίνους, Β. Ψυχιατρικά φάρμακα, Γ. Αντιικά φάρμακα για τη θεραπεία του HIV-AIDS, Δ. Αντιεπιληπτικά φάρμακα, Ε. Πρόληψη της ηπατοτοξικότητας (Drug-Induced Liver Injury – DILI), ΣΤ. Αντιαιμοπεταλιακά φάρμακα, Ζ. Αντιπηκτικά φάρμακα, Η. Υπολιπιδαιμική θεραπεία με στατίνες, Θ. Θεραπεία του πόνου, Ι. Ανοσοκαταστολή, Κ. Αναισθησία, Λ. Απεξάρτηση, Μ. Αντιδιαβητικά φάρμακα και Ν. Αντιασθματικά φάρμακα
3. Το μέλλον της Εξατομικευμένης Φαρμακοθεραπείας: Περιγραφή των πεδίων που σε συνδυασμό με τη Φαρμακογονιδιωματική στοιχειοθετούν την Εξατομικευμένη Φαρμακοθεραπεία του μέλλοντος. Συνοπτικά αυτά είναι η επιγονιδιωματική, φαρμακοεπιγονιδιωματική, τρανσκριπτιωματική, μεταβολομική, πρωτεομική και η μελέτη της βιολογίας συστημάτων. Κάθε ένα από αυτά πλαισιώνει το κεντρικό δόγμα της μοριακής βιολογίας και συμβάλλει στην εξατομίκευση της θεραπευτικής προσέγγισης. Ταυτόχρονα, αναφέρονται οι διεθνείς πρωτοβουλίες και θεσμοί που προάγουν τα θέματα της Εξατομικευμένης Φαρμακοθεραπείας στους τομείς της ενημέρωσης-εκπαίδευσης κοινού και επαγγελματιών υγείας και προώθησης της εφαρμογής στην κλινική πρακτική.

Εργαστήρια

1. Εργαστηριακή άσκηση: «Φαρμακογονιδιωματικός χαρακτηρισμός ψυχιατρικού ασθενούς»

Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο και εργαστηριακή άσκηση σε αίθουσα ασκήσεων	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται με 11 ώρες διδασκαλίας του θεωρητικού μέρους με παρουσιάσεις στο αμφιθέατρο. Περιλαμβάνει επιπλέον 2 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας όπου γίνεται εργαστηριακή άσκηση υποχρεωτικής παρακολούθησης που περιλαμβάνει την εργαστηριακή διδασκαλία φαρμακογονιδιωματικών τεχνικών και εφαρμογή των αποτελεσμάτων των εργαστηριακών δοκιμασιών για στοιχειοθέτηση της κλινικής απόφασης στη χορήγηση φαρμακοθεραπείας. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	11
	Παρακολούθηση εργαστηρίου	2
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες και σημειώσεις)	15
Μη καθοδηγούμενη αναζήτηση βιβλιογραφίας και μελέτη υλικού σχετικό με τη Φαρμακογονιδιωματική και Εξατομικευμένη Φαρμακοθεραπεία	6	

	Μη καθοδηγούμενη αναζήτηση σε εκπαιδευτικά και επιστημονικά αποθετήρια στο χώρο της ιατρικής, όπως αυτά επιδεικνύονται στις διαφάνειες διδασκαλίας του μαθήματος	6
	Μη καθοδηγούμενη αναζήτηση σε εκπαιδευτικά και επιστημονικά αποθετήρια στο χώρο της ιατρικής, όπως αυτά επιδεικνύονται στις σημειώσεις της εργαστηριακής άσκησης	6
	Μελέτη σχετικών επιστημονικών άρθρων	10
	Σύνολο	56
	Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, που αποτελείται από 6 ερωτήσεις 3 έως 5 δυνατών επιλογών και 2 ερωτήσεις ανάπτυξης. Η εξέταση γίνεται στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση της εργαστηριακής άσκησης. Επίσης λαμβάνεται υπόψη και η ενεργή συμμετοχή στις διαλέξεις του μαθήματος.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<p>Εξαιτίας της ιδιαίτερα δυναμικής ανάπτυξης του πεδίου της Φαρμακογονιδιωματικής και Εξατομικευμένης Φαρμακοθεραπείας, προτείνεται βιβλιογραφία που αποτελείται από πρόσφατα επιστημονικά άρθρα ή έγκυρες πηγές στο Διαδίκτυο, τα οποία ανανεώνονται ετησίως. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - Σύγγραμμα: Φαρμακογονιδιωματική: Κοινωνική, ηθική και κλινική προσέγγιση, Rochstein M.A. - Ragia G, Manolopoulos VG. From Homer and Hippocrates to modern personalized medicine: is there a role for pharmacoeogenomics in the treatment of alcohol addiction? <i>Pharmacogenomics</i>. 2018 Apr;19(6):513-516. - Ragia G, Manolopoulos VG. Personalized Medicine of Alcohol Addiction: Pharmacogenomics and Beyond. <i>Curr Pharm Biotechnol</i>. 2017;18(3):221-230. - Ragia G, Dahl ML, Manolopoulos VG. Influence of CYP3A5 polymorphism on the pharmacokinetics of psychiatric drugs. <i>Curr Drug Metab</i>. 2016;17(3):227-36. - Ragia G, Giannakopoulou E, Karaglani M, Karantza IM, Tavridou A, Manolopoulos VG. Frequency of CYP450 enzyme gene polymorphisms in the Greek population: review of the literature, original findings and clinical significance. <i>Drug Metabol Drug Interact</i>. 2014;29(4):235-48. - A randomized trial of genotype-guided dosing of acenocoumarol and phenprocoumon. Verhoef TI, Ragia G, de Boer A, Barallon R, Kolovou G, Kolovou V, Konstantinides S, Le Cessie S, Maltezos E, van der Meer FJ, Redekop WK, Remkes M, Rosendaal FR, van Schie RM, Tavridou A, Tziakas D, Wadelius M, Manolopoulos VG, Maitland-van der Zee AH; EU-PACT Group. <i>N Engl J Med</i>. 2013 Dec 12;369(24):2304-12. - Manolopoulos VG, Ragia G, Alevizopoulos G. Pharmacokinetic interactions of selective serotonin reuptake inhibitors with other commonly prescribed drugs in 	

	<p>the era of pharmacogenomics. Drug Metabol Drug Interact. 2012 Feb 29;27(1):19-31.</p> <ul style="list-style-type: none">- Manolopoulos VG, Ragia G, Tavridou A. Pharmacogenomics of oral antidiabetic medications: current data and pharmacoepigenomic perspective. Pharmacogenomics. 2011 Aug;12(8):1161-91.- Manolopoulos VG, Ragia G, Tavridou A. Pharmacogenetics of coumarinic oral anticoagulants. Pharmacogenomics. 2010 Apr;11(4):493-6.- Manolopoulos VG. Pharmacogenomics and adverse drug reactions in diagnostic and clinical practice. Clin Chem Lab Med. 2007;45(7):801-14.- https://www.pharmgkb.org/ https://esptnet.eu/ https://cpicpgx.org/
--	--

Τίτλος μαθήματος	Ηλεκτρονική Μικροσκοπία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	6 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται στη διεύθυνση www.anatomy-duth.gr με πρόσβαση ελεύθερη. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει: <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος, - ανακοινώσεις.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> - Τη μελέτη και γνώση της ιδιαιτερότητας και της χρησιμότητας του ηλεκτρονικού μικροσκοπίου στην ιατρική επιστήμη. - Να παρουσιάσει στο/στη φοιτητή/τρια τις βασικές αρχές λειτουργίας και του ηλεκτρονικού μικροσκοπίου. - Να εισάγει το/τη φοιτητή/τρια στις βασικές έννοιες και τεχνικές επεξεργασίας των ιστών για την ηλεκτρονική μικροσκοπία. - Τη μελέτη των εφαρμογών της Η.Μ. στην ιατρική έρευνα και στην κλινική διαγνωστική πράξη.
Προαπαιτούμενη γνώση	Ιστολογία-Εμβρυολογία I και II, Ανατομία I και II
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Ανατομία I και II, Ιστολογία – Εμβρυολογία, Παθολογική Ανατομία I και II
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Να γνωρίζει και να κατανοεί τις τεχνικές επεξεργασίας των δειγμάτων για εξέταση στο ηλεκτρονικό μικροσκόπιο. - Να γνωρίζει και να εξοικειωθεί με τη χρήση του ηλεκτρονικού μικροσκοπίου στην βιο-ιατρική έρευνα. - Να γνωρίζει και να κατανοεί τις ενδείξεις της χρήσης του ηλεκτρονικού μικροσκοπίου στην κλινική διαγνωστική πρακτική. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες: <ul style="list-style-type: none"> - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον - Άλλο: 	

ο Κριτική ικανότητα													
Περιεχόμενο μαθήματος													
Θεωρητικό: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ιστορικά στοιχεία, είδη και εφαρμογές των ηλεκτρονικών μικροσκοπίων 2. Βασικές αρχές λειτουργίας των ηλεκτρονικών μικροσκοπίων 3. Τεχνικές και εργαλεία προετοιμασίας και επεξεργασίας των ιστών για το ηλεκτρονικό μικροσκόπιο <ul style="list-style-type: none"> - Από τη λήψη του ιστοτεμαχίου ως την ηλεκτρονικομικροσκοπική εικόνα - Προφυλακτικά μέτρα κατά την παρασκευαστική διαδικασία 4. Κύριες εφαρμογές του ηλεκτρονικού μικροσκοπίου στις βιολογικές επιστήμες <ul style="list-style-type: none"> - Ιατρική έρευνα με το Η.Μ. - Ο ρόλος του Η.Μ. στην ιστοπαθολογική διάγνωση 													
Εργαστηριακό – πρακτική άσκηση: <ul style="list-style-type: none"> - Επίσκεψη και επίδειξη λειτουργίας της Μονάδας Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας 													
Τρόπος παράδοσης													
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα περιλαμβάνει 11 ωριαία θεωρητικά μαθήματα από αμφιθεάτρου και 2 εργαστηριακά μαθήματα. Ο φόρτος εργασίας του/της φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table> Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	11	Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου	2	Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)	13	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	30	Σύνολο	56
Δραστηριότητα	Ώρες												
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	11												
Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου	2												
Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)	13												
Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	30												
Σύνολο	56												
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος του εξαμήνου.												
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kierszenbaum A.L., Tres L.L., Ιστολογία με στοιχεία Κυτταρικής Βιολογίας. Broken Hill, 2013 2. Mescher A., Junqueira's Βασική Ιστολογία. Broken Hill, 2015 												

Τίτλος μαθήματος	Χειρουργική Παθολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	6
Εξάμηνο σπουδών	7 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06246/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πλήρη περιγραφή του μαθήματος - Ωρολόγιο πρόγραμμα - Ανακοινώσεις - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - Ενδιαφέροντα πραγματικά κλινικά περιστατικά με εκπαιδευτικό χαρακτήρα - Βαθμολογίες
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στον φοιτητή τη δυνατότητα της συνεκτίμησης των συμπτωμάτων με την διαγνωστική προσέγγιση του χειρουργικού ασθενούς. Οι φοιτητές/τριες διδάσκονται, άλλα κάνουν και πράξη, τη θεωρητική γνώση της Χειρουργικής Παθολογίας, έχουν άμεση επαφή με τον χειρουργικό ασθενή, τη ενδελεχή κλινική εξέταση, την διάγνωση και τη διαφορική διάγνωση, ενώ αποκτούν την πρώτη τους επαφή με τις απλές χειρουργικές πράξεις.
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της Χειρουργικής σημειολογίας, Φυσιολογίας, Παθοφυσιολογίας και Ανατομίας του ανθρωπίνου σώματος.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος αποτελεί τη βάση στη διδασκαλία των υπολοίπων μαθημάτων που αφορούν στη Χειρουργική Παθολογία και θεραπεία, σε όλες τις Χειρουργικές ειδικότητες, καθώς επίσης και στην Εσωτερική Παθολογία και θεραπεία, καθώς και όλες τις Παθολογικές Ειδικότητες.
Μαθησιακά αποτελέσματα	

<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:</p> <p>Να καταγράφει το ιατρικό ιστορικό προχωρώντας σε ολοκληρωμένη φυσική εξέταση των ασθενών, να προγραμματίζει τον ενδεδειγμένο εργαστηριακό και απεικονιστικό έλεγχο ερμηνεύοντας τα αποτελέσματά τους με διαγνωστική και διαφοροδιαγνωστική σκέψη.</p> <p>Επίσης, θα μπορεί να φέρει εις πέρας απλές χειρουργικές πράξεις και να χρησιμοποιεί το δίκτυο για την εύρεση βασικών πηγών πληροφορίας και έρευνας.</p>									
<p>Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)</p>									
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Εξετάζουν έναν ασθενή – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Κριτική σκέψη με σκοπό τη διάγνωση και τη διαφοροδιάγνωση, ο Να λειτουργούν ομαδικά, αλλά και αυτόνομα όποτε αυτό χρειαστεί, ο Ανάληψη αποφάσεων και ευθυνών, ο Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης, ο Αναγνώριση και χειρισμός βασικών χειρουργικών εργαλείων ο Εξοικείωση με απλές επεμβατικές τεχνικές. 									
<p>Περιεχόμενο μαθήματος</p>									
<p><u>Θεωρητικά μαθήματα και Κλινική άσκηση:</u></p> <p>Γενικές αρχές λαπαροσκοπικής χειρουργικής, όγκοι και κύστες τραχηλικής χώρας, Παθήσεις θυρεοειδούς και παραθυρεοειδών αδένων, Παθήσεις μαστού, πνεύμονος και μεσοθωρακίου, Διαφραγματοκήλες, Χειρουργικές παθήσεις οισοφάγου, Καλοήθεις και κακοήθεις παθήσεις στομάχου-12δακτύλου, Χειρουργικές παθήσεις λεπτού/παχέος εντέρου και ορθού, Ειλεός, Παθήσεις περινέου, χοληφόρων, Νεοπλάσματα και άλλες χειρουργικές παθήσεις ήπατος, Παθήσεις σπληνός, Παγκρεατίτιδες, Νεοπλάσματα παγκρέατος, Αιμορραγία από το ανώτερο και κατώτερο πεπτικό σύστημα, Χειρουργικές παθήσεις επινεφριδίων, Πολυενδοκρινικά και νευροενδοκρινικά σύνδρομα, Περιτονίτιδα/Οξεία χειρουργική κοιλία, Καταπληξία, Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας, Παθήσεις άνω μεσεντέριων αγγείων, Μεταμοσχεύσεις, Αντιμετώπιση πολυτραυματία, Νεοπλάσματα δέρματος και μαλακών μοριών.</p>									
<p>Τρόπος παράδοσης</p>	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων από αμφιθεάτρου.</p> <p>Οι κλινικές ασκήσεις γίνονται σε ομάδες με τη μορφή ανάλυσης κλινικών περιπτώσεων στη Χειρουργική Κλινική, στα τακτικά εξωτερικά Ιατρεία της Χειρουργικής Κλινικής ή/και στο Ιατρείο επειγόντων, στο χειρουργείο και στο σηπτικό χειρουργείο, ενώ συμμετέχουν και στο έργο της Κλινικής.</p> <p>Για τα παραπάνω χρησιμοποιούνται: διαφάνειες, βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ασκήσεις, βιβλία, εκπόνηση μελέτης (project).</p>								
<p>Οργάνωση διδασκαλίας</p>	<p>Το μάθημα διδάσκεται για συνολικά 156 ώρες. Θεωρία: 4 ώρες κάθε εβδομάδα για 13 εβδομάδες. Κλινική Άσκηση: 2 ομάδες (μονοί/ζυγοί). Κάθε ομάδα 4 ώρες εβδομαδιαίως για 13 εβδομάδες. Συμμετοχή στην εφημερία της Κλινικής, 6 ώρες εβδομαδιαίως. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στην εφημερία της Κλινικής, 6 ώρες εβδομαδιαίως.</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	52	Κλινική Άσκηση	26	Συμμετοχή στην εφημερία της Κλινικής, 6 ώρες εβδομαδιαίως.	78
Δραστηριότητα	Ώρες								
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	52								
Κλινική Άσκηση	26								
Συμμετοχή στην εφημερία της Κλινικής, 6 ώρες εβδομαδιαίως.	78								

	Σύνολο	156
	Συνολικά 78 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 6 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Διαμορφωτική, Συμπερασματική). Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Διαμορφωτική). Προφορική Εξέταση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική). Κλινική Εξέταση Ασθενούς (Διαμορφωτική, Συμπερασματική). Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η παρακολούθηση όλων των διαλέξεων και των κλινικών φροντιστηρίων.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Current- Σύγχρονη Χειρουργική Διάγνωση και Θεραπεία, Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 68373264, Συγγραφείς: Doherty G. M., Έκδοση: 3η /2017, ISBN: 9789963274499, Τύπος:Σύγγραμμα, αριθμός σελίδων: 992, Εκδόσεις: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD - Γενική Χειρουργική, Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 50659883, Συγγραφείς: Ιωάννης Δ. Κανέλλος, Έκδοση: 1η /2015, ISBN: 9789606894886, Τύπος: Σύγγραμμα, αριθμός σελίδων: 666, Εκδόσεις: POTONTA, Διαθέτης (Εκδότης): ΧΑΒΑΛΕΣ Α - ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ ΟΕ 	

Τίτλος μαθήματος	Νευρολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	7
Εξάμηνο σπουδών	7 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06221/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Η απόκτηση γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> - της κλινικής ανατομίας και φυσιολογίας του Νευρικού Συστήματος - της παθοφυσιολογίας και συμπτωματολογίας των κυριότερων νοσολογικών οντοτήτων, - της μεθόδου διαγνωστικής προσέγγισης της Νευρολογίας (Νευρολογική εξέταση και Εντοπιστική διαγνωστική) - των γενικών αρχών αντιμετώπισης των νευρολογικών νοσημάτων.
Προαπαιτούμενη γνώση	Νευροανατομία, Νευροφυσιολογία, Φαρμακολογία
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Ανατομία, Φυσιολογία, Παθολογία, Ψυχιατρική, Οφθαλμολογία, Νευροχειρουργική, ΩΡΛ, Ακτινολογία, Αγγειοχειρουργική
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<ul style="list-style-type: none"> - Η ικανότητα να αναγνωρίζουν τα συμπτώματα που μπορεί να σημαίνουν νευρολογική πάθηση - Η ικανότητα να διακρίνουν το φυσιολογικό από παθολογικά ευρήματα σε μια νευρολογική εξέταση - Η ικανότητα να εντοπίσουν την πιθανή περιοχή (ή περιοχές) στο νευρικό σύστημα, όταν μια παθολογική διεργασία προκαλεί τα συμπτώματα και σημεία του ασθενούς - Η γνώση της παθοφυσιολογίας και συμπτωματολογίας των παθήσεων της Νευρολογίας. - Η επίγνωση της χρήσης και την ερμηνεία των κοινών εργαστηριακών μεθόδων που χρησιμοποιούνται στη διάγνωση των νευρολογικών παθήσεων - Η επίγνωση των αρχών που διέπουν μια συστηματική προσέγγιση για τη διαχείριση των κοινών παθήσεων της Νευρολογίας 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: 	

ο Εφαρμογή της γνώση στην πράξη, λήψη αποφάσεων, αυτόνομη εργασία, άσκηση κριτικής		
Περιεχόμενο μαθήματος		
Θεωρητικό		
1. Κλινική Νευροανατομία και Εντοπιστική Διαγνωστική.		
2. Νοσολογία.		
<ul style="list-style-type: none"> - Αγγειακές εγκεφαλικές παθήσεις, - Απομυελινωτικές παθήσεις, - Διαταραχές κινητικότητας, - Νευρολογική Εντατική Θεραπεία - Συμπεριφορική νευρολογία - Επιληψία - Νευρομυϊκές παθήσεις και παθήσεις Νωτιαίου Μυελού - Κλινικές διαταραχές κρανιακών νεύρων - Κεφαλαλγία και άλγος - Νευρο-ογκολογία και Παρανεοπλασματικές παθήσεις - Νευρολογικές εκδηλώσεις Συστηματικών παθήσεων - Διαταραχές ύπνου - Επείγοντα περιστατικά στη Νευρολογία 		
3. Βασικά στοιχεία εργαστηριακής Νευρολογίας (Κλινική Νευροφυσιολογία, Νευρουπερηχογραφία, Νευροχημεία, Νευροακτινολογία κ.α.)		
Κλινική άσκηση		
Μέθοδος και ερμηνεία της εξέτασης		
<ul style="list-style-type: none"> - των νοητικών λειτουργιών, - των κρανιακών νεύρων και του αυχένα - της κινητικής λειτουργίας, των αντανακλαστικών και της αισθητικότητας των άνω και κάτω άκρων. 		
Τρόπος παράδοσης	Διαλέξεις Κλινική Άσκηση	
Οργάνωση διδασκαλίας		
	Δραστηριότητα	
	Ώρες	
	Θεωρητική διδασκαλία	65
	Παρακολούθηση κλινικής άσκησης	13
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	60
	Μελέτη επιστημονικών άρθρων, βιβλιογραφική ενημέρωση	32
	Σύνολο	170
	Συνολικά 170 ώρες φόρτου εργασίας που αντιστοιχούν σε 6 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	1. Γραπτή εξέταση στην διδακτέα ύλη της Εντοπιστικής Διαγνωστικής και της Νοσολογίας με σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής μέσω συστήματος Η/Υ	

	2. Προφορική/Πρακτική εξέταση στη μέθοδο και ερμηνεία της Νευρολογικής εξέτασης
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none">1. Βιβλίο [22768737]: Νευρολογία, Masuhr Karl, Marianne Neumann2. Βιβλίο [59395690]: Νευρολογία Λογοθέτη, 5η έκδοση, Λογοθέτης Ιωάννης, Μυλωνάς Ιωάννης3. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων μαθημάτων4. Σχετική βιβλιογραφία σε pdf5. Οδηγίες συστάσεις της AHA/ASA (American Stroke Association). ESO (European Stroke Organization). AAN (American Academy of Neurology), της Ελληνικής Εταιρείας Αγγειακών Εγκεφαλικών νόσων και της Ελληνικής Νευρολογικής Εταιρείας παρέχονται ηλεκτρονικά

Τίτλος μαθήματος	Ακτινολογία Ι
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	7
Εξάμηνο σπουδών	7 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06225/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - βαθμολογίες - -υπερσυνδέσμους ή αντίγραφα (όπου επιτρέπεται) της συνιστώμενης - βιβλιογραφίας
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την αρχική εξοικείωση των φοιτητών με τις απεικονιστικές μεθόδους [την κλασσική ακτινολογία, την υπερηχοτομογραφία, την υπολογιστική (CT) και τη μαγνητική τομογραφία (MRI), τη διακαθετήρια αγγειογραφία, καθώς και με τις απεικονιστικά καθοδηγούμενες διαγνωστικές και θεραπευτικές ιατρικές πράξεις (την επεμβατική ακτινολογία). - Συνδυασμό της κατανόησης και της εφαρμογής των απεικονιστικών μεθόδων στην κλινική πράξη. - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στις κλινικές εφαρμογές των απεικονιστικών μεθόδων σε παθήσεις του θώρακα και των πνευμόνων, του μυοσκελετικού συστήματος, του γαστρεντερικού συστήματος και του αγγειακού συστήματος, ενηλίκων και παιδιών, καθώς επίσης σε ότι αφορά τις ενδείξεις, τους περιορισμούς, τις αρχές και τεχνικές, την αποτελεσματικότητα και τις πιθανές επιπλοκές των απεικονιστικά καθοδηγούμενων ελάχιστα επεμβατικών ιατρικών εφαρμογών στα συστήματα αυτά.
Προαπαιτούμενη γνώση	<p>Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της ανατομίας και φυσιολογίας, της ιατρικής φυσικής, της παθολογικής ανατομικής, της χειρουργικής και της κλινικής διαγνωστικής / σημειολογίας.</p>

Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπληρώνει τη διδασκαλία των υπολοίπων Κλινικών μαθημάτων που αφορούν την ορθοπαιδική, την πνευμονολογία, την παθολογία/γαστρεντερολογία/ρευματολογία/ογκολογία, την παιδιατρική, τις άλλες παθολογικές και τις άλλες χειρουργικές ειδικότητες (γενική χειρουργική, παιδοχειρουργική, θωρακοχειρουργική, αγγειοχειρουργική).
Μαθησιακά αποτελέσματα:	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διακρίνει το φυσιολογικό από το παθολογικό απεικονιστικό εύρημα. - Διαγιγνώσκει με απεικονιστικά, κλινικά και εργαστηριακά κριτήρια βασικές παθήσεις στα προαναφερθέντα συστήματα. - Γνωρίζει την ιεράρχηση χρήσης των απεικονιστικών διερευνήσεων σε περιπτώσεις αντιμετώπισης οξέων κλινικών καταστάσεων. - Είναι γνώστης των ενδείξεων, αντενδείξεων, της αποτελεσματικότητας και των πιθανών επιπλοκών της εφαρμογής απεικονιστικά καθοδηγούμενων ελάχιστα επεμβατικών διαδερμικών μεθόδων και να υποδεικνύει την χρήση τους σε παθήσεις των προαναφερθέντων συστημάτων, όπου ενδείκνυται. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον. - Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα. - Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας. - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Διακρίνουν και αναλύουν τα παθολογικά ευρήματα σε απεικονιστικές εξετάσεις ασθενών στα συστήματα που προαναφέρθηκαν. ο Συνθέτουν τα απεικονιστικά ευρήματα, τα συσχετίζουν με το κλινικοεργαστηριακό προφίλ του ασθενούς και καταλήγουν σε περιορισμένη διαφορική διάγνωση ή και την τελική διάγνωση. ο Έχουν την ικανότητα να παραγγέλλουν άλλες απεικονιστικές ή εργαστηριακές εξετάσεις, προκειμένου να υποστηρίξουν διαφορικές διαγνώσεις ή την πιθανή διάγνωση, καθώς και να διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο του ασθενούς. ο Αντιλαμβάνονται τα παθολογικά ευρήματα σε απεικονιστικές διερευνήσεις πραγματικού χρόνου (real – time), λ.χ. υπερηχοτομογραφήματα ή ακτινοσκοπικά καθοδηγούμενες ιατρικές πράξεις. 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>A. Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γενικές αρχές των βασικών απεικονιστικών μεθόδων. 2. Φυσιολογικός θώρακας και πνεύμονες – Α/α και ΥΤ Θώρακα – Βήματα αξιολόγησης Α/ας θώρακα. <ul style="list-style-type: none"> - Σημειολογία στην ακτινογραφία Θώρακα. 3. Απεικονιστική διερεύνηση μεσοθωρακίου. <ul style="list-style-type: none"> - Ο θώρακας στα παιδιά. - Πνευμονικές λοιμώξεις. - Παθήσεις Υπεζωκότα. - Τραύμα στο θώρακα. - Παθήσεις διάμεσου πνευμονικού ιστού. - Παθήσεις αεραγωγών. - Καρκίνος και μεταστατική νόσος πνεύμονα - θώρακα. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Παθήσεις αγγείων. - Επεμβατική Ακτινολογία στο Θώρακα. <p>4. Απεικονιστική ανατομία («ακτινοανατομία») του Μυοσκελετικού Συστήματος, αρχές και εφαρμογές των απεικονιστικών μεθόδων στο Μυοσκελετικό Σύστημα.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τραύμα Μυοσκελετικού Συστήματος. - Κακώσεις της Σπονδυλικής Στήλης (ΣΣ). - Εκφυλιστικές παθήσεις της ΣΣ. - Λοιμώξεις οστών, οστεονέκρωση. - Αρθρίτιδες. - Όγκοι και ογκόμορφες βλάβες οστών. - Όγκοι μαλακών μορίων. - Παθήσεις του Μυοσκελετικού Συστήματος στα παιδιά. <p>5. Επεμβατική Ακτινολογία στο μυοσκελετικό σύστημα.</p> <p>6. Ακτινοανατομία γαστρεντερικού συστήματος [ΓΕΣ] - Απεικονιστικές μέθοδοι στον ΓΕΣ –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παθήσεις Οισοφάγου – Στομάχου - 12δακτύλου. - Παθήσεις λεπτού εντέρου. - Παθήσεις παχέος εντέρου. <p>7. Επεμβατική Ακτινολογία σε παθήσεις ΓΕΣ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παθήσεις ΓΕΣ και Αναπνευστικού στα παιδιά - Απεικονιστικά καθοδηγούμενες παρεμβατικές ιατρικές πράξεις.. <p>B. Κλινικά φροντιστήρια:</p> <p>Επιδείξεις και αναλύσεις απεικονιστικών εξετάσεων στο γνωστικό πεδίο και ως συνέχεια των εκάστοτε θεωρητικών μαθημάτων, διαφοροδιαγνωστική προσέγγιση, πλήρως αιτιολογημένη τελική διάγνωση.</p> <p>Γ. Κλινική άσκηση:</p> <p>Συμμετοχή μικρών ομάδων φοιτητών στις πρωινές κλινικές συναντήσεις και απογευματινές κλινικές ασκήσεις.</p>									
Τρόπος παράδοσης	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαδραστικών διαλέξεων.</p> <p>Τα φροντιστηριακά μαθήματα γίνονται στο αμφιθέατρο στο σύνολο των φοιτητών, με θεματολογία προσαρμοσμένη στα θεωρητικά μαθήματα που έχουν προηγηθεί (επίδειξη, διαγνωστική – ανάλυση – σύνθεση απεικονιστικών κλινικών περιστατικών), με διαδραστικό τρόπο.</p> <p>Η κλινική άσκηση γίνεται στις καθημερινές πρωινές κλινικές συναντήσεις και τα απογεύματα στις επιμέρους Μονάδες του Ακτινολογικού (Κλασικό Ακτινολογικό, Μονάδες Υπερηχοτομογραφικών εξετάσεων, Μονάδες Υπολογιστικής Τομογραφίας, Μονάδες Μαγνητικής Τομογραφίας και Μονάδες Επεμβατικής Ακτινολογίας).</p>								
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Σε 27 δίωρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο. - Σε 12 τρίωρα κλινικά φροντιστήρια που γίνονται από αμφιθέατρο, στο σύνολο φοιτητών - Με κλινική άσκηση 11 ωρών, που διαρκεί μία εβδομάδα (1 πρωινή ώρα κάθε ημέρα + 3 απογευματινές ώρες δύο ημέρες) σε ομάδες των 10-14 ατόμων. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση κλινικού φροντιστηρίου</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στις κλινικές ασκήσεις</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	54	Παρακολούθηση κλινικού φροντιστηρίου	36	Συμμετοχή στις κλινικές ασκήσεις	11
Δραστηριότητα	Ώρες								
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	54								
Παρακολούθηση κλινικού φροντιστηρίου	36								
Συμμετοχή στις κλινικές ασκήσεις	11								

	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	65
	Μελέτη προτεινόμενων σχετικών επιστημονικών άρθρων	10
	Σύνολο	176
	Συνολικά 176 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 7 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής και προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΓΟΥΛΙΑΜΟΣ, ΔΡΕΒΕΛΕΓΚΑΣ, ΚΑΡΑΝΤΑΝΑΣ, ΚΕΛΕΚΗΣ, ΠΡΑΣΟΠΟΥΛΟΣ, ΣΙΑΜΠΛΗΣ, ΤΣΙΑΜΠΟΥΛΑΣ, ΦΕΖΟΥΛΙΔΗΣ, ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ. - LASSERRE ANKE, BLOHM LUDWIG, ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ - NETTER FRANK H., ΑΤΛΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ VIII: ΑΚΤΙΝΟΑΝΑΤΟΜΙΑ, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 	

Τίτλος μαθήματος	Ωτορινολαρυγγολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	3
Εξάμηνο σπουδών	7 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο e-class, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06243/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παρακάτω - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - βαθμολογίες
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνώση της φυσιολογικής και παθοφυσιολογικής λειτουργίας των ώτων, της ρινός, του λάρυγγα, της κεφαλής και του τραχήλου. - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση και θεραπεία της παθολογίας της περιοχής των ώτων, της ρινός, του λάρυγγα, της κεφαλής και του τραχήλου. - Γνώση και απόκτηση στοιχειώδους εμπειρίας της χειρουργικής της περιοχής της Ωτορινολαρυγγολογίας.
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της φυσιολογίας και της ανατομίας ώτων, ρινός, κεφαλής και τραχήλου.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Συνέργεια με την χειρουργική, την νευροχειρουργική, την πλαστική χειρουργική.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τις βασικές ωτορινολαρυγγολογικές παθήσεις, καθώς και της παθήσεις της κεφαλής και του τραχήλου. - Να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά την αλλεργική ρινίτιδα. - Να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά την υπνική άπνοια. - Να γνωρίζει τα θεραπευτικά πρωτόκολλα των παθήσεων της επιστημονικής περιοχής της Ωτορινολαρυγγολογίας, της κεφαλής και του τραχήλου. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Να γνωρίζει τις βασικές χειρουργικές τεχνικές αντιμετώπισης των παθήσεων της επιστημονικής περιοχής της Ωτορινολρυγγολογίας, κεφαλής και τραχήλου.
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζουν έναν ασθενή - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο - Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά, συμπεριλαμβανομένων των Πρώτων Βοηθειών και της ανάνηψης - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον - Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Γνώση των βασικών χειρουργικών τεχνικών αντιμετώπισης των παθήσεων της επιστημονικής περιοχής της Ωτορινολρυγγολογίας, κεφαλής και τραχήλου.
Περιεχόμενο μαθήματος
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εξεταστικές μέθοδοι στην Ωτορινολαρυγγολογία, χειρουργική κεφαλής και τραχήλου. 2. Φυσιολογία και παθοφυσιολογία ωτός, ρινός-παραρρινίων κοιλοτήτων, στοματικής κοιλότητας, φάρυγγα, σιελογόνων αδένων, λάρυγγα, κεφαλής και τραχήλου. 3. Ανατομία ωτός, ρινός-παραρρινίων κοιλοτήτων, στοματικής κοιλότητας, φάρυγγα, σιελογόνων αδένων, λάρυγγα, κεφαλής και τραχήλου. 4. Παθολογία ωτός. 5. Παθολογία ρινός-παραρρινίων κοιλοτήτων. 6. Παθολογία στοματικής κοιλότητας και φάρυγγα. 7. Παθολογία σιελογόνων αδένων. 8. Παθήσεις προσωπικού νεύρου. 9. Παθολογία λάρυγγα. 10. Παθολογία τραχήλου. 11. Παθολογία διαταραχών φωνής και κατάποσης. 12. Νεοπλασία ώτων, ρινός-παραρρινίων κοιλοτήτων, στοματικής κοιλότητας, φάρυγγα, σιελογόνων αδένων, λάρυγγα, κεφαλής και τραχήλου. 13. Γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση και ΩΡΛ εκδηλώσεις. 14. Αλλεργία στην ωτορρινοαλρυγγολογία. 15. Υπνική άπνοια και ωτορρινοαλρυγγολογικά αίτια. <p>Εργαστήρια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αλλεργίας ρινός, διερεύνηση διαταραχών ύπνου. 2. Σιελαδενοσκοπήσεων. 3. Ακοολογίας-Νευρωτολογίας, ιλίγγου και εμβοών. 4. Ενδοσκοπήσεων ρινός-παραρρινίων κοιλοτήτων. <p>Φροντιστήρια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κλινικές περιπτώσεις. 2. Βασικές χειρουργικές τεχνικές. 3. Εξεταστικές μέθοδοι. <p>Κλινική άσκηση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Λήψη ιστορικού. 2. Φυσική εξέταση. 3. Κλινική εξέταση ασθενών.

4. Εξέταση ασθενών στα ειδικά ιατρεία αλλεργίας ρινός και διερεύνησης διαταραχών ύπνου, ακοολογίας-νευρωτολογίας-λίγγου και εμβοών, ενδοσκοπήσεων, σιελαδενοσκοπήσεων.		
Τρόπος παράδοσης	Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων. Τα φροντιστηριακά μαθήματα γίνονται σε ομάδες με τη μορφή ανάλυσης περιπτώσεων. Η κλινική άσκηση γίνεται τρεις φορές την εβδομάδα στα Εξωτερικά ιατρεία της ΩΡΛ, στα ειδικά ιατρεία της ΩΡΛ, στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών σε καθημερινή βάση και σε γενική εφημέρευση.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται:	
	– Σε 13 δώρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο.	
	– Σε 2 δώρα φροντιστήρια που γίνονται σε ομάδες των ~20 φοιτητών	
	– Με κλινική άσκηση 2 ωρών την εβδομάδα (για 5 εβδομάδες) σε ομάδες των ~20 ατόμων.	
	– Με γενική εφημέρευση 4 ωρών δύο φορές το εξάμηνο ανά φοιτητή	
	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	26
	Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου	4
	Κλινική άσκηση	14
	Παρακολούθηση γενικών εφημεριών	3
Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις)	10	
Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	25	
Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	8	
	Σύνολο	90
	Συνολικά 90 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτές εξετάσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης και προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις γραπτές εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων, της κλινικής άσκησης και της γενικής εφημέρευσης. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις προφορικές εξετάσεις η επιτυχής γραπτή εξέταση. Τελικός βαθμός, ο βαθμός της προφορικής εξέτασης.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	1. Χελιδόνης Εμμανουήλ, ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΩΡΛ, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2002, ISBN: 978-960-399-064-2 2. Κωνσταντινίδης Ι., Μπιζάκης Ι., ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΕΦΑΛΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΧΗΛΟΥ, Χαβαλές Α- Χατζησυμεών Κ. ΟΕ, 2012, ISBN: 978-960-6894-48-0	

Τίτλος μαθήματος	Ιατροδικαστική και Τοξικολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	3
Εξάμηνο σπουδών	7 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής Περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06252/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση των κύριων αιτιών θανάτων. - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην αντιμετώπιση καταστάσεων συνδέονται με κακοποίηση. - Αντιμετώπιση περιστατικών που σχετίζονται με το νόμο (σωματική και σεξουαλική κακοποίηση, τοξικομανία κτλ). - Γνώση σχετικά με τα πλέον διαδεδομένα δηλητήρια και λοιπές τοξικές ουσίες. Επίδραση αυτών στον ανθρώπινο οργανισμό.
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της ανατομίας, της φυσιολογίας, παθολογίας και χειρουργικής.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<ul style="list-style-type: none"> - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση των κύριων αιτιών θανάτων. - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην αντιμετώπιση καταστάσεων συνδέονται με κακοποίηση. - Αντιμετώπιση περιστατικών που σχετίζονται με το νόμο (σωματική και σεξουαλική κακοποίηση, τοξικομανία κτλ). - Γνώση σχετικά με τα πλέον διαδεδομένα δηλητήρια και λοιπές τοξικές ουσίες. Επίδραση αυτών στον ανθρώπινο οργανισμό. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Επαγγελματική ευσυνειδησία στην διαχείριση περιστατικών σχετιζόμενα με το νόμο. Νομικές προεκτάσεις αυτών. Ασφαλή αντιμετώπιση και διαχείριση περιστατικών τα οποία υποκρύπτουν στοιχεία που δύναται να επιφέρουν νομικά προβλήματα στον ιατρό. ο Υπομονή, εργατικότητα, ήθος 	

<ul style="list-style-type: none"> ο Ψυχραιμία και υπομονή ο Μεθοδικότητα και ικανότητα συνεργασίας ο Υψηλό αίσθημα ευθύνης 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος έχει ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην ιατροδικαστική. Ιστορία και αντικείμενο ιατροδικαστικής επιστήμης. Κλάδοι της ιατροδικαστικής. Ιατροδικαστική στην Ελλάδα. 2. Θάνατος. Είδη θανάτου. Μεταθανάτια φαινόμενα (πτωματική ακαμψία, πτωματικές υποστάσεις, σήψη κτλ). 3. Αυτοψία – νεκροψία – νεκροτομή. Κριτήρια και καθορισμός χρόνου θανάτου. Εργαστηριακές εξετάσεις. Ιατροδικαστικές εκθέσεις. 4. Αιφνίδιοι θάνατοι. 5. Βίαιοι θάνατοι: Η σημασία της νεκροψίας – νεκροτομής στους βίαιους θανάτους. Η συμβολή της ιατροδικαστικής στο έγκλημα. 6. Βίαιοι θάνατοι: Θάνατοι από πυροβόλα όπλα. Θάνατοι από νύσον και τέμνων όργανο. Ιατροδικαστική διερεύνηση. 7. Βίαιοι θάνατοι: Ασφυκτικοί θάνατοι. Ιατροδικαστική διερεύνηση. Τροχαία ατυχήματα. 8. Βίαιοι θάνατοι: Θάνατοι από φυσικά αίτια (κεραυνοπληξία κ τ λ). Στερητικοί θάνατοι (αστία). Θάνατοι από θερμικές βλάβες. Ιατροδικαστική διερεύνηση. 9. Θάνατοι της παιδικής ηλικίας. 10. Εργαστηριακή Ιατροδικαστική (DNA, τρίχες, κτλ). 11. Κλινική ιατροδικαστική. Σωματικές κακώσεις. Σεξουαλική κακοποίηση. 12. Εισαγωγή στην τοξικολογία. Αντικείμενο και κλάδοι της τοξικολογίας. 13. Γενική τοξικολογία. Θάνατοι από ναρκωτικά. Κλινική και εργαστηριακή ιατροδικαστική διερεύνηση. Νόμος πλαίσιο περί εξαρτησιογόνων ουσιών. Κριτήρια διάγνωσης τοξικομανίας. 14. Ειδική τοξικολογία. Έμφαση στις τοξικές ουσίες οι οποίες συναντιούνται στην καθημερινή ιατροδικαστική πράξη (αλκοόλη, δηλητήρια κτλ). 	
Τρόπος παράδοσης	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων.</p> <p>Τα κλινικά φροντιστήρια και η κλινική άσκηση γίνονται σε ομάδες φοιτητών στο νεκροτομείο όπου παρακολουθούν αλλά και συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία της νεκροτομής.</p> <p>Στο θεωρητικό μάθημα επίσης γίνεται παρουσίαση περιστατικών μέσω Power Point σχετικά με θέματα ιατροδικαστικής (αυτοψίες, εγκληματικές ενέργειες, χαρακτηριστικές κακώσεις από διάφορα είδη θανάτων κτλ) ανάλυση και συζήτηση επί των περιστατικών αυτών.</p> <p>Διανέμονται φωτοτυπίες εντολών αστυνομικών ή εισαγγελικών αρχών για την διενέργεια ιατροδικαστικών πράξεων και δίνονται πρότυπα ιατροδικαστικών εκθέσεων για διάφορα είδη θανάτων (αιφνίδιοι, βίαιοι κτλ), για σωματικές κακώσεις, σεξουαλική κακοποίηση καθώς και εκθέσεις τοξικομανών.</p>
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Σε 13 μαθήματα υπό μορφή διαλέξεων διάρκειας 3 ωρών. - Διάρκειας 3 εβδομάδων πρακτική άσκηση στην ιατροδικαστική.
Δραστηριότητα	Ώρες

	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	39
	Παρακολούθηση πρακτικής άσκησης είναι άμεσα εξαρτώμενη από τον αριθμό των περιστατικών.	13
	Μελέτη	30
	Σύνολο	82
	Συνολικά 82 ώρες φόρτου εργασίας, που αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες	
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Α. Κουτσελίνης, Ιατροδικαστική, Εκδόσεις Παρισιάνου, 2002. - Δ. Ψαρούλης, Ιατροδικαστική, Τρίτη έκδοση, University Studio Press, 2018 	

Τίτλος μαθήματος	Αγγειοχειρουργική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	3
Εξάμηνο σπουδών	7 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο e-class, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/coursesALEX06142 με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παραπάνω - Ωρολόγιο πρόγραμμα - Ανακοινώσεις - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - Βαθμολογίες
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση και θεραπεία των κύριων αγγειακών νοσημάτων - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην αντιμετώπιση καταστάσεων που προκαλούνται λόγω διαταραχών στην λειτουργία του αρτηριακού, φλεβικού και λεμφικού συστήματος - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην αναγνώριση και θεραπεία των αγγειακών επιπλοκών στα πλαίσια συστηματικών νοσημάτων
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της ανατομίας, της φυσιολογίας και της κλινικής σημειολογίας
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπληρώνει τη διδασκαλία των υπολοίπων μαθημάτων που αφορούν την Γενική Χειρουργική και τις Παθολογικές ειδικότητες (Γενική Παθολογία, Καρδιολογία, Πνευμονολογία, Αιματολογία)
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τα κλινικά σύνδρομα με τα οποία εκδηλώνονται τα βασικά αγγειακά νοσήματα - Να διαγιγνώσκει και να διαχωρίζει κλινικά και εργαστηριακά τις καταστάσεις διαφόρων αρτηριακών και φλεβικών παθήσεων 	

- Να κάνει διαφορική διάγνωση μεταξύ οξέων αρτηριακών νοσημάτων, χρόνιας αρτηριακής νόσου και μη αναστρέψιμων αγγειακών βλαβών
- Να αναγνωρίζει την παρουσία ενδείξεων αγγειακής βλάβης σε ασθενείς με συστηματικά νοσήματα ή νοσήματα που αφορούν συστήματα εκτός αγγείων.
- Να γνωρίζει την αντιμετώπιση των οξέων επιπλοκών των αγγειακών παθήσεων
- Να γνωρίζει πώς αντιμετωπίζονται οι ασθενείς με οξύ ή χρόνιο αγγειακό νόσημα βάση της ενδαγγειακής ή ανοικτής(χειρουργικής)επαναιμάτωσης
- Να έχει αποκτήσει εξοικείωση με απεικονιστικά μέσα διάγνωσης και αντιμετώπισης αγγειακών νοσημάτων
- Να έχει παρακολουθήσει μία πληθώρα αρτηριακών και φλεβικών αγγειοχειρουργικών επεμβάσεων (προαιρετικό)

Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:

- Άλλο:
 - ο Κριτική σκέψη και αποφασιστικότητα στην διάγνωση και θεραπεία.
 - ο Επαγγελματική ευσυνειδησία στην διαχείριση ασθενών με πολύπλοκη προσωπικότητα ή σύνθετο ιατρικό πρόβλημα, τόσο σε επείγουσα αλλά και προγραμματισμένη βάση
 - ο Υπομονή, εργατικότητα, ήθος
 - ο Ψυχραιμία και υπομονή
 - ο Μεθοδικότητα και ικανότητα συνεργασίας
 - ο Υψηλό αίσθημα ευθύνης

Περιεχόμενο μαθήματος

Θεωρητικό:

1. Αθηρογένεση και αρτηριακή θρόμβωση στη περιφερική κυκλοφορία/Κλινική εξέταση του αγγειοχειρουργικού ασθενή.
2. Περιφερική αρτηριακή νόσος: Αποφρακτική αρτηριοπάθεια αορτολαγόνιου άξονα.
3. Περιφερική αρτηριακή νόσος: Αποφρακτική αρτηριοπάθεια μηροϊγνυακού άξονα.
4. Βασικές αρχές αιμοδυναμικής (κυματομορφές Doppler και υπερήχου)/Παθήσεις εξωκράνιων αρτηριακών κλάδων/αρτηριών άνω άκρων
5. Ανευρυσματική νόσος (κεντρικά και περιφερικά ανευρύσματα)
6. Εφαρμογές της ενδαγγειακής χειρουργικής σε παθήσεις της θωρακοκοιλιακής αορτής
7. Εφαρμογές της ενδαγγειακής χειρουργικής σε παθήσεις των άνω και κάτω άκρων
8. Αποφρακτική αρτηριοπάθεια σπλαγχνικών αγγείων/Αρτηριακά υποκατάστατα (μοσχεύματα)/Οξεία ισχαιμία συνεπεία εμβολής
9. Αγγειακό τραύμα
10. Αγγειακές προσπελάσεις σε νεφροπαθείς/επιπλοκές.
11. Αγγειϊτιδες (νόσος Buerger, νόσος Takayasu, κροταφική αρτηρίτις)/Νόσος Raynaud/Παγιδεύσεις αρτηριών/Σύνδρομο θωρακικής εξόδου.
12. Επιπολής και εν τω βάθει φλεβική θρόμβωση
13. Κιρσοί των κάτω άκρων-τεχνικές αποκατάστασης/Λεμφοίδημα
14. Συζήτηση ερωτήσεων/διδασκτικής ύλης και τρέχουσας βιβλιογραφίας
15. Επιστημονική έρευνα στην Αγγειοχειρουργική-τεκμηρίωση/οργάνωση και υλοποίηση μίας επιστημονικής μελέτης

Κλινική άσκηση:													
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εξέταση Αγγειοχειρουργικών ασθενών 2. Απόκτηση κλινικών δεξιοτήτων στην κλινική εξέταση των Αγγειοχειρουργικών ασθενών με την χρήση φορητής συσκευής Doppler 3. Μέτρηση σφυρο-βραχιόνιου δείκτη πίεσης 4. Εκτίμηση των απεικονιστικών εξετάσεων ιστορικού και κλινικής εικόνας του ασθενούς 5. Συμμετοχή σε Αγγειοχειρουργικές επεμβάσεις (προαιρετικό) 													
Τρόπος παράδοσης	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων</p> <p>Τα κλινικά φροντιστήρια γίνονται σε ομάδες με τη μορφή ανάλυσης περιπτώσεων.</p> <p>Η κλινική άσκηση πραγματοποιείται στην Αγγειοχειρουργική Κλινική, στα Εξωτερικά Ιατρεία της Αγγειοχειρουργικής κλινική, στο τμήμα επειγόντων περιστατικών και στην αίθουσα χειρουργείων</p>												
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - σε 13 μαθήματα υπό μορφή διαλέξεων διάρκειας 1 ώρας - σε 13 πρακτικές ασκήσεις σε θαλάμους ασθενών διάρκειας μίας ώρας <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση πρακτικής άσκησης</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση Αγγειοχ/κών επεμβάσεων (προαιρετικό)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>86</td> </tr> </tbody> </table> <p>Συνολικά 86 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες</p>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13	Παρακολούθηση πρακτικής άσκησης	13	Παρακολούθηση Αγγειοχ/κών επεμβάσεων (προαιρετικό)	10	Μελέτη	50	Σύνολο	86
Δραστηριότητα	Ώρες												
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13												
Παρακολούθηση πρακτικής άσκησης	13												
Παρακολούθηση Αγγειοχ/κών επεμβάσεων (προαιρετικό)	10												
Μελέτη	50												
Σύνολο	86												
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξη θεμάτων στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης</p>												
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Vascular and Endovascular Surgery, 5th Edition. Jonathan Beard, Peter Gaines, Ian Loftus. Saunders Ltd. 2013. ISBN 9780702057014. - Βασικές Αρχές Αγγειοχειρουργικής. Κ.Δ. Κτενίδης. University Studio Press. 2010. ISBN 9789601219851 												

Τίτλος μαθήματος	Κλινική και Εφαρμοσμένη Γενετική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	7 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής Περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06143/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παραπάνω - ωρολόγιο πρόγραμμα - ώρες γραφείου και πληροφορίες για επικοινωνία με τον διδάσκοντα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - υπερσυνδέσμους ή αντίγραφα (όπου επιτρέπεται) της συνιστώμενης βιβλιογραφίας
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να δώσει στον φοιτητή/τρια τα βασικά εφόδια ώστε να μπορεί να παρακολουθήσει τις συνεχείς διεθνείς εξελίξεις στον ιδιαίτερα εξελισσόμενο χώρο της Γενετικής (σε εργαστηριακή και κλινική, σε βιολογική και μοριακή βάση). - Να παρουσιάσει τις βασικές τεχνολογίες της κλασικής και μοριακής Γενετικής και πώς αυτές εφαρμόζονται για τη διάγνωση, την πρόληψη και θεραπεία γενετικών συνδρόμων. - Να εισάγει και να ασκήσει τον φοιτητή/τρια στις σύγχρονες έννοιες της κλινικής και εφαρμοσμένης Γενετικής των ασθενειών και της βάσης της κληρονομικότητας των χαρακτηριστικών, αλλά και για την υποστήριξη της εκπαίδευσης και της συνεχιζόμενης κατάρτισης
Προαπαιτούμενη γνώση	Βασική γνώση μαθημάτων Ι. Βιολογίας και Γενετικής από το 1 ^ο έτος της φοίτησης στην Ιατρική και γνώσεις από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η γνώση Βιοχημείας και Φαρμακολογίας επίσης βοηθούν.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το μάθημα συμβάλει στην εκπαίδευση του φοιτητή/τριας ώστε να κατανοεί και να αναλύει τις σύγχρονες έννοιες σε προβλήματα Γενετικής. Αποτελεί μέρος του

	<p>σχετικού κύκλου μαθημάτων που περιλαμβάνει επιπλέον τα παρακάτω μαθήματα: Ιατρική Βιολογία (Υ - 1ο εξάμηνο) και Γενετική (Υ, 2^ο εξάμηνο), Ανοσογενετική, Φαρμακογενετική, Οικογενετική, Πληθυσμιακή και Εξατομικευμένη Γενετική, Μοριακή Γενετική, Κυτταρογενετική κά</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της Κλινικής Γενετικής - Να γνωρίζει εκτενέστερα τη λειτουργία, σημασία και αξία σύγχρονων κλασικών και βιο-γενετικών τεχνολογιών στο χώρο της ιατρικής. - Να εντοπίζει και να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικές ηλεκτρονικές πηγές για την υποστήριξη της και επίλυση προβλημάτων Γενετικής στην ιατρική πράξη. - Να εντοπίζει και να χρησιμοποιεί επιτυχώς μεθόδους και εργαλεία αναζήτησης ιατρικής επιστημονικής πληροφορίας στο Διαδίκτυο. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Επικοινωνία και κατανόηση προβλημάτων Κλινικής Γενετικής σε ιατρικό περιβάλλον ο Χρησιμοποίηση αποτελεσματικά των πληροφοριών που αποκτήθηκαν από τις βάσεις Γενετικής ο Εφαρμογή των αποκτηθεισών γνώσεων στην ιατρική πρακτική και έρευνα ο Περιλαμβάνει έννοιες εξειδικευμένης και εφαρμοσμένης Γενετικής απαραίτητες για αυτούς που ενδιαφέρονται κυρίως για εργαστηριακές ειδικότητες και για τους κλινικούς που θα έχουν άμεση σχέση με τη μοριακή γενετική (όπως μαιευτήρες, παιδίατροι, αιματολόγοι, παθολόγοι κά). 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η νέα γενετική: Εισαγωγή -Ο ρόλος της γενετικής στην Ιατρική -Ταξινόμηση γενετικών ασθενειών -Από τον Mendel στη γενετική μηχανική. 2. Δομή και λειτουργία των γονιδίων και χρωματοσωμάτων: Οργάνωση του ανθρώπινου γενώματος -Το κεντρικό δόγμα: DNA -> RNA -> Πρωτεΐνες -Στοιχεία γονιδιακής έκφρασης 3. Χρωματοσωμική βάση της κληρονομικότητας: Το ανθρώπινο χρωμόσωμα -Κύκλος ζωής σωματικού κυττάρου -Ιατρική εφαρμογή της χρωματοσωμικής ανάλυσης. 4. Κλινική κυτταρογενετική: Γενικές αρχές -Ατυπίες δομής και αριθμού χρωματοσωμάτων -Ταξινόμηση - Μωσαϊκισμός -Χρωματοσωμική βάση φυλετικής διαφοροποίησης -Τα Χ και Υ χρωματοσώματα - Σύνδρομα τρισωμιών και ελλείψεων αυτοσωματικών και κλινικές ασθένειες φυλετικών χρωματοσωμάτων. 5. Μοριακή και βιοχημική βάση γενετικών ασθενειών: Ασθένειες λόγω μεταλλάξεων σε διάφορες κατηγορίες πρωτεϊνών -Τα αποτελέσματα των μεταλλάξεων αυτών -Σχέση μεταξύ μοριακής φυσιολογίας των πρωτεϊνών και κλινικού φαινοτύπου. 6. Μονογονιδιακή κληρονομικότητα και γενεαλογικά δένδρα: Πρότυπα αυτοσωματικής κυρίαρχης ή υποτελούς κληρονομικότητας -Υπόθεση της Lyon -Πρότυπα χ-φυλοσύνδετης κυρίαρχης και υποτελούς κληρονομικότητας -Σύνδρομο ευθραστότητας του Χ -Μη κλασσικά πρότυπα μονογονιδιακής κληρονομικότητας. 7. Γενετική νόσων με πολυπαραγοντική κληρονομικότητα: Συνεχής ποικιλότητα -Πολυπαραγοντική αιτιολογία γενετικών νοσημάτων. 	

8. Γενετικά νοσήματα στα διάφορα όργανα του σώματος: Δυσπλασίες οστών -Ανωμαλίες ώτων και κωφότητα -Γενετικά νοσήματα οφθαλμών, δέρματος, νευρομυϊκού συστήματος, μεταβολισμού, γεννητικού-ουροποιητικού, ενδοκρινικού, γαστρεντερικού, αιμοποιητικού και καρδιαγγειακού συστήματος.
9. Προγεννητική διάγνωση: Ενδείξεις και προτεραιότητες προγεννητικής διάγνωσης -Τεχνική διαδικασίας παρατήρησης εμβρυικών ιστών ή κυττάρων - Εργαστηριακές τεχνικές.
10. Φαρμακογενετική - Τερατογένεση και μεταλλαξιγένεση: Φάρμακα και γεννητικό υλικό -Τερατογόνα - Καρκινογόνα - Μεταλλαξιγόνα - Έλεγχος μεταλλαξιγένεσης, καρκινογένεσης ή και τερατογένεσης - Ανάλυση DNA με υψηλής πίεσης χρωματογραφία - Ames test -Μηχανισμοί επιδιόρθωσης του γενετικού υλικού -Χημικές χρωματοσωματικές βλάβες σε ευκαρυωτικά χρωματοσώματα in vivo και in vitro - Εμβρυοτερατογένεση σε ποντικούς.
11. Μέθοδοι ελέγχου στο DNA -Καλλιέργειες κυττάρων: Γονιδιακοί ανιχνευτές και γονιδιακός χάρτης - Κλωνοποίηση, RFLPs και Υβριδοποίηση DNA -Τεχνική PCR.
12. Γενετική του καρκίνου: Φύση και ομάδες γονιδίων καρκίνου - Οικογενής καρκίνος - Κυτταρογενετική του καρκίνου -Καρκίνος και περιβάλλον - Ογκογονίδια και αντιογκογονίδια – Τρανσποζόνια. Κεφ.
13. Γονιδιακή θεραπεία: Γενετική μηχανική - Σε μικροοργανισμούς - Σε φυτά - Διαγονιδιακά πειραματόζωα - Ινοβλάστες ως στόχοι γονιδιακής θεραπείας – Ηπατοκύτταρα - Πειράματα in vitro και in vivo - Γενετικά τροποποιημένα λεμφοκύτταρα - Θεραπεία
14. Γενετική συμβουλευτική και ηθικά προβλήματα: Η γενετική συμβουλευτική στην Ιατρική -Καθορισμός παραγόντων κινδύνου - Έλεγχος πληθυσμού για γενετικές ασθένειες ...

Εργαστήρια / Φροντιστήρια

1. Ελέγχου καρυοτύπου
2. Μελέτη μεταλλαξιγένεσης

Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο και πρακτική άσκηση στο εργαστήριο Γενετικής	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται με 12 ώρες διδασκαλίας του θεωρητικού μέρους με παρουσιάσεις στο αμφιθέατρο. Περιλαμβάνει επιπλέον 2 ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας όπου γίνεται επίδειξη μεθοδολογιών καρυοτύπησης και ελέγχου μεταλλαξιγένεσης.	
	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	12
	Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου	2
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες και σημειώσεις)	10
	Μελέτη σχετικών επιστημονικών άρθρων	10
	Μη καθοδηγούμενη αναζήτηση στο διαδίκτυο και περιήγηση σε υλικό σχετικό με τις βάσεις δεδομένων στη Γενετική και Κλινική Γενετική	10
	Μη καθοδηγούμενη αναζήτηση σε εκπαιδευτικά και επιστημονικά περιοδικά ή άλλες πηγές	12
Σύνολο	56	

	Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή ανάλυση θεμάτων. Η εξέταση γίνεται στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση του εργαστηρίου και των μαθημάτων.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<p>Εξαιτίας της ιδιαίτερα δυναμικής ανάπτυξης των τεχνολογιών του διαδικτύου και των εφαρμογών τους στην Ιατρική και την Υγεία, προτείνεται βιβλιογραφία που αποτελείται από πρόσφατα επιστημονικά άρθρα ή έγκυρες πηγές στα πλαίσια τη Κλινικής και Εφαρμοσμένης Γενετικής, της κλασικής και μοριακής Γενετικής και Βιολογίας.</p> <p>Η προτεινόμενη βιβλιογραφία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - Αναζήτηση σε βάσεις δεδομένων όπως: OMIM, PubMed, Scopus - Συνιστώμενα συγγράμματα <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ιατρική Γενετική – Βασικές έννοιες» των Connor & Ferguson-Smith, σε μετάφραση από ΑΑ Κώτση, Univ. Studio Press, Θεσσαλονίκη 2011 2. «Human Molecular Genetics», των Strachan & Read, Bios Sc. Publ., NY, NY 3. «Genomes», του TA Brown, Bios Sc. Publ., NY, NY 4. «Ιατρική Γενετική» των Thompson & Thompson, σε μετάφραση, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο 2011 5. «iGenetics» του PJ Russell, Ακαδ. Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα και ΣΙΑ, Αλεξ/πολη 2013 6. «Βασικές αρχές ιατρικής γενετικής», Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, των Connor M., Ferguson M., 1η έκδ./2004 7. “Next Generation Sequencing Based Clinical Molecular Diagnosis of Human Genetic Disorders [electronic resource]” του Lee-Jun C. Wong, HEAL-Link Springer ebooks, 2017 8. “Atlas of Genetic Diagnosis and Counseling [electronic resource]” Έκδοση: 3rd ed./2017, Συγγραφείς: Harold Chen, (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks 9. «Μοριακή Κυτταρική Βιολογία» Εκδ. 8η αμερικανική-1η ελληνική έκδοση /2018, των Harvey Lodish, Arnold Berk, Chris Kaiser, Monty Krieger, Anthony Bretscher, Hidde Ploegh, Angelica Amon, Kelsey Martin, εκδ. ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΠ

Τίτλος μαθήματος	Ηλεκτροκαρδιογράφημα
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	7 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλεγόμενο
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής Περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass στη διεύθυνση: https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06141/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Το Ηλεκτροκαρδιογράφημα (ΗΚΓ) εξακολουθεί να είναι ένα απλό, προσιτό και πολύτιμο διαγνωστικό μέσο.</p> <p>Ο σκοπός του μαθήματος του Ηλεκτροκαρδιογραφήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την κατανόηση των βασικών αρχών του ηλεκτροκαρδιογραφήματος και την εξοικείωση με τους φυσιολογικούς τύπους και παραλλαγές του ΗΚΓ που παρατηρούνται στον γενικό πληθυσμό, - Την κατανόηση των παθολογικών τύπων του ΗΚΓ και παραλλαγών αυτών που παρατηρούνται στα διάφορα καρδιαγγειακά νοσήματα, - Την εκπαίδευση στην αναγνώριση και διάγνωση των κυριότερων διαταραχών του καρδιακού ρυθμού και της αγωγιμότητας, - Την εκπαίδευση στην αναγνώριση και διάγνωση των ευρημάτων ισχαιμίας του μυοκαρδίου – εμφράγματος στο ΗΚΓ - Την εκπαίδευση στην συστηματική προσέγγιση του Ηλεκτροκαρδιογραφήματος για την ακριβή και αποτελεσματική λήψη απόφασης στα επείγοντα καρδιολογικά προβλήματα, - Την ανάπτυξη ερμηνείας ΗΚΓ στην διαφοροδιάγνωση καρδιολογικών προβλημάτων καθώς και ερμηνείας «δυσανάγνωστων» ΗΚΓμάτων ή ΗΚΓ «δύλημάτων».
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της Ανατομίας και κυρίως της Φυσιολογίας του Καρδιαγγειακού Συστήματος.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπληρώνει τη διδασκαλία της Καρδιολογίας και της Χειρουργικής Ειδικότητας της Κάρδιο/Θώρακο Χειρουργικής
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να ερμηνεύει τις φυσιολογικές κυτταρικές μεταβολές που οδηγούν στη δημιουργία των ΗΚΓ κυμάτων και καμπυλών - Να αναγνωρίζει το φυσιολογικό ΗΚΓ 	

<ul style="list-style-type: none"> - Να διαγιγνώσκει βασικές μεταβολές στα κύματα και τις καμπύλες συγκρίνοντας το με φυσιολογικά πρότυπα - Να ερμηνεύει ένα απλό Ηλεκτροκαρδιογράφημα χωρίς να το συνδέει με νοσολογικές οντότητες 									
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)									
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:									
<ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Συνδέουν την κυτταρική ηλεκτροφυσιολογία με την καταγραφή ενός ΗΚΓ ο Να εκτελούν απλές ΗΚΓ διαγνώσεις ο Να αναγνωρίζουν σοβαρές ΗΚΓ διαταραχές στα πλαίσια της επείγουσας καρδιολογίας 									
Περιεχόμενο μαθήματος									
<u>Θεωρητικό:</u>									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικά στοιχεία ηλεκτρικής φυσιολογίας 2. Ανύσματα και καμπύλες 3. Φυσιολογικό ΗΚΓ 4. Αλγόριθμος διάγνωσης ΗΚΓ 5. Απλές αρρυθμίες 6. Ισχαιμία και έμφραγμα μυοκαρδίου 7. Βραδυαρρυθμίες – Καρδιακή Βηματοδότηση 8. Ταχυαρρυθμίες (Υπερκοιλιακές) 9. Ταχυαρρυθμίες (Κοιλιακές) 10. Κολπική μαρμαρυγή 									
Τρόπος παράδοσης	<p>Ο τρόπος εκπαίδευσης στο μάθημα του Ηλεκτροκαρδιογραφήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την παρακολούθηση από αμφιθεάτρου μαθημάτων με σκοπό την ανάπτυξη των βασικών αρχών του ΗΚΓ, των φυσιολογικών και παθολογικών παραλλαγών του, - Την ερμηνεία ΗΚΓ από ασθενείς της Πανεπιστημιακής Καρδιολογικής Κλινικής στα πλαίσια της ιατρικής επίσκεψης, - Την εξάσκηση στην λήψη Ηλεκτροκαρδιογραφήματος, - Την παρακολούθηση μαθημάτων «σεμιναριακού» χαρακτήρα όπου παρουσιάζονται περιστατικά με ενδιαφέροντα ΗΚΓ καθώς και η συνολική διαγνωστική προσέγγιση του ΗΚΓ στην κλινική πράξη, - Την ερμηνεία ΗΚΓ από ασθενείς των επειγόντων περιστατικών με οξύ καρδιολογικό πρόβλημα στα πλαίσια της ενεργούς εφημερίας, - Την εξάσκηση σε ερωτηματολόγια πολλαπλής επιλογής που αφορούν διαφοροδιαγνωστικά ΗΚΓ προβλήματα. 								
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται σε μονώρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθεάτρου (σύνολο 13 ωρών). Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	18	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	18
Δραστηριότητα	Ώρες								
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13								
Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	18								
Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	18								

	Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	
	Σύνολο	49
	Συνολικά 49 ώρες φόρτου εργασίας ο που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Εξετάσεις με ερωτήσεις διάγνωσης σε πραγματικά ΗΚΓ με απλές ερωτήσεις που αφορούν της ΗΚΓ μεταβολές και όχι κλινικές συσχετίσεις (που θα συζητηθούν στο επόμενο έτος)	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Dubin, Dale (2000). Rapid Interpretation of EKG's (6th ed.). Tampa, FL: Cover Publishing - John R. Hampton The ECG Made Easy. 2003, Churchill Livingstone 	

Τίτλος μαθήματος	Έκθεση σε Ακτινοβολία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	7 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://www.radiotheroncolbiol-duth.gr/education/matrics-for-medical-students/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> - Κατάρτιση των φοιτητών της Ιατρικής πάνω σε θέματα έκθεσης και υπερέκθεσης ανθρώπων σε ιονίζουσα ακτινοβολία κατά τον πυρηνικό πόλεμο ή πυρηνικά ατυχήματα, τα σωματικά και στοχαστικά αποτελέσματα. - Ιατρική αντιμετώπιση των εκτεθειμένων ασθενών.
Προαπαιτούμενη γνώση	Βασικές προ-κλινικές σπουδές της Ιατρικής.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το αντικείμενο του μαθήματος δεν συμπεριλαμβάνεται σε άλλο μάθημα της Ιατρικής και προσφέρει σημαντικές βάσεις για την κατανόηση μέρους του μαθήματος της Ογκολογίας.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Να γνωρίζει βασικές αρχές ακτινοπροστασίας - Να γνωρίζει τα όρια έκθεσης και τους κινδύνους από έκθεση σε ακτινοβολία - Να γνωρίζει βασικές αρχές της θέσης του ιατρού σε πυρηνικό πόλεμο ή ατυχήματα - Να γνωρίζει βασικές αρχές της ιατρικής φροντίδας ασθενών μετά από υπερέκθεση σε ακτινοβολία 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Εκτίμησης της κατάστασης της υγείας πληθυσμών μετά από πυρηνικό πόλεμο ή πυρηνικά ατυχήματα ο Αντιμετώπιση ασθενών μετά από πυρηνικό πόλεμο ή πυρηνικά ατυχήματα 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
Θεωρητικό:	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Επίδραση των ιονιζουσών ακτινοβολιών στην ύλη <ul style="list-style-type: none"> - Άτομο και ιονισμός - Ραδιενέργεια - Ακτίνες Χ - Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας και ύλης - Η διαδικασία της εξασθένησης - Μονάδες μέτρησης της ιονίζουσας ακτινοβολίας. 2. Επίδραση των ιονιζουσών ακτινοβολιών στα κύτταρα <ul style="list-style-type: none"> - Ελεύθερες ρίζες και DNA. - Ακτινική κυτταρική βλάβη και θάνατος - Καμπύλη κυτταρικής επιβίωσης μετά από ακτινοβόληση. - Εσωτερική Ακτινευαισθησία. - Υποθανατηφόρες και δυνητικά θανατηφόρες βλάβες. - Σχέση φάσης κυτταρικού κύκλου - Φαινόμενο οξυγόνου - Ρυθμός δόσης - Ποιότητα της ακτινοβολίας. 3. Αρχές ακτινοπροστασίας <ul style="list-style-type: none"> - Στοχαστικά και Σωματικά αποτελέσματα. - Βλάβες στους ανθρώπινους ιστούς από ολοσωματική έκθεση - Τερατογένεση από ακτινοβολία - Γενετικές επιδράσεις της ακτινοβολίας - Καρκινογένεση - Λευχαιμογένεση από Ιονίζουσες Ακτινοβολίες - Μηχανισμοί καρκινογένεσης από ιονίζουσα ακτινοβολία - Καρκινογένεση από Υπεριώδεις Ακτινοβολίες 4. Αντιμετώπιση υπερέκθεσης σε ακτινοβολία <ul style="list-style-type: none"> - Πυρηνικός πόλεμος - Πυρηνικά ατυχήματα - Διάγνωση ακτινικής υπερέκθεσης - Θεραπεία 5. Βλάβες από Θεραπευτική υπερέκθεση <ul style="list-style-type: none"> - Κλασική κλασματοποίηση της ακτινοθεραπείας. - Πρώιμα και όψιμα ανταποκρινόμενοι ιστοί. - Ιστοί και ο λόγος α/β. - Δόση ανά κλάσμα και 'κανονικοποίηση' της δόσης ακτινοβολίας. 		
Τρόπος παράδοσης		
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται με μαθήματα από αμφιθεάτρου και κλινικά φροντιστήρια. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Μαθήματα από αμφιθεάτρου	13

	Κλινικά - εργαστηριακά φροντιστήρια	4
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων – εκπαιδευτικού υλικού	20
	Συγγραφή μελέτης	15
	Σύνολο	52
	Συνολικά 52 ώρες που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Προφορικές εξετάσεις και συγγραφή εργασίας	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point παρουσιάσεις και σημειώσεις - Δημοσιευμένα άρθρα σε περιοδικά και Μονογραφίες 	

Τίτλος μαθήματος	Κλινική Μικροβιολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	7 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής Περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/HEALTH108
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν την εκμάθηση από τους φοιτητές των βακτηρίων, ιών, μυκήτων και παρασίτων που προκαλούν λοιμώξεις στον άνθρωπο ανά σύστημα, της κλινικής εικόνας και της εργαστηριακής διάγνωσης των λοιμώξεων αυτών.
Προαπαιτούμενη γνώση	Γνώση της ύλης της Μικροβιολογίας Ι και ΙΙ, Αγγλικά
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Μικροβιολογία Ι και ΙΙ, Παθολογία, Χειρουργική, Λοιμωξιολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - γνωρίζει τα παθογόνα που προκαλούν λοιμώξεις στον άνθρωπο ανά σύστημα - γνωρίζει την κλινική εικόνα και την εργαστηριακή διάγνωση των λοιμώξεων - αναπτύσσει κριτική σκέψη και ικανότητα αναγνώρισης και επίλυσης προβλημάτων, δουλεύοντας μόνος ή σε ομάδες - εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική έρευνα και μετάφραση της ιατρικής βιβλιογραφίας 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων στην πράξη ο Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ο Λήψη αποφάσεων ο Αυτόνομη και ομαδική εργασία ο Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ο Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 	

ο Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		
Περιεχόμενο μαθήματος		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Λήψη και μεταφορά κλινικού δείγματος 2. Σήψη 3. Λοιμώξεις γαστρεντερικού συστήματος 4. Λοιμώξεις ουροποιητικού συστήματος 5. Λοιμώξεις ΚΝΣ 6. Λοιμώξεις αναπνευστικού συστήματος 7. Λοιμώξεις γεννητικού συστήματος 8. Λοιμώξεις οστών και αρθρώσεων 9. Συγγενείς λοιμώξεις 10. Ανθρωποζωνόσοι 11. Διαταραχές εργαστηριακών παραμέτρων στις λοιμώξεις 		
Τρόπος παράδοσης	Περιλαμβάνει θεωρητική ανάπτυξη με τη μορφή διαλέξεων	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται με τη μορφή μονώρων διαλέξεων στο αμφιθέατρο Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Μελέτη υλικού (διαφάνειες – σημειώσεις διδασκόντων)	8
	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	35
	Μελέτη προτεινόμενων επιστημονικών μελετών	4
	Σύνολο	60
Συνολικά 60 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή και προφορική αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα, στο τέλος του εξαμήνου. Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Ν. Λεγάκης - Χ. Χριστάκης, Κλινική μικροβιολογία και λοιμώξεις, Παρισιάνος ΑΕ, 2002 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41423) - Tortora Gerard, Funke Berdell, Case Christine, Εισαγωγή στη Μικροβιολογία, Broken Hill Publishers Ltd, 2017 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373275) - Ιατρικά συγγράμματα και έντυπα, καθώς και κάθε πηγή προσβάσιμη από τη βιβλιοθήκη του ΔΠΘ και το διαδίκτυο 	

Τίτλος μαθήματος	Κριτική Αξιολόγηση της Ιατρικής Βιβλιογραφίας
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	7 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06192/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να φέρει σε επαφή το φοιτητή/τρια με τις πηγές της ιατρικής βιβλιογραφίας και τους τρόπους αναζήτησης βιβλιογραφίας για κλινικούς ή για ερευνητικούς σκοπούς - Να φέρει σε επαφή το φοιτητή/τρια με τα είδη των δημοσιευμένων μελετών και την αξιοπιστία τους (Συστηματική ανασκόπηση, μετα-ανάλυση, κατευθυντήρια οδηγία, πρωτότυπη κλινική μελέτη, παρουσίαση περιστατικού, βασική έρευνα) - Να δώσει τα εφόδια στο φοιτητή/τρια να αξιολογεί μια μελέτη όσο αφορά στη μεθοδολογία και τα αποτελέσματά της - Να δώσει τα εφόδια στο φοιτητή/τρια να κάνει συγκριτική αξιολόγηση μελετών και τελικά την επιλογή των καταλληλότερων για το συγκεκριμένο κλινικό ή ερευνητικό ερώτημα.
Προαπαιτούμενη γνώση	Βασική γνώση χρήσης διαδικτύου. Βασικές γνώσεις για τις κυριότερες παθήσεις με τις οποίες ασχολείται η ιατρική (Παθοφυσιολογία 3 ^{ου} έτους)
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	<p>Πληροφορική (Υ – 1ο εξάμηνο)</p> <p>Διαδίκτυο και Υγεία (Ε- 1ο εξάμηνο)</p> <p>Πληροφοριακά Συστήματα στην Υγεία (Ε – 2ο εξάμηνο)</p> <p>Τηλεματικές Εφαρμογές στην Υγεία (Ε – 2ο εξάμηνο)</p> <p>Μεθοδολογία Ιατρικής Έρευνας και Λήψη Κλινικής Απόφασης (Ε – 6ο εξάμηνο)</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εντοπίσει τις πηγές της Ιατρικής βιβλιογραφίας, που του είναι απαραίτητες για τη διάγνωση ή θεραπεία ενός κλινικού προβλήματος 	

<ul style="list-style-type: none"> – Εντοπίζει τις πηγές της Ιατρικής βιβλιογραφίας, που του είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό και συγγραφή ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου – Αξιολογήσει την αξιοπιστία μιας δημοσιευμένης μελέτης όσο αφορά στις μεθόδους και στα αποτελέσματά της – Μπορεί να συγκρίνει δημοσιευμένες μελέτες, που αφορούν συγκεκριμένο κλινικό ή ερευνητικό πρόβλημα και να επιλέγει τις πιο αξιόπιστες και πιο χρήσιμες για τη λύση του
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής – Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα – Προάγουν την υγεία, κατακρίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας
Περιεχόμενο μαθήματος
<p>Θεωρητικά και Εργαστήρια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή: ο ρόλος της ιατρικής επιστημονικής βιβλιογραφίας στη σύγχρονη ιατρική. Η επιστημονική βιβλιογραφία κατά το σχεδιασμό, εκτέλεση και συγγραφή μιας ιατρικής μελέτης. Η επιστημονική βιβλιογραφία κατά την επίλυση κλινικού προβλήματος. Η επιστημονική βιβλιογραφία και ο ασθενής 2. Ιατρική βιβλιογραφία: τι είναι επιστημονική βιβλιογραφία, ιατρική επιστημονική βιβλιογραφία, είδη εργασιών/μελετών 3. Πηγές ιατρικής βιβλιογραφίας: επιστημονικός τύπος, είδη περιοδικών, ψηφιακά αποθετήρια και ευρετήρια επιστημονικής βιβλιογραφίας 4. Αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας: ανασκόπηση ψηφιακών αποθετηρίων/ευρετηρίων και υπηρεσιών περίληψης/ειδοποίησης. Στρατηγική αναζήτησης 5. Αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας στο PubMed και σχεδιασμός ερωτήματος για την αναζήτηση. Ανάλυση του πρότυπου λεξιλογίου MeSH. Συνδυασμών όρων αναζήτησης με λογικούς τελεστές 6. Πηγές ιατρικής βιβλιογραφίας: επιστημονικός τύπος, είδη περιοδικών, ψηφιακά αποθετήρια και ευρετήρια επιστημονικής βιβλιογραφίας 7. Αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας: πρακτική άσκηση για αναζήτηση βιβλιογραφίας για μελέτη ή για έρευνα (Εργαστήριο) 8. Ανατομία μιας επιστημονικής εργασίας: εισαγωγή, ανασκόπηση των διαφόρων τύπων εργασίας – πώς διαβάζω 9. Ανατομία μιας επιστημονικής εργασίας: ανάλυση περιεχομένου πρωτότυπης κλινικής μελέτης και συστηματικής ανασκόπησης – πώς αναλύω 10. Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας: αξιολόγηση κάθε στοιχείου της εργασίας - συγκριτική αξιολόγηση, evidence level? 11. Διαδικασία αναζήτησης και αξιολόγησης βιβλιογραφίας σε κλινικό πρόβλημα: περιστατικά, μελέτες παρατήρησης, τυχαιοποιημένες μελέτες με έλεγχο (Εργαστήριο) 12. Διαδικασία αναζήτησης και αξιολόγησης βιβλιογραφίας σε κλινικό πρόβλημα: συστηματικές ανασκοπήσεις, μετα-αναλύσεις και κατευθυντήριες οδηγίες (Εργαστήριο)

13. Κλινική απόφαση με βάση τη βιβλιογραφία: κλινικό παράδειγμα (Εργαστήριο)		
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται με 13 ώρες διδασκαλίας (9 ώρες θεωρητικά και 4 ώρες εργαστήρια). Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Διαλέξεις	9
	Εργαστήρια	4
	Αυτόνομη αναζήτηση βιβλιογραφίας	8
	Προετοιμασία εργασιών	20
	Μελέτη διδακτικού υλικού	16
	Σύνολο	56
Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Με την παράδοση και υποστήριξη δύο εργασιών, που θα αφορούν 1) αναζήτηση ιατρικής βιβλιογραφίας για ένα ζητούμενο κλινικό ή ερευνητικό πρόβλημα και 2) αξιολόγηση δημοσιευμένης μελέτης. Προαπαιτούμενο για την κατοχύρωση του μαθήματος η επιτυχής παρακολούθηση τουλάχιστο 3ων από τα 4 εργαστήρια.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - G. Guyatt, D. Rennie, M.O. Meade, D.J. Cook, Οδηγός στην ιατρική βιβλιογραφία: Ένα εγχειρίδιο για την τεκμηριωμένη κλινική πρακτική, Μετ. Ι.Π.Α. Ιωαννίδης, Ε. Νζτάνη, Ε. Ευαγγέλου, Εκδ. Παρισιάνου ΑΕ, Μεταμόρφωση Αττικής, 2012 - Γ. Λαγουμντζής, Γ. Βλαχόπουλος, Κ. Κουτσογιάννης, Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Αθήνα, 2015 (ISBN: 978-960-603-223-3) https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5356 - Μ. Χαλικιάς, Α. Μανωλέσου, Π. Λάλου, Μεθοδολογία Έρευνας και Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS Statistics, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Αθήνα, 2015 (ISBN: 978-960-603-123-6) https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5075 	

Τίτλος μαθήματος	Επούλωση Τραυμάτων και Ελκών
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	7 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06213/ με ελεύθερη πρόσβαση για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παραπάνω, - ωρολόγιο πρόγραμμα, - ανακοινώσεις, - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος, - υπερσυνδέσμους ή αντίγραφα (όπου επιτρέπεται) της συνιστώμενης βιβλιογραφίας.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να δώσει στον φοιτητή/τρια τα βασικά εφόδια ώστε να κατανοήσει σε βάθος τους μηχανισμούς της επούλωσης των τραυμάτων και των ελκών και να μπορεί να παρακολουθήσει τις συνεχείς διεθνείς βιοτεχνολογικές εξελίξεις σε αυτό το ραγδαία εξελισσόμενο χώρο κλινικής πράξης και έρευνας. - Να εισάγει και να ασκήσει τον φοιτητή/τρια στην αναγνώριση των χαρακτηριστικών κάθε τραύματος και έλκους και των αντίστοιχων αναγκών του σε κάθε φάση της επουλωτικής διαδικασίας. - Να παρουσιάσει τις βασικές ιδιότητες των βιοτεχνολογικών μεθόδων και υλικών και να ασκήσει τον φοιτητή/τρια στην ορθολογική και αιτιολογημένη εφαρμογή τους στην κλινική πράξη.
Προαπαιτούμενη γνώση	Ανατομία, φυσιολογία και ιστολογία του δέρματος.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	<p>Στο μάθημα αναπτύσσονται σε βάθος η παθοφυσιολογία των τραυμάτων και των ελκών, αλλά και οι σύγχρονες εξελιγμένες βιοτεχνολογικές μέθοδοι και τεχνικές για την αποτελεσματική αντιμετώπισή τους.</p> <p>Ουσιαστικά το μάθημα λειτουργεί ως γέφυρα γνώσης ανάμεσα στη Φυσιολογία, την Πλαστική Χειρουργική, τη Χειρουργική και τη Βιοτεχνολογία.</p>

	Επιπλέον ασκεί τους διδασκόμενους στην αλγοριθμική λήψη κλινικών αποφάσεων για την αιτιολογημένη επιλογή βιοτεχνολογικών υλικών και συσκευών για την επιτυχή αντιμετώπιση επιπεπλεγμένων τραυμάτων και ελκών.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Βαθύτερη κατανόηση των μηχανισμών της επούλωσης των τραυμάτων και ελκών βασισμένη στη συνεχώς αυξανόμενη γνώση στο δυναμικά αναπτυσσόμενο αυτό πεδίο έρευνας και κλινικής εφαρμογής. - Ευκαιρία να γνωρίσει και να αξιολογήσει με τρόπο κριτικό, όλες τις σύγχρονες μεθόδους και πρακτικές που χρησιμοποιούνται διεθνώς για τη βελτιστοποίηση και επιτάχυνση της επούλωσης. - Ικανότητα της διάγνωσης, της αναγνώρισης και ανάλυσης των χαρακτηριστικών των τραυμάτων και των ελκών, της λήψης αποφάσεων και τη δημιουργία θεραπευτικών αλγορίθμων για την αντιμετώπισή τους. - Γνώση και ικανότητα αντιστοίχισης κάθε τραύματος και έλκους με τις ενδεδειγμένες σύγχρονες μεθόδους αντιμετώπισης σε όλα τα στάδια της επουλωτικής διαδικασίας, με τρόπο που να βασίζεται στην αποδεικτική ιατρική και τα ηθικά, νομικά και οικονομικά πλαίσια σε διαφορετικά περιβάλλοντα παροχής ιατρικών υπηρεσιών. - Θα δομήσει έτσι γνώση και ικανότητες που μπορούν συνεχώς να επεκτείνονται και θα είναι χρήσιμες σε όλα τα στάδια της μετέπειτα επιστημονικής πορείας του σε οποιαδήποτε ειδικότητα ακολουθήσει. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον - Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Προαγωγή αναλυτικής- επαγωγικής σκέψης ο Προαγωγή της υγείας- επίλυση κλινικών προβλημάτων. ο Παραγωγή ερευνητικών προτάσεων 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Θεωρητικά μαθήματα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κυτταρικοί και μοριακοί μηχανισμοί της επούλωσης 2. Εξωγενείς και ενδογενείς παράγοντες που επηρεάζουν την επούλωση 3. Είδη επούλωσης και τεχνικές 4. Παθολογικές μορφές ουλών, πρόληψη, αντιμετώπιση 5. Διαγνωστική των τραυμάτων και των ελκών 6. Νεαροποίηση των ελκών 7. Αυτόλογοι και ετερόλογοι βιολογικοί επουλωτικοί παράγοντες 8. Εξελιγμένες θεραπευτικές βιοτεχνολογικές μέθοδοι επιτάχυνσης της επούλωσης 9. Βιοενεργά, βιοδραστικά και διαδραστικά επιθέματα 10. Ιστομηχανική, υποκατάστατα δέρματος 11. Αντιμετώπιση του εγκαυματικού τραύματος 12. Θεραπευτική των χρόνιων ελκών 	

<p>13. Βιοηθική της χρήσης των βιοτεχνολογικών υλικών και συσκευών στην θεραπευτική των ελκών Διαδραστικά φροντιστήρια και κλινική άσκηση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγραφή και αξιολόγηση διαφορετικών τύπων τραυμάτων και ελκών 2. Σύνταξη αλγορίθμου αντιμετώπισης επιτεπλεγμένων τραυμάτων και ελκών 3. Τεχνικές νεαροποίησης 4. Επιλογή του κατάλληλου επιθέματος 5. Εφαρμογή αυτόλογων αυξητικών παραγόντων 6. Τεχνικές σύγκλεισης και επικάλυψης τραυμάτων και ελκών 7. Τεχνικές εφαρμογής συσκευών σύγκλεισης 		
Τρόπος παράδοσης	Διαλέξεις και κλινικά, διαδραστικά φροντιστήρια.	
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται με 13 ώρες διδασκαλίας του θεωρητικού μέρους με παρουσιάσεις στο αμφιθέατρο. Περιλαμβάνει επιπλέον 7 ώρες διαδραστικής φροντιστηριακής διδασκαλίας ή/και κλινικής άσκησης.</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p>	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Παρακολούθηση φροντιστηρίου /κλινικής άσκησης	7
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	20
	Μελέτη σχετικών επιστημονικών άρθρων και εκπόνηση εργασίας	16
	Σύνολο	56
<p>Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.</p>		
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, που αποτελείται από 10 ερωτήσεις 4 δυνατών επιλογών η σύντομη ανάπτυξη 5 θεμάτων. Η εξέταση γίνεται στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση όλων των διαδραστικών φροντιστηρίων.</p> <p>Επιπλέον όσοι φοιτητές επιθυμούν μπορούν κατά μικρές ομάδες να εκπονήσουν μια εργασία, η οποία παρουσιάζεται σε ετήσιο Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής.</p>	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<p>Εξαιτίας της ιδιαίτερα δυναμικής ανάπτυξης των τεχνολογιών και βιοϊλικών επούλωσης και των εφαρμογών τους, προτείνεται βιβλιογραφία και πρόσφατα επιστημονικά άρθρα ή έγκυρες πηγές στο Διαδίκτυο, τα οποία ανανεώνονται ετησίως. Για το έτος 2018-2019, η προτεινόμενη βιβλιογραφία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - Wound Healing. Evidence –Based Medicine. Συγγραφείς: JM Mc Culloch, LC Kloth. 4th Edition. Εκδόσεις: FA Davis Company, 2010. ISBN 13: 978-0-8036-1904-3 - Σύγχρονα Επιθέματα και Εξελίξεις στην Επούλωση Τραυμάτων και Ελκών. Συγγραφέας: Δέσποινα Δ. Κακαγιά. Εκδόσεις: University Studio Press, 2003, Θεσσαλονίκη. ISBN 978-960-12-1172-5. - Επιλεγμένα άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία: 	

	<ol style="list-style-type: none">1. Harding K. Wounds and wound healing: new insights, fresh challenges. <i>Br J Dermatol</i>. 2015 Aug;173(2):318-9.2. Eming SA, Martin P, Tomic-Canic M. Wound repair and regeneration: Mechanisms, signaling, and translation. <i>Science translational medicine</i>. 2014;6(265):265sr6.3. Phillips CJ, Humphreys I, Fletcher J, et al. Estimating the costs associated with the management of patients with chronic wounds using linked routine data. <i>Int Wound J</i>. 2016 Dec;13(6):1193-1197.4. Dash BC, Xu Z, Lin L, Koo A, Ndon S, Berthiaume F, Dardik A, Hsia H. Stem Cells and Engineered Scaffolds for Regenerative Wound Healing. <i>Bioengineering (Basel)</i>. 2018 Mar 9;5(1). pii: E23.5. Wang Y, Pati S, Schreiber M. Cellular therapies and stem cell applications in trauma. <i>Am J Surg</i>. 2018 Feb 9. pii: S0002-9610(17)31721-X.6. He P, Zhao J, Zhang J, Li B, Gou Z, Gou M, Li X. Bioprinting of skin constructs for wound healing. <i>Burns Trauma</i>. 2018 Jan 23;6:5.7. Yu P, Zhai Z, Jin X, Yang X, Qi Z. Clinical Application of Platelet-Rich Fibrin in Plastic and Reconstructive Surgery: A Systematic Review. <i>Aesthetic Plast Surg</i>. 2018 Apr;42(2):511-519.8. Banerjee S, Argáez C. Topical Antibiotics for Infection Prevention: A Review of the Clinical Effectiveness and Guidelines [Internet]. Ottawa (ON): Canadian Agency for Drugs and Technologies in Health; 2017 Mar 30. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK487430/9. Schoenbach KH. From the basic science of biological effects of ultrashort electrical pulses to medical therapies. <i>Bioelectromagnetics</i>. 2018 Mar 12.10. Alkahtani SA, Kunwar PS, Jalilifar M, et al. Ultrasound-based Techniques as Alternative Treatments for Chronic Wounds: A Comprehensive Review of Clinical Applications. <i>Cureus</i>. 2017 Dec 15;9(12):e1952.11. Harding K, Queen D. Chronic wounds and their management and prevention is a significant public health issue. <i>Int Wound J</i>. 2010 Jun;7(3):125-6.12. Expert Working Group. Vacuum assisted closure: recommendations for use. A consensus document. <i>Int Wound J</i>. 2008 Jul;5 Suppl 4:iii-19.13. Gonzalez AC de O, Costa TF, Andrade Z de A, Medrado ARAP. Wound healing - A literature review. <i>Anais Brasileiros de Dermatologia</i>. 2016;91(5):614-620.14. Jones V, Grey JE, Harding KG. Wound dressings. <i>BMJ</i>. 2006 Apr 1;332(7544):777-80.15. Grey JE, Enoch S, Harding KG. Wound assessment. <i>BMJ</i>. 2006 Feb 4;332(7536):285-8.16. Grey JE, Harding KG, Enoch S. Venous and arterial leg ulcers. <i>BMJ</i>. 2006 Feb 11;332(7537):347-50.17. Jeffcoate WJ, Price P, Harding KG; International Working Group on Wound Healing and Treatments for People with Diabetic Foot Ulcers. Wound healing and treatments for people with diabetic foot ulcers. <i>Diabetes Metab Res Rev</i>. 2004 May-Jun;20 Suppl 1:S78-89.18. Edwards R, Harding KG. Bacteria and wound healing. <i>Curr Opin Infect Dis</i>. 2004 Apr;17(2):91-6.
--	---

Τίτλος μαθήματος	Μικροβιολογία Τροφίμων – Τροφογενείς Λοιμώξεις
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	7 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής Περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06257/ με ελεύθερη πρόσβαση για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> – πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παραπάνω, – ωρολόγιο πρόγραμμα, – ανακοινώσεις, – διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Η Μικροβιολογία Τροφίμων ασχολείται με την μελέτη των μικροοργανισμών που μολύνουν και αλλοιώνουν ή καταστρέφουν τα τρόφιμα ενώ μπορεί να προκαλέσουν και τροφογενείς λοιμώξεις. Το περιεχόμενο του μαθήματος αφορά την μικροβιακή ανάπτυξη και τους παράγοντες που την επηρεάζου στα τρόφιμα. Την αλλοίωση των τροφίμων. Τα ζυμωμένα και μικροβιακά τρόφιμα καθώς και την μικροβιακή οικολογία του πεπτικού συστήματος. Στα πλαίσια αυτά θα μελετηθούν τα εμπλεκόμενα βακτήρια στις συνήθεις τροφογενείς λοιμώξεις και παρασιτώσεις, μυκητιάσεις και τοξικώσεις.</p>
Προαπαιτούμενη γνώση	Υγιεινή (3 ^ο εξάμηνο), Κοινωνική Ιατρική (4 ^ο εξάμηνο), Μικροβιολογία Ι (5 ^ο εξάμηνο)
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Συμπληρωματικό του εκπαιδευτικού έργου του Εργαστηρίου Υγιεινής και Προστασίας Περιβάλλοντος.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Να κατανοεί τη σημασία των μικροοργανισμών στην αλλοίωση των τροφίμων. – Να κατανοεί τη σημασία των τροφογενών λοιμώξεων με σκοπό τον περιορισμό τους. – Να κατανοεί αναφορές/ έγγραφα από οργανισμούς όπως το ΚΕΕΛΠΝΟ, ο WHO ,ο ΕΦΕΤ, ο FAO κλπ με περιεχόμενο σχετικά με υγιεινή τροφίμων ,τροφογενείς λοιμώξεις και μέτρα περιορισμού τους. – Να συντάσσει αποτελεσματικότερο Ιστορικό ασθενούς για την διερεύνηση των τροφογενών λοιμώξεων. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Να εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις για τη διασφάλιση της δημόσιας υγείας απο τροφογενείς λοιμώξεις. - Να εξετάζει έναν ασθενή με τροφογενή λοίμωξη με γνώση των αρχών της τροφικής υγιεινής - Να αξιολογεί κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνει διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύεται ένα διαχειριστικό πλάνο και να συντάσσουν αποτελεσματικότερο ιστορικό ασθενούς για την διερεύνηση των τροφογενών λοιμώξεων. - Να παρέχει άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά, συμπεριλαμβανομένων των Πρώτων Βοηθειών και της ανάνηψης ανάλογα με την βαρύτητα της τροφογενούς λοίμωξης. - Να εφαρμόζει τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική και την παρασκευή τροφίμων. - Να εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα - Να προάγει την υγεία, καταγίνεται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζεται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας - Να κατανοεί τον ρόλο των εμβολιασμών για τροφογενή νοσήματα που ενδείκνυται. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον 2. Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική 3. Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα 4. Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Θεωρητικά μαθήματα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ο σκοπός της Μικροβιολογίας τροφίμων 2. Προέλευση των μικροοργανισμών στα τρόφιμα 3. Η μικροβιακή ανάπτυξη στα τρόφιμα 4. Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη και την επιβίωση των μικροοργανισμών στα τρόφιμα 5. Η αλλοίωση των τροφίμων και η μικροβιολογία τους 6. Μέθοδοι μικροβιολογικής εξέτασης τροφίμων 7. Βακτήρια που εισάγονται με τα τρόφιμα 8. Τροφογενείς παρασιτώσεις 9. Τροφογενείς μυκητιάσεις και άλλες τοξικώσεις 10. Τροφογενείς ιοί 11. Ζυμούμενα και μικροβιακά τρόφιμα 12. Έλεγχος της μικροβιολογικής ποιότητας των τροφίμων 13. Μικροβιακή οικολογία πεπτικού συστήματος 	
Τρόπος παράδοσης	Περιλαμβάνει θεωρητική ανάπτυξη με τη μορφή διαλέξεων, εκπόνηση εργασιών από τους φοιτητές και επισκέψεις σε βιομηχανίες τροφίμων και φαρμάκων.
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητική ανάπτυξη με τη μορφή μονώρων διαλέξεων στο αμφιθέατρο.</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p>
Δραστηριότητα	Ώρες

	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	10
	Μελέτη ανάλυση βιβλιογραφίας	8
	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	9
	Συγγραφή εργασίας από τον φοιτητή/τρια	10
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε βιομηχανίες τροφίμων και φαρμάκων	10
	Σύνολο	60
	Συνολικά 60 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή η/και προφορική αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα, στο τέλος του εξαμήνου. (για φοιτητές ERASMUS: Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική, Αγγλική η Γαλλική) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ανάπτυξης. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η προφορική παρουσίαση και παράδοση εργασίας με σχετικό αντικείμενο.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μπεζιρτζόγλου, Ευγενία ,Μικροβιολογία Τροφίμων και Πεπτικού Συστήματος Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., ISBN: 978-960-394-254-2 2. Μπεζιρτζόγλου, Ευγενία Υγιεινή βιομηχανιών, τροφίμων και φαρμάκων, Εκδόσεις Δίσιγμα, ISBN: 9789609935012 3. Martin R. Adams, Maurice O. Moss, Food Microbiology, Royal Society of Chemistry, Publishing ISBN: 8601200400021 4. Nancy Khardori, Food Microbiology: In Human Health and Disease, CRC Press , ISBN 9781498708784 5. Bibek Ray, Arun Bhunia, Fundamental Food Microbiology, CRC Press , ISBN 9781466564435 6. William C. Frazier , Dennis C. Westhoff , N.M. Vanitha ,Food Microbiology ,Mac Graw Hill, ISBN-13: 978-1259062513 7. Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος στο eclass 	

Τίτλος μαθήματος	Πνευμονολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	4
Εξάμηνο σπουδών	8 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής Περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06150/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τη διαγνωστική προσπέλαση των νοσημάτων του αναπνευστικού (από το σύμπτωμα στη διάγνωση της νόσου) - Την εκμάθηση των τεχνικών και μεθόδων διάγνωσης και παρακολούθησης των νοσημάτων του αναπνευστικού - Την εκμάθηση της νοσολογίας των ασθενειών του αναπνευστικού (επιδημιολογία, αιτιολογία, κλινική παρουσίαση-σημειολογία, συμπληρωματικές εξετάσεις, θετική διάγνωση και διαφορική διαγνωστική) - Την εκμάθηση της θεραπευτικής αντιμετώπισης των νοσημάτων του αναπνευστικού - Την πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών επί κλίνης κατά τη διάρκεια της υποχρεωτικής παρουσίας τους στην κλινική άσκηση (1 εβδομάδα) στην Πνευμονολογική Κλινική και των εφημεριών που αντιστοιχούν στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης.
Προαπαιτούμενη γνώση	<ul style="list-style-type: none"> - Ανατομία του αναπνευστικού συστήματος - Φυσιολογία του αναπνευστικού συστήματος - Παθοφυσιολογία του αναπνευστικού συστήματος - Ακτινολογία του αναπνευστικού συστήματος
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Ανατομία, Φυσιολογία, Παθοφυσιολογία, Ακτινολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αναγνωρίζει τα συμπτώματα που οδηγούν στη διάγνωση νοσήματος του αναπνευστικού - Λαμβάνει σωστά το κλινικό ιστορικό από τον ασθενή - Πραγματοποιεί σωστά την κλινική εξέταση - Πραγματοποιεί αέρια αίματος και θωρακοκέντηση 	

<ul style="list-style-type: none"> - Ερμηνεύει σωστά την ακτινογραφία και την υπολογιστική τομογραφία θώρακος - Συνθέτει όλα τα παραπάνω ώστε να καταλήγει σε ένα συμπέρασμα θέτοντας έτσι τη διάγνωση και τη διαφορική διαγνωστική - Δύναται να προτείνει περαιτέρω εξετάσεις για να επιβεβαιώσει την διάγνωση ή να αποκλείσει άλλες από την διαφορική διαγνωστική - Δύναται να προτείνει την θεραπευτική αντιμετώπιση του ασθενή - Δύναται να προτείνει την περαιτέρω παρακολούθηση του ασθενή 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζουν έναν ασθενή - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Ανάλυση της κλινικής εικόνας του ασθενή, των ευρημάτων της κλινικής εξέτασης και παρακλινικών εξετάσεων ο Σύνθεση της κλινικής εικόνας του ασθενή, των των ευρημάτων της κλινικής εξέτασης και παρακλινικών εξετάσεων ο Εξαγωγή συμπεράσματος μετά από τα παραπάνω για τη διάγνωση και περαιτέρω αντιμετώπιση του ασθενή 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Στοιχεία Ανατομίας-Φυσιολογίας του Πνεύμονα - Δοκιμασίες ελέγχου πνευμονικής λειτουργίας 2. Διαγνωστικές Τεχνικές στην Πνευμονολογία 3. Η Παθολογική Ακτινογραφία Θώρακος 4. Διαγνωστική προσπέλαση Βήχα, Αιμόπτυσης 5. Διαγνωστική προσπέλαση Θωρακικού άλγους, Δύσπνοιας 6. Πνευμονίες κοινότητας-ενδονοσοκομειακές - Φυματίωση. 7. Βρογχικό άσθμα – ΧΑΠ 8. Οξεία και χρόνια αναπνευστική ανεπάρκεια – Σύνδρομο Απνοιών Ύπνου 9. Πνευμονική εμβολή – Νοσήματα αγγείων 10. Καρκίνος Πνεύμονα – Κάπνισμα 11. Διάμεσα διηθητικά νοσήματα 12. Επαγγελματικά νοσήματα – Μεσοθηλίωμα 13. Υπεζοκωτική συλλογή – Πνευμοθώρακας <p>Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κλινική άσκηση μίας εβδομάδος στην Πνευμονολογική Κλινική 2. Εργαστήριο αναπνευστικής λειτουργίας 3. Εργαστήριο μελέτης αναπνευστικής λειτουργίας στον ύπνο 4. Μονάδα επεμβατικής πνευμονολογίας 	
Τρόπος παράδοσης	Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται σε μορφή διαλέξεων απο αμφιθεάτρου.

	<p>Η κλινική άσκηση γίνεται καθημερινά για μία εβδομάδα στη Πνευμονολογική Κλινική, στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών, στην Μονάδα Επεμβατικής Πνευμονολογίας (Εύκαμπτο, Άκαμπτο Βρογχοσκόπιο, Θωρακοσκοπήσεις), στο Εργαστήριο αναπνευστικής λειτουργίας (Σπιρομετρήσεις, Πληθυσμογραφία, Διάχυση, 6-min walk test, αέρια αίματος) και στο Εργαστήριο Ύπνου</p>	
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 δίωρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο - Κλινική άσκηση 20 ωρών, που διαρκεί μία εβδομάδα, σε ομάδες των 10 φοιτητών με ανάληψη ευθύνης θαλάμου ασθενών από κάθε φοιτητή - Εφημερίες 6 ωρών, και το Σαββατοκύριακο (πρωί και απόγευμα), σε ομάδες 5 φοιτητών για την αντιμετώπιση των επειγόντων περιστατικών στην Πνευμονολογία - Παρακολούθηση Βρογχοσκοπήσεων και Θωρακοσκοπήσεων που πραγματοποιούνται καθημερινά - Παρακολούθηση δοκιμασιών της αναπνευστικής λειτουργίας <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p>	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Θεωρητική διδασκαλία	26
	Κλινική άσκηση	20
	Εφημερίες	6
	Μελέτη	52
	Σύνολο	104
	<p>Για κάθε φοιτητή συνολικά 104 ώρες φόρτου εργασίας που αντιστοιχούν σε 4 πιστωτικές μονάδες.</p>	
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γραπτή δοκιμασία πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση της κλινικής άσκησης και των εφημεριών</p>	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. JEREMY P.T. WARD, JANE WARD, RICHARD M. LEACH, Το αναπνευστικό σύστημα με μια ματιά, Έκδοση: 2η/2012, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22768423) 2. J. LOSCALZO, Harrison's Πνευμονολογία και εντατική θεραπεία, Έκδοση: 1η/2011, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12510320) 	

Τίτλος μαθήματος	Ουρολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	4
Εξάμηνο σπουδών	8 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06149/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση των παθήσεων του ουροποιογεννητικού συστήματος - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην εφαρμογή μεθόδων πρόληψης των παθήσεων - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας προκειμένου να εφαρμόζει βασικά βήματα της χειρουργικής τεχνικής των παθήσεων του ουροποιογεννητικού συστήματος και να θέτει την διάγνωση των χειρουργικών επιπλοκών
Προαπαιτούμενη γνώση	Του μαθήματος της ανατομίας και φυσιολογίας
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Με τα μαθήματα των χειρουργικών ειδικοτήτων (Γεν. Χειρουργική, Γυναικολογία κ.λ.π.)
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Να θέτει την διάγνωση και αντιμετώπιση όλων των παθήσεων του ουροποιογεννητικού συστήματος - Θα είναι σε θέση τη διαφορική διάγνωση και αντιμετώπιση με άλλες παθήσεις και σύνδρομα - Θα είναι σε θέση να εφαρμόζει μεθόδους πρόληψης των παθήσεων (π.χ. καρκίνος προστάτη κλπ.) - Θα είναι σε θέση να γνωρίζει και να εφαρμόζει βασικά βήματα της χειρουργικής τεχνικής των παθήσεων του ουροποιογεννητικού συστήματος και να θέτει την διάγνωση των χειρουργικών επιπλοκών 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζουν έναν ασθενή - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο - Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά, συμπεριλαμβανομένων των Πρώτων Βοηθειών και της ανάνηψης 	

<ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις μεθόδους πρόληψης για τις παθήσεις του ουροποιογεννητικού συστήματος συνεργαζόμενοι με ομάδες του γενικού πληθυσμού και τα κατάλληλα ιατρικά κέντρα 											
Περιεχόμενο μαθήματος											
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή και αντικείμενο της Ουρολογίας. Ανατομία, εμβρυολογία του Ουρογεννητικού. Συμπτώματα και Κλινική εξέταση. 2. Η διάγνωση του ουρολογικού ασθενή. 3. Ποσοτικές και ποιοτικές διαταραχές της ούρησης. 4. Εργαστηριακός και απεικονιστικός έλεγχος του ουροποιογεννητικού. 5. Λιθίαση του ουροποιογεννητικού συστήματος. 6. Νεοπλάσματα των νεφρών & του ανώτερου ουροποιητικού. 7. Φλεγμονές του ουροποιογεννητικού συστήματος. 8. Παθοφυσιολογία της απόφραξης στο ουροποιητικό σύστημα. Κυστεοουρητηρική παλινδρόμηση. 9. Κακώσεις του ουροποιογεννητικού συστήματος. 10. Καλοήθης υπερπλασία του προστάτη. 11. Επείγοντα ουρολογικά προβλήματα. 12. Νεοπλάσματα του προστάτη. 13. Νεοπλάσματα ουροδόχου κύστης. 14. Νεοπλάσματα ουροδόχου κύστης, θεραπεία-εκτροπή ούρων. 15. Νεοπλάσματα των όρχεων και έξω γεννητικών οργάνων του άρρενος. 16. Συγγενείς ανωμαλίες ουροποιητικού. 17. Συγγενείς ανωμαλίες και λοιπές παθήσεις των έξω γεννητικών οργάνων του άρρενος. 18. Εισαγωγή στη νευροουρολογία. 19. Στοιχεία ουροδυναμικής. 20. Ακράτεια των ούρων. 21. Ανδρική σεξουαλική δυσλειτουργία. 22. Ανδρική υπογονιμότητα, στείρωση. 23. Παιδιατρική ουρολογία. 24. Προβληματισμοί φοιτητών επί ουρολογικών θεμάτων. 											
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο θεωρητική διδασκαλία. Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες σε ομάδες ασκούνται στα Εξωτερικά Ιατρεία, Κλινική, στη Μονάδα Ενδοσκοπήσεων, στη Μονάδα Εξωσωματικής Λιθοθρυψίας, στο Εργαστήριο Ανδρολογίας και στο Εργαστήριο Υπερηχογραφίας και Παθήσεων του Προστάτη.										
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Θεωρητική διδασκαλία</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Θεωρητική διδασκαλία	26	Κλινική άσκηση	12	Μελέτη	62	Σύνολο	100
Δραστηριότητα	Ώρες										
Θεωρητική διδασκαλία	26										
Κλινική άσκηση	12										
Μελέτη	62										
Σύνολο	100										

	Για κάθε φοιτητή συνολικά 100 ώρες φόρτου εργασίας που αντιστοιχούν σε 4 πιστωτικές μονάδες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none">- Τουλουπίδης Σ., Ουρολογία, Τόμος Α, Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί ΑΕ, 2005- Δεληβελιώτης Χ., Ουρολογία, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Εκδ. 2^η, 2018

Τίτλος μαθήματος	Ακτινολογία ΙΙ
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	7
Εξάμηνο σπουδών	8 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06226/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - βαθμολογίες - υπερσυνδέσμους ή αντίγραφα (όπου επιτρέπεται) της συνιστώμενης βιβλιογραφίας
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ενδελεχή μελέτη της ακτινοανατομίας και της απεικονιστικής σημειολογίας των παθήσεων (ενηλίκων και παιδιών) του ήπατος, των χοληφόρων, του παγκρέατος του ουροποιογεννητικού συστήματος, του μαστού και του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος. - Ανάλυση του ρόλου και της αξίας των απεικονιστικών μεθόδων στην παθολογία των οργανικών συστημάτων που προαναφέρθηκαν. - Αξιολόγηση των ποικίλων απεικονιστικών ευρημάτων και κυρίως στη συσχέτισή τους με το κλινικό πλαίσιο. - Διαφορική διάγνωση των απεικονιστικών ευρημάτων και τη συσχέτισή τους με το παθολογοανατομικό υπόστρωμα των νοσολογικών οντοτήτων. - Εξοικείωση με τις απεικονιστικά καθοδηγούμενες («ακτινολογικές») επεμβατικές τεχνικές στα προαναφερόμενα συστήματα, τόσο τις διαγνωστικές όσο και τις θεραπευτικές. - Συνδυασμό της κατανόησης και της εφαρμογής των απεικονιστικών μεθόδων στην κλινική πράξη.
Προαπαιτούμενη γνώση	Αποτελεί τη συνέχεια του μαθήματος ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι.

	Προαπαιτούμενη γνώση και για το μάθημα αυτό αποτελεί η καλή γνώση της ανατομίας και φυσιολογίας, της ιατρικής φυσικής, της παθολογικής ανατομικής, της χειρουργικής και της κλινικής διαγνωστικής / σημειολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπληρώνει τη διδασκαλία των υπολοίπων Κλινικών μαθημάτων που αφορούν τις ειδικότητες της παθολογίας και της χειρουργικής με γνωστικό αντικείμενο τις παθήσεις του ήπατος, των χοληφόρων, του παγκρέατος του ουροποιογεννητικού συστήματος, του μαστού και του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος, ενηλίκων και παιδιών.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διακρίνει το φυσιολογικό από το παθολογικό απεικονιστικό εύρημα. - Διαγιγνώσκει με απεικονιστικά, κλινικά και εργαστηριακά κριτήρια βασικές παθήσεις στα προαναφερθέντα συστήματα. - Γνωρίζει την ιεράρχηση χρήσης των απεικονιστικών διερευνήσεων σε περιπτώσεις αντιμετώπισης οξέων κλινικών καταστάσεων. - Είναι γνώστης των ενδείξεων, αντενδείξεων, της αποτελεσματικότητας και των πιθανών επιπλοκών της εφαρμογής απεικονιστικά καθοδηγούμενων ελάχιστα επεμβατικών διαδερμικών μεθόδων και να υποδεικνύει την χρήση τους σε παθήσεις των προαναφερθέντων συστημάτων, όπου ενδείκνυται. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον. - Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα. - Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας.” - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Διακρίνουν και αναλύουν τα παθολογικά ευρήματα σε απεικονιστικές εξετάσεις ασθενών στα συστήματα που προαναφέρθηκαν. ο Συνθέτουν τα απεικονιστικά ευρήματα, τα συσχετίζουν με το κλινικοεργαστηριακό προφίλ του ασθενούς και καταλήγουν σε περιορισμένη διαφορική διάγνωση ή και την τελική διάγνωση. ο Έχουν την ικανότητα να παραγγέλλουν άλλες απεικονιστικές ή εργαστηριακές εξετάσεις, προκειμένου να υποστηρίξουν διαφορικές διαγνώσεις ή την πιθανή διάγνωση, καθώς και να διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο του ασθενούς. ο Αντιλαμβάνονται τα παθολογικά ευρήματα σε απεικονιστικές διερευνήσεις πραγματικού χρόνου (real – time), λ.χ. υπερηχοτομογραφήματα ή ακτινοσκοπικά καθοδηγούμενες ιατρικές πράξεις. 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>A. Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τεχνικές και εφαρμογές των νεότερων απεικονιστικών μεθόδων για τη διερεύνηση των παθήσεων του ήπατος, των χοληφόρων, του παγκρέατος του ουροποιογεννητικού συστήματος, του μαστού και του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος.. 2. Ακτινοανατομία ήπατος – χοληφόρων – παγκρέατος – σπλήνός. 3. Εστιακές και διάχυτες αλλοιώσεις ήπατος. 4. Παθήσεις των χοληφόρων. 5. Φλεγμονές και νεοπλάσματα του παγκρέατος. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Παθήσεις σπληνός – κακώσεις ενδοκοιλιακών οργάνων. 7. Επεμβατικές ακτινολογικές μέθοδοι στις παθήσεις του ήπατος, του παγκρέατος, των χοληφόρων, του σπληνός και στο τραύμα ενδοκοιλιακών οργάνων. 8. Οξεία κοιλία - συσχέτιση κλινικών/απεικονιστικών ευρημάτων - αξιολόγηση με την χρήση απεικονιστικών μεθόδων. 9. Απεικονιστικές μέθοδοι στη μελέτη του ουροποιητικού συστήματος – Ακτινοανατομία. 10. Συγγενείς παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος - Κυστικά νοσήματα νεφρών – Λιθίαση. 11. Φλεγμονώδεις παθήσεις των νεφρών- Τραύμα στο ουροποιητικό σύστημα. 12. Νεοπλάσματα νεφρών, ουρητήρων, ουροδόχου κύστεως. 13. Παθήσεις επινεφριδίων. 14. Γυναικεία και ανδρική πύελος: Απεικονιστική διερεύνηση. 15. Παθήσεις του γεννητικού συστήματος ανδρών & γυναικών. 16. Επεμβατικές ακτινολογικές μέθοδοι στις παθήσεις και στο τραύμα του ουροποιητικού συστήματος, στη νεφραγγειακή υπέρταση, στην ανδρική και στη γυναικεία πύελο. 17. Παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος και του οπισθοπεριτοναϊκού χώρου στα παιδιά. 18. Παθήσεις των ενδοκοιλιακών οργάνων στα παιδιά - Κλινικά προβλήματα & απεικόνιση. 19. Παθήσεις των αγγείων: Διάγνωση & Θεραπεία με ακτινολογικές μεθόδους . 20. Παθήσεις μαστού – απεικονιστική σημειολογία. 21. Απεικονιστικές τεχνικές στη διερεύνηση του ΚΝΣ, MRI - ΚΝΣ: Τεχνικές και εφαρμογές. 22. Απεικονιστική ανατομία ΚΝΣ. 23. Φλεγμονώδεις παθήσεις του ΚΝΣ. 24. Κεντρικό Νευρικό Σύστημα: Ενδοκράνια νεοπλάσματα & νεοπλάσματα νωτιαίου μυελού και ΣΣ. 25. ΚΝΣ: Αγγειακές Βλάβες - Ακτινολογικές επεμβατικές μέθοδοι στην αντιμετώπισή τους. 26. Απομυελινωτικές και εκφυλιστικές παθήσεις του εγκεφάλου και νωτιαίου μυελού. 27. Τραύμα στο ΚΝΣ. 28. Παθήσεις του ΚΝΣ στα παιδιά. <p>Β. Κλινικά φροντιστήρια: Επιδείξεις και αναλύσεις απεικονιστικών εξετάσεων στο γνωστικό πεδίο και ως συνέχεια των εκάστοτε θεωρητικών μαθημάτων, διαφοροδιαγνωστική προσέγγιση, πλήρως αιτιολογημένη τελική διάγνωση.</p> <p>Γ. Κλινική άσκηση: Συμμετοχή μικρών ομάδων φοιτητών στις πρωινές κλινικές συναντήσεις και απογευματινές κλινικές ασκήσεις.</p>
Τρόπος παράδοσης	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαδραστικών διαλέξεων. Τα φροντιστηριακά μαθήματα γίνονται στο αμφιθέατρο στο σύνολο των φοιτητών, με θεματολογία προσαρμοσμένη στα θεωρητικά μαθήματα που έχουν προηγηθεί (επίδειξη, διαγνωστική – ανάλυση – σύνθεση απεικονιστικών κλινικών περιστατικών), με διαδραστικό τρόπο. Η κλινική άσκηση γίνεται στις καθημερινές πρωινές κλινικές συναντήσεις και τα απογεύματα στις επιμέρους Μονάδες του Ακτινολογικού (Κλασσικό Ακτινολογικό, Μονάδες Υπερηχοτομογραφικών εξετάσεων, Μονάδες Υπολογιστικής Τομογραφίας, Μονάδες Μαγνητικής Τομογραφίας, Μονάδες Επεμβατικής Ακτινολογίας και Επεμβατικής Νευροακτινολογίας).</p>
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Σε 27 δώρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο. - Σε 12 τρίωρα κλινικά φροντιστήρια που γίνονται από αμφιθέατρο, στο σύνολο φοιτητών. - Με κλινική άσκηση 11 ωρών, που διαρκεί μία εβδομάδα (1 πρωινή ώρα κάθε ημέρα + 3 απογευματινές ώρες δύο ημέρες) σε ομάδες των 10-14 ατόμων.

	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	54
	Παρακολούθηση κλινικού φροντιστηρίου	36
	Συμμετοχή στις κλινικές ασκήσεις	11
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	65
	Μελέτη προτεινόμενων σχετικών επιστημονικών άρθρων	10
	Σύνολο	176
	Συνολικά 176 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 7 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής και προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - WILLIAM HERRING, ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΑ ΒΑΣΙΚΑ, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ. - LASSERRE ANKE, BLOHM LUDWIG, ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ. 	

Τίτλος μαθήματος	Ογκολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	3
Εξάμηνο σπουδών	8 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06248/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Μέσα από το μάθημα και την κλινική άσκηση, οι φοιτητές κατευθύνονται στο να απορρίψουν φοβίες και μύθους γύρω από τον καρκίνο και να κατανοήσουν ότι η νόσος είναι δυνητικά ιάσιμη καθώς και να γνωρίσουν από κοντά τις μεθόδους θεραπείας και την αποτελεσματικότητά τους. - Οι φοιτητές εκτίθενται σε βασικούς προβληματισμούς στην έρευνα κατά του καρκίνου και γνωρίζουν τους ερευνητικούς χώρους που υπάρχουν προς αυτή την κατεύθυνση - Κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης οι φοιτητές συμμετέχουν στην αντιμετώπιση των καρκινοπαθών στην κλινική, στη χορήγηση χημειοθεραπείας καθώς και στο σχεδιασμό ακτινοθεραπείας και τέλεση ακτινοθεραπείας των ασθενών με γραμμικό επιταχυντή και με ενδοϊστικές εφαρμογές ραδιοϊσοτόπων. - Συμμετέχουν στα εξωτερικά ιατρεία παρακολούθησης των ασθενών μετά τη λήξη της θεραπείας τους. - Οι φοιτητές διδάσκονται βασικές αρχές ψυχολογίας των καρκινοπαθών και της προσέγγισης αυτών με στόχο την ψυχολογική στήριξη.
Προαπαιτούμενη γνώση	Βασικές προ-κλινικές σπουδές της Ιατρικής
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπληρώνει και εξειδικεύει τη διδασκαλία των άλλων βασικών μαθημάτων που αφορούν την παθολογία και χειρουργική του καρκίνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να γνωρίζουν βασικές αρχές διάγνωσης του καρκίνου, χορήγησης της χημειοθεραπείας και της ακτινοθεραπείας, - Να μπορούν να αναγνωρίζουν την τοξικότητα των θεραπειών και τις βασικές αρχές ιατρικής φροντίδας για την αντιμετώπισή της - Να έχουν εξοικειωθεί με τις μεθόδους παρακολούθησης των ασθενών που έχουν ολοκληρώσει τη θεραπευτική αγωγή. 	

Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)		
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Αντιμετώπιση Ογκολογικών ασθενών ο Διάγνωση επειγόντων ογκολογικών συνδρόμων ο Σύγχρονες μορφές θεραπείας του καρκίνου (ακτινοθεραπεία, χημειοθεραπεία, στοχευμένες θεραπείες) 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικές αρχές χημειοθεραπείας 2. Βιολογία του καρκίνου 3. Φαρμακευτική αντίσταση 4. Αγγειογένεση-μετάσταση 5. Στοχευμένες θεραπείες 6. Ορμονοθεραπεία στον καρκίνο του μαστού και του προστάτη 7. Εισαγωγή στην Ακτινοθεραπεία 8. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία καρκίνου του Μαστού - 9. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία του καρκίνου του πνεύμονα 10. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία του καρκίνου του στομάχου -ήπατος- χοληφόρων 11. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία του καρκίνου του δέρματος 12. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία τραχηλοπροσωπικής χώρας 13. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία των όγκων του ΚΝΣ 14. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία τραχήλου μήτρας - ενδομητρίου - αιδοίου 15. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία στον καρκίνο ουροδόχου κύστης και προστάτη 16. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία στον Καρκίνο του ορθού - πρωκτού - οισοφάγου 17. Ακτινοθεραπεία και χημειοθεραπεία στα σαρκώματα μαλακών μορίων και οστών <p>Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εξέταση ογκολογικού ασθενούς, παρακολούθηση μετά την ολοκλήρωση της θεραπείας 2. Σχεδιασμός Ακτινοθεραπείας – Treatment planning 3. Ακτινοθεραπεία με Γραμμικό Επιταχυντή και Βραχυθεραπεία 4. Παρακολούθηση στους θαλάμους ασθενών 		
Τρόπος παράδοσης	Παράδοση από αμφιθέατρο και άσκηση φοιτητών σε ομάδες.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται με μαθήματα από αμφιθέατρο και κλινική άσκηση Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Μαθήματα από αμφιθέατρο	26
	Κλινική άσκηση Χημειοθεραπείας (ανά φοιτητή σε ολιγομελείς ομάδες)	4
Κλινική άσκηση Ακτινοθεραπείας (ανά φοιτητή σε ολιγομελείς ομάδες)	4	

	Κλινική άσκηση εξέτασης ασθενούς και παρακολούθηση πορείας νόσου (ανά φοιτητή σε ολιγομελείς ομάδες)	4
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων – εκπαιδευτικού υλικού	40
	Σύνολο	78
	Συνολικά 78 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Συνδυασμός γραπτών εξετάσεων πολλαπλής επιλογής και προφορικών εξετάσεων	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Casciato Dennis A., Territo Mary C., Κλινική Ογκολογία, Κ & Ν Λίτσας ΟΕ, 2011 (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 25407) - Power Point παρουσιάσεις και σημειώσεις 	

Τίτλος μαθήματος	Νοσολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	8
Εξάμηνο σπουδών	8 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06148/ και https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06147/ (ALEX06147 & ALEX06148) με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παραπάνω - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - βαθμολογίες
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εκμάθηση των παθήσεων του ανθρώπου κατά σύστημα με έμφαση στην επιδημιολογία, αιτιοπαθογένεια, κλινική εικόνα και διαγνωστική προσέγγιση μέσω από αμφιθεάτρου διδασκαλίας - Σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με κλινικές παραστάσεις μέσω κλινικής άσκησης σε νοσηλευόμενους ασθενείς - Οικοδόμηση μεθοδολογίας στην προσέγγιση κλινικών διαγνωστικών προβλημάτων και καλλιέργεια κριτικού τρόπου σκέψης
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη είναι η καλή γνώση Ανατομίας, Φυσιολογίας, Κλινικής Διαγνωστικής, αλλά και Μικροβιολογίας και Παθοφυσιολογίας
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η Νοσολογία συνιστά κομβικό μάθημα της Ιατρικής. Αποτελεί τη συνέχεια της Κλινικής Διαγνωστικής και Παθοφυσιολογίας και την αφετηρία για την εμβάθυνση στις υπόλοιπες εξειδικεύσεις της Εσωτερικής Παθολογίας, όπως η Αιματολογία, Πνευμονολογία, Νεφρολογία, Καρδιολογία κλπ. Είναι προαπαιτούμενο για την επιτυχή παρακολούθηση της Παθολογίας του ΣΤ' έτους
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:	

- Γνωρίζει το φάσμα των παθήσεων του ανθρώπου και να έχει βασική γνώση της επιδημιολογίας, της αιτιοπαθογένειας, των συμπτωμάτων και σημείων, καθώς και των εργαστηριακών μεθόδων που ενδείκνυται για τη διάγνωσή τους
- Να προβαίνει σε ακριβή και σε εύλογο χρόνο λήψη ιστορικού και να το διατυπώνει με ιατρικώς δόκιμο τρόπο
- Να προβαίνει στη διενέργεια κλινικής εξέτασης και να καταγράφει τα ευρήματά του/της
- Να προβαίνει σε διαγνώσεις και να επιλέγει τις ενδεικνύμενες εξετάσεις για την επιβεβαίωσή τους
- Να αναπτύσσει διαφοροδιαγνωστική σκέψη και να επιλύει αντίστοιχα κλινικά προβλήματα

Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:

- εξετάζουν έναν ασθενή
- αξιολογούν κλινικά περιστατικά, να παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις και να κάνουν διαφορικές διαγνώσεις
- επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
- εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική
- εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής
- χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον
- εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική

Περιεχόμενο μαθήματος

Θεωρητικό:

1. Παθοφυσιολογία αιμόστασης -Θρομβωτικές καταστάσεις
2. Μείζονες κλινικές εκδηλώσεις λοιμώξεων –εργαστηριακή προσέγγιση
3. Μη ειδικές λοιμώξεις (αναπνευστικό, ουροποιητικό)
4. Μη ειδικές λοιμώξεις (ΚΝΣ, ενδοκαρδίτιδες)
5. Πυρετός αγνώστου αιτιολογίας
6. Ειδικές λοιμώξεις (μονοπυρηνοειδή σύνδρομα από EBV, CMV, Τοξόπλασμα -AIDS)
7. Συστηματικά αυτοφλεγμονώδη νοσήματα -Το μοντέλο του οικογενούς μεσογειακού πυρετού
8. Μικροβιακές, ιογενείς και παρασιτικές λοιμώξεις του γαστρεντερικού
9. Παθήσεις παγκρέατος
10. Παθήσεις οισοφάγου
11. Ειδικές λοιμώξεις (βρουκέλλωση, λεϊσμανίαση, ελονοσία)
12. Παθήσεις χοληφόρων
13. Παθήσεις στομάχου
14. Ηλεκτρολυτικές διαταραχές (K⁺/Na⁺)
15. Παθογένεια –Κλινικές εκδηλώσεις σακχαρώδους διαβήτη
16. Διαβητική κετοξέωση -Μη κετωσική υπεργλυκαιμική κατάσταση/Υπερώσμωση
17. Οξεοβασική ισορροπία
18. Μεταβολισμός ασβεστίου -Παθήσεις παραθυρεοειδών
19. Παθήσεις θυρεοειδούς
20. Νόσος Addison -Νόσος Cushing
21. Υποθάλαμος – Υπόφυση

<p>22. Συστηματική αυτοανοσία -Το μοντέλο του συστηματικού ερυθματώδους λύκου</p> <p>23. Συστηματική αυτοανοσία -Το μοντέλο της ρευματοειδούς αρθρίτιδας</p> <p>24. Αρτηριακή υπέρταση – Μεταβολικό σύνδρομο</p> <p>25. Σύνδρομο αντιφωσφολιπιδίων</p> <p>26. Πυλαία υπέρταση -Κίρρωση ήπατος</p> <p>27. Διαγνωστική προσέγγιση ηπατίτιδας Β και C -Ηπατοκυτταρικός καρκίνος</p> <p>28. Αγγείτιδες</p> <p>29. Φλεγμονώδη νοσήματα παχέος εντέρου -Αδενοκαρκίνωμα παχέος εντέρου</p> <p>30. Αναιμίες -Αλγοριθμική διαγνωστική προσπέλαση</p> <p>Κλινική άσκηση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διαταραχές αιμόστασης 2. Διαγνωστική προσέγγιση οξέος εμπυρέτου 3. Διαγνωστική προσέγγιση χρόνιου εμπυρέτου 4. Διαγνωστική προσέγγιση κοιλιακού άλγους 5. Σακχαρώδης διαβήτης – Επιπλοκές 6. Ηλεκτρολυτικές διαταραχές 7. (Ca++) -Διαγνωστική προσέγγιση ενδοκρινικών παθήσεων 8. Διαγνωστική προσέγγιση αυτοάνοσων νοσημάτων -Διαγνωστική προσέγγιση -Ανοσολογικό profil 9. Αρτηριακή υπέρταση 10. Διαγνωστική προσέγγιση ικτερικού συνδρόμου 11. Διαγνωστική προσέγγιση αναιμιών και διαταραχών αιμόστασης. 															
Τρόπος παράδοσης	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων σε αμφιθέατρο</p> <p>Η κλινική άσκηση γίνεται σε ομάδες περίπου 10 φοιτητών στους χώρους της Α΄ και Β΄ Πανεπιστημιακής Παθολογικής Κλινικής</p>														
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Σε 33 δίωρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο – Σε 11 δίωρες συνεδρίες κλινικής άσκησης <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση κλινικής άσκησης</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>228</td> </tr> </tbody> </table> <p>Συνολικά 228 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 8 πιστωτικές μονάδες.</p>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	66	Παρακολούθηση κλινικής άσκησης	22	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	10	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	120	Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	10	Σύνολο	228
Δραστηριότητα	Ώρες														
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	66														
Παρακολούθηση κλινικής άσκησης	22														
Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	10														
Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	120														
Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	10														
Σύνολο	228														

Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή και ερωτήσεων σύντομης απάντησης στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση της κλινικής άσκησης.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none">- Mayo Clinic Εσωτερική Παθολογία, Thomas Habermann- Εσωτερική Παθολογία, Gerd Herold- Εσωτερική Παθολογία, 5η έκδοση, Συλλογικό Έργο, Επιμ. Καραγιάννης Αστέριος- Davidson's Γενικές Αρχές και Κλινική Πράξη της Ιατρικής Παθολογίας, N. Boon, N. Colledge, B. Walker, J. Hunter- Παθολογία, The Johns Hopkins, Ashar, Miller, Sisson- Περιοδικό: New England Journal of Medicine- Web: www.medscape.com/internalmedicine

Τίτλος μαθήματος	Εισαγωγή στην Ψυχοσωματική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	8 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06151
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Ο εκπαιδευτικός στόχος του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές στην ολιστική προσέγγιση των προβλημάτων των ασθενών
Προαπαιτούμενη γνώση	Φυσιολογία, Κλινική Διαγνωστική
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Πρακτική Άσκηση στην Κοινωνική Ψυχιατρική στο 2 ^ο εξάμηνο Κλινική Ψυχολογία στο 2 ^ο εξάμηνο Ψυχιατρική, 9 ^ο εξάμηνο Κλινική Άσκηση στην Ψυχιατρική στο 11 ^ο και 12 ^ο εξάμηνο Νευρολογία Παθολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:	
<ul style="list-style-type: none"> – Να αναγνωρίζει στην αιτιολογία των οργανικών παθήσεων ψυχοκοινωνικούς παράγοντες που μπορεί να παίζουν αποφασιστικό ρόλο – Να διακρίνει τον πιθανό οργανικό παράγοντα στην εμφάνιση και εξέλιξη της ψυχιατρικής συμπτωματολογίας – Να κατανοήσει την έννοια της Συμβουλευτικής-Διασυνδεδετικής Ψυχιατρικής 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:	
<ul style="list-style-type: none"> – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική – Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή 	

<ul style="list-style-type: none"> – Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Ολιστική προσέγγιση του ασθενούς ο Προαγωγή της ψυχικής υγείας και της ελεύθερης δημιουργικής σκέψης 							
Περιεχόμενο μαθήματος							
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην Ψυχοσωματική Ιατρική 2. Αιτιοπαθογενετικοί παράγοντες των ψυχοσωματικών νοσημάτων 3. Συμβουλευτική Διασυνδεδετική Ψυχιατρική 4. Η προσωπικότητα του αρρώστου και η σημασία της κατά τη διάρκεια της νοσηλείας του 5. Σωματικές παθήσεις που εκδηλώνονται με ψυχιατρικά συμπτώματα 6. Περιγεννητική Ψυχιατρική 							
Τρόπος παράδοσης	Το μάθημα αναπτύσσεται με θεωρητικά μαθήματα σε μορφή διαλέξεων στην αίθουσα/αμφιθέατρο						
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται σε:</p> <p>13ωριαία θεωρητικά μαθήματα από αμφιθεάτρου</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Θεωρητικές διαλέξεις αμφιθεάτρου</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Ατομική μελέτη</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> </tbody> </table> <p>Συνολικά 50 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.</p>	Δραστηριότητα	Ώρες	Θεωρητικές διαλέξεις αμφιθεάτρου	13	Ατομική μελέτη	37
Δραστηριότητα	Ώρες						
Θεωρητικές διαλέξεις αμφιθεάτρου	13						
Ατομική μελέτη	37						
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση επί της θεωρητικής ύλης και του περιεχομένου των διαλέξεων						
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> – R. MAYOU, M. SHARPE, A. CARSON, ABC της ιατρικής ψυχολογίας, Παρισιάνου ΑΕ, Εκδ. 1^η, 2010 – P. SALMON, Ιατρική Ψυχολογία, Παρισιάνου ΑΕ, Εκδ. 2^η, 2012 						

Τίτλος μαθήματος	Κλινικές Εφαρμογές Πυρηνικής Ιατρικής
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	8 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλεγόμενο
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Η ιστοσελίδα του μαθήματος στο e-class: https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06146/ Εκεί υπάρχει πλήρη περιγραφή του μαθήματος και της ύλης που διδάσκονται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος Ιατρικής του Δ.Π.Θ., καθώς και ανακοινώσεις σχετικές με το συγκεκριμένο μάθημα. Η πρόσβαση είναι ελεύθερη.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Το πρόγραμμα διδασκαλίας καλύπτει όλο το φάσμα των εφαρμογών της Πυρηνικής Ιατρικής.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η πλήρης κατανόηση και γνώση βασικών εννοιών που άπτονται της Πυρηνικής Ιατρικής τις βασικές αρχές της Πυρηνικής Φυσικής, της οργανολογίας (γ-camera, γ-counter και λοιπά όργανα), της ραδιοφαρμακολογίας και της Ιατρικής απεικόνισης.</p> <p>Περιγράφει αναλυτικά τις εφαρμογές της Πυρηνικής Ιατρικής ανα συστήματα (Μυοσκελετικό, Πεπτικό Αναπνευστικό, Ουροποιογεννητικό, Ενδοκρινικό, Νευρικό και Καρδιαγγειακό).</p> <p>Δίνεται έμφαση στη αναλυτική περιγραφή λειτουργικών διαταραχών των διαφόρων οργάνων και συστημάτων του οργανισμού τόσο στην διάγνωση των παθήσεων όσο και στην θεραπεία με ραδιοϊσότοπα (Ογκολογία, Ενδοκρινολογία κλπ) . Επι πλέον γίνεται εκπαίδευση στους in vitro προσδιορισμούς βιολογικών παραγόντων (ορμονών , καρκινικών δεικτών , αλλεργιογόνων ,φαρμάκων και βιταμινών) σε βιολογικά υγρά. Σημαντικό τμήμα της εκπαίδευσης των φοιτητών είναι η κατανόηση της χρήσης στην Ιατρική των νέων υβριδικών τεχνολογιών της Πυρηνικής Ιατρικής Positron Emission Tomography (PET-CT, PET MRI).</p>
Προαπαιτούμενη γνώση	Βασικές γνώσεις Ανατομίας, Ακτινολογίας, Πυρηνικής Φυσικής, Φυσιολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το μάθημα Κλινικές Εφαρμογές Πυρηνικής Ιατρικής δίνει βασικές γνώσεις για την παρακολούθηση, κατανόηση και εμπέδωση των υπολοίπων κλινικών μαθημάτων. Ακτινολογίας. Ογκολογίας, Παιδιατρικής, Νεφρολογίας, Ορθοπαιδικής, Χειρουργικής
Μαθησιακά αποτελέσματα	

<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν τις βασικές Αρχές της Πυρηνικής Ιατρικής ως καθαρά λειτουργική απεικόνιση, την φυσιολογική και παθολογική λειτουργία όλων των οργάνων και των συστημάτων του οργανισμού τόσο για την διάγνωση των διαφόρων παθήσεων όσον και για την θεραπεία των με ραδιοϊσότοπα. Επί πλέον θα κατανοήσουν την στενή σχέση της Πυρηνικής Ιατρικής με τις άλλες κλινικές και εργαστηριακές ειδικότητες ώστε αργότερα ως ειδικοί πλέον ιατροί να κάνουν χρήση των δυνατοτήτων της.</p>		
<p>Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)</p>		
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Κατανοούν και αναγνωρίζουν τους μηχανισμούς πρόκλησης των ασθενειών 		
<p>Περιεχόμενο μαθήματος</p>		
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αρχές Πυρηνικής Φυσικής: Παραγωγή ραδιοφαρμάκων. Πυρηνικός Αντιδραστήρας-Κυκλοτρόνιο. Ραδιοϊσότοπα. –Ραδιοφάρμακα στην Πυρηνική Ιατρική. Μηχανισμοί καθήλωσης των ραδιοφαρμάκων Φαρμακοκινητική. Διαμερισματική Ανάλυση. 2. Οργανολογία: γ-Camera-γ-Counter- γ-probe-Υπολογιστής δόσεων ραδιοφαρμάκων-θυρεοειδόμετρο. Κατευθυντήρες. Θερμό Εργαστήριο. Η χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών στην Πυρηνική Ιατρική. Αρχές SPECT-PET. Ψηφιοποίηση εικόνας – Φίλτρα. 3. Κλινικές εφαρμογές της Πυρηνικής Ιατρικής <ul style="list-style-type: none"> – Διερεύνηση Μυοσκελετικού Συστήματος: Ανατομία - Φυσιολογία, παθοφυσιολογία των οστών. Βασικές αρχές σπινθηρογραφικού ελέγχου των οστών. Φλεγμονώδεις και άλλες μη νεοπλασματικές παθήσεις των οστών. Κατάγματα. Έλεγχος προθέσεων. Αθλητιατρική. Απεικόνιση φλεγμονών των οστών με ειδικά ραδιοφάρμακα. Πρωτοπαθείς και δευτεροπαθείς όγκοι των οστών. – Διερεύνηση Πεπτικού Συστήματος: Φυσιολογία γαστρεντερικού συστήματος. Σπινθηρογραφικός έλεγχος, ήπατος, σπληνός, Πάγκρεας. Έλεγχος γαστροοισοφαγικής παλινδρόμησης. Κινητικότητα Οισοφάγου. Ραδιοϊσοτοπική μελέτη γαστρικής κενώσεως Χολοσπινθηρογράφημα. Μεκκέλειος απόφυση. Έλεγχος αιμορραγίας πεπτικού. – Διερεύνηση Ενδοκρινικού Συστήματος: Λειτουργικός και μορφολογικός έλεγχος θυρεοειδούς. Φλεγμονώδεις παθήσεις θυρεοειδούς. Νεοπλάσματα θυρεοειδούς. Διάγνωση, παρακολούθηση, θεραπεία υπερθυρεοειδισμού. Θεραπεία καρκίνου θυρεοειδούς. Υπόφυση. Παραθυρεοειδείς. Επινεφρίδια. In Vitro Εξετάσεις (RIA). Νευροενδοκρινείς όγκοι. – Διερεύνηση Νεφρικού Συστήματος: Γενικές αρχές ελέγχου ουροποιητικού. Στατικό σπινθηρογράφημα νεφρών. Δυναμικό σπινθηρογράφημα νεφρών. Νεφροαγγειακή υπέρταση. Έλεγχος μοσχευμάτων. Υπολογισμός GFR. Παιδική νεφρολογία. Κυστεοουρητηρική Παλλινδρόμηση 		
Τρόπος παράδοσης	Διαλέξεις από αμφιθέατρο. Φροντιστηριακή/εργαστηριακή άσκηση κατά ομάδας στο εργαστήριο για in vivo και in vitro εφαρμογές.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Διαλέξεις από αμφιθέατρο	13

	Καθοδηγούμενη μελέτη	23
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
	Σύνολο	56
	Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται κατόπιν γραπτών εξετάσεων. Η εξέταση γίνεται στο τέλος του εξαμήνου.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΣ Κ. ΦΙΛΙΠΠΟΣ (και με τη συνεργασία 83 διεθνών και ελλήνων συναδέλφων), Πυρηνική Ιατρική. Κλινική και εργαστηριακή σε 20 ιατρικές ειδικότητες, ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΑΔΕΛΦΩΝ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ Α.Ε., Έκδοση: 5η πλήρως αναθεωρημένη/2014, ISBN: 978-960-467-481-7, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41957217 - Καρακατσάνης Κ., Καρατζάς Ν., Γκοτζαμάνη-Ψαρράκου Α., Άρσος Γ., Πυρηνική ιατρική, Ζήτη Πελαγία & Σια Ο.Ε., Έκδοση: 1η έκδ./2003, ISBN: 960-431-879-9, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11354 - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - <u>Clinical Nuclear Medicine</u> by Hans-Jurgen Biersack and Leonard M. Freeman (Hardcover - Sep 14, 2007) Εκδοτικός οίκος: Springer - <u>Nuclear Cardiac Imaging: Principles and Applications</u> by Ami E. Iskandrian and Ernest V. Garcia (Hardcover - Sep 25, 2008) Εκδοτικός οίκος: Copyrighted Material - <u>Nuclear Medicine and PET/CT Technology and Techniques (Nuclear Medicine and PET)</u> by Paul E. Christian and Kristen Waterstram-Rich (Hardcover - Jan 29, 2007), Εκδοτικός οίκος: Mosby - <u>Pediatric Nuclear Medicine/PET</u> by G.A. Taylor and S.T. Treves (Hardcover - Nov 27, 2006) Εκδοτικός οίκος: Springer - <u>Nuclear Medicine Therapy</u> by Janet F. Eary and Winfried Brenner (Hardcover - Mar 30, 2007) Εκδοτικός οίκος: Copyrighted Material - <u>Nuclear Medicine Therapy</u> by Janet F. Eary and Winfried Brenner (Hardcover - Mar 30, 2007) Εκδοτικός οίκος: edited by Janet F. Eary and Winfried Brenner 	

Τίτλος μαθήματος	Αντιμετώπιση Πόνου
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	8 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλεγόμενο
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Αναλυτική Περιγραφή Ο φοιτητής μαθαίνει για τα είδη του πόνου, τους τρόπους αντιμετώπισης του φαρμακευτικά ή επεμβατικά. Μαθαίνει να ταξινομεί τον πόνο και να δημιουργεί μια θεραπευτική στρατηγική μέσα από τη θεωρία της φυσιολογίας του πόνου, την φαρμακολογία την εφαρμογή σεναρίων. Μαθαίνει για τις επεμβατικές τεχνικές αντιμετώπισης του πόνου και τις νέες εξελίξεις τις τεχνολογίας.
Προαπαιτούμενη γνώση	
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:	
<ul style="list-style-type: none"> – Εφαρμόσει τεχνικές αντιμετώπισης πόνου – IM-IV έγχυση φαρμάκων – Να εξετάσει έναν ασθενή και να κατατάξει το είδος του πόνου – Είναι σε θέση να αντιμετωπίσει τον οξύ, τον χρόνια, τον καρκινικό πόνο 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:	
<ul style="list-style-type: none"> – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα – Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<ul style="list-style-type: none"> – Φυσιολογία του πόνου – Είδη πόνου – Ταξινόμηση πόνου 	

<ul style="list-style-type: none"> - Φαρμακολογία - Επεμβατικές τεχνικές αντιμετώπισης πόνου - Διάγνωση - Στρατηγική θεραπείας 		
Τρόπος παράδοσης	Διαλέξεις- Σενάρια – Πρακτική εφαρμογή σε ασθενείς	
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Ώρες
	Διαλέξεις από αμφιθεάτρου	9
	Κλινική άσκηση	4
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	37
	Σύνολο	
	Συνολικά 50 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτές εξετάσεις	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	Δ. Βασιλάκος, Ο πόνος και η αντιμετώπισή του Ε. Αργυρα, Α. Βαδαλούκα, Ι. Σιαφάκα, Ε. Αναστασίου, Γ. Παπαδόπουλος, Αντιμετώπιση Οξέως και Χρόνιου Πόνου	

Τίτλος μαθήματος	Παιδική και Εφηβική Γυναικολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	8 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06238/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: Το κύριο μάθημα της Μαιευτικής-Γυναικολογίας βασίζεται στην ανάπτυξη των γενικών αρχών φυσιολογίας, διάγνωσης και θεραπείας των βασικών προβλημάτων της ειδικότητας. Θέματα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος μπορούν να προσφέρονται σε αυτούς που πιθανόν να ενδιαφερθούν να ακολουθήσουν την ειδικότητα αυτή και ένα από τα θέματα αυτά τα οποία θέλουμε να προβάλλουμε είναι οι ιδιαιτερότητες στην παιδική και εφηβική ηλικία.
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της ανατομίας παθοφυσιολογίας ενδοκρινολογίας και της σημειολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπληρώνει τη διδασκαλία των υπολοίπων μαθημάτων που αφορούν την Μαιευτική, Γυναικολογία, Γενική Χειρουργική και τις χειρουργικές ειδικότητες (Ουρολογία, Παιδοχειρουργική) και Ενδοκρινολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τα κλινικά σύνδρομα με τα οποία εκδηλώνονται οι βασικές γυναικολογικές παθήσεις στην εφηβεία. - Να κάνει διαφορική διάγνωση μεταξύ οξείας βλάβης και χρονίας των γυναικολογικών οργάνων στην εφηβεία. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζουν έναν ασθενή - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο. - Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον. - Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας. 											
Περιεχόμενο μαθήματος											
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φυσιολογία του γυναικείου γεννητικού συστήματος κατά την παιδική και εφηβική ηλικία. Εμμηναρχή. Θηλαρχή. 2. Λήψη ιστορικού, γυναικολογική εξέταση, παρακλινικές εξετάσεις στην παιδική και εφηβική γυναικολογία. 3. Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στην εφηβεία. Αντισύλληψη στην εφηβεία. 4. Λοιμώξεις γυναικείου γεννητικού συστήματος στην παιδική και εφηβική ηλικία. 5. Καλοήθεις και κακοήθεις νεοπλασίες του γυναικείου γεννητικού συστήματος στην παιδική και εφηβική ηλικία. 6. Ορμονικές διαταραχές του γυναικείου γεννητικού συστήματος στην παιδική και εφηβική ηλικία. 7. Συγγενείς ανωμαλίες και διαταραχές στην εξέλιξη του γυναικείου γεννητικού συστήματος. <p>Κλινική άσκηση</p> <p>Κλινική Άσκηση σε έφηβες γυναίκες που προσέρχονται στα εξωτερικά ιατρεία της Πανεπιστημιακής Μαιευτικής Γυναικολογικής Κλινικής</p>											
Τρόπος παράδοσης	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων.</p> <p>Η κλινική άσκηση γίνεται στα Εξωτερικά Ιατρεία της Πανεπιστημιακής Μαιευτικής Γυναικολογικής Κλινικής</p>										
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας. Γίνεται κλινική άσκηση των φοιτητών στα Εξωτερικά Ιατρεία της Πανεπιστημιακής Μαιευτικής Γυναικολογικής Κλινικής. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Θεωρητική διδασκαλία</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Συνολικά 50 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.</p>	Δραστηριότητα	Ώρες	Θεωρητική διδασκαλία	13	Κλινική άσκηση	7	Μελέτη	30	Σύνολο	50
Δραστηριότητα	Ώρες										
Θεωρητική διδασκαλία	13										
Κλινική άσκηση	7										
Μελέτη	30										
Σύνολο	50										
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο η συμμετοχή στις παραδόσεις και στην κλινική άσκηση.</p>										
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Κλινική Μαιευτική & Γυναικολογία Brian Magowan, Philip Owen, James Drife - Μαιευτική και Γυναικολογία Δαυίδ Χ Ρουσσός - Γυναικολογία & Μαιευτική Τόμος Ι ,ΙΙ Γεωργίου Κ.Κρεατσά - Γυναικολογία & Μαιευτική της νεαρής ηλικίας Γεωργίου Κ.Κρεατσά - Εγχειρίδιο σημειώσεων Παιδικής & Εφηβικής Γυναικολογίας Π.Τσικούρα 										

Τίτλος μαθήματος	Συστηματικά Νοσήματα και Οφθαλμός
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	8 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06164/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος, - ωρολόγιο πρόγραμμα, - ώρες γραφείου και πληροφορίες για επικοινωνία με τους διδάσκοντες, - ανακοινώσεις, - διαφάνειες μαθήματος.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να αναγνωρίζουν και να θεραπεύουν τις οφθαλμικές εκδηλώσεις των συστηματικών νοσημάτων.
Προαπαιτούμενη γνώση	Βασικές γνώσεις ανατομίας και φυσιολογίας του βολβού, των επικουρικών μορίων, του οπτικού νεύρου και της οπτικής οδού.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το μάθημα "Συστηματικά Νοσήματα και Οφθαλμός" αποτελεί μέρος του σχετικού κύκλου μαθημάτων που περιλαμβάνει επιπλέον το υποχρεωτικό μάθημα της Οφθαλμολογίας.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις εξής γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γνώση/κατανόηση των οφθαλμικών εκδηλώσεων των συστηματικών νοσημάτων. 2. Ανάλυση και ερμηνεία των οφθαλμικών εκδηλώσεων των συστηματικών νοσημάτων. 3. Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων στο γνωστικό αντικείμενο συστηματικά νοσήματα και οφθαλμός. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:	

<ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη. ο Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. ο Ομαδική εργασία. ο Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
<p>Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες περιλαμβάνουν:</p> <p>Α) Μαθήματα από έδρα-Διαλέξεις:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στο μάθημα Συστηματικές παθήσεις και οφθαλμός - Επεξήγηση κλινικών σημείων 2. Σακχαρώδης Διαβήτης 3. Αρτηριακή Υπέρταση 4. Θυρεοειδοπάθειες 5. Σύνδρομο Αντιφωσφωλιδικών Αντισωμάτων 6. Αρθρίτιδες 7. Σύνδρομο επίκτητης ανοσοανεπάρκειας. Λοιπές κοινές λοιμώξεις (CMV, toxoplasma, toxocara, TB) 8. Πέμφιγα / Πεμφιγοειδές / Μείζον Πολύμορφο Ερύθημα 9. Πολλαπλή Σκλήρυνση 10. Μυασθένειες 11. Συστηματική Κακοήθεια 12. Αλλεργικές εκδηλώσεις <p>Β) Χρήση πολυμέσων</p> <p>Γ) Αναλυτική συζήτηση</p> <p>Δ) Προαιρετική συμμετοχή σε ερευνητικές δραστηριότητες</p>		
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο και πρακτική άσκηση σε εργαστήριο υπολογιστών.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται με 13 ώρες διδασκαλίας του με παρουσιάσεις στο αμφιθέατρο. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Μελέτη και προετοιμασία για εξετάσεις	40
	Σύνολο	53
	Συνολικά 53 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος του εξαμήνου επί της εξεταστέας ύλης. Γραπτές εξετάσεις (δοκιμασία πολλαπλής επιλογής που αποτελείται από 10 ερωτήσεις 5 δυνατών επιλογών).	

Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<p><u>Προτεινόμενα συγγράμματα Ευδόξου:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Συστηματικά νοσήματα και οφθαλμός, J.J. Kanski ISBN: 978-960-394-246-7 <p><u>Πρόσθετο υλικό:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Διαφάνειες του μαθήματος- Εκπαιδευτικά videos <p><u>Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Οφθαλμολογία, Έγχρωμο εικονογραφημένο εγχειρίδιο, Mark Batterbury, Brad Bowling, Conor Murphy (Μετάφραση Σ. Γαρταγάνης) Παρισιάνος, 2003 ISBN: 978-960-394-660-12. Πρακτική Οφθαλμολογία, Anthony Pane, Peter Simcock, Γκότσης Κων/νος & ΣΙΑ Ε.Ε.3. Κ. Ψύλλας, Εισαγωγή στην Οφθαλμολογία και Νευροοφθαλμολογία , 2η έκδοση, University Studio Press, 2005
----------------------------------	---

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Διαφορικής Διαγνωστικής
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	8 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλεγόμενο
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Η ανάδειξη, μέσω κλινικών παραδειγμάτων, του ηγετικού ρόλου της διαφορικής διάγνωσης στην άσκηση της κλινικής ιατρικής.
Προαπαιτούμενη γνώση	Νοσολογία
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Με όλο το φάσμα των μαθημάτων της κλινικής ιατρικής
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:	
<ul style="list-style-type: none"> – Κατανοήσει το κεντρικό ρόλο της διαφορικής διάγνωσης στη κλινική πράξη – Να εφαρμόσει τη τεχνική σε συχνά κλινικά προβλήματα 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:	
<ul style="list-style-type: none"> – Εξετάζουν έναν ασθενή – Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο – Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα – Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ○ Αξιολογήσουν τα ευρήματα από το ιστορικό και τη φυσική εξέταση και να δομήσουν ένα διαγνωστικό αλγόριθμο με στόχο τη διαλεύκανση του κλινικού προβλήματος. 	
Περιεχόμενο μαθήματος	

Διαφοροδιαγνωστικά θέματα από όλο το φάσμα της κλινικής ιατρικής.		
Τρόπος παράδοσης	Σύντομη διάλεξη η οποία ακολουθείται με τη παρουσίαση κλινικού περιστατικού και διαδραστική προσέγγιση στη διαφορική διάγνωση και θεραπεία	
Οργάνωση διδασκαλίας	Συνολικά 13 ώρες διδασκαλίας	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Διαλέξεις από αμφιθεάτρου	13
	Καθοδηγούμενη μελέτη	25
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	11
	Σύνολο	56
Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Σύντομη επίλυση τριών διαφοροδιαγνωστικών προβλημάτων στο τέλος του εξαμήνου.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	Διαφορική Διάγνωση στην Εσωτερική Παθολογία. Classen, Diehl, Koch, Kochsiek, Pongratz, Scriba. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης French's Index of Differential Diagnosis (12 th Edition) Διαφορική Διάγνωση. Θεόδωρος Μουντοκαλάκης. Εκδόσεις Παρισιάνος	

Τίτλος μαθήματος	Κλινική Υπερηχοτομογραφία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	8 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06227/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - βαθμολογίες - υπερσυνδέσμους ή αντίγραφα (όπου επιτρέπεται) της συνιστώμενης βιβλιογραφίας
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ανάλυση σε βάθος και κατανόηση των κλασικών και των σύγχρονων ή σε εξέλιξη τεχνικών της υπερηχοτομογραφίας. - Ενημέρωση των φοιτητών για τις ιατρικές πράξεις που έχουν αναπτυχθεί στο γνωστικό πεδίο της υπερηχοτομογραφίας, σε όργανα (μικρά και μεγάλα, επιφανειακά ή στο βάθος του σώματος), σε συστήματα και σε αγγεία. - Κατανόηση των συμπληρωματικών δυνατοτήτων στη διαγνωστική προσέγγιση παθήσεων που προσφέρουν η νεότερη τεχνολογία (λ.χ. των ενδοφλέβιων ενισχυτικών της ηχογένειας ουσιών) και οι νεότερες τεχνικές (λ.χ. η ελαστογραφία). - Συνεχή επικαιροποίηση / προσαρμογή της θεματολογίας του μαθήματος στα σύγχρονα δεδομένα, με σκοπό την επικαιροποίηση της παρεχόμενης γνώσης. - Ανάλυση, επίδειξη, εξάσκηση και εξοικείωση των φοιτητών στις (και με τις) κλινικές εφαρμογές της υπερηχοτομογραφίας, με διενέργεια εξετάσεων ασθενών από τους ίδιους τους φοιτητές. - Αξιολόγηση του Κλινικού, κοινωνικού και οικονομικού οφέλους που προκύπτει από την χρήση και κατάλληλη αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας.

	– Συνδυασμό της κατανόησης και της εφαρμογής των πλέον σύγχρονων απεικονιστικών μεθόδων στη σύγχρονη κλινική πράξη.
Προαπαιτούμενη γνώση	Αποτελεί τη συνέχεια και συμπλήρωμα των μαθημάτων Ακτινολογία Ι, που οι φοιτητές διδάχθηκαν κατά το προηγούμενο εξάμηνο, και Ακτινολογία ΙΙ, που διδάσκονται στο τρέχον εξάμηνο. Προαπαιτούμενη γνώση και για το μάθημα αυτό αποτελεί η ικανοποιητική γνώση της ανατομίας, της φυσιολογίας, της ιατρικής φυσικής, της παθολογικής ανατομικής, της χειρουργικής και της κλινικής διαγνωστικής / σημειολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπληρώνει τη διδασκαλία της ακτινολογίας και των υπολοίπων κλινικών μαθημάτων, που αφορούν όλες σχεδόν τις κλινικές ιατρικές ειδικότητες.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:	
<ul style="list-style-type: none"> – Κατανοήσει την αξία, το όφελος και την σκοπιμότητα της αξιοποίησης των δυνατοτήτων της υπερηχοτομογραφίας στην απεικονιστική κλινική διερεύνηση και στην υποβοήθηση των απεικονιστικά καθοδηγούμενων ιατρικών πράξεων, διαγνωστικών και θεραπευτικών. – Ασκηθεί εξετάζοντας ασθενείς, με σκοπό να εξοικειωθεί με τη μέθοδο και τη σύγχρονη τεχνολογία / τεχνολογία της υπερηχοτομογραφίας και των εφαρμογών της στην καθημερινή κλινική πράξη. – Δομήσει γνώση και ικανότητες που μπορούν συνεχώς να επεκτείνονται και που θα είναι χρήσιμες σε όλα τα στάδια της μετέπειτα επιστημονικής πορείας του σε οποιαδήποτε ειδικότητα ακολουθήσει. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:	
<ul style="list-style-type: none"> – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα. – Προάγουν την υγεία, χρησιμοποιούν τεχνολογικά επιτεύγματα για να επιλύουν προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας. – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Γνωρίσουν τη σύγχρονη υπερηχοτομογραφία σε όλο το φάσμα των διαγνωστικών και θεραπευτικών δυνατοτήτων της.. ο Εξοικειωθούν με τη μέθοδο και να εξασκηθούν στοιχειωδώς σ' αυτήν. ο Αιτούνται/χρησιμοποιούν τον καταλληλότερο τρόπο εξέτασης για να επιλύουν κλινικούς προβληματισμούς, γρήγορα, εύκολα και αποτελεσματικά, χωρίς ακτινική επιβάρυνση των απεικονιστικά διερευνούμενων ασθενών. 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
Α. Θεωρητικό: <ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικές αρχές υπερήχων, τεχνικές υπερηχοτομογραφίας, μηχανήματα υπερηχοτομογραφίας, εξοικείωση με τον εξοπλισμό. 2. Φυσιολογική απεικόνιση ανατομικών δομών. 3. Νεότερες τεχνικές υπερηχοτομογραφίας. 4. Ήπαρ - πάγκρεας - σπλήνας, χοληδόχος κύστη - χοληφόρα, ουροποιητικό σύστημα ενηλίκων - γεννητικό σύστημα ανδρών / γυναικών. 5. Μελέτη αγγείων [αρτηριών και φλεβών] - τραχήλου - κοιλιακής χώρας - άνω/κάτω άκρων. 	

6. ΥΓ διερεύνηση μικρών οργάνων, μαστού, μυοσκελετικού συστήματος.		
B. Κλινική άσκηση: Συμμετοχή μικρών ομάδων φοιτητών σε απεικονιστικές κλινικές εφαρμογές.		
Τρόπος παράδοσης	Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαδραστικών διαλέξεων. Η κλινική άσκηση γίνεται τα απογεύματα στις Μονάδες Υπερηχοτομογραφίας του Ακτινολογικού.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται: – Σε 13 θεωρητικά μαθήματα. – Με κλινική άσκηση μικρών ομάδων φοιτητών, 3-5 ατόμων.	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Συμμετοχή στις κλινικές ασκήσεις	10
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	20
	Μελέτη προτεινόμενων σχετικών επιστημονικών άρθρων	8
	Σύνολο	51
	Συνολικά 51 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής και προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	– G. SCHMIDT, ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΥΠΕΡΗΧΟΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑΣ, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ. – WILLIAM D. MIDDLETON, ALFRED B. KURTZ, BARBARA S. HERTZBERG, ΥΠΕΡΗΧΟΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑ THE REQUISITES, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ.	

Τίτλος μαθήματος	Ιοί και Αντιϊική Τεχνολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	8 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06214/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - βαθμολογίες
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της βιολογίας των ιών και η ανάδειξη των μηχανισμών των θεραπευτικών προσεγγίσεων.
Προαπαιτούμενη γνώση	Καλό είναι ο φοιτητής να έχει ήδη διδαχθεί την περιγραφή των παθογόνων στη Μικροβιολογία Ι (5 ^ο εξάμηνο) και Μικροβιολογία ΙΙ (6 ^ο εξάμηνο)
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το μάθημα έχει άμεση σχέση με τη Βιολογία, τη Μικροβιολογία και τη Φαρμακολογία.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - κατανοεί τους μηχανισμούς πολλαπλασιασμού αλλά και της μοριακής παθολογίας σημαντικών ομάδων ιών - θα γνωρίζει τους έμφυτους μηχανισμούς αντιϊικής ανοσίας και πως αυτοί χρησιμοποιούνται στη θεραπεία ή τροποποιούν το αποτέλεσμά της - να γνωρίζει επιτυχημένες θεραπευτικές προσεγγίσεις με τη χρήση αντιϊικών φαρμάκων - να γνωρίζει τους στόχους των φαρμακευτικών προσεγγίσεων έναντι των ιών και πως εξελικτικά εμφανίζονται οι αντίστοιχες ανθεκτικότητες 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Συνταγογραφούν φάρμακα 	

<ul style="list-style-type: none"> – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
<p>Θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στα ιοσώματα και τα γονιδιώματα 2. Μηχανισμοί πολλαπλασιασμού ιικού DNA 3. Μηχανισμοί πολλαπλασιασμού ιικού RNA 4. Έμφυτη ανοσία και ο ρόλος κυτταροκινών και ιντερφερονών 5. Στόχοι και κλάσεις αντι-ικών με βάση την ειδικότητά τους 6. Μοριακή Βιολογία επιλεγμένων ομάδων ιών με έμφαση στη θεραπεία τους <ul style="list-style-type: none"> – Ερπητοϊοί και οι νουκλεοσιδικοί αναστολείς – Ιός της Ηπατίτιδας C από την ιντερφερόνη στα άμεσα αντιϊκά – Ιός της Ηπατίτιδας B από την ιντερφερόνη στις νέες στρατηγικές Ιός της Γρίπης και οι αναστολείς εισόδου/εξόδου από το κύτταρο HIV και αντιρετροϊκή θεραπεία – Η εφαρμογή της ριμπαβιρίνης στους RNA ιούς 7. Μοριακή Εξέλιξη των ιών και ανθεκτικότητα 8. Οι ιοί ως μέσο θεραπείας 		
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται σε 13 ωριαία θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Μελέτη υλικού του μαθήματος (διάφανειες, σημειώσεις)	13
	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	10
	Μελέτη προτεινόμενων άρθρων και συγγραφή εργασίας	20
	Σύνολο	56
Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Κατά 50% από δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, που αποτελείται από 10 ερωτήσεις και κατά 50% από γραπτή εργασία. Η εξέταση γίνεται στο τέλος του εξαμήνου.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<p>Προτεινόμενο σύγγραμμα: Καλκάνη - Μπουσιάκου Ελένη, Ιολογία, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 16445</p> <p>Καθώς η αντικείμενη θεραπεία είναι ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο πεδίο για το έτος 2017-2018 θα ισχύει η παρακάτω βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Current therapy for chronic hepatitis C: The role of direct-acting antivirals. Li G, De Clercq E. Antiviral Res. 2017 Feb 24;142:83-122. 2. Elimination of Hepatitis B: Is It a Mission Possible? Tseng TC, Kao JH. BMC Med. 2017 Mar 15;15(1):53. 	

	<ol style="list-style-type: none">3. Antiviral therapies on the horizon for influenza. Naesens L, Stevaert A, Vanderlinden E. <i>Curr Opin Pharmacol</i>. 2016 Oct;30:106-115.4. Enteroviruses in the early 21st century: new manifestations and challenges. Lugo D, Krogstad P. <i>Curr Opin Pediatr</i>. 2016 Feb;28(1):107-135. Therapy of HIV Infection: Current Approaches and Prospects. Prokofjeva MM, Kochetkov SN, Prassolov VS. <i>Acta Naturae</i>. 2016 Oct-Dec;8(4):23-32.6. New strategies against drug resistance to herpes simplex virus. Jiang YC, Feng H, Lin YC, Guo XR. <i>Int J Oral Sci</i>. 2016 Mar 30;8(1):1-6
--	--

Τίτλος μαθήματος	Επιστήμη των Ζώων Εργαστηρίου
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	8 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής Περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06258/ με ελεύθερη πρόσβαση για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει: διαφάνειες του μαθήματος, συμπληρωματικά αρχεία, πρόσθετη προτεινόμενη βιβλιογραφία, ανακοινώσεις, βαθμολογία
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της Επιστήμης των Ζώων Εργαστηρίου και να τους παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη διαχείριση μίας αποικίας ζώων εργαστηρίου, καθώς και πιο ειδικές γνώσεις ανά είδος ζώου σχετικές με τη βιολογία του, τις συνθήκες εκτροφής, την αναισθησία, την ευθανασία και μη-χειρουργικές πειραματικές διαδικασίες (π.χ. σύλληψη, συγκράτηση, αιμοληψία, χορήγηση ουσιών, κλπ).
Προαπαιτούμενη γνώση	Δεν είναι απαραίτητη
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Πειραματική Χειρουργική
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - γνωρίζει τις εναρμονισμένες με την ελληνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία αρχές διαχείρισης μίας αποικίας ζώων εργαστηρίου - γνωρίζει τις βασικές αρχές που διέπουν την Επιστήμη των Ζώων Εργαστηρίου - γνωρίζει ανά είδος ζώου εργαστηρίου πληροφορίες σχετικά με τη βιολογία, συνθήκες εκτροφής, αναισθησία, ευθανασία και μη χειρουργικές πειραματικές διαδικασίες. - εκτελεί βασικούς χειρισμούς (σύλληψη, συγκράτηση, χορήγηση ουσιών, λήψη βιολογικών υλικών, αναισθησία, ευθανασία) σε επιλεγμένα είδη ζώων εργαστηρίου (μυς, επίμυς, κουνέλι). 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:	

<ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις που είναι απαραίτητες για την πειραματική βιοϊατρική έρευνα 															
Περιεχόμενο μαθήματος															
<p>Θεωρητικό σκέλος:</p> <p>ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: Εισαγωγή. Ιστορικά στοιχεία της χρήσης των ζώων στην έρευνα. Η χρήση των ζώων στη βιοϊατρική έρευνα. Ηθική και δεοντολογία της χρήσης των ζώων για ερευνητικούς σκοπούς. Εναλλακτικές μέθοδοι. Νομοθεσία. Βασικές αρχές διαχείρισης αποικίας ζώων εργαστηρίου. Χορήγηση ουσιών. Συλλογή βιολογικών υλικών. Αναισθησία. Αναγνώριση πόνου – αναλγησία. Ευθανασία. Έλεγχος της υγείας. Μεθοδολογία της εξέτασης. Ζωανθρωπονόσοι</p> <p>ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: Μυς, Επίμυς, Κουνέλι, Χοίρος, Σαρκοφάγα (στοιχεία βιολογίας, εκτροφή, σύλληψη, συγκράτηση, αιμοληψία, χορήγηση ουσιών, αναισθησία, ευθανασία)</p> <p>Εργαστηριακό σκέλος:</p> <p>Μυς, Επίμυς, Κουνέλι (σύλληψη, συγκράτηση, αιμοληψία, χορήγηση ουσιών, αναισθησία, ευθανασία)</p>															
Τρόπος παράδοσης	Από το αμφιθέατρο, πρακτική άσκηση στο εργαστήριο Πειραματικής Χειρουργικής.														
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το θεωρητικό σκέλος του μαθήματος θα διδάσκεται από αμφιθέατρο με διαλέξεις, προβολή slides και video, ενώ θα γίνεται συζήτηση επί επιστημονικών άρθρων που θα ανατίθενται στους φοιτητές προς μελέτη και αξιολόγηση. Επιπλέον, θα πραγματοποιούνται επισκέψεις στο εργαστήριο Πειραματικής Χειρουργικής του τμήματος Ιατρικής για επίδειξη των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού. Ώρες διδασκαλίας: 10</p> <p>Το εργαστηριακό σκέλος του μαθήματος θα αφορά επίδειξη και πρακτική άσκηση που θα πραγματοποιείται σε μικρές ομάδες στο εργαστήριο Πειραματικής Χειρουργικής του τμήματος Ιατρικής. Ώρες διδασκαλίας: 4</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p>														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή άσκηση</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία των φοιτητών για την εργαστηριακή άσκηση μέσω παρακολούθησης video</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη βιβλιογραφίας σχετικής με το αντικείμενο του μαθήματος μετά από ανάθεση θεμάτων προς συζήτηση και παρουσίαση</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	10	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	20	Εργαστηριακή άσκηση	4	Προετοιμασία των φοιτητών για την εργαστηριακή άσκηση μέσω παρακολούθησης video	4	Μη καθοδηγούμενη μελέτη βιβλιογραφίας σχετικής με το αντικείμενο του μαθήματος μετά από ανάθεση θεμάτων προς συζήτηση και παρουσίαση	14	Σύνολο	52
	Δραστηριότητα	Ώρες													
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	10													
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	20													
	Εργαστηριακή άσκηση	4													
	Προετοιμασία των φοιτητών για την εργαστηριακή άσκηση μέσω παρακολούθησης video	4													
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη βιβλιογραφίας σχετικής με το αντικείμενο του μαθήματος μετά από ανάθεση θεμάτων προς συζήτηση και παρουσίαση	14													
	Σύνολο	52													
Συνολικά 52 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.															
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Η αξιολόγηση θα γίνεται με γραπτές εξετάσεις στην ελληνική γλώσσα με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και επίλυσης προβλημάτων. Οι εξετάσεις θα πραγματοποιούνται στο τέλος του εξαμήνου.</p>														

	Η αξιολόγηση των γραπτών εξετάσεων θα γίνεται στη βάση της προτεινόμενης βιβλιογραφίας.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	Πέτρος Υψηλάντης, Αρχές διαχείρισης ζώων εργαστηρίου, 2010, Εκδόσεις ΡΟΤΟΝΤΑ, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα ISBN: 978-960-6894-20-6

Τίτλος μαθήματος	Ορθοπαιδική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	6
Εξάμηνο σπουδών	9 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06155/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<ol style="list-style-type: none"> Να δώσει στον φοιτητή/τρια, <ul style="list-style-type: none"> Τις βασικές γνώσεις πάνω στις οποίες βασίζεται η Ορθοπαιδική. Ο φοιτητής θα αποκτήσει τα απαραίτητα εφόδια ώστε να μπορεί να παρακολουθήσει τις συνεχείς εξελίξεις στον χώρο της Ορθοπαιδικής κλινικής πράξης και έρευνας. Να καλλιεργήσει την κριτική σκέψη για την κλινική προσέγγιση, και διαγνωστική του Ορθοπαιδικού ασθενή. Να εισάγει και να εξοικειώσει τον φοιτητή/τρια στην χειρουργική και συντηρητική αντιμετώπιση του τραύματος και των χρόνιων παθήσεων του μυοσκελετικού συστήματος καθώς και να μεταδώσει την γνώση που θα τον εισάγει στην κλινική πράξη.
Προαπαιτούμενη γνώση	Καλή γνώση της Ανατομίας, της Φυσιολογίας και Ακτινολογίας μυοσκελετικού
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η Ορθοπαιδική αποτελεί βασικό μάθημα κορμού, η διδασκαλία του οποίου έχει συνάφεια με την Ανατομία όσον αφορά τα προκλινικά μαθήματα, και συμπληρώνεται από άλλα μαθήματα όπως, η Αναισθησιολογία, Νευροχειρουργική, Αγγειοχειρουργική, αλλά και η Ακτινολογία του μυοσκελετικού, η Εντατικολογία. Επίσης, συμπληρώνει τη διδασκαλία των υπολοίπων μαθημάτων που αφορούν την Ειδική Παθολογία και τις λοιπές Παθολογικές Ειδικότητες (Ρευματολογία, Νευρολογία, Αιματολογία, Παιδιατρική, Ογκολογία).
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<ul style="list-style-type: none"> Απόκτηση κριτικής σκέψης όσον αφορά την διαγνωστική προσέγγιση του ορθοπαιδικού ασθενή Γνώση και ικανότητα αντιστοίχισης του κλινικού προβλήματος με τις ενδεδειγμένες μεθόδους χειρουργικής και συντηρητικής αντιμετώπισης προβλημάτων του μυοσκελετικού, με τρόπο που να βασίζεται στην αποδεικτική ιατρική. <p>Ειδικότερα</p> <ul style="list-style-type: none"> Να προσεγγίζει τον ορθοπαιδικό ασθενή σε τακτική και επείγουσα βάση. 	

- Να λαμβάνει το ιστορικό του ασθενούς και να το επεξεργάζεται, σε συνδυασμό με την υποκείμενη νόσο και τις πιθανές συνοδές χρόνιες παθήσεις
- Να αποκτήσει εμπειρία και κριτική σκέψη στη χρήση απεικονιστικών και αιματολογικών διαγνωστικών εξετάσεων για την Ορθοπαιδική παθολογία και χειρουργική
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές των χειρουργικών επεμβάσεων, τις ενδείξεις και τις επιπλοκές .
- Να εξοικειωθεί με τη ορθολογική χρήση των φαρμάκων που συνηθέστερα χρησιμοποιούνται στην Ορθοπαιδική.
- Να δει και να συμμετέχει στις απλές χειρουργικές και επεμβατικές πράξεις (παροχετεύσεις, συρραφή τραυμάτων, επιδέσεις, κλπ.) αλλά και στην τοποθέτηση κηδεμόνων, γύψων κλπ
- Να γνωρίσει την συνολική τακτική αντιμετώπισης του τραύματος και του πολυτραυματία ασθενή.
- Να εξοικειωθεί με τον χώρο χειρουργείων και τα χειρουργικά εργαλεία.
- Να εκπαιδευτεί στην βασικές αρχές Ιατρικής έρευνας και τη διαχείριση της Ιατρικής Βιβλιογραφίας

Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:

- Εξετάζουν έναν ασθενή
- Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο.
- Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά, συμπεριλαμβανομένων των Πρώτων Βοηθειών και της ανάνηψης
- Εκτελούν πρακτικούς χειρισμούς
- Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
- Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική
- Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή
- Άλλο:
 - ο Προσέγγιση Ορθοπαιδικού ασθενούς και πολυτραυματία
 - ο Συνεργασία με άλλες ειδικότητες, σε τακτικές και κυρίως σε επείγουσες καταστάσεις
 - ο Συμπεριφορά στο χειρουργείο

Περιεχόμενο μαθήματος

Θεωρία

1. Γενική Ορθοπαιδική
 - Μεταβολικές Παθήσεις των Οστών
 - Διαταραχές της ανάπτυξης του σκελετού
 - Μικροβιακές φλεγμονές των οστών και των αρθρώσεων
 - Οστεοαρθρίτιδα
2. Ορθοπαιδικό Τραύμα – Γενικό Μέρος
 - Κατάγματα Οστών
 - Επιπλοκές Καταγμάτων
3. Ορθοπαιδικό Τραύμα – Ειδικό μέρος
 - Κακώσεις της περιοχής του ώμου
 - Κατάγματα του βραχιονίου
 - Κακώσεις της περιοχής του αγκώνα
 - Κατάγματα διάφυσης των οστων του αντιβραχίου
 - Κακώσεις του περιφερικού άκρου της κερκίδας
 - Κακώσεις του καρπού
 - Κατάγματα των οστών του χεριού

<ul style="list-style-type: none"> - Κατάγματα του Ισχίου - Κατάγματα της διάφυσης του μηριαίου - Υπερκονδύλια κατάγματα του μηριαίου - Κακώσεις μαλακών μορίων του γόνατος - Κατάγματα κνήμης - Κακώσεις ποδοκνημικής και του άκρου πόδα - Ρήξεις του Αχιλλείου τένοντα - Κακώσεις της Σπονδυλικής Στήλης - Κακώσεις του πυελικού δακτυλίου - Κατάγματα της κοτύλης <p>4. Περιοχική Ορθοπαιδική</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παθήσεις της περιοχής του ώμου - Παθήσεις της ΟΜΣΣ - Αθλητικές Κακώσεις <p>5. Ορθοπαιδική Παίδων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ορθοπαιδικές κακώσεις στα παιδιά - Κακώσεις του συζευκτικού χόνδρου <p>Φροντιστηριακό μάθημα</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διαδραστική παρουσίαση και συζήτηση ορθοπαιδικών περιστατικών - Προβολή (βίντεο) βασικών χειρουργικών τεχνικών και επεμβάσεων - Προβολή και επίδειξη βασικών ορθοπαιδικών δεξιοτήτων (ανάταξη καταγμάτων, ακινητοποίηση) <p>Κλινική άσκηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξωτερικά Ιατρεία (αλλαγές τραυμάτων, κλινικές εκτιμήσεις ασθενών, προεγχειρητικός έλεγχος ανά πάθηση, κλπ) - Σηπτικό χειρουργείο (μικροεπεμβάσεις με τοπική αναισθησία κλπ) - Γενικά χειρουργεία (άσηπτες συνθήκες, χειρουργικές επεμβάσεις, υποστήριξη ασθενούς στο χειρουργείο κλπ) - Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών (κλινική εκτίμηση και διερεύνηση Ορθοπαιδικού ασθενούς, επείγουσα αντιμετώπιση τραύματος, ATLS, επεμβατικές ενέργειες, κλπ) - Κλινική & Θάλαμοι ασθενών (παρακολούθηση και προετοιμασία για χειρουργείο, μετεγχειρητική παρακολούθηση, επιπλοκές και αντιμετώπισή τους, κλπ) 													
Τρόπος παράδοσης	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κλινικά μαθήματα επί ασθενούς <ul style="list-style-type: none"> - Θεωρητικά μαθήματα εντός κλινικής - Βιβλιογραφική ενημέρωση 2. Μαθήματα από έδρας 3. Φροντιστηριακά Μαθήματα 												
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται με θεωρητικές διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα και πρακτική κλινική άσκηση. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστηριακά μαθήματα</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Εφημερία</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Διαλέξεις	39	Φροντιστηριακά μαθήματα	26	Κλινική άσκηση	22	Εφημερία	4	Μελέτη	80
Δραστηριότητα	Ώρες												
Διαλέξεις	39												
Φροντιστηριακά μαθήματα	26												
Κλινική άσκηση	22												
Εφημερία	4												
Μελέτη	80												

	Σύνολο	171
	Συνολικά 171 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 6 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Προφορικές εξετάσεις και δοκιμασία πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Δ. Α Βερέττας. Επιλεγμένα Θέματα Ορθοπαιδικής Χειρουργικής Και Τραυματιολογίας. Εκδ. Παισιάνου. Έκδοση 1η/2010. ISBN: 9603947156. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο:42011 - Louis Solomon, David Warwick, Selvadurai Nayagam. Apley's, σύγχρονη ορθοπαιδική και τραυματιολογία. Εκδ. Πασχαλίδης. Έκδοση 1^η/2007. ISBN:9603995088. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 44232 	

Τίτλος μαθήματος	Καρδιολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	5
Εξάμηνο σπουδών	9 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06153 με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πλήρη περιγραφή του μαθήματος - Ωρολόγιο πρόγραμμα - Ανακοινώσεις - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - Ενδιαφέροντα πραγματικά κλινικά περιστατικά με εκπαιδευτικό χαρακτήρα - Βαθμολογίες
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την κατανόηση τόσο της φυσιολογίας του Καρδιαγγειακού συστήματος όσο και της παθοφυσιολογίας των σχετικών παθήσεων - Την γνώση της νοσολογίας των συχνότερων και σημαντικότερων παθήσεων που απασχολούν σήμερα τον τομέα της Καρδιολογίας - Την διδασκαλία της διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισης των Καρδιαγγειακών νοσημάτων καθώς και την εκπαίδευση στην σταδιοποίηση κίνδυνου και στην λήψη απόφασης στην Καρδιολογία - Την πρακτική εκπαίδευση στην κλινική εξέταση, εργαστηριακή διερεύνηση (ακτινογραφία θώρακος, ηλεκτροκαρδιογράφημα, βιοχημικές –Καρδιολογικές- εξετάσεις αίματος, υπερηχοκαρδιογράφημα, καρδιακός καθετηριασμός) και στην αντιμετώπιση του επείγοντος καρδιολογικού προβλήματος - Την εισαγωγή στον τρόπο με τον οποίον επιτελείται η Καρδιαγγειακή έρευνα.
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της Φυσιολογίας του Καρδιαγγειακού Συστήματος και της Κλινικής Σημειολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπληρώνει τη διδασκαλία των υπολοίπων μαθημάτων που αφορούν την Παθολογία και τις Παθολογικές Ειδικότητες (Νεφρολογία, Αιματολογία, Πνευμονολογία) καθώς και της Χειρουργικής Ειδικότητας της Κάρδιο/Θώρακο Χειρουργικής

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τα κλινικά σύνδρομα και τις νοσολογικές οντότητες με τα οποία εκδηλώνονται οι Καρδιολογικές Παθήσεις - Να ερμηνεύει το Ηλεκτροκαρδιογράφημα - Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της Υπερηχοκαρδιογραφίας και του Καρδιακού Καθετηριασμού - Να κάνει διαφορική διάγνωση που αφορούν νοσήματα που εκδηλώνονται ως προκάρδιο άλγος, δύσπνοια, οιδήματα, κυάνωση, εύκολη κόπωση και συγκοπή - Να αναγνωρίζει την παρουσία ενδείξεων καρδιαγγειακής παθολογίας σε ασθενείς με συστηματικά νοσήματα ή νοσήματα που αφορούν συστήματα εκτός καρδιαγγειακού - Να γνωρίζει την αντιμετώπιση των οξέων επιπλοκών των καρδιακών νοσημάτων - Να γνωρίζει πώς αντιμετωπίζονται με καρδιαγγειακή παθολογία στο πλαίσιο της Επείγουσας Ιατρικής - Να αποκτήσει κλινικές δεξιότητες που αφορούν την Βασική και Προχωρημένη Καρδιαγγειακή Ανάνηψη (BLS / ACLS) - Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην Ιατρική Έρευνα και μετάφραση της Ιατρικής Βιβλιογραφίας
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζουν έναν ασθενή - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο - Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον - Εκτελούν πρακτικούς χειρισμούς - Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα - Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας
Περιεχόμενο μαθήματος
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εξέταση Καρδιαγγειακού Συστήματος 2. Γενικά Στοιχεία Ανατομίας / Φυσιολογίας Καρδιαγγειακού Συστήματος 3. Αρτηριακή Υπέρταση 4. Σταθερή Στηθάγχη 5. Στένωση αορτικής βαλβίδας 6. Ανεπάρκεια αορτικής βαλβίδας 7. Παθήσεις μιτροειδούς βαλβίδας 8. Οξεία Καρδιακή Ανεπάρκεια 9. Συγγενείς Καρδιοπάθειες 10. Καρδιά & Κύηση 11. Πνευμονική Εμβολή 12. Στεφανιαία Νόσος (Παθοφυσιολογία – Χρόνια Στεφανιαία Νόσος – Παράγοντες Κινδύνου)

13. Πνευμονική Υπέρταση
14. Παθήσεις περικαρδίου
15. Συγκοπή
16. Οξύ Στεφανιαίο Σύνδρομο
17. Βραδυαρρυθμίες – Καρδιακή Βηματοδότηση
18. Μυοκαρδίτιδα
19. Ταχυαρρυθμίες (Υπερκοιλιακές)
20. Ταχυαρρυθμίες (Κοιλιακές)
21. Κολπική μαρμαρυγή
22. Χρόνια Καρδιακή Ανεπάρκεια
23. Καρδιακή ανακοπή – Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση
24. Ενδοκαρδίτιδα
25. Μυοκαρδιοπάθειες (Υπετροφική – Διατακτική – Περιοριστική)
26. Παθήσεις αορτής

Εργαστήρια ή φροντιστήρια :

1. Διαφοροδιάγνωση Προκάρδιου άλγους
2. Διαφοροδιάγνωση Δύσπνοιας – Οιδήματα - Εύκολης κόπωσης
3. Διαφοροδιάγνωση Κυάνωσης
4. Διαφοροδιάγνωση Συγκοπής
5. Κλινικές περιπτώσεις Οξέων Στεφανιαίων Συνδρόμων – Σταθερής Στηθάγχης
6. Κλινικές περιπτώσεις Οξείας και Χρόνιας Καρδιακής Ανεπάρκειας
7. Κλινικές περιπτώσεις Κολπικής Μαρμαρυγής - Ταχυαρρυθμιών (υπερκοιλιακών και κοιλιακών)
8. Κλινικές περιπτώσεις Μυοκαρδιοπαθειών – Μυοκαρδίτιδος
9. Κλινικές περιπτώσεις Νόσων Περικαρδίου
10. Κλινικές περιπτώσεις Παθήσεων Αορτής
11. Κλινικές περιπτώσεις Αρτηριακής Υπέρτασης
12. Κλινικές περιπτώσεις Πνευμονικής Εμβολής – Πνευμονικής Υπέρτασης
13. Κλινικές περιπτώσεις Βαλβιδοπαθειών
14. Κλινικές περιπτώσεις Ενδοκαρδίτιδος
15. Κλινικές περιπτώσεις Βραδυαρρυθμιών – Καρδιακής Βηματοδότησης
16. Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση

Κλινική Άσκηση :

Λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση, διαφορική διάγνωση ασθενών που νοσηλεύονται στη Καρδιολογική Κλινική, στη Στεφανιαία Μονάδα ή στην Αιμοδυναμική Μονάδα, ερμηνεία ακτινογραφίας θώρακος, Ηλεκτροκαρδιογραφήματος, Δοκιμασία Κόπωσης, Σπινθηρογράφηματος Καρδιάς, Υπερηχοκαρδιογραφήματος, Καρδιακής Βηματοδότησης και Καρδιακού Καθετηριασμού

Τρόπος παράδοσης

Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων. Τα φροντιστηριακά μαθήματα γίνονται σε ομάδες με τη μορφή ανάλυσης κλινικών περιπτώσεων. Η κλινική άσκηση γίνεται καθημερινά στη Καρδιολογική Κλινική, στη Στεφανιαία Μονάδα, στο Υπερηχογραφικό Εργαστήριο και στη Αιμοδυναμική Μονάδα

Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται:	
	<ul style="list-style-type: none"> – Σε δώρα και μονώρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθεάτρου (σύνολο 46 ωρών). – Σε 16 δώρα φροντιστήρια που γίνονται σε ομάδες των 20-30 φοιτητών ανάλογα με τον ετήσιο αριθμό φοιτητών – Με κλινική άσκηση 10 ωρών, που διαρκεί 5 ημέρες (2 ώρες την ημέρα) σε ομάδες των 5 ατόμων κατά την διάρκεια ενεργούς εφημερίας 	
	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	46
	Παρακολούθηση εργαστηρίου/φροντιστηρίου	32
	Κλινική Άσκηση	10
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	5
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	46
	Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	10
	Σύνολο	149
Συνολικά 149 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> – Φ. Τρυποσκιάδης, Καρδιολογία, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, 2η έκδοση, 2016, ISBN: 978-960-7875-92-1 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 55590872 – ΗΥΟΝ Η. GRAY, Lecture notes ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ, ΧΑΒΑΛΕΣ Α - ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ ΟΕ, Έκδοση 5^η, 2013, ISBN: 978-960-6894-55-8, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41954815 	

Τίτλος μαθήματος	Οφθαλμολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	3
Εξάμηνο σπουδών	9 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Σχέδιο υποστήριξης του μαθήματος στο eclass)	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06156/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ μετά από εγγραφή. Ο διαδικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος - ωρολόγιο πρόγραμμα - ώρες γραφείου και πληροφορίες για επικοινωνία με τους διδάσκοντες - ανακοινώσεις - διαφάνειες μαθήματος
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - την παρουσίαση των ανατομικών δομών του βολβού του οφθαλμού και των συστημάτων που τον περιβάλλουν ταυτόχρονα με τη φυσιολογική λειτουργία τους, - την παρουσίαση των σημαντικότερων παθολογικών καταστάσεων του οφθαλμού και τις βασικές αρχές θεραπείας, - την παρουσίαση των τεχνολογιών που είναι συνυφασμένες με τις τελευταίες εξελίξεις στο αντικείμενο, - τη διδασκαλία των συστηματικών παθήσεων (π.χ. υπέρταση, διαβήτης κ.α.) σε σχέση με τα οφθαλμολογικά ευρήματα, - τη διδασκαλία της κλινικής πράξης ώστε ο φοιτητής να εξοικειωθεί με το βασικό εξοπλισμό και να αποκτήσει τις απαραίτητες δεξιότητες (π.χ. οφθαλμοσκόπηση) που απαιτείται να κατέχει ο σύγχρονος γιατρός.
Προαπαιτούμενη γνώση	Βασικές γνώσεις ανατομίας και φυσιολογίας του οπτικού συστήματος και των επικουρικών μορίων.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το μάθημα της Οφθαλμολογίας αποτελεί μέρος του σχετικού κύκλου μαθημάτων που περιλαμβάνει επιπλέον το επιλεγόμενο μάθημα "Συστηματικά Νοσήματα και Οφθαλμός"
Μαθησιακά αποτελέσματα	

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια, θα έχει αποκτήσει τις εξής γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

1. Γνώση:

- α) Βασικές οφθαλμολογικές γνώσεις που προαπαιτούν γνώσεις ανατομίας και φυσιολογίας του βολβού, των επικουρικών μορίων, του οπτικού νεύρου και της οπτικής οδού, Παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί/παράγοντες κινδύνου.
- β) Βασικές γνώσεις διαθλαστικών ανωμαλιών.
- γ) Κατανόηση παθοφυσιολογικών μηχανισμών, επίπτωση και γνώση παραγόντων κινδύνου των συχνότερων οφθαλμολογικών παθήσεων περιλαμβανομένων των παρακάτω: Παθήσεις οφθαλμικής επιφάνειας, καταρράκτης, στραβισμός, ραγοειδίτιδα, γλαύκωμα, διαβητική αμφιβληστροειδοπάθεια, ηλικιακή εκφύλιση της ωχράς, αποκόλληση αμφιβληστροειδούς και παθήσεις οπτικού νεύρου.
- δ) Πολυπαραγοντική προσέγγιση των νοσημάτων (γενετική προδιάθεση, παράγοντες κινδύνου, περιβάλλον, σχετιζόμενα συστηματικά νοσήματα).
- ε) Συνάφεια οφθαλμολογικών παθήσεων με γειτνιάζουσες ανατομικές δομές.
- στ) Ανάλυση/ερμηνεία διαγνωστικών και θεραπευτικών πρωτοκόλλων.

2. Δεξιότητες:

- α) Εξέταση ασθενούς σε περιβάλλον πρωτοβάθμιας περίθαλψης, (problem based)
- β) Αξιολόγηση κλινικών περιστατικών, διαφορική διάγνωση, διαπραγμάτευση διαχειριστικού πλάνου στα συχνότερα οφθαλμολογικά νοσήματα
- γ) Εκτέλεση βασικών οφθαλμολογικών δεξιοτήτων
- δ) Επικοινωνία σε ιατρικό περιβάλλον, παραδείγματα διαχείρισης και παραπομπής οφθαλμολογικών ασθενών
- ε) Εφαρμογή επιστημονικών αρχών, μεθόδων και γνώσεων στην οφθαλμολογική ιατρική πρακτική και έρευνα. Παραδείγματα επιπτώσεων τεκμηριωμένης ιατρικής έρευνας στην κλινική οφθαλμολογική πράξη
- στ) Ανάπτυξη (οφθαλμο)χειρουργικών δεξιοτήτων
- ζ) Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων στην οφθαλμολογία

3. Ικανότητες:

- α) Οφθαλμοσκόπηση – Βυθοσκόπηση
- β) Λήψη – αξιολόγηση οφθαλμολογικού ιστορικού
- γ) Πρωτοβάθμια αντιμετώπιση οφθαλμολογικών περιστατικών
- δ) Αντιμετώπιση κόκκινου ματιού στην πρωτοβάθμια περίθαλψη – problem based – εικονικός ασθενής
- ε) Επείγοντα στην Οφθαλμολογία – problem based
- στ) Κατανόηση της αιτιολογίας και της κατανομής των συχνότερων ελλειμμάτων του οπτικού πεδίου – problem based

Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:

- Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον
- Άλλο:
 - ο Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.

<ul style="list-style-type: none"> ο Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. ο Ομαδική εργασία. ο Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες περιλαμβάνουν:</p> <p>Α) Μαθήματα από έδρας:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην Οφθαλμολογία. Εκπαιδευτικοί στόχοι. Βασική Οφθαλμολογική εξέταση. 2. Ανατομία, φυσιολογία και παθήσεις των βλεφάρων και της δακρυϊκής συσκευής. 3. Ανατομία, φυσιολογία και παθήσεις του κερατοειδή και του σκληρού χιτώνα. 4. Κλινική οπτική. Διαταραχές της διάθλασης. Διαθλαστική χειρουργική. 5. Ανατομία, φυσιολογία και παθήσεις του επιπεφυκότα και του κρυσταλλοειδή φακού. 6. Γλαύκωμα. 7. Ανατομία, φυσιολογία και παθήσεις του ραγοειδή χιτώνα. 8. Ανατομία, φυσιολογία και παθήσεις του αμφιβληστροειδή. 9. Όγκοι οφθαλμικών δομών. 10. Ανατομία και παθήσεις του οφθαλμικού κόγχου. 11. Στραβισμός. 12. Νευρο-οφθαλμολογία. 13. Ζητήματα Παιδο-οφθαλμολογίας . 14. Παθήσεις του οπτικού νεύρου. Προσέγγιση και αντιμετώπιση. 15. Έκτακτα περιστατικά. Προσέγγιση και αντιμετώπιση. 16. Κλινική λήψη αποφάσεων - Κλινικά παραδείγματα <p>Β) Χρήση πολυμέσων</p> <p>Γ) Αναλυτική συζήτηση</p> <p>Δ) Κλινική Άσκηση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επισκόπηση Οφθαλμού 2. Χρήση Σχισμοειδούς Λυχνίας 3. Χρήση Άμεσου Οφθαλμοσκοπίου 4. Οπτότυπο / Βασική Διάθλαση 5. Εξέταση Χρωματικής Αντίληψης 6. Εξέταση Οφθαλμοκινητικότητας 7. Εξέταση Οπτικών Πεδίων 8. Εξέταση κόκκινου οφθαλμού 9. Εξέταση μυδριασμένου οφθαλμού 10. Εξέταση Καταρράκτη 11. Εξέταση Επώδυνου Οφθαλμού 12. Εξέταση Οπτικής Τομογραφίας <p>Ε) Παρακολούθηση Χειρουργείων</p> <p>ΣΤ) Προαιρετική συμμετοχή σε ερευνητικές δραστηριότητες.</p> <p>Ζ) Ατομική εργασία</p> <p>Η) Ομαδική εργασία</p> <p>Θ) Μελέτη στο σπίτι</p>	
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο και κλινική άσκηση
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται με 26 ώρες διδασκαλίας του θεωρητικού μέρους με παρουσιάσεις στο αμφιθέατρο. Περιλαμβάνει επιπλέον 13 ώρες κλινικής άσκησης, Υπολογίζονται επίσης 40 ώρες μελέτης και προετοιμασίας για τις εξετάσεις.
	Δραστηριότητα
	Ώρες

	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	26
	Κλινική άσκηση	13
	Μελέτη του υλικού μαθήματος	40
	Σύνολο	79
	Συνολικά 79 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος του εξαμήνου επί της εξεταστέας ύλης</p> <p>Γραπτές εξετάσεις (δοκιμασία πολλαπλής επιλογής που αποτελείται από 20 ερωτήσεις 5 δυνατών επιλογών) και προφορικές εξετάσεις εφόσον οι γραπτές εξετάσεις είναι επιτυχείς.</p> <p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η παρακολούθηση όλων των κλινικών ασκήσεων και η απόκτηση όλων των κλινικών δεξιοτήτων που αναπτύσσονται στις κλινικές ασκήσεις. Σε περίπτωση απουσιών από την κλινική άσκηση, απαιτείται ίσος αριθμός αναπληρώσεων με τη μορφή απογευματινών εφημεριών.</p>	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<p><u>Προτεινόμενα συγγράμματα Ευδόξου:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οφθαλμολογία, Έγχρωμο εικονογραφημένο εγχειρίδιο, Mark Batterbury, Brad Bowling, Conor Murphy (Μετάφραση Σ. Γαρταγάνης) Παρισιάνος, 2003 ISBN: 978-960-394-660-1 2. Πρακτική Οφθαλμολογία, Anthony Pane, Peter Simcock, Γκότσης Κων/νος & ΣΙΑ Ε.Ε. <p><u>Πρόσθετο υλικό:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Διαφάνειες του μαθήματος - Εκπαιδευτικά videos <p><u>Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κ. Ψύλλας, Εισαγωγή στην Οφθαλμολογία και Νευροοφθαλμολογία, 2η έκδοση, University Studio Press, 2005 2. Αλέξανδρος Γ. Δαμανάκης, Διάθλαση, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2011 3. Συστηματικά νοσήματα και οφθαλμός, J.J. Kanski ISBN: 978-960-394-246-7 	

Τίτλος μαθήματος	Γυναικολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	4
Εξάμηνο σπουδών	9 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06239/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη παθοφυσιολογία , διάγνωση και θεραπεία των κύριων νοσολογικών οντοτήτων που αφορούν την γυναικολογία. - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση και αντιμετώπιση καταστάσεων που προκαλούνται λόγω ανεπάρκειας της λειτουργίας (οξείας και χρόνιας) γυναικολογικών οργάνων. - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην αναγνώριση και αντιμετώπιση γυναικολογικών επιπλοκών στα πλαίσια συστηματικών νοσημάτων
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της ανατομίας παθοφυσιολογίας και της σημειολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπληρώνει τη διδασκαλία των υπολοίπων μαθημάτων που αφορούν την Γενική χειρουργική και τις χειρουργικές ειδικότητες (Ουρολογία, Παιδοχειρουργική).
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τα κλινικά σύνδρομα με τα οποία εκδηλώνονται οι βασικές γυναικολογικές παθήσεις. - Να κάνει διαφορική διάγνωση μεταξύ οξείας βλάβης και χρόνιας των γυναικολογικών οργάνων. - Να αναγνωρίζει την παρουσία ενδείξεων γυναικολογικών βλαβών σε ασθενείς με συστηματικά νοσήματα ή νοσήματα που αφορούν συστήματα εκτός γυναικολογικών οργάνων - Να γνωρίζει την αντιμετώπιση των οξέων επιπλοκών των γυναικολογικών νόσων - Να γνωρίζει πώς αντιμετωπίζονται οι ασθενείς με οξεία ή χρόνια βλάβη. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:	

<ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζουν μία ασθενή. - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο. - Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά. - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον. - Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας. 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ανατομία γυναικείου γεννητικού συστήματος 2. Φυσιολογία γυναικείου γεννητικού συστήματος 3. Γυναικολογική εξέταση. Διαγνωστικές μέθοδοι. Συγγενείς και τοπογραφικές ανωμαλίες μήτρας. 4. Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών. Καρκίνος ωοθηκών 5. Στοιχεία παιδικής και εφηβικής γυναικολογίας 6. Κλιμακτήριος. Εμμηνόπαυση. 7. Αντισύλληψη. 8. Παθήσεις μαστού. Καρκίνος μαστού. 9. Στείρωση. Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή. 10. Νεοπλασίες μήτρας. Παθήσεις σώματος μήτρας (πλήν καρκίνου). 11. Παθήσεις τραχήλου μήτρας 12. Αδενομύωση. Ενδομητρίωση. Φλεγμονές μήτρας. <p>Φροντιστήρια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πυελική φλεγμονή. Εξαρτηματίτιδες. 2. Εκτοπη κύηση. Διαταραχές λειτουργίας ωχρού σωματίου. 3. Παθήσεις ωοθηκών πλήν καρκίνου. 4. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα. 5. Αιμορραγίες κύησης. 6. Κλινικά σύνδρομα γυναικολογικών παθήσεων. 7. Κλινικές περιπτώσεις ιδιάζουσες με σπάνια συχνότητα εμφάνισης. 8. Κλινικές περιπτώσεις συστηματικών νοσημάτων με συμμετοχή έσω γεννητικών οργάνων. 9. Αποβολές. <p>Κλινική άσκηση: Λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση, διαφορική διάγνωση γυναικών που νοσηλεύονται στη Πανεπιστημιακή Μαιευτική Γυναικολογική Κλινική.</p>	
Τρόπος παράδοσης	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων. Τα φροντιστηριακά μαθήματα γίνονται με τη μορφή ανάλυσης περιπτώσεων. Η κλινική άσκηση γίνεται στην Πανεπιστημιακή Μαιευτική Γυναικολογική Κλινική, στο Τμήμα Μαιευτικών Γυναικολογικών χειρουργείων στα Εξωτερικά Ιατρεία της Πανεπιστημιακής Μαιευτικής Γυναικολογικής Κλινικής.</p>
	<p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p>

Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	26
	Παρακολούθηση φροντιστηρίου	13
	Κλινική άσκηση	9
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	7
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	35
	Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	10
	Σύνολο	100
	Συνολικά 100 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 4 πιστωτικές μονάδες	
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - B. Magowan, P. Owen, J. Drife, Κλινική Μαιευτική & Γυναικολογία, Εκδ. Παρισιάνου ΑΕ, 2^η/2011 - Δ.Χ. Ρούσσοσ, Μαιευτική και Γυναικολογία, Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί ΑΕ, 2015 - Δ. Λουτράδης, Ε. Δεληγεώρογλου, Ν. Παπαντωνίου, Κ. Παππά, Μαιευτική και Γυναικολογία, Broken Hill Pub Ltd, 2017 - Γυναικολογία & Μαιευτική Τόμος Ι, ΙΙ Γεωργίου Κ.Κρεατσά - Γυναικολογία & Μαιευτική της νεαρής ηλικίας Γεωργίου Κ.Κρεατσά 	

Τίτλος μαθήματος	Ψυχιατρική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	7
Εξάμηνο σπουδών	9 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06158/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> - Εξοικείωση με την ψυχιατρική εξέταση - Αναγνώριση και περιγραφή της κλινικής εικόνας των κυριότερων ψυχιατρικών διαταραχών - Γνώση των κυριότερων θεραπειών
Προαπαιτούμενη γνώση	Νευρολογία, Παθολογία
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Πρακτική Άσκηση στην Κοινωνική Ψυχιατρική στο 2 ^ο εξάμηνο Ιατρική Ψυχολογία στο 2 ^ο εξάμηνο Εισαγωγή στην Ψυχοσωματική, 8 ^ο εξάμηνο Παιδοψυχιατρική στο 10 ^ο εξάμηνο Κλινική Άσκηση στην Ψυχιατρική στο 11 ^ο και 12 ^ο εξάμηνο Παθολογία Νευρολογία Φαρμακολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει τα συμπτώματα και σημεία στην ψυχιατρική και να πραγματοποιεί κλινική ψυχιατρική εξέταση - Κάνει υποθέσεις για την αιτιοπαθογένεια, την έναρξη και την υποτροπή των ψυχικών διαταραχών - Κάνει διαφοροδιάγνωση ανάμεσα στις κυριότερες ψυχιατρικές διαταραχές έχοντας κατανοήσει τη φύση της κάθε μιας και έχοντας εκτιμήσει τις διαφορές της μιας από την άλλη - Συγκρίνει ανάμεσα στις προτεινόμενες θεραπείες και να προτείνει την πιο ενδεδειγμένη και διαδεδομένη για τις κυριότερες ψυχιατρικές διαταραχές καθώς και να έχει γνώση των κυριότερων ανεπιθύμητων ενεργειών των βιολογικών θεραπειών 	

– Γνωρίζει τις κυριότερες ψυχιατρικές υπηρεσίες (ενδο και εξωνοσοκομειακές)	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:	
<ul style="list-style-type: none"> – Αποτελεσματική επικοινωνία σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμογή δεοντολογικών και νομικών αρχών στην ιατρική και ψυχιατρική πρακτική – Αξιολόγηση των κοινωνικών και πολιτισμικών πτυχών της ψυχικής διαταραχής ενός ασθενή – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Ψυχιατρική εξέταση και συνεργασία με τον ασθενή ο Αξιολόγηση κλινικών περιστατικών ο Προαγωγή της ψυχικής υγείας και της ελεύθερης δημιουργικής σκέψης 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ιστορία της ψυχιατρικής, 2. Διαταραχές Ψυχικών Λειτουργιών 3. Σχιζοφρένεια και Συναφείς Διαταραχές 4. Αγχώδεις και Συναφείς Διαταραχές 5. Συναισθηματικές Διαταραχές 6. Οργανικές Ψυχικές διαταραχές 7. Διαταραχές προσωπικότητας 8. Βιολογικές θεραπείες 9. Ψυχολογικές Θεωρίες 10. Παιδοψυχιατρική 11. Επείγουσα Ψυχιατρική 12. Διαταραχές Χρήσης Ουσιών 13. Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής, Ψυχολογικές Θεραπείες, 14. Ψυχιατρική Ηλικιωμένων <p>Κλινική Άσκηση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Α. Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες. Για κάθε ομάδα έχει οριστεί υπεύθυνος διδάσκων. 2. Β. Επισκέψεις σε ψυχιατρικές δομές/υπηρεσίες. Συγκεκριμένα: Ψυχιατρική Κλινική του Νοσοκομείου, Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία, Ξενώνας Βραχείας Παραμονής, Ξενώνας Μακράς παραμονής, Κέντρο Ψυχικής Υγείας, Κέντρο Ημέρας 	
Τρόπος παράδοσης	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. τα θεωρητικά μαθήματα σε μορφή διαλέξεων στην αίθουσα/αμφιθέατρο, σε όλο το έτος, από τους διδάσκοντες και 2. κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης οι φοιτητές: <ul style="list-style-type: none"> – παρακολουθούν δια ζώσης την ψυχιατρική συνέντευξη που πραγματοποιείται ενώπιον τους από το διδάσκοντα – επισκέπτονται τις ψυχιατρικές δομές και παρακολουθούν τη λειτουργία τους

Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται σε: 52 ώρες θεωρητικά μαθήματα από αμφιθεάτρου 52 ώρες κλινική άσκηση Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Θεωρητικές διαλέξεις αμφιθεάτρου	52
	Κλινική Άσκηση	52
	Ατομική μελέτη	106
	Σύνολο	210
Συνολικά 210 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 7πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Προφορική εξέταση (σε ομάδες έως 6 ατόμων) επί της θεωρητικής ύλης από τα προτεινόμενα συγγράμματα και το περιεχόμενο των διαλέξεων: ερωτήσεις επί α) της συμπτωματολογίας των ψυχιατρικών διαταραχών β) της διαφοροδιάγνωσης γ) των θεραπευτικών παρεμβάσεων. Αξιολόγηση χρήση ψυχιατρικής ορολογίας. Για να συμμετέχουν στις εξετάσεις είναι απαραίτητο να έχουν συμπληρώσει τις απαιτούμενες ώρες κλινικής άσκησης	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Γ.Ν. Παπαδημητρίου, Ι.Α. Λιάππας, Ε. Λύκουρας, ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ, Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις, 2012 - Κ. Σολδάτος, Λ. Λύκουρας, Σύγγραμμα Ψυχιατρικής, Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις, 2006 	

Τίτλος μαθήματος	Καρδιοθωρακοχειρουργική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	3
Εξάμηνο σπουδών	9 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής Περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06154 με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παραπάνω - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - βαθμολογίες
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση και θεραπεία των κύριων χειρουργικών παθήσεων της καρδιάς και του θώρακα
Προαπαιτούμενη γνώση	Καλή γνώση φυσιολογίας και σημειολογίας. Επικουρικά γνώση καρδιολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Καρδιολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να γνωρίζει τη φυσιοπαθολογία, τα συμπτώματα και τις διαγνωστικές εξετάσεις των χειρουργικών παθήσεων της καρδιάς και του πνεύμονα και τις βασικές χειρουργικές τεχνικές με τα αποτελέσματα και τις συχνότερες επιπλοκές - Να κατευθύνει τον ασθενή στην κατάλληλη χειρουργική αντιμετώπιση 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζουν έναν ασθενή - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο 	

<ul style="list-style-type: none"> – Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας 													
Περιεχόμενο μαθήματος													
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Στεφανιαία νόσος 2. Βαλβιδοπάθειες 3. Συγγενείς καρδιοπάθειες 4. Ανευρύσματα θωρακικής αορτής 5. Όγκοι καρδιάς και περικαρδίου 6. Καρδιακή ανεπάρκεια – μεταμοσχεύσεις καρδιάς – συστήματα υποβοήθησης δεξιάς και αριστερής κοιλίας 7. Περικαρδίτιδες 8. Τραύματα καρδιάς και μεγάλων θωρακικών αγγείων 9. Όγκοι του πνεύμονα 10. Όγκοι του υπεζωκότα 11. Πνευμοθώρακας 12. Πλευριτικές συλλογές 13. Τραύματα θωρακικού τοιχώματος- πνεύμονα- μεσοθωρακίου <p>Κλινική άσκηση: Λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση, διαφορική διάγνωση ασθενών που νοσηλεύονται στη Χειρουργική Κλινική Καρδιάς-Θώρακα ή στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας Καρδιάς</p>													
Τρόπος παράδοσης	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων.</p> <p>Η κλινική άσκηση γίνεται δύο φορές την εβδομάδα (κάθε Δευτέρα και Τετάρτη) στη Χειρουργική Κλινική Καρδιάς-Θώρακα και στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας Καρδιάς.</p>												
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Σε 13 δίωρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθεάτρου – Με κλινική άσκηση 13 ωρών σε ομάδες των 20 ατόμων <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: right;">Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων</td> <td style="text-align: right;">45</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td style="text-align: right;">77</td> </tr> </tbody> </table> <p>Συνολικά 77 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες.</p>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	6	Κλινική άσκηση	13	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	45	Σύνολο	77
Δραστηριότητα	Ώρες												
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13												
Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	6												
Κλινική άσκηση	13												
Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	45												
Σύνολο	77												

Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή ανάπτυξης στο τέλος του εξαμήνου. Προσ απαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση της κλινικής άσκησης.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none">– Δημήτριος Α. Μικρούλης, Γεώργιος Ι. Μπουγιούκας, Καρδιοχειρουργική, Εκδόσεις University Studio Press A.E.– Σπανός Παναγιώτης, Μπουγιούκας Γεώργιος Ι., Ασημακόπουλος Παναγιώτης, Αναγνωστόπουλος Κωνσταντίνος, Παναγόπουλος Φώτιος, Σπύρου Παναγιώτης, Στοιχεία Καρδιοχειρουργικής, Εκδόσεις University Studio Press A.E.– Μπουγιούκας Γεώργιος Ι., Η χειρουργική αντιμετώπιση των συγγενών και επίκτητων καρδιοπαθειών, Εκδόσεις University Studio Press A.E.

Τίτλος μαθήματος	Φυσιολογία - Παθοφυσιολογία της Αιμόστασης
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	9 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλεγόμενο
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06157/ Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο e-class. Η πρόσβαση είναι ελεύθερη για τις/τους φοιτήτριες/τες. Ο διαδικτυακός τόπος του μαθήματος περιέχει: <ul style="list-style-type: none"> - περιγραφή του μαθήματος, - πρόγραμμα μαθημάτων, - διαφάνειες –σημειώσεις σχετικές με τα αντικείμενα που διδάσκονται, - χώρο ανακοινώσεων.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> - την απόκτηση της σύγχρονης γνώσης για το αντικείμενο της Αιμόστασης, - την δυνατότητα εφαρμογής της στη καθημερινή κλινική πράξη .
Προαπαιτούμενη γνώση	Παθοφυσιολογίας , Φυσιολογίας και Παθολογίας
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Με την Αιματολογία, Παθολογία, Χειρουργική, Μαιευτική Γυναικολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει: <ul style="list-style-type: none"> - γνώση των μηχανισμών της πρωτογενούς αιμόστασης, της δευτερογενούς αιμόστασης και της ινωδόλυσης, - γνώση των μεθόδων μέτρησης της αιμόστασης, - την ικανότητα εφαρμογής των μεθόδων μέτρησης της αιμόστασης στην κλινική πράξη, - την σύγχρονη γνώση της αντιπηκτικής και αντιαιμοπεταλιακής αγωγής, - δομημένη γνώση και εστιασμένες δεξιότητες χρήσιμα για την επαγγελματική του/της εξέλιξη. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> - Αξιολόγηση ασθενών με αιμορραγική και θρομβοτική διάθεση, διαφορική διάγνωση και κλινική διαχείριση - Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των αντιαιμοπεταλιακών φαρμάκων ,διαφόρων τύπων ηπαρινών , παλαιών και νέων αντιπηκτικών από του στόματος 	

<ul style="list-style-type: none"> - Αποτελεσματική επικοινωνία με το ιατρικό περιβάλλον και το περιβάλλον φροντίδας του ασθενούς - Προάγουν και αντιμετωπίζουν προβλήματα υγείας του πληθυσμού και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
Θεωρητικό: <ol style="list-style-type: none"> 1. Φυσιολογία και παθοφυσιολογία της αιμόστασης 2. Πρωτογενής αιμόσταση 3. Δευτερογενής αιμόσταση 4. Ινωδόλυση 5. Νόσος του von Willebrand 6. Αιμορραγικές διαταραχές της αιμόστασης ,Αιμορροφιλίες Α,Β,С 7. Θρομβωτικές διαταραχές της αιμόστασης, θρομβοφιλία κληρονομική και επίκτητη 8. Διάχυτη ενδοαγγειακή πήξη (ΔΕΠ) 9. Δοκιμασίες της αιμόστασης 10. Αντιθρομβωτική αγωγή 11. Μελέτες περιπτώσεων 12. Μελέτες περιπτώσεων 13. Μελέτες περιπτώσεων 		
Τρόπος παράδοσης	Από έδρα διαλέξεις και διαδραστικές εκπαιδευτικές τεχνικές, μελέτες περιπτώσεων	
γάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται με θεωρητικά μαθήματα σε 13 εβδομάδες με 1 διδακτική ώρα την εβδομάδα. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικού μαθήματος	10
	Μελέτες περιπτώσεων	3
	Μελέτη υλικού μαθήματος	23
	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	18
	Μελέτη προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	2
	Σύνολο	56
Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Οι φοιτητές εξετάζονται με προφορική εξέταση κατά την οποία καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου και να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη σε επιλεγμένες κλινικές περιπτώσεις.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Σημειώσεις του διδάσκοντα μέσω διαφανειών - Λουκόπουλος, Δ., Μαριάννα, Π. 2015. Μαθήματα αιματολογίας. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. κεφ 17. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/3087 - A.V. Hoffbrand, P.A.H. Moss and J.E. Pettit, Βασική Αιματολογία, 5η Έκδοση Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου, 2009 - Σχετικά επιστημονικά άρθρα 	

Τίτλος μαθήματος	Πλαστική Χειρουργική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	9 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06219/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος, - ωρολόγιο πρόγραμμα, - ανακοινώσεις, - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να δώσει στον φοιτητή/τρια τα βασικά εφόδια ώστε να κατανοήσει σε βάθος την ανατομία και φυσιολογία του δέρματος και το μηχανισμό της επούλωσης και να τον εισάγει στις αρχές πάνω στις οποίες βασίζεται η Πλαστική Επανορθωτική Χειρουργική. Ο φοιτητής θα αποκτήσει με το επιλεγόμενο αυτό μάθημα τα απαραίτητα εφόδια ώστε να μπορεί να παρακολουθήσει τις συνεχείς εξελίξεις σε ένα ταχέως εξελισσόμενο χώρο κλινικής πράξης και έρευνας. - Να εισάγει και να εξοικειώσει τον φοιτητή/τρια με την γνώση της μεταμόσχευσης των ιστών, καθώς και τις βασικές τεχνικές συρραφής τραυμάτων, τις ενδείξεις και το σχεδιασμό βασικών δερματικών και σύνθετων κρημών, αρχές μικροχειρουργικής, βασικές αρχές αποκατάστασης ιστών και χειρουργικής αποκατάστασης όγκων των μαλακών μορίων, αντιμετώπιση του εγκαύματος και τέλος τα στοιχεία αισθητικής χειρουργικής. Οδηγώντας τον φοιτητή μέσα από την κριτική γνώση της αντιστοίχισης των κλινικών προβλημάτων με τις διαθέσιμες επιλογές που προσφέρει η Πλαστική Χειρουργική, τον εισάγει στην ουσία της κλινικής πράξης.
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση ανατομίας δέρματος και μυών, και ιστολογίας και φυσιολογίας δέρματος.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Στο μάθημα αναπτύσσονται σε βάθος η παθοφυσιολογία των τραυμάτων και των ελκών, αλλά και οι σύγχρονες εξελιγμένες εγχειρητικές μέθοδοι και τεχνικές της πλαστικής χειρουργικής για την αποτελεσματική αντιμετώπιση αυτών καθώς και των δυσμορφιών του ανθρώπινου σώματος.

	<p>Το Μάθημα λειτουργεί ως προέκταση των μαθημάτων «Φυσιολογίας» και της «Χειρουργικής» και έχει επίσης συνέργεια με το μάθημα «Επούλωση Τραυμάτων και Ελκών».</p> <p>Επιπλέον ασκεί τους διδασκόμενους στην αλγοριθμική λήψη κλινικών αποφάσεων και την αιτιολογημένη επιλογή τεχνικών για την επιτυχή αποκατάσταση ιστικών ελλειμμάτων και δυσμορφιών.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Βαθύτερη κατανόηση των βασικών αρχών της Πλαστικής Χειρουργικής, βασισμένη στη συνεχώς αυξανόμενη γνώση στη δυναμικά αναπτυσσόμενη αυτή ειδικότητα. – Ευκαιρία να γνωρίσει και να αξιολογήσει με τρόπο κριτικό, όλες τις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούνται διεθνώς στην Πλαστική Επανορθωτική και Αισθητική Χειρουργική. – Ικανότητα της διάγνωσης, της αναγνώρισης και ανάλυσης των χαρακτηριστικών των ελλειμμάτων των ιστών και των δυσμορφιών, της λήψης αποφάσεων και τη δημιουργία θεραπευτικών αλγορίθμων για την αντιμετώπισή τους. – Γνώση και ικανότητα αντιστοίχισης κάθε κλινικού προβλήματος με τις ενδεδειγμένες σύγχρονες μεθόδους αντιμετώπισης σε όλα τα στάδια της επουλωτικής διαδικασίας, με τρόπο που να βασίζεται στην αποδεικτική ιατρική και τα ηθικά, νομικά και οικονομικά πλαίσια σε διαφορετικά περιβάλλοντα παροχής ιατρικών υπηρεσιών. – Θα δομήσει έτσι γνώση και ικανότητες που μπορούν συνεχώς να επεκτείνονται και θα είναι χρήσιμες σε όλα τα στάδια της μετέπειτα επιστημονικής πορείας για μια ανταγωνιστική εξέλιξη σε οποιαδήποτε ειδικότητα ακολουθήσει. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην Πλαστική Χειρουργική: βασικές έννοιες 2. Η επούλωση του τραύματος. 3. Η αντιμετώπιση του τραύματος: μέθοδοι και υλικά. 4. Μεταμόσχευση ιστών. 5. Κρημνοί. 6. Μικροχειρουργική. 7. Δερματικός καρκίνος. 8. Αποκατάσταση του προσώπου. 9. Έγκαυμα. 10. Έλκη (φλεβικά, αρτηριακά, διαβητικά, εκ κατακλίσεως). 11. Πλαστική χειρουργική του μαστού. 	

12. Συγγενείς ανωμαλίες (υποσπαδίας, χειρουργική χειρός).		
13. Αισθητική Χειρουργική		
Τρόπος παράδοσης	Διαλέξεις, διαδραστική, φυσική επίδειξη κλινικών προβλημάτων και χειρουργικών επεμβάσεων.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται με 13 ώρες διδασκαλίας του θεωρητικού μέρους με παρουσιάσεις στο αμφιθέατρο. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας αναλύεται ως εξής: <ul style="list-style-type: none"> - 13 ώρες παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας, - 25 ώρες ομαδικής εργασίας- παρουσίασης κλινικών περιστατικών, ανάλυσης, οργάνωσης πλάνου αντιμετώπισης - 11 ώρες μελέτη σχετικών επιστημονικών άρθρων. <p>Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας, που αντιστοιχεί σε 2 πιστωτικές μονάδες</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p>	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	25
	Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	11
	Σύνολο	56
Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία σύντομης ανάπτυξης 5 θεμάτων. Η εξέταση γίνεται στο τέλος του εξαμήνου.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	Για το έτος 2018-2019, η προτεινόμενη βιβλιογραφία περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - Επιλογή από τα παρακάτω συγγράμματα: <ul style="list-style-type: none"> - Δεμίρη Ε., Βασικές Αρχές Πλαστικής Χειρουργικής, Χαβαλές Α & Χατζησυμεών Κ ΟΕ, 2011 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12310915) - Παπαδόπουλος Όθων Ν., Πλαστική επανορθωτική και αισθητική χειρουργική BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1996 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256594) - Επιλεγμένα άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία, τα οποία ανανεώνονται συνεχώς και προτείνονται κατά τη διάρκεια των μαθημάτων - Ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά: <ul style="list-style-type: none"> Plastic and Reconstructive Surgery Annals of Plastic Surgery Journal of Plastic Reconstructive and Aesthetic Surgery Aesthetic Plastic Surgery 	

Τίτλος μαθήματος	Εισαγωγή στην Κλινική Ανοσολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	9 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται στο e-class (https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06152/). Η πρόσβαση είναι ελεύθερη για τις/τους φοιτήτριες/τες. Ο διαδικτυακός τόπος του μαθήματος περιέχει: <ul style="list-style-type: none"> - περιγραφή του μαθήματος, - πρόγραμμα μαθημάτων, - παρουσιάσεις σχετικές με τα αντικείμενα που διδάσκονται, - χώρο ανακοινώσεων.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> - την κατανόηση της λειτουργίας του ανοσολογικού συστήματος σε φυσιολογικές (εκτός νόσου) συνθήκες, - τη γνωριμία σε επίπεδο παθοβιολογίας και κλινικής εικόνας των αυτοάνοσων νοσημάτων και των ανοσοανεπαρκειών, - την εξοικείωση με τις κυριότερες διαγνωστικές ανοσολογικές τεχνικές, - τη διδασκαλία του ρόλου του ανοσοποιητικού συστήματος στη παθογένεση των κακοηθειών, - την παρουσίαση των κυριότερων θεραπευτικών εφαρμογών της ανοσολογίας.
Προαπαιτούμενη γνώση	Καλή γνώση φυσιολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Συμπληρώνει και επαυξάνει τα λοιπά μαθήματα του Παθολογικού Τομέα.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - αναγνωρίσει τη λειτουργία του ανοσολογικού συστήματος στον άνθρωπο, - περιγράψει τη λειτουργία του ανοσολογικού συστήματος σε εκτός νόσου συνθήκες, - προσδιορίσει τις κυριότερες ανοσολογικές τεχνικές, - ανακαλύψει τις παθήσεις του ανοσολογικού συστήματος, - εξετάσει σε επίπεδο παθοβιολογίας και κλινικής εικόνας ανοσοανεπάρκειες και αυτοάνοσα νοσήματα, 	

<ul style="list-style-type: none"> – εξηγήσει το ρόλο του ανοσοποιητικού συστήματος στην παθογένεση των κακοηθειών, – προτείνει θεραπευτικές εφαρμογές στον ανοσολογία. 		
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)		
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο. – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον. – Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής. – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα. – Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας. 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δομή και όργανα ανοσολογικού συστήματος 2. Επίκτητη ανοσία 3. Έμφυτη ανοσία 4. Ανοσολογία λοιμώξεων και αυτοανοσία 5. Θεραπευτικές εφαρμογές ανοσολογίας 6. Ανοσοανεπάρκειες και αυτοφλεγμονή 7. Διαγνωστική ανοσολογία – τεχνικές 8. Ανοσολογία κακοηθειών 		
Τρόπος παράδοσης	Από έδρας διαλέξεις	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται με θεωρητικά μαθήματα σε 13 εβδομάδες με 1 διδακτική ώρα ανά εβδομάδα. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικού μαθήματος	13
	Μελέτη υλικού μαθήματος	30
	Μελέτη προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	15
	Σύνολο	63
Συνολικά 63 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Οι φοιτητές εξετάζονται είτε α) με γραπτές εξετάσεις πολλαπλής επιλογής με 5 προτεινόμενες απαντήσεις από τις οποίες οι δύο είναι σωστές, οι δύο έχουν αρνητική βαθμολόγηση και η μία είναι ουδέτερη, είτε β) με προφορική εξέταση κατά την οποία καλούνται να αναπτύξουν θεωρητική γνώση και να εξετάσουν μελέτη περίπτωσης (διάγνωση και προτεινόμενη αντιμετώπιση).	

Προτεινόμενη βιβλιογραφία	Διανέμονται διδακτικές σημειώσεις και προτείνονται επιστημονικά άρθρα.
----------------------------------	--

Τίτλος μαθήματος	Παιδοχειρουργική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	9 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται στο e class, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/HEALTH101/ με ελεύθερη πρόσβαση για τους φοιτητές/ τριες του ΔΠΘ</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παραπάνω - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - υπερσυνδέσεις ή αντίγραφα (όπου επιτρέπεται) της συνιστώμενης βιβλιογραφίας
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να δώσει στους φοιτητές και φοιτήτριες τα βασικά εφόδια ώστε να μπορούν να αναγνωρίσουν τις παθήσεις της παιδοχειρουργικής. - Να παρουσιάσει τις νέες χειρουργικές τεχνικές και μεθόδους στην παιδοχειρουργική.
Προαπαιτούμενη γνώση	Ανατομία, εμβρυολογία, παιδιατρική, βασικές αρχές γενικής χειρουργικής.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Στο μάθημα αναπτύσσονται σε βάθος οι αιτίες δημιουργίας των παιδοχειρουργικών παθήσεων από την εμβρυολογική ανάπτυξη. Έτσι το μάθημα συνδέεται με την εμβρυολογία, αλλά και με τις βασικές γνώσεις χειρουργικής που εξειδικεύονται τώρα πλέον στον μικρό ασθενή.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να αναγνωρίσει παθήσεις που απαιτούν χειρουργική αντιμετώπιση στην παιδική ηλικία. - Να μάθει τον τρόπο αντιμετώπισης των ασθενειών αυτών σε θεωρητικό επίπεδο. - Να ενημερωθεί για τις χειρουργικές τεχνικές στην παιδική ηλικία αλλά και για τις σύγχρονες χειρουργικές τεχνικές που συνεχώς εξελίσσονται. 	

Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)		
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον - Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην Παιδοχειρουργική. Βλάβες κεφαλής τραχήλου 2. Βρεφική υπερτροφική πυλωρική στένωση, νεκρωτική εντεροκολίτιδα 3. Συγγενές λοβώδες εμφύσημα-συγγενής αδενωματούδης δυσπλασία πνεύμονα, θωρακοσκοπική παιδοχειρουργική 4. Ανωμαλίες οισοφάγου 5. Ανωμαλίες στροφής και καθήλωσης του εντέρου, εγκολεασμός 6. Απόφραξη 12δακτύλου, εντέρου, κόλου 7. Οξεία σκωληκοειδίτιδα 8. Ατρησία ορθού 9. Ατρησία χοληφόρων. Συγγενής κύστη χοληδόχου πόρου 10. Βουβωνοκήλη, υπολείμματα ομφαλεντερικού πόρου 11. Συγγενές μεγάκολο 12. Ομφαλοκήλη, εξόμφαλος, γαστρόσχιση 13. Λαπαροσκοπική Παιδοχειρουργική <p>Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επίσκεψη κατά ομάδες στα εξωτερικά ιατρεία της παιδοχειρουργικής 2. Επίσκεψη κατά ομάδες στα τακτικά χειρουργεία της παιδοχειρουργικής 		
Τρόπος παράδοσης	Διαλέξεις- παρακολούθηση χειρουργείων	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ώρες διδασκαλίας του θεωρητικού μέρους με παρουσιάσεις στο αμφιθέατρο. Περιλαμβάνει επίσης 4 ώρες παρακολούθησης χειρουργείων και 4 ώρες παρακολούθησης ιατρείων. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Παρακολούθηση χειρουργείων	4
	Παρακολούθηση ιατρείων	4
	Μελέτη του υλικού του μαθήματος (διαφάνειες-σημειώσεις)	20
	Μελέτη σχετικών επιστημονικών άρθρων	15
Σύνολο	56	

	Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Ανάπτυξη γραπτών θεμάτων. Η εξέταση γίνεται στο τέλος του εξαμήνου.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none">1. Βάος Γ., Σύγχρονη Κλινική Παιδοχειρουργική –Διάγνωση & Θεραπεία, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1η έκδ./2011, ISBN: 9789604891559, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 132569992. ΓΑΡΔΙΚΗΣ Σ., ΑΡΧΕΣ ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΟΥΡΟΛΟΓΙΑΣ, 19-Φεβ-2016, ISBN: 978-960-603-428-2 Ηλεκτρονικό σύγγραμμα: http://hdl.handle.net/11419/3770 (Δωρεάν παρεχόμενο βοήθημα), Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 320275

Τίτλος μαθήματος	Σύγχρονες Διαγνωστικές και Επεμβατικές Απεικονιστικές Μέθοδοι Ενδοκοιλιακών Οργάνων και Αγγείων
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	9 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06228/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - βαθμολογίες - υπερσυνδέσμους ή αντίγραφα (όπου επιτρέπεται) της συνιστώμενης βιβλιογραφίας
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παράθεση και λεπτομερειακή ανάλυση των πιο σύγχρονων δεδομένων, τεχνικών και ιατρικών πράξεων που έχουν αναπτυχθεί στο γνωστικό πεδίο των απεικονιστικών («ακτινολογικών») μεθόδων και αφορούν το αγγειακό σύστημα και τις ανατομικές περιοχές θώρακα και κοιλίας. - Ενημέρωση των φοιτητών για τις ραγδαίες και εντυπωσιακές εξελίξεις της ακτινολογίας, με συνεχή προσαρμογή της θεματολογίας του μαθήματος στα σύγχρονα δεδομένα και σκοπό την επικαιροποίηση της παρεχόμενης γνώσης. - Ανάλυση, επίδειξη, εξάσκηση και εξοικείωση των φοιτητών στις (και με τις) κλινικές εφαρμογές των ηλεκτρονικών συστημάτων του σύγχρονου εξοπλισμού που διατίθεται στις Μονάδες του Ακτινολογικού, καθώς και των εργαλείων/υλικών, που χρησιμοποιεί η επεμβατική ακτινολογία. - Αξιολόγηση του Κλινικού, κοινωνικού και οικονομικού οφέλους που προκύπτει από την χρήση και κατάλληλη αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας. - Συνδυασμό της κατανόησης και της εφαρμογής των πλέον σύγχρονων απεικονιστικών μεθόδων στην κλινική πράξη.

Προαπαιτούμενη γνώση	Αποτελεί τη συνέχεια των μαθημάτων ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι και ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ, που οι φοιτητές διδάχθηκαν κατά το προηγούμενο Ακαδημαϊκό Έτος. Προαπαιτούμενη γνώση και για το μάθημα αυτό αποτελεί η ικανοποιητική γνώση της πληροφορικής, της ιατρικής φυσικής, της παθολογικής ανατομικής, της χειρουργικής και της κλινικής διαγνωστικής / σημειολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπληρώνει τη διδασκαλία της ακτινολογίας και των υπολοίπων Κλινικών μαθημάτων που αφορούν τις ειδικότητες της παθολογίας και της χειρουργικής με γνωστικό αντικείμενο τις παθήσεις των αγγείων και των δομών στην ανατομική περιοχή του θώρακα και της κοιλίας.
Μαθησιακά αποτελέσματα:	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:	
<ul style="list-style-type: none"> - Έχει κατανοήσει την αξία, το όφελος και την σκοπιμότητα της αξιοποίησης των δυνατοτήτων της σύγχρονης τεχνολογίας στην απεικονιστική διερεύνηση και στην υποβοήθηση των απεικονιστικά καθοδηγούμενων επεμβατικών ιατρικών πράξεων. - Γνωρίσει τη σύγχρονη τεχνολογία των απεικονιστικών μεθόδων και τις εφαρμογές της στην κλινική πράξη. - Διερευνήσει τις τεχνολογικές δυνατότητες των απεικονιστικών εργαλείων και να τις αξιοποιήσει στην καθημερινή κλινική πράξη. - Δομήσει γνώση και ικανότητες, που μπορούν συνεχώς να επεκτείνονται και που θα είναι χρήσιμες σε όλα τα στάδια της μετέπειτα επιστημονικής πορείας του, οποιαδήποτε ειδικότητα και αν ακολουθήσει. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:	
<ul style="list-style-type: none"> - Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον. - Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα. - Προάγουν την υγεία, χρησιμοποιούν τεχνολογικά επιτεύγματα για να επιλύουν προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας. - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Γνωρίσουν τη σύγχρονη απεικονιστική τεχνολογία. ο Υποβοηθούν με την αξιοποίηση τεχνολογικών δυνατοτήτων, τη διάκριση, ανάδειξη, ανάλυση και και ποσοτικοποίηση φυσιολογικών και παθολογικών ευρημάτων σε απεικονιστικές εξετάσεις ασθενών. ο Με την υποβοήθηση των τεχνολογικών επιτευγμάτων συνθέτουν απεικονιστικά ευρήματα, τα συσχετίζουν με το κλινικοεργαστηριακό προφίλ του ασθενούς και καταλήγουν σε περιορισμένη διαφορική διάγνωση ή και την τελική διάγνωση. 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>A. Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Βιολογικά αποτελέσματα ακτινοβολιών - Ακτινοπροστασία ευαίσθητων ομάδων. 2. Απεικόνιση χοληφόρων: Χολαγγειοπαγκρεατογραφία με Υπολογιστική τομογραφία, Μαγνητική χολαγγειοπαγκρεατογραφία. 3. Ουρογραφία με Υπολογιστική και Μαγνητική τομογραφία - Απεικόνιση νεφρικών αγγείων με Υπολογιστική και Μαγνητική Τομογραφία. 4. Εικονική κολονοσκόπηση (CT colonography), Τεχνικές απεικόνισης του λεπτού εντέρου / σημειολογία / συγκριτική αξιολόγηση. 	

5. Παθήσεις μεγάλων αγγείων [αρτηριών και φλεβών]: εξειδικευμένες εφαρμογές Επεμβατικής Ακτινολογίας.
6. Τεχνικές Επεμβατικής Ακτινολογίας στην Ογκολογία.
7. Τεχνικές perfusion στη διαγνωστική και στην επεμβατική/θεραπευτική ακτινολογία.
8. Επεμβατική Ακτινολογία στο Ουροποιητικό Σύστημα.
9. Διαδερμική αντιμετώπιση παθήσεων χοληφόρων – πυλαίας υπέρτασης.
10. Βασικές αρχές της χρήσης ενισχυτών ήχου (σκιαγραφικά) στην υπερηχοτομογραφία / Διερεύνηση της κυστεοουρητηρικής παλινδρόμησης (ΚΟΠ) υπερηχοτομογραφικά με τη χρήση ενισχυτών ήχου.
11. Πνευμονική εμβολή - Επεμβατική ακτινολογία στα αγγεία του θώρακα.
12. Βασικές αρχές μοριακής απεικόνισης.
13. Απεικόνιση ενδοκράνιων αγγείων / Επεμβατικές τεχνικές σε αγγειακές παθήσεις του ΚΝΣ.

Β. Κλινική άσκηση:

Συμμετοχή μικρών ομάδων φοιτητών σε απεικονιστικές κλινικές εφαρμογές.

Τρόπος παράδοσης	Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαδραστικών διαλέξεων. Η κλινική άσκηση γίνεται τα απογεύματα στις Μονάδες του Ακτινολογικού (Υπερηχοτομογραφικών εξετάσεων, Υπολογιστικής Τομογραφίας, Μαγνητικής Τομογραφίας, Επεμβατικής Ακτινολογίας – Νευροακτινολογίας).	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται: – Με 13 θεωρητικά μαθήματα. – Με κλινική άσκηση μικρών ομάδων φοιτητών, 3-5 ατόμων.	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Συμμετοχή στις κλινικές ασκήσεις	10
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	20
	Μελέτη προτεινόμενων σχετικών επιστημονικών άρθρων	8
	Σύνολο	51
	Συνολικά 23 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής και προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> – Δ. Αν. Κελέκης, Επεμβατική Ακτινολογία, Κωνσταντάρας, Ιατρικές Εκδόσεις. – Peter Reimer, Κλινική Μαγνητική Τομογραφία, Κωνσταντάρας, Ιατρικές Εκδόσεις. 	

Τίτλος μαθήματος	Αισθητική Χειρουργική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	9 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική – Αγγλική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass (https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06216/) με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η Αισθητική Χειρουργική θεωρείται και λόγω και των ΜΜΕ ένα είδος χειρουργικής πολύ απλό το οποίο μπορεί να πραγματοποιηθεί απο τον καθένα και σχεδόν οπουδήποτε. Ο πρώτος στόχος αυτου του μαθήματος είναι η Συνειδητοποίηση εκ μερους του φοιτητή ότι και αυτό το γνωστικό αντικείμενο χειρουργικής θα πρέπει να αντιμετωπισθεί με σοβαρότητα αφού και εδώ υπάρχουν αρχές, ξεκινώντας απο τις αρχές της γενικής χειρουργικής, οι οποίες θα πρεπει να τηρηθούν ουτως ωστε να φθάσει κανείς στο επιθυμητό αποτέλεσμα, όπως επίσης απαιτουνται και ιδιαίτερες δεξιότητες. - Κατόπιν, επόμενος στόχος είναι η Γνώση του γνωστικού αντικειμένου της Αισθητικής Χειρουργικής, ουτως ωστε ο φοιτητής να κατανοήσει (Κατανόηση) την τήρηση των αρχών της γενικής και πλαστικής χειρουργικής στην εφαρμογή της αισθητικής χειρουργικής, και συνεπώς να αναλύσει (Ανάλυση) την αναγκαιότητα της εφαρμογής της αισθητικής χειρουργικής σε ασθενείς που την επιθυμούν, αλλά και σε ασθενείς μετά από άλλες επεμβάσεις π.χ. ογκολογίας, τραυματιολογίας, μικροχειρουργικής αποκατάστασης κ.ο.κ., στους οποίους είναι αναγκαία για τη βελτίωση της καθημερινής ποιότητας ζωής τους, - Τελικός στόχος είναι η Αξιολόγηση των Ασθενών αυτών προ- και μετεγχειρητικά, και γενικότερα του Αντικειμένου "Αισθητική Χειρουργική"
Προαπαιτούμενη γνώση	Καλή γνώση γενικής χειρουργικής και πλαστικής χειρουργικής.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος σχετίζεται και συμπληρώνει μαθήματα και θεματικές ενότητες όπως Πλαστική Χειρουργική, Μικροχειρουργική, Γενική Χειρουργική, ΩΡΛ, Γναθοπροσωπική Χειρουργική, Αγγειοχειρουργική, Ορθοπεδική, Τραυματιολογία.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να έχει γνώση του γνωστικού αντικειμένου της Αισθητικής Χειρουργικής, 	

<ul style="list-style-type: none"> - να κατανοήσει την τήρηση των αρχών της γενικής και πλαστικής χειρουργικής στην εφαρμογή της αισθητικής χειρουργικής, - να αναλύσει την αναγκαιότητα της εφαρμογής της αισθητικής χειρουργικής σε ασθενείς που την επιθυμούν αλλά και σε ασθενείς μετά από άλλες επεμβάσεις π.χ. τραυματιολογίας, μικροχειρουργικής αποκατάστασης κ.ο.κ., στους οποίους είναι αναγκαία για τη βελτίωση της καθημερινής ποιότητας ζωής τους, - να αξιολογήσει ασθενείς πριν την επέμβαση αλλά και μετεγχειρητικά. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζουν έναν ασθενή. - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο. - Ενημερώνουν τα κλινικά περιστατικά για όλες τις δυνατότητες που υπάρχουν για να επιλύσουν το πρόβλημά τους, με όλα τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. - Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική. - Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή. - Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα. - Προάγουν την υγεία και τη ποιότητα ζωής των ασθενών. 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τι είναι Αισθητική Χειρουργική 2. Ρυτιδοπλαστική (Face lift) 3. Βλεφαροπλαστική 4. Ρινοπλαστική 5. Ωτοπλαστική 6. Ενέσιμες θεραπείες (Botox, Fillers etc.) 7. Αισθητικές επεμβάσεις μαστού 8. Πλαστική βραχιόνων και κορμού 9. Κοιλιοπλαστική 10. Λιπεκτομές μετά από βαριϊατρική αντιμετώπιση 11. Λιποαναρόφηση 12. Εφαρμογές αναγεννητικής ιατρικής στη σύγχρονη πλαστική, επανορθωτική και αισθητική χειρουργική 13. Χειρουργικές επεμβάσεις θηλυκοποίησης και αρρενοποίησης μετά από επεμβάσεις επιβεβαίωσης του φύλου <p>Κλινική άσκηση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Συμμετοχή των φοιτητών στις επεμβάσεις αισθητικής χειρουργικής της Πανεπιστημιακής Κλινικής Πλαστικής Χειρουργικής και Εγκαυμάτων. 2. Συμμετοχή των φοιτητών στις επισκέψεις ασθενών αισθητικής χειρουργικής της Πανεπιστημιακής Κλινικής Πλαστικής Χειρουργικής και Εγκαυμάτων, προ- και μετεγχειρητικά. 3. Συμμετοχή των φοιτητών στα τακτικά εξωτερικά ιατρεία ασθενών αισθητικής χειρουργικής της Πανεπιστημιακής Κλινικής Πλαστικής Χειρουργικής και Εγκαυμάτων, προ- και μετεγχειρητικά. 	
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο και κλινική άσκηση.

Οργάνωση διδασκαλίας	Ο τρόπος διδασκαλίας θα πραγματοποιηθεί με διαλέξεις Καθηγητών του ΔΠΘ και άλλων ΑΕΙ όπως και διακεκριμένων μελών της Ελληνικής Εταιρείας Πλαστικής Επανορθωτικής και Αισθητικής, καθώς και προσκεκλημένων μας από την Ελλάδα και το εξωτερικό, που θα καλύψουν ένα ευρύ φάσμα από το αντικείμενο της Αισθητικής Χειρουργικής σε μορφή σεμιναρίου κατά το τέλος του 9ου εξαμήνου. Η πρακτική και κλινική άσκηση θα πραγματοποιηθεί με τη συμμετοχή των φοιτητών στα τακτικά εξωτερικά ιατρεία ασθενών Αισθητικής Χειρουργικής, στις επεμβάσεις τους στο Κεντρικό Χειρουργείο και στις επισκέψεις αυτών των ασθενών στην Πανεπιστημιακή Κλινική Πλαστικής Χειρουργικής και Εγκαυμάτων. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικών διαλέξεων	13
	Κλινική άσκηση	30
	Μελέτη	15
	Σύνολο	58
	Συνολικά 58 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Μέθοδοι αξιολόγησης: προφορικές εξετάσεις. Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά, Αγγλικά, Γερμανικά.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<p>Διδακτικά συγγράμματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ιωάννοβιτς Ι.Δ., Πλαστική Χειρουργική, Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., 1990, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 25348 - Δεμίρη Ε., Βασικές Αρχές Πλαστικής Χειρουργικής, Χαβαλές Α – Χατζησυμεών Κ ΟΕ, 2011, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12310915 - Παπαδόπουλος Ο.Ν., Πλαστική Επανορθωτική και Αισθητική Χειρουργική. Broken Hill Publishers Ltd, 1996, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256594 <p>Προτεινόμενη βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.A. Papadopoulos, L. Kovacs, S. Krammer, P. Herschbach, G. Henrich, E. Biemer. Quality of life following Aesthetic Plastic Surgery: A prospective. Journal of Plastic, Reconstructive and Aesthetic Surgery, 2007;60:915-921. - C. Hoehnke, M. Eder, N.A. Papadopoulos, A. Zimmermann, G. Brockmann, E. Biemer, L. Kovacs. Minimal invasive reconstruction of posttraumatic hemi facial atrophy by 3D computer assisted lipofilling. Journal of Plastic Reconstructive and Aesthetic Surgery, 2007;60:1138-1144. - M. Eder, N.A. Papadopoulos, L. Kovacs. Re: Virtual 3-dimensional modeling as a valuable adjunct to aesthetic and reconstructive breast. American Journal of Surgery, 2007;194:563-565. - S. Morath, N. Papadopoulos, J. Schaff. Operatives Management und Techniken der Mastektomie bei Frau- zu- Mann Transsexuelle. Handchirurgie, Mikrochirurgie, Plastische Chirurgie, 2011;43:232-239. - M. Eder, F. v. Waldenfels, A. Swobodnik, M. Klöppel, A.K. Pape, T. Schuster, S. Raith, E. Kitzler, N.A. Papadopoulos, H.G. Machens, L. Kovacs. Objective breast symmetry evaluation using 3-D surface imaging. The Breast, 2012;21:152-158. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kovacs L, Eder M, Zimmermann A, Müller D, Schuster T, Papadopoulos NA, Biemer E, Klöppel M, Machens HG. Three-Dimensional Evaluation of Breast Augmentation and the Influence of Anatomic and Round Implants on Operative Breast Shape Changes. <i>Aesthetic Plastic Surgery</i>, 2012;36(4):879-887 - N.A. Papadopoulos, V. Staffler, V. Mirceva, G. Henrich, O. Papadopoulos, L. Kovacs, P. Herschbach, H.-G. Machens, E. Biemer. Does abdominoplasty have positive influence on Quality of life, self-esteem and emotional stability?. <i>Plastic and Reconstructive Surgery</i>, 2012;29:957e-962e - M. Eder, A. Grabhorn, F. v. Waldenfels, T. Schuster, N. A. Papadopoulos, H.-G. Machens, L. Kovacs. Prediction of Breast Resection Weight in Reduction Mammoplasty Based on 3-Dimensional Surface Imaging. <i>Surgical Innovation</i>, 2013;20(4):356-364 - N.A. Papadopoulos, M. Eder, C. Weigand, L. Kovacs, E. Biemer. 12 years of experience with endoscopic forehead lift: A quantitative and qualitative assessment. <i>Archives of Facial Plastic Surgery</i> 2012;14(5):336-341 - M. Eder, M. Klöppel, D. Müller, N.A. Papadopoulos, H.G. Machens, L. Kovacs. 3-D analysis of breast morphology changes after inverted T-scar and vertical-scar reduction mammoplasty over 12 months . <i>J Plast Reconstr Aesthet Surg</i>. 2013;66(6):776-786. - N.A. Papadopoulos, A. Totis, D. Kiriakidis, M. Mavroudis, G. Henrich, O. Papadopoulos, L. Kovacs, P. Herschbach, H.-G. Machens, E. Biemer. Quality of life, personality changes, self esteem, and emotional stability after breast augmentation. <i>European Journal of Plastic Surgery</i>, 2014;37(9):479-488 - D. Tsamis, I. Flessas, N. Michalopoulos, N.A. Papadopoulos, G. Zografos. Breast Restoration after Complicated Silicone. <i>Hellenic Journal of Surgery</i>, 2015;87(3):272-273 - N.A. Papadopoulos, R. Niehaus, E. Keller, G. Henrich, O. Papadopoulos, R. Staudenmaier, L. Kovacs, P. Herschbach, H. Pototschnig, H.-G. Machens. The Psychologic and Psychosocial Impact of Otoplasty on Children and Adults. <i>Journal of Craniofacial Surgery</i>. 2015;26(8):2309-2314. - R. Niehaus, D. Kyriakidis, G. Henrich, L. Kovacs, O.N. Papadopoulos, H.-G. Machens, P. Herschbach, N.A. Papadopoulos. Quality of life - changes after Rhinoplasty. <i>Facial Plastic Surgery</i>, 2017;33(5):530-536. - D. Zavlin, J. Schaff, J.D. Lellé, K.T. Jubbal, P. Herschbach, G. Henrich, B. Ehrenberger, L. Kovacs, H.G. Machens, N.A. Papadopoulos. Male-to-Female Sex Reassignment Surgery using the Combined Vaginoplasty Technique: Satisfaction of Transgender Patients with Aesthetic, Functional, and Sexual Outcomes. <i>Aesthetic Plastic Surgery</i>, 2018 <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Plastic and Reconstructive Surgery</i> - <i>Aesthetic Surgery Journal</i> - <i>Aesthetic Plastic Surgery</i> - <i>Journal of Plastic, Reconstructive and Aesthetic Surgery</i> - <i>Annals of Plastic Surgery</i>
--	---

Τίτλος μαθήματος	Εισαγωγή στην Γυναικολογική Ογκολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	9 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass (https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06215/) με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει: <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος, - ωρολόγιο πρόγραμμα, - ανακοινώσεις, - βαθμολογίες.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> - Απόκτηση γενικών γνώσεων για τις γυναικολογικές νεοπλασίες και τα είδη τους. - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση των γυναικολογικών ογκολογικών παθήσεων. - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην διάκριση της σοβαρότητας των γυναικολογικών ογκολογικών καταστάσεων.
Προαπαιτούμενη γνώση	Καλή γνώση της Γυναικολογίας και καλές γνώσεις Χειρουργικής.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος σχετίζεται και συμπληρώνεται με το μάθημα της Γενετικής.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> - να διαγιγνώσκει την κλινική κατάσταση της ασθενούς, - να εκτιμάει σωστά τις εργαστηριακές εξετάσεις, - να γνωρίζει τη σταδιοποίηση του καρκίνου, - να εκτιμάει τη σοβαρότητα της κατάστασης της ασθενούς, - να γνωρίζει τις βασικές αρχές της κολποσκόπησης. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:	

<ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζουν έναν ασθενή. - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο. - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον. - Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή. - Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα. - Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας. - Άλλο: Διαθέτουν οικειότητα με την κλινική εξέταση ογκολογικών ασθενών. 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
Θεωρητικό: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ανατομία πυέλου, πυελικές λεμφαδενεκτομές 2. Παρεντερική διατροφή 3. Μεταβολικές διαταραχές 4. Απεικονιστικός έλεγχος στον γυναικολογικό καρκίνο 5. Προεγχειρητικός έλεγχος σε γυναικολογικούς ογκολογικούς ασθενείς 6. Μετεγχειρητική παρακολούθηση σε γυναικολογικούς ογκολογικούς ασθενείς 7. Γενετική και γυναικολογικός καρκίνος 8. Τροφολαστική νόσος 9. Τύποι καρκίνου [καρκίνος ωοθηκών, ενδομητρίου, σαλπίνγων, τραχήλου, κόλπου, αιδοίου] 10. Καρκίνος και κύηση 11. Καρκινικοί δείκτες και γυναικολογικός καρκίνος 12. Εντατική μονάδα παρακολούθησης 13. Γυναικολογικός καρκίνος και AIDS. 14. Λοιμώξεις σε ασθενείς με γυναικολογικό καρκίνο 15. Κολποσκόπηση 		
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο για τα θεωρητικά μαθήματα και επί τόπου παρακολουθήσεις στα χειρουργεία.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Διαλέξεις, σεμινάρια, μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, φροντιστήριο, κλινική άσκηση, διαδραστική διδασκαλία, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκπόνηση μελέτης και συγγραφή εργασίας / εργασιών. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικών διαλέξεων	5
	Κλινική άσκηση	5
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	3
	Εκπόνηση μελέτης	7
	Συγγραφή εργασίας	20
	Φροντιστήριο	5
Σύνολο	55	

	Συνολικά 55 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Διαδικασία γραπτής εξέτασης με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none">- Δ. Πεκτασίδης & Μ.Α. Δημόπουλος, Γυναικολογική Ογκολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, 2000.- M.D. Anderson, Barry W. Feig, David H. Berger, George M. Fuhrman. Εγχειρίδιο χειρουργικής Ογκολογίας, Αθήνα : Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας 2005- Atlas of Gynecologic Surgery, Donald R. Ostergard, Michael Berman (M.D.), Bill Yee. Saunders, 2000- Te Linde's Operative Gynecology. Howard W. Jones, John A. Rock. Wolters Kluwer Health, 11th ed, 2015.

Τίτλος μαθήματος	Βιοηθική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	9 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση: https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06259/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Το μάθημα της Βιοηθικής στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών της ιατρικής με γνώσεις φιλοσοφίας, ιατρικής και δικαίου καθώς και βιολογίας.</p> <p>Η βιοηθική ασχολείται με τα ηθικά προβλήματα που προέκυψαν στις σύγχρονες τεχνολογικά ανεπτυγμένες κοινωνίες από την πρόοδο της βιολογίας, της ιατρικής και της γενετικής. Από την γέννησή της έως σήμερα εμπλέκεται με το δικαίωμα της προσωπικότητας, το οποίο όχι μόνο είναι απόλυτο, αλλά και προϋποθέτει το δικαίωμα του ατόμου ανεξαρτήτως χρώματος, φυλής, φύλου, πλούτου και μόρφωσης.</p> <p>Στο δικαίωμα της προσωπικότητας συμπεριλαμβάνεται κάθε στοιχείο που αναδεικνύει τη σωματική, ψυχική, πνευματική και κοινωνική ατομικότητα του ανθρώπου.</p> <p>Η Βιοηθική έχει αναπτυχθεί σε δύο διαφορετικά επίπεδα: ένα ιστορικό, όπου τα ηθικά συστήματα διερευνώνται κατά τη χρονική τους εμφάνιση και ένα συστηματικό, όπου οι ηθικές έννοιες εξετάζονται υπό το φως ανταλλαγής επιχειρημάτων.</p> <p>Στην ιατρική και δίκαιο εξετάζονται οι νομικές παράμετροι της βιοηθικής εν γένει, από την άποψη της φιλοσοφίας του δικαίου, αναφέρονται τα όρια της έννομης τάξης στην επιστήμη αυτή και η επίλυση των προβλημάτων. Ζητήματα που άπτονται της ιατρικής ευθύνης, της επιστημονικής μελέτης και αντιμετώπιση θεμάτων που σχετίζονται με την ζωή και το θάνατο του ατόμου αποτελούν τα θέματα του μαθήματος.</p> <p>Εξετάζονται ειδικότερα τα ζητήματα του ιατρικού σφάλματος και εν γένει της πλημμελούς ιατρικής πράξεως, συμπεριλαμβανομένης της προβληματικής της συναινεσεως του ασθενούς, της ιατρικής δεοντολογίας και της τήρησης ιατρικού αρχείου, από την άποψη αφενός μεν της τυπικής ισχύος του νόμου - και δη από όλους τους δικαιοκούς κλάδους - και αφετέρου εξ απόψεως υπέρτερων δικαιοκών και</p>

	<p>δικαιοηθικών επιταγών (π.χ. προβληματική ευθανασίας, παρεμβατικής γονιδιακής βιολογίας και ιατρικής κλπ.)</p> <p>Επίσης, στο μάθημα αυτό αναπτύσσονται θέματα όπως τεχνητή γονιμοποίηση, η παρένθετη μητέρα και η μεταμόσχευση μήτρας ως τα νέα επιτεύγματα για την ολοκλήρωση της μητρότητας με τα σχετικά ηθικά και νομικά διλήμματα. Το μάθημα έχει μεγάλο επιστημονικό ενδιαφέρον γιατί υπάρχει στη διεθνή κοινότητα ευρύ πεδίο αντιπαραθέσεων.</p>
Προαπαιτούμενη γνώση	Δεν είναι απαραίτητη
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Πειραματική Χειρουργική Ιατροδικαστική: Ιατρική Ηθική – Δίκαιο & Δεοντολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα αποκτήσει γνώσεις από τα τέσσερα πεδία που θα διδαχθεί, δηλ. τη Φιλοσοφία, Νομική, Ιατρική και Βιολογία, με βάση τη Βιοηθική.</p> <p>Με τις γνώσεις αυτές θα έχει προετοιμαστεί κατάλληλα για την είσοδό του στο πεδίο της Βιοηθικής για εξειδικευμένη εκπαίδευση και έρευνα.</p> <p>Ο φοιτητής θα γνωρίσει το ευρύ πεδίο της επιστήμης της Βιοηθικής και θα έχει τη δυνατότητα να εστιάσει το ενδιαφέρον του στο τομέα αυτό από όποια εκ των τεσσάρων βασικών επιστημών και αν προέρχεται.</p>	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον - Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική - Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής - Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον - Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα - Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας - Άλλο: το μάθημα προωθεί <ul style="list-style-type: none"> ο τη σωστή ενημέρωση των ασθενών ο τη σημαντικότητα της συγκατάθεσης των ασθενών σε κάθε ιατρική πράξη ο τη νομική ευθύνη της Ιατρικής πράξης ο τη συσχέτιση των επιστημών Νομικής, Ιατρικής, Βιολογίας καθώς και της Φιλοσοφίας στο σημαντικό τομέα της Βιοηθικής ο την ομαδική εργασία και την παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<ul style="list-style-type: none"> - Θέματα Βιοηθικής και νομικοί προβληματισμοί - Αναπαραγωγικοί αυτονομία και ηθική ευθύνη - Βιοηθική και δικαίωμα της προσωπικότητας - Ηθικά διλήμματα στην Ιατρική πράξη - Ηθική φιλοσοφία και νέα Ιατρική - Βιολογικά επιτεύγματα και Βιοηθική 	

– Ιατρικό Δίκαιο και Βιοηθική		
Τρόπος παράδοσης	Τα μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων στο αμφιθέατρο. Για τα παραπάνω χρησιμοποιούνται: διαφάνειες, βιντεοδιαλέξεις, άρθρα από διεθνή περιοδικά και Ελληνικά και διεθνή συγγράμματα.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικών διαλέξεων	13
	Μελέτη επιστημονικών άρθρων	25
	Προετοιμασία παρουσιάσεων	12
	Σύνολο	50
Συνολικά 50 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Προφορική εξέταση με ερωτήσεις σε ομάδες 3 ή 4 φοιτητών από δύο εξεταστές Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η παρακολούθηση των διαλέξεων	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	Εγχειρίδιο Βιοηθικής. Επίσης, θα μοιράζονται σημειώσεις και ειδικά επιστημονικά κείμενα Βιοηθικής από τους διδάσκοντες.	

Τίτλος μαθήματος	Παιδιατρική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	6
Εξάμηνο σπουδών	10 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06217/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Στη διδασκαλία του μαθήματος της Παιδιατρικής περιλαμβάνεται και η διδασκαλία της Νεογνολογίας. Ο φοιτητής της ιατρικής θα λάβει γνώσεις που αφορούν αυτήν την ιδιαίτερη ευαίσθητη νεογνική ηλικία και θα αποκτήσει δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την εξέταση των νεογνών ώστε να είναι σε θέση να εκτιμήσει τη φυσιολογική, σωματική και ψυχοκινητική ανάπτυξη αυτών. Να κατανοήσει, επίσης, τη σημασία της σωστής διατροφής υιοθετώντας και προωθώντας τον θηλασμό. Να γνωρίζει το πρόγραμμα εμβολιασμών και να κατανοήσει πόσο σημαντικό είναι για την υγεία και την πρόληψη σοβαρών νοσημάτων.</p> <p>Στη συνέχεια με τη διδασκαλία του μαθήματος της Παιδιατρικής κατά συστήματα ο στόχος είναι να δώσουμε εκείνες τις γνώσεις που καταδεικνύουν τη μεγάλη διαφορά των νεογνών, βρεφών, νηπίων, παιδιών και εφήβων από τον ενήλικα τόσο λόγω της ραγδαίας σωματικής ανάπτυξης όσο και της ψυχοκινητικής εξέλιξης τους. Να κατανοήσουν ότι η παθολογία του παιδιού παρουσιάζει ιδιαιτερότητα και είναι διαφορετική από εκείνη των ενηλίκων.</p> <p>Να του δείξουμε τον τρόπο να κάνει σωστή λήψη του ατομικού ιστορικού, που είναι σημαντικό και αφορά τη σύλληψη, την εμβρυική και την περιγεννητική περίοδο, την παρούσα κατάσταση και να συνεκτιμήσει το οικογενειακό ιστορικό.</p> <p>Να του δώσουμε να κατανοήσει ότι η εφαρμογή πρόληψης, η εμβολιαστική κάλυψη και η σωστή διατροφή ξεκινώντας με τον θηλασμό πόσο σημαντικά είναι για την καλή υγεία τόσο της παιδικής όσο και της μετέπειτα ενήλικης ηλικίας.</p> <p>Τα φροντιστηριακά μαθήματα και η κλινική άσκηση έχουν στόχο να φέρουν τον φοιτητή σε επαφή με το άρρωστο παιδί. Να είναι σε θέση να εκτιμήσει γενικά την κατάσταση του μετά την κλινική εξέταση ξεπερνώντας τις όποιες δυσκολίες συνεργασίας με καλή διάθεση, υπομονή και ιδιαίτερη αγάπη προς το παιδί.</p>
Προαπαιτούμενη γνώση	Καλή γνώση της Βιοχημείας, Ανατομίας και Φυσιολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Τα κατά επιλογής μαθήματα της Παιδοχειρουργικής και Παιδοψυχιατρικής συμπληρώνουν τη γνώση του φοιτητή.

<p>Μαθησιακά αποτελέσματα</p>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, των φροντιστηριακών μαθημάτων και της κλινικής άσκησης στους θαλάμους της Παιδιατρικής Κλινικής ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Να πάρει ένα καλό και ολοκληρωμένο ιστορικό. – Να αποκτήσει τις θεωρητικές γνώσεις του φυσιολογικού νεογνού, να είναι σε θέση να διαφοροποιεί το φυσιολογικό από το παθολογικό της ευαίσθητης νεογνικής ηλικίας και να παραπέμπει σε ειδικό κέντρο. – Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις γνώσεις για μια σωστή παρακολούθηση που αφορά τη σωματική και ψυχοκινητική ανάπτυξη του παιδιού από τη γέννηση του. – Να γνωρίζει και να εφαρμόζει όλα εκείνα τα μέτρα πρόληψης για την καλή υγεία του παιδιού. – Να έχει αποκτήσει τις γνώσεις για μια βασική καλή διαφορική διάγνωση. – Να κατανοεί και να συμβουλεύει αν χρήζει το παιδί επείγουσα βοήθεια παραπέμποντας σε ειδικό κέντρο. – Αποκτήσουν τη θεωρητική γνώση πάνω στη φυσιολογία και την παθολογία του παιδιού. – Προστατεύουν τα δικαιώματα του παιδιού.
<p>Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)</p>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Εξετάζουν έναν ασθενή. – Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν και αξιολογούν εργαστηριακές εξετάσεις, να κάνουν διαφορική διάγνωση, – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον. – Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική. – Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής. – Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον. – Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού και ιδιαίτερα του παιδιού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας.
<p>Περιεχόμενο μαθήματος</p>
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Λήψη παιδιατρικού ιστορικού 2. Νεογνολογία: Κλινική εξέταση νεογνού. Προβλήματα πρόωρου νεογνού. Νεογνικός ίκτερος. Λοιμώξεις συγγενείς-επίκτητες. Αναπνευστικά προβλήματα. Συγγενείς καρδιοπάθειες. 3. Κλινική εξέταση βρέφους, νηπίου, παιδιού σχολικής και εφηβικής ηλικίας 4. Εκτίμηση σωματικής ανάπτυξης, εθνικών καμπυλών ανάπτυξης βάρους-ύψους-περιμέτρου κεφαλής, Δείκτη Μάζας σώματος. 5. Διατροφή. 6. Εκτίμηση ψυχοκινητικής ανάπτυξης παιδιών με βάση την ηλικία. 7. Αξιολόγηση ζωτικών σημείων. 8. Εμβολιασμοί, έλεγχος βιβλιαρίου υγείας παιδιού. 9. Φάρμακα στην παιδιατρική πράξη. 10. Παθήσεις αναπνευστικού συστήματος. 11. Παθήσεις καρδιαγγειακού συστήματος. 12. Παθήσεις πεπτικού συστήματος. 13. Παθήσεις ουροποιογεννητικού συστήματος.

<p>14. Νευρολογικές και μυοσκελετικές παθήσεις.</p> <p>15. Αιματολογικά και νεοπλασματικά νοσήματα.</p> <p>16. Ρευματολογικά και ανοσολογικά νοσήματα.</p> <p>17. Μεταβολικά νοσήματα.</p> <p>18. Γενετικά νοσήματα.</p> <p>19. Ενδοκρινικές διαταραχές, σακχαρώδης διαβήτης.</p> <p>20. Αλλεργικές παθήσεις.</p> <p>21. Δηλητηριάσεις – Ατυχήματα.</p> <p>22. Παιδική κακοποίηση.</p> <p>Κλινική άσκηση/εκπαίδευση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κλινική άσκηση στη διάρκεια του 10^{ου} εξαμήνου 2. Φροντιστηριακά μαθήματα 															
Τρόπος παράδοσης	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα πραγματοποιούνται στο αμφιθέατρο υπό μορφή διαλέξεων.</p> <p>Τα φροντιστηριακά μαθήματα πραγματοποιούνται στις αίθουσες διδασκαλίας με παρουσίαση και ανάλυση κλινικών περιπτώσεων. Επίσης, επίσκεψη στα νεογνά στην Πανεπιστημιακή Μαιευτική Κλινική.</p> <p>Η κλινική άσκηση του 10^{ου} εξαμήνου γίνεται σε ομάδες φοιτητών με επίσκεψη στους θαλάμους της Παιδιατρικής Κλινικής και ανάλυση περιπτώσεων.</p>														
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται υπό μορφή διαλέξεων, φροντιστηριακών μαθημάτων και κλινικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> – μαθήματα από αμφιθέατρο: 39 ώρες (13 μαθήματα των τριών ωρών) – φροντιστηριακά μαθήματα: 26 ώρες (13 μαθήματα των δυο ωρών) – κλινική άσκηση : 52 ώρες (έξι ομάδες, 13 εβδομάδες από τέσσερις ώρες) <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το 10^ο εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση φροντιστηριακών μαθημάτων</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση κλινικής άσκησης</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη επιστημονικών άρθρων, βιβλιογραφική ενημέρωση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>172</td> </tr> </tbody> </table> <p>Συνολικά 172 ώρες φόρτου εργασίας στο 10^ο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 6 πιστωτικές μονάδες.</p>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	39	Παρακολούθηση φροντιστηριακών μαθημάτων	26	Παρακολούθηση κλινικής άσκησης	52	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	45	Μελέτη επιστημονικών άρθρων, βιβλιογραφική ενημέρωση	10	Σύνολο	172
Δραστηριότητα	Ώρες														
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	39														
Παρακολούθηση φροντιστηριακών μαθημάτων	26														
Παρακολούθηση κλινικής άσκησης	52														
Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	45														
Μελέτη επιστημονικών άρθρων, βιβλιογραφική ενημέρωση	10														
Σύνολο	172														
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ερωτήσεις σύντομης απάντησης, – δημόσια παρουσίαση θέματος, – δοκιμασία πολλαπλής επιλογής στο τέλος ολοκλήρωσης της εκπαίδευσης. 														

Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="456 212 1385 275">1. Lissauer Tom, Clayden Graham, Σύγχρονη Παιδιατρική, Έκδοση 4^η, 2016, Brken Hill Publishers Ltd. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50662970)<li data-bbox="456 281 1385 373">2. Gunn Veronica L., Nechyba Christian, Harriet Lane Εγχειρίδιο Παιδιατρικής, Διάγνωση, Θεραπεία, Επείγοντα, Έκδοση 1^η, 2005, Brken Hill Publishers Ltd. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256896)
----------------------------------	---

Τίτλος μαθήματος	Μαιευτική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	4
Εξάμηνο σπουδών	10 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06240/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη παθοφυσιολογία, διάγνωση και θεραπεία των κύριων οντοτήτων που αφορούν την μαιευτική. - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση και αντιμετώπιση καταστάσεων που προκαλούνται λόγω ανεπάρκειας της λειτουργίας πλακούντα. - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην αναγνώριση και αντιμετώπιση μαιευτικών επιπλοκών στα πλαίσια αποπεράτωσης τοκετού
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της ανατομίας, παθοφυσιολογίας και της σημειολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπληρώνει τη διδασκαλία των υπολοίπων μαθημάτων που αφορούν την Γενική χειρουργική και τις χειρουργικές ειδικότητες (Ουρολογία, Παιδοχειρουργική).
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τα κλινικά σύνδρομα με τα οποία εκδηλώνονται οι βασικές γυναικολογικές παθήσεις. - Να κάνει διαφορική διάγνωση μεταξύ οξείας βλάβης και χρονίας των γυναικολογικών οργάνων. - Να αναγνωρίζει την παρουσία ενδείξεων γυναικολογικών βλαβών σε ασθενείς με συστηματικά νοσήματα ή νοσήματα που αφορούν συστήματα εκτός γυναικολογικών οργάνων. - Να γνωρίζει την αντιμετώπιση των οξέων επιπλοκών της παθολογίας της κύησης. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζουν έναν ασθενή 	

- Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο.
- Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά.
- Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον.
- Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας των εγκύων, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας.

Περιεχόμενο μαθήματος

Θεωρητικό:

1. Φυσιολογία αναπαραγωγής
2. Διάγνωση εγκυμοσύνης
3. Μαιευτική ανατομία και φυσιολογία
4. Φυσιολογία εμβρύου και εμβρυοπλακουντιακής μονάδας
5. Γονιμοποίηση και ανάπτυξη του εμβρύου
6. Προγεννητικός έλεγχος
7. Παρακολούθηση της κύησης
8. Παρακολούθηση του εμβρύου
9. Φυσιολογικός τοκετός
10. Παθολογία του τοκετού. Δυστοκίες, ανώμαλα σχήματα και προβολές
11. Μαιευτική αιμορραγία
12. Επιπλοκές 1^{ου} τριμήνου
13. Πολύδυμη κύηση
14. Κύηση υψηλού κινδύνου. Προεκλαμψία και εκλαμψία
15. Διαβήτης της εγκυμοσύνης

Φροντιστήρια

1. Υπέρταση της εγκυμοσύνης
2. Πρόωρος τοκετός
3. Παθολογικές και χειρουργικές παθήσεις στην κύηση
4. Μύλη κύηση
5. Λοχεία
6. Εκτρώσεις
7. Κύηση και λοιμώξεις
8. Κύηση και φάρμακα
9. Ψυχοπροφυλακτική αναλγησία

Κλινική άσκηση: Λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση, παρακολούθηση εγκύων γυναικών που νοσηλεύονται στη Πανεπιστημιακή Μαιευτική Γυναικολογική Κλινική.

Τρόπος παράδοσης

Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων.

Τα φροντιστηριακά μαθήματα γίνονται με τη μορφή ανάλυσης περιπτώσεων.

	Η κλινική άσκηση γίνεται στην Πανεπιστημιακή Μαιευτική Γυναικολογική Κλινική, στο Τμήμα Μαιευτικών Γυναικολογικών χειρουργείων στα Εξωτερικά Ιατρεία της Πανεπιστημιακής Μαιευτικής Γυναικολογικής Κλινικής.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	26
	Παρακολούθηση φροντιστηρίου	13
	Κλινική άσκηση	9
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	7
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	35
	Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	10
	Σύνολο	100
	Συνολικά 100 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 4 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - B. Magowan, P. Owen, J. Drife, Κλινική Μαιευτική & Γυναικολογία, Εκδ. Παρισιάνου ΑΕ, 2^η/2011 - Δ.Χ. Ρούσσο, Μαιευτική και Γυναικολογία, Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί ΑΕ, 2015 - Γυναικολογία & Μαιευτική Τόμος Ι, ΙΙ Γεωργίου Κ. Κρεατσά - Γυναικολογία & Μαιευτική της νεαρής ηλικίας Γεωργίου Κ. Κρεατσά 	

Τίτλος μαθήματος	Αιματολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	4
Εξάμηνο σπουδών	10 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06159/ Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο e-class. Η πρόσβαση είναι ελεύθερη για τις/τους φοιτήτριες/τες. Ο διαδικτυακός τόπος του μαθήματος περιέχει: <ul style="list-style-type: none"> - περιγραφή του μαθήματος, - πρόγραμμα μαθημάτων, - πρόγραμμα κλινικής άσκησης, - παρουσιάσεις σχετικές με τα αντικείμενα που διδάσκονται, - χώρο ανακοινώσεων.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν την ολοκληρωμένη παρουσίαση της τρέχουσας γνώσης πάνω στην Αιματολογία σε κλινικό, εργαστηριακό και ερευνητικό επίπεδο, προκειμένου να χορηγηθούν επαρκή εφόδια για σωστή άσκηση της σύγχρονης ιατρικής.
Προαπαιτούμενη γνώση	Καλή γνώση Παθολογίας και Φυσιολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Συνέργεια με όλα τα μαθήματα του Παθολογικού Τομέα.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - αναγνωρίσει τα βασικά κλινικοεργαστηριακά ευρήματα στα αιματολογικά νοσήματα, - προσδιορίσει τους βασικούς παθογενετικούς μηχανισμούς των αιματολογικών νοσημάτων, - εκτιμήσει την πιθανή αιματολογική νόσο από το ιστορικό και την κλινική εικόνα του ασθενούς, - ταξινομήσει βάσει των ευρημάτων τη βαρύτητα και το στάδιο των αιματολογικών ασθενειών, - σχεδιάσει τη διαγνωστική προσέγγιση του αιματολογικού ασθενούς, - προτείνει θεραπευτική προσέγγιση των αιματολογικών νοσημάτων. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:

- Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο
- Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
- Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα
- Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας
- Άλλες ικανότητες περιλαμβάνουν:
 - ο συνδυαστική αξιολόγηση εργαστηριακών ευρημάτων που δείχνουν αιματολογική νόσο,
 - ο διάγνωση και διαφοροδιάγνωση αιματολογικών ασθενειών,
 - ο ορθή κρίση αναφορικά με την αναγκαιότητα παραπομπής ασθενών σε ειδικό αιματολόγο.

Περιεχόμενο μαθήματος

Θεωρητικό:

1. Αιμοδιάγραμμα, επίχρισμα αίματος, εξέταση μυελού των οστών.
2. Αιμοποίηση και λεμφοποίηση.
3. Κύτταρα περιφερικού αίματος.
4. Διαγνωστική προσέγγιση αναιμιών.
5. Λήψη ιστορικού, κλινική εξέταση του αιματολογικού ασθενούς.
6. Αναμία χρόνιας νόσου.
7. Ομάδες αίματος. Συλλογή, διακίνηση και μετάγγιση παραγώγων αίματος. Επιπλοκές, πρόληψη και αντιμετώπισή τους.
8. Θαλασαιμίες.
9. Τεχνικές τυποποίησης ερυθροκυτταρικών αντιγόνων. Ανίχνευση αντιερυθροκυτταρικών αντισωμάτων.
10. Αιμολυτικές αναιμίες.
11. Μεταβολισμός σιδήρου και υπερφόρτωση σιδήρου.
12. Δρεπανοκυτταρική αναιμία.
13. Ανοσολογικό και κακοήθειες.
14. Εργαστηριακή διερεύνηση και διαφορική διάγνωση διαταραχών της πήξης.
15. Ιδιοπαθής θρομβοπενική πορφύρα.
16. Κληρονομικές διαταραχές της πήξης.
17. Κληρονομική και επίκτητη θρομβοφιλία.
18. Στοχεύουσα θεραπεία.
19. Αρχές χημειοθεραπείας.
20. Μεταμόσχευση στελεχιαίων αιμοποιητικών κυττάρων. Ο ανοσοκατεσταλμένος ασθενής.
21. Λεμφώματα Hodgkin.
22. Λεμφώματα non-Hodgkin.
23. Μυελοδυσπλαστικά σύνδρομα.
24. Διαφορική διάγνωση εμπύρετου σε ανοσοκατεσταλμένο ασθενή.
25. Χρόνια λεμφοκυτταρική λευχαιμία.
26. Χρόνια μυελογενής λευχαιμία.
27. Οξείες λευχαιμίες.

<p>28. Μυελοϋπερπλαστικά νεοπλάσματα.</p> <p>29. Απλαστική αναιμία.</p> <p>30. Διαφορική διάγνωση παγκυτταροπενίας.</p> <p>31. Πλασματοκυτταρικές δυσκρασίες και νόσος του Waldenström.</p> <p>32. Διαφορική διάγνωση λεμφαδενοπάθειας.</p> <p>33. Διαγνωστικές μέθοδοι στην Αιματολογία.</p> <p>34. Διαφορική διάγνωση λευκοπενιών και λευκοκυττάρωσης.</p> <p>35. Διαφορική διάγνωση θρομβοπενίας και θρομβοκυττάρωσης.</p> <p>36. Κλινικές ασκήσεις.</p>		
Τρόπος παράδοσης	Από έδρας διαλέξεις στα θεωρητικά μαθήματα. Η κλινική άσκηση γίνεται κατά ομάδες στην Αιματολογική Κλινική.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται: Θεωρητικά μαθήματα: 13 εβδομάδες με 5 διδακτικές ώρες / εβδομάδα Κλινική άσκηση: 1 φορά την εβδομάδα κατά ομάδες Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικού μαθήματος	39
	Παρακολούθηση κλινικού φροντιστηρίου	26
	Κλινική άσκηση	2
	Μελέτη υλικού μαθήματος	10
	Μελέτη προτεινόμενων συγγραμμάτων	35
	Μελέτη προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	5
	Σύνολο	117
	Συνολικά 117 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 4 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Προαπαιτούμενο για συμμετοχή στις εξετάσεις η παρακολούθηση της κλινικής άσκησης. Οι φοιτητές εξετάζονται είτε α) με γραπτές εξετάσεις πολλαπλής επιλογής με 5 προτεινόμενες απαντήσεις από τις οποίες οι δύο είναι σωστές, οι δύο έχουν αρνητική βαθμολόγηση και η μία είναι ουδέτερη, είτε β) με προφορική εξέταση κατά την οποία καλούνται να αναπτύξουν θεωρητική γνώση και να εξετάσουν μελέτη περίπτωσης (διάγνωση και προτεινόμενη αντιμετώπιση).	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Hoffbrand AV, Moss PAH, Pettit JE. Βασική Αιματολογία. Εκδόσεις Παρισιάνος. 6^η έκδοση, 2014. ΕΥΔΟΞΟΣ 38443873 - Howard MR, Hamilton PJ. Αιματολογία. Εκδόσεις Παρισιάνος. 3^η έκδοση, 2014. ΕΥΔΟΞΟΣ 41959442 - Σχετικά επιστημονικά άρθρα από PubMed 	

Τίτλος μαθήματος	Νεφρολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	4
Εξάμηνο σπουδών	10 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06163 με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παραπάνω - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - βαθμολογίες
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση και θεραπεία των κύριων νοσολογικών οντοτήτων που αφορούν στη νεφρική λειτουργία. - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση και αντιμετώπιση καταστάσεων που προκαλούνται λόγω ανεπάρκειας της νεφρικής λειτουργίας (οξείας και χρόνιας). - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην αναγνώριση και αντιμετώπιση νεφρικών επιπλοκών στα πλαίσια συστηματικών νοσημάτων
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της φυσιολογίας και της σημειολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπληρώνει τη διδασκαλία των υπολοίπων μαθημάτων που αφορούν την Παθολογία και τις παθολογικές ειδικότητες (Παθολογία, Καρδιολογία, Αιματολογία, Πνευμονολογία).
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τα κλινικά σύνδρομα με τα οποία εκδηλώνονται οι βασικές νεφρικές παθήσεις. - Να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τις καταστάσεις νεφρικής ανεπάρκειας. 	

<ul style="list-style-type: none"> – Να κάνει διαφορική διάγνωση μεταξύ Οξείας Νεφρικής Βλάβης και Χρόνιας Νεφρικής Νόσου. – Να αναγνωρίζει την παρουσία ενδείξεων νεφρικής βλάβης σε ασθενείς με συστηματικά νοσήματα ή νοσήματα που αφορούν συστήματα εκτός νεφρού. – Να γνωρίζει την αντιμετώπιση των οξέων επιπλοκών των νεφρικών νόσων. – Να γνωρίζει πώς αντιμετωπίζονται οι ασθενείς με οξεία ή χρόνια βλάβη.
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Εξετάζουν έναν ασθενή. – Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο. – Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά. – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον. – Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας.
Περιεχόμενο μαθήματος
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φυσιολογία νεφρών 2. Παθοφυσιολογία νεφρικών νοσημάτων 3. Κλινική προσέγγιση νεφρικών παθήσεων 4. Οξεία νεφρική ανεπάρκεια 5. Χρόνια νεφρική ανεπάρκεια 6. Σπειραματοπάθειες 7. Διάμεσες νεφροπάθειες 8. Μεταβολικά νοσήματα, διαβητική νεφροπάθεια 9. Κληρονομικές νεφροπάθειες 10. Συστηματικά νοσήματα και νεφρός 11. Υπέρταση 12. Νεφρός και καρδιαγγειακό σύστημα, κύηση, ήπαρ 13. Μεταμόσχευση νεφρού <p>Φροντιστήρια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εργαστηριακή προσέγγιση νεφρικών παθήσεων 2. Κλινικές περιπτώσεις οξείας νεφρικής βλάβης 3. Κλινικές περιπτώσεις χρόνιας νεφρικής νόσου 4. Μέθοδοι υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας 5. Κλινικά σύνδρομα σπειραματοπαθειών 6. Κλινικές περιπτώσεις διάμεσης νεφρίτιδας 7. Κλινικές περιπτώσεις νεφροπαθειών συστηματικών νοσημάτων 8. Κλινικές περιπτώσεις μεταμόσχευσης νεφρού <p>Κλινική άσκηση: λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση, διαφορική διάγνωση ασθενών που νοσηλεύονται στη Νεφρολογική Κλινική, στη Μονάδα Περιτοναϊκής Κάθαρσης ή στην Μονάδα Αιμοκάθαρσης</p>

Τρόπος παράδοσης	Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων. Τα φροντιστηριακά μαθήματα γίνονται σε ομάδες με τη μορφή ανάλυσης περιπτώσεων. Η κλινική άσκηση γίνεται καθημερινά στη Νεφρολογική Κλινική, στη Μονάδα Περιτοναϊκής Κάθαρσης και στη Μονάδα Τεχνητού Νεφρού.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται:	
	– Σε 13 δώρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο.	
	– Σε 13 δώρα φροντιστήρια που γίνονται σε ομάδες των 30 περίπου φοιτητών.	
	– Με κλινική άσκηση 5 ωρών, που διαρκεί μία εβδομάδα (1 ώρα την ημέρα) σε ομάδες των 5 ατόμων.	
	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	26
	Παρακολούθηση φροντιστηρίου	26
	Κλινική άσκηση	5
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	5
Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	40	
Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	10	
	Σύνολο	112
	Συνολικά 112 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 4 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> – Β. Βαργεμέζης και Μέλη ΔΕΠ, Βασικές αρχές Νεφρολογίας, Εκδόσεις Πασχαλίδη – Ι. Βλαχογιάννης, Κλινική Νεφρολογία και Υπέρταση, Εκδόσεις Παρισιάνου 	

Τίτλος μαθήματος	Αναισθησιολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	4
Εξάμηνο σπουδών	10 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX61
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν γνώση του γνωστικού αντικειμένου της αναισθησιολογίας. Συγκεκριμένα</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιεγχειρητική διαχείριση του ασθενούς: <ul style="list-style-type: none"> - Προεγχειρητικά (γνώση των ασθενειών και καταστάσεων που πρέπει να αντιμετωπιστούν προεγχειρητικά για τη ασφαλή εξέλιξη του χειρουργείου) - Διεγχειρητικά : γνώση και απόκτηση εμπειρίας των τεχνικών αναισθησίας, την εξέλιξη των φαρμάκων, στην διαχείριση του αεραγωγού- διασωλήνωση, και στη διαχείριση του ασθενούς σε όλη την διάρκεια του χειρουργείου μέχρι την αφύπνιση και την μεταφορά στην ανάνηψη - Μετεγχειρητικά: γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην αντιμετώπιση μεταναισθητικών επιπλοκών καθώς και την μετεγχειρητική αναλγησία 2. Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην ΚΑΡΠΑ, διαχείριση του αεραγωγού- διασωλήνωση, καθετηριασμοί αγγείων κ.α. 3. Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην Επείγουσα Ιατρική
Προαπαιτούμενη γνώση	Ανατομία, Φυσιολογία, Φαρμακολογία, Κλινική σημειολογία
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Των χειρουργικών ειδικοτήτων
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει την περιεγχειρητική διαχείριση των ασθενών - Έχει γνώση των φαρμάκων που χρησιμοποιούνται στην αναισθησιολογία - Γνωρίζει την διαχείριση του αεραγωγού διεγχειρητικά και στα επείγοντα - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην ΚΑΡΠΑ 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζουν έναν ασθενή 	

<ul style="list-style-type: none"> – Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, και επιλέγουν το είδος αναισθησίας (γενική, περιοχική, ρνδοφλέβια καταστολή, τοπική) – Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά, συμπεριλαμβανομένων των Πρώτων Βοηθειών και ΚΑΡΠΑ – Εκτελούν πρακτικούς χειρισμούς – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον 													
Περιεχόμενο μαθήματος													
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διαχείριση ανώτερου αεραγωγού - Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση. (ΚΑΡ.Π.Α. βασική και εξειδικευμένη). 3. Στοιχεία εφαρμοσμένης φυσιολογίας του αναπνευστικού συστήματος. 4. Στοιχεία εφαρμοσμένης φυσιολογίας του κυκλοφορικού συστήματος. 5. Προεγχειρητική-Προαναισθητική αξιολόγηση και προετοιμασία. 6. Κλινική φαρμακολογία του Αυτόνομου Νευρικού Συστήματος. 7. Ενδοφλέβια αναισθητικά - Τοπικά αναισθητικά. 8. Εισπνεόμενα αναισθητικά - Μυοχαλαρωτικά. 9. Είδη αναισθησίας - Παρακολούθηση ζωτικών λειτουργιών (monitoring). 10. Συμβάματα και επιπλοκές κατά την περιαναισθητική περίοδο. 11. Υγρά και ηλεκτρολύτες - Οξεοβασική ισορροπία. 12. Περιεγχειρητική χορήγηση αίματος και παραγώγων. 13. Κυκλοφορική καταπληξία (shock) - Αντιμετώπιση πολυτραυματία. 14. Φυσιολογία αερισμού ενός πνεύμονα. <p>Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών περιλαμβάνει: 2. Την αναισθησιολογική διαχείριση των ασθενών στα χειρουργεία 3. (τακτικά και επείγοντα). 4. Κλινικό Φροντιστήριο στη Διαχείριση του Ανώτερου Αεραγωγού και στη Βασική 5. ΚΑΡ.Π.Α. Η εκπαίδευση γίνεται με τη χρήση προπλάσμάτων (αεραγωγού και αεραγωγού-ΚΑΡ.Π.Α.) και λογισμικού προσομοίωσης στην ΚΑΡ.Π.Α. 													
Τρόπος παράδοσης	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με την μορφή διαλέξεων</p> <p>Τα φροντιστηριακά μαθήματα σε ομάδες με τη χρήση προπλάσμάτων (αεραγωγού και αεραγωγού-ΚΑΡ.Π.Α.) και λογισμικού προσομοίωσης στην ΚΑΡ.Π.Α.</p> <p>Η κλινική εκπαίδευση σε ομάδες για την αναισθησιολογική διαχείριση των ασθενών στα χειρουργεία (τακτικά και επείγοντα).</p>												
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται με εκπαίδευση των φοιτητών με από έδρας διδασκαλία σε 13 τρίωρα θεωρητικά μαθήματα. Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται με παρακολουθήσεις χειρουργείων σε ομάδες των 10 φοιτητών και κλινικό φροντιστήριο. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Θεωρία</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td style="text-align: center;">107</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Θεωρία	39	Κλινική άσκηση	4	Φροντιστήριο	9	Μελέτη	55	Σύνολο	107
Δραστηριότητα	Ώρες												
Θεωρία	39												
Κλινική άσκηση	4												
Φροντιστήριο	9												
Μελέτη	55												
Σύνολο	107												

	Συνολικά 107 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 4 πιστωτικές μονάδες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η παρακολούθηση όλων των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	Προτεινόμενη βιβλιογραφία. Συναφή επιστημονικά περιοδικά. Διδακτικά συγγράμματα: <ul style="list-style-type: none">- Γ. Παπαδόπουλος, Κ. Φίλος, Χ. Ιατρού, Γ. Βρετζάκης, Περιεγχειρητική Ιατρική, Εφύρα ΑΕ, 2004- Δ. Βασιλάκος, Αναισθησιολογία και Εντατική Θεραπεία, Χαβαλές Α. – Χατζησυμεών Κ. ΟΕ, Εκδ. 3^η, 2012

Τίτλος μαθήματος	Εντατική Θεραπεία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	4
Εξάμηνο σπουδών	10 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06160/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> - Εξοικείωση των φοιτητών με την επείγουσα αντιμετώπιση απειλητικών για την ζωή διαταραχών της φυσιολογίας - Κατανόηση των βασικών μηχανισμών της καρδιο-αναπνευστικής ανεπάρκειας, της καταπληξίας και σοβαρών παθολογικών διαταραχών του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος - Κατανόηση της συνεχούς παρακολούθησης (monitoring) των ζωτικών λειτουργιών στη ΜΕΘ - Εξοικείωση με σημαντικά ηθικά διλήμματα που σχετίζονται με την διαχείριση του τέλους της ζωής
Προαπαιτούμενη γνώση	Φυσιολογία, Φαρμακολογία, Παθολογία
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Αναισθησιολογία, Πνευμονολογία, Γενική Χειρουργική, Παθολογία, Νευρολογία, Νεφρολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Να κατανοεί την επείγουσα αντιμετώπιση του shock και της αναπνευστικής ανεπάρκειας - Την σημασία και αντιμετώπιση απειλητικών για την ζωή ενδο-νοσοκομειακών λοιμώξεων - Την χρήση αγγειοδραστικών και κατασταλτικών φαρμάκων - Την βασική ερμηνεία των μοντέλων του μηχανικού αερισμού 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να: <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Κατανόηση της παθοφυσιολογίας και της αλληλεπίδρασης όλων των οργάνων ο Την έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση απειλητικών για την ζωή παθοφυσιολογικών διαταραχών ο Την διαχείριση σημαντικών ιατρο-κοινωνικών ζητημάτων που εγείρονται κατά το τέλος της ζωής 	

Περιεχόμενο μαθήματος											
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Καρδιο-αναπνευστική ανεπάρκεια, διαγνωστική προσέγγιση, παρακολούθηση, αντιμετώπιση 2. Διάγνωση-θεραπεία διαφορετικών μορφών καταπληξίας 3. Μηχανικός αερισμός 4. Αιμοδυναμικό monitoring 5. Οξεοβασικές και ηλεκτρολυτικές διαταραχές 6. Διάγνωση και αντιμετώπιση λοιμώξεων σε βαρέως πάσχοντες ασθενείς <p>Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κλινική άσκηση στη ΜΕΘ, παρακολούθηση ζωτικών λειτουργιών και μηχανική υποστήριξη της αναπνοής σε βαρέως πάσχοντες ασθενείς 2. Συζήτηση περιστατικών και θεωρητική εκπαίδευση σε βασικές αρχές παθοφυσιολογίας της βαριάς νόσου 											
Τρόπος παράδοσης	<p>Το θεωρητικά μάθημα γίνονται σε μορφή διαλέξεων Η κλινική άσκηση γίνεται στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας</p>										
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 τρίαωρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο - κλινική άσκηση 9 ωρών, που διαρκεί μία εβδομάδα, σε ομάδες των 10 φοιτητών <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	39	Κλινική άσκηση	9	Μελέτη	55	Σύνολο	108
	Δραστηριότητα	Ώρες									
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	39									
	Κλινική άσκηση	9									
	Μελέτη	55									
Σύνολο	108										
<p>Συνολικά 108 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 4 πιστωτικές μονάδες.</p>											
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση όλων της κλινικής άσκησης και των εφημεριών.</p>										
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paul L. Marino, Μονάδα Εντατικής Θεραπείας», Λάγος Δ., Εκδ. 4^η, 2016 2. Ken Hillman, Gillian Bishop, Εντατική Θεραπεία και Επείγουσα Ιατρική», Παρισιάνου ΑΕ, 2006 										

Τίτλος μαθήματος	Φαρμακολογία και Φαρμακευτική Θεραπευτική του Καρδιαγγειακού Συστήματος
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	10 ^ο εξάμηνο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06210/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Το μάθημα βελτιώνει και επαυξάνει τις γνώσεις των φοιτητών σχετικά με την θεωρία (φαρμακολογία) και την πρακτική χρήση (φαρμακευτική θεραπευτική) των φαρμακευτικών σκευασμάτων που αφορούν το Καρδιαγγειακό Σύστημα. - Η χρησιμότητα του έγκειται στο ότι οι φοιτητές, έχοντας ήδη διδαχθεί τα μαθήματα της Φαρμακολογίας και Καρδιολογίας, αποκτούν την δυνατότητα να επεξεργασθούν τις ήδη αποκτηθείσες γνώσεις τους και να διδαχθούν την πρακτική εφαρμογή τους σε όλες τις νόσους που αφορούν το Καρδιαγγειακό Σύστημα. - Παράλληλα οι φοιτητές θα έχουν την δυνατότητα να εκπαιδευθούν στην εφαρμογή θεραπευτικών πρωτοκόλλων και σύγχρονων θεραπευτικών αλγορίθμων. - Τέλος, η ύλη είναι εστιασμένη στις συνοπτική παρουσίαση των κλινικών ενδείξεων, αντενδείξεων, ανεπιθύμητων ενεργειών, αλληλεπιδράσεων, φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής των καρδιαγγειακών φαρμάκων.
Προαπαιτούμενη γνώση	Φαρμακολογία I & II και Καρδιολογία
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Φαρμακολογία I & II και Καρδιολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να αναγνωρίζουν τις ενδείξεις, αντενδείξεις, αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων που επιδρούν στο καρδιαγγειακό σύστημα - Να εφαρμόζουν σύγχρονα θεραπευτικά πρωτόκολλα σε χρόνιες παθήσεις του Καρδιαγγειακού Συστήματος όπως Στεφανιαία Νόσος, Καρδιακή Ανεπάρκεια, Δυσλιπιδαιμία, Αρτηριακή Υπέρταση, Πνευμονική Υπέρταση, Υπερκοιλιακές ταχυκαρδίες, Κοιλιακές ταχυκαρδίες 	

<ul style="list-style-type: none"> - Να εφαρμόζουν θεραπευτικούς αλγόριθμους που αφορούν οξείες καταστάσεις στην Καρδιαγγειακή Θεραπευτική (Αρρυθμίες, Οξεία καρδιακή ανεπάρκεια, Οξεία Στεφανιαία Σύνδρομο, Οξεία Πνευμονική εμβολή, Καρδιογενές σοκ, Υπερτασική κρίση) 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο - Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά, συμπεριλαμβανομένων των Πρώτων Βοηθειών και της ανάνηψης - Συνταγογραφούν φάρμακα - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον - Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική - Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή - Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής - Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον - Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα - Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Θεωρητικό Μέρος</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. β-αποκλειστές 2. Ανταγωνιστές διαύλων ασβεστίου 3. Φαρμακευτικά πρωτόκολλα στην Χρόνια Στεφανιαία Νόσος (Νιτρώδη & άλλα αντιστηθαγγικά φάρμακα) 4. Διουρητικά 5. Αναστολείς του άξονα ρενίνης-αγγειοτενσίνης 6. Φαρμακευτικά πρωτόκολλα στην Χρόνια Καρδιακή Ανεπάρκεια 7. Φαρμακευτικά πρωτόκολλα στην Οξεία Καρδιακή Ανεπάρκεια 8. Φαρμακευτικά πρωτόκολλα στην Αρτηριακή Υπέρταση 9. Αντιαρρυθμικά Φαρμακευτικά Σκευάσματα 10. Αντιθρομβωτικά Φαρμακευτικά Σκευάσματα : Αντι-αιμοπεταλιακά Φάρμακα και Ινωδολυτικά Φάρμακα – Φαρμακευτικά πρωτόκολλα στα Οξεία Στεφανιαία Σύνδρομο 11. Αντιθρομβωτικά Φαρμακευτικά Σκευάσματα : Αντιπηκτικά Φάρμακα – Φαρμακευτικά πρωτόκολλα στην Κολπική μαρμαρυγή – Εν τω βάθει φλεβοθρόμβωση 12. Υπολιπιδαιμικά φαρμακευτικά σκευάσματα – Φαρμακευτικά πρωτόκολλα στην Δυσλιπιδαιμία 13. Αλληλεπιδράσεις & ανεπιθύμητες ενέργειες Καρδιαγγειακών Φαρμακευτικών Σκευασμάτων 	
Τρόπος παράδοσης	<p>Ο τρόπος εκπαίδευσης στο μάθημα περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την παρακολούθηση από αμφιθεάτρου μαθημάτων με σκοπό την ανάπτυξη των βασικών αρχών της Καρδιαγγειακής Φαρμακολογίας - Την ερμηνεία και διδασκαλία της Φαρμακευτικής θεραπευτικής αγωγής από ασθενείς της Πανεπιστημιακής Καρδιολογικής Κλινικής στα πλαίσια της ιατρικής επίσκεψης, - Την εξάσκηση συνταγογράφησης,

	<ul style="list-style-type: none"> - Την παρακολούθηση μαθημάτων «σεμιναριακού» χαρακτήρα όπου παρουσιάζονται περιστατικά με θεραπευτικά διλήματα ή θεραπευτικές επιπλοκές καθώς και η συνολική θεραπευτική προσέγγιση εντός θεραπευτικών αλγορίθμων και πρωτοκόλλων, - Την ερμηνεία και διδασκαλία της Φαρμακευτικής θεραπευτικής αγωγής από ασθενείς των επειγόντων περιστατικών με οξύ καρδιολογικό πρόβλημα στα πλαίσια της ενεργούς εφημερίας, - Την εξάσκηση σε ερωτηματολόγια πολλαπλής επιλογής που αφορούν θεραπευτικά προβλήματα σε Καρδιαγγειακούς ασθενείς 	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα διδάσκεται σε μονοώρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθεάτρου (σύνολο 13 ωρών). Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	16
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	16
	Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	4
	Σύνολο	49
Συνολικά 49 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση (στην ελληνική γλώσσα)	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	Lionel Opie Bernard Gersh, Drugs for the Heart, 8th Edition	

Τίτλος μαθήματος	Θεραπεία Λοιμώξεων – Αντιμικροβιακά Φάρμακα
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	10 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλεγόμενο
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Η μάθηση των ομάδων αντιμικροβιακών, αντι-ικών και αντιμυκητικών φαρμάκων, των ενδείξεων, ανεπιθύμητων ενεργειών και αλληλεπιδράσεων αυτών.
Προαπαιτούμενη γνώση	Ειδική νοσολογία (διαγνωστική προσέγγιση κλινικών περιπτώσεων), Παθολογία, Φαρμακολογία, Βιοχημεία
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Παθολογία, Φαρμακολογία, Βιοχημεία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:	
<ul style="list-style-type: none"> – Γνωρίζει ενδείξεις και αντενδείξεις των αντιμικροβιακών φαρμάκων – Επιλέγει μονοθεραπεία ή συνδυασμούς αυτών – Αναγνωρίζει ανεπιθύμητες ενέργειες ή επιπλοκές από λανθασμένη χορήγηση αυτών – Κατανοεί μηχανισμούς ανοχής 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:	
<ul style="list-style-type: none"> – Χρησιμοποιούν ορθολογικά τα αντιμικροβιακά (σωστή δοσολογία, διάρκεια και οδός χορήγησης) – Να κατανοούν τα ζητήματα ανοχής από αλόγιστη χρήση αντιμικροβιακών – Να επιλέγουν εμπειρική θεραπεία, να την μετατρέπουν έπειτα σε αιτιολογική και τελικά να την αποκλιμακώνουν. 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<ul style="list-style-type: none"> – Γενικές αρχές αντιμικροβιακής θεραπείας – Φαρμακοκινητική, Φαρμακοδυναμική, Μηχανισμοί Ανοχής – Β Λακτάμες 	

<ul style="list-style-type: none"> - Κινολόνες - Αντι-ικά - Αντισταφυλοκοκκικά - Αμινογλυκοσίδες - Πολυμυξίνες, Νιτροφουράνια - Νεότερα αντιμικροβιακά - Κλινικές περιπτώσεις (διαδραστική εκπαίδευση) 		
Τρόπος παράδοσης		
Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Ώρες
	Διαλέξεις από αμφιθεάτρου	13
	Καθοδηγούμενη μελέτη	10
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
	Σύνολο	53
	Συνολικά 53 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτές και προφορικές εξετάσεις.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	Επιστημονικές δημοσιεύσεις.	

Τίτλος μαθήματος	Αρχές Μικροχειρουργικής
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	10 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλεγόμενο
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	
Προαπαιτούμενη γνώση	Ανατομία, Γενική Χειρουργική, Ορθοπαιδική, Πλαστική Χειρουργική,
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Πλαστική Χειρουργική, Αισθητική Χειρουργική, Γενική Χειρουργική, ΩΡΛ, Γναθοπροσωπική Χειρουργική, Αγγειοχειρουργική, Ορθοπαιδική, Τραυματιολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Έχει γνώση του γνωστικού αντικειμένου της Μικροχειρουργικής – Κατανοήσει τη τήρηση των Αρχών της Γενικής Χειρουργικής, Ορθοπαιδικής και της Πλαστικής Επανορωτικής και Αισθητικής Χειρουργικής στην εφαρμογή της Μικροχειρουργικής – Να αναλύσει την αναγκαιότητα της εφαρμογής της Μικροχειρουργικής σε ασθενείς που την επιθυμούν αλλά και σε ασθενείς μετά από άλλες επεμβάσεις π.χ. Τραυματιολογίας, Ορθοπαιδικής, Πλαστικής Χειρουργικής Αποκατάστασης κοκ, στους οποίους είναι αναγκαία για τη βελτίωση της καθημερινής ποιότητας ζωής τους. – Την αξιολόγηση των ασθενών προ- αλλά και μετεγχειρητικά 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Εξετάζουν έναν ασθενή – Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο – Ενημερώνουν τα κλινικά περιστατικά για όλες τις δυνατότητες που υπάρχουν για να επιλύσουν το πρόβλημά τους, με όλα τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. – Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική – Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή – Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα 	

– Προάγουν την υγεία και τη καθημερινή ποιότητα ζωής των ασθενών:							
Περιεχόμενο μαθήματος							
Θεωρητικό:							
Πρόγραμμα μαθημάτων:							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικές αρχές Μικροχειρουργικής 2. Τεχνικές αναστομών αγγείων και νεύρων 3. Αποκατάσταση κεφαλής και τραχήλου 4. Αποκατάσταση προσωπικού νεύρου 5. Αποκατάσταση μαστού 6. Επανασυγκολλήσεις άκρων 7. Αποκατάσταση συνδρόμων συμπίεσης 8. Αποκατάσταση βραχιονίου πλέγματος 9. Αποκατάσταση μαλακών μορίων χειρός 10. Συγγενείς διαμαρτίες χειρός 11. Μικροχειρουργική αποκατάσταση λεμφοιδήματος, 12. Αποκατάσταση ελλειμάτων μαλακών μορίων κορμού 13. Αποκατάσταση ελλειμάτων κάτω και άνω άκρου. 							
Κλινική άσκηση							
<ul style="list-style-type: none"> – Συμμετοχή των φοιτητών στις επεμβάσεις Μικροχειρουργικής της Πανεπιστημιακής Κλινικής Πλαστικής Χειρουργικής και Εγκαυμάτων – Συμμετοχή των φοιτητών στις επισκέψεις ασθενών Μικροχειρουργικής της Πανεπιστημιακής Κλινικής Πλαστικής Χειρουργικής και Εγκαυμάτων, προ- και μετεγχειρητικά – Συμμετοχή των φοιτητών στα τακτικά εξωτερικά ιατρεία ασθενών Μικροχειρουργικής της Πανεπιστημιακής Κλινικής Πλαστικής Χειρουργικής και Εγκαυμάτων, προ- και μετεγχειρητικά 							
Τρόπος παράδοσης	Από Αμφιθέατρο και κλινική άσκηση						
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Ο διδασκαλία πραγματοποιείται με Διαλέξεις Καθηγητών του Δ.Π.Θ. και άλλων Α.Ε.Ι. όπως και διακεκριμένων μελών της Ελληνικής Εταιρείας Πλαστικής Επανορθωτικής και Αισθητικής, καθώς και προσκεκλημένων μας από την Ελλάδα και το εξωτερικό, που θα καλύψουν ένα ευρύ φάσμα από το αντικείμενο της Μικροχειρουργικής σε μορφή Σεμιναρίου κατά το τέλος του 10ου εξαμήνου, όπως το εφαρμόζουμε επιτυχώς και στο μάθημα "Αρχές Μικροχειρουργικής" κατά το τέλος του 10ου εξαμήνου. Η πρακτική και κλινική άσκηση θα πραγματοποιηθεί με τη συμμετοχή των φοιτητών στα τακτικά εξωτερικά ιατρεία ασθενών Μικροχειρουργικής, στις επεμβάσεις τους στο Κεντρικό Χειρουργείο και στις επισκέψεις αυτών των ασθενών στην Πανεπιστημιακή Κλινική Πλαστικής Χειρουργικής και Εγκαυμάτων</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από αμφιθέατρο</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Διαλέξεις από αμφιθέατρο	13	Μελέτη	37
Δραστηριότητα	Ώρες						
Διαλέξεις από αμφιθέατρο	13						
Μελέτη	37						

	Σύνολο	50
	Συνολικά 50 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Προφορικές εξετάσεις	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<p><u>Διδακτικά συγγράμματα:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 25348, Συγγραφείς: Ιωάννοβιτς Ιωάννης Δ., Τύπος: Σύγγραμμα, Έκδοση: 1η έκδ./1990, Διαθέτης (Εκδότης): Κ. & Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε 2. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΛΑΣΤΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12310915, Συγγραφείς: Δεμίρη Ε., ISBN: 9789606894329 Τύπος: Σύγγραμμα Έκδοση: 1/2011, Διαθέτης (Εκδότης): ΧΑΒΑΛΕΣ Α - ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ ΟΕ 3. ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΕΠΑΝΟΡΘΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256594, Συγγραφείς: Παπαδόπουλος Οθων Ν., ISBN: 096073984408 Τύπος: Σύγγραμμα Έκδοση: 1η έκδ./1996, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD <p><u>Προτεινόμενη βιβλιογραφία:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N.A. Papadopoulos, M. Eder, S. Stergioula, H.R. Teymour, M.C. Mavroudis, P. Herschbach, G. Henrich, O.N. Papadopoulos, E. Biemer, L. Kovacs. Women's quality of life and surgical long-term outcome after breast reconstruction in Poland's Syndrome Patients [Ποιότητα ζωής και μακροχρόνια αποτελέσματα μετά από επανορθωτικές επεμβάσεις μαστού σε γυναίκες με σύνδρομο του Poland]. <i>Journal of Women's Health</i>, 2011;20:749-756. (Κλινική - Ερευνητική Εργασία) (Περιοδικό στη λίστα <i>PubMed</i>, <i>Impact Factor</i> Περιοδικού: 1.569 *) 2. N. Papadopoulos, J. Schaff. Διευθυντές Σύναξης (guest co-editors) του ειδικού τεύχους του περιοδικού με τίτλο: "Angleichungsoperationen bei Transsexualismus [Επεμβάσεις αλλαγής φύλου σε διεμφυλικά άτομα]". <i>Handchirurgie, Mikrochirurgie, Plastische Chirurgie</i>, 2011;43:207. (Περιοδικό στη λίστα <i>PubMed</i>, <i>Impact Factor</i> Περιοδικού: 0.875 *) 3. L. Kovacs, M. Grob, A. Zimmermann, M. Eder, P. Herschbach, G. Henrich, R. Zimmer, E. Biemer, N.A. Papadopoulos. Quality of life after severe hand Injury [Ποιότητα ζωής μετά από σοβαρό τραυματισμό χεριού]. <i>Journal of Plastic Reconstructive and Aesthetic Surgery</i>, 2011;64:1495-1502. (Κλινική - Ερευνητική Εργασία) (Περιοδικό στη λίστα <i>PubMed</i>, <i>Impact Factor</i> Περιοδικού: 1.494 *) 4. U. Dornseifer, A.M. Fichter, S. Leichtle, A. Wilson, A. Rupp, K. Rodenacker, M. Ninkovic, E. Biemer, H.-G. Machens, K. Matiassek, N. A. Papadopoulos. Peripheral Nerve Reconstruction With Collagen Tubes Filled With Denatured Autologous Muscle Tissue in the Rat Model [Επανάρθωση περιφερικών νεύρων με αγωγούς κολλαγόνου γεμάτοι με αυτόλογο μετουσιωμένο μυϊκό ιστό στο μοντέλο του αρουραίου]. <i>Microsurgery</i>, 2011;31:632-641. (Ερευνητική - Πειραματική Εργασία) (Περιοδικό στη λίστα <i>PubMed</i>, <i>Impact Factor</i> Περιοδικού: 1.605 *) 5. E. Liodaki, E. Liodakis, M. Dobritz, O. Papadopoulos, H.-G. Machens, N.A. Papadopoulos. PET scanning in plastic and reconstructive surgery [Σάρωση PET στη Πλαστική και Επανορθωτική Χειρουργική]. <i>Journal of Nuclear Medicine</i>, 2012;26:115-122 (Erratum: <i>Ann Nucl Med</i>, 2012;26:379). (Ανασκόπηση) (Περιοδικό στη λίστα <i>PubMed</i>, <i>Impact Factor</i> Περιοδικού: 5.774 *) 6. H. Pototschnig, J. Schaff, L. Kovacs, E. Biemer, N.A. Papadopoulos. The free osteofasciocutaneous fibula flap: Clinical applications and surgical considerations [Ο Ελεύθερος Οστεοπεριτονιακοδερμικός Κρημνός της Περόνης: Κλινικές Εφαρμογές και Χειρουργικές Εκτιμήσεις]. <i>Injury</i>, 2013;44:366-369. (Κλινική - 	

	<p>Ερευνητική Εργασία) (Περιοδικό στη λίστα PubMed, Impact Factor Περιοδικού: 2.462 *)</p> <p>7. M. Karagianni, U. Kraneburg, H. Klüter, H.-G. Machens, K. Bieback, J.-T. Schantz, N. A. Papadopoulos. Autologe Fetttransplantation in der Brustchirurgie - Klinische und Experimentelle Konzepte: vom Lipofilling bis zum Fettgewebe Tissue Engineering [Αυτόλογη μεταμόσχευση λίπους στην χειρουργική του μαστού – Κλινικές και πειραματικές απόψεις: απο τη λιπομεταφορά έως τήν μηχανική του λιπώδες ιστού]. Handchirurgie, Plastische Chirurgie, Mikrochirurgie, 2013;45(2):93-98 (Ανασκόπηση) (Περιοδικό στη λίστα PubMed, Impact Factor Περιοδικού: 0.544 *)</p> <p>8. M. Eder, S. Raith, J. Jalali, D. Müller, Y. Harder, M. Dobritz, N.A. Papadopoulos, H.G. Machens, L. Kovacs. Three-dimensional prediction of free-flap volume in autologous breast reconstruction by CT angiography imaging [Τρισδιάστατη Πρόβλεψη του Όγκου του Ελεύθερου Κρημνού στην Αυτόλογη Αποκατάσταση του Μαστού με Αγγειογραφία Αξονικής Τομογραφίας]. Int J Comput Assist Radiol Surg, 2014;9(4):541-549. (Κλινική - Ερευνητική Εργασία) (Περιοδικό στη λίστα PubMed, Impact Factor Περιοδικού: 1.707 *)</p> <p>9. D. Tsamis, I. Flessas, N. Michalopoulos, N.A. Papadopoulos, G. Zografos. Breast Restoration after Complicated Silicone Injection [Αποκατάσταση Μαστού μετά απο Επιπλοκές Εγχύσεις Σιλικόνης]. Hellenic Journal of Surgery, 2015;87(3):272-273. (Αναφορά περίπτωσης - Κλινική - Ερευνητική Εργασία) (Περιοδικό μετά από peer-review αξιολόγηση)</p> <p>10. N.A. Papadopoulos, J.D. Lellé, D. Zavlin, P. Herschbach, G. Henrich, L. Kovacs, B. Ehrenberger, A.-K. Kluger, H.-G. Machens, J. Schaff. Quality of Life and Patient Satisfaction Following Male-to-Female Sex Reassignment Surgery [Ποιότητα Ζωής και Ικανοποίηση των Ασθενών μετά απο Επεμβάσεις Επαναπροσδιορισμού Φύλου απο Άνδρα σε Γυναίκα]. Journal of Sexual Medicine, 2017;14(5):721-730. (Κλινική - Ερευνητική Εργασία) (Περιοδικό στη λίστα PubMed, Impact Factor Περιοδικού: 3.339 *)</p> <p>11. S. Geuna, I. Papalia, G. Ronchi, F. Stagno d'Alcontres, K. Natsis, N..A. Papadopoulos, M.R. Colonna. The reasons for end-to-side coaptation: How does lateral axon sprouting work ? [Οι Αιτίες για τη Τελικο-Πλάγια Συρραφή (νεύρων): Πώς λειτουργεί ή Πλάγια Αναγέννηση των Αξόνων;]. Neural Regeneration Research, 2017;12(4):529-533. (Πειραματική - Ερευνητική Εργασία) (Περιοδικό στη λίστα PubMed, Impact Factor Περιοδικού: 2.234*)</p> <p>12. N.A. Papadopoulos, D. Zavlin, J.D. Lellé, P. Herschbach, G. Henrich, L. Kovacs, H.-G. Machens, J. Schaff. Surgical Outcome and Patient Satisfaction after Male-to-Female Sex Reassignment Surgery Using the Combined Vaginoplasty Technique in a Prospective Study [Χειρουργικά Αποτελέσματα και Ικανοποίηση των Ασθενών μετά απο Επεμβάσεις Επαναπροσδιορισμού Φύλου απο Άνδρα σε Γυναίκα με τη Συνδυαστική Τεχνική Κολποπλαστικής σε μια Προοπτική Μελέτη]. Journal of Plastic Reconstructive and Aesthetic Surgery, 2017; 70(10):1483-1492. (Κλινική - Ερευνητική Εργασία) (Περιοδικό στη λίστα PubMed, Impact Factor Περιοδικού: 2.158 *)</p> <p>13. N.A. Papadopoulos, D. Zavlin, J.D. Lellé, P. Herschbach, G. Henrich, L. Kovacs, H.-G. Machens, J. Schaff. Male-to-Female Sex Reassignment Surgery Using the Combined Technique Leads to Increased Quality of Life in a Prospective Study [Επεμβάσεις Επαναπροσδιορισμού Φύλου απο Άνδρα σε Γυναίκα με τη Συνδυαστική Τεχνική οδηγούν σε βελτίωση της Ποιότητας Ζωής σε μια Προοπτική Μελέτη]. Plastic and Reconstructive Surgery, 2017;140(2):286-294.</p>
--	---

	<p>(Κλινική - Ερευνητική Εργασία) (Περιοδικό στη λίστα PubMed, Impact Factor Περιοδικού: 3.475 *)</p> <p>14. N.A. Papadopoulos and D. Zavlin. Response to: Terminology in Transgender Patient Care [Απάντηση στο: Ορολογία στη Φροντίδα των Διαφυλικών Ασθενών]. <i>Plastic and Reconstructive Surgery</i>, 2018;141(2):318e-319e. (Κλινική - Ερευνητική Εργασία / Επιστολή-Απάντηση προς τον Διευθυντή Σύνταξης) (Περιοδικό στη λίστα PubMed, Impact Factor Περιοδικού 2017: 3.475 *)</p> <p>15. Zavlin D, Schaff J, Lellé JD, Jubbal KT, Herschbach P, Henrich G, Ehrenberger B, Kovacs L, Machens HG, Papadopoulos NA. Male-to-Female Sex Reassignment Surgery using the Combined Vaginoplasty Technique: Satisfaction of Transgender Patients with Aesthetic, Functional, and Sexual Outcomes [Επεμβάσεις Επαναπροσδιορισμού Φύλου απο Άνδρα σε Γυναίκα με τη Συνδυαστική Τεχνική Κολποπλαστικής: Ικανοποίηση των Διαφυλικών Ασθενών με τα Αισθητικά, Λειτουργικά και Αποτελέσματα Σεξουαλικής Επαφής]. <i>Aesthetic Plastic Surgery</i>, 2018;42(1):178-187. (Κλινική - Ερευνητική Εργασία) (Περιοδικό στη λίστα PubMed, Impact Factor Περιοδικού 2017: 1.484 *)</p> <p>16. Colonna MR, Pino D, Battiston B, d'Alcontres FS, Natsis K, Bassetto F, Papadopoulos NA, Tiengo C, Geuna S. Distal nerve transfer from the median nerve lumbrical fibers to the distal ulnar nerve motor branches in the palm: An anatomical cadaveric study [Περιφερική μεταφορά ελμινθοειδών ινών του μέσου νεύρου στους περιφερικούς κινητικούς κλάδους του ωλένιου νεύρου στη παλάμη: Μια ανατομική πτωματολογική μελέτη. <i>Microsurgery</i>, 2018;17. (αποδεκτή προς δημοσίευση) (Πειραματική - Ερευνητική Εργασία) (Περιοδικό στη λίστα PubMed, Impact Factor Περιοδικού 2017: 2.701 *)</p> <p>17. Zavlin D, Wassersug RJ, Chegireddy V, Schaff J, Papadopoulos NA. Age-Related Differences for Male-to-Female Transgender Patients Undergoing Gender-Affirming Surgery [Διαφορές σχετιζόμενες με την ηλικία σε απο Άνδρα σε Γυναίκα Διαφυλικούς Ασθενείς που υποβάλλονται σε Επεμβάσεις Επιβεβαίωσης Φύλου]. <i>Sexual Medicine</i>, 2019;9. (αποδεκτή προς δημοσίευση) (Κλινική - Ερευνητική Εργασία)</p> <p><u>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</u> Microsurgery Journal of Reconstructive Microsurgery Journal of Hand Surgery Plastic and Reconstructive Surgery Journal of Plastic, Reconstructive and Aesthetic Surgery Annals of Plastic Surgery Handchirurgie, Mikrochirurgie, Plastische Chirurgie</p>
--	--

Τίτλος μαθήματος	Χειρουργική Ογκολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	10 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλεγόμενο
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση ολοκληρωμένης και σφαιρικής γνώσης όσον αφορά τη διάγνωση και τη θεραπεία των συμπαγών κακοήθων νεοπλασμάτων.</p> <p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διαγνωστική προσπέλαση και διερεύνηση ασθενών με κακοήθη συμπαγή νεοπλάσματα, η διαφορική διάγνωση και η σταδιοποίηση της νόσου, η ογκολογικά πολύπλευρη και ολοκληρωμένη αντιμετώπισή τους και τέλος η πρόγνωση και παρακολούθηση αυτών των ασθενών.</p> <p>Οι ενδείξεις, οι τεχνικές και τα αποτελέσματα της χειρουργικής θεραπείας παρουσιάζονται ενταγμένες στο πλαίσιο της πολύπλευρης και ολοκληρωμένης αντιμετώπισης αυτών των ασθενών με συνδυασμό θεραπευτικών επιλογών όπως η χημειοθεραπεία, η ακτινοθεραπεία, οι παρηγορικές-ανακουφιστικές επεμβάσεις και η υποστήριξη των ασθενών.</p>
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της φυσιολογίας και της ανατομίας, της κλινικής σημειολογίας και των αρχών της χειρουργικής και της ογκολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το μάθημα έχει συνέργεια με τα μαθήματα της Χειρουργικής, της Ογκολογίας, και της Ακτινολογίας.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Να γνωρίζει και να κατανοεί την σημειολογία, τη διαγνωστική διαδικασία, τη διαφορική διάγνωση και τη σταδιοποίηση της νόσου. – Να έχει βαθύτερη γνώση της ολοκληρωμένης και πολύπλευρης αντιμετώπισης των ασθενών με κακοήθη συμπαγή νεοπλάσματα στο πλαίσιο ομάδας πολλών ειδικοτήτων. – Να έχει ευρύτερη αντίληψη και κατανόηση των θεραπευτικών επιλογών (χειρουργική αντιμετώπιση, χημειοθεραπεία, ακτινοθεραπεία) και των συνδυασμών τους για την αντιμετώπιση των συμπαγών κακοήθων νεοπλασμάτων. 	

Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)		
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική – Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή – Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας – Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Αναγνωρίζουν τη συμπτωματολογία ο Επιλέγουν τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις και να αξιολογούν τα αποτελέσματά τους – ο Εκτιμούν τις κατάλληλες θεραπευτικές επιλογές και τις δυνατότητες αυτών για τη βέλτιστη αντιμετώπιση ασθενών με κακοήγη συμπαγή νεοπλάσματα. 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
<p>Συμπτωματολογία, διαγνωστική προσπέλαση, θεραπευτικές επιλογές, χειρουργική αντιμετώπιση, συμπληρωματική θεραπεία και πρόγνωση ασθενών με κακοήγη συμπαγή νεοπλάσματα.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αδενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι οισοφάγου 2. Αδενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι στομάχου και δωδεκαδακτύλου. 3. Αδενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι λεπτού εντέρου και σκωληκοειδούς απόφυσης. 4. Αδενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι παχέος εντέρου και ορθού. 5. Αδενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι παγκρέατος. 6. Αδενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι χοληδόχου κύστης και χοληφόρων. 7. Αδενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι ήπατος. 8. Αδενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι μαστού. 9. Αδενοκαρκίνωμα και άλλοι κακοήθεις όγκοι θυρεοειδούς. 10. Σαρκώματα μαλακών μορίων. 		
Τρόπος παράδοσης	Διαλέξεις από αμφιθεάτρου. Παρουσίαση περιστατικών.	
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται με τη μορφή διαλέξεων στο αμφιθέατρο με τη χρήση διαφανειών και βίντεο και με παρουσίαση και συμμετοχική συζήτηση αντιπροσωπευτικού περιστατικού.</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p>	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Διαλέξεις από αμφιθεάτρου	13
	Καθοδηγούμενη μελέτη	30
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	8
	Σύνολο	51
Συνολικά 51 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		

Αξιολόγηση φοιτητών	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι γραπτή με το σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής που περιέχουν απλές ερωτήσεις από τη διδαχθείσα ύλη.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none">- ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ Μ.Δ.ANDERSON. B.W. Feig, D.H. Berger, G.M. Fuhrman (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 37085)- ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ - ΕΓΧΡΩΜΟ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ. O. McArdle, D. O'Mahony (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12507364)

Τίτλος μαθήματος	Πειραματική Χειρουργική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	10 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής Περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση: https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06249/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι σύγχρονες ανακαλύψεις της βιολογίας και η τεχνολογική ανάπτυξη της ιατρικής κάνουν περισσότερο παρά ποτέ ενδιαφέρουσα την διδασκαλία της Πειραματικής Χειρουργικής στον προπτυχιακό φοιτητή. Η διδασκαλία του μαθήματος αποτελεί βάση της έρευνας τόσο της πειραματικής όσο και της κλινικής στις χειρουργικές ειδικότητες. Η συγκριτική ανατομία των θηλαστικών με τον άνθρωπο και ο χειρισμός των πειραματικών μοντέλων αποτελούν σκοπό του μαθήματος ώστε να μπορέσει ο φοιτητής να καταλάβει την οργάνωση και υλοποίηση ενός πειράματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Να διδαχτούν τη Ευρωπαϊκή και εθνική νομοθεσία και διεθνείς συμβάσεις που διέπουν τη διαχείριση και χρήση πειραματικών μοντέλων σε βιολογικές και ιατρικές έρευνες – Να σέβονται τους κανόνες πειραματισμού που ισχύουν στη ΕΕ και στη χώρα μας – Να γνωρίζουν ποια ζώα εργαστηρίου μπορούν να χρησιμοποιήσουν στο πείραμα τους – Να μπορούν να συντάξουν αίτημα αδείας πειραματισμού – Να λειτουργούν ομαδικά γιατί το πείραμα είναι συνεργασία πολλών επιστημόνων – Να αποκτήσουν ηθική υπευθυνότητα, ευαισθησία σε θέματα διαχείρισης ζώων εργαστηρίου
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση όλων των βασικών μαθημάτων (όπως φυσιολογία, ανατομία του ανθρώπινου σώματος, κλινική σημειολογία)
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Με μαθήματα χειρουργικής.
Μαθησιακά αποτελέσματα	

<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να γνωρίζει τι είναι πειραματικό μοντέλο και πόσο σημαντικό ρόλο παίζει η χρήση του στην έρευνα και στην εκπαίδευση σήμερα μέσα από την ιστορία της πειραματικής χειρουργικής - Να μπορεί να σκεφτεί και περιγράψει ένα πειραματικό πρωτόκολλο για Χειρουργικές Παθήσεις. - Τέλος, θα έχει πάρει πολλές πληροφορίες για την ευρύτερη έρευνα και την Πειραματική Χειρουργική που θα του δώσουν τις γνώσεις στο μέλλον να ασχοληθεί με επάρκεια σε μεταπτυχιακό επίπεδο 													
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)													
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εκτελούν πρακτικούς χειρισμούς - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον - Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική - Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα 													
Περιεχόμενο μαθήματος													
<ol style="list-style-type: none"> 1. Στοιχεία ιστορίας και φιλοσοφίας από την πειραματική χειρουργική και χειρουργική έρευνα 2. Αρχές ηθικής και δεοντολογίας στη πειραματική χειρουργική 3. Πρακτικά οφέλη και η συμβολή της πειραματικής χειρουργικής στην εκπαίδευση του χειρουργού 4. Χειρουργός ερευνητής και άσκηση πειραματικής χειρουργικής 5. Πείραμα και εναλλακτικές μέθοδοι πειραματισμού 6. Επιλογή πειραματικού μοντέλου και βήματα πριν από τον πειραματικό σχεδιασμό 7. Κατευθυντήριες γραμμές για την διαχείριση των πειραματικών μοντέλων 8. Χρήση πειραματικών μοντέλων στην χειρουργική έρευνα 9. Αρχές αναισθησίας και αντιμετώπιση του πόνου στα ζώα εργαστηρίου 10. Ζώα εργαστηρίου και ζωοανθρωπονόσοι 11. Ευθανασία ζώων εργαστηρίου 12. Στατιστική ανάλυση και σχεδιασμός ερευνητικού πρωτοκόλλου 13. Από την ιδέα στο αποτέλεσμα 													
Τρόπος παράδοσης	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων στο αμφιθέατρο. Η συμμετοχή στο Πειραματικό Χειρουργείο γίνεται σε ομάδες. Για τα παραπάνω χρησιμοποιούνται: διαφάνειες, βιντεοδιαλέξεις, βιβλία.</p>												
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και συμπληρώνεται με τουλάχιστο 2 ώρες άσκησης στο Πειραματικό Χειρουργείο. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση στο Πειραματικό Χειρουργείο</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις, βιβλίο)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη σχετικών επιστημονικών δημοσιεύσεων</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13	Άσκηση στο Πειραματικό Χειρουργείο	2	Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις, βιβλίο)	30	Μελέτη σχετικών επιστημονικών δημοσιεύσεων	10	Σύνολο	55
Δραστηριότητα	Ώρες												
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13												
Άσκηση στο Πειραματικό Χειρουργείο	2												
Μελέτη υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις, βιβλίο)	30												
Μελέτη σχετικών επιστημονικών δημοσιεύσεων	10												
Σύνολο	55												

	Συνολικά 55 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Προφορική εξέταση με ερωτήσεις σε ομάδες 3 ή 4 φοιτητών από δύο εξεταστές. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η παρακολούθηση των διαλέξεων και της άσκησης στο Πειραματικό Χειρουργείο.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	Κ. Σιμόπουλος, Μ. Πιτιακούδης, Εγχειρίδιο Πειραματικής Χειρουργικής, Broken Hill Publishers LTD, 2019

Τίτλος μαθήματος	Νευροχειρουργική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	10 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική (εφόσον απαιτηθεί και σε Αγγλική, Γερμανική)
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass του ΔΠΘ στην διεύθυνση: https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06193/, με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του Δ.Π.Θ. Επιπλέον,</p> <p>Το μάθημα υποστηρίζεται ελεύθερα στο διαδίκτυο και στις εξής διευθύνσεις: https://www.youtube.com/user/neurosurgerythrace/videos?view_as=subscriber https://www.facebook.com/Neurosurgerythrace-Alexandroupolis https://www.facebook.com/Φοιτητικός-Επιστημονικός-Κύκλος-Νευροχειρουργικής-ΔΠΘ και https://www.facebook.com/groups/2051954331722351/(Νευρο-Ανατομική Δ.Π.Θ., με σειρά από διαφάνειες, εκπαιδευτικά video, παρουσίαση κλινικών περιστατικών/προβλημάτων, επίδειξη κλινικών δεξιοτήτων κλπ.</p>
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την εισαγωγή του φοιτητή στις βασικές γνώσεις της νευροχειρουργικής παθολογίας, έτσι ώστε μαζί με τις γνώσεις της νευρολογίας, να έχει μια πληρέστερη εικόνα συνολικά του «νευρολογικού» ασθενούς. Ιδιαίτερη βάση δίνεται στην εμπειριστατωμένη καταγραφή του ιστορικού του ασθενούς καθώς και στην λεπτομερή κλινική εξέταση του. - Την έκθεση και εξοικείωση του φοιτητή σε όλες τις γνωστές διαγνωστικές τεχνικές προσέγγισης του νευροχειρουργικού ασθενούς (CT, MRI, DSA, μέτρηση ενδοκράνιας πίεσης, Ο.Ν.Π. κλπ). Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην Ακτινολογο-ανατομική και κλινική συσχέτιση των ευρημάτων. - Την έκθεση και εξοικείωση του φοιτητή σε συνθήκες χειρουργείου και τεχνικών μικρο-νευροχειρουργικής. Δίνεται η διεγχειρητική δυνατότητα παρακολούθησης νευροχειρουργικών επεμβάσεων με την βοήθεια πολυμέσων. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην πρακτική εκμάθηση από τον φοιτητή των τεχνικών αντισηψίας, αποστείρωσης, συμπεριφοράς σε περιβάλλον χειρουργείου, μικροχειρουργική συρραφής σε προπλάσματα κλπ.
Προαπαιτούμενη γνώση	Για την κατανόηση του μαθήματος είναι προαπαιτούμενη η γνώση Νευρολογίας, Νευροανατομικής και Νευροφυσιολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Το μάθημα έχει άμεση συνέργεια με το μάθημα της «Νευρολογίας», καθώς υπάρχει σε πολλά πεδία αλληλοεπικάλυψη της ύλης. Επίσης υπάρχει συνέργεια και με τα μαθήματα της «Ορθοπαιδικής» (παθήσεις σπονδυλικής στήλης, περιφερικών

	νεύρων), της «Οφθαλμολογίας» (παθήσεις οφθαλμικού κόγχου), της «Ω.Ρ.Λ.», (παθήσεις βάσεως κρανίου) καθώς και της «Νευροανατομικής» (δομές εγκεφάλου, νωτιαίου μυελού, περιφερικών νεύρων κλπ).
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Βαθύτερη κατανόηση των βασικών αρχών της Νευροχειρουργικής, βασισμένη στη συνεχώς αυξανόμενη γνώση στη δυναμικά αναπτυσσόμενη αυτή ειδικότητα. - Ευκαιρία να γνωρίσει και να αξιολογήσει με τρόπο κριτικό, όλες τις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούνται διεθνώς στην Νευροχειρουργική. - Ικανότητα της διάγνωσης, της αναγνώρισης και ανάλυσης των πιο βασικών νευροχειρουργικών κλινικών εικόνων/συνδρόμων, της λήψης αποφάσεων και τη δημιουργία βασικών θεραπευτικών αλγορίθμων για την αντιμετώπισή τους. - Γνώση και ικανότητα αντιστοίχισης κάθε κλινικού νευροχειρουργικού προβλήματος με τις ενδεδειγμένες σύγχρονες μεθόδους αντιμετώπισης, με τρόπο που να βασίζεται στην αποδεικτική ιατρική και τα ηθικά, νομικά και οικονομικά πλαίσια σε διαφορετικά περιβάλλοντα παροχής ιατρικών υπηρεσιών. - Θα δομήσει έτσι γνώση και ικανότητες που μπορούν συνεχώς να επεκτείνονται και θα είναι χρήσιμες σε όλα τα στάδια της μετέπειτα επιστημονικής πορείας για μια ανταγωνιστική εξέλιξη σε οποιαδήποτε ειδικότητα ακολουθήσει. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον - Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής - Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κλινική εξέταση νευροχειρουργικού ασθενούς – κωματώδους ασθενούς 2. Ενδοκράνια υπέρταση, εγκεφαλικό οίδημα, υδροκεφαλία 3. Κρανιο-Εγκεφαλικές Κακώσεις (Κ.Ε.Κ.)-Χρόνιο υποσκληρίδιο αιμάτωμα 4. Αυτόματη ενδοεγκεφαλική αιμορραγία, Υπαραχνοειδής αιμορραγία-Αγγειόσπασμος 5. Ενδοκρανιακά ανευρύσματα, Αγγειακές δυσπλασίες 6. Όγκοι Κ.Ν.Σ. 7. Απόστημα εγκεφάλου, Λοιμώξεις Κ.Ν.Σ. 8. Εισαγωγή στην Στερεοτακτική & Λειτουργική Νευροχειρουργική 9. Χειρουργική αντιμετώπιση χρόνιου άλγους, Νευραλγία τριδύμου νεύρου 10. Κακώσεις σπονδυλικής στήλης-νωτιαίου μυελού 11. Πρόπτωση μεσοσπονδυλίου δίσκου, Σπονδύλωση 12. Εισαγωγή στην Παιδο-νευροχειρουργική 13. Χειρουργική περιφερικών νεύρων <p>Κλινική άσκηση:</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Συμμετοχή των φοιτητών στις επεμβάσεις της Πανεπιστημιακής Νευροχειρουργικής Κλινικής. 2. Συμμετοχή των φοιτητών στις επισκέψεις ασθενών της Πανεπιστημιακής Νευροχειρουργικής Κλινικής, προ- και μετεγχειρητικά. 3. Συμμετοχή των φοιτητών στα τακτικά εξωτερικά ιατρεία της Πανεπιστημιακής Νευροχειρουργικής Κλινικής (2 φορές την εβδομάδα). <p>Πρακτικές δεξιότητες:</p> <p>Συμμετοχή των φοιτητών σε 4ωρο πρακτικό σεμινάριο «Εισαγωγή στην Μικρονευροχειρουργική» (1 ώρα θεωρητικά και 3 ώρες πρακτική άσκηση σε προπλάσματα).</p>													
Τρόπος παράδοσης	<ul style="list-style-type: none"> - Από αμφιθέατρο - Κλινική-πρακτική άσκηση - Μάθηση με βάση κλινικά προβλήματα - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση 												
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται με:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διδασκαλίας του θεωρητικού μέρους με διαλέξεις στο αμφιθέατρο. - Κλινική άσκηση με συμμετοχή των φοιτητών στα τακτικά εξωτερικά ιατρεία και στις επισκέψεις της κλινικής - Πρακτική άσκηση με συμμετοχή των φοιτητών στα Χειρουργεία της κλινικής καθώς και σε πρακτικό σεμινάριο «Μικρονευροχειρουργικής» - Συμπληρωματικά, εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω video, πολυμέσων κλπ <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Θεωρητικές διαλέξεις από αμφιθέατρο</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Κλινική άσκηση (επισκέψεις κλινικής-εξωτερικά ιατρεία)</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση (χειρουργεία-σεμινάριο)</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη υλικού μαθήματος (βιβλιογραφία, video, διαφάνειες κλπ)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table> <p>Συνολικά 55 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.</p>	Δραστηριότητα	Ώρες	Θεωρητικές διαλέξεις από αμφιθέατρο	13	Κλινική άσκηση (επισκέψεις κλινικής-εξωτερικά ιατρεία)	13	Πρακτική άσκηση (χειρουργεία-σεμινάριο)	14	Μελέτη υλικού μαθήματος (βιβλιογραφία, video, διαφάνειες κλπ)	15	Σύνολο	55
Δραστηριότητα	Ώρες												
Θεωρητικές διαλέξεις από αμφιθέατρο	13												
Κλινική άσκηση (επισκέψεις κλινικής-εξωτερικά ιατρεία)	13												
Πρακτική άσκηση (χειρουργεία-σεμινάριο)	14												
Μελέτη υλικού μαθήματος (βιβλιογραφία, video, διαφάνειες κλπ)	15												
Σύνολο	55												
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι γραπτή και περιλαμβάνει μικτό σύστημα 40 ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής που περιέχουν: απλές ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με μία σωστή απάντηση, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που απαιτεί σύντομη ανάπτυξη-αιτιολόγηση της σωστής απάντησης, επίλυση κλινικών προβλημάτων, αντιστοίχιση στηλών κλπ. Η διάρκεια της εξέτασης είναι 2 ώρες. Γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική αλλά εφόσον απαιτηθεί μπορεί να δοθεί και στην αγγλική, γερμανική, ρουμανική</p>												
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ, KENNETH W. LINDSAY, IAN BONE, GERAINT FULLER (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 3315295) - Εισαγωγή στη νευροχειρουργική, Δ. ΣΑΚΑΣ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41308) 												

Τίτλος μαθήματος	Παιδοουρολογία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	10 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται στο e class, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06182/ με ελεύθερη πρόσβαση για τους φοιτητές/ τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παραπάνω - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - υπερσυνδέσεις ή αντίγραφα (όπου επιτρέπεται) της συνιστώμενης βιβλιογραφίας
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να δώσει στους φοιτητές και φοιτήτριες τα βασικά εφόδια ώστε να μπορούν να αναγνωρίσουν τις παθήσεις της παιδοουρολογίας. - Να παρουσιάσει τις νέες χειρουργικές τεχνικές και μεθόδους στην παιδοουρολογία.
Προαπαιτούμενη γνώση	Ανατομία, εμβρυολογία, παιδιατρική, βασικές αρχές ουρολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Στο μάθημα αναπτύσσονται σε βάθος οι αιτίες δημιουργίας των παιδοουρολογικών παθήσεων από την εμβρυολογική ανάπτυξη. Έτσι το μάθημα συνδέεται με την εμβρυολογία, αλλά και με τις βασικές γνώσεις ουρολογίας που εξειδικεύονται τώρα πλέον στον μικρό ασθενή.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να αναγνωρίσει παθήσεις που απαιτούν ουρολογική αντιμετώπιση στην παιδική ηλικία. - Να μάθει τον τρόπο αντιμετώπισης των ασθενειών αυτών σε θεωρητικό επίπεδο. - Να ενημερωθεί για τις χειρουργικές τεχνικές στην ουρολογία της παιδικής ηλικίας αλλά και για τις σύγχρονες χειρουργικές τεχνικές που συνεχώς εξελίσσονται. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	

<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον - Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Απόφραξη κυστεοουρητηρικής συμβολής 2. Απόφραξη πυελοουρητηρικής συμβολής 3. Βαλβίδες οπίσθιας ουρήθρας 4. Διπλασιασμός, έκτοπος ουρητήρας, ουρητηροκήλη 5. Κακώσεις ουροποιητικού, κισσοκήλη 6. Κυστεοουρητηρική παλινδρόμηση 7. Κυστική νόσος των νεφρών 8. Νεφροβλάστωμα, όγκοι όρχεων 9. Οξύ ημιόσχεο 10. Ουρολιθίαση 11. Υποσπαδίας 12. Φίμωση 13. Κρυφορχία <p>Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επίσκεψη κατά ομάδες στα εξωτερικά ιατρεία της παιδοχειρουργικής και παιδοουρολογίας 2. Επίσκεψη κατά ομάδες στα τακτικά χειρουργεία της παιδοχειρουργικής και παιδοουρολογίας 		
Τρόπος παράδοσης	Διαλέξεις και παρακολούθηση χειρουργείων.	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ώρες διδασκαλίας του θεωρητικού μέρους με παρουσιάσεις στο αμφιθέατρο. Περιλαμβάνει επίσης 4 ώρες παρακολούθησης χειρουργείων και 4 ώρες παρακολούθησης ιατρείων. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	13
	Παρακολούθηση χειρουργείων	4
	Παρακολούθηση ιατρείων	4
	Μελέτη του υλικού του μαθήματος (διαφάνειες-σημειώσεις)	20
	Μελέτη σχετικών επιστημονικών άρθρων	15
	Σύνολο	56

	Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Ανάπτυξη γραπτών θεμάτων. Η εξέταση γίνεται στο τέλος του εξαμήνου.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none">1. Βάος Γ., Σύγχρονη Κλινική Παιδοχειρουργική – Διάγνωση & Θεραπεία, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1η έκδ./2011, ISBN: 9789604891559, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 132569992. ΓΑΡΔΙΚΗΣ Σ., ΑΡΧΕΣ ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΟΥΡΟΛΟΓΙΑΣ, 19-Φεβ-2016, ISBN: 978-960-603-428-2 Ηλεκτρονικό σύγγραμμα: http://hdl.handle.net/11419/3770 (Δωρεάν παρεχόμενο βοήθημα), Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 320275

Τίτλος μαθήματος	Παιδοψυχιατρική
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	10 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06220/index.php
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Αναγνώριση των κυρίων ψυχιατρικών διαταραχών και προβλημάτων στην παιδική και εφηβική ηλικία, κατανόηση της ψυχοπαθολογίας και της έκβασης στην ενήλικη ζωή και εισαγωγή στοιχείων των κυριότερων θεραπευτικών προσεγγίσεων
Προαπαιτούμενη γνώση	
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Ψυχιατρική, Νευρολογία, Παιδιατρική
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<ul style="list-style-type: none"> - Η δυνατότητα λήψης πλήρους και αξιόπιστου ιστορικού - Η ικανότητά εκτέλεσης εστιασμένης και αξιόπιστης παιδοψυχιατρικής εκτίμησης - Η δυνατότητα για σαφή, περιεκτική και εμπειριστατωμένη γραπτή παρουσίαση του ιστορικού και της εξέτασης του ασθενούς - Ικανότητα αναγνώρισης της διαφορικής διάγνωσης - Η επίγνωση των αρχών που διέπουν μια παιδοψυχιατρική διαταραχή, την συστηματική προσέγγιση και την ικανότητα συνεργασίας με άλλες ειδικότητες - Η επίγνωση των καταστάσεων στις οποίες είναι σκόπιμο να ζητήσουν τη συμβουλευτική - Η ικανότητα ερμηνείας δεδομένων από την ιατρική βιβλιογραφία (συμπεριλαμβανομένων των ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων) 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, ο λήψη αποφάσεων, ο αυτόνομη εργασία, 	

<ul style="list-style-type: none"> ο ομαδική εργασία- εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, ο άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, ο επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας. ο Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. 									
Περιεχόμενο μαθήματος									
<p>Βασική θεματολογία</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ομαλή ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη από την γέννηση μέχρι την ενηλικίωση και αναπτυξιακά ορόσημα 2. Παιδοψυχιατρική συνέντευξη - παιδοψυχιατρικό ιστορικό & προσεγγίσεις στην ταξινόμηση και τη διάγνωση 3. Νοητική υστέρηση 4. Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές 5. Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής-υπερκινητικότητας 6. Σχολικές δυσκολίες και μαθησιακές διαταραχές 7. Διαταραχές διαγωγής 8. Συναισθηματικές διαταραχές 9. Αγχώδεις διαταραχές 10. Διαταραχές ύπνου και διατροφής 11. Ψυχοσωματικά συμπτώματα στην παιδική και εφηβική ηλικία 12. Ψυχοκοινωνικά ζητήματα της παιδικής και εφηβικής ηλικίας 13. Διασυνδεδετική παιδοψυχιατρική και συνεργασία με τις άλλες ιατρικές ειδικότητες 									
Τρόπος παράδοσης	<p>Διαλέξεις Μελέτη/ανάλυση βιβλιογραφίας Παρουσίαση κλινικών περιστατικών από φακέλου Παρακολούθηση διαγνωστικών και θεραπευτικών συναντήσεων (ΕΙ, Υπηρεσίες Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου, αμφίδρομος καθρέπτης)</p>								
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Αναπτύσσεται σε 13 συναντήσεις (διαλέξεις – φροντιστήρια) και περιλαμβάνει τα στάδια της ψυχοσυναισθηματικής εξέλιξης, τις συνηθείς διαταραχές των παιδιών και των εφήβων και θέματα που αφορούν τους οικογενειακούς και κοινωνικούς παράγοντες, που επηρεάζουν την ανάπτυξη του παιδιού και τη λειτουργία της οικογένειας του ως υποστηρικτικό πλαίσιο. Αναλύονται οι βασικές αρχές που αφορούν τις θεραπευτικές τεχνικές και την διασυνδεδετική Παιδοψυχιατρική. Επιπρόσθετα δίνεται η δυνατότητα παρακολούθησης των Εξωτερικών Ιατρείων και της λειτουργίας των υπηρεσιών του Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου της Παιδοψυχιατρικής Κλινικής.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις φροντιστήρια</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων, βιβλιογραφική ενημέρωση</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table> <p>Σύνολο 43 ώρες φόρτου εργασίας που αντιστοιχεί σε 2 πιστωτικές μονάδες.</p>	Δραστηριότητα	Ώρες	Διαλέξεις φροντιστήρια	13	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων, βιβλιογραφική ενημέρωση	30	Σύνολο	43
Δραστηριότητα	Ώρες								
Διαλέξεις φροντιστήρια	13								
Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων, βιβλιογραφική ενημέρωση	30								
Σύνολο	43								

Αξιολόγηση φοιτητών	Εξετάσεις, γραπτή και προφορική αξιολόγηση.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none">1. Αλεβίζος Βασίλειος Η.,Αμπατζόγλου Γρηγόρης,Αναγνωστόπουλος Δημήτριος Κ.,Κοκκέβη Άννα,Λαζαράτου Ελένη,Λιάππας Γιάννης Α., Εισαγωγή στην Παιδοψυχιατρική, ΘΑΝΑΣΙΟΣ Α. ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗΣ ΑΕΒΕΔΕ, Εκδοση 2η, 20072. Sadock Benjamin J 1933-,Sadock Virginia A., Επίτομη ψυχιατρική παιδιών και εφήβων, Κ. & Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε, 2013

Τίτλος μαθήματος	Υγρά - Ηλεκτρολύτες Οξεοβασική Ισορροπία
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	10 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06165 με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - βαθμολογίες
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Το μάθημα αυτό σκοπό έχει να εισαγάγει τους φοιτητές στην κατανόηση των διαταραχών του ύδατος και των ηλεκτρολυτών, τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε κλινικό επίπεδο.</p> <p>Είναι γνωστό ότι εκτός από τη σπουδαστική διαδικασία οι φοιτητές και κατόπιν οι ειδικευόμενοι διαφόρων ειδικοτήτων του Τομέας Παθολογίας ή και Χειρουργικής θα βρεθούν αντιμέτωποι με θέματα ισοζυγίου του ύδατος και των ηλεκτρολυτών, η σωστή κατανόηση και αντιμετώπιση των οποίων, πρόκειται να βοηθήσει συνολικά στην τελική κλινική έκβαση των ασθενών.</p> <p>Τα μαθήματα συμπληρώνονται από το επίκαιρο αντίστοιχο σύγγραμμα σχετικά με τις διαταραχές υγρών -ηλεκτρολυτών και οξεοβασικής ισορροπίας όπου γίνεται εκτεταμένη περιγραφή των επί μέρους εννοτήτων με συνοδά παραδείγματα.</p> <p>Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κλινική παρουσίαση, διάγνωση και αντιμετώπιση των διαταραχών αυτών αλλά και των νοσημάτων που θεωρούνται αιτιολογικά υπεύθυνα για την πρόκλησή τους.</p> <p>Αναφέρονται επίσης και τα διαθέσιμα διαλύματα που μπορεί να χρησιμοποιηθούν για την αντιμετώπισή τους.</p> <p>Τέλος γίνεται περιγραφή μερικών χαρακτηριστικών κλινικών παραδειγμάτων για να γίνει η αξιολόγηση της εμπέδωσης της θεωρίας</p>

	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση σύνηθων υδατικών και ηλεκτρολυτικών διαταραχών - Γνώση στη διάγνωση και αντιμετώπιση των διαταραχών αυτών στην κλινική πράξη - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην αναγνώριση και αντιμετώπιση νοσημάτων που θεωρούνται αιτιολογικά υπεύθυνα για την πρόκληση των υδατικών και ηλεκτρολυτικών διαταραχών - Γνώση διαθέσιμων διαλυμάτων που μπορεί να χρησιμοποιηθούν για την αντιμετώπιση των υδατικών και ηλεκτρολυτικών διαταραχών
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της φυσιολογίας και της κλινικής σημειολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπληρώνει τη διδασκαλία των υπολοίπων μαθημάτων που αφορούν την Παθολογία και τις ειδικότητές της (Παθολογία, Καρδιολογία, Αιματολογία, Πνευμονολογία).
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αναγνωρίζει την ύπαρξη ή μη υδατο-ηλεκτρολυτικών διαταραχών - Να διαγιγνώσκει την αιτιολογία και την υποκείμενη διαταραχή - Να αντιμετωπίζει τις υδατο-ηλεκτρικές διαταραχές 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζουν έναν ασθενή - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο - Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον - Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ 2. ΚΑΤΑΝΟΜΗ- ΣΥΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΥΓΡΩΝ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ 3. ΙΣΟΖΥΓΙΟ ΥΓΡΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΩΝ 4. ΟΜΟΙΟΣΤΑΣΗ ΝΑΤΡΙΟΥ (ΥΠΟΝΑΤΡΙΑΙΜΙΑ- ΥΠΕΡΝΑΤΡΙΑΙΜΙΑ) 5. ΟΜΟΙΟΣΤΑΣΗ ΚΑΛΙΟΥ 6. ΕΝΔΟΦΛΕΒΙΑ ΔΙΑΛΥΜΑΤΑ 7. ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΣΒΕΣΤΙΟΥ - ΦΩΣΦΟΡΟΥ <p>Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φροντιστήριο κατανόησης της ύλης μαθήματος 2. φροντιστήριο ελέγχου αποκτηθείσας γνώσης 3. φροντιστήριο αναγνώρισης των υδατο-ηλεκτρολυτικών διαταραχών 	
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο, υπό μορφή διαλέξεων

Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται υπό την μορφή διαλέξεων , άσκηση πεδίου, μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, φροντιστήριο Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Διαλέξεις	8
	Φροντιστήριο	5
	Μελέτη βιβλιογραφίας	40
	Σύνολο	53
Συνολικά 53 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση (στην ελληνική γλώσσα)	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	Π. Πασαδάκης, Κ. Μαυροματίδης, Διαταραχές Υγρών-Ηλεκτρολυτών και Οξεοβασικής Ισορροπίας, Χαβαλές Α. – Χατζησυμεών Κ. ΟΕ, 2015	

Τίτλος μαθήματος	Εξωσωματική Γονιμοποίηση
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	10 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> - Απόκτηση γενικών γνώσεων για την υπογονιμότητα και τα αίτια που την προκαλούν. - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση και θεραπεία της ανδρικής και γυναικείας υπογονιμότητας. - Εξοικείωση με τις τεχνικές υποβοηθούμενης αναπαραγωγής (σπερματέγχυση, κλασσική εξωσωματική, μικρογονιμοποίηση).
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της ανατομίας και φυσιολογίας του γεννητικού συστήματος, βασικών γνώσεων βιολογίας και γενετικής, βασικών αρχών ενδοκρινολογίας καθώς και γνώσεων μαιευτικής – γυναικολογίας και ουρολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπληρώνει τη διδασκαλία των υπολοίπων μαθημάτων που αφορούν την Μαιευτική, τη Γυναικολογία, τη Φυσιολογία του αναπαραγωγικού συστήματος, την Εμβρυολογία, την Ουρολογία και την Ενδοκρινολογία.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Να έχει μια πλήρη εικόνα των παθήσεων που μπορεί να προκαλέσουν υπογονιμότητα καθώς και να μπορεί να κατευθύνει ένα ζευγάρι στον κατάλληλο εργαστηριακό – κλινικό έλεγχο που χρειάζεται για τη διερεύνηση της υπογονιμότητας. - Να εξοικειωθεί με τις διάφορες φαρμακευτικές θεραπείες αντιμετώπισης της υπογονιμότητας. - Να εξοικειωθεί με τις διάφορες τεχνικές υποβοηθούμενης αναπαραγωγής (κλασσική εξωσωματική, μικρογονιμοποίηση και σπερματέγχυση). 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	

<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αξιολογούν ένα υπογόνιμο ζευγάρι - Προτείνουν εργαστηριακή – κλινική διερεύνηση των υπογόνιμων ζευγαριών - Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα της υπογονιμότητας. - Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της υπογονιμότητας στα ζευγάρια με προβλήματα αναπαραγωγής. - Προάγουν την αναπαραγωγική υγεία ενημερώνοντας τον πληθυσμό σχετικά με τα αίτια που μπορεί να ελαττώσουν την αναπαραγωγική δυνατότητα ενός ζευγαριού (π.χ. λοιμώξεις, εκτρώσεις, κάπνισμα, ηλικία) 											
Περιεχόμενο μαθήματος											
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φυσιολογία –Ανατομία- Εμβρυολογία του γυναικείου και ανδρικού αναπαραγωγικού συστήματος. 2. Λήψη ιστορικού, γυναικολογική εξέταση, παρακλινικές εξετάσεις για τη διερεύνηση της υπογονιμότητας. 3. Φυσιολογία αναπαραγωγής. 4. Βασικές αρχές ανάλυσης σπέρματος. 5. Πρώιμη εμβρυική ανάπτυξη. 6. Πρόκληση ωοθυλακιωρρηξίας- παρακολούθηση διέγερσης. 7. Κλασσική εξωσωματική γονιμοποίηση- μικρογονιμοποίηση. 8. Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών- σύνδρομο υπερδιέγερσης των ωοθηκών. 9. Συμβολή της ενδοσκόπησης στη διερεύνηση και θεραπεία της υπογονιμότητας. 10. Τεχνητή σπερματέγχυση. 11. Προεμφυτευτική διάγνωση 12. Παράγοντες που επηρεάζουν το αποτέλεσμα των τεχνικών υποβοηθούμενης αναπαραγωγής. 13. Νομικά και ηθικά προβλήματα από την εφαρμογή των τεχνικών υποβοηθούμενης αναπαραγωγής. <p>Κλινική Άσκηση σε τεχνικές επεξεργασίας σπέρματος, χειρισμού ωαρίων και κρυσσυντήρησης γεννητικού υλικού.</p>											
Τρόπος παράδοσης	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων.</p> <p>Η κλινική άσκηση γίνεται στο Εργαστήριο Εξωσωματικής Γονιμοποίησης και στα Εξωτερικά Ιατρεία της Πανεπιστημιακής Μαιευτικής Γυναικολογικής Κλινικής</p>										
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας. Γίνεται κλινική άσκηση των φοιτητών στα Εξωτερικά Ιατρεία της Πανεπιστημιακής Μαιευτικής Γυναικολογικής Κλινικής και στο Εργαστήριο Εξωσωματικής Γονιμοποίησης. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: right;">Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td style="text-align: right;">50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Συνολικά 50 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.</p>	Δραστηριότητα	Ώρες	Διαλέξεις	13	Φροντιστήριο	7	Μελέτη βιβλιογραφίας	30	Σύνολο	50
Δραστηριότητα	Ώρες										
Διαλέξεις	13										
Φροντιστήριο	7										
Μελέτη βιβλιογραφίας	30										
Σύνολο	50										

Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο η συμμετοχή στις παραδόσεις και στην κλινική άσκηση.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none">- In vitro Fertilization. A textbook of current and emerging methods and devices. Editor: Nagy, Zsolt, Varghese, Agarwal. Springer 2019.- In Vitro Fertilization. Kay Elder and Brian Dale. Cambridge University Press.- Ανθρώπινη Αναπαραγωγή με μια Ματιά Linda J. Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης :Αριστείδης Αντσακλής Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.

Τίτλος μαθήματος	Παθολογία (Κλινική)
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	20
Εξάμηνο σπουδών	11 ^ο και 12 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06166/ και https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06167/ (ALEX06166 & ALEX06167) με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παραπάνω - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - βαθμολογίες
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εμβάθυνση στις παθήσεις του ανθρώπου κατά σύστημα με έμφαση στη διάγνωση, διαφορική διάγνωση και θεραπεία - Σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με κλινικές παραστάσεις και απόκτηση βασικών πρακτικών δεξιοτήτων μέσω κλινικής άσκησης σε νοσηλευόμενους ασθενείς - Οικοδόμηση μεθοδολογίας στην προσέγγιση κλινικών διαγνωστικών και θεραπευτικών προβλημάτων, καθώς και καλλιέργεια κριτικού τρόπου σκέψης - Ανάπτυξη ερευνητικών ενδιαφερόντων
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη είναι η καλή γνώση Ανατομίας, Φυσιολογίας, Κλινικής Διαγνωστικής, Νοσολογίας, Φαρμακολογίας, αλλά και Παθοφυσιολογίας, Μικροβιολογίας, Ακτινολογίας και Παθολογικής Ανατομίας
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Συνιστά το μάθημα-κορμό της ιατρικής εκπαίδευσης. Αποτελεί τη συνέχεια της Κλινικής Διαγνωστικής, Παθοφυσιολογίας Νοσολογίας, και το πεδίο στο οποίο συνδυάζονται οι γνώσεις που έχουν αποκτηθεί από τα μαθήματα της Φαρμακολογίας, Μικροβιολογίας, Ακτινολογίας και Παθολογικής Ανατομίας. Είναι η αφετηρία για την εμβάθυνση στις υπόλοιπες εξειδικεύσεις της Εσωτερικής Παθολογίας, όπως η Αιματολογία, Πνευμονολογία, Νεφρολογία, Καρδιολογία κλπ.

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Διαθέτει τη βασική γνώση της επιδημιολογίας, της αιτιοπαθογένειας, της κλινικής εικόνα, καθώς και των εργαστηριακών μεθόδων που ενδείκνυνται για τη διάγνωση των διάφορων παθήσεων του ανθρώπου, στο βαθμό που αναμένεται από κάθε ιατρό που ασκεί την Ιατρική ανεξαρτήτως ειδικότητας – Να προβαίνει στην κλινική αξιολόγηση ασθενών, να ιεραρχεί πιθανές διαγνώσεις και να παραγγέλλει διαγνωστικές εξετάσεις με σκοπό την επίλυση διαφοροδιαγνωστικών προβλημάτων – Να γνωρίζει βασικές αρχές θεραπευτικής, να σχεδιάζει και να εφαρμόζει τη θεραπεία των σημαντικότερων ή συχνότερων παθήσεων του ανθρώπου – Να αναπτύσσει ερευνητικούς προβληματισμούς και να σχεδιάζει/εφαρμόζει επιστημονικές μεθόδους επίλυσης
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Να εξετάζουν έναν ασθενή – Να αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο – Να παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά, συμπεριλαμβανομένων των Πρώτων Βοηθειών και της ανάνηψης – Να συνταγογραφούν φάρμακα – Να εκτελούν πρακτικούς χειρισμούς – Να επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Να εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική – Να αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή – Να εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής – Να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον – Να εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα – Να προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας
Περιεχόμενο μαθήματος
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σύνδρομο αντίστασης στην ινσουλίνη 2. Χρόνιες επιπλοκές του διαβήτη 3. Θεραπεία σακχαρώδους διαβήτη 4. Αντιμετώπιση υπερλιπιδαιμίας 5. Παχυσαρκία 6. Εργαστηριακή διερεύνηση θυρεοειδικών παθήσεων 7. Δευτεροπαθής υπέρταση 8. Αντιμετώπιση αρτηριακής υπέρτασης 9. Φαρμακευτικές ηπατίτιδες 10. Διαγνωστική προσέγγιση στις διάρροιες 11. Προσέγγιση αρρώστου με ΧΑΠ 12. Γρίπη 13. Κίρρωση ήπατος 14. Αιμορραγία ανώτερου πεπτικού

<p>15. Πυρετός αγνώστου αιτιολογίας</p> <p>16. Προσέγγιση ασθενούς με δυσπεψία</p> <p>17. Διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας</p> <p>18. Ασκίτης</p> <p>19. Προσέγγιση ασθενών με αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο</p> <p>Κλινική άσκηση:</p> <p>Καθ' όλη την τρίμηνη διάρκεια αυτής γίνεται προσπάθεια ουσιαστικής ενσωμάτωσης των φοιτητών μέσα στη λειτουργία της Κλινικής, έτσι ώστε να επιτευχθεί η ολοκλήρωση της επαφής του φοιτητή με τον ασθενή και το πρόβλημά του. Οι φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες της Κλινικής, όπως η υποδοχή ασθενών, η λήψη ιστορικού, η εξέταση, η συμμετοχή στην επίσκεψη, ο σχεδιασμός της θεραπείας, η διεκπεραίωση εργαστηριακών εξετάσεων και απλών ιατρικών πράξεων, όπως η φλεβοπαρακέντηση, ο καθετηριασμός της ουροδόχου κύστεως κ. ά.</p> <p>Στα φροντιστήρια πραγματοποιείται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών που νοσηλεύονται ή νοσηλεύθηκαν πρόσφατα 2. Εμβάθυνση στη διάγνωση ή αντιμετώπιση καταστάσεων της Εσωτερικής Παθολογίας με ιδιαίτερο ενδιαφέρον, π.χ. λόγω υψηλού επιπολασμού ή ιδιαίτερης σοβαρότητας 3. Παρουσίαση επίκαιρων αξιόλογων άρθρων της βιβλιογραφίας 4. Παρουσίαση των εργασιών που έχουν ανατεθεί στους φοιτητές 																			
Τρόπος παράδοσης	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων σε αμφιθέατρο</p> <p>Η κλινική άσκηση και τα φροντιστήρια γίνονται σε ομάδες 15-20 φοιτητών στους χώρους της Α' και Β' Πανεπιστημιακής Παθολογικής Κλινικής</p>																		
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Σε 12 δίωρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο – Σε 12 δίωρα φροντιστηριακά μαθήματα – Σε καθημερινή (από Δευτέρα ως Παρασκευή) κλινική άσκηση διάρκειας 5 ωρών ημερησίως (08:30-13:30) επί 12 εβδομάδες – Με συμμετοχή στο πρόγραμμα εφημέρευσης της κλινικής με παρουσία διάρκειας 8 ωρών σε τουλάχιστον 2 εφημερίες – Μέσω ανάθεσης εργασιών σε ομάδες 2-4 φοιτητών και παρουσιάσής τους ενώπιον των υπολοίπων <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση φροντιστηριακών μαθημάτων</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση κλινικής άσκησης</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στις εφημερίες</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>532</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	24	Παρακολούθηση φροντιστηριακών μαθημάτων	24	Παρακολούθηση κλινικής άσκησης	300	Συμμετοχή στις εφημερίες	16	Εκπόνηση εργασίας	8	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	150	Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	10	Σύνολο	532
Δραστηριότητα	Ώρες																		
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	24																		
Παρακολούθηση φροντιστηριακών μαθημάτων	24																		
Παρακολούθηση κλινικής άσκησης	300																		
Συμμετοχή στις εφημερίες	16																		
Εκπόνηση εργασίας	8																		
Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	150																		
Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	10																		
Σύνολο	532																		

	Συνολικά 532 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 20 πιστωτικές μονάδες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεων σύντομης απάντησης ή και προφορικής εξέτασης στο τέλος του τριμήνου ή στην τακτική εξεταστική περίοδο. Η συνολική παρουσία του φοιτητή/τριας κατά τη διάρκεια του τριμήνου και η εκπόνηση γραπτής εργασίας λαμβάνεται υπόψη. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση των φροντιστηρίων και της κλινικής άσκησης.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Εσωτερική Παθολογία, 5η έκδοση, Συλλογικό Έργο, Επιμ. Καραγιάννης Αστέριος - Σύγχρονη Διαγνωστική και Θεραπευτική (επίτομο), Stephen J. Mcphee, Maxine A. Papadakis, Michael W. Rabow - Davidson's Γενικές Αρχές και Κλινική Πράξη της Ιατρικής Παθολογίας, N. Boon, N. Colledge, B. Walker, J. Hunter - Περιοδικό: New England Journal of Medicine - Web: www.medscape.com/internalmedicine

Τίτλος μαθήματος	Χειρουργική (Κλινική)
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	17
Εξάμηνο σπουδών	11 ^ο & 12 ^ο (σε διαχωρισμό τριών τριμήνων κλινικής άσκησης Γενικής Χειρουργικής)
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06247/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Περιγραφή του μαθήματος - Ωρολόγιο πρόγραμμα - Ανακοινώσεις - Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι φοιτητές εντάσσονται στη δύναμη της κλινικής, συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες της και αναλαμβάνουν την παρακολούθηση ασθενών με την βοήθεια των εκπαιδευτών τους.</p> <p>Γίνονται καθημερινά κλινικά μαθήματα κατά την επίσκεψη στους ασθενείς με συμμετοχή των φοιτητών στην παρουσίαση του ασθενούς και την κλινική εξέταση, με αναφορά στην διαφορική διάγνωση και στην επιλεγμένη αντιμετώπιση, με αναφορά στις χειρουργικές τεχνικές και στις επιπλοκές των επεμβάσεων, ανά πάθηση.</p> <p>Γίνονται καθημερινά θεωρητικά μαθήματα στο χώρο της κλινικής μετά το πέρας της πρωινής κλινικής εκπαίδευσης με βάση πρόγραμμα θεματικών ενοτήτων της κλινικής.</p> <p>Οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά καθημερινά, στα πρωϊνά τακτικά εξωτερικά ιατρεία της κλινικής και στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών, στο πρόγραμμα εφημεριών της κλινικής, στο πρόγραμμα επεμβάσεων στο σπητικό Χειρουργείο, στο πρόγραμμα χειρουργικών επεμβάσεων εις Γενικά Χειρουργεία και στις επισκέψεις σε άλλες κλινικές, με την επίβλεψη και καθοδήγηση των Ειδικευομένων Ιατρών και των διδασκόντων μελών ΔΕΠ και των λοιπών Ιατρών Ειδικών Χειρουργών της κλινικής.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στον φοιτητή τα απαραίτητα εφόδια για την κλινική προσέγγιση, την διαγνωστική του χειρουργικού ασθενή και την σωστή καθοδήγηση. Επίσης να μπορέσει να καταλάβει τα διαγνωστικά μέσα την ευαισθησία</p>

	τους και την ακρίβεια τους σε κάθε νόσο και όργανο του ανθρωπίνου σώματος. Η κλινική εικόνα η διάγνωση και η χειρουργική θεραπεία θα πρέπει να ολοκληρωθούν στη σκέψη και στη κλινική πράξη του φοιτητή του έκτου έτους. Οι φοιτητές παρακολουθούν τη θεωρία από τα μέλη ΔΕΠ της Α΄ και Β΄ Χειρουργικής κλινικής και άλλα μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα.
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της Ανατομίας, της Φυσιολογίας, και Χειρουργικής Κλινικής Σημειολογίας και Χειρουργικής Παθολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος αποτελεί τον κύριο όγκο διδασκαλίας της Χειρουργικής και συμπληρώνεται από άλλες χειρουργικές ειδικότητες (όπως Νευροχειρουργική, Αγγειοχειρουργική, Ορθοπαιδική), αλλά και την Αναισθησιολογία, την Επεμβατική Ακτινολογία, τις Ενδοσκοπήσεις πεπτικού, καθώς και την Εντατικολογία. Επίσης, συμπληρώνει τη διδασκαλία των υπολοίπων μαθημάτων που αφορούν την Ειδική Παθολογία και τις λοιπές Παθολογικές Ειδικότητες (Νεφρολογία, Αιματολογία, Πνευμονολογία, Καρδιολογία).
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να προσεγγίζει τον δυναμικά χειρουργικό ή χειρουργικό ασθενή σε τακτικές και επείγουσες καταστάσεις. - Να λαμβάνει το ιστορικό του ασθενούς και να το επεξεργάζεται σε συνδυασμό με τη χειρουργική νόσο και τις πιθανές συνοδές χρόνιες παθήσεις. - Να διαγιγνώσκει κλινικά και να δύναται να διαφορο-διαγιγνώσκει την απλή χειρουργική νόσο και την οξεία απειλητική για την ζωή χειρουργική νόσο. - Να δύναται να επιλέξει και να διαγνώσει από τις εργαστηριακές και τις απεικονιστικές τις χειρουργικές παθήσεις και να διακρίνει τις οξείες χειρουργικές καταστάσεις που απαιτούν άμεση παρέμβαση. - Να εξοικειωθεί με τις λοιπές χειρουργικές ειδικότητες και τον χρόνο που μπορεί να απαιτηθεί η παρέμβασή τους. - Να γνωρίσει τις ελάχιστες επεμβατικές μεθόδους και προσεγγίσεις με την Επεμβατική Ακτινολογία και τις Ενδοσκοπήσεις, και να γνωρίζει τις ενδείξεις αυτών και τις πιθανές επιπλοκές. - Να γνωρίζει τις βασικές αρχές των χειρουργικών επεμβάσεων, τις ενδείξεις και τις επιπλοκές ανά επέμβαση. - Να γνωρίσει τις χειρουργικές επιπλοκές άλλων παθολογικών καταστάσεων και τις πιθανές παρεμβάσεις επεμβατικές που θα απαιτηθούν. - Να εξοικειωθεί με τη ορθολογική χρήση των αντιβιοτικών, αναλγητικών και των λοιπών φαρμάκων που συνηθέστερα χρησιμοποιούνται στη Χειρουργική. - Να γνωρίσει και να εκπαιδευτεί στις απλές χειρουργικές και επεμβατικές ενέργειες (καθετηριασμοί, παροχετεύσεις, συρραφή τραυμάτων, επιδέσεις, κλπ.) - Να γνωρίσει την συνολική τακτική αντιμετώπισης του τραύματος και του τραυματία ασθενή. - Να εξοικειωθεί με τον χώρο χειρουργείων και τα χειρουργικά εργαλεία. - Να εκπαιδευτεί στην βασικές αρχές Ιατρικής έρευνας και διαχείρισης της Ιατρικής Βιβλιογραφίας 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζουν έναν ασθενή - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο 	

- Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά, συμπεριλαμβανομένων των Πρώτων Βοηθειών και της ανάνηψης
- Συνταγογραφούν φάρμακα
- Εκτελούν πρακτικούς χειρισμούς
- Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
- Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική
- Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή
- Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής
- Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον
- Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα
- Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας
- Άλλο:
 - o Προσέγγιση χειρουργικού και βαρέως πάσχοντος ασθενούς
 - o Λήψη θεραπευτικών αποφάσεων σε επείγουσες καταστάσεις
 - o Παρέμβαση άμεση σε δυνητικά θανατηφόρες καταστάσεις
 - o Αντιμετώπιση επεμβατικά χειρουργικών νοσημάτων
 - o Αξιολόγηση και αντιμετώπιση άλλων παθολογικών καταστάσεων ανεξάρτητων με τη χειρουργική νόσο, παράλληλα με την ίδια τη χειρουργική επέμβαση
 - o Συνεργασία με άλλες ειδικότητες σε τακτικές και κυρίως σε επείγουσες καταστάσεις
 - o Συμπεριφορά σε χώρους ασηψίας και αντισηψίας

Περιεχόμενο μαθήματος

Θεωρητικό:

1. Προεγχειρητική εκτίμηση και προετοιμασία χειρουργικού ασθενούς.
2. Τεχνικές συρραφής τραυμάτων - Χειρουργικές τομές - Παράγοντες επούλωσης.
3. Τραύμα - Αρχές ATLS - Πολυτραυματίας.
4. Κλειστές κακώσεις κοιλίας.
5. Λαπαροσκοπική Χειρουργική - Ενδείξεις - Επιπλοκές.
6. Υποστήριξη θρέψης - Παρεντερική και Εντερική διατροφή.
7. Χειρουργικό (Μεθαιμορραγικό - Υποβολαιμικό - Σηπτικό) Shock.
8. SIRS - MOF στη Χειρουργική.
9. Παθήσεις και καρκίνος Θυρεοειδούς - Χειρουργική αντιμετώπιση.
10. Παθήσεις Παραθυρεοειδών - Η θέση της Χειρουργικής.
11. Παθήσεις και Καρκίνος μαστού - Χειρουργική αντιμετώπιση.
12. Παθήσεις οισοφάγου - διαφράγματος: Η θέση της Χειρουργικής.
13. Παθήσεις και Νεοπλάσματα στομάχου: Χειρουργική αντιμετώπιση.
14. Παθήσεις εξωηπατικών Χοληφόρων - Αποφρακτικός ίκτερος.
15. Νεοπλάσματα Ήπατος - Χειρουργική θεραπεία.
16. Εχινόκοκκος Ήπατος - Χειρουργική αντιμετώπιση.
17. Οξεία Παγκρεατίτιδα - Θεραπευτικό πρωτόκολλο - Ενδείξεις Χειρουργικής παρέμβασης.
18. Ενδείξεις - Επιπλοκές Σπληνεκτομής.

19. Παθήσεις λεπτού εντέρου Χειρουργικού ενδιαφέροντος.
20. Αδενοκαρκίνωμα παχέος εντέρου και ορθού-Κολεκτομές-Ενδείξεις-Επιπλοκές.
21. Οξεία εντερική απόφραξη - Πρωτόκολλο θεραπείας - Χειρουργική αντιμετώπιση.
22. Καλοήθεις Παθήσεις Ορθοπρωκτικού σωλήνα - Χειρουργική αντιμετώπιση.
23. Οξεία χειρουργική κοιλία.
24. Αιμορραγία ανώτερου πεπτικού.
25. Αιμορραγία κατώτερου πεπτικού.
26. Χειρουργική αντιμετώπιση κηλών.
27. ΙΝΦΕ - Χειρουργική παρέμβαση.
28. Έγκαυμα.
29. Επιπλεγμένες λοιμώξεις μαλακών μορίων - Χειρουργική παρέμβαση.
30. Επεμβάσεις σε περιβάλλον Σηπτικού Χειρουργείου – One-day clinic.

Κλινική άσκηση:

1. Εξωτερικά Ιατρεία (αλλαγές τραυμάτων, κλινικές εκτιμήσεις ασθενών, προεγχειρητικός έλεγχος ανά πάθηση, κλπ)
2. Σηπτικό χειρουργείο (μικροεπεμβάσεις με τοπική αναισθησία, βιοψίες, κλπ)
3. Γενικά χειρουργεία (άσηπτες συνθήκες, χειρουργικές επεμβάσεις, υποστήριξη ασθενούς στο χειρουργείο, παροχετεύσεις, κλπ)
4. Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών (κλινική εκτίμηση και διερεύνηση ασθενούς με δυνητική χειρουργική νόσο, επείγουσα αντιμετώπιση τραύματος, ATLS, επεμβατικές ενέργειες, κλπ)
5. Κλινική & Θάλαμοι ασθενών (παρακολούθηση και προετοιμασία για χειρουργείο, μετεγχειρητική παρακολούθηση, επιπλοκές και αντιμετώπισή τους, κλπ)

Τρόπος παράδοσης	<ul style="list-style-type: none"> - Κλινικά μαθήματα επί ασθενούς - Θεωρητικά μαθήματα εντός κλινικής - Εκπαίδευση σε προπλάσματα - Βιβλιογραφική ενημέρωση 	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται στη διάρκεια τριμήνου (10 εβδομάδων) κλινικής άσκησης. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το τρίμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Θεωρητικό μάθημα	50
	Κλινική άσκηση	300
	Κλινική άσκηση σε εφημερίες	120
	Σύνολο	470
Συνολικά 470 ώρες φόρτου εργασίας στο τρίμηνο, που αντιστοιχούν σε 17 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Προφορική αξιολόγηση σε θάλαμο ασθενών με κλινικό περιστατικό. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η παρακολούθηση όλων των ωρών κλινικής άσκησης και των εφημεριών με βάση τον αριθμό των φοιτητών/3μηνο (εξωτερικές/εσωτερικές εφημερίες τουλάχιστον 12-20/φοιτητή)	

Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none">1. Σύγχρονη Χειρουργική Θεραπευτική (Τόμος Ι), Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 13256703, Συγγραφείς: Cameron John L., Έκδοση: 1η /2010, ISBN: 9603999904, Τύπος: Σύγγραμμα, αριθμός σελίδων: 1168, Εκδόσεις: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD2. Σύγχρονη Χειρουργική Θεραπευτική (Τόμος ΙΙ), Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 13256698, Συγγραφείς: Cameron John L., Έκδοση: 1η /2010, ISBN: 9603999911, Τύπος: Σύγγραμμα, αριθμός σελίδων: 1184, Εκδόσεις: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
----------------------------------	--

Τίτλος μαθήματος	Παιδιατρική (Κλινική)
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	10
Εξάμηνο σπουδών	11 ^ο , 12 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06218/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Μετά τη διδασκαλία του μαθήματος της Παιδιατρικής από αμφιθέατρο, ο φοιτητής της ιατρικής κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης θα έρθει σε επαφή με το άρρωστο παιδί που νοσηλεύεται.</p> <p>Θα εκπαιδευθεί στον τρόπο να κάνει σωστή λήψη του ατομικού ιστορικού, που παρουσιάζει ιδιαιτερότητα και αφορά τη σύλληψη, την εμβρυική και την περιγεννητική περίοδο, την παρούσα κατάσταση και να συνεκτιμήσει δεδομένα από το οικογενειακό ιστορικό.</p> <p>Εκπαιδευτικοί στόχοι περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να είναι σε θέση να εφαρμόσει τις θεωρητικές γνώσεις που απέκτησε στο 10^ο εξάμηνο με την παρούσα κατάσταση του παιδιού που νοσηλεύεται και να παρακολουθήσει την εξέλιξη και την πορεία της νόσου καταγράφοντας τον εργαστηριακό έλεγχο και τη θεραπεία. Θα λάβει γνώσεις της παθολογίας του παιδιού και θα αποκτήσει δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την εξέταση των νεογνών, βρεφών, νηπίων, παιδικής και εφηβικής ηλικίας. - Να αποκτήσει εκείνες τις γνώσεις που καταδεικνύουν τη μεγάλη διαφορά των νεογνών, βρεφών, νηπίων, παιδιών και εφήβων τόσο λόγω της ραγδαίας σωματικής αύξησης και ανάπτυξης όσο και της ψυχοκινητικής εξέλιξης τους από τον ενήλικα. - Να είναι σε θέση να εκτιμήσει γενικά την κατάσταση του παιδιού μετά την κλινική εξέταση ξεπερνώντας τις όποιες δυσκολίες συνεργασίας με καλή διάθεση, υπομονή και ιδιαίτερη αγάπη προς το παιδί. - Να κατανοήσει ότι η εφαρμογή πρόληψης, η εμβολιαστική κάλυψη και η σωστή διατροφή ξεκινώντας με το θηλασμό πόσο είναι σημαντικές για την καλή υγεία τόσο της παιδικής όσο και της μετέπειτα ενήλικης ηλικίας. <p>Τα τελευταία χρόνια με το μείζον πρόβλημα της υπογεννητικότητας η καλή γνώση γενικά της Παιδιατρικής είναι επιτακτική ώστε να είναι σε θέση ο φοιτητής να γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες και τις ανάγκες της παιδικής ηλικίας και σαν πτυχιούχος ιατρός να μπορεί να εφαρμόζει με τον καλύτερο και ασφαλή τρόπο αυτή τη γνώση.</p>

Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη καλή γνώση της Βιοχημείας, Ανατομίας, Φυσιολογίας και Παιδιατρικής.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η γνώση που θα αποκτηθεί από τη διδασκαλία του μαθήματος, τα φροντιστηριακά μαθήματα και την κλινική άσκηση του 10 ^{ου} εξαμήνου είναι απαραίτητη για την κλινική άσκηση της παιδιατρικής στο 11 ^ο και 12 ^ο εξάμηνο. Τα κατά επιλογής μαθήματα της Παιδοχειρουργικής και Παιδοψυχιατρικής συμπληρώνουν τη γνώση του φοιτητή.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος και της πρακτικής εξάσκησης στους θαλάμους της Παιδιατρικής Κλινικής ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Να πάρει ένα καλό και ολοκληρωμένο ιστορικό. – Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις γνώσεις για μια σωστή παρακολούθηση που αφορά τη σωματική και ψυχοκινητική ανάπτυξη του παιδιού από τη γέννηση του. – Να γνωρίζει και να εφαρμόζει όλα εκείνα τα μέτρα πρόληψης για την καλή υγεία του παιδιού. – Να κάνει μια καλή και σωστή αντικειμενική εξέταση στο μικρό παιδί. – Να έχει αποκτήσει τις γνώσεις για μια βασική καλή διαφορική διάγνωση. – Να κατανοεί και να συμβουλεύει αν χρήζει το παιδί επείγουσα βοήθεια παραπέμποντας σε ειδικό κέντρο. 	
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Εξετάζουν έναν ασθενή – Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, – Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά, συμπεριλαμβανομένων των Πρώτων Βοηθειών και της ανάνηψης – Εκτελούν πρακτικούς χειρισμούς – Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική – Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής – Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον – Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Λήψη παιδιατρικού ιστορικού. 2. Κλινική εξέταση νεογνού, βρέφους, νηπίου, παιδιού σχολικής και εφηβικής ηλικίας. 3. Εκτίμηση σωματικής ανάπτυξης, εθνικών καμπυλών ανάπτυξης βάρους-ύψους-περιμέτρου κεφαλής, Δείκτη Μάζας σώματος. 4. Εκτίμηση ψυχοκινητικής ανάπτυξης παιδιών με βάση την ηλικία. 5. Αξιολόγηση ζωτικών σημείων. 6. Εμβολιασμοί, έλεγχος βιβλιαρίου υγείας παιδιού. 7. Φάρμακα στην παιδιατρική πράξη. 8. Παθήσεις αναπνευστικού συστήματος. 	

<p>9. Παθήσεις καρδιαγγειακού συστήματος.</p> <p>10. Παθήσεις πεπτικού συστήματος.</p> <p>11. Παθήσεις ουροποιογεννητικού συστήματος.</p> <p>12. Νευρολογικές και μυοσκελετικές παθήσεις.</p> <p>13. Αιματολογικά και νεοπλασματικά νοσήματα.</p> <p>14. Ρευματολογικά και ανοσολογικά νοσήματα.</p> <p>15. Μεταβολικά νοσήματα.</p> <p>16. Γενετικά νοσήματα.</p> <p>17. Ενδοκρινικές διαταραχές, σακχαρώδης διαβήτης.</p> <p>18. Αλλεργικές παθήσεις.</p> <p>19. Δηλητηριάσεις, ατυχήματα.</p> <p>20. Παιδική κακοποίηση.</p> <p>Κλινική άσκηση/εκπαίδευση</p> <p>Κλινική άσκηση/εκπαίδευση, εφημερίες (καθημερινά για έξι εβδομάδες) στη διάρκεια του 11ου και 12ου εξαμήνου.</p>													
Τρόπος παράδοσης	<p>Η κλινική άσκηση/εκπαίδευση του 11^{ου} και 12^{ου} εξαμήνου γίνεται καθημερινά στους θαλάμους της Παιδιατρικής Κλινικής για έξι συνεχόμενες εβδομάδες, σε ομάδες φοιτητών με επίσκεψη, εξέταση και παρακολούθηση των παιδιών. Περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πρώτη εκτίμηση και παρακολούθηση των νεογέννητων στη διάρκεια παραμονής των στην Μαιευτική Κλινική. - Παρουσίαση θεμάτων στην αίθουσα εκπαίδευσης της Κλινικής από τους φοιτητές και ανάλυση υπό μορφή συζήτησης (καθημερινά). - Παρουσίαση θεμάτων στην αίθουσα εκπαίδευσης της Κλινικής από τους ειδικούς (καθημερινά). - Παρακολούθηση περιστατικών στα Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία και στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών με τη μορφή εφημεριών. 												
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Μαθήματα και κλινική άσκηση/εκπαίδευση στην Παιδιατρική Κλινική σε φοιτητές κατά ομάδες (έξι ομάδες συνολικά), για διάρκεια έξι εβδομάδων για την κάθε ομάδα. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση κλινικής άσκησης</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη επιστημονικών άρθρων, βιβλιογραφική ενημέρωση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table> <p>Συνολικά 300 ώρες φόρτου εργασίας για τα δύο εξάμηνα, που αντιστοιχούν σε 10 πιστωτικές μονάδες.</p>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση κλινικής άσκησης	210	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	60	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	20	Μελέτη επιστημονικών άρθρων, βιβλιογραφική ενημέρωση	10	Σύνολο	300
Δραστηριότητα	Ώρες												
Παρακολούθηση κλινικής άσκησης	210												
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	60												
Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	20												
Μελέτη επιστημονικών άρθρων, βιβλιογραφική ενημέρωση	10												
Σύνολο	300												
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - κλινική εξέταση ασθενούς, - ερωτήσεις σύντομης απάντησης, - δημόσια παρουσίαση θέματος, 												

	– δοκιμασία πολλαπλής επιλογής στο τέλος ολοκλήρωσης της εκπαίδευσης της κάθε ομάδας.
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none">1. Lissauer Tom, Clayden Graham, Σύγχρονη Παιδιατρική, Έκδοση 4^η, 2016, Brken Hill Publishers Ltd. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50662970)2. Gunn Veronica L., Nechyba Christian, Harriet Lane Εγχειρίδιο Παιδιατρικής, Διάγνωση, Θεραπεία, Επείγοντα, Έκδοση 1^η, 2005, Brken Hill Publishers Ltd. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256896)3. AAP McInerney ΚΤ, Παιδιατρική Ι, Έκδοση 1^η, 2013, Brken Hill Publishers Ltd. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 32998018)4. Hay W.M., Levin M.J., Sondheimer J.M., Deterding R.R., Σύγχρονη Παιδιατρική Διάγνωση και Θεραπεία, Έκδοση 1^η, 2010, Brken Hill Publishers Ltd. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256667)

Τίτλος μαθήματος	Μαιευτική - Γυναικολογία (Κλινική)
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	10
Εξάμηνο σπουδών	11 ^ο και 12 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06241/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη παθοφυσιολογία, διάγνωση και θεραπεία των κύριων οντοτήτων που αφορούν την μαιευτική. - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση και αντιμετώπιση καταστάσεων που προκαλούνται λόγω ανεπάρκειας της λειτουργίας πλακούντα. - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην αναγνώριση και αντιμετώπιση μαιευτικών επιπλοκών στα πλαίσια αποπεράτωσης τοκετού. - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη παθοφυσιολογία, διάγνωση και θεραπεία των κύριων νοσολογικών οντοτήτων που αφορούν την γυναικολογία. - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση και αντιμετώπιση καταστάσεων που προκαλούνται λόγω ανεπάρκειας της λειτουργίας (οξείας και χρόνιας) γυναικολογικών οργάνων. - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην αναγνώριση και αντιμετώπιση γυναικολογικών επιπλοκών στα πλαίσια συστηματικών νοσημάτων.
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της ανατομίας παθοφυσιολογίας και της σημειολογίας.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπληρώνει τη διδασκαλία των υπολοίπων μαθημάτων που αφορούν την Γενική χειρουργική και τις χειρουργικές ειδικότητες (Ουρολογία, Παιδοχειρουργική).
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να διαγιγνώσκει κλινικά και εργαστηριακά τα κλινικά σύνδρομα με τα οποία εκδηλώνονται οι βασικές γυναικολογικές παθήσεις. - Να κάνει διαφορική διάγνωση μεταξύ οξείας βλάβης και χρόνιας των γυναικολογικών οργάνων. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Να αναγνωρίζει την παρουσία ενδείξεων γυναικολογικών βλαβών σε ασθενείς με συστηματικά νοσήματα ή νοσήματα που αφορούν συστήματα εκτός γυναικολογικών οργάνων.
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζουν μία ασθενή - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο - Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον - Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας
Περιεχόμενο μαθήματος
<p>Κλινική άσκηση για τρεις εβδομάδες κάθε ημέρα ,εκτέλεση εφημεριών και συμμετοχή σε όλες τις δραστηριότητες της Πανεπιστημιακής Μαιευτικής Γυναικολογικής Κλινικής:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ανατομία γυναικείου γεννητικού συστήματος 2. Φυσιολογία γυναικείου γεννητικού συστήματος 3. Γυναικολογική εξέταση. Διαγνωστικές μέθοδοι. Συγγενείς και τοπογραφικές ανωμαλίες μήτρας 4. Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών. Καρκίνος ωοθηκών 5. Στοιχεία παιδικής και εφηβικής γυναικολογίας 6. Κλιμακτήριος. Εμμηνόπαυση 7. Αντισύλληψη 8. Παθήσεις μαστού. Καρκίνος μαστού 9. Στείρωση. Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή 10. Νεοπλασίες μήτρας. Παθήσεις σώματος μήτρας (πλήν καρκίνου) 11. Παθήσεις τραχήλου μήτρας 12. Αδενομύωση. Ενδομητρίωση. Φλεγμονές μήτρας 13. Φυσιολογία αναπαραγωγής 14. Διάγνωση εγκυμοσύνης 15. Μαιευτική ανατομία και φυσιολογία 16. Φυσιολογία εμβρύου και εμβρυοπλακουντιακής μονάδας 17. Γονιμοποίηση και ανάπτυξη του εμβρύου 18. Προγεννητικός έλεγχος 19. Παρακολούθηση της κύησης 20. Παρακολούθηση του εμβρύου 21. Φυσιολογικός τοκετός 22. Παθολογία του τοκετού. Δυστοκίες, ανώμαλα σχήματα και προβολές 23. Μαιευτική αιμορραγία 24. Επιπλοκές 1ου τριμήνου 25. Πολύδυμη κύηση 26. Κύηση υψηλού κινδύνου. Προεκλαμψία. Εκλαμψία 27. Διαβήτης της εγκυμοσύνης

Τρόπος παράδοσης	<p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων.</p> <p>Τα φροντιστηριακά μαθήματα γίνονται σε ομάδες με τη μορφή ανάλυσης περιπτώσεων.</p> <p>Η κλινική άσκηση γίνεται καθημερινά στη Πανεπιστημιακή Μαιευτική Γυναικολογική Κλινική, στο Τμήμα Μαιευτικών Γυναικολογικών χειρουργείων στα Εξωτερικά Ιατρεία της Πανεπιστημιακής Μαιευτικής Γυναικολογικής Κλινικής</p>	
Οργάνωση διδασκαλίας	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Κλινική άσκηση	150
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	50
	Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	50
	Σύνολο	250
Συνολικά 250 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 10 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής και προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής αποπεράτωση των εξετάσεων Γυναικολογίας και Μαιευτικής στα προηγούμενα εξάμηνα 9 και 10 αντίστοιχα.</p>	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - B. Magowan, P. Owen, J. Drife, Κλινική Μαιευτική & Γυναικολογία, Εκδ. Παρισιάνου ΑΕ, 2^η/2011 - Δ.Χ. Ρούσσοι, Μαιευτική και Γυναικολογία, Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί ΑΕ, 2015 - Γυναικολογία & Μαιευτική Τόμος Ι, ΙΙ Γεωργίου Κ. Κρεατσά - Γυναικολογία & Μαιευτική της νεαρής ηλικίας Γεωργίου Κ. Κρεατσά 	

Τίτλος μαθήματος	Νευρολογία (Κλινική)
Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Πιστωτικές μονάδες	3
Εξάμηνο σπουδών	11 ^ο και 12 ^ο
Είδος μαθήματος	Κλινική άσκηση επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06221/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Εκμάθηση των αρχών και των δεξιοτήτων που είναι αναγκαίες για την αναγνώριση και τη διαχείριση των νευρολογικών συμπτωμάτων και παθήσεων, οι οποίες είναι πολύ πιθανό να συναντηθούν στην πράξη.
Προαπαιτούμενη γνώση	Νευρολογία Ζ' εξαμήνου, Παθολογία, Νευροανατομία, Νευροφυσιολογία, Φαρμακολογία
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Ανατομία, Φυσιολογία, Παθολογία, Χειρουργική, Παιδιατρική, Ψυχιατρική, Οφθαλμολογία, Νευροχειρουργική, ΩΡΛ, Ακτινολογία, Αγγειοχειρουργική
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Οι γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η λήψη πλήρους και αξιόπιστου ιστορικού - Η εκτέλεση μιας εστιασμένης και αξιόπιστης νευρολογικής εξέτασης - Η δυνατότητα να εξετάσει τους ασθενείς με διαταραχή του επιπέδου συνείδησης ή παθολογική ψυχική κατάσταση - Η παρουσίαση με σαφή, περιεκτικό, και σε βάθος προφορικά το ιστορικό και τα ευρήματα της εξέτασης του ασθενούς - Η προετοιμασία μιας σαφούς, περιεκτικής και εμπειριστατωμένης γραπτής παρουσίασης του ιστορικού και της εξέτασης του ασθενούς - (Στην ιδανική περίπτωση) ικανότητα για να εκτελέσει μια οσφυονωτιαία παρακέντηση - Τη διαφορική διάγνωση που βασίζεται στην εντόπιση βλάβης, στην πορεία της νόσου, και τα συναφή παλαιότερα νοσήματα από το ιστορικό - Η επίγνωση των αρχών που διέπουν μια συστηματική προσέγγιση για τη διαχείριση των κοινών ασθενειών της Νευρολογίας (όπως η αναγνώριση και διαχείριση των καταστάσεων που αποτελούν πιθανά επείγοντα περιστατικά) 	

<ul style="list-style-type: none"> - Η επίγνωση των καταστάσεων στις οποίες είναι σκόπιμο να ζητήσουν τη συμβουλευτική νευρολογική εκτίμηση - 10. Να επανεξετάσει και να ερμηνεύσει την ιατρική βιβλιογραφία (συμπεριλαμβανομένων των ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων) που είναι σχετικές με ειδικά θέματα της φροντίδας των ασθενών
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)
<ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζουν έναν ασθενή - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο - Συνταγογραφούν φάρμακα - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον - Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική - Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή - Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής - Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον - Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα - Προάγουν την υγεία, κατακρίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Εφαρμογή της γνώση στην πράξη, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής και Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
Περιεχόμενο μαθήματος
<ol style="list-style-type: none"> 1. Η Νευρολογική Εξέταση. <ul style="list-style-type: none"> - Εκτέλεση Νευρολογικής εξέτασης - Εξέταση του κωματώδη ασθενή - Αναγνώριση και παρουσίαση παθολογικών ευρημάτων της νευρολογικής εξέτασης 2. Εντοπιστική Διαγνωστική (γενικές αρχές στη διάγνωση παθήσεων στα παρακάτω επίπεδα). <ul style="list-style-type: none"> - Εγκεφαλικά ημισφαίρια (λοβοί, θάλαμος, βασικά γάγγλια) - Οπίσθιος κρανιακός βόθρος (στέλεχος, παρεγκεφαλίδα) - Νωτιαίος μυελός - Ρίζες και πλέγματα - Περιφερικά νεύρα-περιλαμβάνονται τα κρανιακά (μονονευροπάθεια-πολυνευροπάθεια-πολλαπλή μονονευροπάθεια) - Νευρομυϊκή σύναψη - Μύες 3. Νοσολογία. Γενικές αρχές για τη διάγνωση, εκτίμηση, αντιμετώπιση των παρακάτω νευρολογικών παθήσεων. Δυσνητικά ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ. <ul style="list-style-type: none"> - Νευρολογική Εντατική Θεραπεία - Επείγοντα περιστατικά στην Νευρολογία - Αγγειακές εγκεφαλικές παθήσεις - Απομυελινωτικές παθήσεις - Διαταραχές κινητικότητας

<ul style="list-style-type: none"> - Συμπεριφορική νευρολογία - Επιληψία - Νευρομυϊκές παθήσεις και παθήσεις νωτιαίου μυελού - Κλινικές διαταραχές κρανιακών νεύρων - Κεφαλαλγία και Σωματικός άλγος - Νευρο-ογκολογία και παρανεοπλασματικές παθήσεις - Νευρολογικές εκδηλώσεις συστηματικών παθήσεων 		
4. Εργαστηριακή Νευρολογία.		
<ul style="list-style-type: none"> - ΗΕΓραφίας - Ηλεκτρονευρογραφίας/Ηλεκτρομυογραφίας - Νευροπερηχογραφία, - Νευροχημεία/Νευροανοσολογία - Νευροακτινολογία κ.α. 		
Τρόπος παράδοσης	Κλινική Άσκηση	
Οργάνωση διδασκαλίας	Πρακτική και θεωρητική συζήτηση περιστατικών.	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Κλινική εργασία σε ασθενείς νοσηλευόμενους, τακτικών εξωτερικών ιατρείων, εργαστηρίων και περιστατικών του τμήματος επειγόντων περιστατικών και της μονάδας εντατικής θεραπείας	75
	Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων	3
Σύνολο 75 ώρες άσκηση που αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες.		
Αξιολόγηση φοιτητών	Συμπερασματική, σύμφωνα με την ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων που παρουσίασαν κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης τους.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τάσκος Νίκος, Νευρολογία συνοπτική και εικονογραφημένη (3η έκδοση), University Studio Press, 2016 2. J.A. AMINOFF, D.A. GREENBERG, R.P. SIMON, Κλινική νευρολογία, Παρισιάνος ΑΕ, 2007 3. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων μαθημάτων 4. Σχετική βιβλιογραφία στην Αγγλική παρέχεται σε pdf 	
Τίτλος μαθήματος	Ψυχιατρική (Κλινική)	
Γενικά Στοιχεία		
Σχολή	Επιστημών Υγείας	
Τμήμα	Ιατρικής	
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό	
Πιστωτικές μονάδες	3	
Εξάμηνο σπουδών	11 ^ο και 12 ^ο	

Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό (υποχρεωτική επιλογή κλινικής άσκησης στην Ψυχιατρική ή στη Νευρολογία)
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06224/
Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> - Απόκτηση εμπειρίας στην ψυχιατρική εξέταση και στη συγγραφή ψυχιατρικού ιστορικού - Εξοικείωση με τον ασθενή που παρουσιάζει ψυχικές διαταραχές, με τη λειτουργία των ψυχιατρικών υπηρεσιών και με την διεπιστημονική ψυχιατρική ομάδα - Αναγνώριση των σημείων και συμπτωμάτων των κυριότερων ψυχιατρικών διαταραχών και απόκτηση εμπειρίας στην διάγνυσή τους - Γνώση των κυριότερων θεραπειών και απόκτηση εμπειρίας στην εφαρμογή τους - Απόκτηση εμπειρίας στη Διασυνδεδετική Ψυχιατρική
Προαπαιτούμενη γνώση	Θεωρητικές γνώσεις Ψυχιατρικής που διδάσκεται στο Ε έτος, Νευρολογία, Παθολογία
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Πρακτική Άσκηση στην Κοινωνική Ψυχιατρική Ιατρική Ψυχολογία Εισαγωγή στην Ψυχοσωματική, Παιδοψυχιατρική Κλινική Άσκηση στην Ψυχιατρική Παθολογία Νευρολογία Φαρμακολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζει ασθενή που παρουσιάζει ψυχικές διαταραχές - Συλλέγει και επιλέγει πληροφορίες με σκοπό τη σύνθεση ιστορικού το οποίο συγγράφει - Αναγνωρίζει τη σημασία της θεραπευτικής σχέσης και να την χρησιμοποιεί στη θεραπεία - Αναγνωρίζει τα σημεία και συμπτώματα των κυριότερων ψυχικών διαταραχών και να μπορεί να εκτιμά τη βαρύτητα τους, την πορεία και πρόγνωση αυτών - Οδηγείται σε διάγνωση και σε διαφοροδιάγνωση αφού κάνει κλινική εκτίμηση - Συνδυάζει και να συνθέτει τις γνώσεις του και την εμπειρία του από τα λοιπά γνωστικά αντικείμενα της ιατρικής, ώστε να αναγνωρίζει τη συννοσηρότητα 	

<ul style="list-style-type: none"> - Προτείνει θεραπευτικά σχήματα, να υποστηρίζει την ωφέλειά τους και να έχει γνώση των τυχόν ανεπιθύμητων ενεργειών των βιολογικών θεραπειών Γνωρίζει τη λειτουργία και το ρόλο των κυριότερων ψυχιατρικών υπηρεσιών (ενδο και εξωνοσοκομειακών) 		
Γενικές ικανότητες για αποφοίτους Ιατρικής (κατά το Tuning Project)		
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών/τριών να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζουν έναν ασθενή - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο - Συνταγογραφούν φάρμακα - Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά, - Φροντίδα ασθενών εντός της ψυχιατρικής κλινικής και άμεση αντιμετώπιση σε επείγοντα περιστατικά - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον - Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική - Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή - Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας - Άλλο: <ul style="list-style-type: none"> ο Φροντίδα ασθενών που χρησιμοποιούν ψυχιατρικές εξωνοσοκομειακές υπηρεσίες και εξοικείωση με τις υπηρεσίες αυτές ο Βιο-ψυχο-κοινωνική προσέγγιση του πάσχοντος ο Προαγωγή της ψυχικής υγείας και της ελεύθερης δημιουργικής σκέψης ο Εργασία σε σύστημα υγείας 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
<p>Η κλινική άσκηση στην ψυχιατρική διαρκεί τρεις (3) εβδομάδες. Οι φοιτητές, κατά τη διάρκεια των τριών εβδομάδων, συμμετέχουν ενεργά στη λειτουργία των ενδο- και εξωνοσοκομειακών ψυχιατρικών υπηρεσιών σύμφωνα με προκαθορισμένο πρόγραμμα για τον καθένα. Οι ψυχιατρικές υπηρεσίες είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ψυχιατρική Κλινική του Νοσοκομείου (συμμετοχή στην καθημερινή λειτουργία, συμμετοχή στις εβδομαδιαίες συναντήσεις της διεπιστημονικής ομάδας, συμμετοχή σε εφημερίες, διασυνδεδετική ψυχιατρική). Ανάληψη αρρώστου που νοσηλεύεται κατά το διάστημα της κλινικής άσκησης και συγγραφή του ιστορικού του - Τακτικά εξωτερικά ιατρεία - Ξενώνας Βραχείας Παραμονής, - Ξενώνας Μακράς παραμονής, - Κέντρο Ψυχικής Υγείας, - Κέντρο Ημέρας - Προστατευόμενα διαμερίσματα <p>Στο τέλος της πρακτικής άσκησης παραδίδει εκτός από το ιστορικό του ασθενούς που είχε αναλάβει και αξιολόγηση για τη λειτουργία των δομών που είχε συμμετάσχει.</p>		
Τρόπος παράδοσης	Ο κάθε φοιτητής ασκείται καθημερινά κλινικά στις ανωτέρω υπηρεσίες	
Οργάνωση διδασκαλίας	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες

	Παρουσία και συμμετοχή στην λειτουργία της υπηρεσίας	75
	Ατομική μελέτη	15
	Σύνολο	90
	Συνολικά 90 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	<ul style="list-style-type: none"> - Προφορική εξέταση - Αξιολόγηση του ιστορικού του ασθενούς που ο φοιτητής είχε αναλάβει κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης σύμφωνα με πρότυπο - Σύντομη έκθεση επί της εμπειρίας του φοιτητή από τις εξωνοσοκομειακές ψυχιατρικές υπηρεσίες 	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - ΡυγίΒ. Κ. Εγχειρίδιο: Ψυχιατρική, Παρισιάνου ΑΕ, Εκδ. 3^η, 2011 - Γ. Σ. ΚΑΠΡΙΝΗΣ Κλινική Ψυχιατρική (επίτομο), Παρισιάνου ΑΕ, Εκδ. 1^η, 2009 	

8 | ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

8.1. Καθηγητές

Όνοματεπώνυμο	Γνωστικό Αντικείμενο	Email @med.duth.gr
Αλεξίου–Χατζάκη Αικατερίνη	Φαρμακολογία	achatzak
Αναστασόπουλος Γεώργιος	Πληροφορική	anasta
Ασημακόπουλος Βύρων	Φυσιολογία	basima
Βαδικόλιας Κωνσταντίνος	Νευρολογία	kvadikol
Βελετζά Σταυρούλα	Ιατρική Βιολογία	sveletza
Βογιατζάκη Θεοδοσία	Αναισθησιολογία	tvogiatz
Γαλάζιος Γεώργιος	Μαιευτική–Γυναικολογία	ggalaz
Γιαννακόπουλος Στυλιανός	Ουρολογία	sgiannak
Γιατρομανωλάκη Αλεξάνδρα	Παθολογική Ανατομία	agiatrom
Ζησιμόπουλος Αθανάσιος	Πυρηνική Ιατρική	azisimop
Ηλιόπουλος Ιωάννης	Νευρολογία	iiliop
Θώδης Ηλίας	Νεφρολογία	ithodis
Κακολύρης Στυλιανός	Κλινική Ογκολογία	skakolyr
Καλαϊτζής Χρήστος	Ουρολογία	ckalaitz
Καραγιαννάκης Αναστάσιος	Γενική Χειρουργική	akarag
Κοζομπόλης Βασίλειος	Οφθαλμολογία	vkozompo
Κολιός Γεώργιος	Φαρμακολογία	gkolios
Κοτσιανίδης Ιωάννης	Αιματολογία	ikotsian
Κουκλάκης Γεώργιος	Παθολογία – Γαστρεντερολογία	gkouklak
Κουκουράκης Μιχαήλ	Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία	mkoukour
Κουτλάκη-Κούρτη Νικολέττα	Μαιευτική – Γυναικολογία με έμφαση στην εξωσωματική γονιμοποίηση	nkoutlak
Κωνσταντινίδης Θεόδωρος	Υγιεινή	tconstan
Κωσταντινίδης Σταύρος	Καρδιολογία	skonst
Λαμπροπούλου Μαρία	Ιστολογία –Εμβρυολογία	mlambro
Λιαλιάρης Θεόδωρος	Ιατρικής Βιολογίας με έμφαση στην Κυτταρογενετική	lialiari

Όνοματεπώνυμο	Γνωστικό Αντικείμενο	Email @med.duth.gr
Λυρατζόπουλος Νικόλαος	Γενική Χειρουργική	nliratzo
Μανταδάκης Ελπιδοφόρος	Παιδιατρική- Παιδιατρική Αιματολογία/Ογκολογία	emantada
Μανωλόπουλος Ευάγγελος	Φαρμακολογία – Φαρμακογονιδιωματική και Ιατρική Ακριβείας	emanolop
Μικρούλης Δημήτριος	Χειρουργική Καρδιάς – Θώρακα	dmikrou
Μιμίδης Κωνσταντίνος	Παθολογία με έμφαση στα νοσήματα του πεπτικού συστήματος	kmimidi
Μπεζιρτζόγλου Ευγενία	Μικροβιολογία με έμφαση στη Μικροβιακή Οικολογία	empezirt
Μπιρμπίλης Θεοδόσιος	Νευροχειρουργική	birbilis
Νικολέττος Νικόλαος	Μαιευτική – Γυναικολογία – Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή	nnikolet
Παναγούτσος Στυλιανός	Νεφρολογία	spanagou
Παπαδόπουλος Νικόλαος	Πλαστική Χειρουργική	npapado
Παπάζογλου Δημήτριος	Παθολογία	dpapazog
Παπάνας Νικόλαος	Παθολογία – Σακχαρώδης Διαβήτης	papanasn
Πασαδάκης Πλουμής	Νεφρολογία	ploumis
Πιτιακούδης Μιχαήλ	Γενική Χειρουργική	mpitiak
Πνευματικός Ιωάννης	Εντατική Θεραπεία	ipnevmat
Πολυχρονίδης Αλέξανδρος	Γενική Χειρουργική	polych
Ρίτης Κωνσταντίνος	Παθολογία	kritis
Σαμακουρή Μαρία	Ψυχιατρική	msamakou
Τέντες Ιωάννης	Βιοχημεία	itentens
Τζιακάς Δημήτριος	Καρδιολογία	tziakas
Τρυψιάννης Γρηγόριος	Ιατρική Στατιστική	gtrysps
Τσαλκίδης Άγγελος	Παιδιατρική	atsalkid
Τσαρούχα – Τσιχριντζή Αλεξάνδρα	Πειραματική Χειρουργική	atsarouc
Τσικούρας Παναγιώτης	Μαιευτική – Γυναικολογία	ptsikour
Φίσκα Αλίκη	Ανατομία	afiska
Φρουδαράκης Μάριος	Πνευμονολογία	mfroud

8.2. Αναπληρωτές Καθηγητές

Όνοματεπώνυμο	Γνωστικό Αντικείμενο	Email @med.duth.gr
Αδαμόπουλος Αδάμ	Ιατρική Φυσική – Υπολογιστική Ιατρική	adam
Αναγνωστόπουλος Κων/νος	Βιοχημεία	kanagnos
Βερβερίδης Αθανάσιος	Ορθοπαιδική	aververi
Γεωργιάδης Γεώργιος	Αγγειοχειρουργική	ggeorgia
Δρόσος Γεώργιος	Ορθοπαιδική	drosos
Ευφραιμίδου Ελένη	Γενική Χειρουργική	eeffraem
Κακαγιά Δέσποινα	Πλαστική Χειρουργική	dkakagia
Καλδούδη Ελένη	Φυσική Ιατρικής απεικόνισης – Τηλεϊατρική	kaldoudi
Κατωτομχελάκης Μιχαήλ	Ωτορινολαρυγγολογία	mkatotom
Κοντομανώλης Εμμανουήλ	Μαιευτική – Γυναικολογία	ekontoma
Κοτίνη Αθανασία	Ιατρική Φυσική	akotini
Κουρκουτσάκης Νικόλαος	Ακτινολογία	ncourcou
Λαμπίρης Γεώργιος	Οφθαλμολογία	glampiri
Μαργαρίτης Δημήτριος	Αιματολογία	dmargari
Παγωνοπούλου Όλγα	Φυσιολογία	opagonop
Πανοπούλου Μαρία	Μικροβιολογία	mpanopou
Παπαϊωάννου Βασίλειος	Εντατική Θεραπεία	varapa
Παρασκάκης Εμμανουήλ	Παιδιατρική	eparaska
Παυλίδης Παύλος	Ιατροδικαστική -Τοξικολογία	pavlidi
Ρωμανίδης Κωνσταντίνος	Γενική Χειρουργική	kromanid
Σκένδρος Παναγιώτης	Παθολογία	pskendro
Σουφτάς Βασίλειος	Επεμβατική Ακτινολογία	vsouftas
Στάκος Δημήτριος	Καρδιολογία	dstakos
Στειρόπουλος Πασχάλης	Πνευμονολογία	pstirop
Ταυρίδου Άννα	Φαρμακολογία	atavrid
Υψηλάντης Πέτρος	Πειραματική Χειρουργική – Επιστήμη των Ζώων Εργαστηρίων	ripsil

8.4. Επίκουροι Καθηγητές

Όνοματεπώνυμο	Γνωστικό Αντικείμενο	Email @med.duth.gr
Αρβανίτη Αικατερίνη	Ψυχιατρική	aarvanit
Αργυρίου Χρήστος	Αγγειοχειρουργική	cargyriou
Ανευλαβής Σταύρος	Πνευμονολογία	sanevlav
Βορβολάκος Θεοφάνης	Ψυχιατρική	tvorvola
Βραδέλης Στέργιος	Παθολογία με έμφαση στις παθήσεις του πεπτικού	svradeli
Γεωργακαράκος Ευστράτιος	Αγγειοχειρουργική	egeorgak
Δάλλα Βασιλική	Παθολογία	vdalla
Δευτεραίος Σάββας	Ακτινολογία με ειδίκευση στην Παιδοακτινολογία	sdefter
Θωμαΐδης Βασίλειος	Ανατομία	vthomaid
Καμπούρη Αικατερίνη	Παιδοχειρουργική	kampouri
Κανταρτζή Κωνσταντία	Νεφρολογία	kkantart
Καρακασιλιώτης Ιωάννης	Ιατρική Βιολογία	ioakarak
Καρανίκας Μιχαήλ	Γενική Χειρουργική	mkaranik
Καρπούζης Αντώνιος	Δερματολογία	akarpouz
Κασίμος Δημήτριος	Παιδιατρική με έμφαση στη Νεογνολογία	dkasimos
Κοντογιώργης Χρήστος	Υγιεινή	ckontogi
Μαντατζής Μιχαήλ	Ακτινολογία με εξειδίκευση στη Νευροακτινολογία	mmantanz
Μητρούλης Ιωάννης	Παθολογία	imitroul
Μποταΐτης Σωτήρης	Γενική Χειρουργική	smpotait
Νένα Ευαγγελία	Δημόσια Υγιεινή με έμφαση στην Κοινωνική Ιατρική	enena
Ξενίδης Νικόλαος	Κλινική Ογκολογία	nxenidis
Παναγόπουλος Περικλής	Παθολογία με έμφαση στις Λοιμώξεις	ppanago
Παπαγόρας Χαράλαμπος	Ρευματολογία	crapagor
Ραφαηλίδης Πέτρος	Παθολογία με έμφαση στις λοιμώξεις	prafaili
Σερντάρη Ασπασία	Παιδοψυχιατρική	aserntar
Σπανουδάκης Εμμανουήλ	Αιματολογία	espanoud

Όνοματεπώνυμο	Γνωστικό Αντικείμενο	Email @med.duth.gr
Τερζούδη Αικατερίνη	Νευρολογία	terzoudi
Τιλκερίδης Κωνσταντίνος	Ορθοπαιδική	ktilkeri
Τσαλικίδης Χρήστος	Γενική Χειρουργική	ctsaliki
Τσίγαλου Χριστίνα	Ιατρική-Μοριακή Μικροβιολογία	ctsigalo
Χαλικιάς Γεώργιος	Καρδιολογία	gchaliki
Χατζηπαντελής Πασχάλης	Παθολογική Ανατομία	pchatzip
Χλωροπούλου Πελαγία - Παρασκευή	Αναισθησιολογία	pchlorop

8.6. Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Μέλη ΕΔΙΠ)

Όνοματεπώνυμο	Email @med.duth.gr
Αποστολοπούλου Μαρία - Βενετία	maarosto
Αρβανιτίδης Κωνσταντίνος	karvanit
Βασιλούδη Δέσποινα	dvasilou
Γεμουσακάκης Τριαντάφυλλος	tgemousa
Γκατζίδου Ελισάβετ	egkatzid
Παπαχρήστου Φωτεινή	fparachr
Τσελεμπόνης Αθανάσιος	atselemp

8.8. Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Μέλη ΕΤΕΠ)

Όνοματεπώνυμο	Email @med.duth.gr
Βαβία Αφροδίτη	ababia
Γρηγοριάδης Γεώργιος	ggrigor
Δαλακούρας Θεόδωρος	thdalako
Ζλατάνου Ελένη	ezlatano
Ιακωβάκη Μαρία	miakovak
Καλέντζης Κωνσταντίνος	kkalentz
Κατσαρός Γεώργιος	gkatsar
Μητούση Γεωργία	gmitousi
Μπαζντιέρα Ιωάννα -Βασιλική	ibaznti
Μπαταρλή Αλεξάνδρα	abatarli
Παπαδούδης Ανέστης	anpapado
Παρασκευάς Αθανάσιος	aparaske
Ρηγοπούλου Μαρία	mrigopou
Ταρσούδης Γεώργιος	gtarsoud
Ταστερίδου Μαρία	mtasteri
Τσιρονίδου Βικτωρία	vtsironi
Χαλκιά Ελευθερία	echalkia
Χούχος Κωνσταντίνος	kxouhos

8.10. Διοικητικό Προσωπικό

Όνοματεπώνυμο	Email @admin.duth.gr
Βουγιατζή Ευανθία	evougiat
Δαγκάλης Χρυσοβαλάντης	cdagkali
Δημοσχάκη Σουλτάνα	tdimosch
Διαμαντούδη Δέσποινα	ddiamant
Κυρκούδη Αλεξάνδρα	akirkoud
Ρέστα Στέλλα -Κατερίνα	sresta
Τερζάκη Σταυρούλα	sterzaki
Χαμπούρη Αικατερίνη	achamprou

